المنطقة المنط

مر عراشه دا در بهدا در

5599, A

PARTIES AND ADDRESS OF THE PARTY.

يىمَالْمُقَالَمَالُونَ عَلَيْهُسِرَك في ١٤ عمان لنب ١٠٥ و ٢٧ يسان سن ١٠٠٠ تَارِّعِلَنَ وَ ١٢٨ وَسُرِيعَانِهِ عِلْمِيْنِهِ عَلِيمَ الاصدر



قسطنطينيه

طبع فى (المطبة العجائية) لازالت شرفها الى بوم التية مع كمال الدتمة الى تجمحها من النسخ المستبرة والنظر الى لمستمنة ودينلل مرسوم رحة الله رحة واسمة

| ביין אין ליאני אני | · VE P | | 11 |
|----------------------------------|--------|------------------------------|-----|
| أوامأ ألعطف | . YE | ر البلاهة | 11 |
| واما تقديمه أ | | الفصاحة في المفرد | 14 |
| قضية المعدولة المحمول | 41 | التنافر | 14 |
| وامأ تأخيره | 90 | الفرابة | 15 |
| ملجحت الالتفات | 99 | المحالمة | 12 |
| محث الفلب | 1-5 | التعقيد | 17 |
| احوال المسد اما تركه | 1 -7 | العصاحة فى المتكام | 1 1 |
| واما ذكره | 111 | الىلاغة فى الكلام | 19 |
| وأمأ أفراده | 111 | مقتصى الحال | 41 |
| وواتما كومه فعلا | 115 | الملاعة في الشكلم | 40 |
| واماتقييد الععل عمعول مطلق | 110 | المن الاول علم المع تى | 47 |
| تبريل المحاطب العالم مرلة الجاهل | 119 | احوال الاسناد الحبرى | 42 |
| التعليب | 14- 1 | وقد ينزل العالم منزلة الجاهل | 4-1 |
| دخول ان السرطية في الحال | 142 | نم الاساد منه حقيقة عقلية | 21 |
| والماضي | 1 | اومجاز عقلي | 2 2 |
| التعريض | 172 | واقسامه ارنعة | ٤٨ |
| واما تكيره | 127 | احوال المسد اليه | 04 |
| واما تعريفه | 124 | اما حدود | 07 |
| واماكونه جلة | 127 | واما دكره | 04" |
| واما تأخيره | 149 | واما تعريصه فبالاضمار | 01 |
| احوار متعلقات الععل | 122 | و مالمو صولية | 07 |
| المعل مع المعول كالمعل مع | 120 | وبالاشارة | 09 |
| الهاعل | 17 | و ماللام | 7. |
| يغرل الععل المتعدى مغرلة اللارم | 150 | و بالاصافة | 77 |
| م الحدف اما السيان بعد الامهام | 127 | واما تكبره | 7.4 |
| واما الدفع توهم ارادة غير | 154 | واما وصعه | 79 |
| واما للرعآية على العاصلة | 10. | واما توكيده | ٧. |
| واما لاستهجان دكره | 101 | واما بيائه | ٧٢ |
| | | | |

| | - | | |
|--|-------|------------------------------|-------|
| الاعِبار و الوطهاب و ا لمساواة ابتِعاد الشصر المهم | ¥11 | وامالنكتة احرى | 101 |
| المعاذ القصر الم | *** | القصيص لارم التقديم غالسا | 100 |
| انتعاز الحذف والمحذوف امأ | 444 | الباب الحامس التصر | 107 |
| حر، جلة | | قصر الموصوف على الصعة | 104 |
| ومنها ال مدل العقل عليها | *** | قصر افراد قصر قلب قصر | 104 |
| ومتهاالسروع في لععل | 227 | تعييى | |
| ومنها الاقتران ' | 447 | وللقصر طرق مها العطف | 171 |
| ياب تع | 244 | ومنها المبنى والاستسء | 175 |
| ومنه التوشيع | *** | ومتها اعا | 177 |
| واما يالتكربر | 277 | ومنها التقديم | 175 |
| راما بالايعان | 227 | وقدينرل المجهول،نزله المعاوء | 179 |
| واءأ عائديل | 444 | نم القصركم يقع س لمدأ | 14. |
| واما نٿ ^ئ کيد معهوم | 44. | والحبريقع سالفاعل والمعمول | 1 |
| واما ما تُنكميل | 44. | ولانعور تقديم المقصور عليه | 177 |
| واما باسميم واما بالاعتران | 741 | ماعا على عبره للاا س | |
| واما معير دلت | Lhon | باب انسادس الانشء | 1.4 |
| العن اد في عبر لسان | 445 | كال حرف التديم والتحصيص | 171. |
| قدم المحار عبى الكمايه | 45. | era IV mayin | 110 |
| لحتيتة والحار | 474 | مرارهده المحلمة الاستعهامة | 141 |
| عصل في تحقيق معني الاستعارة | 790 | كسراماستعمل فيعرالاستمهاء | |
| الكماية والاستعاره العميلية | | ومها يأمر | IAC ! |
| ص في سر الطحس الأسترارا: | 4+1 m | وقد ستعمل صيعة الامرلميره | 110 |
| مدل وقد يطاق الحدار على كم | 714 | كالماحة والمحير | ĺ |
| . كساية | 4-6- | ومنها النذاء | 144 |
| مصل اطلق البلعاء على ال المحر | | مصل والوصل | 19. |
| والكساة اللع من الحقيمة | | والجامع س جيرين | 4.0 |
| والتصرخ | | و حدم دل الشيش ما عطلي | 4.2 |
| لعن السالب عبم المديع | ** | وتم ل اوتصاب او حيالي | ~.0 |
| ما المعوى هدالم نقدو . حمى | 445 | ومر محسدت الوصل تراسب | |
| اصاق والتصاد | | سيرير | |
| ويسمى الد بى ايمام التصاد | **** | اس الحريد لة ومعد لحل | ٧.0 |

| T | | | | |
|-----|---------------------------|------|--------------------------------|--------|
| | المعليل المعليل | 42. | أأمراعاة المطير وتشابه الاطراف | 447 |
| | ألثقر مع | 424 | ايهام التباسب | 444 |
| | تأكيد المدح بما يشبه الدم | 424 | الارصاد والتدبيم | 274 |
| | تأكيد الذم بما يشيه المدح | 422 | الشاكلة | TTA |
| | الاستشاع | 450 | المراوجة أ | 449 |
| j | الادماج | 720 | العكس | 444 |
| | التوحيد | 227 | الرجوع | grow. |
| Ī | الهرل | 427 | التورية | mm. |
| ľ | القول بالموجب | 414 | الاستعدام | ا ساسه |
| | الاضراد | 42 V | اللف والذر | 441 |
| | واما اللعطى فمه الجماس | ٣٤٨ | الجمع ا | Antohn |
| 1 | ردالعمر على الصدر | 404 | | Lukeka |
| | السجع | 405 | التعسيم | mah |
| | الموارنة | 404 | الجمع مع النعريق | 442 |
| L | التسريع | 404 | الجمع مع التقسيم | Lake 2 |
| | لزوم مآلايلزم | 409 | | 440 |
| | حائمه | 414 | المحريد | dedu- |
| İ | | | المالعة المقبوله | 447 |
| [| | | | |
| N. | | | | |
| į, | | | | |
| | | | | |
| | The state of | - | ⊗ > > - - | |
| 200 | | | | |
| - | | | * | |

۔ پڑڪتاب کھ⊸

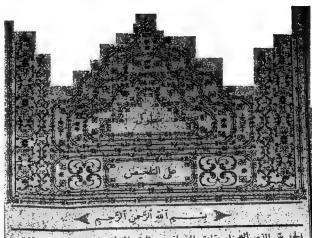
- ٤ مطول للملامة النفتازاني كي-

-- على التلحيص للخطيب الدمشق --



استا نبول

طبع في (المطبعة السمنانية) لازالت سرفها الى يوم القيمة معكمال الدفة الى تصحيحها من النسخ المعتبرة والمطر الى نسخة ودينلى مرحوم رجة الله رجة واسعة



الحمد لله الذي الغمنا حتايق العباني و دقايق البيان * و يَعْضَمَّنا بدايع الإيادي وروايع الاحسان ، اتمن بحكمته نظام المالم على وُفِق مَا التَّمِينَةِ ٱلْمَالِيهُ وَاوْرِهُ يرأفته قرق الانام في طرق الاتعام والافصال * والصلوة على نبيد عمد خير من بنج. من صفحي الكرم والبمساحة ، وأشرف من نبغ من دوجة المبين والفصاحة ، وعلى آله واصابه الذين بهم تلا لا عرة الحقى واشترق وجد الدين و والمسلما د بني الباطل و لمع نور اليقين ﴿ وَ بِمد ﴾ قان احق القصَّالُ بِالتَّقَدِيمِ * وأسبُّمُهُمْ في استبهاب التعظيم * هو العملي بمقابق العلوم والمعتارف والتصدي للاعاظة بما في الصناعات من البَّكثُ واللطائف « لاسما علم البيان ﴿ المطلع على نكتِ لَظُمْ القرآن * فانه كشاف عن حمايق النفريل رائق * مُعتاح الدنايق إلناو بل فائق * تبيان لدلائل الاعجاز واسرار البلاغة ، ايضاح لمعالم للايجــاز وآثار الفصاحة. تنخيص لغوامض مشكل كتاب اقة تعالى ومعضله * تقريب للغوص على فرائد مجمله ومفصله * قواعده كافية في ضوء المصباح إلى أنوار الثأويل * موارده شافية عن التاب الأكباد الى اسرار التتريل * به ظهرلباب آثار راكيبه وضنى * ومنه عدب عباب يحاراساليبه وصفا (شعر) لابدرا الواصف المطرى خصائصه ، وان يكن سابقا فى كل ماوصفاه مم انه قدوقع في أيدى جاعة عم اسراه التقليد ، فطفقوا بماطونه من غير توثيق وتسديد * مخومون في تحرير مقاصده حول القيل و القال ويقتضرون

من تقرير لطائمه على ذكر المقام و الجال الاعترب عن ديقة التقليد اعناقهم و حتى يسرح في رياض التحقيق احداقهم ولايرتذم غشاوة التعصب عن بصائرهم • حتى ينطبع دة ق التعل في ضما رهم * كل بضاعتهم الساج و العناد * وجل صناعتهم الانحراف عن منهج الرشاد ، فهبهات التنبه للرمرة الدقيقة الشان ، او التفطن المحمة الخفية المكان * واني بعدما قضيت من بعض العنون وطري * واجلت في. ســــتو دعات اسراره قداح نظري * بعنني صدق الهمة فيالارتفاء الى مدارح الكمال * وفرط الشعف بأخذ العلم من افواه الرجال * على الترحل الىجرجانية خوارزم محط رحال الأفاصل • ومخيم ارباب الفضائل ؛ صرف الله عنها بواثق الزمان وحرسها عن طوارق الحدثان * فشمرت عن ساق الجدالي اقتناء ذحائر العلومو المعارف * و افتلاز الاناسي من عبور اللطائف * وصرفت شطرا من الزمان إلى النحنص عن دقائق علم البيان ؛ اراجع الشيوخ الذين حازو اقصب السبق في مضماره ، و اباحث الحذاق الذس غاصوا على غرر العرائد في محاره ١ وكنيرا ماكان مخالج في قلي إن اشرح كتاب تخيص المعتاح المنسوب إلى الامام الملامة عدة الاسلام قدوة الانام ، إفضل المتأخرين اكل المنهر بن حلال الملة و الدين * محمد بن عبد الرحن القزويني الحطيب بجامع دمشق افاض الله تعالى عليه شار بالعفران ، و اسكنه فراديس الحنان اذقد و جدته مختصرا جامعا لعرر اصول هذا المن وقواعده ، حاويا لبكت مسائله وعوائده ، محتو يا على حقائق هي لباب آراء المتقدمين ، منطو يا على دقايق هي سايج افكار المأخرين و ماثلا عن غاية الاطماب ونهاية الاعجاز ؛ لا يحاعليه مخايل السحرو دلاثل الاعجاز (شعر) ففي كل لفط مندروض من المني ، وفي كل سطر منه عقد من الدرر ، وكان يعوقي عنذلك اني في زمان ارى العلم قدعطلت مشاهده ومعاهده موسدت مصادره وموارده ؛ وخلت دياره ومراسمة ﴿ وعفت الحلاله ومعالمه ؛ حتى انتفت شموس العصل على الافول؛ واستوطن الافاضل في زوايا الجول * تلهفون من الدراس اطلال العلم م والعضائل و تأسعون من انعكاس احوال الاذكياء والا فاضل ه وهكدا يذهب الرمان على العبر، ويعني العلم فيه ويندرس الابر و لكن لما رأيت توفر رصات المحصاين على تعلم هذا الكتاب وتحصيله وامتداد اعباقهم نحوالاحاطة بجمله وتماصيله ﴿ وَاكْتُرُهُمْ قُدْحُرُمُوا تُوفِّيقُ الْاهْنَدَاءُ الَّي مَافَيْدُ مَنْ مُطُوبًاتُ الرَّمُوزُ والاسرار ، ادلم بقع له سرح يكشف عن وجوه خرائده الاستار حتى ترى بعض متعاطيه قد اكموا تما فهموه من ظاهر المقال - من عيران يكون لمير اطلاع على حقيقة الحال و بعض بهم قد تسدو السلوك طرائقه من غير دليل - فاضلوا كئيرا وصلوا عن سمواء المديل ، اختلمت من اماء التحصيل فرصما ، مع ما اتجرع من الزمل غصصاً ؛ و طبقت اقتحم موارد السهر عانصاً في لجم الافكار ؛ والتقط

لَمُرَائِدُ الفَكْرُ مِنْ مِمَارِحِ الانعِلَارِ ﴿ وَ يُدَلِّتُ الْجِهِدِ فَيُمْرِاجِهِمُ القَعِمَلاءِ المشار الهم بالبنان - وتمارسدة المكتب المصنفة في قن البيان • لاسيما دلائل الاعباز واسرار البلاغة • فلقد تناهيت في نصفحهما غاية الوسع والطاقة • نم جيمت لشرح هذا الكتاب ماذلل صعاب هو يصاته الابة ، و يسمهل طرائق الوصول الى شمارً كنوزه الهفية • واودعنه فرائر نميسة وخصت بهاكتب القدماء : وفوائد شريفة سمحت ما اذهان الاذكياء ، وغرائب نكت اهتديت اليها بنورالنوفيق ، ولطائف قتر اتحذتها من مين التحقيق · وتمسكت في دفع اعتراضائه بذيل العدل و الانصاف · وثجتبت في ردما اورد عليه مذهب البعي والاعتساف • واشرت الي حل اكنر غوامض المماح والايضاح 4 ونبهت على بعض ماوقع مرالتساع للفاضل العلامة -في سرح المعتماح - واومأت الى مواصع زلت فيها اقدام الا خذين في هذه الصناعة ، واعمضت عما وقع لبعض متعاطى هذا الكناب من عير بصاعة ورفعنت التأسى بجماعة حطروا تحقيق الواجمات دومافرصت علىنفسي سننهم فيتعاويل الواضحات وحين فرغب عن بسويد الصحائف تلك اللطائف ﴿ سَعْرُ ﴾ رماني أ الدهر بالارزاء حتى ، فوأدى في عشاء من نيال ، فصرت اذا اصابتني سهام تكدسرت النصال علىالنصال • ودلك من توارد الاخبار شقاتم المصائب في العشائر والاخوان عند تلاملم امواح العتن في ملاد خراسان ﴿ شَعْرٌ ﴾ لاسمّا دياريما حل الشباب تمیتی ۹ و اول ارض مس حلدی ترایها ، فاقد جرد الدهر علی اهالیها ا سيف العدوان - والمد من كان فيها من السكان ولم يدع من اوطالها الادمية لم تشكلم من ام اوفى - ولم بيق من حربها الاقوم - سلدح عجم ﴿ سَمَرُ كَانِ لَمْ يَكُنِّ سِ الحَجُونَ الى الصَّعَاءَ * اللِّس وَلَم يَسْمَر عَكُمَةُ سَامَرَ * فَطَرَحَتُ الأوراقُ في زُوايًا الهجران، ونسجت علمها عماك النسيان ، وضر بت بيي وبينها جاما مستورا ، أو وجعاتهاکاں لم یکن سیٹا مدکورا والی اللہ المسٹکی من دھر ادا اساءاصہ هل, اساسد ؛ و ان احسن ندم عليد من سياعته ، بم الجأبي فرط الملال وميق السال الى ان تلفظني ارض الى ارض و تيحربي رامع الى خفض 👚 حتى ائتنت 🛮 تحروسة هراة حمه الله تمالي عن الاكات وقحم الله تعال عيى مها على حمة المعم ملده طيمه ومقام كريم لقد يجعت فبها المحاس كلها واحسبها الاءان واليمن والامن • فشاهدت أن قد سطعت أنوار النالم والهدامة ؛ وحدث ميران الجهل والعواية ، وطل طل اللك ممدودا ، ولواء السرع بالعر معقودا ، وعادعود الاســلاء الى رواله و آض روص العـمل الى مائه و نطم شمل الحلائق بعد ا استات ، ووصل حلهم عتيب ستات ، واستطل الامام بطلال العدل و الاحسان وارتبعوا في ريامن الامن والامان ؛ كل دلك عيا من دوله سلطسان الاسلام

عل الله على الآثام ٥. مَالِكُ رقاب الايم * خليفة الله في العبالم ، حامي بلاد اهل الاعان ماحي آثار المكفر والطغيان ناصر الشريعة القوعة سالك الطريقة المستقيمة باسط مهاد العدل والاتصاف هادم إساس الجوز والاعتساف والى لؤاء الولاية في الآكاق مانات سرير الخلافة بالاستحقاق الجنهد في نصب سرادي الامن والامان م الممتثل سمى ان الله يأمر يا لعدل والاحسسان * الخالص طو تنه في اعلاء كلة الله العسادق نبته في احياء سنة رسول الله (شعر) خليفة ملك الآفاق سطوته * والحق كان مداه اية سلكا ، محوم حول ذراه العالمون كما ، ترى الحجيج بديث الله معتركا ، محم نسيم رضي منه الزمان وكم + مكا فح بلظي من مخطه هلكا * اطار صاعقة من تصله فها ٤ الى السمال لواء الشرع قد سمكا ٠ وصادف الرشد منهاكل معتسف * قدكان في ظلمات الغي "خهكا ؛ قالدين صار قرير العين هبتسما ؛ والملك اقبل بالاقبال ممتسكا ، علا فاصحويدهو الورى ملكا * وريمًا فتحوا عينا غداملكا * وهو السلطان الغازي المجاهد في سبيلالله معزالحق والدنيا والدين غياث الاسلام ومغيث المسلين ابوالحسين تحمدكرت لازالت اقطار الارمش مشرقة بانوار معداته و الهصان الخيرات مورقة بسخائب رأفته و وهوالذي صرف عنان العناية تحو حايةالاسلام ؛ وشيد بنيان الهداية اثرما اشرف على الانهدام * و امطر على العالمين سحائب الافضال و الانعام وخص من بينهم العالمين بمزيد الاشبال والاكرام (شعر) اقامت في الرقاب له آياد * هي الاطواق والناس الحام * فقرأت الجدللة الذي اذهب عنا الحزن ، ووسمت بنسبان الاحبة والوطن + وصرت بعميم لطفه مغبوطا محطوظا > و بعين عنسايته ملحوظا محفوظاً * ثم هداني الله سجمانه سواءالطريق وأقاص على سمال النوفيق * فشسد ذلك عصدى * وهز من عطني * حتى رجمت الى ماجعت وشمرت الذيل لتصحصد وترتيبه ٠ واستبهضت الرجل والحيل في تنقيمه وتهذيبه * واضفت اليه ماسمح به في انساء ذلك الفكر الفاتر * وسنح بعون الله للنطر القاصر فجاء تحمد الله كنز المدَّفونا من جوا هر القوائد ٠ و بحرا مشمونا بنقائس الفرائد فجعلته تحقة لحضرته العابية وخدمة لسدته السدّية لازالت ملجأ لطو اتفالانام * وملاذا لهم مرحو ادثالايام * وحصنا حصينا للاسلام * بالنبي وآله عليه وعامم السلام * والمرجو منخلاني * وخاص اخواني + انيشيعوني بصالح الدعاه > ويشكروالي ماعانات في هذاالتأليف من الكدو العناء ﴿ وَالَّى اللَّهُ اتَّضِرَعُ فَيَانَ نَفْعُ بِهِ الْحَصَلَيْنِ الذِّينَ هُمُ الْحَقَّ طالبونُ * وعنطريق العاد ناكبون م وغرضهم تحصيل الحق المبين ، لاتصوير الباطل بصورة اليقين وهذالتمري موصوف عزيزالمرام · قليلالوجود في هذه الايام ، فلقدغلب على الطباع اللدد والعناد + وفتنا الجدال والحسد بين العباد - ونش فاتني من الناس النَّناء الجدِّيل في الماجل * فحسى ماارجو من النَّوابِ الجزيل في الأَّجِل * و ماتوفيق

الا بافة عليه توكلت واليه انب قال المصنف رح (بدم الله الرحن الرحيم المحدقة) افتح كتابه بعدالتين بالسمية بحمداقة سبعاته اداء لحق شئ عايجب عليه من شكر نعماله التي تأليف هذا المختصر اثر من آثارها والجد هو الثناء بالسان على الحيل سواء تعلق بالقصّائل ام بالفواضل و الشكر فعل ينيّ عن تعطيم المنم بسبب الانعام سواتكان دكرًا باللسان او اعتقادا و محبة بالجان اوعملاو خدمة بالأركان فورد الجد هو السان وحده ومتعلقه يبم النعمة وغيرها ومورد النسكر ييم اللسان وغيره ومتعلفه يكون النعمة وحدها فالحداهم باعتبار المثعلق واخص باعتبارالمورد والشكر بالعكس ومنههما تحقق تصادقهما في السّاء بالسان في قالمة الاحسان و تفارقهما في صدق الجد فقط على الوصف بالعلم والشجاعة وصدق الشكر فاطعلي النداء بالجان في مقابلة الاحسان والله اسم للذات الواجب الوجود المستعنى لجيع المامدولذا لم يقل الجدالخالق او الرازق اونحوهما بما يوهم باختصاص استعقاقه آلجد بوصف دون وصف بل انما تعرض الانمام بمدالدلالة على استمقاق الذات تنبيا على تحقق الاستمقاقين وقدم الجدلاقتصاء المقام مزيد اهتمام به وانكال ذكرالله اهم في نصد على انصاحب الكشاف فدصرح بان فيه ايضا دلالة على اختصاص الحمد وانه به حقيق و سهذا نظهر ان مادهب البه من ان اللام في الحمد لتعريف الجنس دون الاستغراق ليسكما توهمه كمير من الساس مبنيا على ان افعال الصاد عندهم ليست مخلوقة لله تصالى فلايكوں جميع المحامد راجعة اليه بل على انالجمد من المصادر السادة مسد الافعال واصلة المصب والعدول الى الرفع \$دلالة علىالدوام والسات والعمل انما يدل على الحقيقة دون الاستعراق فكذا ماسوب سابه وفيه نطر لان النائب مناب الفعل انما هو المصدر المنكر مل سلام عليك وح لامانع من ان يدخل فيه اللام ويقصد بها الاستعراق فالاولى ان كونه العبنس منى على انه المتبادر الىالقيم الشايع فى الاستعمال لاسميا فى المصادر وعند خمأ قرائ الاستمراق او على ان اللام لا تعيد سوى التعريف والاسم لايدل الاعلى مسماه فادن لايكون مه استغراق وما فى (عليماً انع) مصدريه لاموصولة امالفطا فلاحتياح الموصولة الى التقدير اى نع به مع تعذر. في المعطوف عليمه اعنى علم لكوں مالم نملم معموله ومن زعم اں التَّمَدُّيرِ وَعَلَّمَ عَلَى ان مالم نعلم بدل من الصمير المحدوف أو خبر مندأ محذوف أو نصب مقدير اعنى ٧ فقد تعسف وامامعني فلان الجدعلي الانعام الدي هو من اوصاف الميم امكن من الجدعلي مهس العممة ولم يتعرض للممع له لقصور العبارة عن الاحاطة به و لئلا يتوهم اختصاصه دسيَّ دون سيُّ و ليدهب معس السامع كل مدهب مكن عم انه صرح ٨ معض الم اعاد الى اصول ما يحتاح اليه في بقاء الموع بيانه ان الانسان مدنى بالطمع اي محتاح في تميسه الى التمدن وهو اجتماءً مع بني نوعه يتعاو بون و يتشاركون في تحصيل

يستى أن الممسائل النعمة الرامخة لاتنفاث المي ضرة كالعلم و الشيما عة و بالقو اضُلَ النَّمَة الغبراز اسخة بلتصل الى غيرة كالاعطاء وانمساقال بسبب الالعام لانه يجوز ان يكون اله م فضائل كثيرة غير الانعامشل الحسن وغيره فجاز ان توعم ان التعطيم السن فزالت التوهم بقوله بسبب الانعام ۲هذا الوجد الاخير ذكره صاحب الكشاف في اعراب الماتحة وهو المحتار عىدىو عليدالتعويل ٨و هي ار بعة احدها البيان و نانيهسا علم الشرايع وبالمهامط النهرايع وراسهسأ المحر آت فاشار الى الاول بقوله و علم من السان مالم تعلم و الى البانى بقوله و افضل من او تی الحكمة والىالبالب بقوله والصلوة على سيد نا مجد و الي الرابع بقوله وقصل الحطاب وبعص الم هسده الارتعية المدكورة

الغداء اللباس والمسكن وغيرها وهذام وقوف على ان يعرف كل احدصاحبه مافي متبيره والاشارة لاثني بالمعدومات والمعنولات الصرفة وفى الكنتابة مشقة فانهانله تعالى عليهر يتعليم البيان وهو المنطق القصييح المعرب عانى الضييرنم ان هذا الأجتماع انما ينتطم اذاكان بينهم معاملة وعدل يتفق الجيع عليه لانكل واحديشتهي مابحتاج اليه ويغضب على من يزاحه فيقع الجور ويختل امرالا جمتاع والمعاملة والعدل لابة اول الجزيَّات العيرانحصورة بل لابد لميا من قوانين كاية وهو علم الشرايع ولا بدلمها من واضع يقررها على ما ينبغي مصونة عن الحطأ وهو الشارع م ان الشارع لابد ان يمتاز باستحقاق الطاعة وهوا عاينفرر بايات تدل على ان سربعته من عبد ربه وهي المعزات واعلى معزات نامينا القرآن العارق بين الحق و الباطل فقوله (و قلم) من عطف الحاص على العام رعاية لبراعه الاستهلال و تنبيها على جلالة نعمة البيان كما اسير اليه في قوله تعالى خلق الانسان علم البيان ومن في (من البيان) بيان لقوله (مالم نعلي) قدم عليه رعايدالسجم (والصلا ، على سيدما مجد خير من نطق بالصوات) دعاء الشارع المقس للقوانين (وافضل من اوتي الحكمة) اشارة الى القوانين لان الحكمة هي علم السرايع على مافسر في الكتباف والفط او في تنسه على انه من عبد ربه لامن عنده سنه وترك الفاعل لان هذا الفعل لايصلح الالله (وقصل الحطَّات) اشارة الى الميمزة لان العصل التمييز ويقال للكلام البين فصل يمعني معصول فعصل الحطاب البين من الكلام الملحص الدي شيه من شاطب به ولا يلابس عليه او يمعني فاصل اى العاصل من الحضاب الذي يعصل مين الحق و الناطل والصواب والحطأ بم دعى لمن عاون انشارع في تنفيذ الاحكام وتبايغها الى المباد بقوله (وعلى آله) اصله اهل بدليل اهيل خص استعماله في الاسراف و من له خطر وعن الكسائي سمعت اعرابيا فصيحا يقول اهل و اهيل و آل و اويل (الاطمار) جعم طاهر كصاحب واصحاب (وصحابته الاخيار) جمع خير بالتشديد (اما بعد) اصله مهما يكن من شيء بعد الجد والساء فوقعت كلة اما موقع اسم هو المبتدأ وفعل هو السرط وتضمت معماهما فلتضميها معني السرط لرمتها العاه اللازمة للسرط غالما ولتضمنها معني الابتداء لزمها لصوق الاسم اللازم للمبتدأ قضاء لحق ماكان وابقاءله بقدر الامكان وسيجئ لهذا زيادة تحقيق في احوال متعلقات الععل (فَلَاكَانَ) لما طرف بمعنى ادا يستعمل استعمال السرط يليه فعل ماض لعطا اومعني قال سيبويه لما لوقوع امر لوقوع غيره وانما يكون مىل لوفتوهم منه نعضهم انه حرف شرط كلوالا ان لو لانتفاء المانى لانتماه الاول ولما لسوب السابي لسبوت الاول و الوجه ماتقدم (علم اللاغة) هو المعاني و البيان (و) علم (توابعها) هو البديع (من أجل العلوم قد راوا دقها سرا) لاحاجة الى تخصيص العلوم بالعربية لانه مربحعله اجل جيع العلوم مل جعل طائفة من العلوم اجل بما صواها وجعله من هذه الطائفة مع أن هذا أدعاً. منه وكل حزب بما للسيم فرحون (أدَّبة) اي بهم البلاغة وتوابسها لابتيرها من العلوم (يمرف دقالق العربية واسرارها) فيكون من ادق العلوم سرا (و) بد (يكشف عن وجوء الأعجال فى نظر القرآن استارها) فيكون من اجل العلوم قدر الان المراد بكشف الاستار معرفة المعجز لكونه في اعلى مراتب البلاغة لأشماله على الدقائق والاسرار والخواص الخارجة عن طوق البشر و هذه و سيلة الى تصديق النبي عليه السلام في جميع مأجامه ليقتني اثرء فيفساز بالسعادات الدنيوية والاخروية فيكون مناجل العلوم لكون معلومه من اجل المعلومات وغانته من اشرف الفسايات وجلالة العلم يجلالة المعلوم وغايته فان قبل كيف التوفيق بين ماذكرههنساو بين ماذكر في المفتاح منان سرك الاعجاز هوالذوق ليس الاونفس وجه الاعجاز لايمكن كشف القناع عنهاقلنا معنى كلامه آنه يدرك ولايمكن وصفه كالملاحة وقد صرح بهذا وماذكرهنا لايدل على أنه يمكن وصفه بل على أنه انمايدراء بهذا العلم و لو بالذوق المكتسب منه لابغيره من العلوم وليس الحصر حقيقيا حتى برد الاعتراض عليه بان العرب يعرف ذلك بحسب السليقة وقد اشيرالي هذا فيمواضع منالمفتاح كقوله في علمالا .تدلال وجه الاعجاز أمرمن جنس الفصاحة والبلاغة لآطريق اليه الاطول خدمة هذبن أأعملين وفي موضع آخر لاعلم بعد علم الاصول ٧ اكشف للقناع عن وجه الاعجاز .ن هذين العلين نعلاتكن بيان وجمالاعجاز وادرآ كه يحقيقنه لامتناع الاحاطة بهذا العالفيرعلام العيوب فلايدخل كنه بلاغة القرآن الاتحت علم الشآءل كإذكر في الفتاح وتشبيه وجوه الاعجاز فيالنفس بالانتياء المحتجبة تحت الاستثار استعارة بالكناية وانبات الاستارلها استعاره تخييلية وذكرالوجوه ابهام اوتشبيه الابمجاز بالصور الحسنة استعارة بالكناية والبان الوجوء استعارة تمخييلية وذكر الاستار ترشيم وقد جرينا في هذا على اصطلاح المص والقرآن فعلان يمعني مفعول جدل اسما الكملام المزل على النبي عليه السلام ونطمه تأليف كماته مترتبة المعانى متناسقة الدلالات علىحسب مايقتضيه العقل لاتواليها فىالسطق وضم بعضها الى بعض كيف مااتفق بخلاف نطم الحروف نانه تواليها فىالنطق من غير اعتبار معنى يقتضيه حتى لوقيل مكان ضرب ربض لماادي الى فساد وليس الاعجاز بمجرد الالفاظ و الالماكان الطائف العلين مدخل لطيفة واشمارة الى ان كلماته كالدرر (وَ) لما (كَانَ ٱلقَسْمِ ٱلمالَتُ من مفتاح العلوم الذي صنفة الفاضل العلامة) سراح الملة والدين (آبو يعقوب يوسف السكاكي) تغمده الله تعالى بغفر انه (اعشم ماصنف) خبركان (فيه) اى في هم البلاغة وتوابعها (من الكتب المسهورة) ببانلا (نفعاً) تدييز من اعطم (لكونه احسنها ترتابا) اي

٧ قوله بعد علم الاصول، متعلق عافى اكتشف من معتى القعل العلى المعلى العلى ا

لكون القسم النالث احسن الكتب المشهورة منجهة الترتيب وهو وضع كل شي مرتبته فلكل مسئلة مثلا مراتب بعضها اليق بها من بعض فوضعها فيد احسن وان شتُت ان تعرف صدق هذا القال فعليك بكشب الشَّيخ صَدَّالقَاهُمْ تُراهَا كَانُهَا عَقَدَقَدُ انفصم فتنسائرت لآكيه (و) لكونه (اتمها تحريراً) وهو تهاريب الكلام (و) لكونه (أكثر هَمَا للاصول) والقواعد هومتعلق بمحذوف نفسر ،قوله (جماً) لان معمول المصدر لاتقدم عليه لانه عندالهمل مأوليان معالعمل وهوموصول ومعمول العسلة لانتقدم طيالموصول لكونه كتقدم جزءمنالسي المترتب الاجزاء عليه هذا والاطهر أنه جاز اذاكان المعمول ظرة أوشبهد قالىالله تعمالي ء فلا بلغ معد السعى ولاتأخذكم بهمارأفة ، ومثل هذا كثير في الكلام والتقدير تكلف وليسكل مأول بشيء حكمه حكم ما اول به مع ان الطرف بمايكفيه رايُّعة من العمل لان له شانا ليس لعيره لتنزله من الذي مزله نفسه لوقوعه فيه وعدم انمكاكه عنسه ولهذا اتسع في الطروف مالم يتسع في غيرها (ولكن كان)القسم الىالث(غير مصون) اى غير محموظ (دن الحشو) و هوالزائد ااستغنى عند (و) عن (التطو بل) و هوالزائد على اصل المراد للا فائدة وسيمي العرق بيهما في باب الاطماب (و) عن (التعقيد) وهو كون الكلام مغلقا يتوعر على الدهن محصيل مصاه (قا بلا) خبر بعد خبراي كان قابلاً (للا ختصـــار) لمافيه من التطويل (مُعتقرًا) خير آخر اي كان محتاجًا الى الايضاح لمافيه من التعقيد (و) إلى (الجريد) جمافيه من الحشو (المت محتصراً) جواب الما اى كان ماتعدم سبما لتأليف المخصر (يتضمن مافيد) اى في القسم المالث (مَن الْقُوا عَدُّ) جِم قاعده وهي حكم كلي ينطبق على حربُاته ليستفاد احكامها منه كعولماكل حكم القيته الى المنكر يجب توكيده فانه يعلى على ان زيدا قائم وان عرا راكب وغيردلك تمايلتي الى المكر بان مقال هذا كلام معالممكر وكل كلام مع المكر يجب ان يؤكد فعلم انه يؤكد (و شمل على مايعتساح اليه) لاعلى مايستمني عمه فكون حشوا (مَنَ الآملة) وهي الجريّات التي تدكر لايصاح القواعد وايصالها الى فهم المستعيد (و الشـواهد) وهي الجرئيسات اليي تسهد به في اسات الفواهد لكو نهسا من التنزيل اومن كلام العرب الويوق بعربيهم فهي اخص م الاسلة (وَلَمُ آلَ) من الالووهو التقصير (حهدا) بالضم و اسمح الاجتهاد وعن المراه ألجهد بالضم الطاقة و مالفتح المشقة وقد استعمل الألو فىقولهم لاالوك حهدا معدى الى معمولين والممنى لااسعك جهدا وحدف عهما المعمول الاول لابه غير مقصود اي لم امنع اجتهادا (في محقيقه)اي المحتصر بسي في تحقيق مادكر فيدس الايحاب (وتهديه) اى تنتمه (وريته) ان المحتصر (ترتاباً اقرب داولاً) اي اخذا وهو في الاصل مداليد إلى السي ليؤخد (من ترتيد) اى من ترتيب المكاعى او القسم البالب اضافه

المصدر الى العاصل او المعمول (وَلَمْ ابْالْغ في آختُصَار لَّعَطَدٌ) اى المحتصر (تقريا) معموليله لماتصمه معنى لم الملغ كانه قال توكت المالعة في الاختصار ثقر يما (لتعاطيه) اى تنساوله (وطلما لتسميل مهمه على طالبيه) ولو لم يأول المعل المبي بالمنت على مادكر لكانُ المعنى ان المالعة في الآختصار لم تكن للنقريب والتسميل ل لامر آحر وهداء في على اصل مادكره الشيم في دلائل الاعجار وهو المن حَلم السي ادادخل على كلام فيه تقييد على وحد ماار بتوحد الى دلك النقييد وارتقع له خصوصا ملا اداقيل لم يأتك القوم اجعول كال بعيا للاحتماع وهدا بمالاسديل إلى الشك ويه والعمرى لقداهرط المصنف فىوصف القسم الىالث مارميَّد حشو او تطويلاو تعقيدا "صرمحااولا" وتلويحا بايا على مادكرنا وتعريصا بالباحيث وصف مؤلفه بانه محتصر مقم سهل المأخذ اي لاتطويل فيه ولاحشو ولا تعقيدكما في القسم النالب (واصعت الى دلك) المذكور من القواءد وعيرها (قوالد حَرَّت) اى اطلعت (في تعص كنب القوم علما) ای علی العوائد (و روائد لم اطعر) ای لم امر (فی کلام احد) من القوم (مالنصر یح بَها)اى الروائد(ولا آلاشارة آليها) ال يكون كلامهم على وحد يكن تحصلها مده الشعيد والالميقصدوها يعتي المتعرصوالها لالهيا ولااتنأنا كنعش اعتراصاته على المعتاح وغيره ولقد اعجب فيحمل ملتقطاب كتب الائمة موائد ومحترعات حاطره زوائد (وسميته تلحيص الممتاح واما اسأل الله تعالى) لايعرف التمديم المسد اليد ههما حهة حس ادلا مقتصى للمحصيص ولاللتقوى فكانه قصد حمل الواو للحال فاتن بالجلة الاسمية (من فصله) حال من (ان يقع له) اى ميدا المحتصر (كالدم ماصله) وهو المعتاح او القسم السالث منه (انه) أي الله (ولى دلك) النعع (وهوحسي) اي محسى وكافى لأاسأل عيره معلى هداكان الانسب ان يقول والله اسأل سقديم المعول (ويع الوكيل) عطف اماعلي جلة وهو حسى والمصوص محدوف كافي قولد تعالى بع العد فيكون من مات عطف الجملة العملية الانشائية على الاسمية الاخبار بة واما على حسى اى وهو نم الوكيل وح المصوص هو انضير التقدم كاصرح به صاحب المعتاح وغيره في قولما ريد ثع الرحل معطف الجلة على المعرد و الصحع ماصار تصمى المعرد معى العمل كمافي قوله تعالى : فالق الاصباح وحمل الليل سكَّدا : على رأى لكمه فيالحقيقة مرعطف الانشاء علىالاخباروهدا آوان الشروع فيالمقصود فتقول رتب المحتصر على مقدمة ويلية فيون لأن المدكور فيد إما ان بكون من قبيل القاسد في هدا العراولا الماني المقدمة والاول الكال العرض مدالاحترار عراسك في تأدية المراد فهو العن الاول و الافاكان العرص مه الاحترار عن الشيد المعنوي فهوالفي النابي والاقهو مايعرفته وحوه النحسين وهو الفن النالب وعاية مع ظاهر يدفع الاستقراء وقيل رثمه على مقدمة وملمة صور وحاتمة لان المابي ان توقف عليه المقصود

قندمة والاصمائمه والحق ارالحائمة انماهي من القن الثالث كالمدين هماك ارشاءالله تعالى ولما أتجر كلامه في آخر الممدمة الى امحصار المقصود في العنون السلمة صاركل سها معهودا فعرفه تخلاف للقدمة تابه لميقع سد دكرلها ولااشارةاليما فإيكن لتعريفها معى مكرها وقال (مقدمة) اى هدومعدمة في بيان معنى المصاحة و الملاعة و العصار علم البلاعة في على العاني والسان و ما يتصل بدلك عالم ساق اليه الكلام و محصولها ان بعرفُ على المحقيق والتعصيل عايد العلوم البلمد ووجد الاحتماح البوا والمقدمة مأحودة من متمدمة الحيس ألجماعة المتقدمة منهاس قدم ممغى تقدم يقال مقدمة العلم لما يتوقف علم يه مسائله كمرفة حده وعايته وموصوعه ومقدمه الكتاب لطائفة من كلامه قدمت امام المقصود لارتباطله مها واسعاع مهافيه سواء وقف عليهما املا ولعدم فرق المعض من مقدمه العلم ومقدمة الكتاب أشكل علمهم امران احتاحوا فيالتعصي عهما اليتكلف احدهما بأن توقف مسائل العلوم البلية على مادكر في هده المقدمة وقددكره صاحب المة اح في آخر المعاني والسان والرابي ماوقع في بعض الكتب من ان المقدمه في بيان حد العلم والعرص منه وموصوعه رعما مهم الهدا سي المقدمة واعلم ال للماس في تفسير المساحة واللاعة اقوالاستي لامائدة في ارادها الاالاطباب فالاولى المقتصر على تقرر مادكر في الكتاب فقول (الفصاحة) وهي في الاصل تاج عن الإمامة والطهور يقال فصح الاعممي واقصح ادا العللق لسامه وحلصت لعتدس الكسة وجادت فإيلص واقصيم ماى صرح (يوصف ما المرد) يقال كلة فصيمة (و الكلام) يقال فصيم في الثر وقصيدة فصيحة في البطم (والمتكلم) بقال كاتب قصيح وشاعر فصيح (واللاعة) وهي تدي عمالوصول والاسهاه (توصف مها الاحيران) اي الكلام والمتكام (قط) دو ١٠ المرد يقال كلام مليع ورحل لميع ولم يسمع كلة مايعة وقوله فقط مراسماء الافعال عمى الله وكسيراما بصدر بالعاءتر بيبا للعطوكا به حراء سرط محذوف اي اداوصعت لها الاحيران ففط اي فائد عن وصف الاول لها واعلم آله لماكانت الفصاحة عندهم يمال اكون اللفط جاريا على القواس المستسطة س استقراء كلامهم كسيرالاستعمال على السنة الدرب المونوق امر عتهم وقد علوا الالفاط الكبيرة الدور هما بيهم هي التي مكون حارية على اللسان سالمة من شاهر الحروف و الكلمات ومن العرامة و التعقيد اللفطي والمعوى حرم المصف بال الامط العصيم مايكون سالما صمحالفة القوابين والتباهر والمرادة والتعقيد وقدتسام فيتمسير المصاحة ٢ بالحلوص بمادكر لكويه لارما لها تسهيلا للامر بم لما كان ألحالفة في المفرد راحمة الى اللعة وفي الكلام الى اليمووكات اامرانة محتصة بالمفرد والمعقيدبالكلام حتى صارفصاحة المعردوالكلام كالهما حقيتان محتاه ان وكماكات اللاعقيقال عدهم لعان محصولهاكون الكلام على و فق المتصى الحال وكان كل من الهجراحة و الملاعة تقع صفة المتكلم ععني آخر

۲ وقیل و حدالتسامح ان الحلوص عدمی و المصاحة و حودی و تمسیر الو حود ی نالعدمی تسامح

بادر او لااني تقسيمهما ياهتبارما تقعان وصف له تم عرف كلامنهما على وجه يخصه ويليقي به لتعذر جع الحقائق المختلفة فيتعريف واحدولا يوجد قدر مشثرك بينهما كالحيوان المشترك بين الانسان والقرس وغيرهما لان اطلاق الفصاحة على الاقسام الثلثة من قبل اطلاق الفظ المشترك على معانيه المختلفة نظرا الى الظاهر وكذا البلاغة ولايخني تعذرتمريف مطلق العين الشاءل للشمس والذهب وغيرذلك فصحح انتفسير القصاحة والبلاغة على هذاالوجه بمالم يجده في كلام الناس لكنه اخذه من اطلاقاتهم واعتباراتهم وح يتوجه الاعترانس على قوله لم اجد في كلام الناس مايصلم لتعريفهما به بانه لامدخل للرأس في تفسيرالالفاظ ولايحتاج الى ان يجاب عنه بانالمراد بالناس الناس المهودكالشيخ والسسكاك ثم لماكانت معرفة البلاغة موقوفة على معرفة الفصاحة لكونها مأخوذة فيتعريف البلاغة وجب تقديمها ولهذا بعينه وجب تقديم فصاحة المفرد (قالفصاحة) الكائنة (في الفرد خلوصه من تنافر الحروف و الفرابة وَتَحْسَالُفَةُ القَيَاسِ) اللَّفوي المستنبط مناسـتقراء اللغة حتى لووجد في الكلمة شيُّ منهذه النلثة لايكون فصيحة (قالتناقر) وصف في الكلمة توجب تقلها على اللسان وعسر النطق بها فنه مايوجب التناهي فيه نحوالهعشع بالخاء المجمعة فيقول اعرابي سئل عن ناقته فقال تركتها ترعى الهمخع ومنه مادون ذلك (نحو) مستشررات في قول امرئ القيس (غدائره) اى دُواأبه جع غديرة والضمير عائد الى الفرع في البيت السابق (مستشررات) اي مرتفعات ان روى بالكسر على لفط اسم الفاعل اومرفوعات اناروى بالفتح استشنزره اى رفعه واستشنزر ارتفع يعدى ولايعدى (الى المه المالي) (تصل المقاص في منني و مرسل) تصل اى تغيب و المقاص جع عقيصة و هي الحصلة المجموعة مزالشعر والمثني المفتول والمرسسل خلاف المنني يعني ان ذوائبه مشدو ده على الرأس يخبوط وإن شعره ينقيم الى عقاص ومنني ومرسل والاول تغيب في الاخيرس و انفرض بيان كترة شعره و زعم بعضهم ان منشأ النقل في مستشررات هو توسيط الشين المجمعة التي هي من المهموسة الرخوة بين الناء التي هي من المهموسة الشديدة وازاء المجممة التي هي منالجيهورة ولو قال مستشر ف لزال ذلك المثل وهو سمهولان الراء المهملة ايعنسا من الجمهورة فجيب ان يكون مستشرف ايعنسا متنا فرا بل منشــأ المقل هو اجتماع هذ، الحروف المخسوصة قال ابن الانبرليس التنافر بسبب بعد المخارح وان الانقال مناحدهما الى الآخر كالطفرة ولابسبب قربها وانالانتقال مناحدهما الىالآخركالمشي فيالقيد لمانجد غيرمتنافرمنالقريب المخرح كالجيش والشجى وفي التنزيل الم اعهد ومن البعيدة ما هو بخلا فم كملع بخلاف علم وليس ذلك بسبب أن الاخراج من الحلق الى الشفة أيسر من أدحاله من السُّعة الى الحالق لما نجد منحسن غلب و بلغ وحلم وملح بلهذا امرذه في فكل

ماعده الهنوق الصحيح تقيلا متعسر النطق فبهو متناقر سمواه كان من قرب المغرج او بعدها اوغيرذات ولهذا اكتنى المصنف بالتمثيل ولم نتعرض لتعقيقه وبيان سبيه لتعذر ضبطه فالاولى أن يحال الى سسلامة الذوق وقد سمبق الى بعض الاوهام اناجتماع الحروف المتقاربة المخرح سبب فلقل الهفل بفصاحة الكلمة وانه لايخربع الكلام المشتمل على كلة غير فصيحة عن الفصاحة كما لايخرح الكلام المشتمل على كلة غيرعربية عنكونه عربيا فلايخرج سورة فيها الماعهد عنالفصاحة وآيده بعضهم يان انتفاء وصف الجزء كفصاحة الكلمة منلا لأبوجب انتفاء وصف الكل وهذأ غلط فاحش لان فصاحه الكلمات مأخوذة في تعريف فصاحة الكلام فكيف لايخرح الكلام المشتمل على كلة غير فسيحة عن الفصاحة وفصاحة الكلمان جزء من مفهوم فصاحة الكلام لاوصف لجزئها والقياس على وقوع مفرد غير عربي فيالكلام العربي فاسدلانه بم ولوسلم فالمعني انه عربي المطم والاسلوب ولوسلم فباعتبار الاعم الاغلب ولم يشترط في الكلام العربي ان يكون كل كلة مد عربية كما اشترط في فصاحة الكلام ان يكونكل كلة منه فصيحة ذان هذا من ذاك وعلى تقدير تسليم اله لا يخرح السورة عن الفصاحة لكنه يلرم كونها مشتملة على كلام غير فصيح والقول باشتمال القرأن على كلام غير فصيح بل على كلة غير فصيحة بمايقو دالى نسبة الجهل او البجز الى الله تعالى عا نقول الطالمون علواكبيرا (والغرابة) كون الكلمة وحشية غير ظاهرة المعنى ولامأ نوسة الاستعمال فمه ما محتاح في معرفته إلى أن يقر و يُجِمت عنه في كتب اللغة المبسوطة كتكا "كا "تم و افرنقعوا في قول عيسي بن عمر النحوي حين سقط عن الجمار واجتمع الماس عليه مالكم تكا كا منه على كما تكا كؤكم على ذي حنة افرنقعوا عني اي اجتمتم نصواءني كذا ذكره الجوهري فيالصحاح وذكر جارالله العلامة فيالفائق انه قال الجاحط مر الوعلقمة ببعض طرق البصرة وهاجت به مرة فونب عليه قوم يعصرون المامه و يؤذنون في اذنه فافلت من ايديم و قال مالكم تكا ما كا تم على كما تكاكاؤن على ذي جنة افر نقعو اعنى فقال بعضهم دعوه فان شيطا له يتكلم بالهندية و مند ما عمتاح الى أن يخرح له و جه بعيد بحو مسرح في قول المحاح و مقلة و حاجبا مرجعا اي مدققا مطولا (وفاحا) اي شعرا اسودكالفحم (و مرسنا) اي انفا (مسرجا اى كالميف السريحي في الدقة و الاستواء) و السريج اسم فين ينسب اليه السيوف (اوكالسراح في البريق) و اللمان وهدا قربب من قوليم سرح وجهه بالكسر اي حسن و سرح الله وجهد اي بهجد وحسنه وا عالم يجعل اسم مفعول منه لاحتمال انهم لم يعثروا على هذا الاسعمال و ان يكون هذا مولدا مستحدما من السراح على انه لابعدان بقال ان سرح الله وجهه ايضا من باب العرابة و اما صاحب مجمل اللغة فقد قال سرح الله وجهد أي حسد و بهجه نم انشد هذا المصراع لايقال الغرابة كأتفهم

مركتيركون الكلمة غبريتيورة الإستعمال وهي في مقابلة المتادة وهي محسب قوم دون قوم والوحشية هي المشتملة على تركيب يتنقر الطبع عند وهي في مقابلة العذبة فالغريب يجوزان يكون عذبة فلاعسن تفسيره بالوحشية بل الوحشية قيد زائدافصاحة المفرد وان اربد بالوحشية غير ماذكرنا فلاتم ان الغرابة بذلك المعنى مخل بالفصاحة لانا نقول هذا ايضا اصطلاح مذكور في كتبهر حيثقالوا الوحشي منسوب الى الوحش الذي يسكن الغفار استعيرت للالفاظ التي لم يونس إستعمالها والوحشي قسمان غريب حسن وغريب قبيم فالغريب الحسن هو الذي لايعاب استعماله على العرب لانه لم يكن وحشيا عندهم وذلك مثل شرنيث واشمخر والمعلر وهي في النطم احسن منها في السر ومنه غريب القرأن والحديث والغريب القبيع يعاب استعماله مطلقا وبسمي الوحشي الغليط وهو ان يكون مع كونه غريب الاستعمال ثقيلا على أأسمع كريها على الذوق ويسمى المتوعر ايعتنا وذلك مثل جمعيش للغريد واطلخم الامروجغفت وامىال ذلك وقولناغير ظاهرة المهني ولامأنوسة الاستعمال تفسير للوحشية فنع كونه مخلا بالفساحة المتداولة فيما بينهم ظاهر الفساد و ان اردت بالمصاحة معنى آخر وزعمت ان شيثا من التنافر والغرابة والمخالفة لايخل بها فلا مشاحة (وألمخالفة) ان تكون الكلمة على خلاف القانون المستنبط منتتبع لغة العرب اعني مفردات الفاطهم الموضوعة ومأهو في حكمها كوجوب الاعلال في نحوقام والادعام في نحومدوغير ذلك بما يشتمل عليه علم التصريف واما نحوابى يأبى وعوريعور واستموذ وقطط شعره وآل وماءوما اشبه ذلك من الشواذ النامة في الامة فليست من المحالمة في شي الانما كذلك منت عن الواضع فهي في حكم المستشاة فكانه قال القياس كذا وكذا الافي هذه الصور بل المخالف مالا يكون على وفق مامبت عن الواضع (تحو) الاجلل بفك الادغام في قوله (الحمديلة العلى الاجلل) و القياس الاجل (قيل) فصاحة المفرد خلوصه بما ذكر (وَمَنَ الكُرَاهَةَ فِي السَّمَعِ) بان يَبرأ السَّمع من سماعه كما يَبرأ من سماع الاصوات المكرة فأن اللفط من قبيل الاصوات والاصوات منها ماتستلذ الفس "عاعد ومنها ماتستكرهه (تَحُو) الجرشي في قول ابي الطبب في مدح سيف الدولة ابي الحسن على مبارك الاسم اغراللقب (كريم الجرشي) اى النفس (شريف النسب) فالاسم مبارك لموافقة الممه اسم امير المؤمين على بن ابي طالب رضى الله عنه و اللقب مشهور بين الباس والاش من الحيل الابيض الجرمة بم استعير لكل و اضح معروف (وفيه نطر)لانهاد اخلة تحت العرابة المفسرة بالوحشية لطهو رارا الجرنتي امآمن قبيل تكامحا محمو افز منعو او الجحيس واطلحهم وقددكرههناوجوه اخرى الاول انباان ادت الى الشل فقد دخلت تحت التنافر والافلاتخل بالعصاحة الباني انما ذكره هذا القائل في بيان هذا الدبرط ان اللفط من قبيل الاصوات فاسدلان اللفط ليس بصوت بلكيفية له كما عرف في موصعه وضمف هذين

الوجهين طاهر التسالث ان الكراهة في السيم راجعة الى النتي فكم من لفظ قصيم يستكرمق السمع اذا ادى يته غير متناسبة و صوب منكر وكم من لعظ غير فصيح يستلذ آذا ادى بنغ متناسبة و صوت طيب وليس بني للقطع لاستكراه الجرشي دون النفس سواء ادى بصوت حسن او غيره وكذا جفعت وملع دون فشرت و على الرابع ان مثل ذلك واقع في التنزيل كافظ ضيري و دسرو نحو ذلك و فيه ايصاعت لانه قد يعرض لاسباب الاخلال بالفصاحة مايمنع السبيبة فيصيرالفظ فصحا فان مفردات الالفاظ تفاوث باختلاف المقامات كما سيمين في الحاتمة و لعظ ضيرى و دسر كذلك (و) الفصاحة (في الكلام خلوصه من ضعف التأليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها)حالمن الضمير في خلوصه اي خلوصه بماذكر مع فصاحة كلاته و احتزز به عن نحوز بد اجلل وشعره مستنخرر وانفه مسرح ولايجوز انيكون حالا منالكلمات في تنافر الكلمات لانه يستلرم انيكون الكلام المشتمل على الكلمات الغير القصعة متنافرة كانت املا فصحا لانه صادق عليه اله خالص من تنافر الكلمان حال كونها فصيحة قافهم (فالضعف) ان يكون تأليف اجزاء الكلام على خلاف القانون اليموى المشتهر فيما بين معظم اصمايه حتى يمتنعالجهوركالاضمار قبلالذكر لفطاومعني (محوضربغلامد زيدً) فانه غير فصيح وانكان سل هذه الصورة اعنى مااتصل بالفاعل ضميرالمعول به مما اجازه الاخفش و تبعد ابن جتي لشدة اقتصاء الععل المفعول به كالفاعل واستنبيد لقوله * جزي ربه عني عدى نرحاتم جزاه الكلاب العاويات وقدفعل وقوله لماعصى امحابه مصعبا ادى البه الكيل صاعا بصاع وردبان الضمير المصدر المدلول عليه بالمعل أي رب الجزاء و اصحاب العصيان كقوله تمالي اعد لواهوا فرب للتقوى اي العدل واما قوله جزى بنوه ابا العيلان عن كبروحسن فعال كإنجزى سنمار وقوله الاليت شعرى هل يلومن قومه زهيرا على ماجر من كل حانب فشاذ لا مقاس عليه (والتنافر) ان تكون الكلمات بقيلة على اللسان فيه ماهو متناه في النقل (كقوله وليسقرب قبرحرب) اسم رجل (قبر) صدره وقبرحرب بمكان قفراى خال منالماه والكلاء ومنه مادون ذلك مل (قوله) اى قول انى تمام (كريم متى امدحه امدحه والورى معى)و اذا مالته لده وحدى ، الورىمبتدأ خبره معي والواو للحال اي لايشاركني احد في ملامته لانهائما يستحق المدح دو بالملامة وفي استعمال اذا والقمل الماضي ههنا اعتبار لطيف وهو المام نبوت الدَّموي كانه تحقق منه اللوم فلم يشاركه احد لكن مقابلة المدح باللوم دون الذم او الهجاء بما عامه الصاحب قال المص فان في امدحه مقلا لما بين الحاء و الهاء من التَّمافر ولعله اراد أن فيه شيئًا من النقل والشَّافر فأذا أنضم اليه أمد حم النَّاني تضاعف دلك النقل وحصل التنامرو لم بردان مجرد امدحه عيرفصيح فان مثله واقع في النزيل نحو فسيحه والقول باستمال القرآن على كلام عير فصيح ممالابجتري عليه

المؤمن صرح بذلك ابن العيدوهو اول منعاب هذا البيت على ابن تمام رحيث كال هذا التكرار في الدحد المدحد مع الجمع بين الحاء والهاء وهمامن حروف الحلق خارج عن حدالاعتدال نافركل التثافر ولوقال فان فيتكرير امدحه تقلا لكان اولى وبين المثالين فرق آخر وهو ان ملشأ القل فيالاول اجتماع الكلمات وفي الناي حروف منها و زعم بعضهم أن من التنافر بجع كلة مع الخرى غير ساسبة لها يحمع سطل معقديل ومسجد بالنسبة الى الجمامي مثلا وهووهم لانه لايوجب الثقل على النسأن فهو أتمايمفل بالبلاغة دون الفصاحة (والتعقيد) اي كون الكلام معقدا على ان المعمدر من المبنى المغمول(انلايكون)اى الكلام (ظاهر الدلالة على) المعنى (المراد) مند (لحال) واقع (أما في السظم) بان لا يكون ترتيب الالفاط على و فق ترنيب المعاني بسبب تقديم اوتأخير اوحذف او أضمار اوغير ذلك مما نوجب صعوبة فهم المراد وانكان البتا في الكلام جاريا على القوانين فان سبب التعفيد بجوزان يكون اجتماع اموركل منها شايع الاستعمال فىكلام العرب ويجوز انكون التعقيد حاصلا ببعض منها لكنه معاعتبار الجيع يكون اشدو اقوى فذكر ضعف التأليف لايكون مغنيا عندكر التعقيد اللمطي كما توهمه بعضهم (كقول الفرزدق) في مدح (حال هشام) بن عبد الملك وهو ابراهيم بن هشام بن أسمعيلالمجزومي (ومَّا مثله فيالباس الايملكا انواء حي الوميقارية اي ليس مله في الماس عي (يقدارية اي أحد يشبه) في العضائل (الآملات) اعظى الملك والمسال اعنى هشما ما (أبو آمه) اى ايوام ذلك المملك (ابوه) اى ابوابر اهيم الممدوح والجلة صعة بملكا اى لا يمانله احد الاابن احده الذي هوهشام فقيه فصل مين المبتدأ والحبراعني ابوامه ابوه بالاجسي الذيهوسي و بين الموصوف والصفة اعني حي يقاريه بالاجنبي الذي هو ايوه وتقديم المستنبي اعنى مملكا على المستمنى منه اعنى حي ولهذا نصبه والافالحتار البدل مهدا التقايم شابع الاستعمال لكنه أوجب زيادة فى التعقيد قيل سله مبتدأ وحىخبره و ماغير عاملَة على اللعة التميمية وقيل بالعكس وبطلان العمللتقديم الحبر وكلا الوجهين نوجب قلقافي المعنى يطهر بالتأمل في قولما عائله في الماس حيايقاريه اوليس عي يقاربه عاملاله في الناس فالصحيح ان مله اسم ماو في الناس خبره و حي يقار به يدل من مئله فعيد فصل و اقع بين البدل و المبدل منه (واما في الانتقال) اي لايكون ظاهر الدلالة على المراد لحلل في انتقال الدهن من المعنى الاول المعموم بحسب اللعة الى البابي المقصود و دلك الحال يكون لايراد اللوارم البعيدة المعتقرة الىالوسائط الكسيرة مع خعاء القرائي الدالة على المقصود (كقول الآخر) وهو عباس بن الاحف (سأطلب بعداادار صكم لــتروا و تكسب) اى نصب الرفع وهو الرواية الصحيحة الذي عليها كلام الشيخ في دلائل ا الاعجازوالصب توهم (عيناي الدموع المجمدا) جمل سكب الدموع وهو المكاء

كناية عايلهم فراق الاحبة من التكابة والحزن واصاب لانه كشرا ماتجعل دليلا عليه بقال اتكانى و اضعكتي اي ساءني و سرني (ببث) ابكاني الدهرويار عااضعكني الدهر عا ُوضيني ، ولكنه اخطأفي الكناية عما يوجيه دوام التلاقي والموصال من الغرح والسرور بجمود العين (قان الانقال من جود العين الى تفلها بالدموع) حال ارادة البكاء وهي حالة الحزن على مفارقة الاحدة (الاللي ماقصده) الشاعر (من السرور) الحاصل علاقاة الاصدعاء ومواصلة الاحمة ولهذالا يصم اسقال في الدعاء لازالت عيمك حامدة كما بقال لاانكي الله عينك و بقال سنه جاد لأمطر فيها و ناقة جاد لالهن لها كاسما تبخلان المطرو اللبي قال الجامي الاان عينا لم تجديوم واسط عليك بجاري دمعها لحمود فان قبل استعمل الحمود في مطلق خلو العين من الدمع مجازا من باب استعمال المقد في المطلق عم كني مه عن المسرة لكونه لارمالها عادة قلنا هذا اعا يكني لصحة الكلام واستقامته ولايخرحه عن التعقيد المعبوي لطمهوران الذهن لاينتقل الى هذا يسهولة والكلام الحالي عن التعفيد المعنوي مايكون الانتقال فيه من معناه الاول الى المابي طاهرا حتى نخيل الى السامع فهمه انه من حاق اللفط و إماا لكلام الذي ليس له معي مان مهو عنرلة الساقط عن درجة الاعتبار عبدالبلعاء كاستعرف في محب بلاغة الكلام ومهي البت ارعاده الرمان والاخوان الاتيان مقيض المطلوب والجريان على عكس المفصود وا في الى الان كنت اطالب القرب والسرور فلم يحصل الا الحرن والعراق معد هدا اطلب البعد والعراق لبحصل القرب والوصال واطلب الحرن والكابة لهممل الفرح والبسرور هدا الانصبت تكسب معدر ان عطفا على بعدالدار وان رفعته كما هو الصواب فالمعني انكي واتحزن الآن ليحصل في المستقبل السرور والفرح بالقرب والوصال وحينتد لايدخل سكب الدموع بحت الطلب لكده أكب مليه ولارده ملارمة الامرالمط لبطن الدهران مطاويه فأثي يضده هذا هواامني المشهور هيما من العوم ولا يخر ماه. من التكاف والتعسف ومنشأه عدم التعمق في المعاني و ذلة التصمير لـ المهرة من السلف و الصحيح انه اراد نظلت العراق طيب النفس مه و توطيبها عليه حتى كامه امر مطلوب والمعنى ابي اليوم اطيب مصا بالبعد والعراق واوطما على معاساة الاحران والاسواق واتجرع غصصها واحتمل لاحلها حرنا بعيض الدموع من عيني لا سنب بدلك إلى وصل يدوم و مسرة لا تزول فأن الصير مه: اح المرح ومع كل عسر يسرا ولكل بدايه مهاية هدا هو المهوم من دلائل الاعجاز وعلى ها ا فالسير في ساطال لحرد التا كيد على مادكر صاحب الكساف في قوله تمالی : سکسماقالوا وغیردلات (قبل) وصاحة الکلام خلوص دیما دکر (و من كبرة التكرار) و هو دكرالسي مره بعد احرى وكبرته اليكو ، دلك فوق الواحد (و سايع المصافاة) فكبرة التكرار (كقوله) قول ابي الطيب و تسعدي في عمرة

والغمرة مايتمرك من الماء والمراد الشدة (سبوح) فعول بمعنى قاعل من السجع وهو الشدة عدو القرس يستوي فيد المذكر والمؤنث وارادبها فرسا حسنة الجري لاتنعب راكهاكانها تيمري في الماء (آلها) صفة سبوح (منها) حال شواهد (وعلَّها) متعلق بها (وشواهد) فاعل الظرف اعنى لها لاعتماده على الموصوف والضمائر كاها لسبوح يعنى ان لها من نفسها علاماة شاهدة على نجابتها (و) تنابع الاضافاة مثل (قوله) اي قول ان دات (حهامة جرعي حومة الجندل اسجني) قليد اضافة حهامة الى جرعي وهي ارض ذات رمل مستوية لاتنبت شيئا تأنيث الاجرع قصرها لنضرورة واضافه جرعي الي حومة وهي معطم التي واضافة حومه الى الجندل وهي ارض ذات جارة والسجم هدير الحمام ونحوه وتمامه فانت بمرئ من سعادو مسمع * اى بحيث تر السعادو تسمع صوتك بقال فلان عرى مني و مسمم اي بحيث ار امو اسمع قوله كذا في الصحاح (و فيه نظر) لان كلا منكثرة التكرار وتتابع الاضافات ان نقل اللفظ بسيبه على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافر والافلا مخل بالفصاحة فكيف وقد قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الرم بن الكريم بن الكريم بن الكريم يوسف بن يعقوب ابن اسحق بن ابراهيم قال الشيخ عبد القاهر قال الصاحب امالة و الإضافات المتداخلة فأنها لاتحسن و ذكرانها تستعمل في الهجاء كفوله ياعلي بن حزة ابن عمارة انت والله ملجة في خيارة نم قال لاسك فى نقل ذلك فى الاكثر لكنه اذ اسلم من الاستكراء ملح و لطف كقوله وظلت تدبر الكائس الدى حا در عناق د نانير الوجوه ملاح ومنه الاطراد المذكور في علمالبديع كقوله بعتيبة اس الحارث بن شهاب وما اورده المصنف في الايضاح من كلام النسيخ مشعر بانه جعل تتابع الاضافات اعم من ان يكون مترتبة لانقع بين المضافين شيُّ غَير مضاف كما في البيت او غير مترتبة كما في الحديث و انه اورد الحديث سالا لكثرة التكرار وتنابع الاضافات جيعا وانه اراديتنابع الاضافات مافوق الواحدلايقال ان من اشترط ذلك أراد بتنابع الاضافات المترتبة وكثرة التكرار بالنسبة الى امر واحدكما في البيتين والحديت سالم عن هذا لانا نقول هما ايضا ان اوجبا بفلا و بشاعة فذاك والافلاجعهة لاخلالهما بالفصاحة كيف وقدوقعا في الننزيل كقوله تعالى ٢ مثل دأب قوم نوح ٧ وقوله تعالى ٧ ذكر رجة ربك عبده زكريا ١ وقوله تعالى ، ونفس و ماسويها فالهمها *فجورها وتقويها . (وَ) القصاحة (في المتكام ملكة) هي قسم من مقولة الكيف* ورسم القدماء الكيف بانهاهيئة قارة لاتقتضى قسمة ولانسبة لذاته والهيئة والعرض متقاربا المهوم الاان العرض بقال باعتبار عروضه والهيئة باعتبار حصوله والمراد بالقارة النابتة فيالمحل فخرج بالقيد الاول الحركة والزمان والععل والانفعال وبالباني الكم و بالنالث باقي الاعراض النسبية و قولهم لذاته ليدخل فيه الكيفيات المقتضية للقسمة اوالنسبة بواسطة اقتصاء محلها ذلك والاحسن ماذكره المتأخرون وهوانه عرض لايتوقف تصوره على تصور غيره ولايقتضى القسمة واللاقسمة في محله اقتضاء اوليا ثم الكيفية أن اختصت بذات الانفس تسمى كيفية نفسانية وح ان كانت راسخة فيموضوعها تسمى ملكة والائسمي حالاقالملكة كيفية راسخة فيالنفس فنوله ملكة اشعار بان الفصاحة من الهيئات الراسخة حتى لوعبر عن المقصود بلفظ فصيح من غير رسوخ ذال فيد لاتسمى فصيحافي الاصطلاح وقوله (يقتدر بها على التعبير عن المقصود) دون بعراشعار بانه يسمى فصحاحالتي النطق وعدمداي سواه كان بمن منطق بمقصوده بلفط قصيح فىزمان من الازمنة او لا ينطق به قطو لكن له ملكة الاقتدار و لو قيل يعبر لاختص تمن نطق مقصوده في الجملة هكذا بجب ان نفهم هذا الكلام وقوله (بَلْفَظُ فصبيم) ليم المفرد والمركب وذلك لاناللام في المقصود للاستغراق اي كل ماو قع عليه قعمد المتكابر وارادته فلو قبل بكلام فصيح لوجب في فصاحة المتكلم ان يقتدر على التمبير عن كل مقصوداه بكلام فصيح وهذا محلان من المقاصد مالا يمكن التعبير الابالمفرد كإاذا اردت انتلق على الحاسب اجناسا مختلفة ليرفع حسبانيا فتقول دار غلام جارية نوب بساط الى غيرذلك فلهذا قال بلفط فصيح دون كلام فصيح وقول بعضهم دون كلام فصيح او لفظ بليغ سهوظ فان قيل هذا التعريف غير مانع لصدقه على الأدراك والحيوة ويحوهما بمايتوقف عليه اقتدار المذكور قلما لانم انهذه اسباب بل شروط ولوسل فالمراد السبب القريب لانه السبب الحقيق المتبادر الى الغهم بمااستعمل فيدالباء السبيمة (والبلاغة في الكلام مطابقته لقتضي الحال) المراد بالحال الامر الداعي الي التُكام على وجه مخصوص اي الى ان يعتبر مع الكلام الذي يؤدي به اصل الممنى خصوصية ماوهو مقتضى الحال منلاكون المحاطب منكرا المحكم حال يقتضي تأكده والثأكيد مقتضاها ومعنى مطابقته له أن الحال أن اقتضى التأكيد كان الكلام مؤكدا وان اقتضى الاطلاق كان عاريا عن التأكيد وهكذا أن اقتضى حذف المسند اليه حذف و أن اقتضى دكره ذكر الى غير ذلك من التفاصيل المشتملة عليها علم المعاني (مع فصاحته) اي فصاحة الكلام فان البلاغة اعا تحقق عند تعقق الامرين (وهو) اي مقتضى الحال (مختلف فان مقامات الكلام متفاوتة) الحال والمقسام متقاربا الفهوم والتعار بينهما اعتياري فانالامر الداعي مقام باعتبار توهم كونه محلالورود الكلام فيه على خصوصية ماوحال باعتبار توهم كونه زماناله وابضا المقام يعتبر اضافته إلى المقتضى فيقال مقام التأكيد والاطلاق والحذف والاثبات والحال الى المقتضى فيقسال حال الانكار وحال خلو الذهن وغير دلك فعند تفاوت المقامات بختلف مقتضيات المقام ضرورة انالاعتسار اللاىق بهذا المقام غيرالاعتبار اللايق بذلك واختلافها عين اختلاف مقتضيات الاحوال بم شرع فيتفصيل تفاوت المقامات مع انسارة اجالية الى ضبط متنضيات الاحوال و بيان ذلك ان متنضى الحالكما

سيمن اعتبار مناسب للحال والمقام وهو اماان يكون مجتصا باجزاء الجملة اوبالجملتين فصاعدا اولايختص يشي من ذلك اما الاول فيكون راجعا اما الى نفس الاسسناد ككونه ماريا عن التأكيد او مؤكدا استحسانا او وجو با تأكيدا واحدا او اكثر او الى المسند اليدككونه محذوفا اوثابنا معرفا اوضكرا مخسوصا أوغير مخسوس مجمعوبا يشئ من الثوابع او غير محصوب مقدما اومؤخرا مقصورا على المسمند اليه او غير مقصور الى غيرذلك اوالى المسندكاذكر مع زيادة كونه مفردا فعلا اوغيره اوجلة اسمية او فعلية او شرطية او ظرفية مقيدا عتعلق او غير ، قيد على ماسنفعدل و اما الدانى فكوصل الجلتين اوفصلهما واماالمالت فكالمساواة والانحاز والاطناب على الوجوه المذكورة في يابه وهذا حديث اجالي يفصله علم المعاني و اذاتمهد هذا فنقول أتمام التنكيراي المقام الذي يناسب تنكير المسند اليه أو المسند بيابن مقام ثعرفه ومقام اطلاق الحكم اوالثعلق اوالمسند اليه اوالمسند اومتعلقه يبابن مفام تفسده ءؤكد اواداة قصر اوتابع اوشرط اومقعول اومابشبهه ومقام تقديم المسنداليه اوالمسند او متعلقاته باین مقام تأخیره وكذا مقام ذكره یباین مقسام حذفه و هذا معنی فوله (فقام كل من التُّنكير و الأطلاق و التقديم و الذكر يبان مقام خلافه) اى خلاف كل منها وانما فصل قوله (ومقام الفصل بياين مقام الوصل) لامر بن احدهماالتنبيه على انه باب عطيم الشان رفيع القدر حتى حصر بعضهم البلاغة على مرفة العدل والرصل والساني انه من آلاحوال المختصمة باكتر منجلة وفعمل قوله (و مقام الايجاز بابن مقام خلافه) اى الاطماب والمساواة لكونه غير مختص بجمله او حريبا ولانه باب عطيم كسيرالمباحب وقداشار فيالمتتاح الى تفاوت مفام الانجاز رالالماب بقوله ولكل حديثتهي اليد الكلام مقام فان لكل منالانجساز والاطماس آونهما نسبيين حدودا ومراتب متفاوتة ومقام كل يباين مفام الآخر (وكذاخطاب الدبي مع خطاب الغبي) قان مقام الاول بياين مقام الناني قان الذكي يناسبه من الاعتمار اس اللطيفة والمماني الدقيقة الحقيقة مألاينا ب العبي وكان الانسب أن مدكر مع السي الفطن لأن الذكاء شدة قوة للنفس معدة لاكتساب الآراء وتسمى هذه الثوه الدهن وجودة تهيؤها لتصور مابرد عليها من الغيرالفطنة والغباوة عدم الفطنة عمامن سانه ان كون فطنا فقابل الغبي هو الفطن (وَلَكُلُّ كُلَّةُ مَعْ صَاحِبْتُهَا) ايمُعَ كُلَّةُ اخْرَى صوحبت معها (مقام) ليس لها مع مالشمارك تلك المصاحبة في اصل المعني ملا الععل الدى قصد اقترائه بالسرط فله معكل من ادوات النسرط مقسام ليس له مع الآخر ولكل من ادوات السرط ملا مع الماضي متام لبس له مم المعشارع وكذا كلمات الاستفهام والمسند اليه كزيه ملاله مع المسند المفرد ا "ما او فعلا ماضرا او مضارها مقام و مع الجلة الاسمية او الععلية او المرطيه او الطرفية مفام آخراذالمراد

بالصاحبة الكلمة الحقيقية اوما هو فىحكمها وايسنا أدمع المسند السببي مقام ومع الفعلىمقام آخرالي غيرذلك هكذا ينبغي ان يتصور هذاالمقام فجميع ماذكرمن الثقديم والتأخير والاطلاق والتقييد وغيرذلك اعتبارات مناسبة أوارتفاع شسان الكلام في الحسن والقبول بمنا بقته للاعتبار النساسب وانحماً ألم) اي انعماط شسانه (بعدمها) اى بعدم مطابقة الكلام للاعتبار المناسب و المراد بالاعتبار المناسب الامر الذى اعتبره المتكام مناسبا بحسب السليتة اوبحسب تتبع تراكيب البلغاء نقسال اعتبرت الشئ اذاً نظرت اليه وراحيت حاله واعتبار هذا الامر في المعني اولا و بالذات وفىاللفنا ثانبا و بالعرش واراد بالكلام الكلام الفصيح لكونه اشسارة الىماسبق اذلا ارتفاع لغيرالفصيح واراد بالحسن الحسن الذاتي الداخل فيالبلاغة دون العرضي الخسارج لان الكّلام قد برتفع بالمحسنات اللفنلية اوالمعنوية لكنها خارجة عن حد البلاغة (فقتضي الحال هو الاعتبار المناسب) للحال و المقام كالتأكيد والامللاق وغيرهما مما عددناه وبه بصرح لفظ المفتاح وستسمع لهذا زيادة تحقيق والعاء فىقولە فختضى الحال تدل على انه تفريع على ماتقدم ونتيجة له وبيان ذلك انه قدعلم بماتقدم ان ارتفاع شان الكلام الفصيح بمطابقته للاعتبار المناسب لاغير لان اضافة المصدر تفيدالحصر كإيقال ضربي زيدا في الدار ومعلوم ان الكلام انما يرتفع بالبلاغة وهى مطابقة الكلام الفصيح بمقتضى الحسال فحصل هنا مقدمتان احدثهما انليس ارتفاعه الاعطائقته للاعتبار المناسب والتانية انليس ارتفاعه الا عملانقند لمقتضم الحال فبجب ان يكون المراد بالاعشار المناسب ومقتضى الالل واحدا والاابطل احدالحصرين اوكلاهما ونيه نطر وهذا اعنى تطبيق الكلام لمقتضى الحال هو الذي يسميد الشيخ عبدالقاهر بالنظم حيث يقول النظم هو توخي معاني النحو فيما ببن الكام على حسب الاغراض التي يعماغ لها الكلام وذلك لانه قد كرر في مواضع من كتابه ان ليس النعلم الا ان تضع كلامك الموضع الذي يقتضيه علم النحو وتهل على قواناند نل ان تنظر في الحبر الله الوجوه التي تراها مثل زيد انطلق وزيد شللق وشللق زيد وزيدالنطلق والمنطلق زيد وزيد هوالنطلق وزيدهو منطلق وكذافي الشرط والجزاء نحوان تخرج اخرح وانخرجت خرجت وان تخرج فأنا خارج الى غيرذلك وكذا في الحال منل جاءتي زيد مسرعا اويسرع اوهو مسرع او هو بسرع اوقد ابسرع الى غيرذاك فتعرف لكل منذلك موضعه وتجئ به حيث ماينبغي له وتنظر في الحروف التي تشترك في معنى ينه ردكل منها بخصوصية في ذلك المعنى دُمنع كلامن ذلك في خاص معناه نحوان تأتى بما في نني الحال وبلن في نني الاستقبال وبان فيما يترجح ببن ان يكون وبين ان لايكون وباذا فيما علم انه كائن وتنطر في الجمل التي تسمرد فنعيف موخمع الفصل من موضع الوصل وفي الوصل موضع الواو من العاء والعاء من بم الى غير داك و تنصرف في التعريف والشكيرو المعدم والتأخيروا خذف والتكرار والاطهار والاضمار فتصيب لكل مردلت مكانه وتستعمله هلى الصحة و على ما ينبغي له مم ليس هذه الامور المدكورة س التعريف و التعكيرو التمديم والتأخيرراجعة للالعاط الصمها وسحيت هي هي ولكن تعرض لهابسد المعابي والاغراض الى يساغ لها الكلام عسب موقع بعضها من بعض واستعمال اهضهامع بعض ورب تكرمنلاله مرية في لفط وهو في لفط آخر في عاية القمح مل وهده اللعطة مكرة في بيت آخره هذه والى هذا اشار المص عوله (فالبلاغ صعد) (راحمة الى اللهط) لكن لامرحيب اله لعط وصوت (مل اعتبار أقادته أأمني) لعبي العرض المصوع له الكلام (مالتركيب) متعلق ماهادته و دلك لمامر من ابها عمارة عن مطاعة الكلام الفصييم لمقرصي الحال وطاهران الكلام مرحسانه الفاط مفردة وكلم محردة من عير اعتبار الهادته المعني صد التركيب لا تنصف تكونه مطانة اله او عير مطانق صرورة ان هدا المعنى انما يتحقق عند تحقق المعانى والاعراض التي يصاع لها الكلام (وكبيراماً) نصب على الطرف لا به من صعة الاحيان وما لتأكيد معي الكثرة والعامل مايليه علىمادكر فيالكساف فيقوله تعالى ، قليلا ماتشكرون اى في كبير من الاحيان (يسمى دالت) الموصف المدكور (فصاحة ايصا) كما يسمى . لاعة و في هذا اشارة الى دفع التناقض المتوهم من كلام ^{الشم}ع عبدالماهر في دلائل الاعجار هامه دكر في مواصع منه أن الفصاحة صفة راجعة آلي المعي والي ما لمال عليه باللعط دو واللعط نصسه وفي نعصها ال قصيلة الكلام للعطه لالمه اه حتى الالمه ابي مطروحة في الطريق يعرفها الاعجمي والعربي والقروي والندوي ولاشك ال المصاحة من صفاته الفاصلة فتكون راحعة إلى الفط دون المعني فوحه البوفيق دن الكلامين انه اراد بالفصاحة مفي البلاعة كماصرح ما وحيب النت ابها من صفات الالفاط ارادام! مرصعاتها ناعتبار افادتها المعابي عدالتركيب وحيب من دلك ارا امها ليست من صفات الالعاط المفردة والكلم المحردة من عيرا مسار التركيب وحيثد لاتباقض اعار محلى المي والاسات هدا خلاصه كلام المصم فكامه لميه مع دلاتل الاعجار حق التصفح ليطلع على ماهو مقصود السميم مان محصول كلامد هو ال العصاحة تطلق على معس احدهما مامر فيصدر المقدمة ولابراع في رحوعها الى مساللفط والبابي وصف فيالكلام له نقع التفاصل وبنبث الامجار وعلي طلق البلاعة والراعة والسان وماساكل دلك ولاراع انصافي ، الوصوب ، عا هو اللفط اديمال لفط دسميم و لايقال معي قصيم واعما البراع في ان مسأ هذه الفسيلة ومحلها هو اللملا م الم- ي و السمح كر على كلا العربقين ويقول ان الكلام الدي مدق ويم الطرو مع به العاصل هوالدي مدل لمعطه على و ادالا وي عما لدلك

المعنى دلالة ثانية على المعنى المقصود فهناك الفاظ ومعان اول ٨ ومعان ثوان فالشيخ يطلق على المعانى الاول بل على ترتيبا في النفس ثم على ترتيب الانفاظ في النطق على حذوها اسمالنظم والصور والخواص والمزايا والكيفيات ونحو ذلك ويحكم قطعا بان القصاحة من الاوسماف الراجعة المها وإن القضيلة التي مها يستحق الكلام ان يوصف بالفصاحة والبلاغة والبراعة ومأشا كل ذقث انماهي فبالافي الانفاظ المنطوقة التي هي الاصوات والحروف ولا في المعاني الثواني التي هي الاغراض التي ير مد المثكام اثباتها اونفها فحيث يثبت انها من صفات الالفاظ او المعاني مر يدبها تلك المعاني الاول وحيث منزان يكون من صفاتهما برمد بالالفاظ الالفاظ المنطوقة وبالمعانى المعابى الثواني التي جعلت مطروحة فيالطريق وسوى فمها بين الخاصة والعامة ولست انا اجل كلامه على هذا بل هو صرح به مراد اكاتال لما كانت المعاني تتبن بالالفاظ ولم يكن لترتبب المعانى سبيل الابترتبب الالفاظ فيالنطق تجوزوا فعيروا عن ترتيب المعاتى بترتيب الالفاظ م بالالفاظ محذف الترتيب و إذاو صفوا اللفظ بما مدل على نفخيمه لم يريدوا اللفط المنطوق ولكن معنى اللفظ الذي دل به على المعنى التابي والسبب انهرلو جعلوها اوصافا للمعاني لمافهم انها صقات المعانى الاول المفهومة اعني الزيادات والكيفيات والخصوصيات فجعلوا كالمواضعةفيما بينهم ان يقولوا اللفظ وهم يريدون الصورة التي حدثت في المعنى والخاصية التي تجدت فيد وقولنا صورة تمثيل وقياس لماندركه بعقولنا على ماندركه بابصار تافكما ان تمن انسان من انسان يكون مخصوصية توجد ني هذا دون ذاك كذلك توجد بين المهني في بيت و بينه في بيت آخر فرق فعيرنا عن ذلك الفرق بان قلنا للمعني في هذا صورة غيرصورته في ذلك وليس هذا من مبتدعاتنا بلهو مشمهور في كلامهم وكفاك قول الجاحظ وانما الشعر صياغة وضرب من التمسوير هذا نبذ بماذكره الشيخ هم انه شدد النكير على من زعم ان القصاحة من صفات الالفاظ المنطوقة وبلغ في ذلك كل مبلغ وقال سبب الفساد عدم التمير بين ماهو وصف الشئ في نفسه و بين ماهو و صف له من أجل امر عرض في معناه فإيعلوا انافعني الفصاحة التي تجب للفط لامن اجل شيئ مدخل في النطق بل من اجل لطائف تدرك بالقمم بعد سلامته من اللحن في الاعراب و الخطأ في الالفاظ نم إنا لاننكران يكون مذاقة الحروف وسلاستها نما يوجب الفضيلة و بؤكد امر الاعجاز وانما ننكر ان يكون الاعجاز به ويكون هوالاصل والعمدة وبما اوقعهم في الشهة انه لم يسمع عاقل بقول معني فصيمح والجواب انمرادنا ان الفضيلة التي ما يستحق اللفطان وصف بالقصاحة انما تكون في المعنى دو ن الفظ و العصاحة عبارة عن كون اللفط على وصف اذا كان عليه دل على تلات الفصيلة فيمتنع أن يوصف با المعنى كما يمتنع أن بوصف بأنه دال (ولها) أى البلاغة في الكلام (طرقان اعلى) اليه ينتهي البلاغة كذا في الابضاح (وهو حد الاعجاز)وهو

٨ برمد بالمعنى الاول مدلولات التراكيب وبالمعمني الشاني الاغراض الستي يصاغ لهما الكلام مثلا اذاقلنا هو اسد في صورة انسان قالعسني الاول هو مفهوم هذا الكلام والمعنى الشبانى انه شيجاع وسيتضيح هذا في علم البيان فالمعنى الثاني هو الذي براد ابر اده في الطرف المختلفية والمفهوم منالطرق هوالمعني الناني

ان يرتهي الكلام في بلاغته الى انزيخرج هن طوق البشهر و يجمزهم عن معارضته فان قيل ليست البلاغة سوى المعا بقة لمقتضى الحال مع الفصاحة وعلم البلاغة كافل ياتمام هذين الامرين فمن انقنه والماط به لم لاتجوز ان راعيهما حتى الرعاية فيأكى بكلام هو في الطرف الاعلى من البلاغة ولو يقدار اقصرسورة قلنا لايعرف بهذا العارلا إن هذه الحال تقتضي ذلك الأعتبار مثلا واما الاطلاع على كية الاحوال وكيفيتها ورعاية الاعتبارات بحسب المقامات فامر آخر ولو سلم فامكان الاحاطة بهذا العلم لغير علام الغيوب تمنوع كما مر وكتير من سهرة هذا الْفن تراء لايقدر على تأليف كلام بليغ فضلا عما هو في الطرف الاعلى (ومَّا يقربُ منه) ظساهر هذه المبارة ان الطرف الاعلى هو حدالاعجاز وما يقرب من حد الاعجاز وهو فاسد لان مابقرب منه انما هو من المراتب العلية ولا جمة لجعله من الطرف الاعلى الذي اليه لنتمى البلاغة اذالمناسب أن يؤخذ ذلك حقيقيا كالنياية أونوعيا كالاعجاز فأن قيل المراد ان الطرف الاعلى حد الاعجاز في كلام غير البنسر و ما نقرب منه في كلام البتسر فالاول حد لا عكن تبيسر أن بعارضه الناتي حد لا عكنه أن يتجاوزه أو المراد أن الاعلى هو نهاية الاعجاز وما بقرب من النهاية وكلاهما اعجاز قلنا اما الاول فشي لايفهم من اللفط مع ان البحث في بلاغة الـ كملام من حيث هو من غير نظر الى كونه كلام بتسر او غيره واما النانى فلا يدفع الفساد على إن الحقي هو أن حد الاعجاز بمعنى مرتبته أى مرتبة للبلاغة ودرجة هي الأعجاز والاضافة للبيانيؤ مدهقول صاحب الكشاف في قوله تعالى ، لوجدوا غيد اختلافا كثيرا ، اىلكان الكتير مند مختلفا قد تفاوت نطمه و بلاغته فكان بعضه بالفاحد الاعجاز و بعضه قاصرا عنه مكن معا رضته ومما العمت ؛ بين النوم والبقطة انقوله ومابقيب مندعطف على هووالضمر منعطائدالي الطرف الاعلى لاعلى حدالاعجاز اي الطرف الذعلي مع ما بمرب منه في البلاغة تمالا مكن معارضته هو حد الاعجاز وهذا هوالموافق الفي المفتاح من البلاء تترابد الي ان نبلغ حدالاعجاز وهو الطرف الاعلى و مايقرب مد اى من الطرف الاعلى قاله و مايقرب و كلاهما حد الانجاز لاهوو حده كدا في شرحه ولا بخني ان بعض الابات اعلى طبقة من البعض و ان كان الجميع مشتركة فيامتناع معارضته وفي نهاية الانجاز ان الطرف الاعلى ومانفرب منه هو المجر (واسفلوهوما) اي طرف ٩ البلاغة (اداغير) الكلام(عندالي مادونه) اي الي مرتبة هي ادبي مند وازل (اليمن) الكلام وانكان صحيح الاعراب (عند البلغا) باصوات الحيوانات) تصدر عن محالها بحسب ما منق من عيرا عتبار اللطائف والحواص الزائدة على السل المراد (و المعما) أي واللطرفين (مراب كنيرة) متعاونة بعضها على من بعض محسب تفاوت المقامات و رعاية الاعتبارات و الرمد من اسياب الاخلال بالمصاحة (وتتبعها) اي بلاغة الكلام (وجوه اخر)سرى المطابعة والفصاحة (تورب

يم وقد اطلعت بعد ذلك على كلام نهاية الاعجاز وتأملت في عبداً رة المنتاح فوجدتها موافقة لما الهبت

4 صرح بذلك تنبيها على إن طرف الاسفل المضل المنافقة المنا

الكلام حسناً) هذا تمهيدلبيان الاحتياح الى علم البديع وفيداشارة الى ان تحسين هذه النوجوء للكلام عرضي خارج عنحدالبلاغة ولفط لتبصيا اشعار بان هذهالوجوء أنما تعد محسسنة بعد رعاية المطابقة والتصاحة وجعلها تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لانها ليست مما تجعل المتكلم موصوفا بصفة كالفصاحة والبلاغة بلهي من اوصاف الكلام خاصة (و) البلاغة (في المتكلم ملكه يقتدر بها على تأليف كلام بليغ فعلم) تفريع على ما تقدم وتمهيد لبيان انحصار علم البلاغة في العاني و البيان وأتحصأر مقاصد الكتاب في الفنون النائة وفيه تعريض لصاحب المفتاح حيث لم يجعل البلاغة مستلرمة للفصاحة وحصر مرجعها فيالمعانى والبيان دون اللغة والنصريف والنحو بهني علم مما تقدم امران احدهما (انكل بليغ) كلا ماكان ٩ او منكلما (فصيم) لان الفصاحة مأخوذة في تعريف البلاغة على مأسبق (و لاعكس) اى ليسكل فصيح بليغا وهو ظاهر ٤ (و) الناني (ان البلاغة) في الكلام (مرجعها) وهو مامجِب ان يحصل حتى يمكن حصولها كما قالوا مرجع الصدق والكذب الى طباق الحكم الواقع ولاطباقه اىمابه يتحققان وينحصلان (آلىالاحتراز عنآلخطأ في تأدية المعنى المراد) والاربما ادى المعنى المراد كلام غير مطابق بمقتضى الحال فلابكون باينا لما مر من تعريف البلاغة (والى تمييز) الكلام (الفصيح من غيرة) والاربما اورد الكلام المطابق لمقتضى إلحال غيرفصيح فلايكون ايضا بليغا لماسبق من ان البلاغة عبــارة عنالطابفة مع الفصاحة ويدخل فيتمبيز الكلام الفصيح من غيره تمييز الكلمات الفعسيمة من غيرها لنوقفه عليها فان قلت قد يفسر مرجع البلاغة بالعلة العائبة لها والغرض منها فهلله وجه قلت لابل هو فاسد لائه ان اريد بالبلاغة بلاغة الكلام على ماصرح به المصنف يؤل المعنى الى ان الغرض من كون الكلام مطابقا لقتضي الحال فصحاهو الاحتراز عن الحطأ في ادا. المقصودو تمييز الكلام النصبهمن غيره وفساده واضيح وكذا ان جلكلامه على خلاف ماصرح به واريد بالبلاغة بلاغة المتكلم وهو فآسد ايضا لان غاية ماعلم مما تقدم هو ان لاغة المتكام نفيد هذين الامرين أو تنوقت عابهما ولم يعلم انهما غرض منها وغاية لها فالرجوع الى الحق خير و الحاصل ان البلاغة ترجع الى هذين الامرين و الاقتدار عليها يتوقف على الانصاف بهذين الوصفين وهو امر يتحصل و يكتسب منعلوم متعددة بعد سلاءن الحس فرجع البلاعة الىتلك العلوم جيعا لاالى مجرد المعانى والبيان وامأ محقيق قوله (والماني) اى يمبيز النصبح من غيره سعى معرفة ان هذا الكلام فصبيح وذالذ غبرفصيح فهو انه مركب اجزاؤه تمييز السالم منالغرابة عنغيره اىمعرفة ان هذا سالم من العرامة دون ذاك ليحترز عن العرامة وتمييز السالم من المحالفة عن غيره وهكذا جميع اسباب الاخلال بالفصاحة تم تمييز السمالم منالغرابة عن غيره

ه على صديل استعمال المشترك في معنديه او على تأو يل كل ما يطلق عليسه لعط البليغ

بلواز ان يكون
كلام فصيع غسير
مطابق لتنشى الحال
وكذا مجموز ان يكون
لاحد ملكة التعبير
عن المقصود بلفظ
فتسجع من غير مطابق
لفضى الحال

يين في هلم متن المغنة اذبه يعرف ان في تكا * كاءتم ومسرجا غرابة بخلا ف اجتمتم وكالسراج لان من تتبع الكتب المتداولة واحاط بمعانى المفردات المأتوسسة علم أنْ ماعداها بمايفتقر الىتقيرا وتخريج فهو غيرسالم منالغرابة اذبضدها تتبين الأشياء وتميير السالم من مخالفة القياس عن غيره بين في علم الصرف اذبه يعرف أن الاجلل مخالف للقياس دون الاجل وقس علىهذا البواقى فاتضح ان تمير الفصيح عن غيره (مندمايين) اي يوضم (في علم من اللغة) كالفرابة اعنى تمير السالم و الغرابة عن غيره واتما قال متن اللغة يعني معرفة أوضاع المفردات لان اللغة قد تطلق على سائر اقسام العربية (أو) في مم (التصريف) كعمالفة القياس (أو) في عما (النحو) كضعف التأليف والتعقيد اللفظى (اويدرك بالحس) كالتنافر اذبه يدرك أن مستشررا متنافر دون مرتفع وكذا تنافر الكلمات (وَهُو) اي مايين في هذه العلوم اويدرك بالحس (ماعدا النعقيد المعنوى) اذ لايعرف بتلك العلوم ولا بالحس تميرُ السالم منالتعقيد المعنوى عن غيره والفرض منهذا الكلام تعيين مايين فيالعلوم المذكورة اويدرك بالحس و عترز بها عمايجب ان يحترز عنه ليعلم انه لم يبق لنما مما يرجع اليه البلاغة الا الاحتراز عن الخطأ في التأدية وتمييز السالم من التعقيد عن غيره ليحترز عن التعقيد فست الحاجة الىعلم به يحترز عن الحطأ وعلم به يحترز عن التعقيد ليتم امرالبلاغة فوضعوا لذلك على المعاني والبيان وسموهماً علم البلاغة لمكان مزيد اختصاص لهما بها والىهذا اشار بقوله (وما يحتربه عن الاول) يمني الخطأ في التأدية (عَلم المعانى) فالمرادبالاول اول الامرين الباقيين اللذين احتيج الى الاختراز عنهما واما الاول المقسابل للنانى الذي هوتمييز الفصيح عن غيره فانما هوالاحتراز عن الحطأ لانفس الحطأ (وما يحترز به من التعقيد المعنوى علم البيان) فظهر ان علم البلاغة منحصر في علمي المعاني والبيان وانكانت البلاغة ترجع الىغيرهما منالعلوم ايضا وعليك بالتأمل فيهذا المقسام فان من مزال الاقدام نم أحتاجوا لمعرفة توابع البلاغة الى علم آخر فوضعوا علم البديم واليه اشار بقوله (وما يعرف به وجوه التحسين علم البديع) ولما كان هذا المختصر في علم البلاغة و توابعها انحصر مقصوده في الفنون اللهة (وكنير) من الناس (يسمى الجيع على البيان و بعضهم يسمى الأول على المعانى و الاخرين) يعنى البيان و البديع (علم البيان والنلمة علم البديع) ولايخني وجوه المناسبة

﴿ الْفُنَ الْأُولُ عَلَمُ الْمُعَانِي ﴾

قدمه على البيان لكونه منه بمنزلة المعرد من المركب لآن البيان علم يعرف به اير ادالمعنى الواحد فى تراكيب مختافة بعد رحاية المطابقة المتنصى الحال نقيه زيادة اعتبار ليست علم فى المعانى والمفرد مقدم على المركب طبعا وقبل الشروع فى مقاصد العلم اشار الى تعريفه وضبط ابوانه اجالا ايكون للطالب زيادة بصيرة ولانكل علم فهي مسائل كثيرة تعنبطهاجهة وحدة باعتبارها تعدعا واحدا يفرد بالتدوين ومناول تحصيل مسائل كنيرة تضبطهاجهةوحدة فعليه انيعرفها بثلث الجهة لئلا يفوته مايعنيه ولا يضبع وقنه فيما لايمنيه فقال (وهوعلم) اي ملكة يقتدر بها على ادراكات جزيَّة ويقال لها الصناعة ايضا بيان ذلك أن واضع هذا الفن مثلا وضع عدة اصول مستنطة منتراكيب البلغاء يحصل من ادراكها وممارستها قوة بهايتكن من استحصارها والالتفسات البهسا وتفصيلها متي اربد وهبي العلم ولذا قالوا وجه الشبه بين العلم والحيوة كونهما جهتي ادراك الارى انك اذا قلت فلان يعلم النحو لاترىد أن جميعً مسائله حاضرة فيذهنه بل تريد انله حالة بسيطة اجالية هي ميدأ لتفاصيل مسائله بها يَنكن من استحضارها و بجوز ان يريد بالعلم نفس الاصول و القواعد لانه كثيراما بطلق عليها نم المعرفة تقال لادراك الجزئى أوالبسيط والعلم للكلى اوالمركب ولذا يقال عرفت الله دون عملته وايضا المعرفة للادراك المسبوق بالعدم اوللا خيرمن الادراكين لتبيُّ واحد اذاتخلل بينهما عدم بإن ادرك اولا ثم زهل عنه نم ادرك كانيا والعلم للادراك المجرد من هذين الاعتبارين ولذا بقال الله تعالى عالم ولايقال عارف والمصنف قدجري على استعمال المعرفة في الجزئيات فقال (يعرف به أحوال اللفط العربي) دون يعلم فكانه قال هو علم يستنبط منه ادراكات جزئية هي معرفة كل فرد فرد مرجز ثبات الاحوال المذكورة بمعنى ان اى فرد يوجد منها امكننا ان نعرفه بذلك العلم لاانبا تحصل جاة بالعمل لان وجود مالا نباية له محال وعلى هذا يندفع ماقيل ان اربد معرفة الجميع فهو محال لانها غير مشاهية او البعض الغير المعين فهو تعريف بمجهول اوالمعين فلا دلالة عليه وكذا ماقيل اناريد الكل فلايكون هذا العلم حاصلا لاحداو البعض فيكون حاصلا لكل من عرف مسئلة مندو المراد باحوال اللفظ الامور العارضة له مزالتقديم والتأخير والثعريف والتنكير وغير ذلك ووصف الاحوال بقوله (التي بهايطابق) اللفط (مقتضى الحال) احتراز عن الاحوال التي ليست بهذه الصفة كالاعلال والادغام والرفع والنصب ومااشبه ذلك ممالابد منه في تأدية اصل المعنى وكذا المحسنات البديعية من التجنيس والترصيع ونحوهما بما يكون بعد رعاية المطابقة وهوقرينة خفيفة على انااراد انه علم يعرف به هذه الاحوال منحيث انها يطابق سا اللفط متنضى الحال اذلولا اعتبار هذه الحيية للزم ان يكون علم المعانى عباره عن معرفة هذه الاحوال بان ينصور معنى التمريف والتنكير والتقديم والتأخير سلا ٩ وهذا واضح نزوما ٤ وفساد اوبهذا يخرح علمالبنان من هذا التعريف لان كون اللفط حقيقة او بجازاً اوكناية ملا وانكانت احوالاللفط قدتقتضها الحالك، لايحت عنها في علم البيان من حيث انها بطابق بها اللفط مقتضى الحال اذايس فيه ان الحال

ه قوله مثلا اشسارة الى ان ذكر التصور دون التصديق على طريق ضرب المثال وكذا ذكر التعريف والتنكير

٤ وجه النزوم انه لاينهم من معرفته الا ادراكه التصوري بانه ماهو والتصديق الفسطل هو ووجه بانه ادغنى عن البيان

الفلائي يقنضي ايراد تشييه او امتعارة اوكباية او تعمو ذلك فال قلت اداكان احوال اللفط هي التأكد والدكر والحدف وتحوذلك وهي نعينها الاعسار المناسب الدي هو مقتضى الحالكما يقصح صد لفط المنتاح حيث يقول الحالة المقتصية لة أكيد اوالذكر اوالحذف الى غير دلك فكيف يصح قوله الاحوال البي سا يطانق اللهط مقتصى الحال وليس مقتضى الحال الاتلك الآحوال اهيما قلت قديسامحوا في القواء بان مقتضى الحال هو المأكد والدكر والحدف وخمو دلك ساء على الما هي التي بها يتمغق مقتصي الحال والاهتنصي الحال عاد التحقيق كلام مؤكاد وكلام يا. كر هيه المسد اليه او *بحدف وعلى هدا القياس ومعنى مطا*قة الكلام لمقتصى الحال ان الكلام الدى بورده المتكلم مكون حرئيا من حرثيات دلك الكلام و يصدق هو علمه صدق الكلى على الحرثي ملا العدق على الربدا قائم اله كلام ،ؤكد وعلى ريد هائم انه كلام دكر فيد المسد اليد وعلى قوا ا الهلال والله أنه ثلام حدف فيد المسد اليه فط أن تلاث الاحوال هي التي بها يُعتقى سلامة هذا العلام لما هومقتصى الحال في العميق فافهم واحوال الاساد ادسا مراحوال اللهــــاله بم ماعتمار الكول الجلة مؤكدة اوعيرمؤكدة اعتمار راحع الما و معصص الاصا بالعربي مجرد اصطلاح لار هده الصباعد ايما وصوت امرقة احوال الاصد العربي لاحير واعا عدل عن تعريف صاحب المعتاج على المعالى ما له تامع حواص ترا ديد الالام ف الالادة ومايتصل مها بهالاستحسان وسيره أهيتر بالوقوف علمها عن الحطأ في المني الكلام على مايعتصى الحال دكره لوحهم الاول ال السع ايس معلم ولا صادق دايا فلا يصنع تعريف ي من العلوم نه والماني انه فسر التراكيب براكب الناءا حد قال و اعبي سرّاكيب الكلام المراكيب الصادره عمن له مصل بمير و معرمه ه ^ م تراكيب اللما ولاخفأ في ان معراه اللح سحيد هو بليع، وقعه على مرقد البلاءة وقد عرفها فيكتابه بقوله االلاحد هي لموح المكلم صأديه المماني حداله احد اس شوفية حواص الداكيب حميا وارادا بواع الآشده والحمار والكادعلي وحهها هان اراد مالراكيد في تعريب لللاعة راكيد لما وهراا اهر معدما، الوروان اراد عيرها فلريسه و احيب عن الاول ما له ارا ما المعرف كما صرح وفي آماله الحلاقا للزوم على اللارم باسها على انه معرفه حاصله من بدع ترا كيب ا لم المحس ال معرفة العرب دلك محسب السلية، لا سمى علم المعلى و عربهات الاديا، معدوية مالحار وعن الماني عد سلم y دلااد كلادالسكا بي على ، مارالس ك براك س أ لمعا بأن مراد مهاتراكت الدلعا أنموصوص بالكاعقة به دو في م اسوف علي مرود اللاعه بالمعي المدكور أدمعور أربعرف حسب عرف السران االيس الم ويتم حواص تراكسه ميران معمور الهي المكو الدلاحة كام رالل احد

٧ اشارة الىجواب تطريق المسعوهواما لانسل ال السكاكي فسرت تراكيب متر أكس البلعاء حتى يلوم ما دكرتم مل فسر التراكيب بالبراكب الصادرة مرمرله فصل تميير ومعر فة عاية ما في الباب اسا تصدق على تراكيب اللعاء ومعرمة البراكيب التى د كرهاالسكاكى لاسوقف علىمعرفة مأصدو إساالتيهي تراكب الراءاء لي على معموماتها التي هي الترا كيب الصادرة

من العوام أن يعرف فقماء البلد فيتشبع اقوالهم من غيران يعرف ان الفقه علم بالاحكام الشرعية الفرعية مكتسب من ادلتها التفصيلية وهوظ واقول لامفهم من قوله بتوفية خواص التراكيب حقها الا ان يكون ذلك المتكلم بحيث يورد كل تركيب له في المورد الذي يليق به والمقسام الذي يناسبه بان يستعمل مثلا ان ز بدا قائم فيمسا اذاكان المخاطب شساكا او منكرا او والله انه لشبائم فبجاكان مصرا وزبدا ضربت فبجا اذاكان المخاطب حاكما حكما مشو با بصواب وخطأ لان خاصية ان زيدا انيكون لنني شك اورد انكار وخاصية زبدا ضربت ان يكون لحصر وتخصيص الى غير ذلك فتوفيتها حقهما ان يورد التركيب في مؤرده وفيما هو له وهذا بعينه معني تطبيق الكلام لمقتضى الحال فعني توفية خواص التراكيب حقها ان يوردكل كلام موافقًا لقتضى الحال فالمراد بالتراكيب في تعريف البلاغة تراكيب ذلك المتكلمكا يفصح عن ذلك قوله في تأدية المعاني وكذا قوله و إير ادانواع التشبيه والمجاز و الكناية على وجمها اذلامميله الاان يكون ذلك المتكلم بحيث يوردكل تشبيه ومجاز وكناية كم يُنبغي وعلى مأهو حقد ولبس المني على آنه ورد تشبيهات البلغاء ومجازاتهم على وجمها وهذا في غاية الحسن ونهاية اللطافة والعب من المص وغيره كيف خني عليم ه أَمَا المَعْنِي مَعُ وَضُوحِهُ وَكَيْفَ نَلْنُوا بِالسَّكَاكِي أَنَّهُ اخْذُ فِي تَعْرِبُ بِلاغَةَ المُتَكَلَّمُ تُراكِيبٍ البلعا. فعرفُ التييُ يُفسه ومفاسد قلة التأمل بما يضيق عن الاحاطة بها نطاق البيان تم الاوضع في تعريف على المعاني انه علم يعرف به كيفية نطبيق الكلام العربي لقتضي الحال (وينصصر) المفصود من علم المعاني (في تمانية الواب) انحصار الكل في اجزائه الالكلي فىجزئياته والالصدق علم المعانى على كل باب فطاهرهذاالكلام بشعر بان العلم عبارة عن نفس ٩ القواعدعلي مامر و تعريف العلم و بيان الانحصار و التنسم الا تي خار جدَّعن اا في الاول (احوال الاسناد الحبرى) النابي (احوال المسندالية) المالت (احوال المسند) الرابع (احوال متعاقات الغمل) الحامس (القصر) السادس (الانشاء) السابع (العصل والوصل) المامن (الانجاز والاطناب والمساوآة) وانما انحصر فها (لان الكلام اما خَبر او انشاء) لانه لا تحاله يشتمل على نسبة تامه بين الطرفين قائمة بنفس المتكلم وتفسيرها نوقوع النسبة اولاوقوعها اوبايفاع النسبة وانتزاعها خطأ في هذا المقام لانه لايسمل النسبة الانشائية فلا بصمح المقسيم بالنسبة همنا هو ثعلق احد جري الكلام بالآخر بحيث يصح السكوت عليه سواءكان ابجابا اوسلما اوغرهما كافي الانسائيات فلكلام (انكان لنسبنه حارم) ٧ في احد الازمنة اللهة اي مكون بن الطرفن في الحارج نساة بوتية الرسليد (تطاعم) اي تطابق تلك التسبة دنات الحارج بان يكونا مونين او سلبين (او لا تطابقه) بأن يكونا احدهما نبوتيا والآخرسلسا (فَعَرْرُ) اي فالكلام خبر (والا) اي وان لم كن لنسبته حارح كذلك (فانشاه) و سبر داده ذا و ضوحافي اول النبيه (و الحيرلا بدله مي مستداليه و مسدو اسناد

لان المذكور في
الا بواب الثمانيسة
القواعد والاصول

٧ وقولنا في احد الانشة الانشة المشارةالي الهلايخر عن ذلك نحو قولما سيقوم زيد على ما تسبة بيوتية الوسلية بالنظرالي الاستبال النسبة للحالية والا يلر كانبيا النسبة المخالية والما المناطقة والما المناطقة والمناطقة والمن

والمسندقديكونله متعلقات اذاكانغلا اوفي معناه) كالمصدر واسم الفاعل والمقمول والطرف ونحو ذلك وهذالاجهة لتخصيصه بالحبرلان الانشاء أيعنالابدله بماذكره و قد يكون لمسـنده ايضا متعلقات (وكل من الاسناد والتعلق اما بقصـر او بغير قصر وكل جلة قرنت باخرى اما معطوفة عليها أو غير مسلوفة والكلام البليغ أمازائد على أصلالمرادلهائدة) احترزيه عن التطويل على مابحيُّ ولاحاجة اليه بعد تقييد الكلام بالبليغ لان مالا فائدة فيه لايكون مقتضى الحال فالزائد لالهائدة لايكون بليغاً (أَوْغيرِزَالْهُ) هذاكاه ظاهر لكن لاطائل تحنه لان جميع ماذكر من القصر والفصل والوصل والابجاز ومقابليد انماهي مناحوال الجلة أوالمسنداليه أو المسند فالذي يعهمه أن مين سبب أفراد هذه الاحوال عماسيق وجعل كل و أحد منها بابا برأسه والافتقولكل منالمسنداليه والمسدمقدم اومؤخر معرف اومنكر الي غير ذاك من الاحوال فلم لم يجعل كل مرهذه الاحوال بابا على حدة ومن رام تقريرهذا بالترديد بينالنني والابات فعساد كلامه اكبر واظهر فالاقرب اريقال اللفط امامفرد اوجلة فاحوال الحملة هي الباب الاول والمرد اما عمدة اوفضلة والعمدة اما مسد اليه او سند فجعل احوال هذه البلية ابوابالمية تمييرًا بين الفضلة والعمدة المسند اليه او المسند بم لماكان من هذه الاحوال ماله مزيد عموض وكنرة ابحات وتعدد طرق وهوالقصر افرد بابا حامسا وكذا مناحوال الجلة ماله مريد نمرف ولهم مه زيادة اهتمام وهو الفصل والوصل فجعل بابا سادسا والافهو مناحوال الجملة ولدالم يمل احوال القصرواحوال العصل والوصلولماكان مزهذه الاحوال مالاتختص مفردا ولاجلة بل يجرى فيهما وكان له سيوع وتفاريع كسيرة جعل بابا سابعا وهذه كلها احوال يسترك فبها الحبروالانساء ولماكان ههما ايحاب راجعة الى الانشساء حاسة جعل الانشا. بابا ماما فانحصر في عانية ابواب • تنبيد ، وسم هذا البحب بالنفيد لابه قد سبق سه دكر ما في قوله تطابقه اولا تطابقه وقد علم ان الحبركلام بكون لنسبته حارح في احدالازمة البلمة تطابقه اولا تطاعه فالحبر على هذا المعني الكلام الخبريه كافي قولهم الحبرهوالكلام المحتمل اصدق والكذب وقديقال بمعني الاخبار كَافي قولهم ٩ الصدق هوالحبر عن الديُّ على ماهو به بدليل تعدينه دمن فلادور وايضا الصدق والكدب وصف لهما الكلام والذكلم والمدكور في تعريب الممر صفه الكلام بمعنى مطابقة نسبته للواقع وعدمها والحبرعنالسي بامه كدا يعريف لما هو صفةالمنكام ولادور واتعقوا على انحصار الحبر فيالصادق والكاذب خلافا للجاحظ بم اختلف القائلون الابحصار في تفسميرهما فذهب الجهور الى مادكره إ المصم بقوله (صدق الجبرمطاققة) اي مطابقة حكمه عال رجوع الصدق و الكدب الى الحكم اولا و بالدات والى الحبر بايسا و بالواسطة (للواقع) وهو الحارح الذي

المفتاح تعريفهم للخير عما يحتمل الصدق والكذب بانه يستلزم الدور لانهم عرفوا الصدق بالدالحيرص الشيُّ على ماهو به فيتوقف معرفة الحبر على معرفة السدق المتوقعة على معرفة الحبر فاجبتا عنداولا بان الحير المذكور في تعريف الصدق غيرالخيرالمأخوذفي تعريفه الصدق لابه بمعنى الاخبسار اي نسبة السي ال النبيء على وجد الايقاع والانتزاع وهو غير الكلام الدى مقال له الحبر ويعرف بمسا يحتمل الصدق والكذب و مانيا بان الصدق المعرف به الحير غير التمدق المعرف الحر لان الاول صعة الكلام والباني صعة المشكام ٢ اشارة الى جواب سؤال مقدر وهوان مقال أن اللسبة من الامورالتي لاوجود لها الافي الاذهانكا صرح به ارباب العقول فكيف يصح ح قولكران النسبة من الامور الخارجية حب قلتم معنى مطابقة الكلام الواقع ان يكون النسبة التي هي الحاصلة بين الشيشين ابحابية كانت اوسلبة في الذهن يطابق تلك السبة الحارجية فعلى هذا يلرم ان يكون النسة امرا موجودا محتقا في الحسارج هف وجوامه ان مقال فرق ين قو لما القيام حاصل نزيدفي الحارجو قولما حصول القيام امر محقق موجود في الحارح فأن السانى كادب لان الحصول بينهما امر معقول Ke sech IKE العقل لمامر آنف والاول صادق لان مديهة العقل شاهدة على ان القيام حاصل از د في الحار حو هذا ما اردنا من وجود النسية الحارحية

يكون لنسسبة الكلام الخبرى (وَكَذَّبه عَدَّمها) اى عدم مطابقته للواقع بيان ذلك انالكلام الذى دل على وقوع نسبة بين شيئين اما بالثبوت بان هذا ذاك او بالنغي بان هذا لبس ذاك نمع قطعالنطر عما في الذهن من النسبة لابد و ان يكون بينجهانسية جوتية اوسلبية لانه أما ان يكون هذا ذاك اولم يكن قطابقة هذه النسبة الحاصلة في الذهن المهومة من الكلام لتلك النسبة الواقعة الحارجة بان تكونا نبوتيتين اوسلبيتين صدق وعدمها كذب وهذا معنىمطابقة الكلام للواقع والحارح ومافي نفس الامر فاذا قلت ابيع واردت بهالاخبار الحالى فلابدله من وقوع بيع خارح حاصل بغير هذا اللفظ تقصد مطابقته لذلك الخارح بخلاف بعت الانشائي فانه لاحارج له تقصد مطابقته بل البيع بحصل في الحال بهذا اللفط وهذا اللفظ موجدله ٢ ولايقدح فيذلك انالنسبة منالامور الاعتبارية دون الحارجية للفرق الطاهر بين قولنا القيام حاصل لزيدفي الحارح وحصول القيام له امر متعقق موجود في الحارح فأنا لوقطعنا النطر عن ادراك الذهن وحكمنا فالقيام حاصل له وهذا معتى وجود النسبة الخارجية (وقيل) قالله النطام ومن تابعه (صدق الخبر مطابقته لاعتقاد المحبر ولو)كانذلك الاعتقاد (خطأً) غيرمطانق لاواقع (و)كذب الحبر (عدمها) اى عدم مطابقته لاعتقاد المحبر ولوكان خطأ فقول القائل السماء تحتنا معتقدا ذلك صدق وقوله السماء فوقنا غير معتقد كذب والواو فيقوله ولو خطأ للحال وقيل للعطف اى لولم يكن خطأ ولوكان خطأ والمراد بالاعتقباد الحكم الذهني الجازم اوالراحح فيبمالعلم وهوحكم حازم لايقبل التشكيك والاعتقاد المشهور وهوحكم جازم يقبله وانطن وهو الحكم بالطرف الراجم فالخبر المملوم والمعتقد والمطنون صادق والموهوم كاذب لانه الحكم بخلاف الطرف الراجم واما المشكوك فلايتحقق فيه الاعتقاد لانالسك عبسارة عن تسماوي الطرفين والتردد فيهما من غير ترجيم فلايكون صادقا ولاكاذبا وتست الواسطة اللهم الاان يقال اذا اننتي اعتقاد تحقق عدم المفي القم للاعتقاد فكون كاذما لانقال المشكوك لبس مخبر ليكون صادقا اوكاذبا لانه لاحكم معه ولاتصديق ال هو مجرد تصور كاصرح به ارباب المعقول لانانقول لاحكم ولاتصديق للشاك يمعني ائه لم يدرك وقوع النسبة اولا وقوعها وذهنه لم يحكم بسئ مزالمني والاسات لكمه ادا تلفط بالحلة الحبرية وقال زبد فىالدار ملا معالشك فكلامه خبر لامحالة مل إذا نيقن أن زيدا ليس في الدار وقال زيد في الدار فكلامه خبر وهذا ظاهروتمسك البطام (بدليل) قوله تعالى (ادا جاءك المافقون قالوا نسبدالك رسول الله والله يعلم الم رسوله والله يسبد أن المافقين لكاديون) فأنه سجل عليهم بانهم كاذبون في قولهم انك لرسول الله معاله مطابق للواقع فلوكان الصدق عبارة عن مطابقة الواقع لماصح هدا (ورد) هذا الاستدال (بان العني لكاذبون في

الشهادة) وادعائه فيها المواطأة فالتكذيب واجع الى أولهم لشهد بأعشبار تنخيمنه خيرا كاذبا وهو ان شهادتنا هذه من صميم القلب وخلوص الاعتقاد بشهسادة ال والملام والجيلة الاسميه ولاشك ائه غيرمطابق للواقع لكونهم المنامتين الذئن شولون افواههم ماليس فىقلومهم وماقيل المدراجع انى قولهم نشهد وانه خبرغير مطانق للواقع ليس بشيَّ لانا لانسلم آنه خبر ل انشاء (آو) المعنى انهم لكاذبوں (فيتسميتها) اى في نسمية هذا الاخبار الحالي عن المواطأة شهادة لان المواطأة مسروطة في الشهادة وفيه قطر لان منل هدا يكون غلطا في اطلاق اللعط لاكدبا لان تسمية شيُّ بذي ليس من باب الاخمار ولوسلم فاشتزاط المواطأة فيمطلق السهادة مموع وحاصل الجواب مع كون التكذيب راجعا الى قولهم المئارسول الله مستدا مهدن الوجهين مم الجواب على تقدير التسليم بمسا اشسار اليه نقوله (او في المسبود به) اي الممني البهرلكاديون فى المشهود به اعنى فى قولهم الله لرسول الله لكن لافى الواقع (ىل فى زعهم) العاسه. واعتقادهم الكاسد لانهم يعتقدون آنه عيرمطابق للواقع فيكون كاذبا عندهم اكسد صادق في نعس الامر لوجود المنابعة فيه فليتأمل الثلا يتوهم الهذا اعتراف ركون الصدق والكذب باعتبار مطابقته للاعتقاد وعدمها دين المغنين بون بعند فعلهريما دكرها فسساد ماقيل ان الجواب الحقيقي سعكون التكذيب راجعا الى قولهم المك لرسول الله والوجوه الىلنه لسان السندواعلم انهمنا وجهاآخر لمهدكره النوموهو اں یکوں التکذیب راجعا انی حلف المسافقین و رجمهم اہم بقواوا لاحقوا علی من عند رسول الله حتى بعضوا من حوله لمادكر في صحيح المحاري عن زيد س ارتم رضى الله صد انه قال كست في غراة فسمعت عبدالله بن ابي ن سلول يقول لا تعمو اعلى إ من عند رسول الله حتى ينصوا من حوله ولورجما من عنده ليخرجن الاعز مها الادل فذكرت دلك لعمى مدكره للسي صلى الله عليه وسلم فدعانى فحدثته فارسسل رسول الله صلى الله عليه وسلم الى عبدالله بن ابى واصحابه فحلموا انهم ماقالوا مكذبني رسول الله صلى الله عليه وسلم وصدقه فاصابني هم لم يصبني مله قط فجلست في السب فقال لي عمى مااردت الي ان كذبك رسول الله صلى الله تعالى علىه وسلم و مقبك فابزل الله تعالى - اداجاءك المافقون ، فبعب الى السي عليه السلام فقرأ على همال ان الله صدقك ياريد (الجاحط) الكرامحصار الحبر في الصدق والكذب والمت الواسطه وتحقيق كلامه أن الحبر أما مطابق للواقع أولا وكل وأحد متهما أما مع اعتقاد أنه مطابق اواعتقاد آنه غير مطادق او بدون الاعتقاد فبده ستة اقسام واحد منها صادق وهو ا المطابق للواقع مع اعتقاد انه مطابق وواحدكادب وهو غير مطابق مع اعتقادا به غر مطابق والباقي ليس نصادق ولاكادب معمده صدق الحبر (مطابقتا) للواقع (مع الاعتقاد) باله مطابق (و) كدب الجبر (عدمها معد) اي عدم مطابقة للواقع مع

٣ يعني ان الجهور أعتقاداته غير مطابق وينزم فيالاول مطابقة الخير للاعتفاد وفي الناكي عدمها ضبرورة اكثفوا فيالصدق بمطابقة الواقع وفي الكذب مدمهاو النظام اكتنى فيالصدق عطانقة الاعتقساد وفي الكذب بعدمها و الحاحظ اعتبر في الصدق مذاغة الواقع اعتقادهاو هو يستارم منابقة الاعتقادلانه اذا اعتقد الهمطابق فقد أتفق الواقع والاعتقاد واعتبرني الكذب عدم مطابقة المواقع معاعتقاده وهو يستلرم عدم مطابقة الاعتقادليوامقالواقع والاءتقادوكلاتحقق الامران تحقق احد هما ضرورة فيتم مأادصناه ٧ اي الدلاله على انالراد بالىابى غير

الصدق لان عدم إعتادهم صدقه مسترماعدم ارادتهم صدقه فيكون مستلرما لار ادتهم غير الصدق بواسطة واماأعتقادهم عدم صدقه فستار معير الصدق للرواسطة فيكون اطهر دلالة عليد

توافق الواقع والاعتفاد ب (وَ غَيرهما) وهي الاربعة الباقية اعني المطابقة مع اعتفاد اللا مطابقة أوبدون الاعتقاد وعدم المنابقة مع اعتقاد المطابقة أوبدون ألاعتقاد (ليس بصدق ولا كنب) فكل من الصدق و الكذب بنمسيره اخص منه بتعسيرا الجهور والنطام لانه اعتبرفيكل منهما جبع الامرين اللذين ٦ اكتموا بواحد ضما فليتدبر فكثيرا مايتع الحبط فىهذا المقام وفىتقرير مذهب النظام وقد وقع ههنا فىشرح المقتاح مأيفضيمنه العجب واستدلالجاحط (بدليل) قوله تصالى (افترى على الله كذبا امبهجنة) لان الكفار حصروا اخبار النبي صلى الله عليه وسلم * بالحسر والننسر في الافتراه والاخبار حال الجنة على سبيل منع الحلو ولاشك (ان الراد بالماتي) اى الاخبار حال الجنة (غير الكذب لاته قسيم) اى لان الماني قسيم الكذب اذا لمعنى آكذب ام اخبر حال الجنة وقسيم الشئ بجب ان يكون غيره (وغير الصدق لامهر أ يعتقدوم) اى الصدق فعنداظهار تكذبه لا ردون بكلامه عليه السلام الصدق الذي هو بمراحل عن اعتقادهم ولوقال لانهم اعتقدوا عدمه لكان اطهر ٧ وايضا لادلالة لقوله تعالى امنه جنة على معنى امصدق نوجه من الوجوء فلابجوزان يعبريه عنه قرادهم بكون كلامه خبراحال الجمة غير الصدق وغير الكذب وهم عقلامن اهل اللسان عارفون باللغة فجب انيكون من الحبر ماليس بصادق ولاكاذب ليكون هذامنه يزعمهم وانكان صادقا فينفس الامرضم إن الاعتراض بانه لايلرم من عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق ليس بني لانه لم يحمل عدم اعتقاد الصدق دليلا على عدم كو له صادة بل على عدم ارادتهم كونه صادقا على ماقررناه والفرق ظاهر (وردّ) هذا الدليل (بان المعني) اي معني ام به جنة (ام لم يفتر فعبر عنه) اي عن عدم الافتراء (بالحمة لانالمجنون) يلرمه (آن لاافتراءله) لانه الكذب عنهد ولاعد السعينون والماني ليس قسيما للكذب مل لماهو اخص منه اعني الافتراء فيكون هذا حصرا للحنبرالكاذب في وعداعني الكذب عن عدو الكذب لاعن عدو لوسل أن الافتراء عمني الكذب فلمني اقصد الافتراء اى الكذب املى مقصد بل كذب بلاقصد لمأبه من الجنة فان قلت الافتراء هو الكدب مطلقا والتقبيد خلاف الاصل فلايصار البد بلادليل فالاولى ان العني افترى ام لم يفتر بل به جنة وكلام المجنون ليس يخبرلانه لاقصدله يعندنه ولاننعور فيكون مرادهم حصره في كونه خبراكادبا او ليس مخبرفلا مبت خبرلايكون صادقاو لاكاذبا قلت كنى دلىلا في التقيد نقل ائمة اللعة واستعمال العرب ولانسل ان لقصد والسُّعور مدخلا فيخبرية الكلام فان قول المجنون اوالنائم اوالساهي زيد قائم كلام ليس بانشاه فبكون خبراضرورة انهلايعرف بينهما واسطة وفيه بحب واعلم ان المشهور فيمامن القوم ان احتمال الصدق و الكذب من خواص الحبر لا يجرى في غيره من المركبات سلالفلام الذي تزيد ويازيد الفاضل ونحو دلك بمايشتمل على نسبة وذكر بعضهرانه

به عبر عليسة في المركب الأخباري وغيره الا أنه عبر عليسة بملام المهى خبراً يون السبق في المركب الأخباري وغيره الا أنه عبر عليسة بملام المي خبراً يونسان أو الفرس و اياما كان فالمركب المامعان فيكون صادقا او غير معابق فيكون الأنبان صادق و يازيد الفرس كاذب و يازيد الفاصل محمل وقيد فظر لوجوب عم المخاطب بالنسبة في المركب التقييدي دون الاخباري حتى قالوا ان الاو صاف فيل العم الما اخبار كان الاخبار بعد العم بها أو صاف فيلم الفرق مم الصدق و الكذب كاذكره الشيخ انما توجهان الى ماقصد المتكلم الباته او نفيه و النسبة الوسفية ليست كذكره الشيخ انما توجهان الى ماقصد المتكلم الباته او نفيه و النسبة الموسفية ليست كذلك و لوسلم فاطلاق الصدق و الكذب على المركب الغير التام عالف الموالميدة في تفسير الانفاظ احتى الفقة و العرف و ان اربد بجديد اصطلاح فلامشاحة الموالميدي كاد

وهوضم كلة اومايجرى مجريها الىالاخرى بحيت يفيد الحكم بان مفهوم احديهما نابت لفهوم الاخرى اومنني عنه وهذا اولى منتدريفه بانه الحكم بمفهوم لمفهوم بانه بابتله اومنني عندكما في المفتساح للقطع بان المسند اليه والمسند من او صاف الالفاظ فىعرفهم وانما ابتدأ بابحاث الحبر لكونه اعطم شانا واعم فائدة لانه هوالذي يتصور بالصور الكنيرة وفيه يقع الصياغات البجيبة وبه يقع غالبا المزايا التي بها التفاضل ولكونه اصلا فيالكلام لان الانشاء انما يحصل منه باشتقاق كالامر والبهي اونقل كمسي ونع وبعت واشتريت اوزياده اداة كالاستمهام والتمني ومااسبه ذلك بمقدم بحب احوال الاسناد على احوال المسند اليه والمسند معران النسبة متأخرة عن الطرفين لان عيرالمعانى تماييجمت عن احو الى اللفط الموصوف بكوته مسندا اليه ومسندا وهذا الوصف انما يحقني بعدتحفق الاسنادلامه مالم يسند احدالطرفين الىالأ خرلم يصس أحدهما مسدا اليسه والاسخرمسندا والمتقدم على النسسبة انما هوذات الطرفين و لا بحث اما صها (لاسك ان قصد الحبر) اى من يكون بصددالاخبار والاعلام لامن يتلمط بالحلة الحبرية فامه كسيرا مايورد الحلة الحبرية لاغراض اخرسوى افادة الحكم اولازمه كقوله تعالى حكاية عن امرأة عران رب اني وضعتها الني ١ اظهارا التحسير على خينة رجائها وعكس تفديرها والتحرن الىربها لانها كانت نرجو وتعدران تلد دكرا وقوله تعالى حكاية عن زكربا عليه السلام رب ابى وهن العطم مني اظهارا الضعفو التخشع وقوله تعالى، لايستوى القاعدون من المؤسين الايه ادكار ا لما بينهما منالتفاوت العطيم ليتأنف القاعد ويترفع بفسد عنائحطاط منرلته ومله : هل هل نستوى الذين يعملون والدين لانعملون ﴿ تحريكا لحمية الجاهل وام ال هدا اكثر من ان يحصى و كفاك شاهدا على ماذ كرت قول الامام المرزوقي في قوله ، قومي ۲ حاصل هذا الكلام ان الحبر لايدل على انتبوت ولاعلى النق قائه لوكان كذات يرم العساد من ثلمة اوجد الاول قوله لما وقع آه والنانى قوله لمما صحع آه والمالت قواه الرام آه

٤ يعني ادا قلما الحبر يدل على النبوت او الانتفاء لم يلرم من ذلك الاال محسل في العقل عداطلاقدان الحكم عابت اومنتف ولأ یلرم سه ان یکوں في الواقع كذلك المنة حثى لامكن وقوع الشك ويلرم صدق جيعالاخىار ويتحقق التناقض فقولما العلم بالسوت عمني اله يعهم ما العطلا يستار م السوت فسقط جيع مادكروه من الادلة

المرفتلوا اميم الى مقاذارميت يصيبني سهمي ، هذا الكلام تحزل و تفجع وليس باخبار لكند اذا كان بصدد الاخبار فلاشك أن قصده (بخبره أفادة المضاعب اما الحكم) كفولك زيد قائم لن لايعرف اله قائم (أوكونه) اى كون الحبر (عالمابه) اى بالحكم كقولك قدحفظت التورية لمنحفطه والمراد بالحكم هما وقوع النسبة مثلا لاايقاعها لطهور أن ليس قصد المخبر المادة أنه أوقع النسسبة أوانه عالم بإنه أوقعها وأيضا لواريد هذا لماكان لاتكار الحكم معنى لاسماع أن يقال أنه لم يوقع النسبة فأن قلت قد اتفق القوم على ان مدلول ٢ الحبر اعا هو حكم الحبر بوجود المعنى في الاثبات و بعدمه فيالسي وآنه لايدل على سوت المعي وانتفائه والانا وقع الشبك من سنامع في تحبر يسمعه مل علم سوت ماا مبت و انتماء ما في ادلا معنى للدلالة الاافادته العلم بدلك الشيء ولما صح ضرب زيد الاوقد وجدمه الصر التلايلرم اخلاء العط عن معناه الذي وضعله وحينتد لابتحقى الكذب اصلاو قرم التناقض في الواقع عند الاخبار بامرين منناقضين قلت طساهر أن العلم بعبوت السئ لايســـتلرم ببوته فكالمهم أرادوا اله لايدل على بوب المعنى في الواقع قطعا بحيب لايحتمل عدم السبوت و الأفاسكار دلالة الحبرية على سوت الممنى او اسعائه معلوم ال طلان قطعا ادلا معنى للدلالة الافهم المعنى مد ولاشك الله ادا سمعت خرح زيدتهم مد اله خرح وعدم الحروح احتمال عقلي ولبدا يصبح ادا قيل لك منان تعلم هدا أن تقول سمعته من فلان ولوكان مفهوم الفضة هو الحكم بالسوت او الاتماء لكان مفهوم جيع القضايا متحققا دائما فإيصح قولهم بن مهمومي زيد قائم وريد ليس نقائم تناقض لامنياع تحعق المساقصين بم الحق مادكره نعض المحقعين وهوان جيع الاخبار من حيب الفط لابدل الاعلى الصدق واما الكدب فليس عدلوله مل هو نقيصه وقولهم يحتمله لاير يدون ان الكذب مدلول لفط الحبر كالصدق مل المراد اله يحتمله من حيث هواي لا يمنع عملا إن لا يكون مدلول اللفط ناشا (وتسمى الأول) اى الحكم الدى نقسد بالحبر افادته (فائدة الحبر والباني) اي كون المحبر عالمانه (لارمها) ايلارم فائده الحبر لمادكره صاحب المقتاح ان العالم، الاولى منون النابية تمتنع وهي منون الاولى لاعتبع كماهو حكم اللازم الههول المساواة اي اللازم الاعم تحسب الواقع او الاعتقاد مأنَّ المروم مدوَّته يمتم وهو دون الملزوم لايمتنع تحقيقا لمعني العموم فعلى هدا فائدة الحبرهي الحكم ولازمها كون المحبر بمالما به ومعنى اللروم اله كلما اقاد الحكم افاد اله عالم به من غير عكس كمافي حمطت التورية وزعم العلامة فيسرح هدا الكلام من المقتاح ان قائدة الحبر هي استفادة السامع مرالحبر الحكم ولارمها هياستفادته منه ان الحبرعالم بالحكم وهو حلاف ماصرح به ساحب المعتاح في محب تعريف المسد اليه لكمه يوافق مأأورده المصم في تفسير هذا الكلام حيب قال اي يمتمع أن لايحصل العلم البابي وهو علم

للخالمب بان الحنبرعالم بهذا الحكم منالخبرنفسه عند حصول اأملم الابول وهو عمله بذلك الحكم من الجبر تفسد اذلولم يحصل ضدم حصو له عنده اما لانه قد معصل قبل اولم يحمسل بمد والاول باطل لأن العلم بكون المغبر عالما بالحكم لابد فيه منان يكون هذا الحكم حاصلا في ذهنه ضرورة وان لم يجب ان يكون حصوله من ذلك الخبر وكذا الثاني والان طة حصوله ماع الحير من الخيرا ذالتقدير ان حصو أهما انما هو من نفس الحبرفتيه على الاول بقوله لامتناع حصول النابي قبل حصول الاول وعلى النابي بقوله مع ان سماع الحبر من المحبركاف في حصول الناني منه ولايمتنع ان لا يُعصل العلم الاول من الحبر نفسه عند حصول الثاني لجواز ان يكون الاول حاصلا قبل حمول الثانى فلايمكن حصوله لامتناع حصول الحاصل كالعلم بكونه حافطا للتورية وحيننذ يكون تسمية هذا الحكم فائدة الحبر بناء على انه منسأنه ان يستماد من الحبر فان قبل كنيراما تسمع خبرا ولايخطر ببالنا ان صورة هذا الحكم حاصلة في ذهن المخبرام لاو ايصًا اذا سمعنا خبرا وحصل لنا منه العلم بكون مخبره عالماً به يحصل في ذهننا صورة هذا الحكم سواء علناه قبل اولا فيكون الاول حاصلا غايند انه لايكون عماجديدا فالجواب عُن الاول ان العلم بكون صورة الحكم حاصلة في ذهن المخبر ضرورى لوجود علتهاعني سماع الخبروالذهول اماهو عنالما بهذا العاموهو جائزوفيه نملر ٧ و يمكن ان بقال ان لازم فائدة الخبر هو كون المخبر عالما بالحكم اعنى حصول صورة الحكم فىذهند وهذا متحقق ضرورة سواء علمالسامع انالحبرعالما بالحكم اولم يعلم لكن هذاينا في تفسير المصنف وعن الباني ان الذهن اذا النفت الى ماهو مخزون عنده واستمحضره لايقال انه عله ولوسلم فاما نفرصه فيما اذاكان مستحضرا الحنبر مشاهدا اياه نانه يحصل العلم المانى دون ألاول وبهذا يتم مقصودنا فانقيل لانمانه كلا افاد الحكم افادانه عالم به لجوازان يكون خبره مطنونا اومشكوكا اوموهوما اوكذبا محضا قلنا ليس المراد بالعلم ههنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حسول صورة هذا الحكم في ذهبه وهذا ضروري في كل عاقل تصدى للاخبار (وقد ينزل) المخاطب (العالم بهما) اي يفائدة الحبر ولازمها (منزلة الجاهل) فيلتي اليه الحبر وان كان عالما بالفائدة (لعدم جربه على موجب العلم) فإن من لابجرى على مقتضى العلم هوو الجاهل سواء كمايقال العالم التارك الصلوة الصلوة واجبة لان موجب العلم العمل والسائل العارف عاسين يديك ماهو هوكتاب لان موجب العامر لاالسؤ الومله هي ٦ عدماي في جواب، وماتلك بمينك، ونظائره كسيرة بحسب كترة موجبات العلم قال صاحب المعناح وانشثت فعليك بكلام رب العزة ولقد علوالمن اشتراه ماله في الآخره من خلاق والملس ماتمروا به انفسهم لوكانو العلون كيف تجدصدره يصف اهل الكتاب بالعلم على سبيل التأكيد القسمىو آخره ينفيه عنهم حيت لم يعملوا بعلمهم يعنى انسئت ان تعرف ان العالم

۹ اشارة الى كلام الخفائل حيث ثال فى التعليسل كان الغرض ان الثسانى لايحصل الاعنداخير معان سماع الخبر فى الغيركاف فى حصول الثانى

۷ وجه النظر ان یقال لانسم ان هذا ضروری و انما یلزم انلوکانالسماع علة تامة و هو منوع بل توقف علی التفات النفس

رائعا قال ومثله دون منه اشارة الى المدارة الى المدارة الى المدارة المالم منزلة الحاهل بل سسوق المعلوم مساق غيره

بالشي الهرمن فأثدة الحبرو خيرها يتزل مؤكة الجاهل به لاعتبارات خطاية لاان الآيذين امثلة تنزيل العالم ٣ يفائمة الحبر ولازمها مزلة الجاهل سدعلي إن قوله تعالى لوكانوا يعملون معناه لوكان لهم علم بذلك الشرى لامتنعوا سه اى ليس لهم علم يه فلايمتنعون وهذا هوالحبر الملق اليهم لان هذا كلام ٨ يلوح عليه الوالاهمسال أوعلى ان لموله تعالى ولقد علوا الآية خبرالتي البهم مع علهم به لان هذا الحطاب لمحمد عليه السلام و اصحابه ولادليل على كونهم عالمين به وهو ظاهر على ان سيئا من الوجهين لايوافق مافىالمة اح نم اشار الى زيادة التعميم وان وجود السيُّ سمواءكان هوالعلم اوغيره ينزل منزلة عدمه فقسال وثطيره في المبي و الاسات اى في نني شيُّ و اساته و مارميت ادرميت واذاكان قعمدالمجبر مادكر (فيمغي أن يقتصر من التركيب على قدر الحاجة) حدرا عنااامو واسار الى تمصيله نقوله (قاركان) المحاطب(حالى الدهن من الحكم والترددهيه) اي لايكور عالما توقوع النسنة اولا وقوعها ولامترددا فيان النسبةُ هلهي والعدّام لافع انماستي اليبعض الاوهام منانه لاحاجد اليعوله والتردد فيه لان الحاو من الحكم بستنرم الحلو من التردد فيه ضرورة ال النزدد في الحكم يوحب حصول الحكم في الدهن ليس سيُّ الاترى اللهُ تقول أن زيدا في الدار لَن يتردد في أنه هل هوفيها ام لاولانحكم بسئ منالسي والاسات بل الحكم الدهني والنزدد متنا فيسال لا يجتمعان قط (أستعني) على لعط المنني للمعمول (عربمؤكدات الحكم) وهي ان واللام واسمية الحلة وتكر رهما ويون التأكيد واما الشرطية وحروف النبيه وحروف الصلة (وآلكَّان) المحاطب (متردداديَّه) اي في الحكم (طالبًا له حَسَن تَقُويَه) اى الحكم (عؤكد) قال السيح فى دلائل الاعجار اكثر مواقع أَنْ يُحَامِرُ الاستقراء هوالجوابِ لكُنُّ تَشْمَرُطُ فَهُ الْكِيْكُونَ السَّائِلُ طَنْ عَلَى خَلَافً ما التُ تجسد له فامال بجعل مجردالجواب اصلا فيها فلالانه يؤدى الى اللايستقم لىاان نفول صالح فيحواب كيف زيد وفيالدار فيجواب اين زيد حتى نقول اله صالح وانه في الدار وهذا ممالاقائل له (واركان) المحاطب (مكرا) للحكم حاكما مخلافه (وَجَبَّتُوكَيدُهُ) اى الحَكمُ (مُحسَّ الانكارُ) قوة وصعفا فَكَلَّمُــا ارداد في الانكار زيد في التأكيد (كا قال الله تعالى حكاية عن رسل عيسي عليه السلام ادكدتوا في المرة الاولى اما الكم مرسلون) مؤكدا مان واسمية الجلة (وفي) المرة (الدانية) رسايعلم (آما اليكم لمرسلون) مؤكدا بالقسم وان واللام واسمية الحملة لمالعة المحاطس فيالاسكار حيب قالوا مااسم الاسرسدا وماابرل الرجن منسئ النائيم الاتكذبون وكان الرسل دعوهم الى الاسلام على وحه طنوهم اصحاب وحي ورسلا مرائلة تعالى ما، على ارالرساله من رسول الله تعالى رسالة من الله تعالى ولداقال ، اذارسلما الهم اسي صدلوا في بي الرسالة عرالصر يح الى الكماية التي

۹ هذا اشارة الى رد قول الحلماني حيث قال قلنسا لاباس نو جمل مسا لالتزيل ولازمهامترالة الجلال يعلن معناه وكان المستموات الدي له عام والمات الدي المه عام والمبرالدي المهم عام والمبرالدي المهم عام والمبرالدي المهم عام وهوالحبرالدي المهم عام والمبرالدي المبرالدي المبرال

۸ لاصدااخیراعی لیس لهم به علم لو مرض کونه ملق البم ملا معنی لکو نهم عالمی بمصمونه کیف وقد تحقق نفیضه وهوان لهم علما به المنافرة الناعير الابصر بتلدا زجا شهر الالبدير الأباون وللتبولا ألبته والا عَلَمُتِنْهُ مِنْ فَيَاعِتُمُادِهُمُ أَعَانَتُهُمُ الرَّسَالِنَهُ مِنَالِقُدُلُمَالَى لامن رسول الله و فُولُهُ أَلَمُ كَذَّهِمُ أَ اى الرحسل الثلثة مبنى على ان تكذيب الاثنين منهم تكذيب للا تحر لاتعاد المرسسل والمرسل به والافالمكذب في المرة الاولى عمسا اثنان بدليل قوله اذارسلنا اليهم اى المياصحاب الفرية وهم اهل الطاكية النين وهما شيمون ويحيى فكذبوهمسا فعززنا بثالث أى فقويناهما برنسول ثالث وهو يولس أوحييب التجار (و يسمى المضرب الأول ابتدائيا والثاني طلبيا والنالث انكاريا و) يسمى (اخراج الكلام عليها) اي على الوجوه المذكورة وهي الخلوعن التأكيد في الاول و التقوية بمؤكد استحسانا فى الثانى و وجوب التأكيد بحسب الانكار في النالث (اخراجا على مقتضى ألما هر) وهو اخص مطلقا من مقتضى الحال لان معناه مقتضى ظاهر الحسال فكل مقتضى الطاهر مقتضى الحال من غير عكس كما في صور الاخراج لاعلى مقتضى الطاهر بم فان قبل اذاجعلت المنكر كغير المنكر ومع هذا اكدت الكلام وقلت ان زبدا لقائم يكون هذا على وفق مقتضي الطاهر لانه يقتضىالتأكيد وليسعلي وفق مقتضي الحمال لانه يفتضي ترك التأكيد لكن ترك هذا القسم لكونه غير بليغ فم يكون بينهما عجوم منوجه لامطلق قلنا لانم انه ليسءلمي وفق مقتضى الحال لان المقتضى لثرك التأكيد هو الحال بحسب غير الظاهر لامطلق الحسال ولامرم من كونه على خلاف منتضى الحال بحسب غيرالطاهركونه علىخلافه مطلقا لان انتفاء الحاص لا يوجب انتفاء العسام على انه لامعني لجمل الانكار كلا انكار بم تأكيد الكلام اذلابعرف اعتبار الانكار وعدمه الابالثأكيد وتركه (وكتبر اما) نعب على الطرف او المصدر أي حيناكبيرا او اخراجاكنيرا (يخرح) الكلام (على خلافه) اي على خلاف مقتضى الطماهر يعني ان وقوعه فيالكلام كنبر فينفسمه لابالاضافة الي مقابله حتى يكون الاخراح على مقتضى الطاهر قليلا (فجعل غيرالسائل كالسائل آذا فدم آلیه) ای الی غیر السائل (مایلو حله) ای لعیر السائل ۹ (بالخبر) ای پشیر اليه (فيستنسرف) اي غير السائل (آه) اي للخير يعني نظر البه مقال استسرف الدئ اذا رفع رأسمه بنظر اليه و بسط كعه فوق الحاجب كالمستطل من السمس (استسراف المتردد الطالب تحو ولانخاطبني في الذين طلوا) اي لاندعني بانوح في شان قومك واستدناء العذاب عنهم نشفاعتك فهذا كلام يلوح بالحبرمع ماسبق من قوله تعالى * واصنع العلك باعينًا ، فصار المقام مقام ان يتردد الخاطب في انهم ها صاروا محكوم عليم بالاغراق ام لاو نطلبه و نزل منزلة الطالب (وقبل المهم مغرفون) مؤكدا اي محكوما عليم بالاغراق والمراد انالكلام المقدم بشير اشارة مأالي جنس الحبرحتي انالنمس اليقطى والقهم المتسارع يكاد يتردد فيه و بطابه لا انه يشيراني

غ فانه یکون علی مثنضی الحسال ولا یکون علی متنضی الغاهر

٩ فان قلت اذاكان الملوح بحيث يصير المخاطب به طالب الحكم مترددافكون ايرادالمؤكد حينتذمن باب اخراج الكلام على مقتضى الظاهر فلا یکون نما نحن قیسہ قلت لانسيم ذلك و انما یکون آن لو كان ايراد المؤكد نظرا الى كون الخساطب طاليسا مترددا بل انما هو بالنطر الى الملو ح الذي من شائه ان يصير المخاطب بسبيه طأ لبسا فلا برد ما ذكرتم

الجيهة الجراو خصو صيته والمتلفظوما ابرئ تفسى أن النفس لامارة بالسود وصل عليم ان صلوتك سكن لهم ويا ابها الناس اتقوا ربكم ان زلزلة الساعة شي عظيم وغيرذنك بما يأمى بعد الاوامر والنواهى وهو كثيرفيالتنزيل جدا وقال الشيخ القاهران فيهذد المقامات لتتعييم الكلام السابق والاحتجاجله وبيان وجدالفائدة فيدويمني هناء الفاء (وَ) يجعل (غير المنكر كالمنكر أذا لاح) اي ظهر (عليه) اي على غير المكر (شيُّ من امارات الانكار نحو) قول جل بن نصلة (عاء شفيق) اسمرجل (عارضا رمحه)اي واصعاعلي العرض من عرب العود على الاناء والسيف علىٰ الفينذ فهو لاينكران في مني عمد رماحاً لكن مجينة واضعا الرمح على العرض من غير التفات و تهيئ امارة ا نه يعتقدان لارمح فيهم بلكامهم عزلاسلاح معهم فنزل منزلة المنكر وخوطب خطاب الثفات بقوله (اللُّ نبي ممك فيهم رماح) مؤكدا بان وسله تم انكم بعد ذلك لميتون مؤكدا بان واللام وأنكان بمأ لا يُنكر لان تماديم في العفلة والأعراض عن العمل لما يعده من امارة الانكار (وَ) يجعل (آلمكر كفير المنكر اذا كان معه) اى مع المكر (ماان تأمله) اى شي من الدلاثل والشواهد ان تأمل المكر ذلك السيُّ (ارتدع) عن امكاره ومعنى كونه مع المنكر ان يكون معلوماله ومحسوسا عنده كما يقول لمبكر الاسلام الاسلام حق من غير تأكيد لما معه من الدلائل الدالة على نبوة محمد عليه السلام لكنه لايناً ملها ليرتدع عن الاسكار وقد يذكر في حل لفط الكتاب همينا وجوه متعسفة لافائدة في الرادهاوقوله (محو لاريب فيه) ظاهر في التمثيل لما عن بصدده فان قبل التميل به لايكاد يصمح لوحهين احدهما ان هذا الحكم اعنى رفي الريب بالكلية مما لايصحم ان يحكم به لكترة المرتابين فعملا عن ان يؤكد والماني انه قد دكر في محب الفصل والوصل ان قوله لاريب فيه مأ كَيْد لعولُه دلك الكتاب فيكون مما كدفيه الحكم بالتكرير محو زيدقائم زيد قائم ويكون على مقتضى الطاهر المعقصود المصنف انه قديجعل الكار المكر كلاانكار نعويلا على مايزيله فيترك التأكيد كماجعل الريب ساء على مايزيله كلا ريب حتى صح نهي الرَّبْ بالكلية مع كثرة المرتابين فيكون نطيرًا لتنزُّ يل وجود السيُّ منزلة عدمه اعتمادا على ما رابه فالجواب عن الاول أنه لما مني الريب على سيل الاستغراق مع كثره المرتامين ذكر واله تأويلين احدهما مادكر في السؤال وهو انه جعل الريب كلا ريب تعويلا على مايزيله وح لايكون مالا لمانحن فيه ومانيما ماذكر صاحب الكشاف وهوانه مامني الريبعنه يمعنيان احدا لايرتاب فيه بل معني انهليس محلا لوقوع الارتياب فيه لانه من وصوح الدلالة و سطوع البرهان بحيب لا يتسغى لاحد أن رتاب فيه مكانه قيل هويما لأنبغي ان رتاب في أنه من عدالله تعالى وهذا كم صحيح لكن ينكره كبير من الاشقياء فينغى ان يؤكد لكن ترك تأكيده لانهم جعلوا

لغيرالمبكر للسهم من الدلائل المزلة لهذا الانكار لوتا ملوها وهوائه فأكلام مجزاى به من مل على نبوته بالمجزات الباهرة وعن النسابي ان المذكور في محث الفصل والوصلاته عنزلة التأكيدا لمعنوى ووزانه ووزان نفسد في اهجبني زيد نفسه دفعالتوهم السمو او التجوز فلايكون من قبيل التكرير لكن المذكور في دلائل الاهباز يؤكد السؤال وهوانه قاللاريبغيه يانوتوكيد وتحقيق لقوله تعالى ذلك الكتاب، وزيادة تبيشله وبمزلة أن يقول هوذلك الكتاب هوذلك الكتاب فتعيده مرة ماثية لتثبته فأن قلت قدذكر صاحب المفتاح ان اخراح الكلام لاعلى مقتضى الظاهر على الوجوء الذكورة يسمى في علم البيان بالكناية وهي دكر لازم النبي لينتقل الذهن عنه الى مرومه فسأ وجهه قلتلعل وجهدان ابرادالكلام فيمقام لاساسب عسب الطاهر كناية عنامك نزلت هدا المقام والحال المتعقق منزلة المقام والحال الذي يطاعه طاهر الكلام واعتبرت قيه الاحتيارات اللابقة بذلك المقام لان هذا المعنى بمايلرمه اراد الكلام على الوحه المذكورو ينتقل عنه اليه ملاقوقت لمكر الاسلام الاسلام حق مجردا عن المأكيد كماية عنالك جعلت انكاره كلا انكارو نزلته منزلة حالي الذهن تعويلا على مايزيل الامكار لان سوق الكلام مع المنكر مساقه مع حالي الذهن مما ينتقل عند الي هذا المعني و نطير دلك مادكره صاحب الباب في سرح قوله في المهد سطق عن سعادة جده ؛ ار النجابة ساطع البرهان ﴿ انقوله ار التجابة ساطع البرهان جلة مستأنفه جوايا عن سؤال كانه قيل كيف دلك الاحبار والمطق معانه رصيع في المهد فني هذه الحلة اخراح الكلام على غير مقتضى الطاهر لعدم السؤال تحقيقا ودلك كناية عنان هذا لغرابته وندوره مما لايلوح صدقه السامع في بادى الرأى وبحوجه الى السؤال عن يان كيميته وبيان صدقه فسيق الكلام معه مساق الكلام معالسائل المشمرف الى كيفية بان المسرث الى ساطع برهانه وقس على هذا البواقي ولماكانت الاملة المذكورة للاعتبارات السابقة من قبيل الا بات سوى قوله لارب فيداشار الى التعميم دفعا لتوهم التخصيص قتال (وهكذا اعتبارات المعي) من التجريد عن المؤكدات في الانتدائي وتقو مند بمؤكد استحساءا فيالطلبي ووجوب النأكيد بحسب الانكاري والاسلة طاهرة ٢ وكذا يخرح الكلام فيها على خلاف متنضى الطاهر كإذكرنا فياتقدم وههمامحت لابد من التنبيه عليه وهو انه لا نحصر فالمَّة أن في تأكيد الحكر نصالمتك أورد الاكار ولابجب فيكل كلام مؤكدان يكون العرض مندرد الانكار محقق او معدر وكدا المجرد عنالتأكيد قال السيخ عبد القاهر قدتدخل كلة ان للدلاله على ان الطن كان منالمتكلم فيالذي كان انه لايكون كقولك للسيُّ وهو بمرئ ومسمم منالمحاطسانه کان من الامرماتری و احسنت الی فلان مم آنه فعل جراءی ماتری و علیه رے انی

٢ هذا في الساهر دليل واحد لكنه اشارة الى دلا ثل كثرة لان نفس كونه مجزا دليل وكذا كونه مأتيامه من قبل من ابي بمعيزة كذا وكذا الى مابحصى ومعنى من دل من هدى لا رشــد من قولهم دلني فلان على الطريق ٩ اى موازنة لا ريب فيد مع ذلك والكتباب و زان هسته مع زيد في جاء في ريد نفســه قطهر ال لعطمة وزان في قوله ووران نصه ليس زائدكما توهم ٢ تقول لحالي ألدهن مار بدقائسا اوليس زيد قائما وللطالب

مازيد بقائم وللمكر

والله ماريد بقائم

وعلى هدا القياس

المستسان المحدم الاستسان المحدم الاستسامة وهو مطف على مشهون الكلام كائه قال من خصا لسبب المان عبير الشان بدونها

۸ یعنی انهم لیسوا ادعاء معنی یکوں جدیر ابالکلام القوی التو کسید فکیم هدا و الطاهر انه لم التفضیل علی کلام قوی و پرشدك الی التفضیل علی کلام هدا جدله من مخاطبه مطنبة النی التفضیق و مشدالتوکید

اى قوله تعالى ان الكنون السيام بان الكذب المحدون المحدوث المح

وُّ شُغْتِها اللَّي ووب الْ قويي كَثْيُونَ وُ مَنْ حَصَالُصَهَا انْ لَضَّيْرِ الشَّانَ مَهِمَا حَسَنَا لِيس بعولمابل ٣ لايصمخ بلوئها تعوائه منيثق ويصبرالا يتواله من يملسوء والهلايفلح الكافرون ومنهاتهيئة النكرة لان تصلح مبتدأ كقوله به إن شواء و نشوة و عبب البازل الامون • وانكانت النكرة موصوفة تربيامع اناحسن كقوله • اندهرالمف شملي بسعدى، لزمان بهم بالاحسان * ومنهاحنف الجبرنحوان،مالاوان ولداوانزيداوان همرا فلواسقطت آنام بحسنالحذف اولم يجز انهىكلامد وقد ينزك تأكيد الحكم المكر لان نفس المتكام لاتساعده على تأكيده لكونه غير معتقد له او لانه لايروح مه ولايقبل على لفط التوكيد ويؤكدالحكم المسلم لصدق ازغبة فيه والرواح قال صاحب الكشاف فيقوله لعالى واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنــا واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم ليس ماحاطبوا به المؤمنسين جديرا ٨ باقوى الكلامين واوكدهما لانهم فىادهاء حدوث الايمان منهم لافى ادعاء انهم اوحديون فيد امالان انفسهم لاتساعدهم عليه لعدم الباعب والمحرك منالعقائه وأمالاته لا يروح عمهم لوقالوه على لقط التوكيد والمبالغة وامامخاطة اخوانهم في الاخبار عن انفسهم بالسات على البهودية فهم فيه على صدق رغبة ووفور نشاط وهورايج عنهم متقبل منهم فكأن مطمة للخمقيق ومثنة للتوكيد وقد يؤكد الحكم بناء على ان المخاطب يكركون المتكلم عالما به معتقدا له كما تقول انك لعالم كامل وعليد قوله تعالى قالوا نشهدانك لرسول الله واذا اردت ان تنبه المخاطب على ان هدا المتكلم كاذب في ادعاء ان هذا الجبر على و فق اعتماده تؤكد الحكم فال لم يكن مخاطبك منكر اليطابق ماادعاه وعليه قوله تعالى انالمنافقين لكاديون وأماقوله تعالى وائله بعلم المك لرسوله فانما اكدلامه عايجدان يالغ في تحقيقه لانه ادفع الايهام ٢ والا فالمحاطب عالم به وملازمه فتأمل واستخرح من أمال هدا مامناسب المقام (تم الآساد) مطلقا سواء كان اخبار يا او انشائيا ولداذكره بالاسم الطاهردون الضمير لئلا يعود إلى الاساد الحبرى (مَنه حَقيقة عَقلية) لم يقل اماحقيقة واما مجا زلان من الاساد ماليس بحقيقة ولامجاز عده كماذالم يكن المسد فعلا اومعماه كقولما الحيوان جميم فكامه قال بعضه حقيقه عقلية ونعضه مجازو نعضه ليسكذلك وجعل الحقيمة وانجاز صعة للاساد دون الكلام كماحمله عبدالقاهر وصاحب المتاح قال وانما اخترناه لان نسة السئ الدي يسمى حقيقة اومجسارا الى العقل على هدا العسه للا واسطة وعلى قولهما لاستماله على مانسب الى العقل اعنى الاسماد يعنى ال سمية الاسماد حقيقة انما هي ماعنبار انه مامت في محل ومجازا باعتبار اله متجاور اياه والحاكم مدلك هو العقل دور الوضع لان اسناد كلة الى كلفننيُّ يحصل بعصد المتكلم دون واصع العة فان ضرب ملَّا لايصير خبرا عنزيد بواصع الاءة لل بمن قصد ابات الضرب فعلا له وانما الدى

يعود الى الواضع انه لاثبات الضرب دون انفروج في الزمان الماليني افؤلُ المستقبل فالاسناديتسب الىالعقل بلا واسطة والكلام ينسب اليه باعتبار ان اسناده منسوبها اليدغان قبل لملم يذكر بحت الحقيقة والمجاز العقلبين فىعلم البيان كمافعله صاحب المقتاح ومنتبعه قلناقد رعم انه داخل فى تعريف علم المعانى دون البيان فكانه مبنى على أنه من الاحوال المذكورة في التعربف كالتأكيد والتجريد عن المؤكدات وفيه نظر لازعم المعانى انمايحث عنالاحوال المذكورة منحيب انها يطابق مهااللفط مقتضى الحال وعاهر ان البحث في الحقيقة والمجاز العقليين ليس من هذه الحيثية فلا يكون داخلا فيعالماني والانالحقيقة والمجاز اللغويان ايضا من احوال المسند اليه اوالمسند (وهي) أي الحقيقة العقلبة (أسناد الفعل أومعناه) كالمصدر واسم الفاعل وامم المفعول والصفة المشبهة واسم التعضيل والطرف واحترز مذا عالايكون المسند قيه فعلا او مصاه كقولنا الحيوان جسم (آلي ما) اى شيُّ (هُو) اى العمل او معناه (له) اى لذلك الشي كالفاعل فيماينيله نحو ضرب زيد عرا او المعمول به فيماينيله نحوضرب عرو فان الصاربية ازيد والمضروبية لعمرو بخلاف نباره صائم فان الصوم ليس للنهار (عند المتكلم) متعلق بالطرف اعنى له وهذا ليدخل فيه مايطانق الاعتقاد دون الواقع لكن يق مارجاعنه مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع املاقادرجه بقوله (في الشَّاهر) وهو ايضا فمتعلق بالطرف المذكور اي الى مايكون العمل او معناه له عند المتكلم فيما يفهم من ظاهر كلامه و يدرك من طاهر حاله ودلك بان لاينحسب قرينة علىإنه غير مأهوله فىاعتقاده ومعنى كونهله انءساه قائمه ووصفاله وحمه ان يسند اليه سواءكان مخلوقائة تعالى او لغيره وسواءكان صادرا عنه باختيار ه كضرب اولاكرض ومات ولايشترط صحة حله علبه و الالخرح مايكون المسند فيه مصدر افقددخل فيه مايطابق الواقع والاعتفاد (كَقُولُ المؤونُ الله مناللة البقلو) مايطابق الاعتقاد فقط يحو (قول الجاهل ابات الربيع البقل) ومايطابق الواقع فقط كقول المعزلي لمن لابعرف حاله وهو نخصها سه خلق الله تعالى الافعال كلها فأن اساد خلق الافعال الى الله اسناد الى ماهوله عند المتكام في الطاهر وان لم يكن كذلك في الحقيقة وهذا المال غير مذكور في المتن و مالايطابق سيتا "كما نحو (قولك جَامَق زيد والله) اى والحال الكماصة (تعلم العلم يجي ٌ) دون المحاطب فهذا ايضًا اسناد إلى ماهو له عنده في الطاهر لان الكاذب لاسمب قر ننة على خلاف ارادته وقوله وانت تعلم بتقديم المسند اليه احتراز عمااداكان المحاطب ايصاعالما مانه لمبجئ فأنه حينئد لابتعين كونه حقيقةمل ينقسم الى قسمين احدهما انبكون المحاطب مع علمهانه لم يحى عالما بان المتكلم يعلم اله لم يحى والمانى ان لايكون عالما له والاول لأيكون اسادا الى ماهو له صد المتكاير لافي الحقيقة ولا في الطاهر لوجود القرينة

2 فانقبل الملايجوز ان يكون قوله فى عندالتنكام قبل لانه طرفانفولكون مامله ملفوظا وهو قوله فيكون العامل في قوله في الطاهر ايضا هو قولهاه الشارفة فلا يكون حقيقة عقلية بل ان كان الملابسة يكون مجازا والافهومن قبيل مالايمندبه ولايعد في الحقيقة ولا في المجساز بل ينسب قائله الى مايكره كما صرح به في المفتاح بخلاف الثاني فان المخاطب الماريعل ان المتكلم عالم بانه لم يعبي يفهم من ظاهره انه اسسناد الى ماهوله عشده بناه على سيو اونسسيان وانسا عدل عن تعريف صاحب المفتاح وهو انالحقيقة العقلية هي الكلام المقادبه ماعند المتكلم منالحكم فيه لامور الاول انه جعلها صفة الكلام والمصنف للاسناد والثاني انه غيرمطرد لصدقه على ماليس المسند فيه فعلا اومعناه تحمو الانسانجميم معانه لايسمي حقيقة ولامجازا وجوابه منعانه لايسمي حقيقة وكفاك قولالشيخ عبدالقاهر انهاكل جلة وضعتهاعلي انالحكم الفادبها علىماهوعليه فىالعثل وآقعموقعد فتعريفالمصنف غبر منعكس نلروجه عندالنالث انهغبر منعكس لمدم صدقه على مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع املا لانه ترك التقييد يقولنا فيالطاهر والاعتذار عنه بانه انما تركه مع كونه مرادا اعتمادا على انه يفهم عماذكره في تعريف المجاز اولا بمالايلتفت اليه في التعريفات بل جوابه انالاتسلم عدم صدقه على ماذكر فانقوله هي الكلام المفادبه ما عند المتكام اعممن ان يكون عند المتكلم في الحقيقة او في الطاهر بل دلالته على الناني اظهر لعدم الاطلاع على السرائر ولقائل ان يقول تعريف المصنف ينمير مطرد و لامنعكس إما الاول فلصدقد على نحو قولها + فأنما هي إقبال وإدبار ، مما وصف الفاعل او المعمول بالمسدر فأنه مجاز عقلي نص عليه الشيخ في دلائل الاعجاز وقال لمرّرد بالاقبال والادبار غيرمعناهما حتى يكون المجاز فىالكُلمةو انماألمجاز فىان جعلنها لكثرة ماتقبل وتدبر كانها تجسمت من الاقبال والادبار وليس ايضاعل حذف المضاف واقامة المضاف اليدمقامه وانكانوالذكرو نهمنه اذلو قلناار مدانماهي ذات اقبال وادبارا فسدنا الشعرعلي انفسنا وخرجنا الينبئ مفسول وكلام عامى مرذول لامساغ لدصدمن هوصميم الذوق والمعرفة نسابة للعاني ومعنى تقديرالمضاف فيه انه لوكان الكلام قدجئ به على ظاهره و لم يقصد المبالغة المذكورة لكان حقه ان بحاء بلفط الذات لاانه مراد وجوامه ان لفطة مافي التعريف عبارة عن الملابس اي الي فاعل او مفعول مه هوله على ماصرحه فيماسجيُّ وهذا اسناد الىالمبتدأ والاسناداليالمبتدأ عندمليس يحقيقة ولامجاز واماالياني فلعدم صدقه على نحوماقام زيدوماضرب عمرومن المفيات فان اسناد القيام والضرب ليس الى ماهوله لا في الحقيقة ولا في الطاهر وان ار مدان اسنادالقيام والضرب المغيين الى ماهوله فقد دخل حينتذ في التعريف من المجاز العقلي ما هو منني نحو ماصام يومى وما مام ليلي قال الشاعر * فنمت وماليل المطمى بنائم * وحاصل الاسكال ان الاسـناد اعم من ان يكون على جهة الانبات اوالمني واسات الفعل لما هوله معناه ظاهر فامعني نتي الفعل عما هوله عندالمتكلم في الطاهر وجوابه ' الى ماهو قه لان النبي خرع الاثباث فالاسناد في قام زيد الى مأهو له فَيْكُونِي بِلِمُثْبِيَّة وَالْمَهُ ادانفيته وقلت ماكام زيد بمفلاف الاسباد في تحو صام نهاري نانه استاد ألى غير ماهو له فيكون نجازا سواءاتنت اونني وكذا الكلام فيسائر الانشائيات مثل نهارلة مسائم وليت نهاري صائم وما اشبة ذلك فليتأمل (ومنه) اي منالاسسناد (مجاز عَقَلَى) ويسمى مجازًا حَكْمِيا ومجازًا في الابات واسنادًا مجازيا ﴿ وَهُو اسنادُهُ ﴾ اي اسادالفعل اومعناه (أَلَى مَلَابِسَ لِهُ غَيرُ مَأْهُولُهُ) اي غير الملابِسِ الذي دلات الفعل او معماه له يعني غيرالقاعل فيما بني للفاعل وغيرالمنعول فيما بني المعمول (شَأُولُ) متعلق باسناده وحقيقة قولك تأولت الشئ انك تطلبت مايؤل اليه منالحة يقد اوالموضوع الدى يؤل اليه من العقل لأن اولت وتأولت فعلت وتفعلت من آل الامر الي كذا يؤل أي انتهى اليه والمأل المرجع كذا فى دلائل الاعجاز وحاصله ان تنصب قر سة مسارفة للاسباد عن ان بكون الى ماهوله وقداشار الى تفسير التعريمين بقوله (وله) اى للفعل (مَلَابِسَاتَ سَتَّى) مختلفة جع ستيت كريض ومرض (بلا نس الصاعل و المعول نه والمصدر والرمان والكان والسيب) لم تعرض للمعول.هد والحال وخوهما لان العمل لايسند اليها (فاساده الى العاهل أو المعول به أداكان مبنياله) أي العاعل او المعمول مه يعني الناساده الى الفاعل اداكان منياله والى المعمول له اداكان مبنيا له (حقيقة) وقوله في تعريف الحقيقة ما هو له يشملهما (كما مر) مر الاصلة (و) اساده (الى عيرهما) اى الى غير العاعل او المعول به يعنى غير القاعل في الميني العاصل وغيرالمعول في المبني الممعول (الملامسة) يعني لاجل الداك المبريشانه ما هو له في ملاسة العمل (مجار) مداستمير الاساد مماهو له لميره لمسلم مه اياه في الملابسة كالستعير للرجل اسمرالاسد لمساسته اباه في الجرأة والامجار والااسمارة في ندي مرطرفي الاساد وابما العرص تنبيه هده الحالة محال الاستعاره الاسطلاحية كإقال في دلاثل الاعجاز انتسبيه الربع بالقادر فيتعلق وجودالعمل به ليس هوالتشميد الدي معاد كتائن والكاف وتحوهما وانما هوعبارة عن الجهة التي راعاها ااكمام حين اعملى الربيع حكم القادر في اساد الععل اليه وهومل فولما سبه مانايس فرفع بها الاسم ونصب الحبرفان العرض بيال تقدير قدروه في هوسهم وجهة راعوهما في اعطاء ماحكم ليس في العمل (كقولهم عنسة راصية) فيماني للعاعل واسند الى المعمول م ادالعيسة مرصية (وسيل معم) في عكسه ادالمعم اسم معمول من اضمت الاماء ملا "ته وقد اسمد الى العاعل (وسعر سماعي) في المصدر والاولى ان يمل محموجد حده لار السعر و اركان على لفط المصدر فهو بمعنى المعمول لاعمني تأليف السعر فيكور منقيل عيسة راضية وحقيتته مادكره الرزوقي وهوان منسانالعرب ان يشتقوا

والمفظ النفي الذي برماون المالفة في صقد ما يتبعونه به تأكيدا وتنسها على تناهيد مين ذائنه قولهم على عجلهل بوداهية دخياء ومتعر شماهر (وتمارة مدائم) في الزمان (ونهر جار) في المكاني (و بني ألامير المدينة) في السبب الآمر وضر له التأديب في السبب الفاقي ومله يوم يقوم الحساب اي اهله لاجله و قد شرح من تعريف الاستاد الجازي أمران احدهما وصف القاعل او المقعول بالصدر محو رجل عدل والتماهي أقبال وأدبار علىمامر والماني وصف التبئ بوصف محدثه وصاحبه منل الكتاب الحكم والاسلوبالحكم فأنالمبنى للفاعل قداسند الىالمهمول لكن لاالى المعمول الذي يلابسه دال المسند بل فعل آخر من افعاله مل انشأت الكتاب وكلامد ظاهر في ان المفعول الذي يكون الاسناد اليه مجاز اتبعب ان يكون عايلابسه ذلك المسند وكذاما اسد الىالمصدر الذي يلابسه فعل آخرمن افعال فاعله بحوالصلال العيد والعذاب الاليم فأن البعيد انمسا هو الضال والاليم هو المعذب فوصم به فعله مثل جد جدء كذا فى الكشاف فعناهر أن هذا المصدر ليس عاملا بسه دلك المسدو عكن الجواب عن الاول باله ليس بمجاز عنده كاانه ليس نعقيقه وعن المابي بان الملابسة اعم من ان يكون يو اسطة حرف او بدونها وهدهالصور منقبيل الاول اذالاصل هوحكيم فياسلوبه وكشابه ونعيد واليم فىضلاله وعذابه فيكون بما بنى للفاعل واسد الى المفعول بوا سطة فتأمل وقس عليه نطائره والمعتبر عند صاحب الكساف تلبس ما اسد اليه المعل بفاعله الحقيق لامه قال المجاز العقل ان يسند الفعل الىسى تلبس بالذي هوفي الحقيقة له كتلبس التجارة بالمسترين في قوله تعالى فاربحت تجارتهم و ولك التجمل امنال هدا من قسل الاسباد الى السبب فإن قبل كبيرا مايطلق الجاز العقل على مالا يسعله هداالتعريف من تحوقوله تعالى ٤ شقاق بسهما ومكرالليل والنيار + وقول الشاعر ١٠ ياسا رق الليلة اهل الدار • وقولما اعجبني انبات الربيع وجرى الانهار وتحو قوله تعالى ؛ ولاسليموا امرالمسرفين ؛ وقولنا نومت الليلة وأجرات النهر ومااسبه دلك مرالسب الاصافيه والاهاعمة فالجواب انالجماز العقلي اعم مزان يكون فيالنسمة الاسادية اوغيرها مكما إن اساد العمل إلى غيرماحقه إن يسسد اليه مجاز فكدا ابقاعه على غير ماحقه ال يوقع عليه واصافة المصاف الى عير ماحقه ال يضاف اليه لانه حار موضعه الاصلي فالمدكور في الكتاب اماتعريب للمجاز العقل في الاسماد حاصة اولمطلقه ماعتمار ال بجعل الاسماد المدكور في التعريف اعم من ال يدل عليه الكلام بصر تحديما مر او يكون مستارما له كما في هذه الاسلة فانه حمل فيها الس سساقا والليل والمهار ماكرين والليلة مسروقة والامر مطاعا وكدا هيما جعل الهاعل المحاري تمبيرا كقوله تعمالي ، اولئك شر مكانا واصل سبيلا ، لان التميز في الاصل فاعل فتدر فانه محب بعيس واعلم أن هذا الجاز قديدل عليه صريحا

كاس وغديكون كناية كا ذكروا في قولهم سل العموم انه من الجاز العقلي سيث جعل الهبوم محزونة بقرينة اشافة التسلية البها فافهموقس ولالقصرالجازالعقلي على مايفهم من ظاهر كلام السكاكى والمصنف (وقولنا) فى التعريف (بَتَّأُول يَضْرَحُ نحو مامر من قول الجاهل) انبت الربيع البقل واتبا الانبات من الربيع فهذا الاسناد وانكان الى غير ماهو له لكن لاتأول فيه لائه مراده ومعتقده وكذا شني العنسيس المريض ونحمو دلك تمايطابق الاعتقاد دون الواقع ويخرح ايضا الاقوال الكادمة عامه لاتأول فيها فان قلت اىسر فى بان فالله هدا القيد وليس هدا من عادته فى هدا الكتاب بم اىسر في التعرض لاخراح نحوقول الجاهل دون الاقوال الكادبة وهدا القيد يخرجهما جيعا فلت السرفيد الصاحب المتاح عرف المجاز العقلي باله الكلام المساد به خلاف ماعد المتكلم من الحكم فيسه بضرب من التأول افا دة المخلاف لا بواسطة وضع وقال امما قلتُ خلاف ماصد المتكلم دون ماصد العقل لثلا مشع طرده بمل قول الدهرى امت الرسع البقل وحكسه بممل قولما كسي الحليمة الكعمة اذليس فىالعقل امتناع انيكسوا لحليعة نصمه الكعبة واعاقلت بضرب منالىأول ليحترز مه عن الكدب و اعترض عليه المصمع با بالانسل بطلان طرده بمادكر لحروجه يقوله لضرب منالتأول ولابطلان عكسه عادكر لأن المراد مخلاف ماعد العقل خلاف مافى نفس الامر لان معنى ماصدالعقل مايقتضيه العقل و برتيضيه لامايحضر عنده ويرتسم فيه وععوكسي الحليفة الكعبة خلاف مأفي نفس الامر فاسسار ههما الى اراليأولُ لايختص باخراح الاقوال الكادية كما يتوهم منالعتاح بل يخرح نحو قول الجاهل ايصا فلايملل ايصا طرد تعريمنا محمو قول الجاهل ولقائل أن يعول ان مفهوم قولنا ماصدالعقل ماحصل عنده وبنت وهدا اعم ممافي بفس الامرلامكان تصورالكوادب فلايجورالتعميريه صه وح يبدفع الاعتراش الاول ايصا ادلااشاع في النشمل التعريف على ميدين ينعرد كل مهما سائدة حاصه مع اشتر أكهما في فالمدة اخرى يكون حصولها س احدهمــا قصدا ومنالاخر سم ا ولايكون هدا كرارا فاخراح نحوقول الجاهل يمكن انيسد الىكل منقوله خلاف ماعىدالمتكام ويصرب من التأول لكن اساده الى الاول اولى لامه السابق في الدكر والمق بالبابي اخراح الكواذب وعلى هذاكان الانسب ان يقول ليخرح بحوقول الجاهل مكان موله لثلا يمتنع طرده لكن الماقشة في العبارة بعد وصوح المقصود ليست مردأب المحصلين مان قلت ماد كرت من تقرير كلام المسم مشعر مان مراده عير ماهو له عبدالعقل وفي بهسالامر وحينتد يرد عليه محو قول الجاهل والمعتزلي لمن يعرف حالهما المساللة المقل وخلق الله الافعال كلها واصل الكافر بالتأول والقصد اليابه اسباد الي السدب لانه اسناد الى ماهو له في موس الامر وبالجلة ان اراد عير ماهو له في موس الامر في مقابلة الحقيقة عند غريج نحمو قول الجاهل والاقوال الكاذبة مقوله عندالمشكلم

فىالظاهر وصار قوله بتأول ضايعا واسناد اخراح تحوقول الجاهل اليد فاسسدآ قلت اراد بالاسناد الى غيرماهو له مفهومه الطاهر الاعم اعنى مايصدق عليه انه اسناد الى غيرماهوله بوجه مااعتي المعارفي الواقع اوعندالتكامر في الحقيقة او في الطاهر وحيلتذ يدخلفيه نحوقول الجاهل والاقوال الكاذية لكون الاستادفيه الىغيرماهو له في الواقع وقول المعتر لي لكونه إلى غير ما هو له عند المتكلم فا خرح جيعها نقوله تنأول ونتي التعريف سالما ويخرج عنه مالا تأول فيه و بدخل قيه نحو قول الدهرى والمعتزلى المبت الله البقل وخلَّق الله الافعال كالها بالتأول لكونه الى غير ماهوله عبدالمتكلم وكدا يدخلنحو قول الدهري ابنت الربيع النقل تتأول حين يطهر أنه موحد لكونه الى غير ماهو في الواتع و لدا بحو قول الموحد الله الله النقل يتأول عند اخعاء حاله من الدهري واطهار انه عبرمعتقد لطاهره مل انما اسده الى السدب لامه الى عير مأهوله عد المتكام في الطاهر لايقال العام لا يتحقق الا في ضمن الحاص وقد تين فساده فكيف بحور انبراد عيرماهوله اعم مزانكون فيالواقع وعىدالمتكلم فيالحقيقة اوفي العاهر لابالقول فرق سيارادة ممهوم العام وبين تحققه ولايلرم منعدم تحققه الافي ضمن الحاص عدم ارادته الافي ضمه وقد تين ان المساد أيما كان ينشأ من اراده الحماص مخصوصه فلا فسماد فياراده العمام لعمومه فلينأمل فان هذا مقام يستصعداقوام (ولهذا) اي ولان مل قول الجاهل حارح عن المحساز لا شهراط الناول ميه (لم يحمل تحو قوله) اي الصلمان العبيدي (اشاب الصعروافي الكبيركر العداة ومرالعسي على الجار) اي على ان اسناد اشاب واهنی الی کر العداة و مرالعمی مجاز (ما) دام(لم بعلم او) لم ۲ (بطن ان قالمه لم رد طاهره) لعدم التأول ح الحل على الحقيقة لكومه اسادا الى ماهوله عبدالمتكام في الطاهر كمامر من محو قول الجاهل (كما استدلّ) يعني مالم يعلم ولم يستدل يسيُّ على اله لم يرد طاهره سل الاستدلال (على الساد ميز) الى حدث التيالي (في قول الى الجم) قد اصفت ام الحيار تدعى ، على دنباكاء لم اصم ، من ان رأت رأس كرأس الاصام (ميز عنه قرزها عن قرع) اي بعدقرع وهو الشعر المحتمع في نواحي الرأس (حذب الليالي) اي مضمها واختلافها وفي الاساس حدب السهر مصت عامته (ابطئ أواسرعي) حال مراليالي على تقدر القول اوكون الامر معني الحبرو بجوز ان يكون مقطعا اى اصعى ماستُت انتها الليالي فلا تعاوت الحال عىدى تعد دلك ولا انالى (مجاز) خبر ان (نقوله) متعلق باستدل (عقيمه) اى

عقيب قوله ميز عنه قبرعا عن قبزع (افساه) اى اباالنجيم اوشعر رأسه (قيل الله)

۲ وانما اماد كلسة لم في الشرح تسها على الله معطوف على علم و الا فلا المحنى علم المنى علم المنى علم علم المنى المنى المنى المنى علم علم علم علم المنى
في المراقة واراءته (التبس اطلعي) حتى اذا وايراك المتى الرُّبني ، كانه يدل على أنه يعتقد ان الفعليقة و العالميدي والمعيد والمنشئ والمفنى فيكون الاستأم الى جذب اللياني تأول ناء على انه زمان اوسبب (والقسامة) اى المجاز العظلي (اربعة لان طرفيه) وعمما المسند اليه و المسند (اما حقيقتان) وضعيّان (نحو أنبت الربيع البقل او مجازان) و ضعیان (تحو احمی الارض شباب ازمان) فان المراد ماحیاه الارش تمييم القوى النامية فيها و أحداث نضارتها بانواع النبات والاحياء فى الحقيقة اعطآه الحيوة وهي صفة تقتضي الحس والحركة الارادية وتفتقر الى البدن والرو حكذا المراد بشياب الزمان ازدياد قو بها النامية وهو في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان يكون حرارته العززية مشبوية اى قوية مشتعلة (او مختلفان نحو آئيت البقل شباب الزمان) فيما المسند حقيقة والمسند اليه مجاز (واحبي الارض آثر بيع) في عكسه و هذا التقسيم للطر فين اولا وبالذات و للاسناد بانيا و بالعرض وفيه تنبيد على إن الاساد المجازي لا مخرح الطرف عما هو عايه بل حال كحال سائر الالفاظ المستعملة فيمانه اما حقيقة اومجاز وإزالة لما عسى يستبعد من اجتماع مجاز يناوحقيقة ومجاز فىكلام واحدوان كالم مختلفين وانحصار الاقسام فيالارمعة ظاهر على مذهب المصف لانه انسترط في المند ان يكون فعلا او مصاه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اما حقيقة او مجاز فا نجاز في قولما زيد نهاره صسائم انما هو اسناد صائم الى ضمر النهار وكذا في قولما الحبيب احياني ملاقاته المجاز اسناد الاحياء إلى ملاقاته لااسناد الحجلة الواقعة خبرالى المبتدأ واما علىمذهب السكاك فعيه اشكال ٩ (وهو) اى المجاز العقلي (في القر آن كسير و اذا تلبت علمهم آياته) اى آيات الله تعسالي (زَادتهم آعا نَا) لم يقل منه قوله تعالى او نحو قو له تعالى ايهاما للاقتباس وان المعني واذا تليت عليهم آيانه زادتهم تصديقا بوقوع المجاز العقلي في الفرآن كنيرا والمقصود أن أسناد رادتهم اليضمير الآيات مجاز لانها فعل الله تعالى وانما الآيات سبب لمها (يذُّ عُ آبناً هم) نسب الى فرعون النذ مجم الذي هو فعل جيشه لانه سبب آمر (ينزع عنهما لباسهما) نسب نزع اللباس عن آدم عليه السلام و حواء رضي الله تعالى عبها و هو فعل الله تعسالي حقيفة الى ابليس لان سببه الاكل من النجرة و سلب الاكل وسو سنة و مقاسمته ایاهما آنه لهمــا لمن الناصحين (يوما) نصب على آنه مفعول به لتنقون اي كيف تتقور بوم الفيمة أن يقيتم على الكفر (وما يجعل الولدان شيبا) نسب الفعل الى الزمان وهو للدُّتمالي حقيقة وهذا كما ية عن شدته وكثرته الهموم و الاحزان فيه لانه يتسارع عند تعاتم الاحران الشيب او عن طوله وان الاطفال سلمون فيه اوان الشيخوخة (واخرجت الارض القالها) جع لقل وهو متاع البين اي

٩ وجد الاشكال انه لميازم من كلامد ان يكون ظرفا المجساز العقلي مفردين بلقد يكون المسند جلة وكل من الحقيقة و المحاز الوضعي محب ان يكون في كلة فا مكون حلة بخرج عن هــذه الاقسام وعكن أن بعل الر ڪب ابضا حقيقة ومحازا ماعتسار المفردات او باعتبار انه مستعيل في معنساه الموضوع له اولا أفيها من الله الله و الحرائل لسعب الاخراج الى مكانه و هو ضل الله حقيقة ﴿ وَ ﴾ هو (فير منتص بالخبر) كما يواهم من تهميته بالجماز في الالبات ومن ذكره في احوال الاسناد الحبرى (بل مجرى في الالشاء تحو ياهامان ابن لى صريماً) وقوله تعالى ، فلا عفر جنكما مِن الْجِنَّة » فإن البناء فعل العملة وهامان سبب آمر وكذا الاخراح فعل الله تعالى وابليس سبب ومنله فلينبث الربيع ماشاء وليصم تهارك وليجد جدآء ومااشيه ذلك بمااسند الامر والنهي الي ماليس المطلوب صدور العمل او الثرك عند ومنداجري الثهر ولاتطع امر فلان على مااشرنا البه وكذا ليت النبر جادواصلوتك تأمرك ونحو ذلك (ولأبدله) اى المعباز العقلي (من قرينة) صارفة عن ارادة ظاهره لان المتبادر إلى الفهر عند انفاء الفرينة هو الحقيقة (لفطية كمامر) في قول ابى التجميمن قوله افناه قبل الله تعالى (اومعنوية كاستحالة قبام المسند بالمذكور) اي بالمسند اليه المذكور معه (عقلا) اى من جهة العقل يعني يكون بحيث لابدعي احد من الحقين والمبطلان أنه بحوزقيامه به لان العقل اذاخلي و نفسه يعده محالا (كقولك محبتك حامت بي البلك اوَعادةً) اي من جهة العادة (تَحُوهزم الآميرَآلِجند) وقيام المسند بالمسند اليد اعم من ان يكون بجهة صدوره عنه كضرب وهزم اوغيره كقرب وبعد ومرض ومات (وصدوره) عطف على استحالة اي وكصدور المكلام (عن الموحد) فيما يدعي الموحد المحقاله ليس بقائم بالمذكور وانكانالدهرى المبطل يدعى قيامديه (فيمنل اشساب الصغيروافي الكبير) الببت وانبت الربيع البقل غمل هذا الكلام اذا صدو عن الموحد يحكم بان اسناده مجاز لان الموحد لايعتقدانه الى ماهوله لكن امثال هذا ليست بمابستحيله العقل والالماذهب اليه كمير من ذوى العقول ولما احتجنا في إيطاله الى الدليل (و معرفة حقيقته) ربد انالفعل في المجاز العقلي بحب ان يكون له فاعل او مفعول به اذا اسند اليه يكون الاسناد حقيقة لمامر من آنه عبارة عن اسناده الى غير ماهوله فاهوله هوالقاعل اوالمفعول بهالحقيق لكن لايلرم ؟ انبكونله حقيقة لجواز ان لايسند الى ماهوله قطعاكما ان المجاز الوضعي لابدله من موضوع له اذا استعمل فيه يكون حقيقة لكن لابجب ان يكون له حقيقة لجواز ان لايستعمل فيه قطعا لمصرفة فاعله او مفعوله الذي اذا اسند البه يكون حقيقة (اماظاهرة كافي قوله تعالى غار بحث نجارتهم) ای فار بحوا فی تجارتهم (و اما خفید) ای لانطهر الانعد نطر وتأمل (كَافي قولك سرتني رؤ تك اي سرني الله عند رؤ تك وقوله) اي قول ا من المعذل ؛ رينا صعيعتي قر؛ يفوق سناهما القمراء (يزيدك وجهد حسنا ؛ ادا مازدته نظراً 4 أي مزيدك الله حسنا في وجهه) لما أودعه من دقائق الحسن والجال يطهر بعد التأمل و الامعان وكقولك اقدمني بلدك حقلي على فلان اي اقدمتني نصبي لاجل حق لى عليه و محبتك جاءت بي اليك اي جاءت بي نفسي اليك لمحبتك وقول الشاعر

1 ای لایزم ان یکون مستمسلا فی مکانه الاصلی بل اللازم ان یکون مکان الاصلی لواستم ل فید لکان حنة وصيري هواك وفي لحين يضرب به المثل أي صور ما الله يعطن مع الديدة المالة وهي اتى يضرب المثل بي لهلاك في مجبتك وفي معرفة الحقيقة في هيَّة الإمثلة نواع مَعْاً ولهذا لم يطلع عليها بعض الناس وهذارد هلي الشيخ عبد الفاهر والعريض له حيث كال اعلم أنه ليس بواجب فيهذا انبكون للفعل فأعل فيالتقدير أها أنمت نقلت الفعل اليهُ صارتَ حقيقة كمافي قوله تعالى * فار بحث تجارتهم * فالك لاتجد في تحو اقدمني بلدك حقالي على انسان فاعلا سوى الحق وكذا لاتستطيع في وصيرتي و ريدك ان ترعم اثله فاعلا قدنقل عبد القمل فجعل الهوى ولوجهه فالاعتسار اذن ان يكون المعنى الذي يرجع اليــه الفعل موجودا في الكلام على حقيقته فان القدومموجود حقيقة وكذا الصيرورت والريادة واذاكان معني اللفط موجودا على الحقيقة لمربكن مجازا فيه نفسه فيكون فىالحكم فاعرف هذه الجملة واحسن صبطها حتى تكون على بصيرة من الامر وقال الامام الرازى فيه نطر لان العمل لابد من ان يكونله فاعل حقيقة لامتناع صدورالفعل لاعن فاهل فهوانكان مااضيف اليه المعل فلا مجاز والا فيكن تقدره (و انكره) اي المجار العقل (السكاك) وقال الذي عدى نطمه في سلك الاستعارة بالكناية بجعل الربع استعارة بالكناية عن الفاعل الحديق واسطة المبالغة في التشييه وجمل نسبة الانبات اليد قرسة للاستعارة وهذا معني قوله (ذاهبا الى ان مامر) من الامئلة (وُنحوه استعارة بالكناية) وهي عنده ان تذكر المشبد وتربد المشبديه يواسطة قرينة وهي التنسب اليه شيئا من اللوازم المساوية للمشبدية منلان تشبه المنية بالسبع بم تفردها بالذكر وتضيف اليها سيثا من لوازم السبع فتفول مخالب المنية نشبت فلان (بناء على أن المراد بالربيع الفاعل الحقيق) للانبات يمنى القادر المحتار (بقرينة نسبة الانبات) الذي هو من اللهوازم الساوية الفاعل الحقيق (اليد) اى الى الربع (وعلى هذا القياس غيره) اى غير هذا المال يعنى الله ادبالطبيب هو الشافي الحقيق بقرينة نسمة الشفاه اليه وكذا المراد بالامير المدير لاسباب الهزدة هو الجيش بقرية نسبة الهزم اليه والحاصل أن يتسبد العاعل المجازي المذكور بالعاعل الحقيق في تعلق وجود الفعل به نم نفرد بالذكر و ناسب اليه سيٌّ من لو ازم الفاعل الحقيق (وفيه) اي فيما ذهب اليه السكاكي (نظر لأنه يستلم أن يكون المراد بعيشة في قوله تعالى فهو في عيشة راضية صاحبًا لماسيأتي) في الكرتاب من سبر الاستعارة بالكماية على مذهب السكاكي ٤ وقدذكرناه نحن وليس كذلك ادلامعني لقولنا هوفي صاحب عيشة وكذا لامعني لقولنا خلق من شخص بدَّفق الماء اي يعسهُ فى قوله تعالى خلق منماء دافق (و) يستلرم (أن لايصيم الآضافة) وكل مااضيف العاعل الجمازي الى الحقيق (تحونهاره صائم لبطلان اضافة السي الي نفسه) اللازمة من كلامه لان المراد بالمهار حينتذ فلان نفسه و لاشك في صحة هذه الاصافة ووقوعها قال الله تعالى فارمحت تجارتهم و لو سل بقوله تعالى ء فار بحث تجارتهم ، او قوله

۹ قوله و پیضرب المثل هو النمول المانی تقدیره و صیرتی هواك یضرب المنل طبنی ای لهلاک فیکون من قبیل طبلاک ورجة الله السلام

لْمُنَامَ لَيْلِي وَكُلِيلِي هَمِي وَكُنانَ أَدْفِعِ لِلشَّفْبِ لان قوله نبساره صائم بما بناقش فيد بان الاستعارة انما هي في ضميره المسترّ لافي تهاره كالاستخدام في علم البديع لكن المناقشة في المال ليست من دأب المحملين (و) يستارم (أن لا يكون الامر باليناء)في قوله تعالى يا هامان ابن لي صرحا (لبهامان) لان المراديه حينتذ هو العملة انفسهم وليس كذلك لان النداءله والحطاب معد (و) يستلرم(أن يتوقف نحو أنبت الربيع البقل) وشني الطبيب المريمن وسرتني رؤيتك بمايكون الفاعل الحفيق هو الله تمالي (علم السيم) من الشارع لان اسماء الله تعالى توقيفية لايطلق عليه اسم لاحقيقة ولامجازا مالم يرد به اذن الشارع وليس كداك لان منل هذا التركيب صحيح شايع ذايع في كلامهم سمع من الشارع أولم يسمع (واللوازم كلُّها منتمية)كإذكرنا فَيَنْتَنِي كُونَه مَن ياب الاستعارة بالكناية لان انعاء اللازم توجب انتفاء الملروم وجوامه أن مبني هذه الاعتراضات على ان مذهب السكاكي في الاستمارة بالكناية ان تذكر المشبه و تر بد المشبه به حقيقة وهذا وهم لطهور أن ليس المراد بالمنية في قولنا مخالب المنية نشبت بفلان السيم حقيقة بل المراد الموت لكن بادعاء السبعية له وجعل لفط المنية مرادفا للفط السبع ادعاً ، كيف وقد قال السكاك في تحقيقد بانا ندعى اسم المنية اسما للسبع مرادفاً له بارتكاب تأويل وهوانالمنية تدخل فىجنسالسباع لاجل المبالغة فىالتشبيه وقال ابضا المراد بالمنية السبع بادعاء السبعية لها وانكار ان تكون شيئا غيرسبع وحينثذ كون المراد بعيشة صاحبها بادعاء الصاحبية لها وبالنبار الصائم بادعاء الصائمية له لابالحقيقة حتى يفسسد المعني وتبطل الاضافة وايضا يكون الامر بالبناء لهامان كما ان النداء له لكن بادعاء انه بان وجعله من جنس العملة لفرط المبا شرة ولايكون الربيع مطلقا علىاللة ثعالى حقيقة حتى يتوقف على السمع اذالمراد به حقيقة هوالربيع لكن بادعاءانه قادر مختار مناجل المبالعة فيالتشبيه وهذا ظاهر نع يرد على مذهبه في الاستمارة بالكماية اعتراض قوى مذكره في علم البيان ان ساء الله تعالى (ولامه) اىمادهــاليـدالسكاكــ(ينتقض بحمو نهاره صائم) وليله قائم وما انســبــــ ذلك بمـــا يشتمل على دكر العاعل الحقيق (الاستماله على دكر طرفي التشبيه) وهومانع عن جل الكلام على الاستعاره كما صرح له في كتابه وقال ال بحو رأبت بفلان اسدا ولقيني ه د اسدا و ما انسبه دلك من باب التسبيه لا الاستعارة و جوابه آنه لانسلم أن ذكر المدروين مطلقًا ينافي الاستعارة مل اداكان على وجم ننيٌّ عنالتشبيه ســواءكان على جهة الحمل نحو زيد اسد اولائحو لجين الماء بدليل آنه جعل نحو قوله ؛ قدزر ارواره على العمر ، من قبل الاستعارة مع استماله على ذكر الطرفين على أن المشبه به ههما هو مخص صائم مطلقا والضمر لفلان بقسه من غير اعتبار كونه صائما أوغير صائم ومنهم من لم يقف على مراد السكاكى بالاستعارة بالكساية فأحاب عن الاولين يام الأسكارة انما لمى في معير راضية و المن خير في من المجال المجال المنافقة المام الم المنافقة المام الم المنافقة المام المنافقة المام المنافقة المام المنافقة المام المنافقة المام المنافقة المعاملة المنافقة المعاملة المنافقة ال

﴿ الباب الثاني احوال المستدراليه ﴾

اعنى الأمور العارضة له من حيث اله مسند اليه كحذفه وذكره وتعريفه وتنكيره وغير ذلك من الاعتبارات الراجعة اليه لذاته لابواسطة الحكم او المسند منلا ككونه مسندا اليه لحكم مؤكد اومتروك التأكيد وكونه مسندا اليه لمسند مقدم اومؤخر معرف اومنكرونحو ذلك وسيأتي بيان كون المسنداليه اولى بالتقديم (اماحذفه) قدمه على سائر الاحوال لانه عبارة عن عدم الاتيان به و هو مقدم على الاتيان لتأخر وجودالحادث عن عدمه والحذف يفتقر الى امرين احدهمما فابليةالمقام وهو ان يكونالسامع عارفابه لوجودالقرائن والثاني الداعي الموجب لرجحان الحذف علي الذكر ولماكان الاول معلوما مقررا فيعلم النحو ايضا دون الثاني قصد الى تفصيل الثاني مع اشارة ماضمنية الى الاول فقال (فللاحتر أزَعَن العبثُ) اذا القرينسة دالة عليه فذَّكره عبث لكن لابناء على الحقيقة وفي نفس الامر بل (بنا، على الظاهر) والافهو فيالحقيقة الركن الاعطم مزالكلام فكيف يكون ذكره عبثا وقيل معناهانه عبث نظرا الى ظاهر القرنة واما في الحقيقة فبجورُ ان يتعلق به غرض مثل التبرك والاستلذاذ والتنبيه على غباوة السمامع ونحو ذلك (اوْتَحْيَـلُ الْعَدُولُ الْيَاقُوْيُ الدليلين من العقل و الفظ) يعني أن الا عقماد عندالذكر على دلالة اللفظ من حيث الظاهر ٩ وعندالحذف على دلالة العقل وهو اقوىلاستقلاله بالدلالة تخلافاللفظ فأنه يفتقر الى العقل فأذا حذفت فقدخيلت انك عدلت من الدليل الاضعف الى الاقوى وانماقال تخييل لازالدال صدالحذف ايضاهو اللفظ المدلول عليه بالقرائن والاعتماد في دلالة اللفظ بالآخرة الى العقل فلا عندالذكر يكون الاعتماد بالكلية على اللفظ و لاعندالحذف على العقل (كقوله قال لى كيف انت قلت عليل) لم يقل أنا عليل

المنافقة فالمن حبث المنافقة بالمنافقة بكون المنافقة بكون شهادة المنافقة ال

٣ كال ان المباوك في شرح التسهيل وامأ الحدث الواجب فكحذفالمبتدأ المخبر عند بنعت مقطوع لتميين المتعوت بدونه وكونه بمبرد مدح اوذم اوترجم محو الجدئة الجيدوصل الله عمل مجد من سيدالرسلين واعوذ ابليس عدو المؤمنين ومررت بغلامك المسكاين فهذا ونحوه من النعوت المقطوعة للاستعماء عبا محصول الثعين بدونها وبجوز دلك فيها النسب بفعل مستلرم اضماره ولرفع المتنضى المبرية المتدأ لابحور اطهاره وذلك الهم قصدوا المدح فحلوا اضمار الناصب امارة على دلككاالترم في المداء ادلو اطهرالناصب يخني لمهنى الانساء وتوهم كوله خبرا مستأنما المعنى علىا النزم في الاضمار في المصبالزمفي الدفع ايصاليمري الوجهان على سرواحد

اللاحتراز وُالتَّحْسِلُ المذكور بن (او الحُمْيَار تَلْبِهِ السَّامَعِ عَنْدَالْقُرْيَةُ) هل يُتَنِد املا (أو) اختبسار (مُقدار تنبهد) هل يتنبه بالقراش الحفية ام لا (او ايهام صوَّة) اىالمسند اليه (مَنْ لَسَانَكُ) لَعظها لِه وافخاما (او عَكَسَه) اى ايهام صون لسالك عنه تعقيرا له و اهانة (أو تأكى الآنكار) و تيسره (لدى الحاجة) نحوة اسق الجراي ز بد تتیسر لك ان نقول ما اردته بل اردت غیره (او تعینه او اد عاله) ای ادعاه المتعبين (او تَعُودُلُكُ) كمنيق المقام عن اطالة الكلام بسبب ضجرة وسأمد او فوات فرصة اومحافظة على وزن اومجمع اوقافية اوما انسبه ذلك كقول الصياد غزال فأن المقام لابسع أن تقال هدا غزال فاصطاده ، وكالاخفاء من غير السامع من الحاضر من مثل جاه وكاتباع الاستعمال الوارد على تركه مثل رمية من غير رام وشنشة اعرفها من اخزم او على ترك نطائره كافي از فع على المدح أو الذم او الترجم فانهم لا يكادون بذكرون فيه المبتدأ نحو الحدالة ٦ آهل الحد بالرفع ومنسه قولهم بعد أن يذكروا رجلا فتي من شانه كذا وكذا و بعد ال ذكروا الديار والمازل ربعكذا وكذا وهذه طريقة مستمرة عندهم وقديكون المسند اليه المحذوف هو العاعل وح بجب اسسناد الفعل الى المفعول ولانضقر هذا الىالقر ننة الدالة على تعيين المحذوف مل الى مجرد الفرض الداعي الى الحذف منل قتل الحارجي لعدم الاعتماء بشان قاتله وانما المقسود ان نقتل ليؤمن من نمره وقد يكون حذف النبيُّ اشعارا بانه بلغ من الفخامة مبلغا لامكن ذكره قال الله تعمالي ، إن هذا القرآن بهدى لتني هي اقوم ، أي الملة التي أوالحاله اوالطريقة فيى الحذف محتامة لاتوجدفي الذكر اوبلغ من المطاعة الىحيب لايقندر المنكام على اجرائه علىاللسان او السامع على استماعه ولدا اذا قلت كيف فلان سائلا عن الواقع في بلية يقال لانسأل عند اما لانه بجزع انجرى على لسانه ماهو فيه لعطاعته وأضجاره المتكام وامالاتك لاتقتدر على استماعه لايحاشه السامع واضجاره (واماً ذكره فلكونه) أي الدكر (الاصل) ولا منتضى للعدول عنسه او الاحتماط لصعب التعويل اي الاعتماد على القرينة او التنبيه على غباوة السيمع (او زيادة الايمنساح والتقرير) ومنــه واولئك هم المعلمون بكر بر اسم الاشارة تنبها على انهم كما ست لهم الارة بالهدى فهى أيسة لهم بالفلاح فجعلت كل من الارثين في تميزهم بهما عن غيرهم بالمسامة التي لو العردت كفت مميرة على خيالها (او اطهار تعطيمه او اهانته او التبرك بذكره او اساداده او بسط الكلام حيب الاصعاء مطلوب) اى فى مقام يكون اصعاء السامع مطلوبا للتكلم لعطمته وشرفه (يحو هي عصاي) ولهذا يطال الكلام مع الاحباء وتجوز ان كون حيب مستعار ا للرمان و وديكون بسط الكلام في مقام الاقتخار و الانتهاج وغير دلك من الاعتبارات الماسبة كايمال لك من تبيك فتقول نسنا حيد الله الوالقاسم محدين عبد الله الى غير دلات

والأو سأأنبغ قد يذكرا لسنداليه النهو يل او التبحب او الاشهاد في فينعيد أو السجيل على السامم حتى لا يكون له سبيل إلى الانتكار هذا كادِ مع قيام الثرينة و جماجعه صاحب المغتاج مقتصيا للذكران يكون الحبر عام اللسبة الىكل مسنداليه والمراد تخصيصه بمعين نحو زيدقائم وعرو ذهب وحالد في الدار واعترض المصنف عليه غانه قامت قرينة تدل عليه انحذف فعموم الحبر وارادة تخصيصه بمعين وحدهما لايقنصيان ذكره بل لابد ان ينضم اليهما امر اللث كالنبرك و الاستلذاذ و تحو ذلك ليترجم الذكر على الحذف وانتمتم قرينة كان دكره واجبا لاتفاه شرط الحذف لالاقتضاء عموم اللسمة وارادة التخصيص وجوابه انجوم النسبة وارادة التخصيص تفصيل لانتفاء قرينة الحذف وتحتيق له لانه ادالم يكن عام النسبة نحو حالق كل شيء يفهم منه ان المرادهوالله تعالى وإنكان عام النسبة ولم يرد تخصيصه نحو خير من هذا العاسق الفاجر يفهم منه ان المرادكل احد ولانسني بالقرينة سوى مايدل على المراد وقيل مراده فيكون ذكره واجبالاراجحا والمقتضي مابكون مرجما لاموجبا اوفيكون ذكره واجبافلايكون مقتضى الحال والجواب انالمقتضى اعم من الموجب والمرجم ولانس. لم الماقاة بين وجوب الذكر وكونه مقتضى الحال فالكميرا مز مقتضيات آلاحوال بهذه المسابة (واما تعريفة) اي جعل المستند اليه حرفة وهو ماوضع ليستعمل في شي بعيثه وحقيقة التعريف جعل الذات مشسارا به الى حارح اشسارة وصعية وقدم فيباب المستند اليه التعريف على التذكير لأن الاصل في المستند اليه التعريف وفي المستند بالعكس فنعريفه لافادة المحاطب اتم فائدة وذلك لان الغرض منالاخبار كمامر هو افاده المخاطبالحكم اولازمه وهو انضا حكم لان المتكلم كمانيحكم فىالاول بوقوع النسبة بين الطرفين يحكم هما بائه عالم يوقوع النسبة ولاشك ان احتمال تحقق الحكم متىكان ابعد كانت المائدة في الاعلام له اقوى وكما ارداد المسند والمسد اليه تخصيصا ارداد الحكم نعدا كماترى في قولك نبي ماموجود و قولك زيد حافظ للتورية فافادة اتم فائدة تقتضي اتم تخصيص وهو النعريف لانه كمال العمسيص والكرة وان امكن انتخصص الوصف عيب لايشباركه فيه غيره كةولك اعبد آلها خلق السماء والارض ولقيت رجلا سلم عليك اليوم وحده قىلكل احدلكمه لايكون في قوة تخديص المعرفة لا به وصعى يخلاف تخسيص البكره بم النعر بف يكوں على وحوه متعاوتة متعلق مها اغراض محتلفة اسار اليهانقوله (مىالاصمار لاں المقام للتكام او الحملات أو العبية) وقدم المصمر لكومه اعرف المسارف (واصل الحطاب اريكوں لمهين) واحداكان او آكىر لاں وصع المعارف على اريستعمال لمعين مع ان الحطاب هو توحيه الكلام الى حاضر فيكون معينـــا (وقد سترك)اى الحطاب مع معين (آلى غيره) اىغير المعين (لبيم) الحطساب على (كل محاطب)

على سبيل البدل نحو (ولوثرى اذ الجرمون تأكسوا رؤسهم صد ربهم) لايريد بالخطاب مخاطبا معينا قصدا الى تفظيع حال المجرمين (اي تناهت حالهم) العطيعة (فى الطهور) وبلغت النهاية فى الانكشاف لاهل الصنىر الى حيث يمتنع خفاؤها فلا يختص بها رؤية راء دون راء واذا كان كذلك (فلا يُغتَّص 4) اي مهذا الحطاب (مخاطب) دون مخاطب بلكل من يتأتى منه الرؤية غله مدخل في هـــذا الحطاب وفى بعض النسخ فلا يختص بهما أى برؤ ية حالهم مخماطب او بحالهم رؤية مخـاطب على حدَّف المصاف قال فيالايضساح وقد بترك الى غيرمعين محو فلان لئيم أن أكرمته أهامك وأن أحسنت اليه أساء اليك فلاتر يد مخاطبا بعينه بل ثر بد ان أكرم اليداواحسن اليـــه فتخرجه فيصورة الحطاب ليفيـــد العموم وهو فىالقرآن كبير بحو ولونرى اذالمجرمون الآية اخرح فيصورة الحطاب لمسا اريد ألعموم فقوله ليفيد العموم متعلق بقوله فلاتر يد مخاطبسا بعيبه لابقوله فضرجه في صورة الحطاب لفسياد المعنى وكدا قوله لمااريد العموم متعلق بمادل عليه الكلام اي يُحمِل على هذا اعني عدم ارادة مخاطب معين لارادة العموم يشسعر بذلك لعط المصاح (وبالعلمية) اي تعريف المسداليه بايراده عملاً وهو ماوضع لسيَّ مع جميع مستحصاته وقدمها على نفية المعارفلانها اعرف منها (لاحضاره) اي المسد اليد (نعيمه) اى نخصه بحيث يكون تميزا عن جيع ماعداه واحترز به عن احتماره باسم جنسه نحو رجل عالم جاءني (في ذهن السامع انتداء) اي اول مرة و احترزيه عن احضاره مانيا بالصمير العائب نحو جاءني زيد وهو راكب (ماسم مختص به) اي بالمسد اليه بحيث لا يطلق على غيره باعتبار هدا الوضع واحترز به عن احضاره المضمير المتكلم والمحاطب واسم الاشارة والموصول والمعرف بلام العمد والاصافة فأنه عكن احضاره بعينه ابتداء بكل واحد منها لكن ليس سي منها مختصا بمسمد اليه معين فان قيل هدا القيد مغن عن الاولين لان الاسم المحتص بسئ معين ليس ألا العلم قلنا بعدالتسليم ان ذكر القيود انما هولتحقيق مقام ألعلية فلابأس بان يقع فبها مانصح به الاحتراز عن الحميع كما في التعريفات لايقال ان قوله اشداء احتراز عن الضمير العائب والمعرف ملام العهد والموصول فان الاولين بواسطة تقدم ذكره تحققا اوتقديرا والىالب تواسطة العلم بالصلة لانانقول هدا موقوف على ان يكون معنى قوله انداء تنفسه اي ممس لعطه يعني احصارا لانتوقف بعدالعلم بالوضع على شئ آخر من تقدم الذكر ونحوه ولو اربد دلك يكون هدا بعينه معنى قوله باسم مختص به وبعد اللتيا والتي يكون احترازا عن ســائر المعارف ولايكون لتخصيص مأ دكر جهة لان الفط الموضوع لمعين انما هو العلم وماسسواه ابما وضع ليستعمل في معين فينبغي ان يصار الى ماذكره بعضهم من ان معناه اول زمان ذكره وهو

السرار باز احسار ، في تاي زمان د كره كا في سيار الماري النيد الفيد اول ومان لاكرها الاخهوماتها الكلية وافادتها للجزئيات المرادة فيالكلام انحا تكوي بواسطة قرينة معينة لها في الكلام كتقدم الذكر والاشارة والعلم بالصلة والنسبة وتحوذلك ولايخني على المنصف ان الوجه مادكرناه اولا (محو قل هوالله احدً) قائله اصله الاله خذفت ألهمزة وعوضت منيا حرف التعريف تم بجعل علمما للذات الواحب الوحود الحيالق لكل شيُّ ومرزعم اله ايهم لمعهوم الواجب لذاته اوالمستحق للعبه دبة له وكل منهماكلي المحصر في فرد ملا يكون علما لان مفهوم العلم جرأي فقد سهى الابرى أن قولما لااله الاالله كلة توحيد بالاتفاق من عيران بتوفُّف على اعتبار عهد فلوكان الله اسما لمفهوم المعبود بالحق اوالواجب لذاته لاعملسا للفرد الموجود مد لما الخاد التوحيد لان المعهوم منحيث هو يحتمل الكترة و ايعشا فالمراد مالاله فيهذه الكلمة اما المعبود بالحق فيلرم استساه السئ من نفسه اومطلق الممود فلرم الكذب لكبرة المصودات الباطلة فبجب ان يكون اله بمعني المعبود خعق والله علما للمرد الموجود منه والمعتى لامستحق للعبودية له فيالوجود اوموحود الاالمرد الدي هوحالق العالم وهذا معني قول صاحب الكشاف ارالله تعالى محتص المعمود بالحق لم يطلق على غيره اي العرد الموجو دالذي يصد بالحق تعالى وتقدس (او تعلم او اهانة) كما في الالقاب الصالحة لمدح او ذم (اوكمايه) عن معني يصلح له الاسم نحو الولهب فعل كدا و في التريل تلت بدا ابي لهب اي بدأ حميمي لان التسايه الي اللهب بدل على ملابسه أياهاكما يقال هو أنوالحير وأنوالسر وأخو العضل وأخو الحرب لمن يلانس هذه الامور والهب المقيق لهب جهنم فالانتقال من الى لهب الى جهنمي انتقال من الملروم الى اللازم اومناللازم الى الملروم على اختلاف الرأيين فيالكمايه الاانهذا اللزوم انماهو بحسب الوصع الاول اعني الاصابي دونالباني اعبى العلى وهم يعتبرون في الكني المعاني الاصلية وبمامدل على ان الكناية ابماهي لهدا الاعتبار لاناعتباران ذلك السخص لرمه الهجهتي سواءكان اسمه الالهب أوزمدا او عمرا اوعير دلك الله لوقلت هذا الرجل فمل كدا مسيرا الى الى الهب لا كون من الكناية في سي وجب ان يعلم ال اما لهب اما يستعمل هما في السمص المسمى مه لينتمل منه الى حميني كما أن طويلُ البحاد يستعمل في معناه الموصوع له لينتقل منه الىطول العامة ولوقلت رأيت اليوم امالهب واردت كافرا حهميا لآشنهار افيلهب بهدا الوصف يكون استعارة محو رأيت حاعا ولايكون من الكماية في مي فليتأول هاں هدا المقام من مرال الاقدام (او اسهام استلداده) ای العلم (او التبرك به او پحو دلك كالتعال والتطير والتسحيل على السامع وغير دلك بماسات اعتباره في الإعلام (وبالموصولية) اي تعريف المسداليه بإبراده موصولا وكارالانسب ان قدم عليه

لأكر اسم الاشارة لكوئه أعرف لان المخاطب يعرف مدلوله بالقلب والعين يخلاف الموصولُ ثم الموصول و ذواللام سواء في الرتبة ولهذأ صبح جمل الذي يوسوس صغة لتضاس وتعريف المضاف كمتعريف المضاف اليد ومآذكرنا من الاعرفية هو المنقول عن سيبويه وعليه الحمهور وفيها مذاهب أخروالمقام الصالح للموصولية هوان يصبح احضار الشيُّ بواسطة جلة معلوهة الإنتساب الى مشاراليد بمسب. الذهن لآنَ وضع الموصول على ان يطلقه المتكلم على ما يعتقد ان المخاطب يعرفه بكونه محكوما عليه بحكم حاصل له فلداكانت الموصولات معارف مخلاف النكرة الموصوفة المتصة بواحد فانتخصصها ليس بحسب الوضع فقولك لقيت من ضربته اداكأنت منموصولة معناه لقيت الانسان المعهود بكوته مضروبا لك وانجعلتها موصوفة فكانك قلت لقيت انسانا مضروبا لك فهووان تخصص بكونه مضروبا لك لكنه ليس بحسب الوصع لانه موصوع لانسبان لاتخصص فيه بخلاف الموسولة فان وضعها على ان يتخصص بمصمون الصلة و يكون معرفة بهــا وهدا هو المقام الصالح للموصول بم المصنف قد اســـار الى تفصيل الــاعث الموجب له اوالمرحم بقوله (لعدم علم المحاطب باحوال المحتصة به سوى الصلة كقولك الذي كان معساً أمس رَجُّلُ عالمُ) ولم يتعرض لما لايكون للتكليماولكليمها علم بغير الصلة يحو الذين في ديار النهرق لااعرفهم اولا نعرفهم لقلة جدوى هذا الكلام وندرة وقوعه (أو استُعجال التصريح بالاسم اوربادة التقرير) اي تقرير العرض المسوقله الكلام (محو ورا ودته التي هو في بيتها عن بمسه) اي را ودت زليخا يوسيف عليه السلام والمراودة العاعلة مزراد برود جاء ودهب وكان المعني حادعه عن نفسه و صلت فعل المحادع لصاحبه عن السيُّ الذي لا يريد ان مخرحه عن يده يحتال عليه اويعلبه و مأخده سه وهي عبارة عن التعمل لمواقعته اياهما فالكلام مسوق لنراهة نوسف وطهارة دلله والمدكور ادل عليه منامرأت العريز اوزليخا لان كونه في منتها ومولى لها يوجب قوة تمكنها من المراودة ونيل المراد فاباؤه عنها وعدم الانصاد لها يكون غاية فيالنزاهة عن العجشاء وقيل معناه زيادة تقرير المسند لان كونه في بيتها زياده نقرر المراودة لما فيه من فرط الاختلاط والالفة وقيل بل تقرير المسد اليه و دلك لامكان وقوع الاستراك في زليخا وامرأت العزيز فلا تمرر المسد اليه ولانعين مله فيالتي هو فيمينها لامها واحدة متعيمة مسخصة ومما هو نص في زيادة تقرير السوقاله الكلام في غير المسد اليه عت السقط ، اعياد المسيم تخاف صحى ؛ ونحن عبيد من خلق المسيما ، يا به ادل على عدم خو فهم الىصارى من أن يقول نحن عبيد الله والمشهور أن الآية مسال لريادة التقرير فقط والمصهوم من المفتساح انها مسال لها ولاستهجان التصريح بالاسم لانه قال او ان

المُتَعَلَّمِنَ الْتُنْصِرَ فِحَ أُو أَنْ يَقْصِدُ زَيَادَةَ التَقْرِيرِ تَصُو وَرَادَتُهُ أَلَقٍ لِمُو فَى بِلِيمًا عَنْ نَفْسَهُ وخلمت الابواب الآية ثم قال و العدول عن التصريخ باب من البلاغة وأو رد حَكَايَة شَرِيح فَلُولُمْ تَكُن مِثَالًا لَهُمَا لَاخْرِ ذَكَرَ زِيَادَةَ التَّفْرِيرِ عَنَاخَكَايَةً فَأَهُم (أَوَ التَّفْسَيم نحو فغشيم من اليم ماغشيم) و منه في غير المسند اليه قول ابي نواس * ولقد نهزت من الغواة بدلوهم « وأسمت شرح اللحظ حبث اساموا » و للعت مابلغ امراه بشبابه * فاذا عصارة كل ذال اأما * ﴿ أَوْ تَلْسِهُ الْمُمَّا لَمُ عَلَى الْمُعَلَّمُ تُحُو ﴾ قول عبدة بن الطبيب من قصيدة بعط فيها بنيه (أنَّ الذِّين ترونَّهم) اى تطنونهم (اخوانكم يشفي غليل صدورهم انتصرعوا) اى تهلكوا اوتصابوا بالحوادث ضيد من التنبيد على خطائهم فيهذا الطن ماليس فيقوةك ارالقوم الفلاني وجعل صاحب المقتاح هذا البيت بما جعل الابماء الى وجه نناء الحبر ذريعة الى التنبيه على الحطأ ورده المصنف بائه ليس فيه إعاء الى وجه بناء الحبربل لاسعد ال يكون فيه إيماء الى بناء بقيضه عليه وجوابه ان العرف والذوق شاهدا صدق على الماداقلت عند ذكر جاعة يعتقدهم المخاطبون اخوانا خلصا ان الذين تطنونهم الحوانكم كان فيه ابماء الى ان الحبر المبنى عليه امر ينافي الاخوة و بيان المحبة (او الآيماء الى وجه بناه الحبر) اي الي طريقه تقول علت هذا العمل على وجه علك وعلى جهته اى على طرزه و طريقند بعني تأتى بالمو صول و الصلة للاسارة الى ان ساء الحبر عليه من اى وجه و اى طريق من المواب و العقاب والمدح والذم و غير دلك وحاصله ان تأتى بالفاتحة على وجد ينبه الفطن على الحاتمة كالارصاد فيعلم البديع (نحو أن الذين بستكبرون عن عبادتي سيدخاون جهنم داخرين) فأن فيد أيماه الى ان الحبرالمبنى عليه امر من جنس العقاب والاذلال تخلاف ماادا ذكرت اسماؤهم الاعلام(عمانه) اى الايماء الى وجديناء الحبر ٧ (ربما جعل ذريعة) اى وسيلة (الى التعريض بالتعطيم لشانه) اى لشان الحبر (صو) قول العرز دق (ان الدى سمك) اى دفع (السمامين لمايتا) اراديه الكعبة اوبيت السرف والجد (دعايمه اعزو اطول) من دعام كل بيت فني قوله أن الذي سمك السماء أيماء إلى أن الحبر المبنى عليه أمر من جنس الرفعة والبناء بخلاف مااذا قبل انالله او الرحن او غير ذلك م فيه تعريض معطيم بناء بيته لكونه فعل من رفع السماء التي لابناء ارفع منها واعطم (اوشان غيره) اي شان غير الحبر نحو قو له تعالى (الذين كذبوا شعباكا بوا هم الحاسرين) هميد ايماء الى ان طريق بـاء الحبرما بنيُّ عن الحيمة و الحسران و تعظيم لشسان شعب وهو ظاهر وقد محمل ذريعة إلى الاهامة بشان الحبر نحو أن الذي لايعرف العقه قد صنف فیه او شـان غیره نحو ان الذی پتـع الشیطان فهو حاسر وقد بِععل در بعة الى تحقيق الحبرنحو ٠ ان التي ضربت بيتا مها جرة ٠ بكوفة الجند عالت

و دها غول * قان في ضرب البيت بكو فة و المساجرة المَّها إيماء إلى أن طريق بناه الحبر مالمين هن طوال الهبية وانقطاع المودة عم آنه محقق زوال المودة ونقرره حتى كانه برهان عليه وهذا معني تحقيق الخير فظهر الفرق بينه وبين الايماء وسقط اعتراض المصنف بأنه لا يطهر فرق شنهما فكيف يجعل الايماء دريعة اليه الاترى لملاقوله انالذى سمك السماء البيت انالذين ترونهم البيت فيه ايماء من غيرتحقيق الحبر وقد تجعل ذريعة الى التنبيه على الحطأ كماس فاحسن التأمل في هذا المقام فانه من مطارح الانطار والفاضل العلامة قد فسر في شرح المقتاح الوجد في الأيماء الىوجه بناء الحبربالعلة والسببكماهوالطاهر فىقولنا انالذين آمنوا لهم درجات المعيم تم صرح بان قوله تم يتفرع على هذا اعتبسارات لطيفة ربما جعل ذريعة الى كذا وكذا اشارة الى جعل المسند اليه موصولا موميا الى وجه بناء الحبر فاشكل عليه الامر في نحو أن الذي سمك السمــاء وأن التي ضربت وأن الذين ترونهم لعدم تحقق السبسية وهو لم يتعرض لدلك ومن النساس من اقتني اثره في تفسسير الوحد بالعلة لكن هرب عن الانسكال بان معنى قوله تم يتعرع على هذا أى على ابراد المسمد اليه موصولًا من غيراعتبار الاعاء فلا يلزم أن يكون في الامات المدكورة ايماء وسوق الكلام يبادى على فساد هذا الرأى عندالمنصف وقد يقصد بالموصول الحب على التعطيم او التحقير او النزحم او نحو دللث كقولنا جاءك الذي اكرمك او اهــانك اوالذى سى اولاده ونهب امواله و قد يكون للتهكم نحو ا يا إيها الدى نزل عليه الدكرال لمجمون ، و لطائف هذا البياب لا تكاد تُضبط (وبالاشاره) اى تعريف المسد اليه بايراده اسم انسارة متى صلح المقام له واتصل به غرض اما المقام الصالح فهوان يصحع احضاره فيذهن السامع بواسطة الاشارة اليه حسافان اصل اسماء الاشارة ان يشاربها الى مساهد محسوس قريب او بعيدفان اشيربها الى محسوس غير مشاهد او الى مايستحيل احساسه ومشساهدته فلتصييره كالمشاهد وتنزيل الاشارة العقلية منزلة الحسية واما الغرض الموجب له اوالمرجح ققد اشار الى تمصيله بقوله (لتميزه) اى المسد اليه (اكمل تميز بحو) قوله اى ابن انرومي (هدا الوالصقر فرداً) نصب على المدح اوالحال (في محاسم) من نسبل سيبان س الصال و السلم و هما سحرتان مالبادية يعني يقيمون بالبادية لأن فقد العز في الحضر (او التعريص بعباوة السامع) حتى كامه لايدرك غيرالمحسوس (كَقُوله) اى قول العرردق (اولئك امائي فجئني عمالهم) هدا الامرالتحميز كقوله تعالى * فأتوانسورة من مله (ادا جعتما ياحربر المجامع او بيان حاله) اى المسد اليه (في القرب او البعد او التوسط كقولك هدا او دلك او ذاك زيَّد) آخر دكر التوسط لانه أنما يتحقق بعد تحقق الطرهين هال قلت كول داللقريب ودلك للمعيدوذاك للتوسط مما يقرره الوصع واللغة فلا ينبغي ان يتعلق به نظر علم المسائل لانه انما بحث عن الزوالة على اسل المراد قلت منله كثير في علم المعاني كأكثر مباحث التعريف والتوابع وطهق القصر و غير ذلك وتحقيقه أن اللغة تنظر فيه من حيت أن هذا للقريب مثلًا وعلم العاني من حيث اله اذا ار مد بيان قرب المسند اليه يؤتى بهذا وهو زائد على أصل المراد الذي هو الحكم على المسند اليه المذكور المعبر عنه بشيُّ يوجب تصوره اياكان ولوسا فذكره فيهذا المقام توطئة وتمهيد لمانفرع عليه منالنحقير والتعطيم كما اشار اليه بقوله (او تعقيره) اى المسند اليه (بَّالقرب تعو آهذا الذي يذكر الهتكم) و قد نقصد به تقريب حصوله وحضوره نعوهذه القيمة قد قامت (اوَتَعطيم بالبعد نحوالم دلك الكتاب) تنزيلا لبعد درجته و رفعة محله منزلة بعد المسافة وقد يقصدبه تعمليم المشيركقول الاميرلبعض حاضريه ذلك قالكدا (أوتحقيره بالبعد) (كانقال ذلك اللمين فعل كذا) تنزيلا لبعده عن ساحة عزالحضور والحطاب وسفاله معله منزلة بعد المسافة ولعط ذلك صالح للاسارة الىكل فأثب عيناكان اومعني بان يحكى عند اولا تم يشسار البه محو جاءنى رجل فقال ذلك الرجل وضربتي ز لد فهالني ذلك الضرب لان المحكى عنه عائب ومجوز على قلة لفط الحاضر نحو فقال هذا الرجل وهالني هذا الضرب اي هذا المذكور عن قريب فهو وانكان غائبًا لكن جرى ذكره عن قريب فكاته حاضر وقديذكر المعني الحاضر المنقدم بلفط البعيسد نحو بالله وذلك قسم عطيم لاعطن لان المعنى غيزمدرك حسسا فكانه بعيد (أو التنبية) اى تعريف المسند اليه بالاسارة التنبيه (عند نعفيب المشار اليه باو صاف) اى مند اراد او صاف على عقب الشيار اليد تقول عقيد فلان إذا عاء على عقيد م تعديه الى المفعول الساني بالباء و تقول عقبته مالنبيُّ اي جعلت السيُّ على عقبه (على انه) اى لتنبيه على ان المنسار اليه (جدير بما يرد بمده) اى بعد اسم الاشاره (من اجلها) اي من اجل الاو صاف التي دكرب بعدالمار اليه (محو) * الذُّن يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلوة الى قوله (او لَتُكَ على هدى من ربيم و او لئك هم المفلمون) عقب المشار اليه وهو الذين يؤمنون باوصاف متعدده من الاعان بالغيب واقام الصلوة وغيرذلك محرف المسند البدمان اورده اسم اشاره تنسما على انالمشاراليم احقاء بمايردبعد اولئك وهوكونهم علىالهدى عاجلا والعور مالعلاح آجلا مناجل اتصافهم بالاوصاف المدكورة أولامه لايكون طريق الى احصاره سوىالاشارة لجهل المتكلم اوالسامع باحواله اولنحو ذلك (و باللام) اى نعريف المسند اليه باللام (للانسارة الى معهود) اىالى حصة من الحنبقة معهوده وإناا تمريم والمخاطب واحداكان اوانين اوجاعة تقول عهدت فلانا ادا ادركته ولقسه ودلك لتقدم ذكره صريحا اوكناية (نحو وليس الذكر كالانتي) اى ليس الدكر (الدى

طلبت) امرأسهران (كالتي) اي كا لانثي التي (وهبت لها) فالابثي اشسارة الى مأسبق دكره صر محا في قوله تعمالي ، قالت رب اني وضعتها اني ، لكنه ليس بمسداليه والذكر اشارة الى ماسق دكره كماية في قوله ، رب ابي مورت الثمافي بطني محررا + فان لعط مأوان كان به الدكور والاثاث لكن العرير وهو ان يعتق الولد لحدمة ببت المقدس انماكان لأذكور دونالايات وهومسند اليه وقديستعني عن تقدم ذكره لعلم المحاطب به مالقراش محو خرح الاميرادا لم يكن فيالبلد الاامير واحد وكقولك لمزدخل البيت اعلق الباب وقديكون لامانعهد للاشارة الى الحاضر كافي وصف المادي واسم الاشمارة بحو باام الرجل وهدا الرجل (أو) للاشمارة (الى نفس الحقيمة) ومعهوم السميم عيراعتبار لماصدق عليه من الافراد (كقولت الرحل خير من المرأه) ومنه اللام الداخلة على المعرفات بحو الانسان حيو إن ماطق والكلمة لعط موضوع لمسي ممرد ومحو دلك لان التعريف للماهية (وقدياتي) المعرف بلام الحقيقة (لوآحد) من الافراد (باعتبار عهديته في الدهن) لمطابقة دلك الواحد الحقينة يعني بطلق المعرف للامالحقيقة المدى هو موصوع للحقيقة المحدة في الدهن على فردمو حود من الحقيقة باعتباركو به معهودا في الدهن وحرثيامن حرثيات تلاث الحقيقة مطامها اياها كمانطاق الكلمي الطسعي على كل جرئي من جريًّاته و دلاث عبدقيام قرينة على أن ليس القصد الى نفس الحقيقة من حيب هي هي مل من حيب الوحود لامن حيث وجودها في صمل جيم الافراد مل بعصها (كقواك ادخل السوق حيب لا عهد) في الحسارح مان فولك ادحل قريسة دالة على مادكرناه وتحقيقه انه موصوم للحقيقه المحدة فيالدهن واعا اطلق على الفرد الموجود منها باعتبار اںالحقیقة موجودة فیه فجاء التعدد ناعتبار الوجود لایاعتبار الوضع والفرق لیمه و سالمكرة كالفرق مين علم الحسس المستعمل في فرد و س اسم الجنس محولقيت اسامة ولقيت اسدا فاسد موصوع لواحد س آحادحدسه فاطلاقه على الواحد اطلاق على اصل وصعد واسامة موصوعة المحمية المتحده في الدهن وادا اطلقتها على الواحد فانما اردت الحقيقة ولرم مراطلاقه على الحقيقة باعتبار الوجود التعدد ضميا فكدا الكرة تعيد ان دلك الاسم بعض من جلة الحقيقة بحو ادخل سوقا بخلاف المعرف يحو ادحل السوق فان المرادبه نفس الحقيقة والمعصية مستفادة من القرشه كالدخول ملا فهو كعام محصوص بالقرية فالمحرد ودو اللام ادن بالبطر الى القرسة سبواء و بالبطر إلى العسهما محتلمان واليه اشار يقوله (وهدا في المعني كالبكرة) يعني بعد اعتبار القريد والكال في اللفط محرى عابه احكام المعارف من قوعه متدأ و داحال ووصفا للعرفة وموصوفا بها وبحو دلك كعلمالجنس وهدهالاحكام اللفطية هيالتي اصطرتهم الىالحكم مكونه معرفة وكون محو اسامة علما حتى تكلفوا ماتكلفوا ويعلم

نما ذكرتا مزتقر بركلامد انحودالضمير فيقوله وقدياتي اليالمرتف بالام الحقيقة اولى من عوده الى مطلق المعرف باللام كايشعر به ظاهر لفظ الايضاح ولكون لهذا المعرف في المعنى كالنكرة يعامل معاملة النكرة كنيرا فيوصف الجل كقوله ، ولقد امر على اللَّتِيم يسبني * وفي التنزيل * كشل الجار يحمل اسفارا على ان محمل صفد المحمار وفيه * الاالمستضعفين من الرجال والنسساء وألولدان لايستطيعون * على ان قوله لايستطيعون صفة أمستضعفين اوالرحال والنساء والولدان لان الموصوف وانكان فيسه حرف التعريف فليس لشئ نعينه كدا في الكشساف وهو صريح في أن اللام في المستصفين حرف تعريف كما سدكره عن قريب وانكان اسما موصولا يصهر هذا ايضا لان الموصول ابضا يعامل معاملة هذا المعرف كإدكره صاحب الكشاف ال الدين أنعمت عليم لاتوقيت فيه فهو كقوله ولقد امر على اللثيم بسبني فيصحم انتقع النكرة اعنى قوله غيرالمفضوب عليهم وصفاله مان قلت المعرف ىلام الحقيقة وعلم الجنس اذا اطلقا على واحدكافي نحو ادخل السوق ورأيت اسسامة مقىلة احقيقة هوام مجاز قلت بل حقيقة ادلم يستعمل الاهيما وصعله لانءمني استعمال الكلمد فيالمعني اريكون العرض الاصلى طلب دلالتها على دلك المعنى وقصدار ادته منها وابت ادا اطلقت المعرف والعلم المذكورين على الواحدة عااردب به الحقيقة ونزم مردات التعدد باعشار الوجودو انصمام القريمة فهو لم يستعمل الافيما وصع لهوسيتضيم هدا هيءمت الاستعارة (وقد بعيد) المعرف اللام المشاري الي الحقيقة (الاستعراق معو ان الانسان لفي خسر) اشير باللام الى الحقيقة لكن لم يقصد بها الماهية من حيب هي هي ولا من حب تحققها في ضمن بعض الافراد مل في ضمن الحميم بدليل محمة الاستساء الدي شرطه دخول المستني في المستدني مه لوسكت عن دكره و تعققه أن الاعط أدادل على الحقيقة باعتبار وجودها فيالحارح فاما ان تكون لحبيع الافراد او لنعصها ادلا واسطة لينهما في الحارح عادا لم يكن للمصية لعدم دللها وحب ان يكون للجميع والى هذا نطر صاحب الكشاف حيب يطلق لام الجيس على ماهيد الاستعراق كما دكره في قوله تعالى * ان الانسسان لبم خسر ؛ انه للجيس وقال في قوله تعالى . · أن الله بحب المحسين م أن اللام المجنس فيتناول كل محسن وكبيرا مايطلقه على مانقصد به المهوم والحقيقة كما دكران اللام في الجدللة للجنس دون الاستعراق والحاصل أن أسم الحنس المعرف باللام أما أن يطلق على بهس الحقيقة من عبر بدار الى مأصدقت الحقيقة عليه من الافراد وهو تعريف الجلس والحقيقة وخوه علم الحدس كاسمامة واما على حسة معيمة سيما واحدا اواسين اوجاعة وهو العهد الحارجي وبحوء علم السمحص كريد واماعلي حصة عيرمعيية وهو العهد الدهني

ومثله البكراة ترجل وامأ علىكل الافراد وهوالاستغراق ومثله كل مضاةا الى النكرة ولاخِمَا ۚ فِي تَمْيرُ بِمِصْمِهَا عَنْ بِعَضِ الا فِي تَمْرُ بِثُ الْحُقْيَقَةُ فَانْهُ أَنْ قَصْدُ به الاشسارة الى الماهيسة من حيث هي هي لم تأيير من اسمساء الاجناس التي ليست فيهسا دلالة على البعضية والكلية بحو رجعي وذكري والرجعي والذكري وان قصديه الاشارة اليها باعتبار حصورها في الذهن لم تتير عن تعريف العبد وهذا حاصل الاشكال الذي اورده صاحب المقتاح علىهذا المقام وحوامه انالالسلم عدم تميرُه عن تعريف العهد على هذا التقدر لأن النظر في المعهود الى فرد معين او أنين او جاعة يخلاف الحقيقة فان النظر فنها إلى نعس الماهية والمعهوم باعتبار كونها حاضرة في الذهن وهذا المعنىغيرمعتبرفىاسم الجنس البكرة وعدم اعتبار النبئ ليس باعتبار لعدمه (وهو) اى الاستعراق (ضربان حقيق) وهو ان برادكل فرد نما يتباوله اللعط بحسب اللعة (محوطاً العيب و الشهادة) اى كل غيب وشهبادة (وعر في) و هو ان رادكل قرد مما يتماوله اللفط محسب معاهم العرف (كقولما جع الامير الصاغة اى صاعد بلده او بملكته) لابه المهوم عرفا لاصاغة الدبيا بان قلت الصاغة جم صايغ واللام في اسم الماعل و اسم المعمول اسم موصول لاحرف تعريف عمد غير المازي مكأن التمبيل مني صلى مدهمه ملت الحلاف اتما هو في اسم العاعل و المعمول بمعني الحدوث لامهم يقولون اله فعل في صورة الاسم ولهذا يعمل والكان يمعني الماضي واما ماليس في معنى الحدوب من نحو المؤمن والكافر والصبايغ والحائك فهو كالصعة المشبرة واللام فبها حرف التعريف اتماقا وكلام الكشاف والمعتاح يفصحم عن دلمك في عير موصع ولوسلم فالمراد تقسيم مطلق الاستعراق ســواءكان بحرف التعريف اوغبره والموصول ايضا يأتي للاستغراق نحو اكرم الدن يأتونك الا زيدا واضرب القائمين الاعرا وهدا طاهر (واستعراق المرد) سواءكان بحرف المعريف اوغيره (أسمل) من استعراق المني والمجموع لانه شاول كل واحد واحد من الافراد واستعراق المني اعا يتساول كل اسي اسين ولا شافي خروح الواحد واستعراق الجع ابما بتناولكل جاعة جاعة ولاينساقي خروح الواحد والانين (مدليل صحة لارحال في الدار اداكان فها رجل اورجلان دون لارجل) فاله لا يصحح اداكان فيها رحل اورجلان وانما اورد السان ملا التي لنبي الجنس لامها نص في الاستعراق بيان دلك أن الكرة في سياق البي والنهي والاستعمام طاهرة في الاستعراق وتحتمل عدم الاستغراق احتمالا مرحوسا الاعمد قرسة نحو ماحاء بي رحل مل رحلان مامه ح يتحقق عدم الاستعراق و الكرة في الأبجساب طاهرة في عدم الاستعراق وقد تستعمل فيه مجازاكسيرا في المنتدأ نحو تمرة خير من جرادة وقليلا في ديره بحوعمت نفس ماقدمت وفي المقامات يا اهل دا المعني وقيتم

شراو اما اذا كانت المكرة مع من طاهرة نحمو ماچاك من رجل او مقدرة تحولار جل في الدار فهو نص في الاستغراق حتى لا يجوز ما من رجل او لا رجل في الدار بل رجلان والى هذا انتسار صاحب الكنساف حيب قال ان قراءة لا ريب فيه بالفتح توجب الاستغراق و بالرقع تجوزه ولقائل ان نقول لوسلم كون استغراق المفرد اشمل فى النَّكرة الممية فلا نَسلم ذلك فىالمعرف باللام بل الجُمْع المحلى ملام الاستغراق يشمل الافراد كلمهما مئل المفرد كما ذكره أكبر ائمة الاصول والنحو ودل عليمه الاستقراء وصدح به ائمة التفسير في كل ماوقع في التنزيل من هذا التبيل نحو اني اعلم غيب السموآت وعلمآدم الاسماء كلها وادقلسا لللاثكة اسجدوا لآدم والله يحبُ المحسسنين وماهي من الطالمين بعيد وما الله يريد طلما للعسالمين الى عير ذلك ولهدا صحم بلا خلاف جاءتي القوم او العلماء الازيدا اوالا الريدين مع امتنساع قولك جاءنى كل جاعة من العلم الازيدا على الاستساء المتصل فان قيل المفرد يقتصى استيعاب الاحاد والجع لايقتضي الااستيعاب الحموع حتى ان معيي قولما جاءنى الرجال جاء نى كل جع من جوع الرجال وهذا لاينا فى خروج الواحد والاسين من الحكم بخلاف المعرد قلما لوسم فلايمكن خروح الواحد والاثنين ايصا لان الواحد مع اسين اخرين من الآحاد والأسير مع واحد آخر جع من الجموع والتقدران كل جمع من الجوع داخل في الحكم على مادكرتم فان رجوا ان كل جع داخل في الحكم باعتبار سوت الحكم للمجموع دونكل فرد فرد حتى يصح جاءنى جع من الرجال باعتبار مجى فرد اوفردين مه فهو مموع ملهو اول المسئلة فطهر بطلان مادكره صاحب المفتاح في قوله تعالى ، رب انى وهن العطم منى ، امه ترك جع العطم الى الافراد لطلب سمول الوهن العطام فردا فردا لصحة حصول وهن المجموع يوهن البعض دون كل فرد يعني نصيح اسناد الوهن الى صيعة الجمع نحو وهست العطام عند حصول الوهن لمعض من العطام دوں كل فرد و لايصح دلك في المفرد و دلك لانا لانسلم صحة قولما وهنت العطام ناعتبار وهن البعش بل الوجه فى افراد العطم مادكره صاحب الكشاف وهواں الواحمد هو الدال على معنى الجنسمية وقصده الى ان هذا الجنس الذى هو العمود والقوام واسد ما تركب سه الجسد قداصابه الوهن ولوجع لكان القصد الى معنى آخر وهوانه لم مهن منه نعض عطام ولكن كلمها يعني اوقيل وهنت العطام كان المعني أن الدي أصابه الوهن ليس هو نعش العطام بلكلماكانه وقع من سمامع سك فيالسمول والاحاطة لار العيد في الكلام ناطر الى بي مايقاله وهدا المعنى عير ماسب البقام فهدا الكلام صريح في ال وهست العطام يصيد تمول الوهن لكل من العطام بحبب لانخرح منه النعض وكلام المفتاح مريح في اله يصبح وهن العطام باعتبار وهن بعض العطام دون كل فرد فالتنافي

بين الكلامين واضح وتوهم بعضهم انه لاسالماة بينهما بناءعلى ان مراد صاحب الكشاف اله لوجُّهُع لكان قصدا ألى ان بعض عطامه بمالم يصبه الوهن ولكن الوهن انما اصاب الكل من حيث هوكل والمعنى بيي حارجًا كالواحد والاثنين ومنسأ هذا الثوهم سوءالعهم وقلة التدبر وذلك لان انادة الجمع المحلى باللام تعلق الحكم بكل فرد نمأ هو مقرر في علم الاصول والنحو وكلامه في الكشساف ايضا مشعون به حيث قال في قوله تعالى أ و الله يحب الحسنين * أنه جم ليتناول كل محسن وقىقولەتمالى ، ومااللە يرىد طلما للمائمين ، ائە ىكىر طلما وجيمع العالمين على معنى مايرىد سُيئًا من الطلم لاحد من خلفه و في قوله تعالى + ولا تكن البخاشين خصيما ﴿ أَي وَلا تَخَاصُمُ عن مائن قط وفي قوله تعالى ، رب العالمي ، انه جعم ليسمل كل جنس مماسمي بالعالم يمنى لوافرد لتوهم انه اشارة الى هذا العالم المحسوس المساهد فجمع ليعيد السمول والاحاطة ولايخني عليك فساد ماقيل ان مراده ان المفرد وان كان اسمل لكنند قصد هما الى معنى آخر وهو التنسيد على كون العالم اجماسا مختلعة لان المعرد معيد سمول الآحاد والحمع يميد شمول الاجاس ودلك لانه ادا لم يكن الحمع مفيدا تعلق الحكم نكل ماسمي بمعرده كيف يكون العالمين متناولا لكل جنس مماسمي به بالعالم وهل هدا الاتبافت و ايضا لا دلالة لقوله ليسمل كل جنس مما سمى به على هذا المعنى وكذا مافيل ان العالمين ماهيات مختامة فيتناو لها الجع بخلاف العطام وذلك لان هذه التعرقد لايؤ بدها عفل ولانقل وبالجلة فالقول بان آلجع يعيد تعلق الحكم نكل واحد من الافراد مبتاكان اومعيا بماقرره الائمة وسنهد به الاستعمال وصرح صناحب الكشاف فيغيرموصع فلاوجه لرفض جيع ذلك بكلام صدر عنصاحب المعتاح نعم هرق بين الممرد والحمع في المعرف بلام الجنس من وجه آخر وهو أن المفرد صالح لان يراد به جيع الجلس وان راد به بعضه الى الواحد مه كما في قوله تعالى ١ أن يا كله الدئب ، والجمع صالح لان يراد به جبيع الجنس وان برادبه بعصه لا الى الواحد لان وزانه في ناول الجمية في الجنس وزان المرد في ثناول الجنسية والجمعيه في جمل الجلس لافي وحدامه كدا في الكشاف محموقولهم ملان يركب الحيل و اعايركب واحدا سها مجاز سل قولهم سوفلان آلموا زيدا و انما قتله و احد منهم قان قلت قدروی عن اب حباس رضى الله عهما أن الكتاب أكثر من الكتب و مد صاحب الكشاف بأنه اد اار مد مالو احدا لجنس و الجنسية قائمة في وحدان الجنس كلمالم مخرح معسى و اما الجمع هلايدخل تحته الاماميه معني الجسية من الحموع قلت هداكلام سني على ماهو المعتبر عدالبعض منال الجمع المعرف باللام بمعنى كل جاعة جاعة أورده توجيها لكلام ابن عباس رض ولم يقصد إنه مدهمه مدليل انه صرح بخلاف عيرمرة والاستعمال ايضا يسهد بذلك واتما اطمنت الكلام في هذا المقام لا له من مسارح الانطار ومطارح

الافكاركم زلت فيه للأفاشل المدامهم وكلت دون الوصول الى الحق افهامهم ولما كان هنيها مظنة اعتراض وبعو أن افرأد الاسم بدل على وحدة معناه واستفراقه يدل على تعدده والوحدة والتعدد ممايتسافيان فكيف يجتمان اشسار الى جوابه بقوله (وَلَاتَنَافِي مِنْ الاستَغْرَاقِ وَاقْرَاد الآسم لان الحَرف) الدال على الاستغراق كرف النبغ والام التعريف (أتمايد خل عليه) أي على اسم المفرد حال كونه (مجردا) عن الدلالة (مَنْ مَعَنَى الوَّحَدَّةُ) كما انه مجرد عن الدُّلالة على التعدد و انما اشْع حينتُذ وصفه ينمت الجع تبحو الرجل الطوال الحصافطة على التشاكل الفظى (وَلَّانُهُ) اى المفرد الداخل عليه حرف الاستفراق (بمعنى كل فرد لا مجموع الافراد ولهذا امتنع وصفه بنعت الجم) عند الجمهور وان حكاه الاخفش في نحو الدينار الصفر والدرهم البيض واما قولهم نوب اسمال ونطفة امشاح فلان الثوب مؤلف من قطع كلها سمل اين خلق و النطفة مركبة من اشياء كل منها مشبيع اى مختلطفوصف المؤلف بوصف مجمو عالاجزاء لانه هو بعيثه (وَبالاضافَّة) اى تُعْرَيف المسند اليه باضافته الى شيُّ من المعارف (كانها المحصر طريق) الى احتمار المسند اليه في ذهن السامع (تحو) قول جعفر بن علبة الحاربي (هو أي) اي مهوى وهذا اخصر من الذي اهواه ونحو دلك والاختصار مطلوب لعنيق المفسام وفرط السسآمة لكوئه فيالسجن وحبيبه على الرحيل (مع الركب اليمانين مصعد) اي مبعد داهب في الارض وتمامه * جيب وجنماني مكة موتق * والجنيب المجنوب المستتبع والجنمان السخص والموتق المقيد ولعط الديت خبر ومعناه تأسف وتحسر على بعد الحبيب (أو تشخيب تعطيما لشان المضاف اليد او المصاف اوغير هماكقولك) في الاول (عبدي حضرو) في المان (صد الحليفة ركب و) في المالب (عبد السلطان عندي) تعطيما لشان المتكلم بان عبد السلطان عده وهو وانكان مضافا اليد لكند غير السداليه المضاف وغيرماً اضيف اليه المسداليه وهو المراد بقوله اوغيرهما (او) لتضمنها (تحقيراً) للضاف (نحو ولد الحجام حاضر) وللضاف اليه نحو صارب زيد حاضر اوغيرهما نحو ولد الحجام يحالس زيدا وينادمه وقدتكون الاضافة لاغنائها عن تفصيل متعذر نحوا تعق اهل الحق على كذا اومتعسر نحو اهل البلد فعلوا كذا اولانه بمنع عن التفصيل مأنع كتقديم بعض على بعض من غير مرجح نحو حضر اليوم علساء البلد وكالتصريح بدمهم واهانتهم نحوعلاء البلد فعلوا كذا وكسآمة السامعاو المخاطب نحو حضر اهل السوق اولتضمن الاضافة تحريضا على أكرام او ادلال او نعوهما محو صديقك او عدوك بالسَّاب ومنه قوله تعالى ﴿ لاتضار والدُّمَّ ولدهما و لا مولودله ولده - فأنه لمانييت المرأة عن المضارة اضيف الولد اليها استعطاقا لهما عليه وكذا الوالد او نتضمنها استهزاء لوتهكما نحوان رسولكم الذى ارسل اليكم لمجنون او اعتبارا

لطيفا مجازيا وهو الاضافة بادئي ملابسسة من غيرتمكن واختصاص نحوكوكب الخرقاء اولانه لاطريق الى احصاره سوى الاضافة نحو غلام زبه بالبساب اولافادة الاضافة جنسية وتعميما كقولهم تدلك على خزامي الارض ألنفسة من رايحتها يمعي على جنس الخزامى وذلك لان الأسم المفرد حامل لمعنى الجنسية والفردبة فإذا اضيف اضافة هي من خواص الجنس دُون الفرد علم أن القصديه الى الجنس كالوصف في نحو قوله تعالى * و لاطائر يطير بجماحيد * على ماسجيق انشساء الله نعالي (وَامَا تُنكيره فَلْلا فراد) اي تكير المسند اليه القصد الى فرد بمايصدق عليه اسم الجلس (نحو قوله تعالى و ماء رجل من اقصا المدينة يسعى او النوعية) اى القصد الى نوع مد (تحوقوله تعالى وعلى ابصارهم غشماوة) اى نوع مالاغطية غير مايتعارفه الساس وهو غطاء التعامي من آيات الله وفي المنتاح اله للتعطيم اي غشساوة عطيمة تحجب ابصارهم بالكلية وتحول بينها وبين الادراك لأن المقصود بيان بعد حالهم عن الادراك والتعطيم ادل عليه و اوفى بتأديسه (اوالتعطيم او التحقير) يعنى انه بلغ في ارتفاع شانه او أنحطاطه مبلغا لا يمكن ان يعرف (كَتَقُولُهُ) اي قول اين ابي السمط (له حاجب) ای مانع عطیم (فی کل امریشیمه) ای یعیبه (ولیس له عن طالب العرف) اىالاحسان (حاجب) حقير عكيف بالعطيم (أو التكنير كقولهم أن له لآبلا و انله لعمما أو التقليل تحو قوله تعالى ورضوان من الله أكبر) و العرق بين التعطيم والتكمير انالتعطيم محسب ارتماع الشسان وعلو الطبقة والتكمير بحسب اعتسار الكمية تحقيف اوتقديرا كما في المعدودات والموزونات والمشهسات بمما وكدا التحقير والتقليل والى الفرق اشسار بقوله (وقد جاء للتعظيم والتكسير نحو وان يَكَذُّ بُوكُ فَقَد كَذَبْتُ رَسُلُ أَي ذُووَ عَدْدَكُ بِيرٍ ﴾ هذا ناظر الى التكبير (وآيات عطام) هذا ناظر الى التعظيم و يجئ التحقير والتقليل ايضا بحواعطاني سيتا اى حقيرا قليلا فالتعطيم والتكسير قد يجتمعان وقد يفترقان وكذا التحقير والتقليل وقدينكر المسند اليد لعدم علم المتكلم بجمهة من جمهات التعريف حقيقة او تجاهلا او لانه بمنع عن التعريف مانع كقوله + اذا سئمت صهندة بمين + لطول الحل بدله شمالا + لم عل عينه احترازا عن التصريح بنسبة السآمة إلى يمين الممدوح وجعل صاحب المعتاح التنكير في قوله تعالى ؛ ولنَّ مستهم معمد من عداب ربك أ التحقير واعترض المصف بأنَّ التحقير مستماد من مناء المرة ويعس الكلمة لامها اما من قولهم نعجت الريح ادا هبت اي هبة او من سمح الطبب ادا فاح اي فوحة وجواله انه ان اراد ان لبناء المرة و نفس الكلمة مدخلاً في افادة التحقير فهذا لا سافي كون الشكير التحقير لانه مما يقبل الشدة والصعف و ان اراد ان التحقير المستعاد من الآية معهوم منها محيث لا مدخل للسكير اصلا فمسوع للمرق الطاهر بين التحقير في محمة من المداب و بيمه في سحة العداب

بالاضافة ويما يحمَّل التعظيمُ و التقليل قوله تعالى * اى اخاف أن يسك هذاب من الرجن * اي عدّاب هَاكُلُ أو شيُّ من العدّاب ولا دلالة للفظ المس واضافة العبدّاب الى الرجين على ترجيع الثاني كما ذكره بعضهم لقو له تمالى • لمسكم فيما اخذيم فيه هذاب عظيم * ولان العقو بة من الكريم الحليم اشد لقوله عليه الصلاة والسلام * اعوذ بالله من فعسب الحليم (ومن تنكير غيره) اي غير المسند اليه (للافراد او النوعية نعو والله خلق كل داية من ماء) اي كل فرد من افراد الدواب من نطفة معينة وهي تطفة ابيد المنتصة به اوكل نوع من انواع الدواب من نوع من انواع المياه وهي نوع النطفة الذي يختص بذلك النوع من الدواب وصرح بانه من غير المسند اليد لانه ذكر في المفتاح أن الحالة المقتضية لتنكير المسند اليه هي أذاكان المقام للإفراد شخصا او نوعاً كقوله تعالى » والله خلق كل دابة من ماء » فتوهم بعضهم انه اراد بالاسناد مطلق التعلق ليصحع التمثيل بالآية و بمعشهم انه مسنداليد تقدرا اذا التقدركل دابة خلقها الله من ماء أوماء مخمسوس خلق الله كل دابة منه و تعسفه ظاهر بل قصد صاحب المفتاح الى انه منال لكون المقام للافراد شخصا او نويها لا لتنكير المسند اليه وهذا في كنابه كثير فليتنبه له (وللتعطيم تحو فاذنوا بحرب من الله ورسوله والتحقير ان نظن الاطنا) اي طناحتيرا ضعيفا أذا العلن مايقبل الشدة والمشعفظ فالمعول المعللق همونا للنوعية لا للتأكيد و هكذا يحمل التنكير على مابغيد الثنوع كالتعظيم والتحقير والتكنير ونحو ذلك فيكل ماوفع بعدالامن المفعول المطلق و بهذا ينحل الاشكال الذي نورد على منل هذا التركيب وهو أن المستدى المفرغ بجب أن يستتني من متعدد مستفرق حتى بدخل فيه المستمنى يقين فهرج بالاستمناء وليس معمدر نطن محتملا غير الطن مع الظن حتى يخرح الطن من ببند و ح لا حاجة الى ما ذكره بعض النحاة من انه مجمول على التقديم والتأخيراي ان نعن الانعلن طنا و مذله قوله و مااغتره الشيب الااغترارا اىمااغتره الا الشيب اعترارا ولا الىماذكره بمسمم من ان قولك ماضر بت زيدا الاضر با سلا يحمّل من حيب نوهم المخاطب ان تكور قد فعلت غير الضرب مما يحرى مجراه كاالتهديد والنروع في مندمانه فهذا الاحتمال بصير المستسى منه كا لمتعدد الشامل الضرب وغيره من حبب الوهم فكانك قلت مافعلت شيئا غير الضرب ومن تنكيرغيرالمسنداليه لانكارة وعدم التعين قُوله ثعالي ؛ او اطرحوه ارضا ؛ أي ارضا منكورة مجموله بعيدة عن العمران وللتقليل قوله ؛ فيوما بخيل تطرد الروم عنهم ، و يوما بحود تعلرد الفقر والجدبا ، اى بعدد نزر من خيولك وفرسالك وسيُّ يســــير من فيعنســـان جودك وعطا "لك واعلم انه كما ان النكير وهو في معنى البعضية يفيد التعطيم فكذلك اذا صرح بالبعض كُمُّو له تعسالي • ورفع بعضهم فوق بعض در جات * اراد محمدا صلى الله تما لى عليه و ســـــم فني هذا الابهام من

تُعْلِيهِ فَعَبُّلُهُ وَاعْلَاهُ قَدْرُهُ بِمَا لَا يَخْنَى وَمِثْلُهُ قُولُهُ * أَوْ يُرْتَبِطُ يُعض النفوس جامها * اراد نفسسه وقد يقصد به النحقير ايمنا نحو هذا كلام ذكره بسني الناس والتقليل نحوكني هذا الامر بعض اهتمامه (والمأوصفة) اي وصف السند اليد اخر الصنف ذكر التوابع وضميرالفعسل عن التنكير جرياعلي مأهو المساسب من ذكر التنكير بعقب التعريف و قدمها السكاكي على التنكير نظرا الى ان ضمير الفصل وكثيرا من اعتبارات البّوابع انما يكون مع تعريف المسند اليه دون تنكيره وقدم من التوابع ذكر الوصف لكثرة وقوعه وآهتيساراته والوصف قديطلق على نفس التسابع المخصوص وقديقصديه معني المصدر وهو الانسب ههنا ليوافق قوله واما بيانه وامآ الابدال منديعتي اما الوصف اى ذكر النعت المسند اليد (فلكونّه) اى الوصف (مييناله) أي للسند اليد (كاشفا له عن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق بحتاج الى فراغ يشغلهو تحوه في الكشف قو له) اي تحو هذا القول في مجرد كون الوصف للكشف لافي كونه وصفا للسند اليه قول اوس ابن حجر في مرنية فعنالة بن كلدة من قصيدة اولها ١ ايتها النفس اجلي جزما ١ ان الذي تحذرين قد وقعا ١ الى قوله ان الذي جع السماحة والنجدة والبروالتتي جعا (الآلمعي الذي يظن بك الظن كأن قدرأي وقدسمهاً) الالمعي والتملعي الذكي المتوقد وهو اما مرفوع خبران اومنصوب صفة لاسم ان او يتقدير اعني وخبران في قوله بعد عدة اسات + او دي فلا تنم الاشاحة من امر لمن قد يحاول البدعاء فالالمعي ليس بمسند اليه وقوله الذي يملن لك الظن الي آخره وصف له كانتف عن معناه كما حكى عن الاصمعي انه سئل عن الالمعي فانشده البيت ولم يزد عليه و منله في النكرة قوله تعالى * ان الانسان خلق هلوعا اذا مسه الشرجزوعا واذا مسه الخيرمنوعا * فان الهلوع سرعة الجزع هند مس المكروه وسرعة المنع عندمس الخير (أو محصصا) اراد بالتخصيص مايع تقليل الاشتراك ورفع الاحتمال وعندالنحاة التخصيص عباره عن تقليل الاشتراك الحاصل في النكرات نحو رجل عالم فانه كان يمسب الوضع محتملا لكل فردمن افراد الرجال فلما قلت عالم قالت ذلك الأشراك والاحتمال وخصصته بفرد من الافراد المتصفة بالعلم والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف (نحوزبد التاجر) او الرجل التاجر (عدناً) فانه كان يحتمل التاجر وغيره فلا وصفته به رفعت الاحتمال (او) لكون الوصف (مدحااوذماً) او ترجا (نحو حاملي زيد العالم او الجاهل) او الفقير (حيث تعين) الموصوف اعني زيدا (قبل ذكره) اي دكر الوصف والتعين اما بان لايكون له شربك فيذلك الاسم اوبان بكون المخاطب بعرفه بعينه قبل دكر الوصف واشترط هذا لثلا يصيرالوصف مخصصا (أوتأ كُيدًا) اذا كان الموصوف متضمنا لمعنى دلك الوصف (نحو امس الدار كان يوما عظيماً) فإن لفط امس بما يدل على الديور وقد

يَكُونَ الوصف لبيان القصود وتفسيره كما سيأ تى ومند قوله تعالى * وما من دابة فىالارينى ولاطائر يمير بجناحيه ه حيث وسف دابة وطائر بماهو من خواص الجلس لبيان ان انتصد فيما الى الجنس دون الغرد و بهذا الاعتبار الخدهذا الوصف زيادة التعميم والاحاطة واعلم انالوصف قديكون جعلة ويشترط فيه تنكير الموصوف لان الجل التي لها محل من الاحراب تجب صحة وقوع الفرد موقعها والمفرد الذي يسبك من الجلمة نكرة لانه انما يكون باعتبار الحكم الذي يناسبه التنكيروينبغي اريكون هذا مراد من قال انالجلة نكرة والا قالتعريف والتكيرمن خواص الاسم وبجب في تلك الجلة انتكون خبرية كالصلة لان الصفة يجب ان بعتقد المتكلم ان المحاطب عالم اتساف الموصوف بمضمونها قبل دكرها وانما بحثيها ليعرف المحاطب الموصوف وبميزه عنده عاكان يعرفه قبل من اتصافه بمضمون الصفة فجب كونها جلة متضمة للحكم المعلوم للحخاطب حصوله قبل ذكرها والانشائية ليست كدلك فوقوعها صعة اوصلة انما يكون بتقدير القول فان قبل قدذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى * وان سكم لمن ليبطئ • ان التقدير لمن اقسم بالله لبيطش و القسم وجوابه صلة من قلما مراده ال الصلة هو الجواب المؤكد بالتسم وهو جلة خبرية محتملة للصدق والكذب ولذ ابقال في تأكيد الاخبار والله لزيد قائم والانشاء انما هو نمس الحلة انقسمية مثل قولما والله واقسم بالله ونحودلك وهذاكما ان الشرطية خبرية بخلاف السرط فان قيل في كلامه ايضًا مَا يشعر بان و جوب العلم اعا هو في الصلة دور الصفة حيث دكر في قوله تعالى » فاتقوا البار التي وقودها الباس والحجارة ، ار الصلة بجب ا*رتكون قصة معلومة* للمشاطب فيمتمل الهم علموادلك بان سمعوا قوله تعالى فيسورة التحريم ﴿ قُوا انْعَسَكُمْ ۖ واهليكم بارا وقودها الباس والجبارة + بم قال وانما جاءت البارهيا معرفة وفىسورة التصرح نكرة لان الآية فيسورة التحرح لزلت اولا يمكة فعرفوا منها نارا موصوفة بهده الصفة ثم جاءت في سورة البقرة مشــارا بها الى ماعرفوه اولا قلما يمكن ال يقال الوصف يجب ان يكون معلوم التحقق عبد المحاطب والحطاب في سورة التحريم للمؤمنين وهم قد علوا ذلك بسماع منالسي عليدالسلام والمسركون لما سمعوا الآية علموا دلك فخوطبوا فيسورة البقرة (و اما توكيده فللتقرير) اي تقرير المسد اليه ای تحقیق معهومه ومدلوله اعنی جعله مستقرا محققا با تا محیب لایطن به غیره نحو جاءني زيد زيد ادا طن المتكلم غعلة السمامع عن سماع لعط المسمد الميه او جله على معاه ومل هدا وان امكن جله على دفع توهم التجوز او السهو فرق بين القصد الى مجرد التقرير والقصد الى دمع التوهم على مااشار اليه صاحب الممتاح حيب قال نعددكر دفع التوهم وربماكان القصد الى مجرد التقريركما يطلعك عليه فصل اعتبار التقديم والتأخير معالععل ودكرالعلامة فىشرح المفتاح انالمراد مجرد

تقدير الحكم ولم بيين ان اي موضع من بحث التقديم والتأخير يطلعنا عليه وهو خلاف ماصر حوا به في تعو لاتكذب انت من ان تأكيدالسند اليه انما يفيد مجرد تقرير المحكوم عليسه دون الحكم فان قيل انه لم يرد التأكيد الصباعي بل مجرد التكرير نحو انا عرفت وانت عرفت فانه يفيد تقرير الحكم وتقويته قلنا لاتسسلم ان المفيد لتقرير الحكم هوالتكرير مل التقديم الايرى الى تصريحهم بانه ليس في نحو عرفت اما وعرفت انت تقرير الحكم وانما هو لمجرد تقرير المحكوم عليه على ان السكاك لم يورد تحقيق تقوى الحكم في فصل النقديم والتأخير مع الفعل بل فى آخر بحث تأخير المسند ولو سلم انه اراد ذلك فليكن قوله كما يطلعك اشمارة الى مادكره في نحو لاتكذب انت من انه لمجرد تقرير المحكوم عليمه دون الحكم كما يجعل قوله في الايضاح كما سيأى اشارة الى هذا ولوسلم فكان ينبغي ان يتعرض التمصيص بل هو اولى بالتعرض لانه الذي يعتبر فيسه المستد اليه مؤخرا على انه تأكيد نم قدم التخصيص والاطهر ان قول السكاكي كما يطلعك اشسارة الى ما اورده في فصل اعتبار التقديم و التأخير مع العمل من ان نحو أنا سعيت في حاجتك وحدى اولا غيرى تأكيد وتقرير للخصيص الحاصل من التقديم وابراده في هذا المقام مثل ابرادكل رجل عارف وكل انسان حيوان في التأكيد الذي لدفع توهم عدم السمول مع انه ليس في شيم من التأكيد الاصطلاحي ولهذا غير اسلوب الكلام ومل هذاكبر في كشابه ولاحاجة الى جل كلام المصنف على ذلك كيف وهو بعترض على السكاكي في امال هذه القامات و مبذا يطهر ان مايقال من ان معنى كلامه أن توكّيد السند اليه يكون لتقر بر الحكم نحو انا عرفت اوتقرير المحكوم عليه نحو انا سعیت فی حاجتك وحدی اولا غیری غلط فاحس عن ارتكابه غنیة بما دكرنا من الوجه الصحيح (اودفع توهم التجوز) اى التكلم بالمجاز نحو قطع اللص الامير الامير اونفسه اوعينه لثلا يتوهم أن اسناد القطع إلى الامير مجاز وأنما القاطع بعض غلمانه مثلا (أو) لدفع توهم (السهو) نحو جاء بي زيد زيد لئلا يتوهم ان الجائي عرو وانمسا ذكر زيدا على سبيل السهو ولايدفع هذا التوهم بالتأكيد المعنوى وهو ظاهر (او) لدفع توهم (عدم النَّمُولُ) نحو جاءني القوم كلهم او اجمون لثلا يتوهم ان بمضهم لم يجئ ألا المك لم تعتد بهم او انك جعلت الفعل الواقع من المعض كالواقع من الكل بناء على انهم في حكم شخص واحدكما يقال سوفلان قتلوا زيدا وانما قتله واحدمنهم وربما يجمع بيركل واجعين بحسب اقتضاء المقام كغوله تعالى فسجد الملائكة كلهم اجعون ، بناء على كثرة الملائكة والاستبعاد "مجود جميعهم" مع تفرقهم واشتعال كل منهم بشان وبهذا يزداد التعبير والتقريع على الميس ولادلالة لاجمون على كون مجودهم في زمان واحد على ماتوهم وههنا بحث وهو ان ذكر

عدم الشمول اتما هو زيادة تونسيح والا فهو من قبيل دفع توهم القِموز لان كلهم مثلاً انما يكون تأكيدا اذاكان المتبوع دالا على الثمول ومحمَّلاً لعدم الشمول على سبيل التَجُوزُ والالكان تأسيسا ولهذآ قال الشَّيخ عبدالقاهر رحة الله عليه لانعني بقولنــا يفبد الشمول آنه يوجبه من اصله وآنه لولاء لما فهم الشمول من اللفط والا لم يسم تأكيدا بل المراد انه يمتنع ان يكون اللفظ المقتضى للشمول مستعملا على خلاف ظاهره ومجوزا فيد انتهى كلامد واما نحو جاءنى الرجلان كلاهما فغي كونه لدفع توهم عدم الشمول نطر لان المنني نص في مدلوله لا يطلق على الواحد اصلًا فلايتوهم فيد عدم الشمول بل الاولى انه لدفع توهم ان يكون الجاثي واحدا منهما والاستاد اليما انما وقع سبوا واما اذا توهم السامع ان الجائي رسولان لهما او نفس احدهما ورسول الآخر فلايقال لدفعه جاءني الرجلان كلاهما بل أنفسهما اوعينهما وكذا اذا توهم ان الجسائى احدهما والآخر محرض باعث ونحو ذلك فانمسا يدفع ذلك بتأكيد السند لان توهم التجوز انماوقع فيه (واما بيانه) اى تعقيب المسند بعطف البيان (فلايمشاحه ياسم مختص به تحو قدم صديقات خالد) ولابازم كون الباني اوضيم لجواز ان يحمل ألايضاح من اجتماعهما وفائدة عطف البيان لاتحصر في الايصاح لما ذكر صاحب الكشاف أن البيت الحرام في قوله تعالى * جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للنساس و عطف بيان جئ يه المدح لاللايعماح كايجتي الصفة لذلك وذكر في قوله ثمالي (الابعداً لعاد قوم هود) انه عطف بيان لعاد وفائدته وانكان البيان حاصلا بدونه ان يوسموا بهذه الدعوة وسمسأ وبمجعل فبهم امرا محققاً لاشمة فيه نوجه من الوجوء وبما بدل على ان عطف البيان لايلزم البتةُ ان يكون اسما مختصا مشوعه ماذكروا في قوله ؛ والمؤمن العائذات الطبريمسحها ﴿ ركبان مكة بين الغيل والسلم ، ان الطيرعطف ببان وكذاكل صفة اجرى عليها الموصوف نحوحاه ني الفاضل الكامل زيد فالاحسن أن الموصوف فيد عطف بيان لمافيه من ابضاح الصفة المبعمة وفيه اشعار بكونه علما في هذه الصفة فان قلت قد اورد المصنف قُوله تعالى ؛ لاتخذوا الهين انبن انما هواله و احد ؛ في باب الوصف و دكر ائه للبيان والتفسمير واورده السكاكي فيباب عطف البيان مصرءا بانه مزهذا القبسل فا الحق في ذلك قلت ليس في كلام السكاكي ما مل على انه عطف بان صناعي لجوازان رمدانه من قبل الابضاح والتفسروانكان وصفا صباعيا وتكون اراده في هذا البحت سل الرادكل رجل عارف وكل انسان حيوان في بحب النا كبد على ماهودأب السكاكي ويكون نقصوده اله وصف صناعي جئ به للابضاح والتفسير لا للتأكيد مل امس الداير على ماوقع في كلام النحاة ونقرير ذلك ان لقط الهين حامل لمعنى الجنسسية اعنى الالهيسة ومعنى العدد أعنى الانبنية وكذ لفط اله حامل لمعنى الجنسية والوحدة والفرض المسوق له الكلام في الاول النهي عن اتخاذ الاسن من الالهلاعن أتحاذ جنس الاله وفي الثاني أثبات الواحد من الاله لااتبات جلسد فوصف الهين باثنين واله بواحد ايصاحا لهذا الفرض وتفسيرا وهذا الذي قصده صاحب الكشاف حيث قال الامم الحامل لمعنى الافراد والتثنية دال على شيتين الجنسية والعدد المخصوص فاذا اربدت الدلالة على ان المني به منهما والذي غساق له الحديث هوالعدد شفع عا يؤكده هذا كلامه وقوله يؤكده اي نقرره ومحققه ولم نقصد انه تأكيد صناحي لانه انما يكون بتكرير لقظ المتبوع اوبالفاظ محفوظة فاوقع في شرح المفتاح من أن مذهب صاحب الكشباف أن الهين أثنين و نخفة و أحدة من التأكيد الصناعي ليس بشي اذلا دلالة لكلامه عليه بل اورد في الفصل قوله تعسالي نفخة وأحدة مثالا للوصف المؤكد نحو امس الدابر فالحق انكلا من اثنين وواحد وصف صناعي جيُّ به للبيان والتفسيركما في قوله تعالى * وما من دابة في الارض و لاطأرُ يطير بجناحيه * حيث جعل في الأرمني صفة للدابة ويطبر بجناحيد صفة لطائر ليدل على ان القصد الى الجنس دون العددكما سبق في باب الوصف قالاً تنان تشستركان في ان الوصف فبهما للبيان وتفترقان من حيث انه في الهين اثنين واله واحد لبيان انالقصد إلى العدددون الجنس وفي دابة في الارض و لاطارً يطير محناحيه لسانان القصد الى الجنس دون العدد وتقرير هذا الحث على ماذكرت بما لامزيد عليه للنصف و مه تبين ان لاخلان هنايين صاحب الكشاف وصاحب المفتاح والمصنف على مأتوهمه القوم واستدلالعلامة فيشرح المفتاح على آنه عطف سان لاوصف بأن معنى قولهم الصفة تابع يدل على معنى في متموعد آنه تابع ذكر ليدل على معنى في شبوعه على مانقل عن ابن الحاجب ولم بذكر اننين وواحدُ للدلالة على الاثنينية والوحدة اللتين في متسوعهما ليكونا وصفين بل ذكرا للدلالة على ان القصـــد من مسوعهما الى احد جزئيه اعنى التثنية والوحدة دون الجزءالاخر اعني الجنسسية فكل منهما تابع غير صفة نوضيح متبوعه فيكون عطف بيان لاصفة واقول ان اربد انه لم يذكر الالبدل على معنى في متبوعه فلا يصدق التعريف على شئ من الصفة لانها البتة تكون لتخصيص اوتأكيد اومدح اونحو ذلك وان ارمد انه ذكر ليدل على هذا المعنى و يكون الغرض من دلالته عليه شيئًا آخر كالتحصيص والتأكيد وغيرهما فبجوز انبكون ذكر ائنين وواحد للدلالة على الانفينية والوحدة ويكون الغرض من هذا بيان المقصود وتفسيره كما إن الدابر ذكر ليدل على معني الدبور والغرض منه التأكيد بلالامركذلك عند التحقيق الاترى ان السيكاكي جعل من الوصف ماهو كاشف وموضح ولم يخرح بهذا عن الوصفية نم قال و اماائه ليس بيدل فظاهر لانه لانقوم مقام المبدل مندوفيه ايضا نطر لانالانسلم ان البدل بجب صحة قيامه مقام المبدل منه الابرى ان ما ذكر صاحب الكشاف في قوله تعمالي ، و جعلوالله شركاء الجنَّرُ و انقله و شركاء مفعولًا جعلوا و الجنِّ بدل من شركاء ومعلوم إنه لامعني لقولنا جعلوا فله الجن بل لابعد ان شال الاولى انه بدل لانه المقصود بالنسبة اذالنهي انما هو عن اتضاد الاتنين من الآله على مأمر تقريره (وآما الآبدال منه) اي من المسند اليه و في هذا اشعار بان المسند البه اتما هو المبدل منه و هذا بالنظر الى الطاهر حيث بجعلون القاعل في جاءني اخولتزيد هو الخوك و الافالمسند اليه في المحقيق هو البدلوفي لقط المفتاح اعماء الى ذلك (قلر مادة التُقرير تحويه أن أخو لَـُزيد) في بدل الكل و هو الذي يكون ذاته عين ذات المبدل منه و ان كان مفهوما هما متفارين (وَجاني القوم اكترهم) في بدل البعض وهو الذي يكون ذاته بعضا من دات المبدل منه وان لم يكن مفهومه بعضا من مفهومه فخمو الهين انين اذا جعلماء بدلا يكون بدل الكل دونالبعش لان ماصدق عليه انتن هو عين ماصدق عليه الهين (وسلب زيد توبه) في بدل الاشتمال وهوالذي لايكون عبنالمبدل سه ولابعضه ويكون المبدل منه مشتملا هليد لاكالاشتمال الطرف على المطروف بل من حيب كونه دالا عليه اجالا ومنقاضياله بوجهما بحيب تبني النفس عند ذكر المبدل منه متشوقة الى دكره منتطرة له فجيي هو مبينا وملحصا لما اجل او لا وسكت عن بدل الفلط لانه لانقع في فصيح الكلام فان قلت لم قال ههنا لزيادة التقرير وفي التأكيد للتقرير قلت قد آخذ هذا من المعتاج على عادة افتنائه في الكلام و هو من اضافة المصدر الى العمول او اضافة البدان اي الزيادة التي هي التقرير والنكتة فيه الايماء إلى ان البدل هو المقصود بالنسبة والبقرير زبادة تقصد بالشعية بخلاف التأكيد فان المقصود منه نفس التقرير وبيان التقرير في بدالكل ظاهر لما فيد من التكرير قال صاحب الكتباف في قوله تعالى : صراط الذبن انعمت عليه ۽ فائدة البدل النوكيد لما فيه من المننية والنكر بر والاسعار بان الطريق المستقيم بيانه ونفسيره صراط المسلين وفي بدل البعض والاشتمال باعتبار ان المتبوع مشتمل على التسابع اجالا فكامه مدكور اولا امافي البعض فطاهر وامأ فىالاستمال فلان المتبوع فيه يجب انكون بحيب يطلق و براديه النابع نحواعجسني زدادا اعبك علد مخلاف ضربت زيدا اذاضر رت غلامه فنحوجاني زيدغلامداو اخوه او جاره بدل غلط لابدل استمال على مانشعر به كلام بعض العماة بم بدل البعض والاستمال لايخلوعن ايضاح البتغ لمافيه من التمصيل بعد الاجال والتفسير بعدالابهام وقديكون في بدل الكل ايضاح وتهسيركمامر فكان الاحسن ان نقال لرياده النقربر والايضاح كماوقع في المعناح (و أمَّا العطف) اي جعل السي معطوفًا على المسند اليه (فاتفصيل السند اليه مع اختصار نحوجا في زيد وعمرو) فان فيه تفصيلا للعاعل من غير دلاله على تمصيل الععل اذ الواو انما هي المجمع المطلق اي لنبوت المكم للنابع والمتموع من غير تعرض لتقدم او تأخر اومعية وآحترز بقوله.م اختصار عنْ

كحو جاءى زيد وجاءتي عمرو قان فيه تقصيلا للفاعل مع انه ليس من عطف المسند اليه بل من عطف الجملة (أو) لتفصيل (المسند) بانه قد حصل من احد المذكور بن اولا وعن الآخر بعده متراخبا اوغیرمتراخ (كَذَّلَتُ) اى مع اختصار واحترز به عن تُعو جاءَتي زيد وعجرو بعده بيوم اوسنة وما اشبه ذلك (تَحوجانتي زبدهُمرو أوتم عمرو او حاملي القوم حتى خالد) وهذه الثلثة تشترك في تفصيل المسند و تختلف من جهة ان الفاء تدل على ان ملابسة الفعل للتابع بعد ملابسته التبوع بلا مهلة وثم كذلك مع مهلة وحتى سل ثم الا أن فيه دلالة على أن مأقبلها بمانقضي شيئا فشيثا الى ان يبلغ مابعدها والتعقيق ان المعتبر في حتى ترتيب اجزاه ماقبلها ذهنا من الاضعف الى الاقوى او بالعكس ولايعتبرالترتبب الخارجي لجواز ان يكون ملابسة الفعل لما بعدها قبل ملابسته للاجزاء الاخر نحو ماتكل اب لي حتى آدم عليه السلام اوفي انناثها نحومات الناس حتى الانبياء اوفي زمان واحد تحو حاتى القوم حتى خالد اذا جاؤك مما و يكون حالد اضعفهم او اقواهم نمعني تفصيل المسـند في حتى انه يعتبر فىالذهن تعلقه بالمتبوع اولاو بالتابع نانيا باعتبار آنه اقوى اجزاء المتبوع او اضعفها نان قلت العطف على المسند اليه بالفاء ونم وحتى يشتمل على تفصيل المسـند اليه ايصًا فكان الاحسن أن يقول أو لتفصيلهما معا فلت ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز أن النفي اذا دخل على كلام فيه تقييد يوجهما يتوجه الى ذلك التقييد وكذا الانبات وجِلة الامر انه ما من كلام فيه امر زائد على مجرد اببات التبيُّ للشيُّ اونفيه عنه الاوهوالغرض الحاص والمقصود منالكلام وهذا نما لاسبيل الى الشك فيم انتهى كلامه فني تحو حاءني زيدفعمر ويكون الغرض انبات مجيء عمرو بعد مجيئ زيد بلامهلة حتى كانه معلوم انالجائي زيد وعمرو والشك انما وقع فيالترتيب والتعقيب فيكون العطف لافادة تفصيل المسند لاغيرحتي لوقلت مأحاني زيد فعمر وكان نفيا لمجيئه عقيب مجي زيد و يحتمل انهما حاءاك معا او حاءك عمر وقبل زيد او بعده عدة متراخية فان قلت قد يجي العطف على المسمند اليه بالقاء من غير تفصيل للسمند تحو حاءتي الأسكل فالشارب فالمائم اذاكان الموصوف واحدا قلت هذا في التحقيق ليس من عطف المسند اليه بالقاء لانه في المعنى الذي يأكل فيشرب فينام ولو سلم فلا دلالة فيما ذكر على انه يلرم ان يكون لتفصيل المسند (أورد السامع) عن الخطأ في الحكر (الى الصواب) وسبحي تحقيقه في بحث الفصر (نحو جاءني زمد لاعرو) لمن اعتقد ان عمرا جاءك دون زيد او انهما جاء اله جيعا و مأحاني زيد لكن عمرو لمن اعتقد انزيدا جاءك دون عروكذا في المفتاح والايضاح ولم بذكره المصنف ههنا لكوته مثل لافىالرد الىالصواب الاان لالمنى الحكم عنالتابع بعد ايجابه للتبوع ولكن لايجابه للتابع بعد نفيه عنالمتبوع والمذكور فيكلام النحاة ان لكن فينحو حانبي زيد لكن

عرو لدفع توهم المخاطب انجرا ايضا لم بجئ كزيد بناء على ملابسة بينهما وملايمة لانه للاستدراك وهودفع توهم يتولد منالكلام المتقدم دفعا شبيها بالاستشاء وهذا صريح في انه اتما يقال مأجاءتي زيد لكن عمرو لمن اعتقد ان المجيّ منتف عنهما جيعاً لالمن اعتقد ان زيدا جاءك دون عمرو على ماوقع فىالفتاح واما انه يقال لمن اعتقد انهما ساءاك على ان يكون قصر افراد فلم قل به أحد (او صرف الحكم) عن المحكوم عليه (الى آخر تحوياء تى زيد بل عرو وماياه نى زيد بل عرو) قان بل للاضراب عن المتبوع وصرف الحكم الى التابع وسنى الاضراب ان يجعل المتبوع في حكم المسكوت عند يحتمل ان يلابسه الحكم وان لابلابسه فنصوحانى زيد بلجرو يحتمل يجئ زيدوعدم مجيئد وفي كلام إن الحاجب آنه يقتضي عدم المجئ قطعا وأما أذا انضم اليه لانحوسادي زيد لابلعروفهو بفيدعدم مجئ زبه قطعا واما النفي فالجهور على أنه نفيد نبوت الحكم للتابع مع السكوت عن نبوته وانتفائه فيالمتبو ع فعني ماساه في زيد بليجرو نبوت المجرَّ لعمرو مع احتمال مجنَّ زيد وعدم مجبِّنه وقيل نفيد انتفاء الحكم عنالمتبوع قطعا حتى نفيد في المنال المذكور عدم مجني زيد السنة كما فىلكن وبهذا يشعركلامهم فى محسالقصر ومذهب المبرد اله بعدالذي يفيد الي الحكم عن التابعو التبوع كالمسكوت عنداو الحكم متعتق النبوت له فعني ماجاه في زيدبل عرو بل ماجاءني عمرو فعدم مجئ عمرو تمعقني وبجئ زيد وعدم مجيئه على الاحتمال او مجيئه متعقق قصرف الحكم في المبت ظاهروكدا في المنه على مذهب البرد و اماعلى مذهب الجمهور فعيه اشكال فان قلت قدصرح ابن الحاجب بان بل في المبت مثلقا وفي المنني على مذهب المبرد لاتفع في كلام فسيح فكان الاولى تركه كبدل الفلط ملت معار من عاذكره بعض المحققين من النحاة ان بدل العامد مع بل فنسيح مطر د في اللامهم لانوا موضوعة لتدارك منل هذا العلط (او الشك) من المتكام (او التشكيك)اى العام المتكام السامع في الشك (بحوجا نبي ريدا وعمرو) او للاسهام محو ؛ و اما او ايآكم لعلي هدى أو في ضلال مبين ، او التخير او للاباحة محوليدخل الدار زما. او عرو و العرق بيسهما ان التخييريفيد نبوت الحكم لاحدهما فقط بخلاف الاباحة قانه بيموز فيها الجمع ايضا لكن لامن حيث انه مدلول اللفط بل بحسب امر حارج و بماعده السكايي منحروف العطف اى المفسرة والجهور على ان مابعدها عطف بيان لماقبلها ووقوعها تفسيرا للضمير المجرور من غيراعاده الجار والضمير المتصل المرفوع من غيرتأ كيد اوفصل يفوي مذهب الجمهور وهذا نزاع لاطائل تحتد (و اما الفصل) اي تعقيب المسند اليه بضمير العصل وانماجعل مزاحوال المسد اليد لانه عمرن به او لا ولانه في المعنى عبارة عنه وفي اللفط مطابق له وهذا اولى من قول من مال لانه لتخصيص المسند اليه بالمسند فيكون منالاعتبارات الراجعة الىالمسنداليد لانا نقول اللمعني

تخصيص المسند اليه بالمسند ههنا هوتخصيص المسند بالمسند اليد وجعله بحيث لايهمه وغيره كما قال في المتناس الله لغنصيص المسند بالمسند وحاصله قصر المسند على المسند اليه وحصره فيه فيكون راجعا الى المسند على ان التحقيق ان فائدته ترجم أليهما جيما لانه بجعل احدهما مخصصا ومقصورا والاخر مخصصا به ومقصورا عليه (فلقمسيسه) اى المسنداليه (بالمسند) يمنى لقصر المسند على المسند اليه لان معنى قولنا زيد هوالقائم ان القيام مقصور على زيد لايتجاوزه الى عرو ولهذا يقال في تأكيده لاعرو فان قلت الذي يسبق الى الفهم من تخصيص المسند اليه بالمسند هوقصره على المسند لان معناه جعل المسند البد عيث مخص المسند ولايعمد وغيره قلت نع ولكن عالب استعماله في الاسمللاح على ان يكون المقصور هو المذكور بعد البا، على طريقة قولهم خصصت فلانا بالذكر إذا ذكرته دون غيره وجعلته من بين الاتخفاص مختصا بالذكر فكان المني جعل هذا المسند اليه من بين مايصح اتصافه بكونه مسندا اليه مختصا بان يبت له المسد وهذا معني قصر المسند عليه الابرى الى مولهم في اياك نعد معناه مخصك بالعبادة لا نعبد غيرك و من الباس من زعم ان العمل كما يكون لقصر المسند على المسد اليه يكون لقصر المسند اليه على المسد كإيدل عليه كلام صاحب الكنباف في فوله تعالى ، و او لئك هم المعلمون ، حيب قال ان معنى النعريف في المعلمون الدلالة على ان المتقين هم الذين ان حصلت صفة المعلمين ويمققوا ماهم وتصوروا بصورتهم الحقيقة فهم هم لايعدون تلك الحقيقة انتهىكلامه فرعموا ال معنى لايمدون تلك الحفيفة انهم مقعسورون على صعة الفلاح لايتجاوزونه الى صفة اخرى وهدا غلط منشاؤه عدم التدرب في هذا العن وقلة التدر لكلام القوم اما اولاعلان هدا اشارة الى مني آخر العبر المرف باللام اورده الشيخ في دلائل الاعجاز حبت قال اعلم ان المخبر المعرف باللام معنى غير مادكر دقيمًا سل قوالتُ هو البطل المحامى لاتر بدامه البطل المعهود ولاقصر جنس البطل عليه مبالعة وبحوداك بلتر بدأن نقول لصاحبك هل عمت بالبطل المحامي و هل حصلت معني هذه الصفة وكيف نبغي اں يكوں الرجل حتى يستحق ان بقال ذلك له وفيه فان كنت تصورته حتى تصوره فعليك بصاحبك يعني زيدا فانه لاحقيقة له وراء دلك وطريقته طريقة قولك هل سمعب بالاسد وهل تعرف حقيقنه فريد هوهو بعينه هداكلامه واما بابيا فلان صاحب الكشاف عاجمل هدامهني التعريب وفائدته لامعني العصل بل صرح في هذه الآية بان فائدة الفصلالدلاله على ان الوارد بعده خبر لاصفة والموكيد وايجاب ان فائدة المسد بالة للسداليددو رغيره بمالتحقيق الالعصل فديكو والتحصيص اي قصر المسد على المسداايد بحوزيدهو ادضل من عمرو وريدهو نقاوم الاسد ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى اولم معلموا ان الله هو يقبل التوبة عن عباده + هو التخصيص و التأكيد

والديكون لجرد التأكيد اذاكان القنصيص حاصلا بدوته بانبكون في الكلام ما نفيد قصر المسلم على المسهند اليه تحو ۽ ان الله هو الرزاق ؛ اي لا رازق الا هو اوقصر المسند اليد على المسمد تحو الكرم هو التقوى والحسب هوالمال اى لاكرم الاالتقوى ولاحسب الاالمال قال ابو الطيب اداكان الشباب السكر و الشيب هما فالحيوة هي الجمام اي لاحيوة الاالجمام (و اماتقديمه) اي تقديم المسداليه على المسد . مان قلت كيف يطلق التقديم على المسد اليه وقدصرح صاحب الكساف بالهاعا يقال مقدم ومؤخر للرال لاللقار فيمكامه قلب التقديم ضرمان تقديم على بيه التأخير كتقديم الحبرعلي المبتدأ والمعمول على العمل وبحو دلات بماسق له مع التعديم اسمه ورسمه الدى كان قبل التقديم و تقديم لاعلى بة التأخير كتعديم المندأ على الحبر و الععل على العامل ودلك بان تعمد الى اسم منقدمه تارة على العمل فتحمله منتدأ خور يد قام و تؤحره تارة فصعله باعلا بحوقام ويدوتمديم المسداليه من الصمرب النابي ومراد صاحب الكشاف مه هو الصرب الأول وكلامه انتسا مستمون باطلاق التقديم على الصرب الرابي (ملكون دكره) اى المسد اليه (اهم) دكر السيم في دلائل الاعار ا مالم عددهم اعتمدوا في التقديم شيئا عمري محرى الأصل عير العاية والاهتمام لكن بسعى أن يعسر وحدالعماية نسئ ويعرف فيد معي وقد طن كبير س الناس آنه يكي أن يقال قدم المماية من عيران مدكر من اس كانت ملك السانه و ممكان اهم هذا كلامه ولاحل هدا اشار المصنب الى نفصيل وحد كو به اهم فقال (اما لا به) اى تقدم المسدااية (الاصل) لانه المحكوم عانه ولاند من محققد دل الحكم فقيمدوا في اللما السما اں یکوں دکرہ قبل دکر الحکم علیه (ولامقتصی لامدول مد) دھی ان کوں القدم هوالاصل اعا يكون سنا لتقديمه في الدكر ادا لمبكن معد ما مقتصى العدول عن دلك الاصلكافي الحملة العملية فان كون المساد هو العامل عنص العدول عن تقديم المساد اليه لان مرتبة العامل قبل مرتبة المعمول و كداكل ما كان معدسي عا بقسيسي تعديم المسداليه على ماسيمي تمصيله (و اما لتمكن الحر في دهن السيامع لان في المبدأ تشويقا اليه) ومن هداكان حق الكلام تبلويل المسد اليه ومعلوم أن حصول الميُّ بعد السوق الدواوقع في ال عس (كقولةً) اي قول ان العلام المعرى من فصيده بربی مها فشها حمعیا (و الدی حارت المریة فیه حیوان ^{مس}خدب من جاد) نعی محمرة العرية في المعام الجسماني والسور الدي ليس سمساني وفيان الدان الاموات كيف يحيى من الرفات كدا في صرام السقلوق له مان امر الاله و احبلب الباس مداء. الى صلال وهاد ىعى نعصهم نقول بالمعاد و نعصهم لانقول ١٠ ومهدا سن ان ليس المراد بالحيوان المسحدب من الجاد آدم عليه السلام و لاباقد صالح عليد السلام ولابعمان موسى عليه السلام ولاالقفىس على ماوقع في بعض السروح لابه لاساسب

السباق (واما لتجيلالمسرة اوالمسامة للتغاّل اوالتطير نحو سعد في دارك والسفاح في دار صديقك و اما لا مام اله لا ترول عن ألماطر أو أنه يستلذبه و امالتمو ذلك) مثل اظهار تعظیمه نحو رجل فاضل في الدار و عليه قوله تعالى * و اجل مسمى عنده * اوتحقيره نحوُّ رجل حاهل في الدار ومثل الدلالة على أن المطلوب أنما هو الصاف المسند اليه بالمسند على الاسترار لامجر دالاخبار بصدوره عند كقولك الزاهد يشرب ويطرب دلالة على أنه يصدر الفعل عند عالة فحالة على سبيل الاستمرار مخلاف قولك يشرب الزاهد فانه مدل على مجرد صدوره عند في الحال او الاستقبال وهذا معني قول صاحب المفتاح اولان كونه متصفا بالحبر بكون هو المطلوب لانفس الخبر اراد بالحبر الاول خبرالمبتدأ وبالخبرالثانىالاخبار والمصنف لمافهم منالثانىايضا معني خبرالمبتدأ اعترض عليمه بان نفس الخبر تصور لاتصديق والمطلوب بالجللة الخبرية انمسا يكون تصديقا لاتصورا وإن اراد بذلك وقوع الحبر مطلقسا اى آثبات وقوع الشرب مثلاً فلا يصح لما سيأتي في احوال متعلقات الفعل انه لا تتعرض عندائبات وقوع الفعل لذكر المسنداليه اصلا بل يقال وقع الشرب مثلا نم لوقيل على المفتاح لانسل ان التقدم دخلا في الدلالة على الاستمرار بل انما مدل عليه الفعل المضارع كما سنذكره في بحت لو الشرطية انشاءالله تعالى لكان وجها ومتل افادة زيادة تخصيص كقوله * متى تهزز بني قطن تجدهم * سبوقافي ءواتقهم سبوف * جلوس في مجالسهم رزان * وان ضيف الم فهم خُغوف * والمرادهم خَغُوف كذا في المغتاح اي محل الاستشهاد هو قوله هم خفوف بتقديم المسنداليه فقول المصنف هذا تفسير الشيُّ باعادة لفظه ليس بشئ واعترض ابضا بان كون النقدم مفيدا للخمصيص مشروط بكون الخبر فعليا على ماسيأتي في نحو انا سعيت في حاجتك والخبر ههنا اسم الفاعل لان خفوفا جمم خاف بمعنى خفيف واجيب بمنع هذا الاشتراط لتصريح ائمة التفسيربالحصر في قوله تعالى * وما انت علينا بعزبز * وما انت عليم بوكيل * وماانا بطار دالذين آمنواء وتحوذلك مماالحبرفيه صفة لافعل وقيه بحث لظهوران الحصر فيقولهم فهم خفو ف غير مناسب للقام واجيب ايضا بانه لا ريد بالتخصيص ههنا الحصر بل النخصيص بالذكر الذي اشار اليه فيقوله واما الحالة المقتضية لذكر المسند اليه فهي انيكون الخبرعام النسبة الىكل مسند اليهوالمراد تخصيصه لمعين وهذا سديد لكن في بيان كون التقديم مفيدا لزيادة النخصيص نوع خفأ (عبدالقاهر) اورد في دلائل الاعجاز كلاما حاصله مااشار اليه المصنف بقوله (وقد بقدم) المسند اليه (ليفيد) التقديم (تَخْصَيْصُهُ بِالْجَبِرَالْفَعْلَى) اي قصر الخبرالفعلي عليه والتقييد بالفعلي بمايفهم من كلام الشيخ وان لم يصرح به وصاحب المفتاح قائل بالحصر فيما اذاكان الخبر من المشتقات نحو ۽ و ما انت علينا بعزيز (ان ولي حرف النني) اي ان کان المسند الله بعد حرف النني بالإفصل من قولهم وليك اى قرب مك (نَحُو أَنَا قَلَت هذا اى لم اقله مع الله مقول لغيري) قالتقديم شيد نن الفعل عن المذكور وثبوته نغيره على الوجد الذي نني عند من العموم و المصوص فلاتقال هذا الا في شيرٌ نُلت الله مقول لغيرك وانت تريد نني كونك القائل لانني القول ولايلرم منه أن يكون جيع من سواك قائلًا لان التخصيص انما هو بالنسبة الى من توهم المخاطب اشتراكك معه فيالقول او القرادل؛ به دو نه لابالنسبة الى جيم من في العالم (ولهذا) اي ولان التقديم يفيد التخصيص ونني العل عن المذكور مع نبوته لغيره (لم يُصَّحُعُ مَاأَنَا قُلْتُ هَذَا وَلَاغِيرِي) لانخهوم الاول اعتى ماانا قلت تقتضي نبوت قائلية هذآ القول نغير المتكلم ومنطوق ٣ الناتي أعنى ولا غيري نني قائليته عن الغيروهما متناقضان بل بجب هند قصد هذا المعنى ان يؤخر المسـند اليه ويفال ماقلته ولا احدغيرى اللهم الا اذا كامت قرينة على ان التقديم لغرض آخر غير المصيص كما إذا طن المحاطب لل ظين فاسدن احدهما انك قلت هذا القول و النساني الله تعتقد إن قائله غيرك فيقول لك انت قلت لاغيرك فتقول له مأاناقلته ولااحد غبري قصدا الىانكار نفس الفعل فتقدم السنداليه ليطابق كلامه وهذا انما يكون فيما تكن انكاره كما في هدا المال مخلاف قولك ما انا منيت هذه الدار والأغيري فانه الايصحم (والآماانا رأيت احداً) النه يقتضي ان يكون السان غيرالمتكام قدرأى كل احد لآنه قدنني عنالمتكام الرؤية على وجه العموم فيالمعمول فجب أن يبت لعيره أيضا على وجه العموم لما تقدم قال المصنف لأن المنف هو الرؤية الواقعة على كل واحد منالااس وقد تقدم انالعمل الذي نفيد التقديم سوته لعمر المدكور هو بعينه الفعل الذي بني عن المذكور وفيه نطر لانا لانسلم ان المنني هوالرؤ بذ الواقعة على كل و احد من الناس بل الرؤية الواقعة على فرد من افراد الناس و العرق واضيم فان الاول يفيد السلب الجزئي لان نفي الرؤية الواقعة على كل واحد لانافي اثبات الرؤية الواقعة على البعض والماني نفيد السلب الكلى لوقوع النكرة فيسياق المني ولهذا جله كبر من الناس على أنه سبو من الكاتب والصواب ماأنا رأيت كل احدو اعتذرعنه بعضهم بوجهين احدهما أنه مبنى على ماذكره ائمة اللفة من ان احدا اذا لم يكن همزته بدلا عن الواو لايستعمل في الايحاب الامع كل فيلرم انبكون ماانا رأيت احداردا على من زعم الله رأيت كل احد لانه امحاب فلا يستعمل مدون كلي والىانى ان احدا يستعمل بمعنى الجمع ولهذا صمح دخول بين عليه وعودضهير الجمع اليه في قوله تعالى ﴿ لانعرق بين احد من رسله و ؛ فامنكم من احد عـــه حاجزين ، وفسروه في قوله تعالى + لستنكاحد من النساء + معنى جاعد من جاعات النساء ٣ وعدم جريان هذه الاحكام في كل مكرة منفية بدل على ان هذا ليس مبنيا على انه نكرة وقعت فىسياق المني كماتوهمه البعص وطاهر كلام الصحاح انه بحسب وضع

كانهقيل لملايجوز
كونه بمعنى الجمع من
وقوعدفىسياق النفي
اجاب بقوله وعدم آه

٤ اى تعقيق الجواب ان تخصيص المازوم والنيئ اى قصره خليف لا يستازم به خواد كون اللازم به على المشكل هو المسلب الكلى المذكور صريحا الجزئ اللازم قصرا السلب الكلى المؤرق اللازم فيزم الا يحاب الكلى المنود الا يحاب المناكل المنود الا يحاب المنود الالمنود المنود الم

الثقفة لانوطل هواسم لن يصلح ال مخاطب يستوى فيه الواحدو الجمع والمذكر والمؤنث وكيل هو مبنى على أناحدا اسم فيسنا الواحد لايتفير بنفيرالموصوف فبجوز انبيتبر مو صوفه مغردا او مثني اومجهوها مذكرا او مؤنسا اي احد من الافرادا والمنفيات والجماعات واذاكان احدهنا فىمعنى الجمع يكون المعنى ماآنا وأيت جيع الناس ويلزم ألمحال المذكور وكلاهما فاسدان لان هذا الامتناع حارتي نحو ماآنا رأيت رجلا ومأ أنا آكلت شيئا وما أنا قلت شمرا وغيرذك يؤيما وقع بعد الفعل المنني نكرة على مأسيجيٌّ فلان يكون لخصو صية لفط أحد و ايضًا يجوز ان يكون احدهنا مبدل الهمزة من الواو سله في قوله تعالى ، قل هو الله احد ؛ وان لايكون يمعني الجع ولو سسلم فيكون المعني ما انا رأبت جعا من الناس و المهني حينتذ هو الرؤ ية المواقعة على جاعة من الناس لاعلى جيع الماس فالحاصل ان المفهوم من نفي الرؤية الواقعة على كل احدنني العموم الذي هو سلب جزئي وقولناما اما رأيت احدا او رجلا او نحو ذلك يفيدعوم النني الذي هو سلبكلي وتخصيصه بالمتكلم يقتضي ان لايكون غيره بهذه الصغة اعنى بجب ان لا يصدق على الغير انه لم راحد او عدم صدقه عليه لا يقتضى ان یکون قدرأی کل احدیل یکفید ان یکون رأی احدا لان السلب الکلی برتفع بالإيجاب الجزئي لايقال السلب الكلي يستلرم السلب الجزئي فيصح ان الرؤية الواقعة على كل احد مفية ويتم ماذكره المصنف لانا نقول المعتبر هوالمفهوم الصريح والالزم امتناع ماانا ضربت زيدا لان نفي ضرب زيد يستلزم نفي الضرب الواقع علىكل احد فيلزم المحال المذكور وتحقيقه اراختصاص الملرومبانسئ لايوجب اختصاص اللازم به لجوازكونه اعم وقال العاضل العلامة في سرح المتتاح أن المفعول في قولما ماأنا رأبت احدا لماكان عاما لوقوعه في سياق المني يلرم ان يكون معتقد المحاطب عاما كذلك وهو انك رأيتكل احد في الدنيا لان الحطأ في هذا المقام اتما يكون في العاعل فقطكما هوحكم القصر فيلرم انتكون مارني من المعل الواقع على المفعول على الوجه المذكور منفقا بزالمتكلم والمحاطب انعاماضام وانحاصا فغاص اذلواختلعا بهوما وخصوصا لم يكن الحطأ في الفاعل محسب والتقدر محلافه واعترض عليه بعض المحققين بان الباقي بعد تعيين القاعل هماهو السلب الكلي اعني عدم رؤية احد من الباس فيهد أن يكون المحاطب معتقدًا أن أنسانًا لم راحدًا من الناس وأصاب في دلك لكنه أخطأ في تعينه و زعم انه غرك او انت عشاركة الغير فعيت و همه و حصرت في نعسك هذا السلب اعنى عدم رؤيه احد من الماس اذلو اختلف الفعلان ابجابا وسابا لم يكن الحطأ في العاعل فسب هده هي الكلمات الدائرة في هذا المقام على السنتم وهي متقاربة و منشاؤها الهم لم يحافظوا على محصل كلام الشيخ ولم يعرقوا بين تقديم المسند اليه على الفعل و حرف المغي جيعــا و تقد عه على العمل دون حرف النبي عند قصد التخصيص فجعلوا التخصيص في تعو ما أنا قلت كذا مثله في تعو أنا ماقلت كذا و أيس هذا اول قارو رة كبسرت في الاسلام فقول محصول كلامه أنه اذا قدم المستد اليه على الفعل وحرف النني جيعًا فحكم حكم المنبُّ يأتى تارة للتقوى و تارة التمصيص كما نذكر عن قريب و اذا قدم على الفعل دون حرف النبي فهو التخصيص قطعما لكن فرق بين التخصيصين في الدي قان قو الث اما ماسعيت في حاجتك عند قصد التخصيص انميا يقيال لمن اعتقد عدم سعى في حاجته واصماب فيه لكنه اخطأ في فاعله الذي لم يسع فزعم انه غيرك او الت مشاركة الغيركما إن قولك الناسعيت في اجتك انما بقال لمن اعتقد وجود سعي واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله الذي سعى فرعم انه غيرك او انت عِشار كة الغير و اما نحو قولك ماانا سعيت في حاجتك فهو على ما اسار اليه الشارح العلامة اما يقال لمن اعتقد وجود سعى و اصاب فيد لكند اخطأ في فاعله فرعم انه انت وحدك او انت بمشاركة العيرولا بدفيه من نبوت الفعل قطعا على الوجه الذي دكر في المني ان عاما فعسام و ان حاصا فمناص قال الشيخ اذا قلت ما انا قلت هذا كنت نفيت ان تكون القسائل لهذ القول وكانت المناظرة في شيَّ منت انه مقول و لهذا لم يصيح ان يكون المنفي عاماً وكان خلفاً من القول ان تقول ما أنا قلت شعراً قط ما أنا أكات اليوم شيئًا ما انا رأيت احدا من الماس لاقتضائه ان يكور انسان قد قال كل شعر في الدنيا واكل كل شيُّ يؤكل ورأى كل احد من الناس ففيت ان تكون هذا كلامه فاذا اعتقد مخاطب انهناك انسانا لم بقل شمرا قط ولم يأكل اليوم شيئا اولم يراحد من الناس و اصاب في دلك لكنه اخطأ في تعيينه فزع, انه غيرك او انت بمشاركة الغيرفلابه وإن تقول له اناماقلت شعرا قطانا مااكلت اليوم سيئا انا مارأيت احدا من الماس و يكون هذا معني صحيحا كما إذا قلت آنا الذي لم نقل شعرا آنا الذي لم يأكل اليوم شيئًا انا الذي لم راحدًا من الباس لان اللازم من هذا التخصيص الايصدق هذا الوصف على الغير ويكني فيه ان يكون احد قدةال شعرا واكل شيثا ورأى احدا ولايصلم في هذا المقام ان هال ما انا قلت شعرا ما انا اكلت شيثا ما انا رأيت احداً لانه انمايكون عند القطع بدوت الفعل على الوجد الذي ذكر فيالنغي من العموم والحصوص ولم نقل احدُّ بانه يستعمل للردُّ على من أصاب في نني الفعل ﴿ واخطأ فين نفي عنه الفعل فزعم انه غبر المذكور وحده او بمشاركة المذكوركما اذا قدم المسنداليه على الععل وحرف المني جيعا بلالواجب فيمايل حرف المني إن يكون المخاطب مصيبا في اعتقساد ببوت الععل على الوحه المذكور مخطئا في اعتقاد ان فاعله هو المذكور وحده او بمشــاركة الغير فليتأمل (ولاماً اما ضربت الازيدا) لانه قتضی ان یکون انســان غیرك قدضرب كل احد سوی زمد لان انستنی مند مقدر

مأم قصب ان يكون في المبت كداك لمساتقدم وفي هذا اشسارة الى الرد على الشيخين عبدالقاهر والسكاك وغيرهما حيث عللوا امتناع ماأناضربت الازمدا بالنقض النفي بالايقتصى ان تكون ضربت زيدا وتقديم ألضمير وايلاءه حرف المني يقتضى الانكون ضربته يعني ان علة امتناء ممادكرناه لاماذكرو ولا بالانسل ان ايلاء الضمير حرف النفي نقتضي داك وجواه اله قدسيق الرسل هذا اعتى تقديم السمد البه وايلاءه حرف المني اعسا يكون اذاكان العمل المدكور بعينه ناشب متحققا متعقا بينحما وابمايكون المساطرة في اعله فقط في هذه الصورة بجب ان يكون المحاطب مصيبسا في اعتقاد و قوع ضرب على من عدا ربدا محطئا في اعتقاد ال فاعله انت فتصدر ده الى العمواب بقولك ماانا مندبت الاربدا لابه ليهان تكون الت المساعل لالنها الفعل تعنى الدالت الضرب الواقع على من عدا ريدا مسلم لكن فاعله غيرى لاا ما فاذا كان النزاع في هذا الضرب المعين الواقع على عبير زيد وانت قدرته ونميت التكول فاعله فلايكون زدمضر وبالك ولالعيرك ايضا وهذا تحفيق مادكره العلامة في نسرح المعتاح أن التعدم نقتضي أن ينتد عنه العمل المعين بم الاستثناء أبات منه لنعسم عين دلك العمل فيتساقض مخلاف مأضرمت الازمدا فأن المني لا توجه الى ضرب معين وحينتُد يكون مع الضرب محولًا على افراد غير ريدو الأبات لريد فيتأتى التوفيق لايقال يجوز ان يكون هناك ضربان وقع احدهما على من عدا زيدا و الاخر على زيد ووقعت الا اطره فى فاعل الاول هماء المتكام عن نفسه وانبته لعيره فيلرم ان/ليكون زيد مضر وباله مهذا الضرب الدي يوطر في فاعله و لايلرم اللايكون زيد مضروباله اصلا لاما نقول المتقض بالاهو نهي الصرب الذي وقعت المساطرة في فاعله فيكون هو ما ثا لزيد ومعيا عنه هذا محال وعندي القولهم نقض البني بالانقتضي الكرون ضر بت ريدا احدر بار يعترض عليه فيفال أن المبي لم يتوجه الى العمل أصلا مل الى اں یکوں فاعل الفعل المدکور هو المتکام و الفعل المدکور هو الضرب الذي استسنى منه ريد فالاستناء اعداهو من الاسات دون النبي فلا يكون من انتقاض النبي في سيُّ كاادا قلت لست الدى ضرب الازيدا فكامه اعتقدان انساما ضربكل احد الازيدا والت دلك الانسال فعيت التكول الت دلك الانسال واعل ال مادكره المعسف ليس محالعه لهم في مجرد التعليل مل يطهر الرها في عدو قولنا ماانا قرأت القرأن الاسورة الهاتحة مامه لاامتياع فيه عدد المصيف لجوار انكون احدقد قرأكل القرأن سوى سمورة الماتحة وعدهم يمتع هدا لاقتصائه ان كون المساتحة مقرؤة التكام وغسير مقرؤة له لما مرهدا محال (وآلا) عطف على أن ولى حرف اليه والمعني أن ولي المسمداليه المقدم حرف المني فهو نفيد التحصيص قطعا سمواءكان سكرا اومعرفا مطهرا اومضمرا واللم يل حرف المهي لالكول فيالكلام لني اصلا محو اللقت

اويكون لبكن قدم السنداليه على النني و النعل جيماً نحوانًا ماقت فقديفيد التخصيص وقديفيد التقوى واليد اشسار بقوله (فقد تأتى) اى التقديم (المُحَصِّيص ردا على من زهم انفراد غيره) اى غير المسند اليه المذكور (به) اى بالحبر النعلى (او) زعم (مَشَارَكَتُهُ) اي الغير (قَيْهُ) اي في الخبر القعلي (نحو أناسَمَيْتُ في مَاجِمَكُ) لمن زعم أن غيرك انفرد بالسعى في حاجته اوكان مشساركا لك فيه فيكون على الاول قصر قلب وعلى الثماني قصر افراد (وَ يُؤكدُ عَلَى الأولُ بَصُو لَاغْيَرِي) مثل لازيدولاعجرو ولا من سسوای و مااشبه ذلك (وعلى الشانی بنحو وحدی) مثل منهردا او متوحدا اوغير مشارك ونحو ذلك لانالغرض من الثأكيد دفع شبهة خالجت قلب السامع والشبهة فى الاول انالفعل صدر من غيرك وفى الثـــانى انه صدر منك بمشـــاركة الغسير والدال صريحسا ومطسابقة على دفع الاول نحو لاغسيرى وعلى دفع التــانى نحو وحدى دون العكس (وقد يأتى لتقوى آلحكم) وتقريره في ذهن السامع دون التحميص (نحو هو يعملنَى الجزيلَ) قصدا ألى ان تقرر في ذهن السمامة وتحقق انه يفعل اعطاء الجزيل لاالى ان غيره لايفعل ذلك وسبب تقويته تكررالاسنادكمايذكر في باب كون المسند جلة (وَكَذَا اذَّاكَانِ الْفعل منفيا) فقد يأتي التخصيص تحو انت ما سعيت في حاجتي قصدا الى تخصيصه بعدم السعى وقد يأتي للتقوى ولم يمنل المصنف الابه ليفرع عليه التفرقة بينه و بين تأكيد المسسند اليه فانه محل الاشتباه بخلاف التخصيص (تحوانت لاتكذّب نائه اشد لنفي الكذب من لاتكذب وكذا من لاتكذب انت) مع ان فيه تأكيدا ولذا ذكره بلفط كذا (لانه) اى لان لهما انت اولا تكذب انت (لَنا كَيد الْحَكُوم عليه لا الحَكم) لعدم تكرره فقولنا لا تكذب نني الكذب عن الضمير المستترو انت مؤكدله على معني أن المحكوم عليه بنني الكذب هو الضمير لاغيره ومعنى لاغيره انك لانظن ان عدم الكذب في هذه الحالة التي اتكام فيها مسـندالي غير الضميروانما اسـندته الى الضمير على سبيل التجوز او السهو او النسيان وليس معناه ان نفي الكذب مخصر فيه فليتأمل وكذا قولنسا سعيت انافي حاجتك لايفيد التخصيص ولاالتقوى بل يفيدصدور السعى منالمتكام نفسه منغير نجوز اوسهوه اونسيان وهذا الذيقصده صاحب المفتاح حيث قال وكيس اذاقلت سعيت في حاجتك او سعيت انافي حاجتك بجب ان يكون ان عند السامع وجود سعي في حاجته وقد وقع الحطأ منه في فاعله فتقصد ازالة الحطأبل اذا قلته أي المثال الاخير ابتداء مفيدا السامع صدور السعى في حاجته ونك غير مشوب بتجوز اوسمو او نسيان اى في العاعل صبح وانما لم يتعرض لنني التقوى لانه انما اورد هذا الكلام في بُعت التخصيص وانمآ خص البيان بالمنال الاخير لانه هومحل الاشتباه والشارح العلامة قد اورد في هذا المقام على سبيل التجوز او السهو او النسيان مالايزيدك النطر فيه ٣ وهو قال مراد الصف هو البادي لاالاول لانه مفرق مين سعيت في حاجتك وسعيت المفيحاجتك و مين اما سعيت في حاجتك و قد هرق يوجهين احدهما ال الاولين بجور دكر هما التداء و ماسهما ان السلحي في الأو ليس عبرمسوب تتحور او سهو او نسیاں من السامع لامه لم تتصور السعى او لا مكيف شصور سو ته فيه نشي مرداك الخسلاف البالب قان السعى مشوب فيدس السامع باحدمادكر باكاقرريا و اما دكر البالب في الاشداء لا مادة وحود السعى وان استارم كون السعي وممشونا باحداليلابة لكن الشبوب فيد بالسمة الى المتكام لابالنسة إلى السامع لتقامل الاولين ممدكر سؤالا وحوايا

الاعلى التعجب والتحير وذلك أنه قال المك اذا قلت ابتداء أى من غير علم المخالف بوجود مسعى منك معيت في ماجتك اوسعيت الا في ماجتان لتعيده وجود السعى مل صحم من غير ارتكاب تجور اوسهو او نسيان مخلاف مالوقلب في الابداء لافادة وجود السعى اولا في الانتداء الا صعبت في حاجلك فانه لا يصنح الا بار مكاب تجوز اوسهو او نسيان اما الاول فلان قولك الاسعيث اعا تستعمل لرد الحطأ في العاعل لالافاده وجود السعى فادا استعملته لافادة وجود السعى فاما أريكون باعتبار انه لازممساه فيكون محارا او ماعتارانه معماه فيكون سهوا انلم بعرف انه ليسمصاه او نسيانا ال عرف دلك و اما الماني فلامك اداقلت الاسعيت في حاحتك لا في الا تداء مل صدخطاً المُخاطب في العاعل مان اعتقد نسخ العمل إلى العبر على الأسراد أو البركة فأنكان مدنسمه الى العيرلمساهلة كان تجوزا والالكان سهوا اوسيانا فالمحور اوالسهو والنسيان على الاول مرالمتكام وعلى الماني من المحاطب تم مي على كلامه هدا ماسي والسخرة تنيُّ عن البمره هذا الذي ذكر من التفصيل اذا من الفعل على معرف ٣ (وان دى العمل على مكر اهاد) التقديم او الساء على المكر (مُؤسيس آلجنس او الواحديه) اي الهمل (حو رحل حادي اي لاامرأة) فيكون تخصيص حبس (اولا رحلاں) فيكون تخصيص واحد قال السيح انه قدكون في اللفظ دليل على امرين م يقع القصد على احدهما دون الآخر فيصمير دلك الآحر بان لم يدخل في القصدكان لم يدخل في دلاله اللمذ واصل الكرة ان يكون لواحد من الحسن فيقع القصديها تارة الى الجيس فعطكما ادا اعتقد المحاطب بهدا الكلام القد اتاك آت ولم بدرحنسه ارحل هوام امرأة اواعتقدا بهامرأة وتارة الى الواحد مقطكما ادا عرف ان قد اتاك من هو من حسرالرحل ولم بدر ارحل هو ام رحلان او اعتقد الدرحلان ولمط دلائل الاعجار مقصيم عن أنه مدحل في تخصيص الحس تخصيص النوع محو رحل طويل حاءبي على معي ان الحائي من حنس طوال الرجال لامن حنس قصارهم بم طاهر كلام المصنف انه ادا بي العمل على مدر فهو المحصيص فطعا و لنس في كلام السيم ما سعر بالدرق س الساء على المكر و الساء على للعرف ل اسار في موضع من دلال الاعجار اني الالساء على المكر ايسا وديكون التقوى لكن بسرط المصدم الحبس او الواحد كما في التحصيص ولعلما يورد كلامه عسد تحقيق معي التقوى (وواقته) أي عبدالقاهر (السكاكي على دلك) أي على أن تقديم المسد اليه يعيد النصوص لكن حالفه فيسرائية وتعاصيل لان مدهب الشيم على ما دكرنا اله ان وقع بعدالي فهوالنحسيص قطعا والافتديكون للحصيص وقدكون للتأوي مصمرا كان الاسم اومطهر امعرفاكان اومكر استاكان الفعل اوسفيا وعلى ما دكره المصنف انه ال كان الاسم نكرة مهو اينما التحصيص قطعا وطاهر كلام صاحب الكساف له

مواخق لعبد المقاهر لاته قائل بالحصر في نحو * الله ينسط الرزق * والله يستهزئ بهم * واطاله عافيه المسند اليه مظهرمعرف ومذهب السكاكي اله ان كان فكرة فهو المفصيص انلم يمنع مندما تعج كاسيجي والكان معرفة فانكان عنهرا فلايكون للخصيص البثة والكان مضيرا فان قدركونه فيالاصسل مؤخرا فهو للخصيص والافللتذوي ولم تعرض في كتابه للفرق بين مايلي حرف النني وما لايليه وصرح بافتراف الحكم بين العسور الثلث وان قولنسا زيد عرف مجمول على الابتداء لكن على سبيل القطع لانعتمل التقديم وكرر ذلك فن اراد التوفيق بينكلامه وكلام الشيخ فقد تعسف والى هذا اشار يقوله (الا آنه قال النقديم يفيد الاختصاص) بشرطين اشار الى الاول فوله (أن جاز تقدير كونه) اى المسنداليه (في الأصل ، وُخرا على آنه فأهل معنى فقط) لالفظا (تحواناقت) فانه بجوز ان يقدر اناصله قت انافيكون انا فاعلا في المعنى وان كان في اللفط تأكيدا للفاعل والى الماني اشار بقوله (وقدر) عطف على جاز ای وقدر کونه فی الاصل مؤخرا علی انه فاعل منی فتط (و الا) ای و ان لم بوجد النسرطان (فلا يفيدالا تقوى الحكم) سواءكان انتفاء التمرطين بانتفاء نفس التقدير او بالتفامجواز التقديركما اشار البهمايقوله (جاز) تقدير التأخير (كامر) في نحوا ناقت (ولم يقدر اولم يحز) اصلا (نحوز بدقام) قانه لاجعوز ان يقدر ان اصله قام زيد فقدم لما سنذكره ولماكان مقتضي هذا التعقيق انلايكون نحو رجل حادني مفيدا للاختصاص لانه لايجوز تقدير كونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط لانك اذاقلت جاءتي رجل فهو فاعل لفطامنل قام زيد بخلاف قت انافيجب أن لانفيد الا التغوى منل زيدقام استشاه السكاكي واخرجه منهذا الحكم بانجعله في الاصل مدلا من الفاعل اللفطى ليكون فاعلامعنو يا فقما كالتأكيد وهذا معنى قوله (و استنى المكر بجعله من ياب و اسروا النجوي الذين ظلوا اي على القول بالامدال من الضمير) يعني قدر ان اصله حامني رحل على ان رجلا مدا من الضمير في حامني لافاعل له و انما جعله من هذا الباب (لَثَلابَنْتُهُ الْتَخْصِيصِ اذ لا سبب له) اى المخصيص (سواه) اى سوى تقدير كونه مؤخرا في الاصــل على انه فاعل معنى فقط م قدم واذا انتني النحصيص لم يصمح وقوعه مبتدأ (بخلاف المعرف) فانه يجوز وقوعه مبتدأ من غير هذا الاعتمار المعيد فلا رتكب الاعندالضرورة وهي في المنكرد ون المعرف (مم قال وشرطه) اي شرط جعل المنكر ون هذا الباب و اعتبار التقديم و التأخير (الايمنع من الحمسيس مانع كقولنا رجل چاء ني على مامر) ان معناه رجل چاء بي لاامر أه اولا رجلان (دون قولهم شراهر ذاناب) فان فيه مانعا من التخصيص (أما على التقدر الأول) اءني تخصيص الجنس افلامتناع البر ادالمهر تشرلا خير) لان المهر لا يكون الاشر اادظهور الحبر للكلب لايهره ولانفرعه (واما على)التندير (الباني) اعني تخصيص الواحد

من الافراد (فَلْنَبُوهُ) اى هذا التقدير (عن مظان استعماله) اى وار داستعمال قولهم شراهر ذاناب لانه لايستعمل عندالقصدالي ان المهرشرو احدلاشران وهذا ظاهر (و اذ قدُ صرح الآئمة بَحَسْيصة حبَّتُ نأولُوه بِمَا اهرَدَانَابَ الآشرة لوجَّه)اى وجدا الجمع بين قول الائمة بتخصيصه وقولما بوجود المائع من التخصيص (تَقطيع شان الشر بتكبره) اى جعل التنكير للتعظم والنهو يل كمامر فى تنكير المسند اليه ليكون المعنى شرفطيع عطيم اهر ذاتاب لاشر حقيرفيص يح قولهم معناه مااهرذاتاب الاشراى الاشر فطيع ويكون تخصيصا نوعيا والمائع انماعنع من التخصيص الجنسي والفردي فيتأتى التوفيق الكلامين بهذا الوجملا يمجرد جعله نكرة مخصصة بالوصف القدر المستفاد من التنكير لان الائمة قدصرحوا بالتخصيص لمعنى الحصر حيث تأولوه بما اهرذاناب الأشر ولقائل ان يقول بعد ماجعل التكير التفطيع المصل النوعية لايد من اعتباركو ثه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط كاهو مذهبه ليفيد الحصر فبتأتي التوفيق والكرة الموصوفة يصح وقوعها ببئدأ كالمعرف فلايصح فيها ارتكاب ذلك الوجه البعيدكما لا يصحوني المعرف لصحة وقوعهما مبتمدأ ولا مدفع لهذا الابان يقسال انه اشترط اعتبار ألتقدم والتأخير فيافادة التقدم الحصر والحصرههنا ليس بمستفاد من التقديم بل من الوصف ماء على ان التقييد بالوصف عنـــده بدل على نني الحكم عاعداه فقولنا رجل طويل جاءني معناه لاقصير من غير تقدير كونه مؤخرا يدل على هذا انه قال بالتخصيص الحصري في بحو قولنا ماضربت اكبراخو بك وهو في معي ما ضربت احالـُ الاكبر (وقيه) اى فيــا ذهب اليــه السكاك واحتج به لمذهبه (نظر أذ الفياعل اللفظي و المعنوي) كالتأكيدو البدل (سواء في امتناع التقدم مَا يَقْبِ عَلَى حَالُهُما) اى ما دام الصاعل فاعلا والتابع تابعاً بل امتناع تقديم الثابع اولي واذا لم يبقيا على حالهما فلا امتنساع في تقديمهما وايا ماكان (فَجُويز تقديم المعنوي دون اللفظي تحكم) لايقــال الفاعل لايختمل التقديم بوجه والنابع يحتمله على سبيل الفسمخ عن الىابعية وهو جائز كما فى حرد قطيفة واخلاق نيساب وقوله والمؤمن العائدات الطير لانا نقول لانسلم ذلك بل انما يمتنع تقديمه مادام فاعلا وامااذا جعل مبتدأ واقبم مقامه ضمير فلا وتجويز الفسخ فىالتابع دونالفاعل تحكم والاستدلال بالوقوع فاسدلان هذا اعتبار محض منافكما نمتبر في جرد قطيفة فلمعتبره في زيد قام فان قلت تقديم الفاعل حال كو نه فاعلا يمتنع بالاتعاق و اما التابع فلانسلم امتناع تقديمه حال كونه تابعا بل هو واقع كالنأكيد في قوله ، نيت بها قبل المحاق بليلة ، فكان محاقاكا، ذلك السهر > فانكله تأكيدلذلك السهر و المعطوف في قوله عليك ورجة الله السلام على وجه و بيت الحاسة ؛ لوكان يشكى الى الاموات مالتي * الاحياه بمدهم من شدة الكمد + نم اشتكيت لانتكاني وساكنه ، قبر بسنجار اوقبرعلي نهد * قان قوله وساكم عطف على قبرضمو انا وانت وهو في قولما انا قت وانت عُث و هو قام عبد قصد الصحيور ليس عبدا عبدالسكاك مل هو تأكيد اصطلاح مقدم والجملة فعاية وكذا رجل حاءني بدل اصطلاحي قلت اسساع تقدم البابع حال كونه تابما شايع صدالحاة ولدا جعلوا الطيرهىقوله والمؤمن العائدات الطيرعطف بيان العائدات لامو صوفا و اتفقو ا على امتناع مأجامي الااخولة احدمار فع على الابدال لامتماع تقديم البدل ومنع هذا محمض مكابرة ودليل اشماع تقديم العاعل وهوالتياسه بالمنتدأ قائم هنا بعينه واما قوله فكان محاقاكله دلك الشهر فنعد سوت كون البيت عا يستشهد مه يحمّل ان يكون كله تأكيدا الصمير المسترفى كان لدلالة قوله مل المحاق على السهر وكان قوله دلك الشير مدلامه وتمسير اله و لوسا فيكون سادا مجولا على الصرورة فلايدل على حوازه في السعة ولوسلم هيه تقديم على المسوع مقطو المطلوب حوار نقديمه على العامل ايصا نع قد دكر المحاة اله يحتوز تقديم المعملوق بالواو والعاءويم واو ولاعلى المعطوف عليه في صرورة الشعر بسرطان لايتقدم المعطوف عليه على العامل واما تقديم التأكيد والـدل فيالسعة على المتموع والعامل جيعا عمالم يقل به احد (تم لانسلم انعاء التحصيص) في صورة المكر اهني في تحو رحل حامق (لولا تقدر التقديم خصوله) اي التخصيص (دميره) اي معير تعدر التقديم كما دكره السكاكي في سراهر دايات من النهويل وغيره كالمحقيرو الكبير والتقليل وغير دلك مما يستهاد من التكير فهو وأن لم نصرح بأن لاسب التخصيص سواه لكن استلرم كلامه دلك حيب قال ابما برتكب دلك الوحه المعيد عبد المبكر لفوات سرط المتدأ لايقــال التكير اءــا مدل على الـوعية مالتهويل اوعيره والحصر اعما يستعاد من تقدر التقدم هلا مد معد محسال لايا مقول قد دكريا اما يتحصص بالوصف عتم تعدر التأجر ويد لجاة وقوعه مبدأ كالمعرف واله محسان يكون الحصر مستمادا من الوصف و الا ولاتوحية لكلامة مل الجواب اله اعا يعتبر التقديم والناحير في صوره المكر ادا لم يعصد له التمصيص الموعى الدي يمكن ال يستماد من الوصف المستفاد من التكيركما في قولها رحل حامين عفتي لاامرأه اولا رجلان (تم لانسلم امتماع ال يراد المهر سر لاحير) اد لادليل عليه لانقلا ولاعة لا قال السيح عبدالقاهر قدم سر لان المعنى ان الدى اهره من حس المرلا من حس الحير (مقال) السكاكي (و نقرب من) قسل (هوقام رندقائم في التقوى تستمد) اي قاتم (الصمير) مل قام فیتکرر الاسناد و مقوی الحکم و قال ایمیا قلت بقرب دوں آن اقول بسیرہ لان مَائْم لما لم مَعاوِب في الحطاب والحكاله والعيمة في اما قائم والله قائم وهو مَاثْم انسمه الحالي ص الصمير وهدا معتى قوله (وسهه) اي سه السكاك قائم مع اله متصي للصمر (مالحالي عدم مرحهة عدم تميره في التكلم و الحطاب و الميد) كما لا يتعسر

ألمألي عنه نحو انا غلام وانت غلام وهوغلام وقدايحف قوله وشبه مختفا ويطن أنه أسم منصوب على أنه مقعول معد أى لتضيند الضميرمع شبهد أى مشابهتد للخالي من الضمير بعني أن قوله ويقرب يشتمل على الامرين احدهما القاربة في التقوى و المابي عدم كمال التقوى ؛ فقوله لتضمنه الضميرعلة الاول وقوله وشبهه علة الناني ولايخني مافيه من التعسف ومن اراد هذا العني فليقرأ وشبهد بالجر عطفا على تضينه ليكون اوضع (ولهدآ) اي ولشهد بالحالي عن الضمير (لم يحكم) بانه مع الضمير (جلة) واماً في صلة الموصول فانما حكم بذلك لكونه فيها فعلاً عدل به آلي صورة الاسم كراهة دخول ماهو في صورة لام التعريف على صريح القعل (وَلاهُومَلُّ) قَائمُ مع الضمير (معاملتها) اي الحلة (في البناء) حيب اعرب في نحو رجل قائم ورجلاً قائمًا و رجل قائم والحاصل اله لماكان متضمنا الضميرومشابها للحالي عنه روعيت فيه الجهتان اما الاولى فبسان جعل قريا من هو قام فيالتقوى واما البائية فبان لم يجعل جلة ولاعومل معامتلها في المناه فان لوكان الحكم بالافراد والاعراب في قائم أتضمنه الااته لايطابق من زيد قائم نناء على سُبهه بالحالى لوجب ان لايحكم بالافراد والاعراب فيما اسسند الى الطاهر نحو زيد قائم ابوء لانه كالقعل بعينه ادالُععل لاتفاوت عند الاساد الى الطاهر قلما جعل تابعاً للسند إلى الضمير وجل عليد في حكم الافراد وهدا معني قوله فى المقتاح واتبعه فى حكم الافراد نحو زيدعارف ابوء اى جعل تابعا لعارف المسد الى الضمير عارف المسند الى الطاهر فحكم بانه معرد مثله وقال المصنف معناه أتم عارف عرف في الاهراد ادا اسند الى الطاهر مفردا كان الطاهر اومى او محوعا ولعله 4 سبو ادلاحاصل - لهدا الكلام (وعايري تقديمه)على المسد (كاللازم لفط مل وغير) ادا استعملا على سبيل الكماية ﴿ فِي يَحُو مَلَكُ لَا يَجُلُّ وَغَيْرَكُ لا بحود بمعنى انت لا تبخل وانت تجود) وفي الابحساب نحو سل الامير جل على الادهم والاسهب وغيري بأكتر هدا الساس يحدع اىالامير حل وانا لااتخدع فالاول كباية عن ببوت العمل او بعيد عن المحاطب بل عن اصيف اليه لعظ مل لانه ادا المت الفعل لمن يسد مسده و من هو على اخص او صافه او نبي عنه و اريد اں منكان على الصعة التي هو عليماكان من مقتضى القياس وموجب العرف ان سعل كدا و إن لاسعل كدا ازم النوت لداته أو النفي عنها بالطريق الاولى و الباتي كماية عن موت الععل لمن اصيف اليه لعط عير في المهي وعن سلمه عمه في الايجاب لابه ادا به الجود عن عبر المحاطب ملابست للمخاطب صرورة أن الجود موجود ولايدله من محل يقوم به ولايه ادا ابنت الانخداع العير من عير القصد إلى ارانسانا سوى المكلم تصف الانخداع ولاشك في بوت عدم الانخداع لاحد في الحلة لرم سلب الانخداع عن المتكلم فهما قد استعملا على سبيل الكماية ولم يقصد سوت

٤ لا كلام في اله عكن تصييح ذاك بان يجعل الوآو بمعنى مع فيتصب مابعدهاعلي انه مقعول معه او عطف على الضمير او محر عطفا على كلام المعتساح على مايطهر بالثأمل علا بحسنالقل

4 لانه اذا اسد الى الطاهر فلا وحمه لتنبيته وجعه كالقعل فلا عاجة إلى جعل افراده بحكم التعية وايضا الافرادهها في مقابل الجلة كإذكر ميما قبل لا في مقامل التشة والجمع

المعل أو تفيه لانسمان مماثل او مغاير لمن اضيفا السماكما في قولنا مثلك لا يوجد وقوله غيرى جتى وانا المعاقب فيكم فكأنني سبابة المتندم فان التقديم ليسكاللازم عندقصد هذا المعنى والى هذا انسار بقوله (من غير ارادة تعريض لغير الخاطب) بازير اديمنك وغيرك انسان غير المحاطب مماثلله اوغير بماثلله وقوله من غير معناه حال كون ذلك القول او الكلام ناشئا من غير ارادة التعريض اىلم ينشأمن ارادة التعريض كما يقول ضربني من غير ذئب اى ضربا لم ينشأ من ذنب كما ان قولت غيرى فعلكذا معناه انالم افعله فهذا مقام آخر يستعمل فيد غير على سبيل الكناية ويلتزم فيه من فليتنبه له (لكونه)اى يرى تقديمه كاللازم لكون التقديم (اعون على المراد بحماً) اى بهذين التركيبين لانحا من الكناية المطلوب بها نفس الحكم وابات الحكم بطريقالكناية ابلغ لما سجيئ والتقديم لكونه فهيدا للتقوى أهون على البات الحكم بطريق المبالغة وقوله يرى تقديمه ٩ كاللازم عبارة الشيخ في دلائل الاهجاز ومعناه أن مقتضى القياس وموجب العرف ان يجوز التأخير ايضا لحصول المبالغة بالكسايةلكن التقديم يرىكالامر اللازم لانه لم يقع الاستعمال على خلافه قطماقال السيخوانت اذا تصمحت الكلام وجدت هذين الاسمين يقدمان ابداعلي الفعل اذا قصد بماهذا المعني ويرى هذا المعني لايستقيم فيهما ادالم يقد مالوقلت يفعل كذا ملك او غيرك رأيت كلامالقلوبا عن جبهته ومغيرا عن صورته ورأيت اللفط قدنباً عن مصاه ورأيت الطبع يأبي ان رصاه (قبل وقد تقدم) المسند اليه المسور بكل على المسند المقرون بحرف الدني (لانه) اى التقديم (دال على العموم) اى على نهي الحكم عن كل فرد من افراد مااصبف اليه لفظ كل (تحوكل انسان لم نقم) فانه يفيد نني القيام عن كل واحد من افرادالانسان (بخلاف مالو آخر محو لم نقر كل انسان فانه يفيد نن الحكم عن جلة الافراد لاعن كل فرد) فالتقديم نفيد عوم السلب وسمول المني والتأخير لايفيد الاساب العموم ونني السمول (ودلك) اى افادة النفديم المنتي عن كل فرد والتأخيرالنبز عن جِلة الافراد (لتُلايلوم ترجيم التأكيد) وهوان يكون لقطكل لتقرير المعنى الحاصل قبله وتقويته (على المأسيس) وهو ان يكون لافاده معنى آخر لم يكن حاصلا قبسله بعنى لولم يكن التقديم مفيدا لعموم الننى والتأخير مفيدالبن العموم يلرم ترجيح التأكيد على التأسيس واللازم باطلَ لان التأسيس خير من التأكيد لان جل الكَّلام على الافادة خير من جله على الاعادة فالملروم ماله فان عورض بان استعمال كل في النَّا كيد اكبر فالجمل عليـــــــ راجح قلنا نمنوع ولوسم فم يعارض مادكرنا لانه اقوى لان وضع الكلام على الاهادة وكأن هذا القائل يتمسك في اصل الدعوى بالاستعمال ويكون هذا الكلام لبيان السيب والمناسبة والافلا تبيت اللغة بالاستدلال وبيان الملازمة اما في صورة

وليس معنى قوله كاللازم أنه قديقدم وقد لايقدم بالمراد انهكان منتضى القياس ولكن لمرد الاستعمال الاعلى التقديم نص عليه الشيخ في دلائل الإعجاز

النقدم فلان قولنا انسسان لم يقم موجية محمله اهمل فيها بيان كنية افراد المحكوم عليه معدولة المحمول لان حرف السلب قد جعل جزأ من المحمول لاينفصل عند ولاتكن تقرير الرابطة بعده نم اثلث للموضوع هذا المحمول المركب من الابجساب والسلب وللبذا جعلت موجبة معدولة لاسسالبة محصلة ولافرق للنهما عند وجود الموضوع كما في هذه المسادة ولهذا صحر جعلها في قوة السمالبة الجزئية والافالسالبة الجزئية اهم منها لصدقها عندانتهآء الموضوع فاذاكان قولنا انسان لم يقم موجية مهملة معدولة المحمول يكون معناه نني القبام عن جهلة الافراد لاعن كل فرد (لان الموجبة المهملة المعدولة المحمول في قوه السالبة الجريَّة) عند وجود الموضوع نحو لم يقم بعض الانسان يمعني انهما متلازمان فيالصدق لانه قد حكم في المهملة من القيام عاصدق عليه الانسان اعم من ان يكون جيع الافراد اوبعضما واياماكان يصدق نؤالقيام عن البعض وكماصدق نؤالقيام عن البعض صدق نفيد عا صدق عليه الانسال في الجلة فكلما صدق انسان لم يتم صدق لم يتم بعض الانسان وبالعكس اذالتقدير وجو دالموضوع فهي فيقوة السالبة الجزئية (المستلرمة بني الحكم عن الحلة) لان صدق السالمة الجزئية الموجودة الموضوع اما بان يكون الحكم مقيا عنكل فرد من الافراد او بان يكون منفيا عن بعض من الافراد ابتا لبعض آخر وعلى كل تقدير يلرمها نني الحكم عن جلة الافراد (دونكل فرد) لجواز ان يكون سميا عن البعض مايتا للبعض الآخر وادا مت ان انسان لم يقم بدون كل معناه نني القيام عن جلة الافراد لاعنكل فرد فلوكان بعد دخولكل معناه ايضا كذلك كان كل تأكيدا لا تأسيسا فيلرم ترجيح التأكيد على التأسيس فينتذ بجب ان يكون ممنىكل انسان لم يقم نفى الحكم عن كل فرد ليكون كل لتأسيس معنى آخر لالتأكيد المعنى الاول واما في صورة التأخير فلان قولـًا لم يقم انسان سالبة مهملة لاسورفها (والسالبة المهملة في قوه السالبة الكلبة المقتضية الدفي عن كل فرد) محو لاشئ من الانسان بقائم وانماقال في الأول المستلرمة وههنا المقتضية لارالسالمة الجزئية تحتمل بني الحكم عن كل فرد وتحتمل نعيد عن بعض بوته لبعض وعلى كل تقدير تسلرم نفالحكم عنجلة الافراد فاسار ملعط الاستلرام الىهذا يخلاف السالبة الكاية فأنبأ تمتضي بصريحها نفي الحكم عنكل فرد ولماكان المقرر عندهم ان المهملة فيقوة الجرئية وقدحكم هنا بانها فيقوة الكلية احتاح الى بيانه فانسار اليه نقوله (لورود موصوعها) أي موصوع المهملة (كرة) غير مصدرة بلفط كل (في سياق اليهي) وكل نكرة كذلك مفيد لعموم الدغ و اعا قلنا غير مصدرة بلفطة كل لان ماسيد العموم في النني انمسا هو المكرة التي تفيد الوحدة في الا بات واما التي تفيد العموم فيالا باتكالصدرة بلفطكل فعدورودها فيسياتي النني انماتفيد نفي العموم لاعوم

النفي لان رفعالايمساب الكلي سلب جزئي واذاكان هذه السمالية المملة في قوة السالبة الكلَّيَّة يكون معنى لم يتم انسان نفى الحكم عنكل فرد فاذا ادخلنا هليه لفظة كل وقلنا لم يقم كل انسسان فلوكان معناه ايضا نني الحكم عن كل فرد يلرم ترجيح التا كيد على التأسيس فيناثذ يجب أن يكون معناه نني القيام عن جلة الافراد ليكون كل تأسيسها فالحاصل ان التقديم قبل كل لسلب العموم فيجب أن يكون بعده لعموم السلب ليكون كل للتأسيس لاللتأكيد والتأخير بالعكس وذلك لان لعطة كل لايخلو عن المادة احد هذين المعنبين فعند انتفاء احدهما يبت الآخر ضرورة (وفيه نَطَر) لاته على تقدير ان يكون كل انسان لم يقم لاقادة النبي عن الحملة ولم يقم كل انسسان لاقادة الدنى عنكل فردلانسلم انه بجب انيكونكل تأكيدا حتى يلرم ترجيح النأكيد على التأسيس (لآن المني عن الحلة في الصورة الأولى) اعني الموجبة المهملة المعدولة نحوانسان لم يتم (وعن كل فرد في) الصورة (النانية) اعنىالسمالبة المهملة نحو لم يقم انسان (أتماأناده الاستاد الى ماآضيف اليه كل) وهو لعط انسان (وقد زال ذاك) الاسساد المفيد لهذا المني (بالاستاد اليها) اي الى كل لان انساما صارمهما فا اليه فلم يبق مسندااليه (فيكون) اي على تقدير ان يكون الاسناد الى كل ايعسا مفيد اللمعنى الحاصل من الاسناد الى انسان يكون (كلّ تأسيساً لاتأكيدا) ٧ لان انتأكيد لعد يمر تقوية مانفيده لعطآخر وهذا ليسكذلك لارالنبي عن الحلة فيكل انسان لم يقم وعن كل فرد في لم يقم كل انسان اعا افاده حيشد نمس الاسناد الى كل لاشي آخرليكون كل لتفويته ولمساكان لقائل ان بدمع هذا المع بان مادكرت من معني التأكيد هوالتأكيد الاصطلاحي ونحن نعني بالتأكيد ههما أريكون كل لافادة معني كان حاصلا مدونه وحيئد لايتوجه هذا المنع اسار الى سع آخر على تقدير ان يكون معنى التأكيد هذا طال (ولآن) الصورة (البانية) اعنى السالمة المهملة نحو لم يقم انسبال (ادا الادت الني عن كل فرد فقد الادت الدي عن الجلة فادا حلت كل على الماني) اى على افادة المبنى عرجلة الافراد حتى يكون معنى لم يقركل انسسان بني القيام عن الحلة لا عن كل فرد (لا يكون كل تأسيسا) بل تأكيدا على مامر من التفسير لان هدا المعنى كان حاصلاً مدونه وادا لم يكن تأسيسا فلوجعلما ها للمني عن كل مرد وقلنا لم يقم كل انسان لعموم السلب مل لم يقم انسان لايلرم ترحيح النأكيد على التأسيس ادلاتأسيس هها اصلا مل اعا يلرم ترجيع احدالتا كيدين على الا تحر والحاصل انلم يقم انسان لماكان معيدا للمبي عن كل فرد يلرمه المبي عن الجملة ايصا فكلا المنيين حاصل قبلكل فعلى اليما حلت يكون تأكيد الا تأسيسا فلا يصح قول المستدل اله بجب ان يحمل على المبي عن الجلة لئلا يلرم ترجيح المأكيد على التأسيس لايقال دلالة قولما لم يقم كل انسان على المبي عن جلة الافراد بطريق الالترام و دلالة

۲ وحاصل هـذا الكلام انالانسلاانه لوحل الكلام بعد كل على المعنى الدى حل عليه عل كل كان كل التأكيد

لم يقركل انسان عليه بطريق المنابقة قلا يكون تأكيدا لانا نقول اما أن بشترط في التأكيد اتحاد الدلالتين اولا يشترط فانام يشرط ان يكون كل في قولنا لم يقم كل انسان تأكيدا سواه جعل المنه عن الحلة اوعن كل فرد و ان اشترط ازم ان لا يكون كل في قولناكل انسان لم يقم صد جعله للنق عن جالة الافراد تأكدا لان دلالة قو لنا انسان لمرتم على الين عن الجُملة بطريق الالتزام وهو ظاهرو ح بيطل مادكرتم بل الجواب ان مني الحكم عن الحلة اما بان يكون منفيا عن كل فرد اوبان يكون مفيا عن بعض الافراد نابتا للبعض الآخر اوبان يكون محتملا للعنيين والمستفاد من لم يقم انسان هو القسم الاول فقط فالحل علبه تأكيدو على غيره تاسيس فلوجعلنا لم يقم كل انسان المغي عن كل فرد يلرم ترجيم التأكيد على التأسيس واما اذا جعلماه للنق عن جلة الافراد على الوجه المحتمل فيكون تأسيسا قطعا لان هذا المعنى لميكن حاصلا قبله فليتأمل (ولان النكرة المعية اداعت كان قولها لم يقم انسان سالية كاية لاسهلة) كاذكره هذا القائل لانها قدين فيها ان الحكم مسلوب عن كل واحد من افراد الموضوع لايقال سماها مهملة باعتبار اهمال السور اعنى الامط الدال على كية افراد الموصوع لابانقول المسطور في كتب القوم ال المهملة هي التي يكون موصوعها كليا وقداهمل فيها بيان كية افراد الموصوع اي لم بين فيها ان الانجاب او السلب في كل اهراد الموصوع او في بعضها والكلية هي التي مين فها إن الحكم على كل إفراد الموضوع و طاهر ال الصادق على محو قولها لم يقرانسان اعا هو تعريف الكلية دون أأمملة واما اله لاسور فها قم ادالتقدير اله قدين فيها انالحكم مسلوب عن كل فرد فلابد لهدا البيان من سي يدل عايه ضرورة ولانعني بالسور الاهذاو القوم والاجعلوا سورالساب الكلي لاسيء ولاواحدهم يقصدوا الابحصارفيها للكل مامدل على العموم فهو سورالكلية كقواما طرا واجعين وبحو دلك نص عليه السيخ في الاسارات وهما يجوز ان يكون هيئة القضية وكون الموضوع بكرة مفية اوآدحال التنوين عليه سور الكلبة كما اله في الموجمة سور الجزئية على ماقال في الاسارات انكان ادحال الالف واللام وحب تعميما و ادحال التنوس بوجب تخصيصا فلا مهملة في لعد المرب (و قال عبد القاهر) في تقرير ان كلة كل تارة بكون لسمول الدي و اخرى لذني السمول (ان كانت كَلَّة كل دَاخَلَةً في حير الديم الله إلى ا حرت عن اداته) سواء كانت معمولة لاداة الدي اولا وسواء كان الحير فعلا (عو) قول الى الطلب (ماكل ما تمني الم ألمدركه) تعرى الرياح عالا تستهى السعن - اوعير فعل خو قولك ماكل متمنى المرأ حاصلا اوحاصل على اللغة الحجازية والهيمية (اومعمولة للعمل المه) اما الكون عطما على داخلة في حير المه واما اريكون تقدر فعل عطفا على اخرت والمعنى اوجعلت محمولة وكلاهما ليس بسديد لان كلا من الدخول في حير المني و التأخر عن اداة الدرسامل لوقوعها معمولة

للفعل المنني فلا يحسن عطفه حليه باواما الاول فشاهر واماالثاني فلان التأخير عن اداة الثني اعم من أن يقع بينهما فصل نحو مازيد كل القوم وماجادتي كل القوم وغير ذلك من الامتلة المذكورة اولايقع نحوماكل تمنى المرأ حاصلا فان خصصت التأخير باللفظى فلم مخرج منه الاالميمول القدم على القعل المنهي وان جعلته اهم من اللفطي والتقديري دُخل فيه القسمان واياما كان فالكلام لا يخلوا عن تعسف وانما وقع فيه لتغييره عبارة الشيخ وهو قوله اذا ادخلت كلا في حيز النفي بان تقدم النني عَلَيْه لَعْطَا اوتقدبرا يمني كما اذا قدمتها على الفعل المنني العامل فيه فانه مؤخر تقديرا لان مرتبة المعمول التأخر عن العامل فالاقرب ان يجعل عطفا على اخرت بتقدير القعل ويَكون المراد بقوله اخرت عن اداة المني ما اذا لم يدخل اداة النفي على فعل عامل في كل على مايشعر به المال المذكور والمعنى بان اخرت عن اداة النفي الغير الداخل علىالعمل العاءل فيها اوجعلت معمولة للفعل المنق اما فاعلا لقطيا او تأكيدا له (تحو ماحاني القوم كلهم أو مأجاه في كلُّ القوم) وقدم التأكيد لأن كلا اصل فيه أو مفعولا كذلك مثاخرا (نحو لم آخذكل الدراهم) او الدراهم كاها (أو) مقدما نحو (كل الدراهم لم آخذً ﴾ والدراهم كلمها لم اخذ وترك منال التأكيد اعتمادا على ماسبق وجعل الغعل مفيا بلم لان المنني بمالاً يتقدم معموله عليه بخلا لم ولاولن على مابين فىالنحو وكذا اذا وقعت مجرورا اوظرفا نحو مامررت بكل القوم وماسرتكل الايام ونعو ذلك فني جيع هذه الصورة (توجه النني الى السمول حاصة) لا الى اصل الفعل (وآفاد) الكلام (نبوت العمل أوالوصف لبعض) بما أضيف اليدكل أن كانتكل في المعنى فاعلاللفعل او الوصف الذي حل عليا او اعل فها كقوا ا في العمل ماكل القوم يكتب ومايكتب كل القوم وفي الوصف ماكل القوم كاتباو ما كاتب كل القوم فيفيد سبوت الكنتابة لبعض من القوم ولوقال نبوت الحكم لينهل مااذاكان الخبر حامدا بحو ما كل سوداه بمرة لكان احسن (او تعلقد) اي تعلق الفعل او الوصف (مه) اى بعض انكانتكل في المعنى مفعولا لأغمل او الوصف المحمول علمها أو العامل فهاتمو ماكل مايمني المرأ يدركه ولم آخذكل الدراهم ونحو ماكل الدراهم آخذها أماوما آخد اماكل الدراهم فيفيد تعلنى ادراك المرأ ببعض متمنياته وتعلق الا خد ببعض الدراهم بدليل الحطاب وسهاده الذوق والاستعمال قال أنشيخ اذا تأ ملنا وجدنا ادحال كل في حير النفي لايصلح الاحيب رادان بعضاكان وبعضا لم يَكن وفيه تطر لانا بجده حيب لايسلح ان يتعلق الععل ببعض كفوله تعالى والله لايحب كل غضال فخور - والله لابجبكل كفار اسم ولاتطعكل خلاف مهبن • فالحبق انهذا الحكم اكنرى لاكلى (وَالَّا) اى وان لميكن داخلة فىحير الدنى بان قدمت على المني لعطا ولم يقع معمولة للفعل المنفي (عمم) الرفي كل فرد ممااصيف اليدكل و افاد نني اصل

العمل عن كل فرد (كقول النبي صلى الله عليه وسلم لما قال له دو البدين اقصرت الصلوة) بالرفع لانها فاعل قصرت (أم نسيت يارسول الله كل ذلك لميكن) ايلم يقع و احدمتها لاالقصرو لاالنسيان (وعليه) اي على عموم النني وشعوله كل فرد ورد (قوله) اي قول ابي النجم (قد اصحت ام الخيار تدعى + على ذنبا كله لم اصنع) رفع كله على معنى لم اصنع سيثا تما تدعيه على من الذنوب قال المصنف المعتمد في انبات المطلوب الحديث وشعرابي النجم اماالاحتجاح بالحديث فن وجهين احدهما انالسؤال بام عن احد الامرين لطلب التعيين بعد سوت احدهما على الابهام في اعتقاد المستفهم فجوابه امابالتعيين اوبنني كلمنهما رداعلي المستفهم وبخطئة له في اعتقاد ببوت احدهمالابنني الجم بينهما لانه لم يعتقد سوتهما جيعا فبجب أن يكون قوله كل ذلك لم يكن نفيا لكل منهما والباني ماروى أنه لماقال النبي صلى الله عليه وسلم كل ذلك لم يكن قالله دو الدين بعض ذلك قدكان فلو لم يكن قوله كل ذلك لم يكن سلباكليا لما صحر بعض دلك قدكان رداله لانه انما ينافي نفي كل منهما لانفيهما جيعا ادالايجاب الجزئي رفع للسلب الكلى لاناسلب الجزئى واما الاحتجاح بعسر ابى النجم فلانه فصيح والشابع فيما اذالم يكن الععل مشتعلا بالضميران بنصب الاسم على المفعولية نحو زيدا ضربت وليس في نصب كلههنا مايكسرله وزنا وسياق كلامه انه لم يأت ىنى مماادعت عليه هذه المرأة فلو كان النصب مغيدا لذلك العموم والرفع غيرمعيد لم يعدل الشاعر الفصيح عن النصب الشايع الى الرفع المحتاح الى تقدير الضمير من غير ضرورة ولقائل ان يقول انه مضطر الى الرفع ادلو نصبها لجولها مععولا وهو ممتم لان لعطة كل اذا اضيفت الى المضمرلم تستعمل في كلامهم الاناكيدااو مبتدأ لاتقول عامي كاكم ولاضربت كالكم ولامررت مكاكم و نطيره بعد مادكره سيمو له في قوله للم كالهن قتلت عدا ان الرفع في كلهن على الابتداءو حذف الضمرمن المرحائز عيرالهمة ادلاضرورة تلجثه اليه لآمكان ان بقول كلهن قتلت بالنصب واعترمني عليه ابن الحاجب باله مضطر الى الرفع اذلو فصمها لاستعملها مععولا وهو غيرحائز لانكلا ادا اضيف الى الضمير لم يستعمل الاتأكيد او مبتدأ لانقياسها انتستعمل تأكيدا لماتقدمها لمااستملت على ضميره لانمصاها اغادة الشعول والاحاطة في اجزاء ما اضيفت اليه ولما اصيفت الى الصمير كانت الحلة متقدما دكرها اوفي حكم المتقدم الاانبم استعماوها ستدأ لان العامل فيدمعنوي لانخرجها في الصورة عاهى عليه فلذلك يقال انالامركله لله مالرفع والسمب ولايقال الامران كله لله هذا كلامه (و اما مَأْخيره فلاقتضاء اأعام ته ديم السدر) وسيحيَّى بيامه (هذا) الذي دكر من الحذف والذكر والاضمار والنعريف والشكير والتقديم والتأخير (كله مقتضى الطاهر) من الحال (وقد يخرح الكلام على خلافه) اي على خلاف مقتضي الطاهر لافينناء الحال اياه فيو صع المصمر موضع المطاهر كقولهم نع رجلا مكان

نوازجل) فأن متتضى الطاهر في هذا المتمام هو الاظهار دون الاشمار لعدم تقدم ذكر المسند اليد وعدم قرينة تدل عليه وهذا الضمير عائد الى متعقل معهود في الذهن مبهم باعتبار الوجو دكالمظهر في نع الرجل ليحصل به الابهام نم التفسير المناسب لوضّع هذا الباب الذي هو للدح العام او الذم العام اعني من غير تعيين خسسلة و النزم تفســيره بنكرة ليعلم جنس المتعقل في الذهن ويكون في اللفط ما يشعر بالقاعل ولا يلتبس المحسو ص بالفاعل في مثل ثم رجلا السلطان تم بعد تفسير الضمير بالنكر ة صار قولنا ثم رجلا منل نم الرجل في الابهام و الاجهال ولا بد من تفسير المقصود و تعصيله بما يسمى مخصوصا بالدح سل نع رجلا زيد و انما هو من هذا الباب (في أحد القولين) اي قول من بجعل المنصوص خبر مبتدأ محذوف واما في قول من يجعل المخصوص مبتدأ و نم رجلا خبره والتقدير زيد نم رجلا فليس من هذا الباب على القطع لاحتمال أن يكون الضمير عائدا إلى الخصوص وهو مقدم تقدرا فان قلت لوكان الآمركذلك لوجب ان نقسال نعما رجلين الزيدان ونعموا رجالا الزيدون ولفات الابهام المقصود في وضع هذا الباب والما صيح تفسيره با لنكرة اذ لا معنى له حينتذ قلت قدا نمرد هذا الباب بحُواص فبحوز ان يكُون من حُواصه التزام كون ضيره مستنزا من غيرابراز سواءكان لمرد او لمدني او لمجموع لمساجته الاسم الجامد في عدم التصرف حتى ذهب بعضهم إلى أنه اسم و أما الابهام بم التفسير فيكون حاصلا منالنزام تأخير المحصوص في العطالانادرا وبهذا الاعتبار يصحم نمييره بالمكرة وايصًا بجوز ان يكون التمييز للنأكيد سله في نم الرجل رجلا قال الله نعالى . ذرعها سمون ذراعاً ٢ او لدفع لبس المحصوص الماعل كما مر (وفولهم هو او هي زيد عالم مكان الشان او القصَّدُ) فالاضمار فيه ايضًا خلاف مقتضى الطاهر ويختار تأميُّك هذا ﴿ الضمير اذا كان في الكلام مؤنب غير فضلة نحوهي هند ملحة وفانها لاتعمى الابصار قصدا الى المطابقه لاالي انه راجع الىذلك المؤنث ولم نسمع نعو هي الاميربني غرفة وهي زيد عالم وانكان القياس يقتضي جواز. و اعا لم يتعرض المصنف لمحو قولهم ياله رجلا ويالها قصة وربه رجلا وقوله تعالى ، فقضيهن سبع سموات ، لانه ليس من باب المسد اليه (لَيُتَّكِن) تعليلو ضع المضمر موضع المطهر (مابعةبه) اي يعقب ذلك الضميراي يجي على عقبه (في ذهن السامع لانه) اي السامع (اذا لم نعهم منه) اي من الضمير (معنى انتظره) اى انتظر السامع مايعقب الضمير ايمهم منه معنى لما جبل الله النفوس عليه من الشوق إلى معرفة ماقصد الجامد فيتمكن المعموع بعد في ذهنه فصل مكن لان ما يحصل بعد مقاسسات انتعب ومعانات الطلب له في القلب محل و مكانة لايكون لما يحصل بسهولة ولهذا اشترط ان يكون •ضمون الحلة شيثا عطيما يعتني به فلايقال هو الذباب بطيروهذا قصد الابهام بم التفسير ليدل على التفخيم و التعطيم هو

السر في النزام تقديم ضمير الشان وهو مقتضى النزام تأخير المخصوص في باب نم لكنه قد جاء تقديمه كفول الاخطل * ابو موسى فجدله نم جدا * وشيخ الحي خالت. ثم خالا * وهو قليل ولايتحق ان ماذكره من ان السامع أذا لم يقهم منه معثى انتظره اعماً يصم في ضمير الشان دون الضمير في باب نم اذالسامع مالم يسمع القسر لم يعلم ان فيه ضميرًا فتعليل وضع المضمر موضع المظمير في باب تع بما ذكره ليس بسسديه وقد يكون وضع المضمر موضع المظهر لاشتهاره ووضوح امره كقوله تعالى * انا الزلناه * اى القرأنُ اولانه بلغ من حظم شانه الى ان صار متعقل الاذهان نحو هوالحي الباقي اولا دعاء أن الذهن لايلتفت ألى غيره كقوله في المطلع؛ زارت علم النظلام رواقي (وقديمكس) اى بوضع المظهرموضع المضمر (قانكان) المظهر الموضوع موضع المضمر (أسم اشارة فلكمال العناية بتميز) اى تميز المسند اليه (لاختصاصه بحكم بديع كقوله) اى قول ابن رواندى (كم عاقل عاقل) هو وصف لعساقل الاول ععني كامل العقل متناه فيه كما يقال مررت برجل رجل اى كامل في الرجولية (أعبتُ) اى اعيته بمعنى اعجزته او اعيت عليه وصعبت (مذاهبه) اى طرق معاشه (وجاهل جاهل تلقاء مرزوقا * هذا الذي ترك الاوهام حايرة * وصيرالعالم التحرير) المتقن من نحر العلم اتقنه (زنديقاً) اى كافرا نافيا للصائع قائلًا لوكان له وجود لماكان الامر كذلك فقوله هذا اشارة الى حكم سمابق غير محسوس وهوكون العاقل محروما والجاهل مرزوقا فكان المقام مقام المضمرلكنه لما اختص بحكم بدبع عجيب الشسان وهو جمل الاوهام حايرة والعالم المتقن زندىقا كملت عناية المتكابر تميزه فابرزه في معرض المحسوس كانه برى السمامعين ان هذا الشيءُ المتعين المتميز هو الَّذَى له تلك الصغة البحبية والحكم البديع وقد يقال ان الحكم البديع هوكون العاقل محروما والجساهل مرزوقا نمعني اختصاص المسند آليه بحكم بديع آنه عبارة عنه ومعنى كون هذا الحكم بديما انه ضدماكان ينبعي ولا يخني ما فيد من النعسف (أو التَّهُمُمُ) عطف على كمال العناية أى أوللتهكم (بالسامع) والسخرية (كما اذاكان فاقد البصر) او لايكون نمه مشار اليه اصلا (اوالنداء على كمال بَلادته) بانه لايدرك غير المحسوس (أو فطانته) بان غير المحسموس عنده بمزلة المحسوس (أو ادعاء كمال ظموره) اى ظهور المسند اليه (وعليمه) اى على وضع اسم الاشسارة موضع المضمر لادعاء كال ظهوره (من غير هذا البساب) اي باب المسنداليه قول ابن دمينة (تعاللت) اي اظهرت العلة والمرض (كي أشبحي) اي كي احزن من شجى يتجى على حد علم يعلم واما شجا يتجمو فهو متعد نقسال شجانى هذا الامر ای احزننی (ومالِكُ علَّة تريدين قتلي قد ظفرت بذلك) ای بقتلی ولم يقل به لادعاء انقنله قدظهرظهور المحسوس بالبصر الذي يشار اليه باسم الاشارة (وانكان)

اى المظهرالموضوع موضع المضمر (غيره) اى غير اسم الاشارة (فَرْيَادَةُ الْحُكُنُ) اي تمكن السنداليد عندالسامع (تحو قل هو الله احد الله الصمد) من صعد اليه اذا قصده لا نه يصمد اليد في الجوايج (وتطيره من غيره) اى نطير قل هو الله احسد الله الصيد فيوضع المطهر موضع ألمضير لزيادة التمكن من غير باب المسند الميه قوله تعالى (وبالحق انزلناه و بالحق نزل) اى ما انزلنا القرآن الابالحكمة المقتضبة لانذاره ومانزل الايالحكمة لاشتماله على البداية الى كل خبر (او آدَّ عَالَ الروَّعَ فَي ضَمِير السامع وتربية المهابة اوتقوية داعي المأمور) اي مايكون داعيا لمن امرته بنبي الى الامشال والاتيان به (مَنَالُهُمَا) اي مثسال التقوية و ادحال الرو ع مع التربية (قول الحلفاء امير المؤمنين يأمرك بكذا مكان آنا آمرك بكذا وعليه) اى وعلى وضع الملهرموضع المضمر اتقوية داهي المأمور (مَنْ غيرُهُ) اي من غير باب المسند اليد (قَاذَا عُرَّمَتُ) بعد المشاورة ووضوح الرأي (فتوكل على الله) حيب لم نقل على لما في لعلمة الله من نقوية دا عي السي صلى الله عليه وسلم الى التوكل عليه لدَّلَاته على ذات موصوفة بالقدرة الكاملة وسائر اوصاف الكمال (اوالاستعطاف) اى طلب العطف والرجة (كقوله الهي عبدك العاصى آتاكاً) مقرا بالذنوب وقد دعاكا + فان تعفر فانت لذاك اهل ا وال تطرد فن برجه سواكًا ۽ حيث لمبقل انا العاصي ائتنك على ان يكون العاصي بدلا لان فيذكر عبدك من استحقىاق الرجه وترقب الشفقة ماليس في لعط انا وفيد ايمنا تمكن منوصفه بالعاصي كما في قوله تعالى > قل ياايها الىاساني رسول الله اليكرجيعا ؛ الىقولە فامنوا ىاللە ورسولە الىي الامىالذى يۇمن باللە وكىلاتە × حىب لمرىعل فاموا بالله و في ليتمكن من اجراء الصفات المذكورة علبه ويسعر بان الذي وجب الاءان به بعد الايمان بالله هو الرسول الموصوف تثلث الصفات كاشًا من كان أما أو غمري اظمارا للنصفة وبعدا عن التعصب لمسه (مال السكاكي هدآ) اعني نقل الكلام عن الحكاية الى العيمة (غير مختص بالمسند اليه ولآمدا القدر) اى النقل غير محتص بان مكون عن الحكاية الى العبية فني العبارة ادنى بسيام و يحتمل أن يكون المعني والنقل عن الحكاية الى العيسة غير مختص بالقدر المذكور وهو ان يكون العيبة باسم معلهر لابمضمر غائب و الاول او فق نقوله (بل كل من التكلم و الحطاب و العبية مطلقا ينقل الى الاخر) فيصير الاقسام ستة حاسلة من ضرب الله في الاسين لان كلامن اللائة ينقل الى الاخرين وقوله مطلقا زيادة من المصنف ليس بمصرح فيكلام السكاكي وبحتمل ان يتعلق بالعيبة على معنى سواءكان العيبة باسم مطهر او صمر عائب او بالحميم على معنى سواءكان في المسداليه اوفي غيره وسواهكانكل منها قد اورد في الكلام تم عدل عسه الى الآخر اولم يورد لكن كان مقىضى الطاهر ايراده فعدل الى الاتخر وهذا انسب مقصود المصنف من تعميم تفسير السكاكي (واسمي هذا المثل عد علماء المعساني النفاتًا) مأخوذًا من التفات الانسسان من يمينه الى سماله ومن سماله الى عبنه.

وقول صاحب الكشساف انه يسمى الثفاتا فيحلم البيسان مبئي على انه كثير اما يطلق البيان على الملوم الثلاثة (كقولة) اى قول أمرى القيس (تطاول ليلك بالاتمد) بفتح الهمزة وضم الميم اسم موضع و يروى مكسر هما خصص هذا المثال من بين امثلة السَّمَاكِي لمساقيه من الدُّلاله على ان مدَّهبه انكلا من التَّكُلم والحطاب والغيمة اذا كان مقتضى الطاهر ايراده فعدل عنه الى الآخر فهو التمات لانه قدصر ح بان في قوله ليلك التفاتالانه خطاب لنفسه و مقتضى الطاهر ليلي بالتكلم (والمشهور) عندالجمهور (ان الالتفات هو النعبير عن معنى بطريق من) الطرق (الثلثة) التكلم والخطاب والفيمة (بعد التعبير عنــه) اي عن ذلك المعنى (بآخر منها) اي بطريق آخر من الطرق الىلىة بشرط انيكون التعبيراليابي على خلاف مقتضى الطاهرو يكون مقتضى ظاهر سوق الكلام ان بسرعه بغير هذا الطريق وبهذا يشعر كلام المصنف في الايضاح وانما قلما ذلك لانانعلم قطعا من اطلاقاتهم واعتباراتهم انالالتفات هو انتقال الكلام من اسلوب من التكام والحطاب والغيبة إلى اسلوب آخرغير مايترقبه المخاطب ليفيد تطرئة لنشاطه وايقاطأ في اصغائه فلولم يعتبر هذا القيدلدخل في هداالتفسير اشياء ليست من الالتفات منها نحو آنازيد و انت عمرو و نحن رجال و التم رجال و الله الذي فعل كذا ونحن اللذون صحموا الصباحا ونحو دلك بماعبر هن معنى واحد تارة بضميرالمتكلم والمخاطب وتارة بالاسم المطهر اوضمير العائب وسها نحو يازيدتم ويا رجلاله بصر خذ بيدي وفي التنزيل انت معلت هذا بالهنشا يا ابراهيم لان الاسم المطهر طريق غيبة ومنها تكريرالطريق الملتعت اليدنحو واياك نعبد واياك نستعين واهدنا وانعمت فان الالىمات انما هو في اياك نصد والبقى جار على اسلوبه وانكان يصدق على كل منها اله تعبير عن معتى بطريق بعد التعبير صه بطريق آخر و منها نحو يا من هو عالم حقق لي هذه المسئلة قالك الذي لانطيرله في هذا المن ونحو قوله ، يامن يعز عاينا ان نمارقهم وجدانيا مكل سئ بعدكم عدم ؛ قاله لاالتعات فيذلك لان حق العائد الى الموصول ان كون بلفط العسة وحق الكلام بعد تمام المنادي ان يكون بطريق الحطاب فكل من نمارقهم و بعدكم حار على مقتضى الطاهر وماسببق الى بعض الاوهام من ان نحو يا ايها الدين اسوا من باب الالتفات و القياس استم فليس بسئ قال المرزوقي فيقوله ؛ المالدي سمنني امي حيدر. كان القياس ان مقول سمند حتى يكون في الصلة مايعود الى الموصول لكمه لماكان القصد في الاخبار عن بمسه وكان الآخر هو الاول لم يسال رد الصمير على الاول وجل الكلام على المعنى لامه من الالتباس وهو مع دلك قبيح عبد البحو بين حتى ان المازني قال لولا استبار مورده وكنرته لرددته ومن الماس منزاد لاخراح بعض ماذكرنا قيداوهوان يكون التعبير ان في كلامين وهو غلط لان قوله تعالى ؛ باركما حوله لير نه من اياتما فين

قُرأُ ليريه بياءالغيبة قيه التفات من التَّكام الىالغيبة هم من الغيبةالىالتَّكام مع انْقُولُه من ايائنًا ليس بكلام آخر بل هو من المتعلقات ليريه ومتمما ته (وهذا أخص منه) اي الالتفات تفسير الجمهور اخصمنه تفسير السكاكي لان النقل عنده اعم منان يكون قد عبر عن معنى بطريق من الثلاثة ثم عبر عنه بطريق آخر او يكون مثتضى الظاهر التعبير عند بطريق منها فعدل الى آخر وعند الجمهور مختص بالاول فكل التفسات عندهم التفات عنده من غير عكس كما في قوله * تطاول ليلك بالاعمد * و نام الخلي، ولم ترقد * ويات وباتت له ليلة • كليلة ذي العار الارمد ؛ وذلك من نباء حامني * وخبرته عن الى الاسود * في الصحاح العام قذى العين وفي الاساس في عينه عوار وعاتر أي غمصة تمض منها وباتت له ليلة من الاسناد المجازى كصام نهاره فانه لاالتفات في البيث الاول عند الجمهور وقد صرح السكاك بان فىكل بيت من الابيات الثلثة النفانا وقول صاحب الكشاف وقدالتفت امرئ القيس ثلث التفاتات في ثلمة أبيات ظاهر فيان مذهب السكاكي موافق لمذهبه فانقيل بجوزان يكون احدها في بات والآخران في جاءني احدهما باعتبسار الانتقال من الخطاب في ليلك والآخر باعتبار الانتقال من الغيبة في بات أو يكون التاني في ذلك باعتبار الانتقال من الغيبة الى الخطاب لان الكاف في ذلك المخطاب والتسالت فيجانى باعتبار الانتقال من الخطاب الى التكام فيصحم انفيه ثلث التفاتات علىمذهب الجمهور ايضا فالجواب عن الاول ان الانتقال انمايكون فيشئ حاصل واقع عليه اسلوب الكلامو بعد الانتقال منالحطاب في ليلك الى الغيمة في بات قد اضمحل الحطاب وصمار الاسلوب الملوب الغيمة فلا يكون الانتقال الى التكلم في حامني الامن الغيبة وحدها وعن الباني أنا لانسلم أن الكاف في ذلك خطاب لنفسمه حتى يكون المعبر عنه و احدا بل هو خطاب لمن تنلقي منه الكلامكما قوله تعالى ؛ بم عفونا عنكم من بعد ذلك ، بم توليتم من بعدذلك ؛ حيث لم يقل من بعد ذلكم (مال الالتفات من التكلم الى الخطاب و مالي لا اعبدالذي فطرتي وَالْبِهُ رَجِعُونَ) مَكَانَ ارجِعُ فَنَ قُلْتَ تَرجِعُونَ لِيسِ خَطَابًا لَـفُسِهُ حَتَّى يَكُونَ المعبر عنه واحدا قلت نع ولكن المراد بقوله و مالي لا اعبد المحاطبون و المعني ومالكم لاتعبدون الذي فضركم كماسجيءٌ فالعبرعنه في الجميع هو المحاطبون فان قلت حينتذ يكون قوله ترجعون وارد' على مقتضى الظاهر والالتفات بجب ان يكون منخلاف مقتضى الندهر قلت لانسلم ان قوله ترجعون وارد على مقتضي الطاهر لان الطاهر نقتضي أن لايغير اسلوب الكلاء بل يجرى اللاحق على سنن السابق وهذا الحطاب مل نشكلم فى قونه مزنب جءنى وقدقطع المصنف بانه وارد على مقتضى الظاهر وزعم زالالتفات عناء السكاكي لاينحصر فيخلاف مقتضى الظاهر وهذا مشبعر با نحصار فيه عال غير السكاكي وفيه نظر لان مثل ترجعون وجاءني فيالاَية

و البيث النفسات عند السكاك و غيره فلوكان واردا على مقتضي الظاهر لما انحصر الانتفات في خلاف متنضى الظاهر عند غير السكاكي ايضا فلا يتحقق الاختلاف بينه و بين غير. ثم الحق انه ينحصر في خلاف مقتضي الظاهر و ان مثل ترجعون وحاه في من خلاف مقتضى الظاهر على ما حقتناه والى الفيية (أنا اعطيناك الكوئر فعمل لريك) مكان لنسا و قدكثر في الواحد من المتكلم لفط الجمع تعظيما له لعدهم المعظم كالجماعة ولم يجئ ذلك للغائب والمخاطب فيالكلام القديم وانمساهم استعمال المولدين (ومن الخطاب آلي التكلم) قول علقمة بن عبدة (طحالك) اي ذهب لك (قلب في الحسبان) متعلق بقوله (طروب) قال المرزوقي معني طروب في الحسان له طرب في طلب الحسان و نشاط في مراودتها (بعيد الشباب) اي حين ولي الشباب وكاد مصرم (عصرحان مشيب) اى زمان قرب المشيب واقباله على الهيوم (يكلفني ليلي) فيه التفات من الخطاب في طحابك الى التكلم حيث نم يقل يكافك و فاعل يكلفن ضمر القلب وليل مفعوله الناني اي يكافئ ذلك القلب ليل ويطالبني وصلها وروى بالتاه الفوقانية على انه مستند الى ليلي و المفعول محذوف اي شدرائد فراقها او على انه خطاب للقلب ففيه التفات آخر من الغيبة إلى الخطاب وقوله طحابك فيه التفات آخر عند السكاكي لاعند الجهور (وقدشطُ) اي بعد (وليها) اي قربها (وعادت عواديننا وخطوب) قال المرزوقي عادت بعوزان يكون قاعلت من المعادات كأن الصوارف والحطوب سارت تعاديه و بجوز ان يكون منهاد يعود اي مادت عواد وعوابق كانت تحول بيننا الى ماكانت عليه قبل (والىالغبية حتى اذاكنتم ى الفلت وجرين بهم) مكان بكم (ومن الغيبة الى التكلُّم و الله الذي ارسل الرياح فتتير سمايا فسقناء) مكان ساقه (والى الحطاب مالك توم الدين اياك نعبد) مكان اياك نعبد وذكرصدر الافاضل فيضرام السقط انمن شرط الالتفات انيكون المخاطب مالكلام في الحالين و إحداكتو له تعالى ؛ اياك نعبد نان ماقبل هذا الكلام و ان لم يحاطب مه الله منحيت الطاهر فهو بمزلة المخاطب به لان ذلك يجرى من العبد مع الله لامع غيره مخلاف قول جرير، نقى بالله ليس له شرمك، و من عند الحليفة بالعجاح ١ غذني بافدالهُ ا بي و امي ، بسبب منك انك ذو ارتباح · قائه ليس من الالتفات في شي ُ لان المخاطب بالبيت الاول امرأته والمخاطب بالبيت السانى هوالحليفة فهذا اخص من تفسسر الجهورفةول الدالعلاء • هل يزجرنكم رسالة مرسل ام ليس ينفع في او لاك الوك به فيهالتفات عندالجمهور مرالحطاب فيترجرنكم الىالعبية فياولان يمعني اولئك وهو قال انه اضراب عن خطاب بني كناية الى الخبار عنهم وانكان يرى من قبيل الالتفات فليس منه لان المخاطب مهل زجرتكم خوكنانة وبقوله اولاك انت وقديضلق الالتفات على معنيين آخرين احدهما تعقيب الكلام بجملة مستقلة متلاقية لدفي المعني

على طريق المل او الدياء او تحوهما كما في قوله تعالى ، وزهق الباطل ان الباطل كان رْهُومًا * وقوله تُعسالي * مم انصرفوا صرف الله قلوبهم * وفي كلامهم قصم الفقر ظهري * والفقرمن، قاصمات الظهر * وفي قول جرير * متيكان الحبام بذي طلوح * سقيت الفيث ايتهاانخيام * اتنسي يوم تصقل عارضيها * يفرع بشاءة ستى البشام * والناني ان تذكر معني فتتوهم ان السامع اختلجه شيُّ فتلتفت اليكلام يزبل اختلاجه نم ترجع الى مقصود لــُ كقول ان ميسادة ۽ فلا صرمه يبدو وفي اليأس راحة * ولاو صله يصفو لنا فكارمه عكامه لما قال فلاصرمه يبدو قيل له وما تضع به فاجاب بقوله وفي اليأس راحة (ووجهد) اي وجه حسن الالتعات على الاطلاق (ان الكلام ادا بقل من الملوب الى اللوب كان احسن تطرئة) اى تجديدا او احداما من طريت النوب (لنشاط السامع و آكثر أيقاظا لاصفاء اليه)اى الى ذلك الكلام (وقديختص مواقعه بَلطائف) اي قد يكون لكل التفات سوى هدا الوجه العام لطيفة ووجه مختص به محسب مناسبة المقام (كمافي) سورة (العاتحة فأن العبد اذا دكر الحقيق بالحد عن قلب حاضر يجد) دلك العبد (من نصد محركا للاقبال عليه) اى على دلك الحقيق بالحد (وكلا احرى عليه صعة من تلك الصعات العطام قوى ذلك المحرك الى أن يؤل الامر الى حاتمتها) أي حاتمة تلك السمات وهي قوله تعمالي ، مالك يوم الدين (المعيدة انه) اي ذلك الحقيق الحمد (مالك للامركاء في يوم الجرآء) لانه اصيف مالك الى يومالدي على طريق الاتساع والمعنى على الطرفية اى مالك في يوم الدس والمعمول محذوف دلالة على أشميم (هيئند يوجب) أي ذلك الحرك لتناهيه في القوة (الاقسال عليه) اي على دائه الحقيق بالحمد (والحطاب : تخصيصه الهايه الحينوع والاستعالة في المهمات) والدء في تخصيصه متعلق بالحطاب يقال حاطبته بالدعاء ادا دعوت له مواجهة والمعني يوجب دلك المحرك البيخاطب العبد دلك الحقيق بالحمد بمسايدل على تخصيصه بان العبسادة وهي عاية الحضوع والتدلل له لا لعيره و بان الاستعامة في جيع المهم، ت مدد لا من غيره و تعميم المهمآت مستما د مر اطلاق الاستعانة والاحسن ان براد الاستعانة على اداء العبساده وكمون اهدنا بيا . لهمونة ليتلائم المالام و يكون العبادة له لداته لا وسسيلة الى طلب الحواجج والاستعانة في المهمات فالطيمة المحتص بها موقع هذا الالتعات هو أن فيد تنبيها على أرالع د دا حد في لقراءة يعب أركون قراءته على وحد تجد من نفسه دلك لح ' الدكور وعدا الدي دكره المصف حارعلي اربقة المعتاح وطريقة الكشاف هي اله لمد دكر المشيق ما خمد و 'حرى عليسد كاث الصفات تعلق العلم بمعلوم عطيم الشان حقيق ديد ، وال ده ٠ عب وحوض دلك المعلوم المتمرز فقيل الله عام هذه صه ته نعمد 'يكون 'حسب الل على الما'ه سادة له لاحل دلك التميز الذي لايحتي

العبادة الابه لأن المحاطب ادخل في التميز واعرف فيه فكان تعليق العبادة به تعليق بلهط ألمتميز ليشجعر بالعلية وبمكن الايقال ان ازدياد دكر لوازم النهئ وخواصد يوجب ازدياد وضوحه وتميزه والعلم فأ دكرالله تعالى نوحه النص إلى الدات الحقيق بالحمد فكلما اجرى عليمه صعة من تلك الصعات العطمام ازداد دلك وقد وصف اولا بانه المدير للعالم واهله ونانيا نانه المنع بانواع النيم الدئيو ية والاخروية لينتنطم لهم امرالمعاش ويستعدوا لأمر المعاد وثالبا نانه المائث لعالم العيب واليه معاد العبساد فانصرفت المفس بالكلية البدء لتناهى وصوحه وتميزه بسبب هده الصفات ممنوطب ثنيها على أن من هذه صفاته يجب أن يكون معلوم المحقق عبد العبد متميرا عن سبارً الدوات وحاضرا في قلمه محيب راه ويشساهده حال العبادة وفيد تعطيم لامر العبادة والها يسغى ان يكون عن قلب حاضركاته يشساهد رمه ويراه ولايلتهت الى ماسواه ولما اتجر كالامه الى دكر خلاف مقتضى الطاهر اورد عدة اقسام منه و أن لم يكن من ساحب المسند اليه فقال (ومن خَلَاف الْمُقتضي تُلَقّ المحاطب بعير مايترقب تحمل كلامه على حلاف مراده) الياء في بعير للتعدية و في محمل للسبيبة والمعي ومن حلاف مقتصى الطساهر ال تتلق المتكلم المحاطب الدي صدر مه كلام بعير مايترقمه هو بسيب جل كلام المحاطب على خلاف ارادته (تنسها له على آنه) اى دلك العير (هو الاولى بالقصد) والارادة (كَقُولُهُ الشَّعْرَى لِحَجَّاحَ وقدقال) الحجاح (له) حال كون الحجاح (متوعدا اياهلاحلمك على الادهم) يعيى القيد (مل الأمير حيل على الادهم و الآشهب) هذا مقول قول القنعيري قارر وعيد الحجاح في معرس الوعد وتلقه معير مايترقب بان حلالادعم في كلامه على العرس الادهم ای الدی علب سواده حتی دهب البیاض الدی فیه وصم البسه الاشهب ای الدی علب بیاصه حنی دهب ماهیه س السواد و مراد الحجاح ۱۵۱ هوالقید صه على ان الحمل على العرس الادهم هو الاولى بان تقصده الامير (أي س كان مثل الامير في الساطان و نسطة اليد عد ير مان يصعد) اي مان يعلى المال و يهب من الاصعاد (لاار يصمد) اي يقيد و نودق من صعده وقال الحجاح له ناسا انه ايالادهم حديد فقال لان يكون حديدا خير من ان يكون مليدا شمل الحديد ايصا على خلاف مراده (اوالسائل) عطف على المحاطب اي تلقى السائل (تعبر مأ تطلب تنزيل سؤاله مرله عيره) اى غير دلك السوال (تسها على اله) اى دلك العر (الأولى محاله) اى حال دلك السائل (او المهم له كقوله تعالى يستلونك عرالاهلة قل هي موافيت للساسوالحج) سألوا عر السدب في احتلاف القمر فيزيادة المور ويقصانه حيب قالوا مامال آلهلال يدود قيقا سل الحيط تم يترايد قبيلا قليلا حتى يمثلئ ويستوى ىم لايزال سمص حتى يعود كما بدأ لاكون على حالة واحدة وجيبوا بسان العرض من هذا الاختلاف وهوان الاهلة بحسب ذلك الاختلاف معالم وقت بها النساس امورهم منالزارع والمتاجر ومحال المديون والصوم وغيرذلك ومعالم للمج يعرف يها وقته وذلك للتنبيه على انالاولى والاليق بحالهم أن يسألوا عنالغرض لاعن السبب لانهم ليسوا بمن يطلمون بسهولة على ماهو من دقائق علم الهيئة ولانتعلق لهم به غرض (وكقوله تعالى يستلونك ماذا يُنعقون قل ما أنفقتم من خير فلاو الدين وَ الاقربانُ والبَّاحِيو المساكن وان السَّيلُ) سألوا عن بان ما نفقون فاجيبوا عيان المصارف تنبيها على انالهم هوالسؤال عنها لأن النفقة لايعتد بها الا ان يقع موقعها وكل مافيمه خبرفهو صمالح للانفاق فذكر هذا على سبيل التضمن دون القصد (ومنه) اى و نخلاف مقتضى الطاهر (التعبير عن المستقبل بلفط الماضي تأبيهما على تحقق وفوعه تحمو و يوم ينفخ في الصور فسعق من في السموات ومن في آلارَضَ) بمعنى يصعق هكذا في النَّمَخ والصواب فقزع من في السموات ومن في الارض بمعنى بفزع وهذا كنير في الكلام لاسما في كلام الله تعالى اكثر من ان محصم (ومنله التعبير عن المستقبل بلمط اسم الفاعل كقوله ثعالى وَّانالدن لواقع وبحوه) التعبير عنه بلعط اسم المفعول كقوله تعالى (ذلك نوم مجموع له الناس) اي يجمع له الماس لماقيه من النواب والعقاب والحساب وجيع ذهت وارد على خلاف مقتضى الطاهر فإن قلت كل من أسمى العاعل و المعمول يكون بمعنى الاستقبال كإيكون بمعنى الماضي والحال وحينئذ يكون ممنى لواقع ليقع ومعنى مجموع يجمع من غير تمرقة الاان دلاله الغعل على الاستة ال بحسب الوصع ودلالنها عليه محسب العارض فبالجلة اداكان معناه الاسقبال يكون و اردا على مقتضى الطاهر قلت لاخلاف في اناسم الهاعل والمعمول فيما لم يقع كالسنقبل مجازا وفي هو واقع كالحالحتيقة وكذا الماضيعند الاكبرين فتنزيل عير الواقع بمنزلة الواقع والتعبير عنه بمساهو موضوع للواقع بكونه خلاف متتضى المناهر قلت نع ولكن فيما من الدلالة على تمكن الوصف مجموع له الناس و ينقولك ار الدين ليقع و دلك يوم يجمعهه الناس امترعلي الفرق بينها وعلى ان مقتضى الطاهر فيما لم يقع هو الفعل والعدول الى الوصف للتنبيه على إنه متمقق الوقوع هذا و الكلام معدّ محل نطر (وممه) اي ومن خلاف مقتضي البذهر (القاب) وهوان بعس احدا جزاء الكلام مكان الآخر والآخر مكانه وهو ضر دن احدهما انكور الداعي الى اعتباره من جهة اللفط بان يتوقف صحة اللفط عايه ويكون المعنى تابع كما ادا وقع ماهو في موقع البندأ نكرة وماهو في موقع خبر معرفة كقوله قبي قبسل التعرق بأضباعا ولايك موقف منك الوداعا اي أيك موقف الوداع موقعاً منك والناني أن يكون الداعي اليه من جهة المعنى

أعلوا أن فيهما اختلانات النسح والحق يظهر عند اعل الحق

لتوقف صحته عليه ويكون اللفظ تابعا (نحمو عرضت الناقة على الحوض) والمعنى عرضت الحوض على الناقة لان المعروض هليسه ههنا مأيكون له ادراك بميل مه الى المعروض او يرغب عنسه ومنه قولهم ادخلت القلنسوة في الرأس والحانم في الاصبع ونحو ذلك لان القلنسوة والخاتم ظرف والرأس والاصبع مظروف لكنه لماكان المناسب هو ان يأتي بالمعروض عند المعروض عليه ويتحرَّك بالمطروف تحوُّ المطرف وههنا الامر بالعكس قلبوا الكلام رعاية لهذا الاعتبار واما قوله + فانك لاتبالي بعد حول + اظبي كان امك ام جار ؛ اي ذهب السودد من الناس واتصغوا بصفات النيام حتى لوبقوا على هذا الوصف سنة لايبالي انسسان منهم اهجيناكان ام غيرهجين فقيل انه قلب من جهة اللفظ بناء على ان ظي مرفوع بكان المقدر لا بالابتداء لان الاستغهام بالفعل اولى فصـــار الاسم نكرة والخبر معرفة كما في قوله ، ولايك موقف منك الوداما * و يحصل المعادلة بين ماوقع بعد ام و بين ماوقع بعدالهمزة بالنزام حذف الفعل لوجود المفسر وبانه غير مقصود فوجوده كعدمه فالمقصود المذكور بعدالهمزة هو ظى لاالفعل العامل فيه وهو معادل لماوقع بعدام والحق ان ظبي مبتدأ وكان امك خبره وصحح الابتداء بالنكرة لوقوعها بعد الهمزة نحو ارجل في الدار ام امرأة وجار عطف على ظبي لان دخول الهمزة فيالاسم اكثرمنان بحصى وسبجئ فىالاستفهام حسن قولنا آزيد قامطى ان يكون زيد ميتدأ بخلافهلزيد قام فحينئذ لاقلبفيه منجعهة اللفطالان استمكانضمير والضميرمعرفة كمايقال رجل شريفكان اباك نعرفيه قلب منجهة المعنىلان المخبرعنه فيالاصل هوالام والمعنى اطبياكان امك امجارلان المقصود التسوية بين ان يكون امدظبها وان يكون جارا فافهم (وقبله) اى القلب (السكاكي مطلقاً) اينما وقع و قال انه بما يورب الكلامحسا وملاحة ويتجع عليه كمال البلاغة وامنالالباس ويأتى فيالمحاورات وفي الاشعار وفي التنزيل (ورده غيره) اي غير السكاكي (مطلقا والحق آبه أن تضمن اعتباراً لطيفاً) غيرنفس القلب الذي جعله السكاكي من اللطائف (قبل كقوله) اي قولرؤ بة(ومهمة) اى مفازة (مغبرة) اى متلونة بالعبرة (ارجاؤه) اطرافه و نواحيه جع الرحا مصورا (كأن لون ارضد سماؤه) وههنا مضاف محذوفاي لون سمائه وهذا معنىقوله (اى آونها) فالمصراع الاخيرمن باب القلب و المعنى كأن لون سمائه لغبرتها لون ارضه فني القلب من الَّبَالغة ماليس في تركه لاشعاره بان لون السماء ﴿ قد بلغ من الغبرة الى حيب يشبه به لون الارض في الغبرة (والا) اى وان لم يتضمن اعتبارا لطيفا (رد) لان العدول عن مقتضى الطاهر من غير كنة تقتضيه خروح عن تطبيق الكلام لقنضي الحال وهو على قسمين احدهما ان لايتضمن مايوهم عكس المقصود (كُقُولُه) اى قول القطامي يصف نافته بالسمن ، علما ان

جرى سمن عليها * (كاطيئت) من طيئت السطم (بالفدن) أي القصر (السباعا) اي الطين المفلوط بالثين والمعني كما طينت الفدن بالسسياع وجواب لما قوله بعده * امرت بها الرجال ليأخذوها * وتحن نطن ان لن تستطاعاً * ولقائل أن يقول انه يتضين من المبالغة في سمن الناقة مالا يتضمه قولنا كاطينت القدن بالسياع لابهام ان السياع قد بلغ من العطم والكثرة الى ان صار بمنزلة الاصل والفدن بالنسبة اليه كالسياع بالنسبة الى الفدن والماني ان يتضمن مايوهم عكس المقصود فبكون ادخل في الرد كقوله م تم الصرفت وقداصيت ولماصب و جذع البصيرة قارح الاقدام * والمعني قارح البصيرة جدّع الاقدام على انه حال من الضمير في انصرفت ولم اصب بمعنى لم اجرح وذلك لان الجذوعة حدالة السنو الفروح قدمه وتناهيه ظلناسب وصف الرأى والبصيرة بالقروح ووصف الاقدام والاقتحام فيالمعارك بالجذوعة كإبقال اقدام غرورأي مجرب فليس فيهذا القلب اعتبار لطيف بلفيه ايهام لعكس المقصود واجيب يانه ليس من باب القلب لأن قوله جذع البصيرة حال من الضمير في لماصب لانه اقرب ومعناه لم الف من اصبت التبيُّ العيته ووجدته اي لم الف بهذه الصفة بل وجدت بخلافها جذع الاقدام قارح البصيرة وليسمعناه لم اجرح لان ماقبله من الابيات يدل على انه جرح و يحدر مد الدم ولان عوى الكلام الدلالة على انه جرح ولم عداعلامابان الاقدام ليس بعلة السماموحا على ترك الفكرفي العواقب ورفض التمرز خوفا من المعاطبكذا في الايضاح وفيد بحب لان قوله وقد أصبت اى جرحت يصلح قرينة على ان لم اصب بمعنى لم اجرح و اما جعله بمعنى لم الف فلا قربنة عليه مع ماهيه من تبرء النطير و دلالة الكلام على اببات الجرح له لاينافي ذلك لانه ادا جعل جدع البصيرة حالاً من لم اصب صار المعنى لم اجرح في هذه الحسال بل جرحت جدم الاقدام قارح البصيرة على أنه لما جعله يعني لم الف فالانسب أن مجعل جدَّع البصرة مفعولًا مانياً لأحالًا لآنه أحسن تأدية المقصود والجواب المرضى ما انسار اليه الامام المرزوقي رجة الله عليه وهو أن جذع البصيرة حال من الضمير في الصرفت وحدوع البصيرة عبارة عن انه على بصيرته التي كأن علمها اولاولم يعرض لدائه ندم في الاقتصام ولم تنظرق البه تقاعد عن الاقدام وقروح الاقدام عبارة عزانه قد طالت ممارسته للحروب وذلك لانه قال المعني انصرفت وقدنلت مااردت من الاعداء ولم ينالوا ماارادوا مني وانا على بصيرتي الاولى لم يبدلي ندم في الاقتمام والاعام في اختباري التضرق والانحراف بل قدصار اقدامي في الحرب قارحا لطول ممارستي وتكرر مبارزتي

الباب الثالث احوال المسند كم

⁽اما تركه همر) في حذف السند اليه وانماقال في المسند اليه حذفه وفي المسند تركه

رعاية الطيفة وهوان المسند اليه اقوم ركن فيالكلام واغظمه والاحتياح اليه فوق الاحتياح الى المسئد فحيث لم مذكر لفطا فكانه الى به لفرط الاحتياح اليدمم استط لفرض بخلاف المسندفانه ليس بهذه المنابة في الاحتياح فبحوز ان يترك ولايؤي مه لقرض (كقولة) اى قول ضافى ان الحارث البرجي ، ومن مل أمسى بالمدينة رحله * (فاتى وقيار ما لغريب ،) وفي الاسساس الماء في رحله اى في مزله و مأو اه وقيار اسم فرسه لفط البيت خبر ومعناه التحسر على الغربة والتوجع عن الكربة حذف المسند من البابي و المعنى اني لغريب وقيار ايضا لغريب لقصد الاختصار والاحتراز عن العبث فىالطاهر مع ضيق المقسام بسبب التحسر ومحافظة الوزن ولايجوز أن يكون لغريب خبرا عنهما بافراده لامتناع العطف على محل اسم أن قبل مضى الحبر تحو ان زيدا وعمرو منطلقان وفي ارتفاع قيار وجهان احدهما العطف على محل اسم ان لان الحبر مقدم تقدرا فيكون العطف بعد مضى الجلة ولايلوم ارتفاع الخبر بعاملين مختلفين كما في زها وعمرو ذاهبان لان لكل منهما خبرا آخر والبانى ان رتفع بالانداء والمحذوف خبره والجملة باسرها عطف على جلة ان مع اسمه و خبره ولاتسربك هما في عامل كما تقول ليت زيدا قائم وعمرو منطلق والسر في تقدم قيار على خبر إن قصد التسوية منهما في التحسر على الاغتراب كا نه اثر في غير ذوى العقول ايضا بيان ذلك أنه لوقيل انى لغريب وقيار لجساز ان تتوهم ان له مزية على قيار في التأبر عن الغربة لان تبوت الحكم اولا اقوى فقدمه ليتأتى الاخبار عنهما دفعة بحسب الطاهر ننبيها على ان قيارا مع انه ليس من ذوى العقول قدتساوي العقلاء في استحقاق الاخبار عند بالاغتراب قصدا الى البحسر وهذا الوجد هوالذي قطع له صاحب الكشاف في قوله تعالى ، انالذين آمنوا والذن هادوا والصابئون والىصارى ؛ الآية وقال الصائنون مبتدأ وهو مع خبره المحذوف جلة معطوفة على جلة ان الذين آمنوا الى آخره لامحل لهـــا من الاعراب وفائدة تقديم الصابئون التنبيه على انهم مع كونهم ابين المذكورين ضلالا واستدهم غيايباب عليهم ان صيح منهم الايمان والعمل الصالح فما الطن لغيرهم وههنا ابحاث لا يحمّلها الممّام (وكقوله نحن عاعدناو انت بما + عندك راض وَالْرَأْيُ مُخْتَلَفُ } هذا صريح بأن المذكور خبر عن الساني وخبر الاول محذوف على عكس البيت السابق وكذا قوله ﴿ زماني بامركنت منه ووالدي ؛ يرياو من اجل الطوى رمانى ، على ان بريا خبرلوالدى وخبركت محذوف فهوعنده منعطف المفرد وجهور العماة على أن المذكور خيركنت ووالدي مرفوع بالابتداء والحير محذوف قال المرزوقي في قوله ٠ فياقبر معن كيف واريت جوده * وقدكان منه البر والبحر مترعاء انااجحر مرتفع بالابتداء على تقدر النأخير والمعنى كان البرمنه مترعا

والبحر عليد ايضا مؤع فيكون منعطف الحلة ولايلرم العطف قبل تمام المعطوف عليه لأن هذا المبتدأ في بية التأخير و انما قدم لفرط الاهتمام ولو انهم قدروا المحذوف من النساني منصوبا اي كنت مه ريا وكان البرمند مترحا والبحر الصامترها ليكون من عطف المفرد كقولساكان زبدقامًا وعرو قاعدا لميكن بعيدا (وقولك زيد منطلق وعَرُو) اي عَرُو كذلك فحدف للاحتراز عن العبن من غير ضيق المقام (وقولك خُرَجَتَ قَاذَا زيد) اي موجود څذف لما مر مع اتباع الاستمال لان ادا المفاجأة يدل على مطلق الوجود وادا اربد فعل حاص مل قائم اوقاعد او راكب فلايد من الذكر تم قديدل العمل على يوع خصو سية فيقدر محسيد كافي المسال المذكور فأن خرجت يدل على أن المعنى حاضر أو بالبساب أو نحو ذلك و العاء في فاذا قيل هي لاسسة التي راديها ازوم مابعدها لماقبلها اي مفاجأة زيد لازمة المخروح وقيل العطف جلاعلي المعنى اي خرجت فعاجأت وقت وجود زيد بالياب فالعامل في ادا هو فاجأت فحيلند يكون مفعولابه لاطرفا وبجوز انيكون العامل فيها هو الحبر لمحذوف عينئذ لايكون مضافا الى الجملة وقال المبردان ادا طرف مكان فبجوز ان يكون هو خبر المبتــدأ اى فبالمكان زبدوالتزم تقديمه لمشابهتها ادا السرطية لكنه لايطرد في نحو خرجب فاذا زيد بالباب اذلامعني لقولسا فبالمكان ريد بالساب (وقوله) اي قول الاعسى (ال المعلا و أن مرتحلا و أن في السعر ادمينوا مهلا) السفرجع سافر كصحب وصاحب ومهلا اي بعدا وطولا (اي ان لسا في الدنيا) حلولا (واللَّاعنها) الي الآخرة ارتحالا والسعر الرفاق قد توعلوا في المضى لارحوع لهم ونحن على ابرهم عن قريب فحدف المسدوهو ههما طرف قطعا مخلاف ماستي لقصد الاختصار والعدول الي اقوى الدليلين اعنى العقل مع اتباع الاستعمال لاطراد الحذف في يحوان مالا وان ولداوان ريدا وأن عمرا وقدوصع سيبويه لبدابانا فقال هدا باب انءالا والبولدا قال عند القاهر لواسقطت أنم يحسن الحدف أولم يجر لانهما الحاضنةله والمتكملة نشابه والمترجة عبه وفيه ايضا صيق المقام اعني المحافظة على الشعر والمصنف بعدما مل للاختصار بدور صيق المقام بقوله انريدا وان عراقال وعليـ م قوله انمحلا يمني على هدا الاس وب الدي هو حدف خبر انالمكررة طرفا ولم بقصد اله مدون صبق المقام ٥٠هم (وقوله تعالى قل لو التم تملكون خرائن رحة ربي) تقديره لوتماكول تملكول فحدف تملكول الاول والدال مرضميره المتصل اعبي الواوضمر سميسل وهو تبرك راتصال لسقوم مايتصل به فالمسد المحذوف هها معل وقيما تندء اسم أوجلة والعرض مسه الاحترر عن الصب ادالقصود من الايسان مدا حد هر تمسير المة در فلو اظهرته لرتحتيم اليه واعاصير اليه لان لواتمسا تدخل على معل -ور لاسم ه تم ه على المحدوف لاستدأ ولا تأكيد ايضا على ال يكون

التقدير لوتملكون انتم تملكون لان حذف المفرد اسهل من حذف الجلة ولانه لايعمد حذف المؤكد والعمامل مع بقاء التأكيد قال صاحب الكشماف هذا مابقتضيه على الاعراب فاما مايقتضيه علم البيسان فهو اناسم تملكون فيه دلالة على الاختصاص وانالنساس هم المحنصون بالشيخ المتبالغ لارالقعل الاول لماسقط لاجل المفسر برز الكلام في صورة المبتدأ والحبريمني كمان قولسا الاسعيت في حاجتك وهو مبتدأ وخبر يفيسد الاختصاص فكذا لوانتم تملكون لكونه مله فيالصورة فالبجب بمن استدل لهذا الكلام على انقولنا اناعرفت عند الاختصاص جلة فعلية والاليس متدأ مل نأكيد مقدم وهدا الكلام صريح في ساقصته فهو جمه عليه لاله (وقوله تعالى مصبر حيل يحتمل الامرين) حدف المسمد (اي) فصبر جيل (اجل) اوحذف المسد اليه (اي قامري) صبر جيل في الحدف تكسير للفائدة بامكان جل الكلام على كل من المعنيين تخلاف مالو دكرها به يكون نصا في احدهما و الصبر الجيل هو الذي لاسكوى فيه الى الحلق ورجم حدف المسند اليه بامه اكترفا لجل عليه اولى وبان سوق الكلام للدح بحصول الصبر له والاخبار بان الصرالجيل اجل لايدل عن حصوله له ونابه في الاصل من المصادر المصوية اي صبرت صبرا جملا وحله على حذف المبتدأ موافق له دون حذف الحبر و بان قيام الصبر به قرينة حالية على حذف المبتدأ وليس على خصوص حذف الحبر اعني اجل قرسة لعطية ولاحالية وفي هذا نطر لان وجود القرنة سرط الحذف فحيلتد لايجوز الحذف اصلا والقربة ههما هوامه ادا اصاب الانسان مكروه فكسيرا ماتقول الصبر خيرحتي صار هذا المقام ممايعهم مد هدا المعنى بسهولة ويرجم حذف المبتدأ ايضا بقراءة من قرأ فصبرا جيلا بالنصب فان مصاه اصبر صبرا جيلا و أن الاصل في المبتدأ التعريف فحمل الكلام على وجه يكون المتدأ معرفة اولي وانكانت النكرة موصوفة وبان المهوم من قولنا صبرجيل اجل انه اجل من صبر غير جيل و ليس المعنى على هذا مل على امه اجل من الجرع وبب الشكوي وبما يحتمل الامرين قوله تعمالي ولاتقولوا بلابة ، اي لاتقولوا لسا اوفي الوجود آلهة بلاية اويلاية آلهة فحدف الحبر بم الموصوف او المميز او ولا تقولوا الله والمسيح وامد ملامة اي مستوون في استحقاق العبادة والربسة كما اذا اربد الحاق اسين تواحد في صعة ورثبة قيل هم بلابة فحدف المبتدأ قال صاحب المفتاح وقد يكون حدف المسد ساء على ان دكره يخرح الى ما ليس بمرادكقولك اربد عسدك ام عرو فالك لوقلت ام عندك عمرو اوام عمرو عندك لحرح ام عن الاتصال الى الانقطاع ودلك لامه ادا وليت ام والهمرة جلتان مشتركتان في احد الجرئين اعني المسمد اليه او المسد وتقدر على القاع مفرد دمد ام محو زيد ام قام عرو واريد قائم ام هو فاعدواريد صدك ام عرو عندك اوعندك عرو قام مقطعة

لامتصلة لانك تقدر على الاتيان بالمفرد بعدام وهو اقرب الى الاتصال لكون ماقبلها ومابعدها يتقدير كلام وأحدمن غيرانقطاع فالعدول الىالجلة دليل الانقطاع وقولنا مع القدرة على المفرد احتراز عن نحو العملتين المشستركتين في الفاعل نحو أقت ام تعدت واقام زيدام تعدلان كل فعل لابدله من فاعل فهي متصلة و يجوز مع عدم التناسب بين معنى الفعلين ان يكون منقطعه نحو اقام زيد ام تكلم (ولايد) المحذف (من قرينة كوقوع الكلام جوابا لسؤال محقق نحو ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله) اي خلقهن الله فحدف المسند لان هدا الكلام عند تقدر ثبوت مافرض من الشرط والجزاء يكون جوايا عن سؤال محقق وجهور النحاة على انالمحذوف فعل والمذكور فاعل لازالسوال عن العاعل ولازالقرينة فعلية فتقدير الفعل اولى وفيه نطر لانه أن اريدان السؤال عن الفاعل الاصطلاحي لهمنوع مل لامعني له وأن اريد ان السؤال عمن فعل القعل و صدر عنه فتقديره مبتدأ كقولنا الله خلقها يؤدى هذا المعنى وكذا القرسة انما تدل على أن تقدير الفعل أولى من الأسم الفاعل لاعن الفعل وهو حاصل في قوليا الله خلقها لطهور إن السؤال جلة اسمية لافعلية و من مع قبل الأولى انه مبتدأ والحبر جلة فعلية ليطابق السؤال ولان السؤال انما هو عن العاعل لاعن المعلوتقديم المسئول عنه اهم والجوابان حل الكلام على جلة اولى من حله على جِلتبن لمافيه من الزيادة و أن الواقع عـد عدم الحذف جِلة فعلية كقوله تعالى ؛ و لسُّ سألتهم منخلق السمواتوالارض لبقولن خلقهن العريز العليم ٩ (آومقدر) عطف على محقق اىكو قوع|لكلام جوابا ءنسؤال،قدر (نَحُوُّ) قول ضرار بن نهشل ا في مرية يزيد بن نهشل (ليبك يزيد) كانه قيل من يكيه فقال (صَارع) اي يبكيه صارع اى دليل (لحصومة) متعاق بضارع و ان لم تعمّدعلي شي لان الجار و المجرور . يكفيه رايحة الفعل اى يبكيه من يذل لاجل خصومه لانه كان ملجأ وطهرا للادلام] والضعفاء وتعلقه ميكي المقدر ليس بقوى من جهة المعنى وتمامه ، ومختبط بما تطييم الطوائح المختبط الذي يأتيك للمروف من غيروسيلة وتطييم من الاطاحة وهي الادهاب والاهلاك والمنوايح جع مطيحة على غيرالقياس كأواقم جع ملقعة يقال طوحته الطوايح واحاطته الطوايح ولايقال المطوحات ولا المطيحات وبمسا تعلق مختسط و مامصدرية اي يسسئل من أجل أذهاب الوقايع ماله أو بيبكي المقدر أي يبكي لاجلاهلاك الماياريد وتطيع عبي التقديرين ععني الماضي عدل عمد اليد استحضارا لصورة دبث الامر اله "ل (وفعاله) اي فضل بحوليث يزيد صارع وهوان بجعل الععل مسيد للمعول ويرفع المععول مستندا الياد بم بذكر العاعل مرفوعا بفعل مضمر حوايا لسؤال مقدر (على خلافه) وهو ليك يزيد صارع بالبناء للفاعل ونصب يزيد معمولاً (يَكُ يَرُ النَّاسَادُ) أَدْ قُدْ أُسِدُ الْعَالُ (أَجِالًا تَمْ تَفْصِيلًا) وَذَلْكُ لأنه لما قيل

ليبك يزيد فقد علم أن هناك باكيا يستند اليه هذا البكاء لكنه مجمل فلما قبل ضارع اي بكيه ضارع فقد أسند اليمفصل ولاشك ان الاسنادم بين اوكد واقوى وان الاجال نم التفصيل اوقع في النفس فيكون اولى وقد يقال ان الاسناد اجهالا في السؤال المقدر أعنى من يكيه لانه سؤال عن تعيين القاعل المعلوم استاده اليه على الاجهال ولا يبعد ان يقال قد اسند نلت مرات اننين اجالا وو احدا تفصيلا (و يوقوع نحويز بدغير فَصْلَةً) بل جزء جلة مسندا اليه بخلاف مااذا نصب على المعولية فانه فضلة (و بكون معرفة الفاعل كحصول نعمة غيرمترقبة لان اول الكلام غيرمطمع في ذكره) اي ذكر القاعل فيكون الفاعل رزقا من حيت لايحتسب وهذا الذبخلاف مااذا بني للفاعل فاته مطمع في ذكر الفاعل و لمارض ان يفضل نحو ليبك يزيد ضارع بنصب يزيدو بناء الفعل للفاعل على خلافه بسلامته عن الحذف و الاضمار و اشتاله على ايهام الحمرين المتناقضين منحيث الطاهر لان نصب تحويزه وجعله فعملة يوهم انالاهتمام به دون الاهتمام بالفاعل وتقديمه على الفاعل المطهر نوهم ان الاهتمام به فوق الاهتمام بالقاعل وبان في الحماع اولكلام في ذكر الفاعل مع تقديم المفعول تشويقا اليه فيكون حصوله اوقع واعز (واما ذكره) اى دكر المسند (فلامر) في ذكر المسد اليه من ان الذكر هو الاصل ولا متتضى التحذف نحو زبد تائم ومن الاحتياط لضعف التعويل على القرينة نحو ؛ ولئن ســـألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم ؛ ومن التعريض بغباوة السامع نحو صحد نبينًا فيجواب من قال من نبيكم ومنه قوله تعالى ، بل فعله كبيرهم هذا ، بعد قوله ا منت فعلت هذا بالهتنا يا ابراهيم وغير ذلك (او ان تعين كونه) اى المسند (اسما او فعلاً) فيفيد السُوت او التجدد كما سنذكره اوان يدل على قصد التحيب من المسند اليه كقولك زيد نقاوم الاسد عىد قيام القرائن كسلسيفه وتلطخ نوبه ونحوذلك وحصولالتجيب بدون الذكر ممنوع لان القرينة انما تدل على نفس المسند واما تبحيب المتكلم للسمامع فبالذكر المستغنى عنه في الطاهر (و اما افراده) اي جعل المسند غير جلة (فلكونه غير سبى مع عدم افادة تقوى الحكم) ادلوكان سبسا نحو زيد قام ابوه او مفيدا التقوى نحو زيد قام فهو جلة قطعا واما بحو ريد قائم فليس بمعبد التقوى لل هو قريب من زيد قام في اعتبسار التقوى كمامر وقوله مع عدم افادة تقوى الحكم معناه مع عدم افادة نفس التركيب تقوى الحكم فحذف فأعل المصدر فيخرح مايفيد التقوى تحسب التكرير نحو عرفت عرفت اوحرف النأكيد نحو ان زيدا قائم ونحو دلك اويقال تقوى الحكم في الاصطلاح هو تأكيده بالطريق المحصوص نحو زيد قام واعالم هل مع عدم قصد التقوى كما يستعر به لفط المفتاح ليسمل صورة التخصيص نحو أنا سعيت في حاجتك ورجل جاءني وما انا قلت هذا فامه لم نقصــد به التقوى لكسه نفيده

ضرورة تكرر الاسسناد فعدم الأدة التقوى اعم من عدم قصسد التقوى وأجيب لصاحب المقتاح بان تحو انا سعيت عند قصد أتخصيص جلة فعلية وانا تأكيد مقدم لاميتدأ والمسسند مفرد لاجلة كما في سعيت انا وقد عرفت مافيه ووقع قوله غير سبى موقع القعلي في عبارة المفتاح عدل اليه المصنف لأن صاحب المفتاح قد فسر الغملي بما يكون مفهومه محكوما به بالثبوت البسند النه أو بالانتفاء عنه فزعم المصنفانه يسمل السبي ايصالان كل مسند محكوم بهبالتبوت للمسند اليه اوبالانتفاء عند صرورة ان الاسناد حكم بنبوت النبيُّ النبيُّ او بنفيه عنه ولقائل أن يقول لانسلم صدق هذا التعريف على المستد السبي لا تاستين ان المسند السيبي في تحوزيدا بو منطلق وظاهر انهوزيد انطلق ابوه هومنطلق وانطلق بالنسبة الى زيد لاالجلة التي وقعت خبراللبتدألم يحكم بنبوت منطلق اوانطلق لزيدلكن هذا غيرمفيد لانالجلة الواقعة خبرميتدأقد اسندت اليه ضرورة وقدفسر الاسنادا لحيرى في كتابه بانه الحكم بمفهوم لمهوم وهو اما نبوته له او بانتفائه عند ضرورة فلا بد من الحكم بنبوت مفهوم انطلق ابوه لزيد بمعنى انه منت له هذا الوصف و هو كونه منطلق الاب فاية ما في الباب انه وصف اعتباري فلواراد ههما السوت بالعمل حقيقة لانتقض بكسير من المسندات الفعلية الاعتبارية وإذاكان المجموع مسندافعليافقد بطل إن كون المسند فعليا مع عدم قصداا تقوى يقتضى افراده ومماذكره الفاضل العلامة فيسرح الممتاح ههما أنَّ المسد في زيد منظلق أبوه فعلى بخلافه في زيد أبوه منطلق بم استدل على أن المستند في زيد منطلق ابوه هو منطلق بدون ابوه بان اسم الفاعل مع فاعله ليس بجملة فالمحكوميه فيزيد منطلق أبوه هو المعرد مخلاف زيد أبوه منطلق وهذا خبط ظاهر لان اللازم مما دكر ان لايكون منطلق مع ابوه جلة ولم يلرم منه ان يكون المسند هو منطلق وحده والطاهر أن مراد السكاك أن المسد في ريد منطلق أيوه ليس بفعلي كما الله ليس بسنى والالكان المساسب أن تورد في الفعلي منالا من هذا القبيل لابه لحفائه اولى بان يمل له وايضا الفول بان مفهوم منطلق ابوه مابت لزيد بخلاف مفهوم انطلق ابوء تحكم محض تم المذكور فىقسم النحو من المفتاح ان نحو رجل كريم وصف فعلى ونمحو رجل كريم آباؤه وصف سبى وعلى هذا كأن القباس ان بجعل نحو زيد مصلق ابوه مسندا سبسا لكنه لم يقل به فني الحلة عبارة المصنف اوضيم بم اورد صاحب المعة ح بعد تفسيرالمسد العطي املة منها تحو الكرمن البر بستين وفي الدار حالدوة ل ادالتة رير استعرفيها او حصل على اقوى الاحتمالين و عترض عايه المصنف من الضرف داكان مقدر ا بجملة كان المسند في المالين جلة و يحصل التعوى لان حاله مرموع بالاشداء لا العاعلية لعدم اعتماد الطرف على سيّ واســـار الماسل العلامة في السرح الى الجواب بان المســال الاول مبني

على ان الظرف حدر باسم النساعل لا بالفعل و التسانى مبنى على مذهب الاخمش والكوفيين حيث لم يشترمُوا في عمل الظرف الاعتماد على شي ثم قال وانمما قيد المثال الاخير بقوله اذتقدىره استقر اوحصل لانه لوقدر بمستقرحتي يكون خالد مرفوعاً به لم يصحح التركيب وجميع ذلك خبط ولم يقصد السكاك الاذكر امثلة المسند القعلى ايضاً التفسيره مفردا كان اوجلة ولم يذكر لافراد المسند ههنا مثالا لان المفرد اما اسم اوفعل وكل منهما مذكور بامثلثه واغراضه فيكون التمثيل ههنا ضايعاً ولذا تركه المصنف ايعمًا ويدل على ماذكرنا انه بعد مافرغ من الاسلة قال وتفسيرتفوى الحكم يذكر فىتقديم المسند فلوكان قصده انها امثلة لافراد المسند لكان المناسب تأخيرُها عن هذا الكلام لانه قد وقع منه في ضابط الافراد ذكر الفعلى وذكرااتقوى فتوسيط امثلة الافراد بين تفسيريهما لايكون مناسباوهذا ظأهر للفطن العمارف بصياغة التركيب وفظم الكلام (والمراد بالسبي نحو ز مد ابوه منطلق) لم نفسره لاشكاله وتعسر ضبطه وكان الاولى أن عنل بالجلة الفعلية ايضًا نحو زبد انطلق انو. و مكن ان يفسر بانه جِلة علقت على المبتدأ بعائد بشرط ان لا يكون ذلك العسائد مسندا اليه في تلك الجُملة فخرج نحو زيد منطلق ايوه لانه مفرد ونحو ٩ قل هوالله احد : لان تعليثها على المبتدأ ليس بعائد ونحو زيد قام وزيد هو قائم لان العائد مسند اليه ودخل فيه نحو زيد ابوه قائم وزيد قام ابوه وزيد مررت به وزيد ضربت عرا في داره وزيد كسرت سرج فرس غلامه وزه ضربته ونحو قوله تعالى • ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات انالانصبع اجر من احسن عملا * لأن المبتدأ اعم من ان يكون قبل دخول العوامل اوبعدها والعائد اعم من الضمير وغيره فعلى هذا المسـند السببي هو مجموع الجملة التي وقعت خبر مبتدأ وقال صاحب المفتاح هو ان يكون مفهوم المسمند مع الحكم عايد بانه 'نابت للتبيُّ الذي بني عليه ذلك المسند اي جعل خبرًا عنسه أومنتف عنه مطلوب التمليق بغير ما بني عايه ذلك المسند تعليق آنبات لذلك الغير بنوع ما اوتعليق نني عنه بنوع ما او يكون المسند فعلا يستدعى الاسناد الى مابعده بالانبات اوبالنني فيطلب ثعليق ذلك المسند على ماقبله بنوع اسات اونني لكون مابعد ذلك المسند متعلفا بما قبله بسبب ما فالاول نحو زبد ابوه منطلق فان فهوم منطلق مع الحكم عليه بنبوته لمبتدأ اعني انوه قدعلني بزند بأنا بات له وزيد غير ما سي منطاق عليه لان معناه ماجعل مبتدأ واوقع منطلق اللا خبرا عنه فمخرح من هذا القسم نحو زمد منطلق ابوه او انطاق ابوه لان مجرد اسم الفاعل او الفعل ليس عبني على شيء لما عرفت من تفسيره والداني نحو عمرو ضرب اخوه فان ضرب فعل استند الى مابعده وهو اخوه نم علق على مافبله وهو عمرو بالانبات لكون الاخ متملقا له

ومضافا الى ضميره فالمستند السببي قسمان وقوله او يكون المستند فعلا متعدوب معطوف على قوله يكون مفهوم المسند وقدتوهم بعضهم أن المسند السبي هوالقسم الاول فقط وانه قوله او يكون مرفوع معماوف على قوله أذاكان في قوله واما الحالة المقتضية لكوئه جلة فهي اذا اريد تقوى الحكم أواذاكان المسند سبيبا ولاتخني ائه سهو والالكان الماسب ان يقول اواذاكان المسند فعلا اذلا وجه للعدول الى المضارع وترك لقط اذا في وضع الالتباس مع رعاينه في الاقرب الدي لاالتباس فيه اعنى قوله اذاكان المسند سبسا بم الطاهر من لعط المتاح أن المسد السبي في زيد ابوه منطلق هو منطلق وفي عمرو ضرب اخوه هو ضرب وانه قديكون مفرداكما في هذين المنالين وقديكون جلة كما في قولما زيد ابوه انطلق وليس في كلامه ما مدل على ان نفس المسند السببي بجب ان يكون جلة مل اللازم من كلامه انه اذاكان في الكلام مسند سبي بجب ان يكون مسند دلك الكلام جلة وهذا حق لمامر من ان المسند السببي لايكون الافي الجلة وقعت مسندا الى متدأ ومكن ان بقال ان في قوله هو ان يكون مضافا محذوفا هو الرمان وضمير هو عائد الي المسنَّد السبي اوالي قوله اذاكان المسد سببنا والمعنى ان المسند السبي يكون ادا كان مفهوم المسندكذا اووقتكون المسند سبيبا وقتكونه كذا وحينثذ يكون المسند السبي هو المأخوذ من مجوع كلامه وهو نفس الجَلة كماذكرناه اولا (وآما كونه) اى كون المسد (فعلا فالتقسد) المسند (باحدالازمة اللهة) اعني الماضي وهوالزمان الذي قبل زمان تكلمك والمستقبل وهو الزمأن الذي يترقب وجوده بعد هذا الزمان والحسال وهو اجزاء من اواخر الماضي واوائل المستقىل متعاقمة من غير مهلة وتراخ كما يقسال زيد يصلي والحال ان بعض صلوته ماض ونفضها باق فحملوا الصلوة الواقعة في الآنات الكبيرة المتعاقبة واقعة في الحسال (عمله اخصر وجه) بخلاف الاسم نعو زيد قائم ادس اوالآن اوغدا قانه بحتاح الى انضمام قرئة و اما العمل هاحد الازمنة جزء فهومه فهو بصيعته يدل عليه (مع اقادة التجدد) الذي هو من لوازم الزمان الذي هو جر. من مفهوم العمل وتجدد الجزء وحدومه يقتضي تجدد الكل وحدومه وطاهر ان الزمان غيرقار الذات لايجتمع اجراۋه بعضهامع بعض (كقوله) اى قول ظريف بنتمم (اوكماً وردت عكاط) وهو متسوق للعرب كانوا يحجمون فيه فيتنانسندون ويتفاخرون وكانت فيسد وقايع (قبيلة بعموا الى عربيمهم) عريف القوم هوالقيم بامرهم الذي شهر بدلك وعرف (بتوسم) ای یتفرس الوجوه و بتأملها بحدث منــه ذلك التوسیم شیشــا فشيئا ويصدر منه الىطر لحطة فلمحطة يعنى ان لى على كل قبيلة جناية فتى وردوا عكاظ طلبتي الكافل بامرهم (واماكونه اسما فلافادة عدمهما) اي عدم التقييد الملككور و افادة التجدد مل لا فادة اشبوت والدوام لاغراض بتعلق بذلك كأ في مقام المدح والذم ومااشبه ذلك مما يناسبه الدوام والشوت (كقوله لايآلف الدرهم المضروب صرتنا)وهو ما يجمع فيه الدراهم (لكن يمر عليها وهو منطلق) يعني ان الانطلاق نابت له دائم من غير أحتيار تجدد قال الشيخ عبدالقاهر المقسود من الاخبار ان كان هو الانباث المطلق فينبغي ان يكون بالاسم وان كان الغرض لايتم الا باشعار زمان ذلك الشوت فينبغي ان يكون بالعمل وقال أيضا موضوع الاسم على ان نتبت مه النبي الذي من غير اقتصاء اله يتجدد و يتحدث سيتًا فشيئًا فلا تعرض في زيد منطلق لاكثرمن اسات الانطلاق فعلاله كافي زيد طويل وعمروقصيرواما الفعل فاله بقصد فيــه النجدد والحدوب ومعني زيد شطلق ان الانطلاق بحصل منه جزأ فجزأ فهو يزاوله و رجيه و تولسا في زيد يقوم آنه عنزلة زيد قائم لايقتضي استواء المعني من غير افتراق و الالم مختلفا اسماو فعلا (و أما تقييد الفعل) و مايشبهه من اسم الفاعل والمعمول وغيرذلك (مَفْعُول) مطلق او به اوفيه اوله اومعه (وتحوه) من الحال والتمين والاستنباه (فلترسة القائدة) وتقو تنها لأن از دماد التقسد وجب از دماد الحصوص وهو بوجب ازدياد البعد الموجب لقوة الفائدة كمامر في المسند اليه ولما كان هما مطنه سؤال وهو ان خبركان مماهو نحو المفعول وتقييدكان به ليس لتربية العائدة اذلاقائدة في نحوكان زيد بدون الحبر ليكون الحبر لتربية العائدة انبار الى انه مستمنى من هذا الحكم فقال (والمقيد في نحو كان زيد مطلقا هو منطلة لاكان) لان متعلقا هو نفس المسند حقيقة اذالاصل زيد متعلق وفي ذكركان دلالة على زمان النسبة فهو قيد لمنطلقا كمافي قولك زيد سطلق في الزمان الماضي وايضا وضم الباب لنفرير العاعل على صفة اي جعله وتديينه على صفة غبرمصدر ذلك الععل وهو مفهوم الحبرعلي انها اعني تلك الصعة متصفة عماني تلك الافعال فعني كان زبد قائمًا انه متصف بالقيام المتصف بالكون اى الحصول والوجود في الماضي ومعني صار زيد غنياا له متصف بالعني المنصف بالصيرورة اي الحصول بعدان لم يكن في الماضي وهدا معنى قولهم انها لاعطاء الحبرحكم معاقان للغنى فىهذا المال حكم الانتقال لابه الحال التي انتقل اليها وهذا نوع آخرفي تحقيق كون هذه الاخبار مقيدة بهذه الافعال (و آماتركه) اي ترك التقييد (فلمانع منها) اي من تربية العسائدة كعدم العلم بالقيدات اوعدم الاحتياح اليها اوخوف انقضاء الفرصة اوعدم ارادة ان يطلع السامع اوغيره من الحاضر بن على زمان الععل اومكانه اوغير ذلك لاغرانس تتعلق به ارخوف ان تنصور المحاطب أن المتكلم مكنارا وقادر على التكلم فيتولد منسه عداوة ومااسبه ذلك (و اماتقيده) اى العمل (بالسرط) نحو اكرمك ان تكرمني اوان تكرمني اكرمك (فلاعتسارات) وحالات تقتضي تقييده له (لاتعرف الا

يمعرفة مابين ادواته) اى حروف الشرط واسمائه (من التفعسيل وقد بين ذلك) التفصيل (في علم النحو) فليرجع اليه وفي هذا الكلام تنبيه على أن الشرط قيد للفعل مثل المفعول ونحوه فان قواك انتكرمني أكرمك بمنزلة قواك أكرمك وقت اكرامك اماي ولاغرج الكلام تقييده مهذا الليدعاكان عليدمن الخبرية والانشائية فالجزاء انكان خبرا فالجملة خبرية نحمو ان جثتني اكرمك بمعنى آثرمك وقت محيثك و إن كان إنشاء فالجلة انشائية نحو إن حاءك زيد فا ترمه اي اكرمه وقت مجينه فأول صاحب المعتاح أن الجملة الشرطية جلة خبرية مقيدة يقيد مخصوص محتملة في نفسها الصدق والكذب شاه على اله في محث تقييد المسند الحبري واما نفس النمرط باون الجزاء فليس بخبر قعلما لان الحرف قد اخرجته الى الانشاء كالاستفهام ولذا لأنتقدم عليه ما في حيرُه ولا يصحع عرا ان تضرب اضربك واماماذكره الشارح العلامة من ان مراده ان الجزاء بجلة خبرية محمّلة للصدق و الكذب في نفسها اى نظرا الى ذاتها مجردة عن التقييد بالتسرط لامع التقييديه على ماظن لان النقبيد بالتسرط بخرجها عن الخبرية وعناحمال الصدق والكذب ولهذه الدقيقة قيده بقوله في نفسها ننسب منه وتخليط لكلام اهل العربة بماذهب اليه المنطقيون من ان الفضية ادا جعلت جرأ من الشرطية مقدما او تاليسا ارتفع عنها أسم القينية ولم يبق لهسا احتمال الصدق والكذب وتعلق الاحتمال بالربط بين القضيتين فقولنا ان كانت ألشمس طالعة ليس لقضية ولامحتمل للصدق والكذب وكذا قولنا فالمهار موجود عند وقوعد جوابا للشرط وعليمه منع ظاهر وهو أنا لانسم ذلك في الجزاء لان قولنما أكرمك أن جثتني منزله قولنــا اكرمك على تقدير مجيئك او وقت مجيئك والنحقيق في هذا المقام ان مفهوم السرطيمة تحسب اعتسار المنطقين غيرها تحسب اعتسار اهل العربية لانا اذا قلنا ان كانت السمس طالعة فالنيار موجود فعند اهل اامرية النهار محكوم عليمه وموجود محكوم به والشرط قيدله ومفهوم القضيمة أن الوجود يتبن للنهار على تقدير طاوع المجس وظاهر ان الجزاء باق على ماكان عليه من احج لالصدق والكذب وصدقها باعتبار مطابقة الحكم ينبوت الوجود للنهار حينثذ وكذبها بعدمها واما عند المنطتين فالمحكوم عليه هو النبرط والمحكوم به هو الحزاء ومفهوم القضية الحكر بلروم الجزاء لاشرط وصدقها باعتبار مطابقه الحكم باللزوم وكنبها بعد مها فكل من الطرفين قد انخلع عن الحبريد واحتمال التمدق والكذب وقالوا انها تشارك الحماير فيانها قول جازم موضوع للتصديق والتكذيب وتخاليفها بان مرفيها مؤامان تأليفا خبريا و ان لم مكونا خبرين وبان الحكم فيها ايس بان احد الطرفين هو الآخر بخلاف الجملية الابرى ان قولنا كالكانت النيمس طالعة فالنهار موجود مفهومه عندهم ان وجود النهار لازم لطلوع التيمس وعند النحاة انالتقدير النهار موجود في كل وقت طلوع النعس وظاهر آنه جلة خبرية قيد مسنده عفعول

فيه فكم بين المفهومين وتحقيق هذا المقام علىهذا الوجه من نفائس المباحث (وَلَّكُنُّ لَابِد منالنطر ههنا في ان و اذا و لو) لكثرة مباحثها الشريفة المهملة في علم النحو (قان وإذا لاشرط في الاستقبال لكن إصل أن عدم الجزم يوقوع الشرط) في اعتقاد المتكلم فلا تقع في كلام الله تعالى الاعلى طربق الحكاية او على ضرب من التأويل (وآصل آذا ألجزم) بوقوعه في اعتقاده فان قلت كانه يشترط في ان عدم الجزم بوقوع الشرط فكذا يشترط ايضا عدم الجزم بلا وقوعه كما ذكره جيع النحاة وصرحوا بانه انما يستعمل في المعاني المحتملة المشكوكة فلم لم يتعرض له المصنف قلت لان الغرض بيان وجه الافتراق بن ان واذ بعد اشتراكهما في كونهما الشرط في الاستقبال وذلك بالجزم يوقوع التبرط وعدم الجزم به واما عدم الجزم بلا وقوع الشرط فشترك بينهمسا فليتأ ال وكذا ذكر في الفتساح ان الاصل فيها الخلو عن الجزم بوقوع الشرط نعو ان تكرمني آكرمك حيث لايعلم الشائل اتكرمه ام لافنيه في المثال على اشتراط الخلمو من لجزم باللاو قوع وكذا قال إنها في نحو أن لم أكناك أباكيف تراعى حقى مستملة في منام الحرم لنكتة وظاهران الجزم ههنا انما هو بلا وقوع الشرط لان السرط هو انتفاءكونه اباله فلولم بشترط الخلو عند ابضا لما احتاح هذا المنال الى الثأويل وقدسهي الفاضل الشارح ههنا فزعم ان الجزم فيه انما هو يوقوع الشرط والمخاطب عالم به (ولذلك) اى ولان اصل ان عدم الجزم بالوقوع واصل اذا الجزم (كان) الحكم (النادر) الوقوع (موقعا لان) لان النادر غير مقطوع به في الغائب (و) لذلك ايمنا (غلب لعظ الماضي) على لغظ المصارع في الاستعمال (مم أذا) لأن الماضي اقرب الى القطع بالوقوع نعلر إلى لفظه الموضوع للدلالة على الوقوع وان كان بالنطر الى المه في على الاستقبال لان اذ النمرطية تقلب الماضي الى معنى المستقبل منلان (نحو فاذا جاءتهم) اى قوم موسى (الحسنة)كالخصب و الرخاه (قالو الناهذه) اي هذه مختصد بنا و نحن مستحقوها (و آن تصبهم سيئة) جدب و بلاء (بطير و بموسى) اى يتشاه مو ابه ويقولوا هذا بسر موسى (ومن معه) من المؤمنين جيٌّ في حانب الحسنة بلفط الماضي مع اذا (لأن المراد الحسمة المطلقة) التي حصولها مقطوع به (ولهذا عرفت تعريف الجنس) اي الحتيثة لا الاستغراق وانكان تعريف الجنس تطلق عليهما وجنس الحسسنة وقوعه كالواجب لكثرته واتساعه انحققه فيكل نوع من الانواع بخلاف نوع الحسنة فانه لايكثر كثرة جنسها ولهذا جحَّ بان دون اذا فيما قصد به النوع كقوله تعالى و وان تصبهم حسنة و لن اسابكم فعمّل من الله ﴿ وههنا يحت وهوان عدم التكثر وعدم القطع بالحصول انماهو في نوع معين اوفرد معين و اما في نوع من الانواع و فرد من الافرادكم يدل عليه التكير فلا لأن القطع بحصول الجنس وجب القطع بحصول نوع مااو فرد ماضرورة انه لا يحصل الافي ضمنه فالفرق بين

تحو اذا جاءتهم الحسنة وتحووان تسبيم حسنة غيرواضح اللهم الاان يقصدبه نوح مخصوص والمنصف قد تطع بكون ثعريف الحسنة تعريف الجلس ردا على صاحب المنتاح حيث جوز ان يكون تعريف عهدوزعم انه الهضي لحق البلاغة وذلك لانه ان اراد به العهد على مذهب الجمهور فغير صحيح اذلم يتقدم ذكر الحسنة لاتحقيقا ولاتقديرا ليكون اللام اشارة اليها ولوسلم فيجب ان يكون القصدالى حصة معينة من الجنس والمقدر أن المراد الحسنة المطلقة المقطوع بهاكثرة وقوع وأتسساعا وبهذا ظهر فساد ماقيل انه اقضى لحق البلاغة لكونه ادل على فعنل الله وعنايته حيث جعل الحسنة المعهودة التي حقها ان يشك فيقوعها كثيرة الوقوع قطعية الحصول مع جعل السيئة القليلة غير قطعية الحصول وأن اراد العهد على مذهبه نناه على ان الحسنة المطلقة نزلت منزلة المعهود الحاضر في الذهن حتى كانها نصب اهينهم لفرط الاحتباح اليها وكثرة دورها هيما بينهم ويكون اقضى لحق البلاغة لما فيه من الاشارة الى هذا المعنى فهذا بعينه تعريف الجنس على مذهبه و بهذا سِطل ماذكره الشارح العلامة منان تمريف العهد اقضى لحق البلاغة اما معني فلكونه ادل علىسوء معاملتهم لان الحسنة وهي الحصب والرخاء قدصارت لكثرة دورها فيمايينهم بمنزلة المعهود الحاضر وفيتعريف العهد دلالة على ان هؤلاء الذين يدعون انهر احقاء باختصاص هذه العننائم منالحسنات ولايشكرون الله علمها فهم أقبعو الماس اعتقادا واسموه هم معاملة ولايلرم ذلك في تعريف الجنس اذليس دعوى استحقاق القليل كدعوى أستحتاق الكنير لانه قديسلم الاولى دون النانية ولاترك الشكر على القليل كتركه على الكنير فانه قديعذر الاول دون الناني وأما لفطا فلانه اذا قصد بها العهد تُكون واقعة موجودة فتوافق لفظى اذا وحاء بمخلاف الجنس فانه لايدم وقوعها منحيث هوجنس على انا نقول انهراذا ادعوا استحقاقهم واختساصهم بجنس الحسينة فقددخل فيد المعبود دخولا اوليا ولزم منترك الشكر على ألجنس تركه على المعهود وغيره فيكون اسموء وايصا وقوع جنس الحسنة ليس الاوقوع افرادها واما مزحبث هي فمتنع فدخول اذا علما يكون ممتنعا لامرجوحا وادا جعلت الحسنة هي الواقعة الموجودة لم يكن المراد مطلق اخْسنة كما هوالمقدر وحينتذ يطهر فساد ماقيل آنه اقضى لحق البلاغة لكونه ابعد عنالانكار وادخل فيالازام لكونها اشبارة اليحاضر معبود لاعكنهر انكاره والحاصل ان التول بكون الراد بالحسنة الحسنة المعبودة ينافي القول بكون المراد بها الحسنة المطلقة ويمكن الجواب بان معنى كونها معهودة انها عبارة عن حصة معينة من أخسسنة وهي الخصب والرحاء ومعنى كونها مطلقة ان المراد بها مطلق الحصب وارحا منغير تعين بعض وبهذا يظهر صحة ماذكر فيكونه اقضي لحتي

2) 8 3

البلاغة (والسيئة نادرة بالنسبة اليما) اي جي في جانب السسيئة بلفظ المضارع مع ان لان السيئة نادرة الوقوع بالنســبة الى الحســنة المعلقة (وَلَـبُذَا نَكُرتُ) ليدل تنكرها على تقليلما فان قلت قدحاه استعمال الماضي مع اذا في السيتة منكرا في قوله تعالى * فأذا مير الانسان ضردها ما و معرفا في قوله تعالى * و اذا مسد الشرفذو دعاء عريض * فاوجمه قلت اما الاول فللنظر الى لفظ المس المنبئ عن معنى القلة والى تنكيرض الفيد للثقليل والى الانسان المستحق ان يلمقه كل ضر لبعده عن الحق وارتكاب الضلالات فنبه بلفظ إذا والماضي على إن مساس قدر يسبر من الضر بمثله حقد أن يكون في حكم المقطوع به وأما الثاني فلان الضمير في مسد للانسان المعرض المتكبرالمدلول عليه بقوله تعالى + وإذا انعمنا على الانسان أعرض ونأى يجانبه + فنبه بأفظ اذا و الماضي على إن التلاء مثل هذا الانسان بالشر مجب ان يكون مقطوعاته (وقديستعمل أن في مقام ألجزم) توقوع الشرط (تجاهلا) لاقتضاء المقام النجاهل كما اذا سئل العبد عن سسيده هل هو في الدار وهو يعلم انه فيها فيقول انكان فيها اخبرك فيتجاهل خوة منالسيد وكما اذا استطلت ليلتك فتقول انبطلع السجع و ينقض الليل افعل كذا فتجاهل تولها وتضجرا وقس على هذا (أولعدم جزم المخساطب كقولات لمن يكذبك ان صدقت فساذا تفعل او تنزيله) اى لتنزيل المخاطب العالم بوقوع الشرط (منزلة الجساهل لمخالفته مقتضي العلم) كقولك لمن يؤذي اباه انكان اباك فلاتؤذه مع علم بانه ابوه لكن مقتضى العلم ان لابؤ ذيه (اوالتوبيخ) اى لتعبير المخاطب على التمرط (وتصو بر أن المقام لاشتماله على مايقلع الشرط عن اصله لايصلم) ذلك المقام (الالفرضه) اى فرض الشرط (كايفرض المحال لغرض) معلق مفرضه كالتبكيث و الانزام والمبالغة و نحوذلك (نحوافنضرب عنكم الذَّكر) اى انهملكم فنضرب عنكم القرآن ومافيه من الامر والنهى والوعد والوعيد (صفيحاً) اعراضا اوللاعراض اومعرضين (انكثم قوماً مسرفين فين قرأ ان بالكسر) فان الشرط و هو كونهم مسرفين اي مشركين مقطوع به لكن جئ ا بانمظ ان لقصد التوبيخ على الاسراف وتصوير ان الاسراف من آلعاقل في هذا المقام يجب ان لايكون الاعلى مجرد الفرض والتقدير كماتفرض المحالات لاشتمال المقام على الايات الداله على ان الاسراف عالاينبغي ان يصدر عن العاقل اصلافهو عنزلة المحال ادعاء بحسب مقتضى المقام لايقال الستعمل في فرمن المحالات بابغي ان يكون كلة لوكما في قوله تعالى - و لوسمعوا مااستجابوا لكم > يعني الاصام دون ان لمامرمن انه بشترط فبهاعدم الجزم بوقوعالشرط ولاوقوعه والمحال مقطوع بلاوقوعه ولايقال وان طار الانسان كان كذا بل يقال لوطار لانا نقول ان المحال في هذا المقام ينزل منزلة مالاقطع بمدمه على سبيل المساهلة وارخاء العنان لقصد التبكيت في هذا يصيح استعمال

ان فيه كماذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى ، فان آمنوا بمثل ما امنتم به فقد اهتدوا . اله من باب التبكيت لان د بن الحق و احد لا يوجدله مثل فجي بكلمة الشك على سبيل الغرض والتقديراي انحصلوا دينا آخرمساويا لدينكم في الصحةو السداد فقداهتدوا وفي قوله تمالى ، انكان هذا هو الحق من عندك قامطر علينا جارة اى انكان حمّا فعاقبنا على انكاره والمرادنني حقيته وتعليق العذاب بكونه حقامع اعتقاداته بإطل تعليق بالمحال ومنه قوله تعالى عقل انكان الرحن و لدفانا اول العابدين (او تغليب غير النصف به) اى بالشرط (على المتصف به)كما اذاكان القيام قطعي الحصول بالنسبة الى بعض وغير قطعي بالنسبة الى آخرين فتقول السميع ان قتم كال كذا تعليبا لمن لا يقطع بأنهم يقومون ام لا على ويعمل لهرالقيام قطعا (وقوله تعالى ، وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا) بان مع الرئايين (يَحْتَلُهُمَا) اي يحتمل ال يكون قتو بين على الارتياب و تعمو ران الارتباب مما لا ينبغي ان ينبت لكم الاعلى سبيل القرض لاستمال المقام على ما يزيله ويقلمه عن اصله وهو الآيات الداله على انه مرزل من عندالله و ان يكون لتعليب غيرالمرتابين من المخاطبين على الرتابين منهم لانه كان فيهم من يعرف الحق واعاينكر صادا فبعل الجيع كانه لاارتياب لهر والاشكال المذكور وأرد هنا لان عدمالسرط حيننذ يكون مقطوعا به فلايصح استعمال ان لمامر لانقال السرط انما هو وقوع الارتياب في الاستقبال وهو محمّل الوجود والعدم لانا نقول ظاهران ليس المعنى على حدوت الارتياب فيالمستقبل ولهذا زعم الكوفيون ان ان ههما بمعنى اذوقدنص البرد والزجاح على ان ان لاتعلب كان الى معنى الاستقبال وذكر كسير من الصاة انه اذااريد ايقاء معنى الماضي معمان جعل السرط لفطة كان نحو قوله تعالى • انكنت قلته فقد علته ، واركان قيصه قدمن قبل وذلك لقوة دلاله كان على المضي لتمسيضه له لان الحدث المطلق الذي هو مدلوله مستفاد منالحبر فلابستفاد منه الاانزمان الماضي ولذادكر صاحبالكشاف فيقوله تعالى واما نسينك السيطان فلا تقمد بعد الذكرى ؛ انه بجوز انبراد وانكان الشيطان بنسيك قبل النهي قبم مجالسة المستهرئين لانه مما ينكره العقول فلا نعمد بعد ان ذكرناك قبمها فلما اراد جعل السرط ماصيا قدركان خبر. ليستقم المصى فانقيل لماكان البعض مرتا باقطعا والبعض غيرمرناب قطعا جعل الحميعكانه لاقطع بارتيابهم ولابعدم ارتيابهم قالاهذه نكته في استعمال ان في هذا المقام وليس من التغليب فيسي ولامحيص عنددا الاسكال الابان يعال غاب على المر مابين قطعا غير المرامين قطعا اعنى الدين لاقطع بارتيابهم من يجوز أيم الارتياب وعدمه و يكون معنى الكلام اولتعابب غيرالمقطوع اتصافه بالسرط علىالمقطوم به كماسرنااليه فيالمال المذكور عة (والتعليب تجري في فنون كريره) مع تعليب الدكور على الامات بان تحري على الذكور والادب صف مستركة العني بإنهم على طريقة اجرامًا على الذكور

خاصة (كقوله نعالي ، وكانت من القانتين) عدت الانثى من الذكور القانتين بحكم التغليب لانالقنوت بما وصف مه الذكورو الإناث والقياس كانت من القائنات ويحتمل انالايكون من التبعيض بل لا يتداء الغاية اى كانت ناشية من القوم القانتين النهامن اعقاب هرون امجي موسى والاول هوالوجه لانالغرض مدحها بإنهاصدقت بتسرايع ربيا وبكتبه وكانت من المطيعيناله (و) منه تغليب عالما ألمني على حانب اللفظ (نحوقوله تعالى 1 بل انتم قوم تجهلون) بناه الحطاب والقياس بياه الغيمة لان الضمير مائد الى قوم ولفظه لفط الغائب لكونه اسمامظهرا لكنه في المعنى عبارة عن المحاطبين فغلب حانب الحطاب على حانب الغيبة (ومندا بو أن ونحوه) كالعمر بن لا بي بكر و عمر رضي الله تعالى عنهماو القمرين للتمس والقمر والحسنين للحسين والحسين رضي اللة تعالى عنهما ومااشيد ذاك بماغلب احدالمنصاحيين والمتشاء بن على الأكربان جعل الاخر متفقاله في الاسيرنم نني ذالت الاسمو قصدا ليصاجيها وينبغى ان بغلب الاخف الاان يكون احدا الفطين مذكر افامه يغلب على المؤنث كالقمرين والانخفي عليك إن ابوين وقرين من هذا القيل لامن قبيل قوله تعالى + وكانت من الفاتين ، اذليس تغليب احدهما على الآخر مان بحرى عليها الوصف المشترك بينهما على طريقة اجرائه على الذكور خاصة بل بان بجعل احدهما متفقا للآخر في اسمه نم نني ذلك الاسم فانقلت لايكني في المنني الاتفاق في اللفط بل لا بد من الاتفاق في المعنى ولذاتا ولوا الزيدن بالمسميين بزيد فلا يطلق القرآن الاعلى الطهرين او الحيمتين لاعلى طهر وحيض قلت هو مختلف فيه فال الاندلسي بقال العينان في عين الشمس وعين الميزان فهم بعتبرون فيالتننية والجمم الانفاق فياللفط دون المعني ولوسلم فليكن مجازا وجميع بأب التفليب من المجاز لآنَّ اللفط لم يستعمل فيما وضعله الايرى ان القانتين موضوع للذكور الموصوفين بهذا الوصف فاطلاقه على الذكور والاناث اطلاق على غيرماوضع له وقس على هذا جميع الامنلة السابقة والآتية ومنه تغلب الجنس الكبر الافراد على فرد من غيرهذا الجنس مغمور فيما بينهم بان يطلق البمرذلك الجنس على الجميع كقوله تعالى واذقلنا لللائكة اسجدوا لأدم فسجدوا الأالميس عدابليس من الملائكة لكونه جندا واحدا فيما ينهر ومنه تغليب الا كبر على الاقل من جنس بان ينسب إلى الجيم وصف مختص بالا كثر كقوله تعالى حَكَايَة النَّخْرِجِيانَ بِاللهِ بِ وَالذِينَ آمُنُوا مَعْكُ مِنْ قَرِيْتِنَا اولِنْعُودِنَ فِي مَلْتِنَا ، ادخُل شعيب عليد السلام حكم التغليب في العود الى ملتهم مع أنه لم كن في ملهم قطحتي بعود اليها و ابماكان في ما يم من آمن به و ننه تفايب المتكلم على المحاطب او الغائب نحو إما وانت فعانا وانا وزيد ضربنا ومند تغايب المخاطب على الغائب نحو انت وزيد فعلتما والت والقوم فعلتم ال الله تعالى و ماربك بغافل عما تعملون فيمن قرأ بناء الحطاب والعني تعمل انت يامحمد وجميع من سواك من المكاذين وغيرهم ولا يجوز ان يعتبر خطاب من سواء من غير اعتمار التغليب لامتناع ان يخاطب فيكلام واحد اثنان اواكثر من غيرعطف اوتننية اوجع فافهم وقال الله ثمالى « نمن تبعك منهم فان جهتم جزاؤكم * اى جزاؤهم وجزاؤك وقال الله تعالى ٢ ياايماالناس اعبدوا رَبُّكُمُ الذي خُلقَكُمُ وَالذينَ مَنْ قَبْلُكُمْ لَعْلَكُمْ نَتَّقُونَ * فَانْ الْحَطَّابِ فِي لَعْلَكُمْ شَامَلِ للناس الذي توجه اليه الخطاب اولا وللذين من قبلكم الذي ذكر بلفط الغيبه لان لعلكم متعلق بقوله خلقكم لابقوله اعبدوا حتى يختص بالناس المخاطبين ادلامعنى لقولنا اعبدوء لعلكم تنقون ومنه تعليب العقلاء على غيرهم باطلاق اللفط المختص بالمقلاء على الجيعكم تقول خلق الله الناس والانعام ورزقهم فان لفطهم مختص بالعقلاء وقد يجمَّعُ في لفط واحد تعليب المخاطب على الغائب والعقلاء على غير هم كـڤوله تعالى مُشجعل لكم من انفسكم ازواجا ومن الانعام ازواجا يذرؤكم فيه : اى خلق لكم ايماالماس من انفسكم اى من جنسكم ذكورا واناما وخلق الانعام ايضا من انصباذكورا واناما يبكم ويكنزكم إباالياس والانعام فيهذا التدبيروالجعل لمافيه من التمكن من التوالد و التناسل فهو كالمتبع و المعدن البن و التكسير فقوله بذرؤكم خطاب شامل للناس المحاطبين والانعام المذكورة بلفط العيبة فغيه تغليب المحاطب على الغائب والالماصح ذكر الجميع اعنى الناس والانعام بطريق الحطاب لان الانعام غيب وتغليب العقلاء على غيرهم والالماصيم خطاب الحميع بلفطكم المحتص بالعتملاء فني لفطكم تغليبان ولولا التغليب لكان القياس انيقال يذرؤكم واياها كدافي الكنياف والمعتاح وغيرهما ولقائل ان يقول جعل الحطاب شاملا للانعام تكلف لاحاجة اليد لان الغرض اظهار القدرة وبيان الالطاف في حق الناس فالحطاب مختص بهم والمهني يكثركم ايها الماس في هذا التدبير حيب مكنكم من التوالد و التناسل وهيألكم من مصالحكم ماتحتاجون اليه فىترتيب المعاش وتدبيرالتوالد والتناسل والانعام خلقها لكم فيها دف ومنافع ومنها تأكلون وجعلها ازواجا تبتى مقائكم وتدوم بدوامكم وعَلَى هذا يكون التَّقدير وجعل لكم من الانعام ازواجا وهذا انسب بنطم الكلام بماقدروه وهو جعل الانعام من انصبها ازو اجا وسه تعليب الموجود على مالم يوجدكما اداوجد بعض السئ وبعضه مترقب الوجود فيجعل الجميع كانه وجدكقوله تعالى · والذين يؤسور بما ازل اليك ، والمراد المزل كله و إن لم ينزل الانعضه و منه تعليب ماوقع يوجه مخصوص على ماوقع بغيرهذا الوجد كقوله تعالى ذلك بما قدمت ايديكُم . ذكر الايدي لان أكنرالآعمال يزاول بالايدي فجعل الحميع كالمواقع بالايدي تعليبا (وَلَكُومُها) تعليل لقوله كانكل قدم ليبيت الحكم من اول أمره معلَّلا فيكون له فى النفس استقرار لايكون لمايد كر تعليله بعده اى ولكون ان و اذا (لتعليق امر) هوحصول مضمون الجزاء (بعيره) يعني حصول مضمون السرط (في الاستقبال) متعلق بغيره على معنى جعل حصول الجزاه مترتبا على حصول النسرط في الاستقبال ولايجوز أن يتعلق بتعليق أمر لان التعليق انماهو في زمان التكلم لافي الاستقبال الايرى انك إذا قلت أن دخلت الدار فانت حرفقد علقت الحرية على دخول الدار في الزمان المستقبل (كان كل من جلتيكل) من انواذا يعني الشرط و الجزاء (فعلية استقبالية) اما الشرط فظ لانه مفروض الحصول في الاستقبال فيمتنع نبوته ومضيد وامأالجزاء فلان حصوله معلق على حصول الشرط فيالاستقبال ويمتنع تعليق حصول الحاصل المابت على حصول ما يحصل في المستقبل و بحب ان يتبد ان الجزاء يجوز ان يكون طلبها نحوان حامك زيد فاكرمه لانه فعلى استقبالي لدّلالته على الحدوث في المستقبل فيجوزان يترتب على امر يخلاف التسرط غانه مفروض الصدق في الاستقبال فلايكون طلبيا فافهم (ولا تخالف ذلك لفطا الالنكتة) تطبيقا للفط بالمعني وتفاديا عن مخالفة مقنضي الطاهر من غير ان يقتضيها تني و قوله لفطا اشارة إلى ان الجُملتين و ان جعلت كلناهما او احديمها اسمية اوفعلية ماضوية فالمعنى على الاستقبال حتى ان قولنا ان اكرمتني الآن فقد اكرمتك امس معناه ان تعتد باكرامك إياى الآن فاعتد ماكرامي اياك امس وقوله تعالى ، و أن يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك ، معناه فلا تحزن واصبر فقد كذبت رسل من قبلك وقوله ؛ الا تنصروه فقد نصره الله اذا خرجه الذين كفروا ، معنساه ينصره من نصره قبل ذلك وقس على هذا فقدر ما ساسب المقام وتأويل الجزاء الطلى بالحبرى وهم لانه ليس بمفروض الصدق كالسرط بل هو مترتب عليه هذا ولكن قد يستعمل أن في غير الاستقبال قياسيا أذا كان السرط لعطكان نحو وان كنتم في ريب وان كنتم في شككام وكذا اذا جي بها في مقام التأكيد مع واو الحال بمجرد الوصل والربط ولايذكرله حينئذ جزاء نحو زيد وان كرُ ماله بخيل وعمرو وان اعطى جاها لئيم وفي غير ذلك قليلا كما فيقول ابي العلاء • فياوطني أن فاتني بك سابق - من الدهر فلينج لساكنك البال - وقوله ايضا » وان ذهلت عما اجن صدورها ، فقد الهبت وجداً نفوس رجال ، لطموران المعني على المضى دون الاستقبال وقد يستعمل ادا للماضي كقوله تعالى ، حتى اذا بلغ بين السدين ٠ حتى اذا ساوى بين الصديي ٠ حتى اذا جعله نارا ٠ و للاستمرار كَقُولُه تعالى ، وإدا لقوا الذي آموا قالوا آما ، (كايراز غير الحاصل في معرض الحاصل لقوة الاسباب) المتاخذة فيحصوله نحو ان اشمتر بناكان كذا حال انعقاد اسباب الاستراء (اوكون) عطف على قوة الاسباب لاعلى ابراز غيرالحاصل وكذا جبع ماعطف بعده باولاما كلها علل لاراز غير الحاصل فيمعرض الحاصل اي لكون (ماهو الوقوع كالواقع) كقواك ال مت كان كدا كاسبق من انه يعبر عن المستقبل بلعط الماضي تنسها على تحقق وقوعه (اوالتعأل اواطهار الرغبة فيوقوعه) اي وقوع الشرط (تَحَو أنَّ ظمرت تحسن العاقبة) هذا يصلح مثالًا لاتعالَى واطهسار الرغبة نم انسار الى بيان أن اطهار الرعمة يقتصى أرار غير الحاصل في معرض الحاصل بقوله (فأنَّ الطَّالب ادا عطمت رغبته في حصول امر يكبر تصوره اياه) اى تصور الطالب دلك الامر (و عايميل) دلك الامر (البد اى الى دلك الطالب (مَاصَلاً) فيعبر عند ملفظ الماضي (وعليه) اي على اطهار الرعمة في الوقوح ورد قوله تعالى و ولا تكرهوا فتباتكم على البعاء (ان اردن تحصما) حيَّ ملعط الماصي دلالة على توسر الرعسة في ارادتين التعمين مان قبل تعليق النهي عن الاكراه مارادتين التحصي بقتصي حوار الاكراه عند العالم احيب توجوه (الاول) لانسلم ان البعليق بالسرط نقتصي النفاء المعلق عند النفائة والاستدلال بأن النفاء السرط توحب المماء المسروط لانه عباره بما يتوقف عليه وحود السيُّ في عاية السقوط لالمحلط من استراك اللفط ادلا نسلم ان السرط النحوى هوماينوقف عليه وحود السوءُ ل هو المـكور نعد أن وأحواته معلقما علمه حسول مسمون جِلة أي حكم نا به يحصل مصمون تلك الجله عد حصوله وكلاهما متقول عن معسا هما اللعوى بقال سرط عليد كدا ادا حعله علامة الابرى ان قولسا ان كان عدا انسانا فيو حيوان سرط وحراء مع ان كو له حيوانا لا تتوقف على كولله اتسانا ولا ناسي با تمائه مل الامر بالعكس لان السرط التدوى في العالب ملروم والحراء لارم (الماني) اله لاحلاف فيمان المعايق بالسرط اعا نقتصي التعاملطكم عبد النصائه ادا لم يلهر للسر لـ فالدة احرى و محور ال يكون فائدة في الآله المالعه في النهي عن الاكراء عي انهن ادا اردن العقة عالمولي احق بارادتها او لان الاَّية برلت فين بردن الحصن ويكرهين الموالي على الريا(البادب) إن لاتكرهوا معداه محم الاكراه او الملد مكم الكات عر الا دراه وعيد عدم اراده العصين تبتير حرمة الاكراه اوا المد الـ الـ عن الاكراه صرورة اتماء الاكراه حيسد ديه اءا تكون على ممل رند العاعل ع يحد، فعند عدم ارادين الاستاع عن الرما لا دين الاكراه عليه (الرابع) الاسدال الآية تدل على اتعاه حرمة الاكراه تعسب المااهر يسرا اني مهموم المحالفة لكن الاجاع القاطع عارضه والبلاهر يدفع بالقاطع قال (السكاكي اوللعريص) اي ابرار عير الحاصل في معرمي الحساصل اما لما دكر او لمتحريص مان مست الععل الى احد والمراد حيره (عمو) قوله تعمال و لقد وحى اللَّ والى اس مر • لك (لما اسرك ليحمل عملك) طلطمات لممد عيد سلاموعدم اسركه متلوح به الن حي اهد الماصي الوارا للاسراب ميم رص احص على سدل المرص والتقدير تعريصا لمن مسر عهم الاسراك ماسم قدحمصت اعم يركم راستم حد متقول والآم الستمي الاميرلاصر مدولايحه

عليك اله لامني للتعريض لمن لم يصدر عهم الاشراك وأن دكر المصارع لايعيد التعريض لكونه على اصله ولماكان في هذا الكلام توع منالحةً والشعف نسبه الى السكاكى والافهو قد دكر چيع ماتقدم (ونطيره) اى نطسير لئ اشركت (فى التعريض) لا في استعمال الماصى مقام المضارع في السرط التعريض قوله تعالى (ومالي لا اعدالدي فطرتي اي ومالكم لانعيدون الدي فطركم بدليل قوله واليه تر حصوں) ادلولا التعريص لكان الماسب بسياق الآية ان يقال واليه ارجع (ووجه حسه) ای حسن هدا النعریض (اسماع) المتکلم (المحاطبیر) الدین هم اهداؤه (الحق على وجد لايريد) دلك الوحد (عضيم وهو) اى دلك الوجد (رك التصريح مستمهم إلى الماطل ويعين) عطف على قوله لايريد وليس هدا م كلام السكاكي يعني على وحه نعين (على دوله) اي قبول الحق (لكونه) اى أكمون دلك الوجد (أَدْخُل في امحاض النصح حيث لا يزيَّد) المتكلم (لهم الاماريد لنعسه) ويسمى هذا النوع مرالكلام المصف لان كل من سعد قال المخاطب فدانسمك المتكلم به اولان المتكلم قدانصف من هسه حيب حط مرتاته من مرتبة الحماطب ويسمى أنصا الاستدراح لاستدراحه الحصم الى الادعان والتسليم وهو مراطائب الاساليب وقدكثر في التريل و الاسعار و المحاورات مان قلت في قوله تعالى ؛ ان معموكم اى ان بحدكم مسركوا مكة ونطعروا بكم بكونوا لكم اعداء حالص العدواه ومسطوا البكم ايديم والسنهم بالسوءاي بالقتل والصرب والستم وودوا لوتكفرون أى تمنوا أن رتدوا عن دنكم فتكونوا منلهم وترتفع العدواه والقتال قد دكر في موضع حرا، هذا السرط للب جل متعاطعة وقدعدل في البالية الي لعظ الماصي فاي بكتة في دلك قلت فيه وحهان احدهما وهو المدكور في الكشاف اں العرص ، له الدلاله على الهم و دوا صل كل شي كمر المؤمين وارتدادهم لامهم ر مدوں ال يلحق مهم مصار الديبا و الدين و استى المصار عدهم ان يردوا المؤسين تدهارا لعلهم بالدادس اعرعليم مرارواحهم لابهم يبدلون الارواح دونه وناهيهما وهوالمدكور في المفتاح أن لروم و دادتهم أن يردوا كفارا لمصادفتهم والطفر مهم لاشمل مرالسهد ماحتمله لروم الاولين لها اعبي كومهم اعداء وتسطهم الايدي والالس اليهم لابها وأصحة اللروم بالنسنة أليهما لآن ودادتهم لكمر المؤسين بانتة البية ولااحب البهر مركفرهم لكونه اصر الاسبيا بالمؤمين وانفعها للمسركين لانحسام مادة المحاصمة وارتفاع المقالمة والمساحرة محلاف العداوة ويسط الايدى والالسن فانه نحور انتفاؤ همآلدي المصادفة تتذكر مامينهم مرالقرانة والمعارفة وعادساؤا عليه مرقولهم اداملكت فاسمحح وامااسفا ودادة كفرهم ماريسلم المسركون ايسا فهو واركان ممكما محتملا لكن لايحيي انه انعد واحيى فان قلت

اذا عطف شئ على جواب الشرط فهو على وجهين احدهما أن يتصور وجود كل من المذكورين مدون الآخر ويصمع وقوعه جزاء نحوان تأتني أعطك وأكسك والنَّماتي ان يتوقف المعطوف على المعطوف عليه نحو ان رجع الامير استأذنت وخرجت وهذا فىالمعنى علىكلامين اى اذارجع استأذنته واذا استأذنت خرجت كذا في دلائل الاعجاز فما في الآية انكان من النضرب المانى ليكون مجموع الحمل النلث لازما و احدالم يصح مافي المغتاح وال كان من الضرب الاول لم يكن في تقييد ودادة الكفر بالشرط فأندة لامها حاصلة ظفروا بهم اولم يطفروا فالاولى ان يكون قوله وودوا عطما على الجملة التسرطية لاعلى الجزآء وحده فان تعاطف النسرطية وغيرهاكمبر في الكلام قال الله تمالى ؛ و ان يقاتلوكم بولوكم الادبار مم لا ننصرون ١ عطف لاينصرون على مجموع النمرط والجراء وقال الله تعالى ؛ وقالوا لولا انزل عليه ملك ولو الزلنا ملكا لقضى الامر + عطف السرطية على قالوا قلت الطاهر انه من الصرب الاول والمراداطهار ودادة الكفر واستيعاء مقتضياتها ولاشك انه موقوف على النلفر بهم وكذا المراد اظهار كونهم اعداء والا فالعداوة حاصلة طعروا اولم يطفروا لايقال ان الآية نزلت في حاطب بن ابي بلتعة حين وجدكنايا الى منسركى مكة واخبرهم باستعداد السي صلى الله تعالى عليه وسلم لقتالهم فقمل طفر المسركين بهم يطنونهم كغارا صلهم فلاعداوة ولاودادة للرد الى الكفر واما اذا ظعروا بهر ووجدوهم مؤمنين فحينئد يتحقق العداوة وبسبط الايدي والالسن وودادة الرد الىالكفر لأنا نفول هذا اعا يصحح ان لووصل الكتاب الىالمسركين وعلوا من حاطب الكعرو العاق والمذكور في القصدان الكتاب لم يصل اليهروانه اخذه اصحاب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم عن الطريق (ولو للسرط) اى لتعليق حصول مضمون الجراء بحصول مضمون السرط فرضا (في الماضي مع القطع بانتماء السرط)فيلرم انتماء الجراءكما تقول لوجئتني لاكرمتك معلقاالاكرام بالمجئي معالقطع بانتفائه فيلرم انتفاء الاكرام واماصارة المفتاحوهي انهالتعليق ماامتنع بامتناع غيردعلي سبيل القطع كقولك لوجثتني لاكرمتك معلقالامتناع آكر امك بماامتهم من مجئ مخاطبك هما اشكالً لا به جعل اولا المعلق نفس الجراء والمعلق عليه امتناع السرط ويابيا المعلق امتماع الجراء والمعاى عليه نفس السرط معوصوح فسادكل منهما وقد وجهد بعض وناطلع عليه باله على حذف المضاف اي امها لتعليق امتماع ماامتنع ومعلقالا متماع أكرامك مامتماع ماامتنع مرالجئ واطر آنه لاحاجة اليه لان تعليق الحكم بالوصف مشعر بلجبية فكالهقيل المالتعليق مااشم منحيب الهتمتنع وهذامعني تعليق المتناعه وكرا قوله تما امتع وهدا معني نطيف شجع السكاك على هده العبارة وغعل صه المهرة مزمتقني كتآبه همده هي لتعليق الامتناع بالامتباع القطعي وعلى ماذكر فالتعليق

الثبوت بالثبوت معالقطع بالاثنفاء والمآل واحد فني الجملة هي لامنناع الثاتي اعني الجزاء لامتناع الاول اعنى الشرط سواءكان التسرط والجزاء اثباتا اونقيا او احدهما أسانا والآخر نفيا فامتناع النغي اسات وبالعكس فهوفى نحو لولم تأتني لم أكرمك لامتناع عدم الأكرام لامتناع عدم الاتيان اعنى لنموت الاكرام لشوت الاتيان هذا هوالمشهور بينالجهور واعترض هليه الشيخ ابن الحاجب بان الاول سبب والناني مسبب والسبب قديكون اعم من المسبب لجواز ان يكون لنبئ اسباب مختلفة كالنار وأنشمس للاشراق فانتفاء السبب لايوجب انتفاء المسبب بخلاف انتماء المسبب فانه بوجب انفاء السبب الارى انقوله تعالى ، لوكان فيما آلهة الاالله لفسدتا ، انماسيق ليستدل بانتناع الفساد على امتناع تعدد الآلهة دون العكس اذلايلرم من انتفاه تعدد الأكمة انتفاء العساد لجواز ان بفعله الله بسبب آخر فالحق إنبا لامتناع الاول لامتناع الباني وقال بعض المحققين ان دليله باطل و دعواه حتى اما الاول فلان النسرط عندهم اعم منانبكون سببا نحو لوكانت السمس طالعة فالعالم مضيٌّ اوسرطا لوكان لي مال للمجت اوغيرهمالوكان البار موجوداكات النهس طالعةواما الباني فلان السرط ملروم والجراء لازم وانتفاه اللازم يوجب انتفاه الملروم من غيرعكس فهي موضوعة ليكون جزاؤها معدوم المضمون فيمتنع مضمون السرط الذي هو ملروم لاجل امتناع لازمه وهوالجزاء فهي لامتناع الاول لامتناع الناني اي ليدل انتفاء الجزاء على انتفاء السرط ولهذا قالوا في القياس الاستنائي ان رفع الثالي يوجب رفع المقدم ورفع المقدم لا بوجب رفع التالي فقولها لوكان هذا انساماكان حيوانا لكند ليس محيوان ينتج انه ليس بانسان وقولما لكنه ليس بانسان لاينتجرانه ليس بحيوان هدا مادكره جاعة من الصحول وتلقاه غيرهم بالقبول ونحن نقول ليس معنى قولهم لو لامتناع المانى لامتماع الاول انه يستدل بامتماع الاول على امتماع الماني حتى رد عليه أن انتقاء السيب أو المروم لابدل على انتفاء المسبب او اللازم بل معناه امها للدلالة على أن انتفاء الماني في الحارح انماهو بسبب انتماء الاول فعني لوشاءالله لهديكم ان انتماء الهداية انماهو بسبب انتفاء المنسية فهي عندهم تستعمل للدلالة على أن علة أنتفاء مضمون الجزاء في الحارج هي انتماء مضمون السرط من عيرالتفات الى أن علة العلم بانفاء الجزاء ماهي الابرى انقولهم لولا لامتناع الناتي لوجود الاول نحو الولا على لهالت عمر، معناه ان و جود على سبب امدم هلاك عمر لاان وجوده دليل على انعمر لميهاك ويدل على مادكر ناقطعاقول ابي العلاء المعرى ولودامت الدولات كانوا كعيرهم ورعايا ولكن مالهن دوام ، الا يرى ان استساء سيض القدم لا ينجم سيئا على ما تقرر في السطق وكذا قول الجماسي ، ولوطار ذو حافر قبالها ، لطارت ولكنه لم يطر اي عدم طيران تلك العرس بسبب انه لمريطر ذوحافر قبلها فليتأمل واماارماب المعقول فقد

جعلوا لووان وتحوهما اداة التلازم دالة على لزوم الجزاء الشرط من غير قصا. الى القطع بانتفائمسا ولهذا صح عنسدهم استثناء عين المقدم نحو لوكانث ألثيمس طالعة فالتيـــار موجود لكن الشمس طـــالعة فهم يستعملونها للدلالة على أن العلم باتنفء الثانى علة للعلم بانتفساء الاول ضرورة أنتفاء الملزوم بانتفاء اللازم منخير التفات الى أن علة أنتفاء الجزاء في الخارج ماهي لانهم أنما يستعملونها في القياسات لاكتساب العلوم والتصديقات ولاشك ان العلم بانتفاء الملزوم لايوجب العلم بأنتفاء اللازم بلالامر بالعكس واذا تصفحنا وجدنا استعمالها على قاعدة اللغة أكثر لكن قد تستعمل على قاعدتهم كما في قو له تعالى * لوكان فيما آلهة الا الله لفســـدتا * لظهور أن الغرض مند التصديق بانتفاء تعدد الآامية لا بيان سبب انتفاء الفساد فعلم أن اعتراض الشيخ المحقق واشياعه انما هو على مافعموه من كلام الةوم وقد غلطوا فيه غلطا صريحا وكم من غائب قولا صحصا فان قيل لابصيم ماذكرتم منازوم انتفاء الجزاء لانتفاء الشرط في نحو قوله عليه السلام + فيم العبد صهيب لو لمريخف الله لم يعصه + والايلزم ثبوت عصيانه لان نني النبي انسات وهذا فاسد لان الغرمني مدح صهيب بعدم العصيان قلناقديستعمل انولو للدلالة على ان الجزاء لازم الوجود في جيع الازمنــة في قصد المتكلم وذلك اذاكان الشرط ممايستبعد استلزامه لذلك الجزاء ويكون نقيض ذلك الشرط انسب واليق باستلزام ذلك الجزاء فيلزم استمرار وجود الجزاءعلي تقدير وجود الشرط وعدمه فيكون دائما سواكان الشرط والجزاء مثبتين نحو لواهنتني لاثنيث عليك اومنفيين نحو لولم يخف الله لم يعصه او مختلفين نحو ولوان مافىالارض من شجرة اقلام والبحربمده من بعده سبعة ابحر مانفدت كمات الله ونحو لولم تكرمني لاننيت عليك فني هذه الامثلة اذا ادعى لزوم وجود الجزاء لهذا الشرط معاستبعاد لزومهاله فوجوده عندعدم هذا الشرط بالطريق الاولى ويستعمل لهذا المعنى لولا ايضا نحو لولا أكرامك اياى لاننيت عليك يعني اثني عليك على تقدير عدم الاكرام فكيف على تقدير وجوده اذلا فرق فيالممني بين قولنــا لولا ولو الداخلة على النفي فان قيل هل بجوز انيكون لوفي هذه الامثلة على اصلمها من تقدير انتفاء الجزاء بناء على انالجزاء هوعدم العصيان المرتبط بعدم الحوف ملا فيجوز انبكون هذا منفيا وعدم العصيان المرابط بالخوف ناشبا وكذا تقدر انتفاه التنساء المرتبط بعدم الاكرام سباه على نبوت الناء المرتبط بالاكرام قلنا لاتحني على احد انالارتباط بالتسرط غير معتبر في مفهوم الجزاء وانمــا بِحِئ ذلك من قبل ذكر الشـرط والالكان تقييده بالشـرط تكراراكمااذا قلنا لوجئتني لاكرمتك اكراما مرتبطا بالجئ ونحن نعلم قطعا انالمنني فىقولنسا لوجئتني لاكرمتك هو نفس الاكرام لاالاكرام المرتبط بالمجئي وليسكل ماله دخل فيلزوم

شيُّ لشيُّ اونبوته له يجب ان يكون ملاحظ تعقل عند الحكم وقيدًا لذلك الشيُّ وزعم اس الحاجب أنه مستثليم فيما وقمع الجراء بلعط المثبت دوں المبي اذلا بموم للثبت ميموز فيمحو لواهنتي لانبيت عليك ان قدر الشاء المنهي غير المنبت مخلاف المنني غامه يفيد العموم فيلرم في محو لولم يخف الله لم يعصه نبي العصيان مطلقا فلوقدر ئوت بنى البي لزم الاسسات ويتناقص وهذا وهم لانه ان اعتبرالارتباط بالشرط في معهوم الجراء في المنبت حتى يكون المعني في محو لو اهنتني لانتيت عليك سساء مرتبطا ناهامة فليعتبر دلك في المبنى أيصاحتي يكون المعي في لولم نخصالله لم يعصه عدم عصيان مرتبطا نعدم الحوف وحينئد تعور انكون اتعاؤه بانتعاء القيدويلرم عدم عصيان غير مرتبط بعدم الحوف والميعتبر مل احرى على اطلاقه يلرم العموم في سيه مستاكان اوسعيا واما قوله تعالى ولوعامالله ميم خير الاسمعهم ولواسممهم لتولوا ، فقد قبل اله على صورة قباس اقترابي فيحب الينتم لوعلم الله هيم خيرا لتولوا وهدا محال لانه على تقدران يعلم ميم خبرا لايحصل سمم التولى بالانقياد واحيب مامما مهملتان وكبرى الشكل الأول يجب انكون كاية ولوسلم فأعا ينتجان لوكاننا لروميتين وهو بمنوع ولوسلم فاستحالة النقيمة بمنوعة لان علم ألله فيهم خيرا محال ادلا خير ميم والمحال جار اريســـتلرم المحال وهدا غلط لارلعط لولم نستعمل في قصيم الكلام في القياس الاقترابي و اعا نستممل في القياس الاستسائي منه نقيص الثالي لامها لامتاع السي لانشاع عيره ولهدا لا يصرح باستشاء بقيص الثالي وكيف نصيح اربعتقد في كلام الحكم تعالى وتقدس اله قياس اهملت فيه سرائط الانتاح واي فائدة مكون في دلك وهل يركب العياس الالحصول المتيحة مل الحق ال قوله لو علم الله ميهم حيرا لاسمعهم وارد على قاعدة اللعه يعني ان سنب عدم الاسماع عدم العلم بالحير فيهم بم انتداء قوله ولو اسمعهم لتولوا كلاما آخر على لمريقة لولم يخف الله لم يعصه نعى ان التولى لارم على تقدير الاسماع فكيف على تقدير عدم الاسمساع فهو دائم الوحودكدا دكروا واقول يحوز اريكون التولى متعيا نسنب انتعاء الاسمساع كماهو مقتصى اصل لولان التولى هو الاعراص عن الشئ وعدم الانقيادله معلى نقدير عدم اسماعهم دلك السي لم يتحقق مهم التولى والاعراض عنه ولميلزم مرهدا تحقق الانقيادله فارقيل اسعاء التولى حيروفندكر اللاخير فيهم قلما لانسلمان اتماء التولى نسدت انتفاء الاسماع حير واعما يكون خيرا لوكا وا من اهله مان أسمعوا شيبا بم القادوا له ولم نعرصوا هداكما يقسال لاحير في فلان لوكان به قوه لعنسل السلين مان عدم فتل الساين ماء على عدم القوة والقدرة ليس حيرا فيه واما قوله نعالى واوحما اه ماكما لجعدا رحلا فيحشمل اں یکوں من قسل لولم نخصاللہ لم یعصہ یعنی لوحمال الرسول ملکا اکماں فی صورۃ رجل فكيف إذا كان انسانا ويحتمل ان يكون على اصل لومن انتفاء الشرط والجزاء اى ولوجعلنا الرسول المرسل اليهم ملكا لجعلما ذلك الملك في صورة رجل و إذا كان لواللمرط في الماضي (فيلرم عدم السوت و المضى في جلتها) ليوافق العرض إدالسوت نافى التعليق والحصول القرضي والاستقبال بنافى المضى فلا يعدل فيجلتيهما عن القعلية الماضوية الالنكتة ومذهب الميرد الها تستعمل فيالمسنقىل استعمال ان وهو مع قلته مابت نحو ۽ اطلموا العلم ولوبالصين ۽ وابي اياهي بکم الايم يومالقيمة ولو بِالسَّقَطِ ؛ وقال الوالعلاء ، ولو وضعت في دجلة الهام لم تَمْق ؛ من الجرع الا والقلوبخوالي ﴿ يَصِفَ تَأْسَفُهُ عَلَى مَفَارَقَةَ بِعَدَادُ وَشُوقَ رَكَاتُهِ الْيَمَاءُ دَجَلَةُ وَالْمُعَني ان وضعت لكم جاء بلوقصدا الى ان وضع ركائبه الهام فى ماء دجلة كانه امر قدحصل منه النأس وانقطع الرجاءو صار فيحكم المقطوع بالانتفاء (فدخولهاعلي المصارع في نحو لو يطيعكم في كبير من الأمر لمتم) اى لوقعتم في الجهد و الهلاك (لقصد استمرار المعل فيمامضي وقتاً فوقتاً) لانه كان في ارادتهم استمرار عمل النبي عليه السلام على مايستصونون وانه كلاعن لهم رأى في امركان معمولا عليه بدليل قوله تعالى في كسير من الامر (كافي قوله تعالى الله يستهرئ بهم) بعد قوله انما يحن مستمرؤ رحيب لم يقل الله مستمزئ مم بلفط اسم الفاعل قصدا ألى حدوب الاستمزاء ونجدده وقتا بعد وقت والاستهراء هوالسخرية والاستخفاف ومعناه انزال الهوان والحقارة بهم وهكذا كانت تكايات الله في المناهين و ملاياه المارلة بهم تنجدد و قتا موقتا وتحدب حالا فحالا فان قيل إن إراد بالمعل في قوله لقصد استمرار العمل الاطاعة ملا ليكون المعنى ان انتعاء هستكم بسبب انتماء استمراره على اطاعتكم فهدا مخالف لمادكر فى المفتاح من ان المعنى امتناع عسَّكم باستمرار امتناعه عن اطاعتكم وان اراد به امتناع الطاءة ليكون الاستمرآر راجعًا إلى الامتناع عن الطاعة فهو خلاف مايعهم من الكلام لان المصارع يعيد الاستمرار فدخول لوعليه اعا يعيد امتباع الاستمرار لااستمرار الاسماع قلما الطاهر هو الاول والماني ايضا وجه لا مكمان المضارع المبت يعيد استمرار السوت محور اربعيد المبنى استمرار السنى ويفيد الداخل عليه لواستمرار الامتناع بحسب الاستعمال كماان الجملة الاسمية تعيد السوت والدوام والتأكيد فاذا ادخلتُ عليها حرف الس يكوں لتأ كيد السي وساته لالسي التأكيد والسبوت ولدا قالوا ان قوله تعالى وماهم بمؤسين رد لقولهم اما آساعلي المعوجه وآكده وان قاما عاريدا ضربت ومانزيد مررت لاختداص الدي لالدي الاختصاص معامه بدون حرف الن يعمد الاحتصاص ولهدا نطائر في كلامهم (و) دخول لو على المساع (فی محو ولوتری) الحطاب لمحمد صلی اللہ تعالی علیہ وسلم اولکل من یأتی سه الرؤية (ادوتموا على البار) اي اروها حتى يعاسوها او اطلعوها علمها اطلاعاهي

تحتبم او ادخلوها فيعرفوا مقدار عذابها من قولات وقعته على كذا اذا فهمته وعرفته وجواب لو محسدوف ای لرأیت امر افطیعا وكذا فی فوله تعسالی + ولو تری اذالطالمون الموقوفون عندريم ولوترى اذالمجرمون ناكسوا رؤسهم (لَتَنزُّيله) اى المصارع (منزلة الماضي لصدوره) اي المصارع او الكلام (عمن لاخلاف في آخباره) وهو الله الذي يعلم غيب السموات والارض فااستقبل الذي اخبرعنه يوقوعد بمنزله الماضي المحقق الوقوع فهذه الحالة انماهي في المستقبل لانها انما تكون في التمة لكنما جعلت بمنزله الماضي المتحقق الوقوع فاستعمل لوواذوهما مختصان بالماضي وحينئذ كان الماسب أن يقال و لو رأيت لكنه عدل إلى لعظ المضارع لانه كلام من لاخلاف في اخساره فالمضارع عده عنزله الماضي فهذا مستقبل في التعقيق ماض يسسالة أويل كانه فيل قد انقضى هذا الامر لكنك مارأته ولو رأيته لرأيت امرا عما هكدا ينبغي اريفهم هذا المقام وان جعلت الحطاب للسي عليه السلام ولولقمني والااستهاد لان لوللتمني تدخل على المضارع انضا (كمافي ربما يود الذين كمروا) غامه قد الترم اس السراح وابو على في الايصاح ان العمل الواقع بعد رب المكفوفة عاجب ان بكون ماصيا لابها للتقليل فيالماصي وجوز ابوعلي فيغير الايصاح ومنتمعه وقوع الحال والاستقبال معدها فقوله ربما يودالدين كعروا من تنزيل المضارع منرلة الماضى في احد قولي النصريين و إما الكوفيون فعلى انه بتة دركان اي ربماكان بود فحدف لكثرة استعمال كان بعد ربما واما جعل مانكره موصوفة بيود والفعل المتعلق به رب محذو فااي رب شيء يود الذين كعروا تحقق ومت فلا يحم مافيد من التعسف و متراليعام وربههما لتقليل السبة بمعنى اله تدهشهم اهوال القيمة فيمتون فال وجدت سهر افاقة ماتمىوا دلك وبجوز ان تكون مستعارة للتكسيرودكر انن الحاجب انها نقلتُ من التقليل الى النحقيق كما يقلوا قد ادا دخلت على المضارع،نالتقليل الى التحقيق ومعمول يود محذوف مدلالة لوكانوا مسلين على ان لوالتمني حكاية لودادتهم حيَّ له على لعط الصية لانهم مخبر عهم كما تقول حلم بالله ليمعلن ولوقيل لافعلن لكاں ايضا سديدا حسا وامامن رعم ان لوالواقعة نعد فعل يفهم منه معني التمني حرف مصدريه نهمول بود عبده هو قوله لوكانوا مسلمي (اولاستحمنارالصورة) عطف على قوله لتهزيله يعني صورة رؤية الكافرين موقوفين على البار قاثلين باليتيا نرد و لا كلدب بآيات ربا وكدا صورة رؤية الطالين موقوفين عندرتهم والجرمين ناكسي رؤسهم متقاولين تلك المقالات (كما قال الله تعالى فسر محاما) ماهط المضارع بعد قوله تعالى الله الدي ارسل الرماح (استعضار التلك العمورة المديعة الدالة على القدرة الباهرة) اعنى صورة ا مارة السحاب مسحرا مين السماء و الارض على الكيفية المحصوصة و الا غلامات المتعاوتة ودلك لان المعنارع مايدل على الحال الحاضر الدي من سامه أن يشاهد كانه يستحصر

ملعط المضارع تلك الصورة ليشاهدها السمامون ولايعمل دلك الأفي أمر يهم بمشاهدته نعرامة اوفطاعة اومحو دلك وهو في الكلام كمير وقديكون دخولها على المعنار ع للدلاله على الالعمل مالعطاعة بحيث يحدر عن اليعبر عنه ملعط الماضي لكونه بمايدل على الوقوع في الحملة كاتقول + لقداصا شي حوادث لو ستى * الى الآن لمانيق مني الر ؛ ولم يتعرض للعدول عن عدم السوت الى حعل الجملة النَّالية اسمية كقوله تعالى ﴿ ولواحِم آموا والقوالمونة منعدالله خير ﴿ دلاله على مُوت المبوية واستقرارهالابه طاهر واماالحلة الاوني فلاتقع الافعلية البنة (واماتكيره) اى تىكىرالمسىد (قلارادة عدم الحصر و العهد) المعهومين من تعريقه (كَقُولْكُ رَيْد كانب وعرو شاعر) و مدخل فيه مااداقصد حكاية المكركم اداقال لك فائل عمدي رحل فتقول تعمديقا له الدي عبدك رحل وانكنت تعلم انه زمد (اوالتعضم بحبو هدى المتقرر) على اله حير متدأ محدوف او خبرداك الكتاب (او التحقير تحو ماريد شيئًا) قال صاحب المعتاح اولكون المسد اليه بكرة محورحل مرقسلة كدا ماضر هانه يحب حيائد تكير المسد لان كون المسد اليه نكرة والمسد معرفة سسواه قلما يمتمع عقلا اولايمتمع ليس فيكلامالعرب وبحوقوله ؛ ولايك موقف منك الوداعا ؛ وقوله ديكون مراحها عسل وماء من القلب على مامر وهدا على اطلاقه ليس نجحيح لابهم يحورونكون المنتدا بكرة اسم استعبام والحبر معرفة بحومها بوك وكم درهمــا مالك وكدا في ماداصىعت على انكون المعنى اي شيُّ الدي صنعته وقدصرحوا فيجيع دلك بان اسم الاستمهام سندأ والمعرفة نعده حبرله واستدل بعصهم على الكول المنذأ بكرة والحبر معرفة تشع عقلا توحيين الول الهالاصل في المسند اليه أن يكون معلوما لاسترام الحكم على السيُّ العلم له والاصل في السند التكير لعدم العائدة فيالاحبار بالمعرفة وارتكاب محالفة اصلبي مستبعد عبد العقل بدلك الحكم وحوار حكم العتل عليه يستترم العلم بدلك السئ لانشاع الحكم على مالا مر بوحد من الوحوه وكلاهم في عاية الفساد اما الاول فلان وحوب كو به معلوما لايسترم كونه اسما معرفا ادالكرة المحصصة بل الكرة المحسة معلومة من وحد والحكم على السيُّ أنما يستدعي العلم به توجد ما ولان قوله لامائدة -في احرر بالموقة علم مسحى في عريف المسدولان مادكره على تقدر صحة سا مدر عيى الاسدهادكم عترف له والمصوب هوالامتماع واما المابي ملايه لامدل اعبي ر محکوم عدید محد از کون معموماً وهدا لانسلرم کونه معرفة کما مر علی آں اوسہ حر ر حکم علی سی یسترم العلم نه مجموع مل اندا پستلرم حوار ا مل له و هو ﴿ يُوحِبُ كُو بِمعبومًا ﴿ وَ أَمَا يُخْصِيصِدُ مَالَاصَافَةُ ﴾ بحوريد علام رحل

(او بالوصف) نجمو زيد رجل عالم (فلكونالفائدة اتم) لمامر من ان زيادة الحصوص يوجب أتبية الفائدة وجعل معمولات المسندكالحال ونحوه منالمقيدات والاضافة والوصف من المفصصات مجرد اصطلاح وقيل لأن التخصيص عندهم عبارة عن تقض الشيوع ولاشيوع للفعل لائه اتمايدل على مجرد المفهوم والحال تقيده والوصف يجئ للاسم الذي فيه الشيوع فيخصصه وهذا وهم لانه ان اراد الشيوع باعتبار الدلالة على الكثرة والسمول فطاهر أن النكرة في الايجاب ليست كذلك فجيب أن لايكون الوصف في تعورجل عالم مخصصا وإن اراد الشيوع باعتبارا حمّال الصدق على كل فرد نفر من غير دلالة على التعيين فن العمل ايضا شيوع لأن قولك حافق زمد يحتمل ان يكون على حاله الركوب وغيره وكذاطاب زيد يحتمل ان يكون من جهة النفس وغيرها فغالحال والتميز وجيع المعمولات تخصيص الايرى المحعة قولنا ضربت ضرباشديدا الوصف (و اما تركم) اى ترك تخصيص المسند بالاضافة و الوصف (فطاهر بماسبق) فى ترك تقييد المسدلماذم من تربية العائدة (واما تعريفه فلافادة السامع حكما على امر معلوم له) اى السامع (بآحدى طرق التعريف) هذا اشارة الى اله بجب عند تعريف المسند ان يكون المسد اليه معرفة ادليس فىكلام العرب كوں المبتدأ نكرة والحبر معرفة في الجملة الحبرية (بَاخْرَ مُعْلَهُ) اي حَكَمَا على أمر معلوم بامر آخر منل ذلك الامرالحكوم عليه فيكومه معلوما للسامع ماحدى طرق التعريف سواء يتحد الطريقان نحو الراكب هوالمطلق او يختلمان نحو زيد هوالمنطلق وقوله بآخر اسارة الى انه غيب معارة المسد اليد والمسد بحسب المهوم ليكون الكلام معيدا فصوانا ابو الجيم وسعرى شعري متأول محذف المضاف باعتبار الحالين اي شعري الآن سل شعري فيما كاراي المعروف المسهور بالصعات الكاملة وليس هذا التأويل بلازم فيكل مااتحد فيه لهط المشدأ والحبرعلي ما توهمه بعضهم اذ لاحاجة اليه في نحو قولما زيد شجاع هن سممته يقاوم الاسد فهو هو فاحد الضميرين لمن سمعته والآخر لزيد وهذا مفيد من غيرتأويل (أو لازم حكم كذلك) عطف على حكما اى لافادة السمامع لازم حكم على امر معلوم باحدى طرق التعريف بآخر مله و في هذا اشارة آلي ان كون المبتدأ والحبرمعلومين لاينافى كون الكلام معيدا للسامع فائدة مجهولةلان مايستعيده السامع من الكلام هو التساب الحبر إلى المندأ او كون المتكلم عالما به و العلم مفس المتدأ والحبرلا وحب العلم بالتساب احدهما الى الاتخر والحاصل أن السامع قد علم امرين لكند يجوز أن يكون متعددين في الحارج فاستفاد من الكلام اسما متحدان في الوجود الحارجي بحسب الدات (نعو زيد اخوك وعمرو المطلق) حال كون المطلق في المال الاخير (باعتمار تعريف العهد او الجنس) وفي هدا تمهيد لماسجي من بحد القصر ومماورد على تعريف العهد قول ابى نواس r فان تكونوا راءمن

جناته * نان من نصر الجاني هو الجاني * اي هو هو يعني ان الناصر الجاني و الجاني سيان على معنى ان هذا ذاك وذاك هذا لافرق بينهما في جواز أضافة الجناية الى كل منهما حسب اصافتها الى الآخر وبجوز ان يكون المعنى فهو الكامل في الجماية المرقى على كل حان ولم مردان من نصر الجانى فقد جني جناية حتى يصحمله النسكير والمذكور في بعض الكتب ان تعريف المسند ان كان بغير الاضافة تجب معلّومية المسند اليه والمسندوان كان بالاضافة لابجب الامعلومية المسنداليه وبهذا يشعر لعط الايصناح لكن قوله بامر معلوم على آخر سله يأى ذلك و مدل على انه بجب معلومية الطرفين سواءكان التعريف بالاضافة اوغيرها ويؤيده مادكر النحاة من أن تعريف الاضافة باعتبار العهد فانك لاتقول غلام زبد الالعلام معمود بين المتكلم والمخاطب باعتبار تلك النسبة لالعلام من غلانه والالم سق فرق بين المعرفة والمكرة نعقد ذكر بعض المحتقين من الحساة ان هذا اصل وصع الاضاعة لكنه قديقال جاءي غلام زيد من غير اشـــارة الى معين كالمعرف باللام وهو على خلاف وضع الاصافة لكنه كبير في الكلام فلعط الكتاب ناطر إلى اصل الوضع وما في الايمنساح إلى هذا الاستعمال لكن المعرف بالاضافة انكان مسندا اليه فلابد منان يكون معلوما سلا لاتقول الحوك زيد لمن لا يعرف أن له أجا لامتنساع الحكم بالتعيين على من يعرفه المخاطب اصلا (وُعَكُسهماً) اي ونحو عكس المالين وهو اخوك زيد والمطلق عمرو والضابط فيالتقدم انه اداكان للسئ صفتان منصفات التعريف وعرف السامع اتصافه باحديهما دون الاخرى حتى يجوز انتكونا وصعين لشيئين متعددين في الخارج فاليماكان محيث يعرف السامع اتصاف الذات به وهوكالطالب محسب زهمك ان تحكم عليه بالآخر يجب ان تُقدم اللفط الدال عليه وتجعله مبتدأ واييما كان محيث يجهل اتصاف الذات به وهوكا لطالب ان تحكم نسوته للذات او نفيه عنها يجب ان تؤخر اللعط الدال عليه وتجعله خبرا فاذا عرف السامع زيدا بعينه واسمد ولا يعرف اتصماعه باكه اخوه واردت ان تعرفه ذلك قلت زيدا اخوك وادا عرف احاله ولا يعرفه على التعيين واردت ان تعينه عنده قلت الحولة زيد ولابصيم زيد اخوك وهذا يتضيم فيقوليا بم رأيت اسودا غابها الرماح ولايصيم رماحها العاب ولهدا قيل في هيت السنقط يخوص بحرا نقعه ماؤه ان الصواب ماؤه نقعه لان السامع يعرف ان له ماء و ا عا يطلب تعييمه وكذا اذا عرف زيدا وعلمائه كان من انسان انطلاق ولم يعرف اتصاف زيد بانه المطلق المعهود واردت ان تُعرفه دلك قلت زبد المنطلق و أن أردت أن تعرفه أن دلك المنطلق زبد بناء على أنه يطلبه على التعيين ويقول من المطلق قلت المطلق زيد ولا يصحر زيد المطلق وبهدا يضير أن ما ذكره صاحب الكشاف في قوله تعمالي ، وأولتك

هم الفُّهُونَ * أنه أذا يلغك أن السانا من أهل بلدك تأب تم استَمْبُرت من هو فقيل زبد الثاثب محل نطر وقس على ما ذكرنا سائر طرق التعريف (والثاني) اى اعتسار تمريف الجنس (قد نفيد قصر الحنس على شي تحقيقا) اى قصرا محققا مطابقا للواقع (تحو زيدالامير) اذالم يكن اميرسواه (اومبالغة) اي قصرا غير محقق بل مبالغا فيه (لكماله فيه الى لكمال ذلك الجنس في ذلك الشي او بالعكس (يحو عَرُو النَّجِوَعُ) اي الكامل في النَّجاعة فتيرز الكلام في صورة توهمان النجاعة مقصورة عليه لا يتجاوزه لعدم الاعتداد بشجاعة غره لقصورها عن رتبة الكمال وكذا اذا جعل المعرف بلام الجنس مبتدأ نحوالاميرزيد وألشجاع عمرو ولا تفاوت بينهما وبين مأتقدم في افادة قصر الامارة على زيد والشجاعة على عرو وذلك لان اللام اداجلت لكونيا فيالمقام الحطابي على الاستغراق وكسرا مالقالله لامالجنس فامره ظاهر لابه عنزلة قولماكل اسرز دوكل شجاع عمرو على طريقة انت الرجل كل الرجل وانجلت على الجنس والحقيقة فهويفيدان زيدا وجنس الاميروعمرا وجنس الشجاع متحدان فيالحارح ضرورة انالمحمول متحد بالموضوع فيالوجود لظهور امتناع حلااحد المتميزين فيالوجود الحارجي علىالا خر وحينئذ يجب انلايصدق جنس الاميروالسجاع الاحيت يصدق زيد وعمرو وهذا معنى القصىر فان قلت هذا جار بعينه في الحبر المنكر نحو زيد انسان اوقائم سلا فانهما متحدان في الوجود فيلرم ان لايصدق الانسان والقائم على غيرزيد وفساده ظاهر قلت المحمول ههنا مفهوم فرد منافراد الانسان والقائم ولايلرم مناتحاده بزمد سلا اتحاد جيع الافرادالغير المتناهية مه مخلاف المعرف فان المتحديه هو الجنس نفسه فلا يصدق فرد منه على غيره لامتناع تحقق الفرد مدون تحقق الجنس وفيه نطر فالحاصل أن المعرف بلام الجنس أنجعل مبتدأ فهومقصور على الحبرسواء كان الحبرمعرفا بلام الجنس اوغيره نحوالكرم التقوى اى لاغرها والامر السجاع اى لاالجبان والاميرهذا اوزيد اوغلام زيد اوكان غير معرف اصلا نحو التوكل علىالله والتعويض الىامرالله والكرم فيالعرب والامام من قريش لان الجنس حينتذ يتحدم واحد نما يصدق عليه الحبرفلا يتحقق مدون ذلك الم احد لكن عكن تحقق و احدمنه في الجلة مدون الحنس فيل م ان يكون الكرم مقصورا على الاتصاف بكونه في العرب ولابلرم ان يكون مافي العرب مقصورا على الاتصاف بالكرم وعلى هذا القياس فليتأمل فان فيه دقة و بهذا يطهران تعريف الجنس في الجدللة نفيد قصر الجد على الاتصاف بكونه لله على مامر وأن جعل خبرا فهو ،قصور على المدأ نحو زيدالامبر وعمرو السجاع والموصول الدي قصد له الجنس في هذا الباب عنزله المعرف بلام الجنس بم ألجنس المقصور قد يكون مطلقاكافي الاميلة المدكورة وقديكو بجنسا مخصوصا باعتبار تقسده بوصف اوحال

اوطرف اومفعول اونحوذلك كقولك فيالقصر تحقيقا اومبالغة هوالرجل الكريم وهوالسائر راكبا وهوالوفي حين لايغ إحد لاحد وهو الواهب الغم قنطار قال الاعشى * هو الواهب المائة المصطفاة * أما مخاضًا وأما عشارًا * قصر عليه هبة المائة من إلا بل حال كو نه مخاضا او عشارا لاهبة المائة مطلقا باي حال كأنت و لا الهبة مطلقا سواء كانت هبة الابل او غيرها وليس هذا سل قولنازيد المنطلق باعتبار المهد لان القصد ها الى جنس مخصوص من الهمة فهو بمزلة النوع لا الى هبة مخصوصة هي منزلة الشخص وههنا نكتة ذكرها الشيخ فيدلائل الاعجاز وهوان قو لما انت الحبيب ليس معماه الله الكامل في المحبو بية حتى انه لا محبة في الدنيا الا ماانت به حبيب كافيات السجاع ولاان احدا لم بحب احدا مثل محتى الله حتى ان سائر المحبات في جنبها غير محبة كما في قول ا انت المطلوم على معنى لم يصب احدا طلم مثل الطلم الذي اصابك حتى كان كل طلم في جنبه عدل بل معماه ان المحبة مني بجملتها مقصورة عليك وليس لعبرك حط في محبة مني فهو مل زيدا لمطلق أي الدي كان منه الانطلاق المعهود الاان ههنا توعا من الجنسية لارالمعني إن المجبد مني بجملتها مقصورة عليك ولمرتعمدالي محمة واحدة من محبانك فلا نتصور هدا فيزيد المنطلق ادلا وجه للمنسبة و لو قلت زيد المطلق في اجتك اي الذي من شانه أن يسعى في حاحتك عرض فيه معنى الجنسية حينتذ سله فيانت الحبيب وقوله قد سيد ملمط قد اشارة الى أنه قدلايفيد القصر كافي قول الحساء في مربية اخيها صخر ١ ادا فبح البكاء على قتبل ورأيت تكامُّك الحسن الحميلاء نامها لمرَّرد قصرالحسن على تكانُّه لا يتجاوزه الي شيُّ آخر والا لم يحسن جعله جوابا لقوله اداقيم البكاء على قتيل ادلامعني للقصر في يحو قولما اداقيم البكاء على قتبل لم يحسن الاتكائث على مالا يخنى على من له ادنى دربة باساليب الكلام لطهوران العرض انتبت لبكائه الحسن وتخرجه منجنس بكاء غيره من القتلي كما قيل الصبر محمود الاعلث و الجرع مذموم الاعليك وبهذا سقط ماقيل انه بجوز ال يكون القصر سالعة و ان يكون لقصر الحسن على بكائه عمني اله لا يتجاوزه اليبكاء غيره لاانه لايتجاوزه اليشئ آخرومعني التعريف ههما ان اتصاف المبتدأ بالحبر امر ظاهر لانكر ولا يشك فيه ومله قول حسان ؛ وان سام المجد من آل هاسم ؛ بنويثث محروم ووالدك العبد ٨ اراد ان يدتله العبودية تم يجعله ظاهرالامر فيها معروفا بهاكذا فيدلائل الاعجاز فان قيل اللام حينئد لاتكون للجيس فلا سافي القول بكوراعتبار تعريف الجنس معيدا للقصردائما قاسا قدستقان اللامالتي ليست للعهد انماهي للجنس وباقي المعاني منشعمه وفروعه وكدا المعني الذي اسريا اليه فيبحب ضميرالفصل وانماخص حكرالقصر بالباني اعنى تعريف الجنس لان القصر وعدمه انما يكون فيما يعقل فيه العموم والسمول في الجملة والمعبود في ريد المطلق يقيد

تساوى المبتدأ والحبر فلايصدق احدهما بدون الأكر وكذا قولنا انت زيدوهذا عمرو وما اشبه ذلك وكذا نحو زيد اخوك اذاجعل المضاف مهوداكما هو اصل وضع الانهافة وشل هذا الاختصاص لايقسال له القصرفي الاصطلاح (وقيل الأسم متعين للابتداء) تقدم او تأخر (لدلالته على الذّات و الصفة) متعينة (الخبرية) تقدمت او تأخرت (لدّلالها على آمرنسيّ) لانه ليس المبتدأ مبتدأ لكونه منطوقا به او لا بل لكونه مسندا اليه ومنبتاً له المعنى وليس الخبر خبراً لكونه منطوقاً به نائياً بل لكونه مسندا و نتبتا به المعني والذات هي المنسوب اليها والصفة هي المنسوب بها فسواء قلنسا زيد المنطلق اوالمنطلق زيد يكون زبد مبتدأ والمنطلق خبرا (ورد) هذا القول (بأن المني الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم) فالصفة ودجعلت دالة على الذات ومسندا اليها والاسم جمل دالا على امرنسي ومستندا وقدسبق الىالوهم ان تأو يلزيه بساحب هذا الاسم بمالاحاجة اليه عند من لايشترط في الخبر ان يكون مشتقا وهو الصحيح من مذهب البصريين وجوابه ان الاحتياج اليه انمايكون هو من جهة ان السامع قدهرف ذلك الشخص بعينه و انماالمجهول عنده اتصافه بكونه صاحب اسم زند وسوق هذا الكلام انما هو لاقادة هذا المعنى واما عند المنطقيين فهذا التأويل واجب قطعا لان الجزئي الحقيق لايكون محمولا البتة فلابد من تأوله بمعنى كان وانكان في الواقع منصرا في شخص (وأما كونه) اي المسند (جَلَّة) قدتوهم كمنير من النحاة ان اليَجْمَلة الواقعة خبر -بتدأ لايصح ان يكون انشــائية لان الخبر هوالذى يحتمل الصدق والكذب ولانه يجعب ان يكون نابتا للمبتدأ والانشاء ليس بثابت في نفسه فلابكون مابتا لغيره وجوابه ان خبرالمبتدأ هوالذي اسند الى المبندأ لاما يحتمل الصدق والكذب والفلط من اشتراك اللفظ ووجوب ثبوت الحبر للمبتدأ انماهوفي الخبرو القضية لامطلق خبر المبتدأ لان الاسناد عندهم اعم من الاخباري والانشائي الابرى أن الطرف في نحو أن زيد وأني لك هذا ومتى القتال وما أشبه ذلك خبر مع أنه لايحتمل الصدق والكَّذبُ وليس بنابت للمبتدأ وكذا قوله تعالى بل انتم لا مرحبابكم وقولك اما زبد فاضر به وزيدكانه الاسد ونحو نع الرجل زيد على احد القولين و لايخ في ان تقدير القول في جيع ذلك تُمسف (فالمقوى أو لكُونه سبسا كمامر) من ان افراده لكونه غيرسبي مع عدم افادة تقوى الحكم والحبر السبي بمزلة الوصف الذي يكون إمال ماهو منسبب الموصوف الاانه لأيكون الاجلة وقولهم هذا سبب من ذلك اي متعلق به مرتبط لان السبب في الاصل هو الحبل وكل مايتوصل به الىشى و سبب التةوى علىماذكرد د.احب النتاح هوان المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعي ان بسند الهم شئ فاذا جاء بدده مايصلح ن يسند الىذلك البتدأ صرفه المبتدأ الى نفسه سواءكان خاليا عن الضمير ,ومتدَّعما له فينــدَّد بينهما حكم (1)

هم اذا كان متضيئا لضميره المعتد به بان لايكون مشابها للمخالى عن الضمير كما مرصرفه ذلك الضمير الى المبتدأ مانيا فيكنسي الحكم قوة ضلى هذا يختص التقوى بما يكون مسندا الىضمير المبتدأ ويخرج عنه نحو زيد ضرئه وينبغي ان يجعل سببها كماسبقت الاشارة اليه واما على ماذكره الشبخ في دلائل الاعجاز وهو ان الاسم لايؤى به معرى عن العوامل الالحديث قد نوى اسناده اليه فاذا قلت زيد فقد اشعرت قلب السامع بانك ترمالاخبار عنه فهذا توطئةله وتقدمة للاعلام به فاذا قلت قام دخل فىقلبه دخول المأنوس وهذا اسد للنموت وامنع عنالشبهة والشك وبالحملة ليس الاعلام بانسيُّ نفتة سل الاعلام به بعدالتنبيه عليه والنقدمة فاندلك بجرى مجرى تأكيد الاعلام فيمالتقوى والاحكام فيدخل فيد نحو زبد ضربته وزبد مررت به ومااشبه ذلك فان قلت هب انه لم يتعرمني المجملة الواقعة خبرا عن ضميرالشان لسهرة امره وكونه و احدا متعينا لكن كان نبغي ان يتعرض لصور التخصيص مثل الاسعيت في حاجتك ورجل حانتي وماانسه ذلك بماقصد به المفصيص فالالسند هم اجلة قطعاقلت هوداخل في التقوى ضرورة تكرر الاسناد فكأنه قال للتقوى سواءكان على سبيل التخصيص اولافلفط التقوي يسمل التخصيص منحيب انه تقوو في عبارة المتاح اشعار بذلك حيت دكر في نحو زيد عرف ان عدم اعتبار التقديم والتأخير لايميد الا التقوى واعتبارهما يفيد التخصيص ولم بقل لانفيد الا العنصيص كيف لاوقد ذكر في بحد انما أن ليس التخصيص الاتأكدا على تأكيد و بهذا طهر فساد ماذكره العلامة فيسرحه من ان المعنى انه يفيد التخصيص فقط دون التقوى لانه لابد في التخصيص من تســـليم سوت اصل الفعل و بعد تســـليم العرفان لاحاجة الى " التأكيد والبيسان نم البجب آنه صرح بان المسسند لايكون جلة الالنقوى او لكونه سبيها مع تصريحه بان المسند في نحوانا سعيت في حاحتك عند قصد التخصيص جلة (واسميتها وفعليتها وشرطيتها لمام وظرفيتها لاختصار الفعلية آذهي) ايالطرفية `` (مقدرة بالقعل على الاصحر) لأن الاصل في التعلق هو الفعل واسم العاءل انما يعمل بمشابهته فالاولى عند الاحتياح انبرجع الى الاصل ولانه قدمت تعلقها بالعمل قطعا فىنحو الذى فىالدار اخولة فعند التردد الحمل عليه اولى وقيل المقدر اسم فاعل لان الاصل في الحبر أن يكون مفردا لاصالة المفرد في الأعراب على أنالاتصاف هو أن المقهوم من قولسا زيد في الدار نابت فيما او مستقر لا بنت او استقر بم عبارة البحو بين في هذا القيام أن الطرف مقدر بجملة والمصلف فد غير الحملة إلى العمل قصدا إلى ا ان الضمير قد انتقل الى الطرف و لم يُحذف مع الععل فحينتذ يكون المقدر فعلا لاجلة ﴿ لكنه لوقصد هذا لوجب ان يقول ادالقدر فعـــل لان معنى قولهم الطرف مقدر بالحملة انه يجعل فىالتذرير جلة لامفردا وحينئذ لامهنى لعبارة المصنف اصلامع انفها

فسادا آخر لاتها ان حلت على ظاهرها اقادت ان الجلة الظرفية مقدرة باسم الماعل على غير الاصحروفساده واضح لان الظرف في ذلك المذهب مغرد لاجلة فكان يْنَبغي ان يقول اذا لظرف مقدر بالفعل (و اما تأخيره فلان ذكر المسنداليه أهركمام) في تقديم المسند اليد (واما تقديم فلتفصيصه بالمسند اليد) اي لقصر المسند اليدهلي المسند على مامر في ضمير الفصل لان معنى قولنا قائم زيد انه مقصور على القيام لا يتجاوزه الى القعود (تحو لا فيها غول أي مخلاف خور الدنيا) واعترض بأن المسند هو الطرف اعنى فيها والمسند اليه ليس بمقصور عليه بل على جزئه المجرور اعنى الضمر الراجع الى خور الجنة وجوابه ان المراد ان عدم الغول مقصور على الاتصاف بني خور الجنة اوعلى الحصول فيها لايتجاوزه الى الاتصاف بني خور الدنيا والحصول فها وإن اعتبرت الدفي في حانب المسند فالمعني إن الغول مقصور على عدم الحصول والكينونة في خور الجية لا يتجاوزه إلى عدم الحصول في خور الدنيا فالمسند اليه مقصور على المسند قصرا غير حقيقي وكذا قوله تعسالي * لكم دينكم ولي دين * معناه دينكم مقصور على الاتصاف بلكم لايتصف بلي وديني مقصور على الاتصاف بلى لا نصف بلكم فهو من قصر الموصوف على الصفة دون العكس كاتوهمه البعض و نطير دلك ماذكره صاحب المفتماح في قوله تعمالي + أن حسماجم الاعلى ر بي ١ ان معنماه حسماتهم مقصور على الاتصاف بعلى ربى لايتجماوزه الى الاتصاف بعلى وليس القصر حقيقيا حتى يلرم من كون ديني مقدورا على الاتصاف بلي ان لا يتجاوزه الي غيري اسلا وكذا قوله تعسالي ٠ لكم دينكم ٨ ولافيها غول وبهذا يطهر فسساد مادكره العسلامة في نسرح المتساح من إن الاختصاص ههنا ليس على معنى إن دنكر لايتجـــاوز الى غيركم و ديني لايتجـــاوز الى غيرى بل على معني ان المخنص بكم ديكم لاديني والمختص بي ديني لادينكم كما ان معني قائم زيد ان المحتص به القيسام دون القعود لا أن غيره لايكون قائمًا فلينظر الى مافي هذا المقام من الحبط والحروح عن القـــانون (ولمهذاً) اي ولان التقديم يفيد التخصيص على ماذكرنا (لم يقدم الطرف) الذي هو المسهد على المسند اليه (في لاريب فيه) ولم بقل لافيه ريب (لثلا نفيد) تقديمه عليه (سوت الريب في سائر كتب الله تعالى) بحسب دلالة الحطاب بناء على أن اختصاص عدم الريب بالقرآن وأنماقال في سسائر كتب الله تعالى دون سار الكتب وسار الكلمات لان القصر ليس يجب ان يكون حعيقيـًا بِلَ العالمِ انْ يَكُونُ عَيْرُ حَقِيقٍ وَ المُعْتِرِ فِي مَقَائِلَةُ القُرْأَنِ هُو بَاقِي كَ مَ الله تعالى كا ان المعتبر في مقاللة خبور الجمة خبور الدنيا لاسمائر المسروبات وغيرهما (او التنبيه) عطف على تخصيصه اى مقديم المسند التنبيه (من اول الامر على انه) اى المسمند (خبر لانعت) اذا لعت لايتقدم على المنعوت وانماقال من اول

الامر لانه ويما يعلم انه خبر لانعت بالتأمل فيالمعتى والنظر المانه لم يرد فيالكلام خيرالميتدا (كقوله) اى قول حسسان في مدح النبي صلى الله تعسالي عليه وسسلم (له همم لاستمي لكبارهما) وهمتد الصغرى اجل من الدهر فانه لو اخرالظرف اعنى له عن المتسدأ اعنى هم لتوهم انه نعتله لاخبرهم هذا التقديم واجب فيسا اذاكان المبتدأ نكرة غير مخصصة تمو في الدار رجل ليصير المبتدأ بتقديم الحكم عليه كأنه موصوف معلوم بهذا الحكم كالفاعل فانه يقع نكرة لنقدم الحكم عليه نعو قام رجل و يشمترط ان يكون الخبر ظرفا فلا يصميم قائم رجل لان الالتبساس باق لجوازان يكون قائم مبتسدأ ورجل بدلا منه بخلاف الطرف قانه بتعين كونه خبرا ولانهم اتسمعوا فيالظرف مالم يتسعوا فيغيرهما واما اذاكانت النكرة مخصصة فلابجب التقديم كقوله تعسالى واجل مسمى عنده واورد على نحو فىالدار رجل ان النفصيص اذا كان بسبب تقدم الحكم يكون الحكم على غير المخصص ضرورة ان التفصيص لا يحصل الا بعد حصول الحكم وقد قالوا ان لا حكم على ماليس بمخصص فالحق فىهذا المقام ماذكره اين دهان وهو ان جواز تنكير المبتدأ مبنى على حصول الفائدة فاذا حصلت الفائدة فاخبر عن اى نَكرة شئت نحو رجل على الباب وغلام على السطح و كوكب انقض الساعة (اوالتفأول) نحو ، سعدت بغرة وجميك الايام (اوالتشويق آلي ذكر المسند اليه كقوله) اىقول مجمد بن وهيب في المعتصم بالله (علمة) هذا هو المستند المقدم و المستداليد شمس الضعمي و ما عطف علبه (تُشَرَّق) من اشرق بمعنى صار معنيثا وقاعله هو (الدنيا) والضمير العائد الى الموصوف اعنى مائة هو المجرور فيقوله (ببتجتماً) اي بحسنها اى تصير الدنيا منورة ببهجة هذه البلمة و بهائمًا وقد توهم بعضهم ان تشرق مسند الى ضمير المنة و الدنيا ظرف اى في الدنيا او المعول به على تضمين تنسرق معني فعل متمد و هو سهو (نُمُسُ الضَّمَى و أَبُو اسْمَقَ) هو كنية المعتصم بالله (و الغمر) وبما يقتضي تفديم المسند تضمنه الاسفهام نحوكيف ز د اوكونه اهم عند التكلم نحو عليه من الرحن مايستحته وقد اهملهما المصنف اماالاول فلسهرة امره ولان الكلام في الحبردون الانشاء و امااا اني فلان الاهمية ليست اعتبارا مقابلا للاعتبار ات المذكورة مل هي المعنى المقتضى للتقديم وجيع المذكورات تفاصيل له على مامر في تقديم انسند اليد ومما جعاء السكائي مقتصنيا لتعديم المسند كون المراد من الجرلة الهاءة البيجدد نحو عرف زيدوتركه المعدف لانه كلام يفترعن خسط واشكال واشتمل على يوع اختلال وذنك انه قل او ان كون المراد سزالة افاده المجدد دون النموت فبجمعل لمسند فعلا ويقدم البنة على مادسد اليه في الدرجة الاولى وقولي في الدرجة الاولى احترار عن بحر الماهرة والمت عرفت وزيد عرف فان العمل فيد يستمد

إلى ما بعده من الضمر النداء ثم واسطة عود ذلك الضمر إلى ماقبله يستند البد في الدرجة النابية والاشكال فيه من وجهين احدهما ان هذا الكلام صعر يح فيان خبر المبندأ اذاكان فعلا مسندا إلى ضمر المبندأ فاسناد الفعل إلى الضمر في الدرجة الاولى والى المبتدأ فيالدرجة البائية وكلامد في نقربر تقوى الحكر مدل علم عكس ذلك حس قال ان المتدأ لكونه مبتدأ يستدعي ان يسمند اليد شير قاذا حاء بعده مانصلح ان يسد اليه صرفه المبدأ الى نصه فينعقد فينها حكم سواه كان حاليا عن ضمير المبتدأ اومتضماله بم اذاكان متضمنها للضمر صرفه دلك الضمير إلى المبتدأ نابيا فيكتسى الحكم قوة وهذا طاهر فيان الاساد الى المبتدأ وانعقاد الحكم يينهما متقدم على الاساد ألى الضمروهل هدا الاتناقض و ناتيها أن أسناد العمل في هذه الا سلة اعني نحو انا عرفت والت عرفت وزيد عرف اداكان الى ضمير المبتــدأ في الدرجة الاولى على مادكره هماكيف يصح الاحتراز عنها بقوله فيالدرجة الاولى والحال ارالعمل في كل منها متقدم على مااسداليه في الدرجة الاولى وهل هذا الاتهافت و مكن ان بجاب عن الاول بان في يحو زيد عرف بلمة اسانيد مترتبة في التقدم والتأخر اولها اساد عرف الى زبد بطريق القصد وامتماع اسناد الفعل الى المبتدأ قبل عود الضمير ممنوع و ناسها استاده الى ضمير زيد و نالمها استناده الى ز بد بطريق الالتزام بوساطة المود الصير الى ربد يستدى صرف الاساد اليه مرة نابية اما وجه تقدم الاول على البابي فلان الاساد نسنة لا يتحقق قبل تحقق الملرفين و بعد تحة تهما لابتوقف على سير آخر ولاشاك الاضمر العاعل المايكون بعد الفعل والمبتدأ قبله فحممها تحقق الطرفان انعقد للبحسا الحكم وامأ وجد تقدم البابي على السالت فطاهر فكلامه ههذا صريح في إن اساد العمل الى ضمير المتدأ مقدم على اساده الى المندأ بوساطة عود الصمير وهو الدي كان بطريق الالترام وكلامه في محب تقرى الحكم مجمول على ان اساد العمل الى المبتدأ بطريق القصد من صر اعتبار توسط الصير مقدم على اساده الى الصمير والى المبتدأ بطريق الالترام وتوسط الصمير فلاتناقض فالمدعي الناحد الامرين لارم اما استلرام كلامه التناقض واما اقتضاؤه القول الاســـانيد الىلمه لارةوله صرفه دلك الضميرالي المتدأ ماسا اركان صارة عن اساد العمل الى الصمير فقد تناقض لا به حمل تارة اولا وتارة مايا والكان عيره كان مع الاسمادين الآخرين للمة وعن الماني مانه لماكان أول الاسمايد في هذه الاملة اسماد العمل إلى المتدأ بطريق القصد والمدد اليه سدا الاساد مقدم على العمل كانت هده الاسلة حارحة نقوله في الدرحة الاولى بخلاف عرف ربد فاللسد اليه في الدرجة الاولى فيه هو الفاعل والفعل مقدم عليه لكن رق ههما اعبراض صعب لادفع له وهو ال قوله فال العقل فيه يسمد الي مانعد من

الضمير ابتداء إلى آخره لايصلح تعليلا للاحتراز عن الامثلة المذكورة بقوله في الدرجة الأولى لانه انمايدل على اولية اسناد الفعل الى الضمير والمطلوب اولية اسناده الى المبتدأ فلايكون لهذا الكلام معنى في هذا المقام اصلاو انما الصالح لذلك مأاورده في محث التقوى فانه الذي يدل على أن اسناد القعل إلى المبتدأ في الدرجة الأولى هذا خلاصة مااورده بعش مشايخنا فىشرح المفتاح وصرح بان نحو آنا عرفت وانت عرفت وزيد عرف يفيد الثبوت دون التجدد و الحدوث مم أنه تصدى لمناظرته بعض الفصلاء وكتب فىذلككلاما قليلا الجدوى وهو ان الاسناد على قسمين قسم يقتضيه الفاعل وهو على ضربين الاول الاستنادق الدرجة الاولى أي بلا وأسطة شي كاستناد المعل الى الضمير في نحو زيد قام والثاني الاسناد في الدرجة النانية اي بو اسطة شي كاسناده الى المبتدأ بتوسط الضمير وقسم بقتضيه المبتدأ فقوله صرفعالمبتدأ الىنفسد مجمول على القسم النساني وقوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ نانسا محمول على الضرب النابي من القسم الاول اعنى الاسناد في الدرجة النائية بما يقتضيه العاعل وحينئذلاتناقض هذاكلامه بعد التنقيم والتصحيح ولايخني ان فيه القول بتحقق ملمة اسانيد وانه ان اراد بالاسناد الذي نقتضيه المبتدأ اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ فهو يعينه ماذكره الشمارح وان اراد اسناد الجملة التي هي الخبر وانه مغاير لاسمناد الفعل بواسطة الضمير فلا بد من بيان جهة تقدمه على الاســناد بواسطة الى المبتدأ. كما يشعريه قوله نم اذاكان متضمنا لضميره صرفه ذلك الضمير الى مبتدأ مانيا فامه منشأ الاتسكال وقد اهمله ولايتم المقصود بزيادة لعط القسمة والاقنضاء وتفسير الدرجة الاولى بمالايكون بواسطة ومن العجب انه لم يقدح في شئ من كلام الشارح ولم يتنبه لمافيه من الغلط ولم بتعرض لتمقيق مقصودالسكاكي منهذا المقال ولمرره ولاطيف خبال بم بالغ فيالتشنيع على الشارح تلاقيا لماكان عند المناظرة وتشغيا المفتاح صريح في ان كون المسند جلة فعلية في نعو زيد انطلق او ينطلق انما هو لافادة التجدد دون التبوت وان نحو زيد علم يفيد المجدد وان نحو زيد في الدار بحتمل النموت والنجدد بحسب تقدير حاصل او حصل فالفول بان كل جلة اسمية يفيد النبوب وهم بل انمسا يكون ذلك اذا لم يكن الحبر جلة فعاية والقول بافادة التجدد والسوت معا باعتبار الاسسادن مما لانخني بطلانه الساني ان قول صاحب المعتاح وقولى في الدرجة الأولى الح كلام طاهر فيان المراد بالاسساد في الدرجة الاولى اعا هو اسماد العمل الى الضمير لا الى المبتدأ كما زعم السالم ان حل قوله في بحث التقوى صرفه المبتدأ الى نفسه على اسناد مجرد العمل الى المبتدأ بعيد لانا لانسلم أن المبتدأ لكوته مبندأ بستدعى غير اساد الحبر لطهور أن تصابفه انما هو

مع الخير لاغيروما نعال في تعو زيد قام ان الفعل مسند الى المبتدأ فباعتبار اله مسند آتى الضمير الذي هو عبارة عند و اينما كشيرا ما يقال قفعل مع ضمير المتصل به ضل الرابع أنه أن أراد بالاسناد النسبة المعنوية المخصوصة فليس في نحو أنا عرفت الا اسناد واحد وهو نسبة العرفان الىالمتكلم بالنبوت وان اراد به الوصف الذى به مجمل اهل العربة احد اللفعلين مسندا اليه و الأخر مسندا فعناهر ال الاسناد الى الضمير العائد الىشيءٌ لانقتضي الاسناد الى دلك النبيُّ اصطلاحاً كالمجرور فيقولنا , دخلت علىزيد فقام والالاسناد عندهم ليس الامين المبتدأ والحبر ولويعد العوامل اوبين العاعل وعامله فلابد ههنا من زياده اعتبارما الحامس انه أن أراد بالاسناد بواسطة الضمير اساد الحبر الذي هو الحملة فلاوجه لجعله النزاما مع اله النفق على تحققه وجعل اسناد مجرد العمل الى المبتدأ قصدامع مافيه منالاستبداع والاستبعاد واراراد غيره فلا وجه للاقتصار على الىلمة ادالاسانيد حينئذ اربعة الاول اسناد مجرد الفعل المالميتدأ البابي اساده الم الضمر البالب اساده واسطة الضمير الى المبتدأ الرامع اسناد الحملة التيهمي خبرالمبتدأ وهذا بمالميمليه احدولم نلجئ اليه ضرورة فانفلت فقد طهربماذكرت ارليس مرادالسكاكي بالاسناد فيالدرحة الاولي اساد مجرد العمل اني المتــدأ وكلام الشار ح ايضًا لايخلو عن الاعتراف بدلك وكلام المعمارض غيرواف بتمام القصود فارألك في صحيح كلام صاحب المقساح وفى تحقيق احترازه عن نعو الماسرفت مع التصريح بأنه مفيد للنجدد دون النبوت قلت اما الاول فوجهه ان الاســناد في الدرجة الاولى وفي الدرجة الــابـة واحد بالدات مفاير بالاعتبار لان ماأسد اليه الععل ان اعتبر من حيث انه فاعل فالاسناد في الدرجة الاولى وان اعتبر من حيب انه عبارة عن نبئ آخر والاساد الى الضمير العائد الى سيُّ اسـناد الى داك النبيُّ منجهة المعنى اد لاتهـاوت الا في اللفط فالاسناد في الدرجة المانية لان هذا اعتبار لا يكون الا بعد الاسسناد الى الضمير و هذا كا ادا قلما في نحو دخلت على زيد فقام ان قام مسلم الى زيد باعتمار اساده الى ضميره و كلاه ههما صريح في تقدم الاعتبار الاول على الناني وكلامه في بحب التقوى لابدل الاعلى تأخر الاعتبار الباني عن اسناد الحبر الدي هوالحملة الى المبتدأ لانه الذي يستدعيه المبتدأ لكونه مبتدأ وهو المراد بقوله صرفه المندأ الى نفسه و اعاكان الاعتبار الباني متأخرا عن هذا الاسناد لان هذا الاسناد عالقتهنيد ذات المبتدأ وبعد تعقق الحبر لاتوقف على شئ آخر بخلاف الاعتبدار السابي فانه ابما يكون معد اعتبار تصمن الحبر الضميروكونه عائدا الىالمتدأ ولايخبي انكون الحبر متضما للضمير اوغير مضمن وصف له متأخر عن داته فهذا الاعتبار قال نم اذا كان متضمنا لضميره صرفد ذلك الضمير إلى المبتدأ بانيا يعني بعد صرف

المبتدأ الحيرالي نفسه ان كان الحير متضما للضميراي مستندا اليه ازم استناد العمل الى المبتدأ مرة ثانية بهذا الاحتبار فالمراد يقوله صرفه ذلك الضمير اليه تاساهو الاعتبار الثاني مناسناد العمل الى الضميرو المتقدم عليه وعلى اساد الحملة هو الاعتبار الاول منه وحيثئذ لم يستلرم كلامه التناقض واقتضاء الاسانيد الىلنه على الوجه المستبعد والمستبدعكما زعم واما النسانى فهو ان معنى كلامد انه اذاكان المراد بالجلة افادة التجدد دون النبوت بجعل المسند الواقع فىتلك الحملة فعلا و يعدم دلك العمل البتة على مايسند اليه في الدرجة الاولى يعني الى فاعله سواء وجدههنا اســـ اد آخركما في زيد عرف وقام ابو. زيد على ان زيدا مبتدأ وقام ابو. خبر قدم عليه اولم يوجد كافي عرف زيد فجميع هده الصور بميدالتجدد والحدوث ولابد فيها من مديم العمل على مايسد اليه فيالدرجة الاولى واحترز بقوله فيالدرجة الاولى عن محو زيد عرف يعنى عن اسنادالععل بتوسط الضمير إلى المتدأ فانه في الدرجة النانية ولايشترط في افادة التجدد تقديم الفعل المنة على هدا المسد اليه بل يجوزان يتقدم عليه كافي قام ابوه زيد و مجوز ان لايتقدم كافي تحو زيد عرف مع حصول التجدد في الصورتين بخلاف المسد اليه فيالدرجة الاولى فانه لابد منتقدم العمل عليه والى مادكرناه اشار مقوله المئة وهذا معني الاحتراز عن نحو زيد عرف وانا عرفت وانت عرفت لاماذكره الشبارح من انه احتراز عد لابه لاسيدالتجدد (تنسد كسريما دكر في هدا الباب) يعني باب المسند (والدى قبله) يعنى باسالمسد اليه (غير محتص لهماكالدكر والحذف وغيرهما) منالتعريف والتنكيرو التقديم والتأخيرو الاطلاق والتقبيد وغير ذلك عاسيق (والفطن إذا اتقن اعتبار دلك فيهما) اى في الماس (لا يخوى عليه اعتباره في غيرهماً) من المعاهيل و المحقات بها و المضاف اليد و ابما قال كبير بماد كر لان بعضها مختص بالبابين كصمير الفصل فانه يختص بما دين المسد اليه والسند وككون المسد فعلا فانه مختص بالمسند لان كل فعل مسند دامًا فلا يصح أن يكون غير المسد فعلا تم يصم ان يكون جلة فعلية واماما يقــال من انه اشـــارة الى ان جيعها لايحرى في غير الباين كالتعريف في الحال و التمييز وكالتقديم في المضاف اليه فليس يسيُّ لان قولما جيع مادكر في الماين غير مختص مِما لايقتضي جريان شي من المذكورات فى كل مما يعاير البسامين فضلا عن جريان كل منهما فيه اذ يكني لمدم الاختصاص بالىامين سوته في واحد نما يعايرهما والله اعلم

و الباب الرابع احوال متعلقات الفعل ،

قدسقت اشارة اجالية الى ان متعلقات الععل تديجرى فيها كسير من الاحوال المنه كورة فى البساري لكسه اراد ان يتسمير الى تفصيل بعض مهما لاختصاصها سوع مجموض

ومزيد دقة فوضع هذا الباب واراد باحوال بعضها كخذف المفعول وتقديمد على الفعل وتقديم المعمولات بمعشها على يعض ثم مهدلهذا مقدمة فقال (القمل معالمعول كالفعل من العاعل في ان القرض من ذكره معه) اى ذكر كل من القساعل والفعول مع الفعل او ذكر الفعل مع كل منهما والاول اوجه يعرف بالتأمل (أفادة تلبسه 4) أى تلبس القعل بكل معهما لكنهما يفترقان بان تلبسد بالفاعل من جهة وقوعد منه وتلبسمه بالمفعول من جمهة وقوعه عليه ومن هذا نعلم انالمراد بالمفعول المفعول به لان هدا تمهيد لحذفه و ان كان سائر المعاعيل بل جبع المتعلقات كذلك فان العرض من ذكرها ممالفعل افادة تلبسه بهامن جهات مختلعة كالوقوع فيه وله ومعه وغير ذلك (الاافادة و قوعه مطلقاً) اى ليس الغرض من ذكره مع العمل افادة و قوع الفعل و ببوته فی نفسه من غیرارادة ان یعلم عن وقع و علی من وقع اذ لوکان العرض دلك كان دكرالفاعل والمفعول معدعسا بلالعبارة حينئذ أن يقال وقع الضرب اووجد او منت او تحو ذلك من الالعاط الدالة على مجرد وجود الفعل آلابرى!نه اذا اريد تلبسه بمن وقعرمنه فقط ترك المعمول ولم يذكر معه وادا اريد للبسه عن وقعرعليه فقط ترك الفاعل و بني الفعل للمعمول واستند اليه (فأذا لم يذكر) المفعول، (معه)اى مع العمل المتعدى المسيند إلى فاعله (فالغرض ان كان اباته) اي اسات دلك العمل (لماعله أو نميد عند) أي نق العمل عن ماعله (مطلقاً) أي من غير اعسار عوم في العمل بان يراد جبع افراده او خصوص بان يراد بعضها ومن غيراعتبار تعلقه بمن وقع عليه فضلا عن عومه او خصوصه (نزل) الععل المتعدى حينتذ (منزلة اللازمولم يقدرله مَعْمُولَ لان المقدر) بواسطة دلاله القرية (كَالمَذكُورَ) في ان السامع يتوهم مهما ان المرض الاخمار بوقوع القعل من العاهل باعتبار تعلقه لمن وقع عليه فينتقض غرض المكام الازى انك اذاقلت هو يعملي الدناسركان العرض بيان جنس مانساوله الاعطاء لابيان حال كونه معطيا ويكون كلامامع مناستله اعطاء غير الدناميرلامع من نبي ان يوجدمه اعطاء (وهو) اى هذا القسم الذى نزل منزلة اللازم (ضربان لانه اماان يجعل الفعل) حال كونه (مطلقاً) اي من غير اعتبار بموم اوخصوص فيه ومن غير اعتسار تعلقه بالمعمول (كَمَآية عنه) اى عن ذلك الععل حال كونه (متعلقاً بمفعول مخصوص دلت عليه قرينة او لا) مجعل كذلك (المابي كقوله نعالي ا قل هل يستوى الذين يعملون و الذي لايعملون) مان العرض ابات العم لهم ونعيه عنهم من غير اعسار عموم في افراده ولاخصوص ومن عير اعتبار تعلقه ععلوم عام اوحاص والمعنى لانستوى من وجدله حقيقة العلم ومن لايوجد ومع هدالم يجعل مطاى العلم كماية عن العلم بمعلوم مخصوص بدل عليه القرية واعاقدم المابي لانه باعتمار كرة وقوعه اسد اهماما بحاله (ذ كر آلسكاكي) في بحب افاده اللام الاستعراق اله اداكان المقام

خطابيا لااستدلاليا كقوله عليه السلام ، المؤمن لهر كريم والمنافق خب لتيم ، حل المعرفباللاممفرداكان اوجعا على الاستغراق بعلة ابهامان القصد الى فرد دون آخر ممتعقق المقيقة فيما ترجيم لاحدالمتساو يينعلى الآخرهم ذكرفي بحت حذف المفعول الدقديكون للقصد الىنفس الفعل بتنزيل المتعدى منزلة اللازم ذهابافي تحو فلان يعطى الى سمني يفعل الاعطاء و وجد هذه الحقيقة ابهاما للبالغة بالطريق المذكور في اقادة اللامالاستغراق قجعل المصقوله بالطريق المذكور اشارة الى قوله تم اذاكان المقام خطاياجل المعرف باللام على الاستغراق والبه اشار بقوله (تم)اي بعدكون العرض ثبوت اصل الفعل وتنزيله منزلة اللازم من غير اعتبار كناية (اذا كان المفام خطابيا) يكتنى فيد بمبرد الطن لااستدلاليا بطلب فيد الية بن البرهاني (افاد) اي المفام الخطابي او الفعل المذكور (ذلك) اىكون الغرض ببوته لفاعله اونفيه عنه مطلقا (مع التعميم) في افرد النمال دفعا (التمكم) اللازم منجله على فرددون فردآخر وتعقيقه أن معني يعطى ح نفعل الاعطاء و توجد هذه الحقيقة نصدر هذا الفعل مر ف بلام الحقيقة فبجب ان يحمل في المقام الخطابي على استغراق الاعطا آت و"بمولها احتر ازاعن ترجيم احدالتساويين لايقال ان افادة النعميم في افراد الفعل شافي لون الفرض نبوته لفاعله اونفيه عنه مطلقالان معنى الاطلاق انلايعتبر عموم افرادالفعل اوخصوصها ولاتعلفه لمن وقع عليه فكيف يجتمعان لانانقول لانسلم المناقات اذلايلزم من عدم كون النهي معتبرا في الغرض و المقصود عدم كونه مفادا من الكلام و انما المنافي للتعميم هواعتبار عدمالعموم لاعدماءتيار العموم والفرق واضحع نم المذكور في شرح المفتاح ان قوله بالطربق المذكور اشارة الى ماذكره في آخر يحمث الاستغراق من ان تحويماتم الجواد نفيد الاتحصار مبالغة بنزبل جود غيرماتم منزلة العدم لأن منى قولنافلان بعطى هولاغيره يوجد حقبقة الاعطاء لاغيرها وهذا لعمري فرية مافيها مهية لانماذكره من الحصرين بما لم يشهديه نفل و لاعقل نع اذاحل على التعميم افادانه يوجدكل اعطاء فيلرم ان لايكون غيره موجدا للاعطاء اما انه لانوجدالا الاعطاء فمالابسعه هذه العبارة والطاهر ماذ نره المصنف وتحقيقه ماذكرناه فليحافظ عليه لمان هذا المقام مماوقع فيه لبعضهم خبط عظيم (والاول) وهو ان بجعل الفعل مطلقا كناية عنه متعلقا بمفعول مخصوص (كقول البحيري في المعتز بالله) معرضا بالمستعبن بالله (> سبحو حساده و غیط عداه - آن ری . صرویسم و آع ، ای آن بکون ذور ژ مه وذوسمَع فيُسَدِّركُ) بالبصر (ألمحاسنه) و بالسمع (اخبساره الدالة الطاهرة على استمقاته الامامةدون غيره فلابجدوا) نصب عطف على المنصوب قبله اى فلابجد اعداؤه وحساده الذين تتنون الامامة (الى منازعته) الامامة (سبيلاً) فالحاصل انه نزل برى ويسمع منزلة اللازم اي مصدر منه الرؤية والسماع من غيرتعلق بمنعول

مخصوص تم جعلهما كناتين من الرؤية والسجاع المتعلقين بمفعول مخصوص هو محاسنه واخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية ورؤية آثاره ومحاسسنه وكذا بين مطلق السماع و"ماع اخباره دلالة على ان آثاره واخباره بلغت من الكثرة والاشتهارالي حيث يمتنع خفاؤها فببصرهاكل راء ويسمعهاكل واع بل لاببصر الراثى الاآثاره ولايسمع الواعى الااخباره فذكرالملزوم واراد اللازم على ماهو طريق الكنــاية ولا يخنى انه يفوت هذا المعنى عند ذكر المفعول وتقديره لمافى النفسافل عن ذكره والاعراض عنه من الايذان يان فصَّسائله يكنى فيها ان يكون ذو سمع وذو بصر حتى يعلم انه المتفرد بالفضائل (وَالَّا) اى وان لم يكن الفرض عند عدم ذكر المعول مع الفعل المتعدى السند الى فاعله اباته لفاعله أو نفيه عند مطلقاً بلقصد تعلقه مفعول غيرمذكور (وجب التقدير بحسب القرائن) الداله على تعين المفعول ان عاما فعام وال حاصاً فخاص وانما قلنا بل قصد تعلقه عفعول لانه لولم يقصد اباته اونفيد عند مطلقا بل قصد ابائه اونفيد باعتبار خصوص افراد الفعل اوعمومها من غير اعتبار التعاقى بمعمول لم جب نقدير المعمول بل لم بجز لعوات المةسودكم إذا قلنا فلان يعمليكل سنذ مرة اومرتين اي يفعل اعطاء مامن غير تعيين المفعول وفلان يعملى مع قعدد آنه يعملكل اعطاء من غير اعتبار المتعانى للمفول والفرق بينتعميم افراد الععل وتعمم المفعول ظاهروهما وان فرض تلازمهما في الوجود فلا ملازم لينهما في الاعتبار والقسد (تم الحذف) اي حذف المعمول من الاهط بعد قابلية المقام اعنى وجود القريمة (امالليبان بعدالابه امكما في فعل المسيد) والارادة وتحوهما اذا وقع شرطا فان الجواب يدل عليه ويبينه مالم يكن تعلقه به اى تعلق فعل المشيد بالمعول (غربيا تحو طوساً، لهدىكم أجِعين) اى لوسا، هدايتكم لهدبكم اجعين فانه متى قبل لونساء علم السامع ان هناك سيثا علقت المتسية عليه لكند ميم هنده فاداجئ بجواب الشرط صار سينا وهذا اوقع في الفس (بخلاف نعمو) قول الحريمي يربي ابنه ويصف نفسه بشدة الحزن والصبر عليه ولوشئت ان ابكى دمالبكيته عليه ولكن ساحة الصبراوسع ومنها ، واعددته ذخرا لكل مُلَمَّ ؛ وسهم المايا بالدحاير مولع ﴿ فَانْ تَعْلَقَ فَعَلَّ الشَّيَّةُ بِكَاءُ الدَّمْ فَعَلَّ غُريب فلا بد من د لر المعمول لتترر في مهس السامع و يأنس السمامع به (واماقوله) اي قول ابى الحس على اس احد الجوهري (ولم سق مني السوق غيرتمكري فلوشئت آن ابكي بالبت تفكراً ؛ فايس.م له) اي تمانزك فيه حدف مفعول المشية ساء على شرابة تعلقها يه على ماسبق الى الوهم و ذهب اليه صاحب الضرام من ان المراد و لوسئت ان ابكي تُهَكِّرا مَكَيْتُ تَهُ كُمْرا فَلْمُ شَدْفَ مَنْدُ مُفْعُولُ المُشْبِيَّةُ وَلَمْ يَقُلُ لُوشَنَّتَ بَكِيت تَفَكَّرا لأن تعلق المسية سكاء التمكر غريب كمعاهها بكاء الدم فدفع هذا الوهم وصرح باله

ليس من هذا القبيسل لان المراد بالاول البكاء الحقيق لا البكاء الثفكري لاته لم يرد ان مقول الوشئت أن أبكي تفكرا بكيت تمكرا بل اراد أن يقول أفناني النصول فلريق مني غيرخواطر تجول فيحتى لوشئت البكاء فريت جنوني وعصرت عيني ليسيل منها دمع لم اجده وخرج منها بدل الدمع التفكر فالبكاء الذي اراد ايقاع المشية عليه بكاء مطلق مبهر ضيرمعدى الى التفكر البتة والبكاء الثاني مقيد معدى الى التفكر فلايصح تفسيرا للاول وبيانا له كما اذا قلت لوشئت انتعطى درهمها اعطيت درهمين كذا في دلائل الاعجاز وبما نشأ من سوء التأمل وقلة التدبر في هذا المقام ماقيل ان الكلام في مفعول ابكي والمراد ان البيت ليس من قبيل ماحذف فيه المفعول للبيان بعد الابهام بللغرض آخر لايقال يحتمل ان يريد اتى ضعفت وتحلت بحيت لم تبق في مادة الدمع فصرت محيث اقدر على بكاء التفكر والمعنى لوشئت أن أبكى تفكرا بكيت تفكرا على انه من باب الثنازع سل صربت و اكرمت زيدا فيكون من قبل و لوشنت أن ابكي دمالبكيته لانا نقول نرتب هذا الكلام على قوله فلم يبق مني السوق غيرتفكري بدل على فساد هذا الاحتمال لان بكاء التفكر ليس سسوى الاسف والكمد والندرة عليه لانتوقف على انلاسق فيه الشوق غيرالتفكر مخلاف عدم القدرة على البكاء الحقيق عميث يحصل مند بدل الدمع التفكر فانه بمايتوقف على ان لاستي فيه غير التمكر فحيشد يحسن ترتب النطم فليتأمل وبمايحذف فيه المفعول بالواسطة لابنان بعدالابهام قولات آمرته فقام اي امرته بالقيام قال الله تعالى · امرنا مترفيها فصفوا فيها اي امرناهم بالفسق وهومجازهن تمكينهم واقدارهم (واماً) عطف على قوله اما ثلبيان بعد الابهام (لدفع توهم ارادة غير المراد ابتداء) متعلق بقوله توهم (كقوله) اى قول البخترى (وكم ذدت) اى دفعت (عنى من تعامل حادب) يقال تحامل فلان على اذا لم يعدل وكرفى البيت خبرية بميزها فوله من تحامل حادب واذا فصل بين الحبرية ومميزها بمعل متعدو بيعب الاتيان عن لئلا يلتبس المميز عفعول ذلك الفعل نحو قوله تعالى كم تركوا من جنات وكم اهلكما من قرية ، ومحل كم ههنا النصب على المعولية (وسورة) ايام اي شدتها و صولتها (حرزن) اي قطعن اللحم (الى العطم) فحذف المفعول اعني اللسم اذلوذكر اللسم ربما يتوهم قبل ذكر مابعده أي مابعد اللسم وهو قوله الى العطم ان الحزلم ينته الى العملم بلكان في بعض اللحم فترك ذكر اللحم ليدفع من السامع هذا الوهم ويصور في نفسمه من اول الامر إن الحر مضى في اللحم حتى لم يرده الا العطم (وإمالانة اريد ذكره) اي ذكر المعول (مانيا على وجد يتضمن ايقاع الععل على صريح الهمله) اى لفط المعمول (اطهار الحمال العناية بوقوعه عليه) اى وقوع المعل على المعمول حتى لا يرضي بان توقعه على ضميره وان كان كناية عنسه (كقولة) اى قول البخترى (قدطلبنا فلم نجدلك في السوددو المجد و المكارم منلا) اى قدطلبنا

للت مثلاً فحذف المفعول من اللفظ اذ لو ذكره لكان المناسب في قوله لم يجد الاتيان بضميره اى فلمنجده وفيه تفويت للغرض وهو ايقاع نني الوجدان على صريح لفط المنال الكمال العناية بعدم وجدان المثل له ولاجل هذا المعنى بعينه عكس ذوالرمة في قوله ، ولم امدح لارضيد بشعرى ، لئيا ان يكون اصاب مالا ، لائه اعل الفعل الاول في صريح لفط اللثيم والماني في ضميره لان الغرض ايفاع نني المدح على اللئيم صريحا لكمال العناية بذلك بخلاف الارضاء (و يجوز أن يكون السبب) أي سبب حذف الفعول في بيت المضرى (ترك مواجهة المدوح بطلب منل له) قصدا للبالغة في التأدب معد لأن طلب المل صريحا عامل على تجويزه مناء على أن العاقل لايطلب الاما يجوز وجوده وايصًا في هذا الحذف بيان بعدالابهام (واما للتعبيم) في المفعول مع الاختصار (كفولك قدكان منكمايولم) اى كل احد بقرينة ان المقام مقام المبالعة وهذا التعميم وأن أمكن ان يستفاد من ذكر المقعول بصيغة العموم لكمه يقوت الاختصار حبنتذ (وعليه) اي على حذف المفعول لاحميم مع الاختصسار (وآلله يدعوا الى دارالسلامً) اى مدعوا العبادكاهم بان الدعوه الى الجنة تم الىاسكافة لكن الهدانة الى الطريق المستقم الموصل اليها يختص لمن يشاء ويبدى من يشاء الى صراط مستقيم فالمبال الاول نفيد العموم سالغة والبابي تحقيقا وهما وان احتملا ان يُعملا من عبيل مازل مزلة اللازم لكن التأمل النوقي يسهدان القصد في هذا المقام الى المعمول فان الحمل على اسال هده المعابى بما يتعلق بقصد المتكلم ومناسبة المقام ولذا جعل صاحب المتاح نحو فلان يعطى محتملا للتنزيل منزلة اللازم وللقصد الى تعميم المعمول وبما يحتمل الحذف للعموم في غير المفعول به قوله تعالى - و اياك نستعين * ای علی کل امر پسنمان فید و یحتمل ان پراد علی اداء العبادة لیتلام الکلام و ههنا يحب وهو أن ماجعل الحذف فيد للتعهيم والاختصار أنما هو من قبيل مايجب فيه تقدر المفعول بحسب القرائن وحينثذ فاندلت القرسة على ان المقدر بجب ان يكون عاما فالتعميم من عموم المعدر سواء دكر اوحذف والافلا دلاله على التعميم فالطاهر ان العموم فيما دكر انماهو من دلاله القرنة على انالقدر عام والحدف انماهو لمجرد الاختصاركما دكره فيما يليه وهو قوله (وَآمَأَلْجُرَدَ الاختصارَ) وقد وقع في بعض السيم عند قيام قرية وهو تدكرة لماسق في قوله وجب النقدر محسب القرائن ولاحاجة اليه وما يقالان المعنى عند قيام قرسة داله على ان الحدف لمجرد الاختصار ليس بسدند لان هدا حار في سائر الاقسام ولاوجه التحمد ص بمجرد الاختصار (عمو اصغیت الیه ای ادنی و علیه ارنی انطر الیك ای داتك) و مدعرضت هدا البعب على بعضهم فقال ادا دكر المفعول نحو يولم كل احد يكون الاعتماد على اللفط من حيب الطاهر وطاهر اللعط يوهم الاستعراق الحقيق وهو ليس عقصود واما اذا

حذف فيكون الاعتماد على العقل طاهرا فلابع الاما يجوزه العقل ولايوهم خلاف المقصود فصم ان الحذف لتعميم الذي لايوهم خلاف المقصود مع الاختصار اذ لو ترك الاختصار لامكن ان يقال نولم كل احد نمن يجوز العقل والعرف أيلامه أياه فقلت اولا تقيد أتتعمم بالذى لايوهم خلاف المقصود بمالا دلالة نافط الكتاب عليه ومانيا ان الحذف حينئذ انمايكون لدفع الايهام والتعميم مستفاد من عموم المعدر ولوسلم فترك التعرض لماله مزيد اختصاص بالحدف اعني دفع الايهام والتعرض لما ليس كدلك اهني التعميم غير ساسب ومالما ان هدا لايستقيم في نحو قوله تعالى ؛ والله يدعوا الى دار السلام ، بما قصد فيه التعميم والاستعراق حقيقة اد الذكر لايوهم خلافالمقصود بل يحقى المقصود على مادكرته فلاوحه للحدف سوى عجردالاختسار ومن الحذف لمجرد الاختصار قوله تعالى قل ادعو االله او ادعو الرحن ؛ على ان الدماء بمعنى التسمية التي يتعدى الى مععولين اى سموه الله او سموه الرحمن ايا مانسمونه فله الاسماء الحسني ادلوكان الدعاء بمعنى البداء المتعدى الى مععول واحد زم الديرك ال كان مسمى الله غير مسمى الرجن ولرم عطاف السيُّ على بفسد الكال عسد وم ل هدا العطف وان صحع بالواو ناعشار الصعات نقوله الى الملك القرم واس الهمام ، وليب الكنية في المردحم ، لكمه لانصح الولائها الاحد الشيئين المعار ب ولان الهجرير اعما يكون مين الشيمير وانصا لايه حم قوله ايا مامدهوالان ايا اعا يكون لواحد من اسین اوجهاعة و اما قوله نعالی و لمآ وردماء مدین و حد علیه املاً س الـاس يسقون ووجد من دويم امرأتين تدودان مدهب السيح عبد القاهر وصاحب الكشاف الى أن حدف المعمول فيه للقصد إلى نفس العملُ و سريله منزله اللارماي يصدر مهم الستي و مهما الدود واما ال المست والمدود الل اوغم فخارح ٥٠ المقصود مل يوهم خلافه ادلو قيل اوقدر يسقون اداهم وتدود ان عمهما لتوهم ان الترجم عليما ليس من حهة اسمنا على الدودوالساس على السبق مل س جهة أن مدودهم، عبر ومستميم أ ل ا لا برى الله أدا قال مالك عمع أحاله كا ت. مكر المنع لامن حيب هو منع بل من حيب هو منع الاخ ودهب فسأحب أأم اسم الى اله لجرد الاحتصار و المراد يسقون مواسيم وتدوران سمهما وكدا سار الافعال المدكورة في هده الآية وهدا افرب الى الحتين لان الترجم لم أن من حهد مداور البود سهمنا وصنور الست من الباس الم من حهاد دودهما سههمنا وستر أ ا س مواسمهر حتى لوكا ما هو دان عير عيه وكان الناس يسون عير مواسهم دل سمهما مىلالم يصحع النزجم فاسأمل فعيد دقه اء برها فساحب العاس بعد التأمل في كلام السيعر وعمل عدا المهور فاستحسبوا كلامهم (واما لارعايد على العاصله) تحو قوله تعالى والصحى والآيل ادا سمى (ماودعث ربُّ وَمَا دُّلَّى) اي ماقلاك

فحذِّف لأن فواصل الآي على الالف ولا امتساع في ان يجمَّع في منسال واحد هدة من الإعراض المذكورة ولذا ذكر صاحب الكشاف هنا انه اختصار لفظي لطهور المحذوف مثل والذاكر من الله كثيرا والذاكرات اي والذاكراته (وَامَا لاستهجان ذكره) اي ذكر المعمول (كقول عائشة رضي الله تعالى عنيا مار أيت منه) اى من الذي مسلى الله عليه وسما (ولا رأى منى اى العورة واماً لنَكْنَةُ آخرى) كاخفائه او التمكن من انكاره ان مست الحاجة اليه اوتعينه وادعاء تعينه اونحو ذلك قال الله نعالى " لينذر بأسسا شديدا ، اي لينذر الذين تعروا فحذف لتعينه ولان الغرض هو ذكر المذر مه (وتفديم مفعوله) اي مفعول الفعل (ونحوه) اي نحو المقعول من الجار و المجرور و الطرف و الحال و تحو ذلك (عليه) اي على الفعل (لرد الخطأ في التعيين كقولات زها عرفت لن اعتقد انك عرفت أنسانا و أنه غير زيد) فأنه مسيب في اعتقاد وقوع عرفانك على انسان مخطئ في تعيين انه غير زيد (وتقول لتأكبه) اى تأكبه. هذا الرد زيدا عرفت (لاغيره) وقد يكون ايضا لرد الحطأ في الاشتراك كقولك زيدا عرفت إن اعتفد انك عرفت زيدا وعرا وغيرهما وتقول لنأكيده زيد مرفته وحده فكان على المصنف ان بذكره بلكان الاحسن ان يقول بدل فوله لرد الحطأ لافادة الاختصاص ليدخل فيه الفصر بانواعها البلدة وتحو فولات زهـا اكرم وعمرا لاتكرم في الامر والنهي فان اعتبار رد الحطأ فيه لايخلو عن تكانف (ولذلك) اى ولان النقدم لرد الخطأ في تعيين العمول مع الاصما به في اعتقاد وقوع الفعل على مفهول في الحملة (لايقال ما زيدًا ضربت ولا غيره ولا مازمدا ضربت و لكن آكره ته) اما الاول فلان التقديم نفيد و قوم الضرب على احد غير زيد نحقيمًا لمعنى الاختصاص وقولك لاغيره صريح في نفيه نع اذا قامت قرينة على ان النفدم ليس المخصيص اصحوان مقال ماز بدا ضر بت ولا غيره كما ذكر في ما اماةلت هذا ولاغيري وكذا اصيم زبدا ضربت وعرا اذا لميكن التقديم للاختصاص عُمَلاف والذاكان له وإما النائي فلان من الكلام ليس على أن الحطأ في الضرب فترده إلى البسواب في الأكرام وانما الحطأ في المضروب حين اعتقد أنه زيد فرده الى الصواب ان بقال مازيدا ضربت ولكن عمرا (واما يحو زيدا عرفته فتأكيدان ة در) العمل المحذوف (المصر) بالفعل المذَّ لور (قبل المحدوب) نحو عرفت زيدا مرفيه (والذ) اي وان لم يغدر المفسر قبل المنصوب بل بعده نحو زيدا عرفت هرفته (فغصيص) لان النقاء م على المحذوف كالنقدم على المذكور كما في سم الله فنمو زيدا عرفنه بحتمل الخصيص ومجرد النأكيد لكن اذا قامت قرينة على أن الفعل متدر بعد المصوب نهو الملغ في الاختصاص من قولما زيدا عرفت اًا فيه من التكرير الفيد لا أكبد و معلوم ان ليس القصر والتخصيص الا تأكيدا

على تأكيد فيتقوى بازدياد النأكيد لا محالة وهذا معنى قول صاحب الكشاف في قوله تعالى • و اياي فار هبون + انه من باب زيدا وهبته و هو اوكه في افادة الاختصــاص من اياك نعبد وقد صرح في المعتاح بان العاء للعطف على المحذوف والتقدير اياى ارهبوا فارهبون ويتمخق المغايرة بان في المعطوف عليه الاختصاص دون المعطوف ولم يعتبر فيه ألتخصيص لان الغرض منه مجرد تفسسير العمل به لايبان كيفية تعلقه بالمعمول و اما قوله تعالى * ان ارضي واسعة فاياى فاحدون * فهو على تقدير فاياى فاعبدوا فاصدون فالعاء في فاعبدون جواب شرط محذوف لان المعنى ان ارضى و اسعة فان لم تخلصوا العبادة لى في ارضى فأخلصو هالى في غبرها بم حذف النمرط وعوض منه تقديم المفعول مع أفادته الاختصاص كذا في الكشاف وفي جعله الفاه في فاعبدون جزاء السرط بسامح ساء على انه تفسير لماهو الجراء اعنى فاعبدوا فكانه هوهو واماالفاآت البلب فاولها هي التي كانت في النسرط المحدوف وانقيت تنبها على مسيسة عاقبله اي اداكان ارضي واسعة قان لم تخلصوا الى الأخر والنائية جراء السرط والبالبة تكريرلها اوعاطعة كإفي المفتاح وقدو قعرفي بعض النسيخ (واما نحو واما عود فهدمناهم فلانفيد الاالصصيص) ودلك لامتنساء تقدر المعل مقدما نحوواما فهديناهم عود لألتزامهم وجود فاصل ساما والعاءو تحقيق هذاالمقام ان قولنا اما زيد فقائم اصله مهما يكن من سي وريد قائم بمعنى ان بعم في الدنيا شي يقع معه قيام زيد فهذا جزم بوقوع قيام زيد ولرومه له لانه جمل لازما لوقوع شي٠ في الدنيا و مادامت الدنيا فانه يقع فها سي مُخذف الملروم الذي هو السرط اعني يكن منشئ واقيم مقامه ملروم الفيام وهو زيدوابي الفاء الموذن بإرمابعدها لازم لماقىلها ليمصل العرض الكلي اعني لروم القيسام لرمد والافليس هذا موفع الفاء لان موقعه صدر الجراء فحصل التحصف واقامة المروم في فصد المتكلم اعني زيد مصام الملروم في كلامهم اعنى السرط وحصل من قيام حزه -زالجراء مقام السرط ماهو المتعارف عدهم من أن حير ماالترم حدُّه، نبغي أن يستعل سيم أخر وحصل أيضا بقاء العاء متوسطة في الكلام كما هو حقها ادلاسع العا. السيسه في الله الكلام ولذا يقدم على الهاء من اجزاء الجراء المعول و العلرف و غردلك من المعمولات بما يقصد له و م مايعد العاءله ولايستنكر اعمال مانعد العاء فيما قبله وان اشع فيغيرهذا الموننع لارالبقدم لاحل هده الاخران المهمة فيحور الصصيلها العاء المانع ويطهر لك من هدا التمقيق ان من هذا التديم ليس المحصيص اطهور أن ليس العرض أما هدما عود دون عيرهم رداعلي مرزعم الاستراك وانفراد الديرة الهداية بالمامرين ابيات اصل الهداية لهم ممالاخسار من سوء صميعهم الاري اله ادا حاءك زيدو بحرو بم سألك سائل ماصات ته ب تدول اماريدا فاكرمه واما عرا فاهنته وليس في هدا حصر

وتفصيص لانه لم يكن عارة بثبوت اصل الاكرام والمانة (وكذَّاتُ) ايومثل قولك زيدا عرفت (قولك بزيد مررت) لمن اعتقدائك مررت بانسمان وآنه غير زه وكذا سائر العمولات محويوم الجمعة سرت وفي السجد صليت وتأديبا ضريته وماشيا جيت (والتحصيص لازم التقديم غالباً) يعني الالتفسيص لايفك في غالب الامر عن تقديم ماحقه التأخير يعني آنه لازم للنقديم لزوما جزيًّا أكثريا كمانقال تحرك الفك الاسفل لازم للمنغ غالبا اي يخلاف التساح وقوله غالبا اشارة الى ان التقديم قد لا يكون الخصيص بل لجرد الاهمام او التبرك او الاستلذاذ او موافقة كلام السامم اوضرورة الشعراورعاية السجع او الفاصلة اومااشبه ذلك قال الله تعالى * وماظلناهم ولكن كانوا انفسهم بطلون > وقال خذو ه فغلوه ثم الجعيم صلوء ثم فى سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاسلكوه وقال وان عليكم لحافظين وقال الى ربها ناظرة وقال فامااليتم فلاتقهر واما السسائل فلاتنهر واما بنممة ربك فحدث الى غيرذلك منالمواضع ممأ لا يُعسن فيه اعتبار التخصيص لبنو المقام عنه على ماصرح به ان الاثير في المنل السائر حتى ذكر انالنقديم في اياك نعبد و اياك نسته بن لمراعاة حسن النظيم السجومي الذي هو على حرفالنون لاللاختصاص على ماقاله الزمختمري وانتسار آليه المصنف بغوله (ولهذا يقال في آياك نعبد و آياك نستعين مه المنخصك بالعبادة و الاستعانة و في لالي الله تعشرون مساه اليد تحتمرون لاالي غيره) استشهد بما ذكره ائمة التفسير في مالين احدهما المفعول بلا واستلة مثل زبدا عرفت والنانى يواسطة مثل يزبد مررت مع انالذوق ايضا مقتضي ذلك وبهذا سقط ماذكرهابن الحاجب منانالتقديم فينحو الله اجدواياك نعبد للاهتمام ولادليل على كونه للحصر لان النوق وقول اثمة النفسير دليلان عليه والاهتمام أيصا حاصل لانه لاننافي الاختصاص واليسه اشسار نقوله (و يفيد) التقديم (في الجميع وراء التخصيص) اي بعده (أهمماماً بالمقدم) لانهم يقدمون الذي شائه اهم وهم ببيانه اعني قال الشيخ في دلائل الاعجاز انالم نجدهم اعتمدوا في التقديم شيئا يجري مجرى الاصل غيرالعناية والاهتمام لكن منبغي ان نفسر وجد العناية بشيرٌ و يعرفله معنى وقد ظن كشر من الناس آنه يكني أن نقال إنه قدم للعناية ولكونه اهمءن غيران يذكرمن اين كانت تلك العنابة ويمه كان اهم ومن الحطأ ايضا ان مجعل التقديم مفيدا في الكلام فائدة و غير مفيد في آخر بان تقال انه توسعة على الشاعر والكاتب فيالقوافي والامجاع اذمن البعيد أن يكون في النظم مايدل تارة ولابدل اخرى هذا كلامه وفيه نمار (ولهذا يقدر) المحذوف (في بسم لله ،ؤخراً) نحو بسماللة افعل كذا ليفيد مع الاختصاص الاهمام لان المنسركين كانوا سدؤن بامماء آلهتهم ويقولون باسم اللات وباسم العزى نقصد الموحد تخصص اسمالله بالابتداء للاهتمام والرد عليهم (واورد أقرأ باسم ربك) ذنه قدم فيد، الفعل فلو كان التقديم مهيد اللاختصاص والاهتمام لوجب أن يؤخر الفعل ويقدم باسم ربك لان كلامالله تعالى احق يرعاية مايجب رعايته (واجيب بان الأهم فيه القراءه) لانها أول سورة نزلت فكان الامر بالقراءة اهم كذا في الكشاف (وَبَانَهُ) اي باسم ربك (متعلقُ بَاقْرَأُ الماني) اي هو مفعول اقرأ الذي يعده (ومعني الأول أو جد القراءة) من غيراعتبار تعديته الى مقروبه كإيقال فلان يعطى اي وجد الاعطاء من غيراعتمار تعلقه الى المعطى كذا في المفتاح و هو مبنى على ان تعلق بامم ربك باقرأ المانى تعلق المفعولية و دخول الباء للدلالة على التكرير والدوام كقولك أخذت الحطام واخذت بالخطام والاحسن ان اقرأ الاول والساني كلاهما منز لان منزلة اللازم اي الهمل القراءة واوجدها اوالمفعول محذوف في كليمها اي اقرأ القرأن والباء للاستعانة اوالملابسة اي مستعيباً ياسم ربك او متبركا وستدأ به ولا يبعد على المذهب الصحيح وهو كون النسمية من السورة انجعل باسم رنك متعلقا باقرأ النانى ويكون متعلق الاول قوله باسم الله (و تقديم بعض معمولاته) اى معمولات الفعل (على تعض لان اصله) اى اصل دلك الاصل (كالعاعل في تحو ضرب زيد عمرا) فإن اصله التقديم على المعمول لانه عمدة يفتقر اليه في الكلام والمفعول فصلة يستعني عنـــه فيه والعمده احق بالتقديم ولانه كالجزء من العمل فينبغي أن لانفصل لينهما بسيُّ ﴿ وَالْمُعُمُولَ ٱلأُولُ فِي نُعُو أعطيت زيداً درهماً) فإن أصله التقديم على المفعول الباني لمافيه من معنى العاعلية وهو انه عاط اي آخذ العطاء واماترتب المفاعيل فقيل الاصل تقديم المفعول المطلق بمالمعوليه بلاواسطة حرف الجر بمالذي بالواسطة بمالمفعول فيد الزمان بمالمكان م المعمولاته بم المفعول معه والاصل ان يذكر الحال عقيب ذي الحال والتابع عقيب المتبوع من غير فاصل وحد اجتماع التوابع الاصل تقديم المعت ممالثأ كيد ممالبدل اوالبيان (اولان دكره) اى ذكر دالث البعض الدى تقدم (اهم) قد جعل الاهمية ههنا قسيما لكون الاصل التقديم وجعلمها في المسند اليه شاملاله ولعيره من الامور المقتضية لتقديم المسد اليه وكلام المعتاح ههنا موافق لماذكره في المسد اليه هراد المصنف بالاهمية ههما الاهمية العارضة بحسب اعتنساء المتكام اوالسمامع بشانه واهتمامه بحاله لعرض من الاغراض (كقولك قتل الحارجي فلان) يتقدم المفعول لارالمقصود الاهم قتل الحارجي ليتخلص الباس من تسره وكقولك قتل زيد رجلا اذاكان زيد بمن لايقدرفيه انه يقتل احدا فالعرض الاهم الاخمار بانه صدرمه القتل مع ان الاصل تعديم العاهل (اولان في التأخير اخلالا ميان المعني نحو و قال رجل مؤمن منآل فرعون يكتم ايمانه فانه لواخر من آل فرعون) عن قوله يكتم إيمانه (لتوهم أنه من صلة يكتم فم يفهم إنه) اى ذلك الرجل (منهم) اى من آل فرعون

يُهُمْنِ اللهُ قُد ذَكر لرجِل ثلثة اوصاف والسيك في نقديم الأول اعني مؤمن ظاهر لانه اشرف الاوصاف واماالشاني فسبب تقديمه على الشالث انلايتوهم خلاف المقصود (أو) لان في التأخير اخلالا (بالتناسب كر عاية الفاصلة نحو فاوجس في نفسه خيفة) يتقديمالجار والمجرور والمفعول على الفاعللان فواصلالاً ي على ا الانف وجعل السكاكي التقديمللعناية مطلقا اي سواءكان من معمولات الفعل اوغيرها قسمين احدهما انبكون اصل الكلام فيماقدم هو التقديم كتقديم المبتدأ المعرف على الخبرو تقديم ذي الحال المعرف على الحال وتقديم العامل على المعمول الى غير ذلك وثانيما انتكون العناية بتقديمه امالكونه في نفسيه نصب عينك كتقديم المعمول على العامل في قولك وجه الحبيب اتمنى لمن قال لك ما الذي تتمنى وتقديم المفعو ل الناني على الاول في قوله تعالى * ونجعلوا لله شركاء * على أنهما مفعولا جعلوا قان ذكراللة وذكروجه الحبيب اهمرلكونه في نفسه نسب حينك وامالا مه يعرض له امر يوجب كونه نصب عينك كااذا توهمت ان مخاطبك ملتفت اليه منتملر لذكره كقوله تعالى 4 و جاء من اقصا المدينة رجل يسعى * يتقديم الجيرور على الفاعل لاشتمـــال ماقبل الآية على سوء معاملة اصحاب القرية الرسل فكان المقام مقام ان ينتطر السامع لالمام حديث بذكر القرية هل فيها منبت خيرام كامها كذلك فهذا العارض جعل ألمجرور نصب المين بخلاف قوله تعالى في سورة القصص ٢ وحاء رجل من اقصا المدينة * فأنه ليس فيه ذلك العارض وكماذا عرفت فيالتأخير مانعا مثل الاخلال بالمقصود في قوله تعالى * وقال الملاءُ من قومه الذين كفروا وكذبوا بلقاء الآخرة و اترفناهم في الحبوة الدنيا * نقدتم الحال اعني من قومه على الوصف اعني الذبن كعروا اذلو تأخر لتوهم اله من صلة الدنيسا لانها ههنا اسم تفضيل من الدنو وليست اسما و الدنو تتعدى عن ومنل الاخلال بالفاصلة في قوله تعالى * آمنا رب هرون وموسى * بتقديم هرون مع انموسي احق بالتقديم وأعترض عليه المصنف بوجوء احدها انقوله - وجعلوا لله شركاء * مسوق للانكار التو بمخي فيمنع انبكون تعلق جعلوا بالله منكرا الا باعتبار تعلقه بشركاء اذلانكر انبكون جعل مامتعلقا مالله وكذا تعلقه بشركاء انمانكر باعتبار تعلقه بالله فلافرق بين تفديم لله وتأخيره وقد علم بهذا ان كل فعل متعد الى فعولين لم يكن الاعتشاء بذكر احدهما الا باعتسار تعلقه بالآخر اذا قدم احدهمسا على الآخر لم يصحع تعليل تقديمه بالعناية والجواب انه ليس في كلامه مابدل على ان المنكر تعلق جعلوا لله من غير اعتسار تعلقه بشركاء بلكلامه ان المنكر تعلقه بهما لكن العنساية بالله اتم واراده في الذكراهم لكونه في نفسه نصب عين المؤمن ولا يخفي انه لايرد على هذا ماذكره ونانبها انه جعل التقديم للاحتراز عن الاخلال بالمقصود اوالرعاية الفاصلة

من القسم الثاتى وليس منه وجوابه المنع بأن الاحتزاز المذكور أمر عارض اوجب المتدم ان يكون نصب المهن و فالنها أن تعلق من قومه بالدنيا على تقدير تأخيره وانكان صحيحا من جهة اللفظ بناء على أن الدنياوصف والدنو يتعدى بمن لكنه غير معقول من جهة المعنى التولنا اثر المالية والمحتودة والمحتودة التحقيل من قوم نوح عليمالسلام الهم الاعلى وجه بعيد مثل أن براد دنت من حيوة قوم نوح اي كانت قربة من حيوتهم شبية بها وهذا الاعتراض و انكان مناقشة في المنال لكندحق واعترض بعضهم بابت تقدم وجه و الحبيب على انحى من باب تفديم المحمولات بعضها على بعض و ليس كذلك وجوابه مااشرنا اليه من أنه قسم التقديم منالمة يدليل انه أورد وفيه تقديم العامل على المحمول و المبترأ على الحبر لم قد و ضع المحمولات المحمولات على المحمول و المبترأ على الحبر لم قد و ضع المحمولات على بعض لكنه عم الحكم تعميا المائدة و قد يمارب بانه العامل فالمقصود ههنا تقديم المعمولات على الفاعل و انتاجاه انتقديم على العمل و الله اعلى المصرورة لامتناع تقديم المعمول على العامل المنصر ورة لامتناع تقديم المعمول على العامل المتصرورة لامتناع تقديم المعمول على العامل المتصرورة لامتناع تقديم المعمول على العامل من تقديم المعمل و الله اعلى المعمل و الله اعلى المعمل و المقديم على العمل و الله اعلى المعمول على العمل و الله اعلى المعمول على العمل و القداء على المعمول على العمل و القداء على العمل و الله المقصر كهد

وَهُو فَى اللَّمَةُ الْحَبْسِ نَقُولَ قَصِرَتَ اللَّهِمَدَ عَلَى فَرَسُ اذَا جَمَاتَ دَرَهَالِهُ لَالغيرِه وفي الاصطلاح تخصيص شيُّ بسيُّ بطريق معهود (وهو حقيق وغير حقيق) لان تخسيص الثيُّ بالتيُّ اما انيَّكُون تحسب الحتيقة ونفس الامر بان لاينجاوز. الي غيره اصلا وهوالحقيق او بحسب الاضاعة والنسبة الىشي آخر بان لاجباوزهاليه وهو غيرحتيق بل اضافي لان تخسيسه بالمذكور ليس علىالاطلاق بل بالاضافة الى معين آخركقولات مازيد الاقائم بمعنى انه لا يتجاوز من القيام الى التعود ونحدوه لابمعني آنه لا يتجاوز الى صفة اخرى اسلا وانفسامه الى الحنيق و الانسافي بهذا المعنى لاينافي كون النخصيص مطلقا من قبل الاضافات ولمالم مدرح صاحب المه اح بتفسيمه الى الحقبق وغيرالحقبق لعلة جدواه نوهم المصنف آنه اهمل ذكر الحقمقي وليس كذلك لانه قال حاسل معنى العصر راجع الى تخصيص الموسوف يوسب دون ان او یوصف مکاں آخر او الی مخصیص الوسمف بموسوف دیوں ہاں او بموصوف مكان آخر وهذا النهسير شامل للعقيق وغيره لابالراد يدوله مان واخر مايصدت عليه آنه مان أوآخر اعممناںبكوں واحدا اواكبر الى مالا نهامة له ادلو اربه الواحد لحرح صدكمير من امله غيرالحقيق ابصا كقولك مازيد الاكاتب لمن اعتقد انه كاتب وشاعر و نجم وكقولك ماشاعر الازيد لمن اعتقد ان زيدا و بكرا وحالدا شعراء فلبتأ لفهذا منتنأ توهم اخنصاس التفسير لفيرالحقيق فعانه قداورد

الأمثلة فىاثناء هذا التغسير من غيرالحقيق اعتبارا لكثرة الوقوع واحترازا عن وصمة الكذب وكلامه لايخلو عن امثلة هي ظاهرة فيالحقيقي مثل زيد شاعر لاغيروليس غيروليس الاومثل مأضرب عرا الازيد وماضرب زيد الاعرا واذا تأملت وجدته مشيرا الىالتقسيم ايعما حيث قالءعي ادخلت النبي علىالموصف المسلم ثبوته وقلت ماشاعر توجه النني بمحكم العقل الى ثبوته المدعىله انكان عاما كقولك في الدنياشعراء او في قبيلة كذا شعراء والكان خاصا كقولك زيد وعرو شاعران فيتناول النغ ثبوته لذلك فتي قلت الازند افادالقصر (وكل منهما) اي من الحقيق و غير الحقيق (نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف) والفرق بينهما واضم فأنالمو سوف فيالاول لاعتنع انيشاركه غيره فيالصفة لانمعناه انهذا الموصوف ليس له غيراتك الصفة لكن تلك الصفة بجوز ان تكون حاصلة لموصوف آخر و في الثاني عتم الله المشاركة لان معناه أن الله الصفة ليست الا لذلك الموصوف فكيف يصعع ان يكون لغيره لكن يجوز ان يكون لذلك الموصوف صفات اخر (والمرادالصفةالمعنوية) التي هي معنى قائم بالغير (الاالنعت التحوي) الذي هو تابع يدل على ذات و معنى فنها غير الشمول و بينهما عجوم من وجد لتصادقتهما على العلم في قولنا اعجبتي هذا العلم وصدق الصفة المعنوية بدون النعت على العلم في قولناً العلم حسن وصدقه بدونها على الرجل فى قولنا مررت بهذا الرجل وكذا بين النعت والعنفة العنوية التيفسروها بمادل علىذات باعتبارمعني هوالمقصود عمومهنوجه لتمسادقهما فيحاءني رجلءالم وصدقها يدونه فيقولنا العالم مكرم وبالعكس فيقولنا حانىهذاالرجل وبجوز انبكون المراد بالمنويةههنا هذاالمعني والاول انسب واما نحمو قولك ماهوالازيد ومازيد الااخوك وماالباب الاساج وغيرذلك مماوقعفيه الخبر حامدافن قصىر الموصوف على الصفة اذالعني انه مقصور على الكون زيداً او اخاك اوساحا فايتأمل (والاول) اي قصرالموصوفعلي الصفة (منالحقيق نحو مأزيد الاكاتب اذا اريد آنه لايتصف بغيرها) اي غير الكتابة (وهو لايكاد يوجد لتعذر الاحاملة بصفات الشئ) اذما من متصور الاوله صفات يتعذر احاطة المتكلم بها فَ يَفَ يُصْحُمُ مَنْهُ قَصِيرُهُ عَلَى صَفَّةً وَنَتَى مَاعِدَاهَا بِالْكَايَةُ بِلَ نَقُولُ أَنْ هَذَا النَّوْعُ من القصر مفض الى المحال لان للصفة المنفية نقيضا البتة وهوايضا من الصفات فأذا نفيت جيم الصفات نزم ارتفاع النقيمنين مثلا اذا قلت مازيد الاكاتب على معنى انه لاتصف بعيرها لزم انلايتصف بالشاعرية ولابعدمها وهومحال اللهم الاان يراد الصفات الوجودية (والثاني) اي قصر الصفة على الموصوف منالحقيم (كثير نحو ما في الدار الازيد) على معنى ان الكون في الدار مقصور على زيد و يحب ان يعلم ان الاقسمام التلتذ من قصر الافراد والقلب والتعيين لايجرى في الحقيق لما

الاغرى الني هي احد الصفتين التي اعتقدها الماطب وكذا في قصر الصفة فالسمنتضى قوله مكان اخرى ان تكون الصفة المذكورة نابئة والاخرى منفية وإذا اريد بالاخرى احد الصفتين فهي صادقة على الصفة المذكورة لان المخاطب لم يعتقد التساقه باحدى الصفتين بسرط عدم التعيين لأن تحققها محال بل اعتقد الصافه باحد الصفتين من غيرعلم بالتعيين وهذا صادق على كل واحد من الصفتين فلا يكون هذا تخصيصه بصفة مكان اخرى بل تخصيصه بصفة يصدق عليها الاخرى فان قلت قوله مكان اخرى لايقتضى أن يكون اعتقاد المخاطب تني الصفة المدكورة وأبيات الآخرى بل يكغ فيدتجويز نقيها وانباب الاخرى وههنا كذلكلا نهاذا تساوى الامران عنده فكما جوز ان تكون الصفة المائنة هو القيام فقد جوز ان يكون هو العتود على التعيين فادا قلت ماز بد الا قائم فقد خصصته بالقيام مكان الصغة الاخرى التي جوز بوتهاله على التعيين وهوالقعود وهذا بخلاف قصر الافراد فأنه اذا اعتفد اتسافه بالصفتين ولم تجوز انفاء احديمها فلا يكون قولك مأز بدالاكاتب تخصيصا له بالقبام مكان العقود لان القيسام في مكانه قات بعد ارتكاب جبع ذلك فالاشكال بعاله لان مامذ هذا التكلف ان يتحقق في قصر التعيين مخسيص شيُّ سيُّ مكان اخر لكه لايقتضى أن يمتنع فيه تخصيص نتي بنبي دون آخر لان قولك مازه. الا قائم لمن اعتقد تردده بين القيام و القعود مخصيص له بالقيام دو ب العقود و هذا الطاهر لامدفع له فحينثذيكونقوله دون اخرى مشتركا بين الافراد والتعيين ولايلرم ان يكون المخاطب مه من يعتقد الشركة البتة مل امامن يعتقد السركة او من تساويا عنده وغاية ما تمكن في هذا المقام إن بقال إن في كلامه حذفاو إضمارا و تفديره المخامل بالاول من يعتقد السير كف او تساويا عنده وبالباني من يعتقد العكس او تساويا عبده ويسمى الفصر الذي بكون المخاطب به من تساويا عنده سواء كان دون اخرى او مكان اخرى قصرته بن وكف دليلا على متانة كلام المفتــاح وركا كة هذا الكلام آنة نفتقر إلى هذه التكانمات و لعله. هفوة صدرت عنه من غير قصد الى المخالفة (وشراء قصر الموصوف على الصفة افرادا عدم تبافي الوصفين) ليصيح اعتقاد المحاطب اجتماعهما في الموصوف حتى يكون المفية في قولما مازيد الاسساع كونه كاتبا او مُجمها لاكونه مُعندا لامتناع اجتماع الشاعرية والمفخمية لان الافخام هو وجد ان الرجل غير شماع (و) شرط قصر المو صوف على العنفة (قلب اتحقق تنافيهما) اي تنا في الو سعن ليكون البائها مشعرا بائتفاء غيرها كذا في الايعنساح وفيد نطر لانه ان اراد له ماسسبق الى بعض الاوهام من ان يكون اسات المتكام تلك الصغة المذكور ه كالقيام في قولنا مازيد الاقائم مشعرا باننفاء غيرها وهو القعود ضرورة امتنساع اجتماعهما فمسادها واضم لان هذا لايتوقف على تبا فيهما لان ابابها بطريق

القصر مشعر بانتفاء الغيركما في قصر الافراد والتعيين بل قد يصرح بالنبي والاثبات جهيما نحو زبد قائم لا قاعده وان اراد به ان يكون انبات المحاطب تلك الصفة التي نفاها المتكلم كالقعود مشعر بانتفاء غيرها وهي التي انبتها المتكلم كالقيام حتي يكون هذا عكسنا لحكم الخساطب فيكون قصر قلب فهو ايعنا فاسمد لجواز ان یکون انتصاء الغیر معلوماً من وجه اخر مال ان یصرح المخاطب به و یقول مازيد الاقاعد وايضا يخرج حينثذ قولنا مازيد الانتساعر لمن اعتقد انه كاتب لاشاع عن اقسام الفصر لعدم التنافي بين الشعر و الكتابة على انه لاشبة لنا فى كونه قصر قلب على ماصرح به صاحب المفتاح ولقد احسن في عدم اشتراط هذا السرط واما مايقال من ان هذا شرط حسن قصر القلب فمما لايفهم من اللغط بل يأياء لفظ الايصاح ولوفهم فلادليل علبه لانا لانسلم عدم حسن قولنا مازيد الانساع لمن اعتقده كاتبا لانساع اوكذا مايقال ان المراد التنافي في اعتقاد المحاطب بان لايمتم فيه الوصفان لان هذا الاستراط حينئذ يكون ضايعا لانه قدعم ان قصر القلب هوالذي بعتقد فيه المخاطب العكس اعنى نبوت مأنفاه المتكلم ونني ما انبته وابضا قد اعتبر صاحب المفتاح في قصر القلب كون المحساطب معتقداً للعكس فلايصيم قول المصنف انه لم يشترط في قصر القلب تبافي الوصفين و اماعدم اشتراط السكاكي في قصرالافراد عدم تمافي الوصفين فبني على أنه ادخل فيه قصرالتعيين (وفصر التعيين اهم) من ان يَكون الوصفان فيه متنافيين اوغير متنافيين لان اعتقاد كون الذي موصوفا باحد الامرين المتعينين لايقتضي امكان اجتماعهما ولا امتناعه فكل مادة تصلح مالالقصر الافراد اوالقلب تصلح مالا لقصر التعيين من غير عكس (ولاقصر طرق) والمذكور هما اربعة وقديحصل القصر بتوسط ضميرالفصل وتعريف المسند و ننحو قولك زيد مقصور على القيام ومخصوص به ومااسبه ذلك فكانهم جعلوا القصر بحسب الاصطلاح عبارة عن تخصيص يكون بطريق منهذه الطرق الاربعة ومكن ان يحمل العصل وتعريف المسند ايضا من طرق القصر لكن ترك ذكرهما ههنا لاختصاصهما بما مين المسند اليه والمسسند مع التعرض لعما فيما سببي بخلاف العطف والتقديم فانهما وان سبقا كنعهما يحمان غيرالمسند اليه والمسمد كالطرق المذكورة ههنا وكان في قول المصنف منها وسها دون ان بقول الاول والماني ايماء الي هذا (منها العطف كشولات في قصره) اي قصر الموصوف على الصفة (افراداً زيد نساع لاكاتب اومازيد كاتبا بل ساعر) مل بمالين احدهما ان يكون الوصف المبت هو المعلوف عليه والمنى هو المعطوف والماني بالعكس وفيد انتعار بان طريق العطف للقصر هولا ولل دون سائر حروف العطف واما لكن فطاهركلام صاحب المعتاح والايتماح في باب العطف الله يصلح طريقا للقصر

ولم يذكراء ههنا له مثالا وقداشرًا الىذلك في بحث العطف (وقلباً زيد قائم لاقاعد) وَفَى القعود وان علم من اثبات القيام بناء على تنافيها لكن لم يعلم مندكون المخاطب معتقدا للعكس فلطريق القصر دلالة على هذا المعنى بخلاف مجرد الاثسات فانه خال من هذه الدلالة (اومازيد قائمًا بل قاعدو في قصرهاً) اي قصر الصفة على الموصوف (زيد شساعر لابمرو ومابمرو شاعرا بل زيد) ويصبح ان يقال ماشاعر عرو بل زيد لكند يجب حيثتذ رفع الاسمين تبطلان عمل مابتقديم الخبر وقد اجتع النماة على صعة هذا التقديم وبطلآن العمل وذكر فىشرح المفتاح انه يمتنع تقديم الخبرعلى الاسم اذا عمل فكذا اذا لم يعمل اما لان اصله أنعمل واما ليوافق اللقة العماملة وهو غلط فاحش لايعرف له وجد صحة واعلم إنه لمما لم يكن في قصر الموصوف على الصفة مثال الافراد صالحا لان يكون مثألا للقلب لاشمتراط عدم التنافي في الافراد وتحقق التنافي في القلب على زعمه افرد للقلب مشالا يتنافي فيه الوصفان بخلاف قصر الصفة فان شالا واحدا يصلح لهمسا ولماكانكل مثال لهما يصلح مثالا لقصر التعيين لم يتعرض لذكره وكذا الكلام في ســــائر الطرق (ومنها النفي والاستثناء كقولك في قصره) افرادا (مازيد الاشاعرو) قلبا (مازيد الاقائم وفي قصرها) افرادا وقلبا (ماشاعر الازيد) والكل يصلح مثالا للتعيين والتفاوت اتماهو عسب اعتقاد المخاطب (ومنها انما كقولك في قصره) افرادا (انمازيد كاتبو) قلبا (انما زيد قائم و في قصرها) افرادا وقلبا (انما قائم زيد) واعلم انكلام الشيخ في دلائل الاعجاز مشعر بان لا و انما يدلان على قصر القلب دون الافراد لانه قال ليس المراد بقولهم انلاتنني عن الثاني ماوجب للاول انها تنفي عن الثاني ان يكون قدشارك الاول في الفعل الايرى انه ليس معنى حاه ني زيد لاعرو انه لم يكن من عمرو مجنَّى مثل ماكان من زيد حتى كانه عكس قوالث جاءتي زيد وعمرو بل المعني ان الجائي هو زيد لاعرو فهو كلام مع من غلط فزعم ان الجسائي عمرو لازيد لامن اعتقد انمهما حائيان وهذا المعنى قائم بعينه في انما فاذا قلت انما جاءني زيد لم يكن تنفي ان تكون قدجًا، مع زيد غيره بل تنفي المجئي الذي اثنته لزيد عن عمرو فهو كلام مع من زعم ان الجَّمائي عمرو لا من زعم ان زيدا وعمرا جائيسان فان زعت ان المعنى انما جانى من بين القوم زيد وحده نانه تكلف والكلام هو الاول وبه الاعتبار اذا اطلق ولم يقيد بنحو وحده لانه السابق الى الفهم انتهى كلامه وانما كان انما مفيدا للقصر (كتضمنه معني ماوالاً) وفي هذا الكلام اشارة الى ان مافي انماليست هي النافية على ماتو همه بعض الاصوليين حيث استداوا على افادته القصر بان ان للائبات و مالدنني ولايجوز ان يكونا لاثبات مابعده ونفيد بل بجب ان يكونا لاثبات مابعده ونني ماسواه اوعلى العكس والثانى باطل بالاجماع فتعين الاول وهو

تنعني القصر وذلك لآن ان لاتدخل الاغلى الاسم وماالنافية لاتنني الاما دخلت عليه بأجاع النحاة واشار بلفظ ألتضمزانى انه ليس بمعنىماوالاحتىكانهما لفظان مترادفان اذ فرق بين ان بكون في الشيُّ معنى الشيُّ و ان بكون الشيُّ الشيُّ على الاطلاق فليسكل كلام يصلح فيد ما والايصلح فيد انماكاسيجي ثم استدل علي تضمنه معنى ما والابثلثة اوجه اشار الى الاول بقوله (لقول المسرين انما حرم عليكم الميتة بالنصب معناه ماحرم الله عليكم الاالميتة وهو) اي هذا المني (هو المطابق لقراءة الرفع) اي رفع البيتة وتقرير هذا ان القراءة المشهورة نصب الميتة وحرم مينيا للفاعل وقرئ برفع الميئة وحرم مبثيا للفاعل ايضا وقرئ برفعها وحرم مبنيا للقعول كذا في تفسير الكواشي فعلي قراءة نصب الميئة وحرم مبنيا فلفاعل مأفي انماكافة قطعا اذاوكانت موصولة لبق إن بلا خبر والموصول بلا عائد بللم بق الكلام معنى اصلا فاذا فسروا قراءة النعسب بماحرم عليكم الا الميتة ثبت ان انما يتضمن معني ما والا وطابقت هذه القراءة قراءة الرفعرلان مأفيا موصولة والعائد محذوف والميتة خبران تقديره انالذي حرم الله عليكم الميتة وهذا يفيد القصر لمامر فيتعريف المسندان عم النطلق زيد او زيد المنطلق ضد حصر الانطلاق على زيد قان قلت علا جملت مافي قراءة الرفع كافة مثله في قراءة النصب قلت اما على قراءة حرم مبنيا للفاعل و هو المذكور فيالمفتاح والمقصود ههنا فظاهر انها ليست بكافة لان حرم مسندالي ضمير الله فلاوجه لرفع الميتة الاعلى تأويل انما حرم الله شيئا هو الميتة ومع ظهور هذا الوجه أنصحيم وهو أن بجعل ماموصوله والعائد محذوفا والمبتة خبران والتقدير ان الذي حرَّمه الله عليكم الميتة لامجاللارتكاب هذا التأويل واما على قراءة حرَّم مبنيا للفعول فيحتمل ان يكون ماكافة وان يكون موصولة ونقل ابو على عن الزجاج انه اختار انبكونماكافة وحرم مسند الى الميتة لكنا نقول جعلها موصولة اسم ان والميتة خبرها اولى ليبتي ان عاملة على ماهو الاصل و اشار الى الثاني بقوله (وَلَقُولُ النماة انما لائيات مالذكر بعده ونني ماسواه) اي سوى مالذكر بعده اما في قصر الموصوف نحو انما زبد قائم فهو لاثبات قيام زيد ونني ماسواه من القعود ونحوه واما في قصر السفة نحو انما نقوم زيد فهو لاثبات قيامه ونني ماسواه من قيام عمرو وبكر وغيرهما فماسوى الحكم المذكور بعده فيكل من القصرين مخصوص لظهور انه لامنفيكل حكم سواه وقديقال إن المرادانه لائبات الجزء الاخير بما بعده لموصوف اولاباته على صفة مع نني ماسواه وهو تكلف واشسار الى النالث بقوله (وَالصَّحَةُ انفصال الضَّمير معد) اي مع انما كقولك انما تقوم اناكما يقول مايقوم الا انا اذقد تقرر في علماليمو انه لابصيم الانفصال الالتعذر الاتصال ووجوه التعذر محصورة مثل التقدم على العامل والفصل بينهما لغرض ونحو ذلك وجيع هذه الوجوه منتفية

ههنا سوى ان يقدر فيه القصل لغرض وذلك يان يكون المعنى مايقوم الا اناهم استشهد لصمة هذا الانفصال ببيت العصاء وصرح باسم الشساعر ليعلم آنه من الابيات التي يستشهد بها لاثبات القواعد اذليس الغرض لجرد التشل فقال (قال القرر دق أناالذالد) من الدو دوهو الطرد (الحامي الذمار) وهو العهد وفي الاساس هو الحامي الذمار اذاجي مالولم يحمد لئيم وعنف من جاه وحريمه (وأنما يدافع عن احسمايهم انا او مثلي) لما كان غرضه ان يخص المدافع لاالمدافع عنه فصل الضمير واخره اذلو قال و انما ادافع عن احسابهم لصار المعني انه بدافع عن احسابهم لاعن احساب غيرهم كااذا قيل لاادافع الاعن احسابهم وليس ذلك معناه وانما معناه أن المدافع عن احسامهم هو لاغيره ولابتعوز ان يقال انه مجمول على الضرورة لانه كان يصيح أن يقول وانما ادافع عن احساسم أنا على أن أنا تأكيد ولا يجوز أن يكون مأمو صولة أسم أن وأنا خبرها اى ان الذي مدافع انا لان قوله اناالذائد دليل على ان العرض الاخبار عن المتكلم بصدور الذود والمدافعة عنه وايس بمستحسن ان يقال اناالذائد والمدافعانا مع انه لاضرورة في العدول عن لفط من الى لفظ مأوهو اظهر في المقصود فانقيل كيف يصح اسناد الفعل الغائب الى ضمير المتكلم قلنا لانسلم ان الفعل غائب لان غية الفعل وتكلُّمه وخمامه ماعشار المسند اليه فالفعل في معو ما يقوم الا إنا او انت لا يكون غاثبا ولوسل فالمسند اليه في الحتيقة هو المستنني منه العام وهو غائب وقد يسستدل على تضمند معني ماو الا باعجال المصفة الواقعة بعده على ماصرح به بعض النحاه تتعوا نمافاتم ابواك منل ماقائم الاابواك وقدنقل في تضعنه معنى ماو الامناسة عن على بن عيسي الربعي و هي انه لما كانت كلة ان لتأكيد ابات المسند للسند اليد مم اتصلت بها ما المؤكدة ناسب ان يتضمن معنى القصر لان القصر ليس الاتأ كيدا العَكم على تَأ ديد وذلك لان نُحو قولك زبد جاء لاعمرو لمن ردد المجئي بينهما يفيد انبات الجعئي لزيد صريحاً ﴿ فى قولك زيد جاء و ضمنما فىقولك لاعمرو لان نفس المجئ لمساكان مسملم الشوت لاحدهما فاذا نفيته عن عمرو نعت لزيد ضرورة فان فلت هذا اسات على إنيات لانا كد على تأكيد قلت اما الماني اعني الانبات الضمني فتأكيد قطعا واما الاول فتأكيد ايضًا بالنسبة الى نفس الحكم لانه كان مسلم الثبوت قبل ذكره و يجب ان يعلم ان هذه مناسبة ذكرت لوضع انمامتضمنا معني ماوالافلايلرم اطرادها حتى يكونكل كلام فيمه تأكيد على تأكيد مفيدا للقصر منل انزيدا لقمائم (ومنهما) اي من طرق القصىر (التقديم) اي تقديم ماحقه التأخير كخبر المبتدأ ومعمولات العمل (نقولك في قصره) اي في قصر الموسوف (تميمي إنا) وكان الاحسن إن لذكر منالين لان هذا المنال لايصلح مىالا للجميع لان التميية والقيسية انتنافيا لم يصلح لقصر الافراد والالم يصلح لقصر الغلب (وفي قصرها الاكفيت مهمك) افرادا لمن اء:فد الله

مع الغير كفيته وقلبا لمن اعتقد انفراد الغبريه وتصينا لمن اعتقد اتصاف احدهمايه وكذا الكلام في سسائر معمولات الفعل بما يصحم تقديمه (وهذه الطرق الاربعة) بعد اشتراكها في إن المخاطب بهمائيم إن يكون حاكما حكما مشو ما بصواب وخطأ وانت تريد ائبات صوابه ونني خطائه امافي قصر الافراد فحكمه صواب في بمض وهو مأيتبته المتكلم وخطأ فى بعض وهو ماينفيه واما فى قصر القلب فالصواب كون الموصوف على احد الوصفين اوكون الوصف لاحد الموصوفين والخطأ تعيينه وامأ في قصر التعيين فالصواب ايعمًا كونه لاحدهما والخطأ تجو بزكل منهما على التساوي (تختلف من وجوه فدلالة الرابع) اي التقديم (بالقحوي) اي بمفهوم الكلام بمعنى آنه اذا تأمل الذوق السلم في مفهوم الكلام الذي فيه التقديم فهم منه القصر وان لم يعرفانه في اصطلاح البلغاء كذلك (و دلالة) النلتة (الباقية بالوضع) لان الواضع وضع لاو بل والنني والاستتنساء وانمسا لمعان تفيد القصر (و الاصل) اى الوجد الناني من وجوه الاختلاف ان الاصل (في الاول) اى في طريق العطف (النص على المنبت والمنفي كمآمر) من الامثلة فان في لا المعطوف عليه هوالمبت والمعلوف هوالمنني وفي بليالعكس (فلايترك) النص عليهما (الاكراهة الاطنساب كماذا قيل زيد بعلم النحو والتصريف والعروض اوزيد يعلم النحو وكمر وعرو فنقول فيهماً) اى فىهذين المقامين (زيد يعلم النصو لاغير) اما فى الاول فعناه لاغير أأنهمو وهو قائم مقام لاالتصريف ولاالعروض واما فيالتهابي فعنهاه لاغير زمه وهو قائم مقام لاعمرو ولا بكر وحذف المضاف اليه من الغير وبني على الضم تشببها بالغايات من جهة الابهام والمسطور فيكلام يعض النحاة انلاهذه ليست عاطفة وانماهي لاالتي لنني الجنس (او تحوه) اي نحو لاغير منل لاماســواه ولامن عداه مااشميه ذلك وقد منل في المعتماح في هذا المقام بنحو ليس غير وليس الاواعترض عليه بان هذا ليس طريق العطف بل طريق النني والاستتساء لان المعني زيد يعلم العمو ليس معلومه الاالنحو اوليس العالم بالنحو الازيد واجيب بانترك النص على المنبت والمنني فيالعطف قديكون بان محذف المنني ويقام مقامه لعظ اخصر متناولاله ويلمون العطف تحاله تحو لاغبروقديكون بان محذف العاطف والمعطوف جيعا و نقام مقاعهما لفظ الحصر يؤدي معناهمــا منل ليس غير وليس الا وحينئذ لايبقي العطف فلمتأمل فانه دقيق فالاصل في العطف النص عليهما (وفي) النلاثة (الباقية النص على المبت ففعًا) دون المنفي نحو ماز مد الاقائم وانميا هو قائم وقائم هوفانه لانص فيد على النفي اعنى القعود (والنبي) اى الوجه النالث من وجوه الاختلاف ان المن يعني بلا العماطفة لامطلق النفي اذلا دليل على امتساع مازيد الاقائم ليس هو بقاعد وانما لم بقل بطريق العطف كمافي المفتاح لان الحكم مختص بلا دون بل (لايجامع السَّاني) اعني النني والاستثناء لايقال مازيد الآثائم لاقاعد ومايقوم الا زيد لاعرو وقد يقع مثل ذلك في تراكيب المصنعين لافي كلام البلغاء الذين تستشهد بكلامهم (لآنشرط المنفي بلا) العاطفة على ماصرح به في المفتساح ودلائل الاعجاز (ان لا يكون) ذلك المنفي (منفيا قبلم ا بغيرها) من ادوات النفي لانها موضوعة لان تنغى بها مااوجبته بالمتبوع لالان تعيدبها النني فيشئ قدنفيته وهذا الشرط مفقود في النفي و الاستثناء لانك اداقلت مازيد الاقائم فقد نفيت عند كل صفة وقع فيها التنازع حتى كَانْكُ قلت ليس هو بقاعد ولا قائم ولانائم ولامضطجع ونحو ذلك فاذا قلت لاقاعد فقد نفيت بهسا شيئا هو منهي قبلمهما بما النافية وكذا اذاقلت مايفوم الازيد فقد نفيت عمرا وبكرا وغيرها عن القيام فلو قلت لاعمروكان سفياكما هو منغ قبلها بحرف النبي وهذا خروج عن وضعها فان قلت ما فائدة قوله بغيرها فكانه بجوز كون منفيها منفيا قبلها بلاالعاطفة الاخرى قلت المرادا به غيرها من كلسات النبي على ماصرح به في المقتاح وفائدته الاحتراز عن ان يكون منفيا بفحوى الكلام او علم السامع او المتكلم او بنبي من الافعال الدالة على النبي سل امتنع و ابي وكف وغير ذلك بمالا يعد من كمات النفي قائه لا امتناع في ذلك فكان الاحسن ان بصرح المصنف ايضا بقوله من كلسات النني واما ماذكرت من الوهم فهو مرتفع بالنأمل في قولما دأب الرجل الكريم اللايؤذي غيره فان المفهوم منه اللايؤذي غيره سواء كان ذلك الغيركر عما او غيركرم لان الضمير لذلك السينمس ففوله بغيرها اي بعبر لاالعاطعة التي نني بهسا ذلك المسنى ومعلوم اله يمتنع نفيه قبلها بها اذلايخني انه لايمكن ان ينني شيُّ بلا العاطعة قبل الاتيان بهاو بمضهم قداخذوا هذا الوهم مذهبا وزعموا انه احتراز عن انبكون منفيا بلا العاطفة الاخرى تحو زيد قائم لاقاعد لاقاعد علي ان يكون الناني تأكيد او نحو حامني الرحال لاالنساء لاهند ولاز منب ولاغيرها على انيكون بدلاً (و بجامع) النني بلا العاطفة (الآخير بن) اي انمـــا و التقديم (فيقالُ آنما أناتميي لاقيسي وهو يأتيني لاعرو) والتمثل بنصو زيدا ضربت لاعرو احسن (لآنَ الَّمَ فَيُمُمَّا) اى فيالاخيرين (غيرمصرَّح به) بخلاف النني واستشاء فانه وان لم يكن المنفي فيــه مصـرحاً به لكن النني مصـرح به لوجود كلة النني و ادا لم يكن الاخيرار صر يحين في المني فلابد و ان يكونا صر عدين في الانجاب فيكو ن لانفيها لذلك المعنى الموجب فلايلرم خروجهما عن وضعمها وممايدل على اناانهن الضمني ليس في حكم الهني الصريح انه يصحع ان يقال مامن اله الاالله ومامن احد الاوهو يقول ذلك ويمتنع انميا من اله الا آلله وانميا من احد الا وهو يقول ذاك لان من لا تزاد الا في الدني و احد بهذا المعني لايقع الافيه وهذا (كمايقال امتنع زيد عَنَ الْمِحْيُ لاعِرُو) لانه وان دل على أني الْمِئْ عَن زيد لكن لاصر يحا بل ضمنها

واما معناه الصريح ابجاب امتناع المجئله فيكون لافي قولك لاعرو تنفي عن الثاني مااوجبته للاول بخلاف ماجاء رَّيد لاعمرو فانه صديح في النفي فيكون لانفيا للمنني وهو أيحاب فيضرج عن وضعما فالتشبيه بقوله امتنع زيد عن المجئ لاجرو من جهة ان النبي الضمني ليس في حكم النبي الصريح لامن جمهة ان النبي بلا العاطفة منبي قبلمها بالنق ألضمني كما في انما أنا تميمي لاقيسي اذ لادلالة لقولنا امتنع زيد عن المجئ على ننى عمرو لاضمنا ولاصريحا فليتأمل نم ظاهر كلامهم يقتضي جواز قولنا ابى زيد الاالقيام لاالقعود وقرأت الابوم الجمعة لاسسائر الايام لان المنغي بلا ليس منفيا بشيُّ من كلمات النبي اللهم الا أن يقسال أن التصريح بالاستشاء مشمعر بأن النبي ايضًا في حكم المصرح به اى لم يرد زيد الاالقيام وما تركت القراءة الايوم الجمعة فيتنع (نم قال السكاكي شرط مجامعته) اي النفي بلا الصاطفة (للتالث) اي انميا (أن لايكون الوصف) في نفسه (مخنصا بالموصوف) لعدم الفائدة فيذلك عند الاختصاص (نُمُو آنما يُستَجيبُ الذين يُسمُّون) فأنه متنع ان يقال لاالذين لايسمون اذكل عاقل يعلم انه لايكون الاستجابة الاعمن يسمع ويعقل مخلاف انما يقوم زيد لاعمرو اذلا اختصاص للقيام في نفسم يزيد وقال (عبد القاهر لاتحسن) المجامعة المذكورة (في) الوصف (المختص كم أنحسن في غيره وهذا اقرب) اذلا دليل على الامتساع عنسد قصد زيادة التحقيق والتأكيد ولم بذكروا هذا التسرط فيالتقديم لا وجوبا و لاأستحسانا فكان دلالته على القصر اضعف من انمانم قال عبدالقاهر ان النبي فيما يجئي فيد النبي يتقدم نارة نحو ملجانبي زيد وانماجاتني عمرو ويتأخر اخرى تعو انما حانى زيد لاعرو وانما انت مذكر لست عليهم بمصيطر وفيه بحث لان الكلام في النهر بلا العاطفة ولافلا دليل على امتناع نحو مأجاءتي الا ز مد لم بحق الاعرو ومازند الاقائم ليسهو بقاعدوفي التنزيل وماانت بمسمع من في القبور ان انت الانذير (واصل الماني ان يكون ما استعماله بمما يحمله المخاطب و نكره مخلاف الىالت) اى الوجه از ابع من وجوه الاختلاف ان اصل النغ و الاستشاء ان يكون الحكم الذي استعمل هوله من الاحكام التي يجملهما المخاطب وينكرها بخلاف انمسا فان اصله ان يكون الحكم المستعمل هوفيه بمسايعله المخاطب ولانكره كذا في الايضاح وقد نقله عن دلائل الاعجاز حيث قال اعلم أن موضع أنما أن يجي الحبر لايجهله المحاطب ولانكره اولماينزل هذه المنزلة ومأوالا لمايتكره اوفي حكمه وفيه انكال لان المحاطب اذاكان عالما بالحكم ولميكن حكمه مشوبا بالحطأ لم يصحح القصر بل لايفيد الكلام سوى لازم الحكم فكأن مراد الشبخ انه يجئ لخبر من سَانه ان لايجهله الخاطب ولاينكره حتى ان انكاره بزول بادنى تنبيد لانه لايصر عليه وعلى هذا يكون موافقا لمافي المقتاح وهو ان طريق انمايساك مع المحاطب في مقام لا يصر على

خطاله و يجب عليه ان لايصر نم أنه قديترك كل من الاصلين وأخراجا للكلام على خلاف متنقضي الطاهر فاشارالي امثلة الاصلين وتركهما يقوله (كقولك لصاحبك وقد رأيت شيحًا من بعيد ماهو الازيد اذا اعتقده غيره) اي اذا اعتقد صاحبك ذلك الشحح غيرزيد (مصراً) على هذا الاعتقاد (وقذينزل المعلوم مزلة الجمهول لاعتبار منــاسب فيستعمل له) اى لذلك المعلوم (الثانى) اى النفي والاستشاء / (افرادا) اى حال كونه قصر افراد (تحووما مجد الارسول اى مقصور على الرسالة لانتعداها الى التيرء من الهلاك) فالمخاطبون وهم الصحابة رضى الله تعسالي عنهم اجعين عالمون بكونه مقصورا على الرسالة غير جامع بين الرسسالة والتبره من الهلاك لكنهم لما كانوا يعدون هلاكه امرًا عظيماً ﴿ نَرَلُ اسْتَعَظَّا مُهُمْ هَلَاكُهُ مَرَّلُهُ انكارهم آياه) أي الهلاك فاستعمل له النفي و الاستثناء والاعتبار المناسب هو الاشعار بعظم هذا الامر فينفوسهم وشدة حرصهم على بقاء النبي عليه الصلوة والسلام فيما بينهم حتى كانهم لايخطرون هلاكه بالبال (أوقلباً) عطف على قوله افرادا اى ويستعمل له الثماني حال كونه قصر قلب (تحوان انتم الابشر مثلنا) تريدون ان تصدونا عا كان يمبد آباؤنا فأتونا بسلطان مبين ، فإن الخاطبين بهذا الكلام وهم الرسسل لم يكونوا جاهلين بكونهم بشرا ولا مُنكرين لذلك لكنهم نزلوا منزلة المنكرين (لاعتقاد القائلين ان الرسول لايكون بشرا مع اصرار المخاطبين على دعوَى الرَّسَالَة) اى لان الكفار القائلين لمهذا القول آعني ان انتمالابشركانوا يعتقدون ان البشرية تنافى الرســالة فىالمواقع وانكان هذًا الاعتقاد خطأ منهم والرسل المخاطبون كانوا يدعون احد الوصفين اعنى الرسالة فنزلهم الكفار منزلة المنكرين للوصف الآخر اعنى البشرية بناءعلى مااعتقدوا مزالتنا فيهين الموصفين فقلبوا هذا الحكم وعكسوه وقالوا ان انتم الابشر اى انتم مقصورون على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التي تدعونها ولماكان ههنا مظنة سؤال وهو أنالقائلين قدادعوا التنسافي بين البشرية والرسالة وان المخاطبين مقصورون على البشرية والمخاطبين قداعترفوا بكونهم مقصورين على البشرية حيث قالوا اننحن الابشر منلكم فكانهم سلوا انتفاء الرسالة عنهم اشار الى جوابه بقوله (وقولهم) اى قول الرسل المحاطبين (ان نحن الابسر مثلكم من باب مجاراة الخصم) اى التماشي معه وارحاء العنان اليهو المساهلة معه بتسليم بعض مقدماته (ليعثر الخصم) من العناروهو الزلة لامنالعثور وهو الاطلاع (حيَّت يرادتُبَكِّيتُه) اي اسكاتُ الخصم والزامد (لالتسليم انتفاء انرساله) فارسل عايهم السلام كافهم قالوا ان ماقلتم منٰ انا بسد مملكم حتى لانتكره ولكن ذلك لايمنع ان يكون الله تعالى قدمن علينا بالرسالة وهذا بصلح جوابا بائبات الرسل البشربة لآنةسهم واماائباتها بطريق القصر فليكون على وفق كلام الحصم كماهو دأب اا ساغارين و عكن تقرير السؤال بوجد آخر وهو

انه استعمل فيقوله ان نحن الابشر النني والاستشاء مع ان المخاطبين لانكرون ذلك بل يدعونه والاول اوفق بجواب المتن فليفهم وبما اشتمل على تنزيل المعلوم منزلة الجمهول قصر قلب قوله تعالى حكاية عن اهل انطاكية حين كذبوا رسل عيسي عليه الصلوة والسلام ، ان انتم الابشر مثلثا وماائزل الرجن من شيُّ ان انتم الا تَكَذُّبُونَ * فَقُولُه أَنَ أَنَّمُ الْأَبْشُرُ قُصَرُ قُلْبُ عَلَى مَاقَرُرُنَا الْآنَ وَأَمَا قُولُه أَنْ أنتمالا تكذبون فالظاهرانه ايضا قصرقلب لانالهاطبين وهم الرسل يعتقدون انهم صادقون قطعا وينكرون كوتم كاذبين لكن حله صاحب المقتاح على آنه قصر افراد يعني الذي سماه المصنف قصر تعيين بناء على نكشة وهبي ان الكفار ترى المحاطبين وتنبيهم على أن قطعهم بكونهم صادقين بما لاينبغي أن يصدر عن العاقل البتة بل غاية أمرهم ان يكونوا يترددين بين الصدق والكذب كإهو ظاهر حال المدعى عند الســامعين فقصروهم على الكذب قصر تعيين (وكقولك) عطف على قوله كقولك لصاحبك يعني أن الاصل في انما أن يستعمل فيما لا ينكره المخاطب كقولك (أنما هو أخول لمن يعلم ذلك ويقربه) وانت (تريدان برققه عليه) اى ان تجعل من يعلم ذلك رقيقا مشعقا على ذلك الاخ والاولى بناء على ماذكرنا ان بكون هذا المنال من الاخراج لاعلى مة تضى الطاهر لانه لمالم يشفق على اخيه فكأنه اخطأ فزعم انه ليس باخيه لكنه غيرمصر على ذلك (وقد ينزل الجهول منزله المعلوم) اى منزلة مامن شــانه ا ان يكون معلوما للمخاطب لايصر على اتكاره (الادعاء ظهوره فيستعمل له النالت) اى انما نحو قوله تعمالي حكاية عن اليهود (انما نحن مصلحون) ادعوا ان كونهم مصلحين امر ظاهر من شانه ان لا يجهله المخاطب ولاينكره (و لذلك جاء الا انهم هم المفسدون للرد عليهم مؤكداً بمساتري) من ابراد الجملة الاسمية الدالة على الثبوت وتعريف الحبرالدال على الحصرالذي هو تأكيد على تأكيد وتوسيط ضمير الفصل المؤكد لافادة الحصر وتصدير الكلام بحرف التنبيه الدال على ان مضمون الكلام مماله خطر والعناية اليه مصروفة م التأكيد بان نم تعقيب الكلام بمسايدل على التقريع والتوبيخ وهو قوله ولكن لايشعرون فعلم انءن الطرق الاربعة مشاركة رباعية كمامر وألاية كاشتراك البلمة الاول فيمان دلالنها على القصر بالوضع والبلمة الاخيرة فيانه لاتنصيص فيها علىالمنبت والمنبئ بل على المنبت فقط و ننائية كاختراك الاخبرين في صحد المجامعة مع لا العاطفة (ومزية انتاعليُّ العطف انه بعقل منها) اى من انما (الحَكَمان) اى الابات للمذكور والربي عما سواه (معا) بخلاف العطف هانه يفهم منه اولا الاببات تم النفي نحو زبد نائم لاقاعد او على العكس تحو ما زيد قائمًا بلقاءد وتعقل الحكمين مصا ارجح اذلايذهب فيد الوهم الى عدم القصر من اول الامركما في العطف (و أحسن و اقعها) اي مواقع انما (التعريض نحو أتما

بتدكر أولو الالياب فأنه تعريض بأن الكفار من فرط حهلهم كالبائم فعليم النطر) والتأمل (منهم كطبعه منها) اى كطبع البطر من المهايم قال السيخ اعلم الله ادا استقربت و حدثيا اقوى مأنكون و اعلق ماتري بالقلب اداكان لا راد بالكلام بعدها نفس معناه وأكمن التعريض بامرهو مقتضاه فانا لعلم قطعا ان ليس العرض منقوله تعالى؛ اعائدكراو لوالالباب؛ ان يعلم السامعون طَاهرمعناه ولكن ان مدم الكمار. وان مقال انهم من فرط الجهل كالمهايم (مم القصر كما يقع مين المندأ و الحر) على مامر (يقع بس العمل والعاعل) يحو ماقام الازيد (وعيرهما) كالعاعل والمعول عو مأضرت ريد الاعرا اومأضرت عمرا الاريد والمعتولين محومااعطيت زيدا الا درهما وما اعطيت درهما الاربدا ودى الحال والحال نحو ما مامني ربد الاراكما وملجاءتي راكنا الاريد وكدا بين الفعل وسائر المتعلقات سننوى المععول معد شعو ماقام ريد الافي الدار ومامام الافي الليل وماصرته الاللتأديب وماطاب الانفسسا وبحودالثوكدا سالصعةو الموصوفو الددل والمدل مديحو ماحامي رحلالاهاصل وماحاه بي احد الااخوك وماضريت ريدا الارأسه وماسلب زيد الابويه (وو الاستسآء يؤحر القصور عليه مع اداة الاستساء) كماري في الاسلة ومعي قصر العاعل على المعول ملا قصر العمل المسد إلى الماعل على المعول وعلى هذا قياس النواقي فيرحع فىالتَحقيق الى قصر الصعة على الموصوف اوقصر الموصوف على الصعة ويكون حقيقيا وغيرحقيق افرادا اوقلما اوتعييبا كمامر ولانخبي اعتبار داك (وقل تقديمهما محالهماً) اي جارعلي قلة نقديم المقصور عليه واداة الاستيناء على المقصور حالكون المقصور عليه وإداة الاستساء محالهما وهوان يكون الاداة متقدمة على المقصور عليه والمقصور يليها (محو ماضرب الاعمرا ريد) في قصر العاعل على المععول والتقدير ماضرت ربد الاعرا (وماصرت الآريد عراً) في قصر المعول على العاعل والتقدير ما ضرب عمرا الاريد ومنه قول السياعي لااستهي ياقوم الأكارها ؛ مات الامير ولادفاع الحاحب ؛ وقوله كان لم يمت حي سوال ولم يقم على احد الاعليث المواجح؛ وكدا سيائر الم مولات وابما قل دلك (لاسـ الرامه قصر الصفة قبل تمامها) لان الصفة المقصورة على عجرو في الاول هي الصرب المسد الى ربد والصفة المقصوره على ريد في الباني هي الصرب المتعلق تعمرو لامطلق الضرب فلا بد من تقديم الهاعل في الاول والمعمول في السابي ليم تلك الصعة وأعاجار مع قلة لامها في الحقيقة تامة بدكر المنعلق في الآحر وأنما قال مُمَالِمُهما احترارا عن تقديمهما مع ازالتها عن مكامها مان تؤحر اداه الاستساء عن المعصور عليه كما نقال في ماضرب ربد الاعرا ماضرب عرا الاريد تقدم الاداة والمعمول على العاعل لكن مع تأخير الاداة عرالمعول وفي ماصرب عمرا الاريد ماضرب ريد

الاعرا بتقديم العاعل والاداة على المعمول لكن مع تأخير المعمول والاداة عن العاعل هانه تتنع لمافيه من الحلال المعنى و انعكاس المقصود فالصابط أن المقصور عليه يجب ان يلى أداه الاستساء سواءكان سأخرس عن المقصور كماهو الشايع او متقدمتين عليه كما هو العليل واعلم ال تقديمهما محالمهما ايضب بما منعه بعض الحماة فقالوا الطرف هی قوله تمالی ۴ و مأبر یك اتبعك الا الذین هم اراد لما بادی الرأی ۶ مصوب بمضمر اى اتبعوك في مادى الرأى وكدا ماب الامير في الميت الاول أي لااشتهي باب الامير وكدا الموايح في البيت الهابي مرفوع عضمر اي فامت الموايح وفيه محب لان الفعل الاول من بلاهاعل واعتبار المضمر لايخلو من تعسف نع يصحح هدا فيمما ادا قدم المرفوع واخرالم صوب ومنهذا فيل الجرافي قولنا مأضرب الاريد عرا مصوب عضمركانه فيل ماوقع ضرب الامن ريدئم قيل من صرب فقيل عرا اى صرب عراقال العدب وفيه نطر لاقعمائه القصر فيالفاعل والمعول جيعا ودلك لان من ضرب لابهامه استعهام عرجيع مروقع عليه العمل حتى الك ادا ضربت رسا وعمرا وبكرا فتيل لك من ضررت فقات رمد الم نتم الجواب حتى تأتى بالحميع فعلى هدا لايكون عيرعمرو فيالمال المدكور مصرونا لزند ولم يقع ضرب الامن ريد فيكون القصر في العامل و المعمول جيعا و قدخي على معصهم هذا البيان همو ا دلك الاقتصاء قائلين النالعمل المضمر ليس فيه اداة القصر عن الله القصر في المعمول بع يحكن النقال الما بالترماقتصاءالقصر فيالعاعل والمعولجيعاو تمع صحة هدا الكلام فيعيرهدا المقام (ووحدالحميع) اى السنب في افادة الدي و الاستساء القصر هيما دير المدَّد أ و الحر و العاعل والمعول او عير دلك (آراليكي في الاستساء المعرع) وهو الدي ترك فيه المستسى منه معرع الفعل الدي قبل الا وسمل عبد بالمستسى المدكور بعد الا (يتوحد الى مقدر وهو مستسى مله) لان الالخراج والاخراج يقتصي محرجا منه (عام) ليتناول المستسى وعبره ويتحقق الاحراح ولثلا يلرم التحصيص م غير محصص قال صاحب المعتاح ولدلك تراما في علم النحو مقول تأميب الصمير في كانت في قراءة الى حمم ال كانت الا صحة باز مع و في ترى المبي للمعول في قراءة الحسن ماصحوا لا ترى الأ مساكم بر دم مساكم وفي سيت في بيت دي الرمه وما نقيت الاالصاوع الحراسع السلر الي طاهر اللفط والاصل التدكيرلاةتصاء المقام معي سيُّ من الاسياء وقيه اسكال وهو الله اداور م العامل الى مانعد الامان حدف المستسى منه فلاصمير في العمل اصلا فالاحسن ان بعال تأبيب الف-لكم في لكساف ولعل صاحب المفتاح بشر الى الـ'صل والحقيقة " هان الفاعل في الحقيمة هو المستسى منه المقدر والا فكيف يسند العمل المني إلى الفاعل المرادو قوع العل معواداكان الساعل حقيقة هو دلك المقدر العام وهو ليس بمدكور هو الععل صمر عائد الدركما في مولهم اداكان عدا فأتني فان اسم كان صمير عائد الى ما

تعن عليه وكقوله تعالى ١ ولا يحسب الذي يفرحون عا اتوا ، فين قرأ بالياء فان قاعله ضميرمائد الى حاسب لامتناع حذف الفاعل ضلى مذهبه يكون هند مثلا في ماقام الاهند مدلامن الضمير العائدالي احدلكن التزمق هذا القسم الابدال ولم يجوز النصب لاسقاط المستنى منه من اللغط بالكلية والاقتصار على الضمير العائد الى ماليس في اللفظ و انصراف العامل إلى المبتنى (ساسب الستني في جنسه) بان بقدر في نحو ماضرب الا زيد ماضرب احد و في ماكسوته الاجبة لباسا ونحو ماجاه بي الا راكباكاتنا على حال منالاحوال وفي نحو ماسرت الايوم الجعة وقنامن الاوقات وفي ماصليت الا في المسجد في مكان من الامكنة وعلى هذا القياس ولا يصيم تفسير المناسة في الجنس بان يكون المستسني منه بحيب يصحم اطلاقه على المستسنى اذليس المقدر فيماكسوته الاجبة شيتا مع صحة اطلاقه على الجنة وكذا في سائر الاملة المدكورة بل المراد اخس من ذلك (و في صعته) يعي في كو نه فاعلا او مفعو لا او طرقا او حالا او غير ذلك و اداكان المنى متوجها الى هدا المقدر العام الماسب المستنئ في جنسه و صعته (فادا او جب مه) اى من ذلك المقدر (سيُّ بالاجَّاء القصر) ضرورة بقاء ماعدا دلك السيُّ على سعة الانتفاء واعلراته قديقع بعدالافي الاستساء المعرع الجملة وهي اما خبرمبتدأ نحو مازيد الايقوم اوصعة محو ملياءتي منهم رجل الاسوم اويقعد اوحال نحو ملياءتي زيد الا يضحك وكميرا مايقع الحال بعد الا ماضرا مجردا عن قدو الواو محو ماآتمنه الا انابي وفي الحديب؛ مأآيس الشيطان من بني آدم الا اتاهم من قبل النساء ؛ و دلك لانه قصد لزوم تعقيب مضمون مابعد الالماقبلها ناسبه السرط والجراء وهذا الحال بما لايقارن وضمونه بمضمون عامله لاعلى تأويل المرم والبقديراي ماآيس الشيطان مزيني أدم عيرالنساء الاعارما على اثيامهم منقبلهن كعولهم خرح الاءيرمعد صقر صابدا مه غدا حعل المعروم عليه المجزوم له كالوامع الحاصل (وفي انما تؤخر المقصور عليه نفولُ الما ضرب ريدعرا) فالقيد الاخير بماوقع بعده بمرلة الواقع بعد الا فيكون هو المصور عليه (ولا يجوز تقديمه) اي تقديم المقصور عليه نايما (على غيره للالباس) هامه اعا حار في اليه و الاستساء على قلة لعدم الالباس باء على ان المقسور عليد هو المدكور بعدالاسواء قدم على المقصور اواخر عنه وههما ليس الا مدكورا بل الكلام متصمن لمعاه فلوقلنا في أتما ضرب ربد عمرا أنما ضرب عمرا زيد انعكس المعني تخلاف ما ادا قلما في ماضرب ربد الاعمرا ماضرب الاعمرا زيد فانه يعلم ان المقصور علم يد هو المدكور بعد الاقدم او اخر وههما بطروهو ان نقديم المقصور عليد حاثر اداكان مس البقدم معيدا للقصر كافي دو لما اعار بدا ضربت ما مه لقصر الصرب على ربد قال انو الطيب اساميالم تزده معرفة - واعالدة دكر باها ؛ اي مادكر باها الاللَّة ويمكن الحواب بأن الكلام هيما أداكان القصر مستفادا من أيما وهدا

ليس كذلك (وغيركالافي افادة القصرين) اى قصر الموصوف على الصغة وقصر الموسوف على الصغة وقصر الهسفة على المصفة وقصر الهسفة على الموادا وقلبا وقي قصرها ما شساع غير زيد بالاعتبارين بحسب المتسام (وفي امتناع مجامعة لا) العاطفة لاتقول مازيد غير شاعر لامنجما وما شاعر غير زيد لاجمو لانتفاء شرطها لكون منفيا منفيا فبلها بغيرها من كلات المنفي

مرد الياب السادس الانشاء كه

قديقال على الكلام الدي ليس لنسبته حارح تطابقه اولا تطابقه وقد يقال على فعل المتكلم اعنى القاءالكلام الانسائي كالاخبار والمراد ههنا هوالاني لانه قسمه الى الطلب وغيره وقسم الطلب الى التمني والاستعهام وغيرهما واراديها معانيها المصدرية لاالكلام المستمل عابها يقرسة فوله واللمط الموضوع له كدا وكذا لطمهور ان ليت ملا موضوع لاهادة معنى الثمني لاللكلام الذي فيه التمني وكذا المواقى ولايتوهم انهذا يقتضي كون البحب من عبر احوال اللعط لارالمقصود ببجر اليه آخر الامر فالانشاء ضربان طلب كالاستعهام والامر والنهي وننعو دلك وغيرطلب كافعال المقاربة وافعال المدح والذم وصيغ العقود والقسم ولعل ورب وكم الحبرية وبحو دلك والمتى يالسطر ههنا هوالطلب لاختصاصه بمريد ايحاب لمنذكر في محب الحبر ولان كسرا من الانساآت العير الطلبية في الاصل اخبار نقلت الى معنى الانساء ولهدا قال صاحب المفتاح ال السابي في الاعتبار هو الحبرو الطلب فالانشاء (الكانّ طلبنا استندى مطلوبًا غير حاصل و فت الطلب) لامتماع طلب الحاصل و العرض ان جيع انواع الطلب يستدعى دلك حتى اداكان المللوب حاصلا يمتم اجراؤها على معناها ألحقيق ويتولد منها بحسب القراش ماياسب المقام (والواعد كبيرة) وهي على مادكره المصنف خسة التمني والاستعهام والامر والمهي والمداء لابه إماان يقتضي كون مطاويه تمكسا اولا الماني النمني والاول الكان المطاوب له حصول امرفي دهن الطالب فهو الاستعهام والكان المطلوب به حصول امر في الحارج فالكان ذلك الامر انتعاء فعل مهوالسي والكان سوته فالكان باحدي حروف البداء فهو البداء والافهو الامر (مها التمني) وهوطلب حصول من على سيل المحمة (واللفط الموصوع له ليت ولايشترط امكان المتمنى) لان الانسان كرير اما يحمد المحال ويطلمه فهو قديَّكُون مُكماكما تقول ليت ريدا بحج وقديكون محالا (كم تقول ليت السباب يعود يوماً) لكنه اداكان ممكسا عِمْ أَنْ لَا يَكُونَ لَكُ تُوقِّعُ وَطَهَاعِيمُهُ فِي وَقُوعُهُ وَالَّا لِصَارَ تُرْجِيمًا ويُسْتُعُمُّلُ فِيه لعل اوعسي ولما دكر ماهو موصوع للتمني اسار الى مايستعمل في التمني مجمازا فقال (وقد يتمني مهل محو هل لي من شفيع حيب يعلم ال لاسفيعله) لا به حيائذ بمتنع حله على

حقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانتفاء هذا الحكم واستدعاه الاستفهام الجهل بنبوته وائتفائه والنَّكتة فيالتمني بهل والعدول عن ليتُ هو ابراز المتمني لَكُمال العناية به في صورة المكن الذي لاجزم بانتمائه (و) قد يتمني (بلو نحو لوتأتيني أمحدنثي) بالنصب على تقدير فأن تعدنني فأن النصب قرينة على أن لوليست على أصلها أذ لابنصب المضارع بعدهاعلى اضماران وانما يضمران فيجواب الاشياء الستةوالماسب للقام ههنا هو التمنى فكما يفرمن بلو غيرالواقع واقعا كذلك يطلب بليت وقوع مالا طماعية في وقوعه وقيل انها لو التي تجيَّ بعد فعل فيه معنى التمني تحو ودو الوتدهن وهى حرف مصدرية وكنير اما بستغتى بها عن فعل التمني فينتصب الععل بعدها نحو لوكان لي مال فاحم اي او دلوكان لي مال قال الله تعمالي ٠ لو ان لي كرة فاكون من المحسنين (قال السكاك كان حروف التنديم و المحضيض وهي هلا والا بفلب الهاء همزة ولولا ولوماً مأخودة علمهاً) اى كابها مأخودة من هلولو اللابن للتمني حال كونهما (مركبنين مع لا وما المرىدتين لتصمينهما) علة لقوله مركبنين والتضمين جمل السيُّ فيضمن الديُّ تقول ضمنت الكتاب كذا بابا ادا جعلتـــه متضمنا لتلك الانواب يعني ان الفرمني من هذا التركيب و الترّامه جعل هل و لو متضمنتين (معني التمني ليتُولُّدُ) علة لتصمينهما يعني ان العرض من تضمينهما معني التمني ليس افادة التمني مل ان شولد (ممه) اي من معني التمني المتضمنين هما اياه (في الماضي التديم نحو هلا اكرمت زيدا) ولو ما اكرمته على معنى ليتك اكرمته قصدا الى جعاء نادما على ترك الاكرام (وفي المضارع التحسيش بحو هلا تقوم) و لو ما تقوم على معنى ليتك تقوم قصدا الى حسه على القيام ومع هذا فلا يخلو من ضرب الثو بيخ او اللوم على ماكان يجب ان يفعله لمخاطب قبــل ان يطلب مند فقوله لتضمينهما مصدر مضاف الى المعمول الاول ومعنى التمنى مفعوله المانى وهذا وان لم يكن مصرحاً به في لفظ المفتاح لكمه حاصل معنـــاه لا نه قال مركبة مع ما ولا المزيد تين مطلونا بالترام التركيب النابيسه على التزام هل ولو معنى النمني وهذا مشعر بان ماوقع في بعض النساح لمصمنهما ليس على ما ينبغي وكداقوله ليتولد ايضا محصول كلام المفتاح حيب قال اداقيل هلا اكرمت ربدا فكان المعني ليتك اكرمته متو لدا منه معنى انتنديم واعا لم محمل تركسهما من اول الامر لنصمين معنى النديم والتحشيض من غير توسط معني أنمني حريا على مقتصي الماسبة فان هل ولوقد يستعملان للتمني وتمني مامصي يباسب التبديم ومايسقبل السؤال والتمضيص وانما ذكر هدا الكلام ملعط كان لعدم القطع بدلك لاحتمال الكول كل منها حرفا موصوعا للتنديم والتحصيض من غير اعتبار التركيب فان التصريف في الحروف مما أماه كسر من السحاة وقد يتمنى للعل فيعطى له (حكم ليت) وينصب في جوا له المصارع على

اضماران (نعو لعلى أحم فازورك بالنصب لبعد الرجو عن الحصول) فبسبب بعده عن الحصول اشبه المحالات والمكنات التي لاطماعية في وقوعها فيتولد منه النمني لمآمر من انه طلب محال او ممكن لاطمع في وقوعما بخلاف الترجى فانه ارتقاب شئ لا ونوق تحصوله فن عد لا نقسال لعل النهمي تغرب و مدخل في الارتقاب ألطمع والاشتفاق فالطمع ارتقاب المحبوب نحو لعلك تعطيتنا والاشفاق ارتقاب المُكروه نحو لعلي اموت الساعة و مذا ظهران الترجي ليس بطلب (ومنها) اي ومن انواع الطلب (الاستفهام) وهو طلب حصول صورة السيرُ في الذهن فأن كانت نلك الصورة وقوع النسبة بين الشيئين اولا وقوعيا لخصولها هوالتصديق والافهو التصور والالعاط الموضوعةله الهمزة وهل ومأ ومن واى وكم وكيف وان واني ومتى وآيان) فيعضها مختص بطلب التصور وبعضها مختص بطلب التصديق وبعضها لايختص بسئ منما بل يع القبيلتين وبهذا الاعتبار صار العمزة أهم فقدمه المصف وقال (فالهمزة لطلب التصديق) أي أدراك وقوع النسبة أو لاوقوعها وهذا معني الحكم والاساد وماييري مجراهما كقولات (اقام زيد وازيد قائم) فانت عالم باركنتهما نسبة امابالابجاب او السلب وتطلب تعيينهما (أو التصور) اى ادراك غيرالنسبة (كقولك) في طلب تصور المسند اليه (ادبس في الاناء ام عســل) فانك تعلم ان في الاناء شيئا والمطلوب بعينه (و) في طلب تصور المسـند (افي الحابية دبســك ام في الزق) فانك تعلم ان الدبس محكوم عليه بالكينونة في الحابية اوالزق والمطلوب هو التعبين فالمطلوب فيجيع ذلك معلوم بوجه اجمالي ويطلب بالاستفهام نعصيله (ولبرداً) اي لجئ العمرة لطلب التصور (لم يقبح) في طلب تصور العاعل (ازبد قام)كماقيح هل زيد قام (ولم يُمْجِع) في طلب تصور المفعول (أعمرا عرفت) كماقيم هل عمرا عرفت و دلك لان التقديم يستدعى حصول التصديقُ بنفس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحساصل و هو محال بخلاف الهمزة نامها مكون لطاب التصور وتعيين الفاعل اوالمععول وهذا طاهر في اعمرا عرفت وامافي از مد قام فلا اد لانسلم ان تقديم المرفوع يستدعي حصول النصديق ينفس الفعل بل غايته آنه هجتمل لذلك على مذهب عبدالقاهر فبجوز آنكون أزيد ةام لطلب النصديق ويكون تقديم زيد للاهنمام ونحوه ويدل على هذا انه علل أبح هل زيد قام بانهل بمعنى قدلا بانه مختص بطلب التصديق كماسيمي (والسؤل عده مها) اى الدى يسأل عده مالهمرة (هو ماللمها كالعمل في اضربت زيداً) اداكان الشك في نفس الععل اعني الضرب الصادر من المحاطب الواقع على زيد واردت بالاستفهام از تملم وجوده فهي على هذا الطاب الىصديق بصدور الفعل منه و ادا قلت اضر بت ز مدا ام اكرمته فهو لطلب تصور المسند اضرب هوام

آكرام والتصديق عاصل بتبوت احدهما غل هذا يحمل ان يكون لطلب التصديق وانيكون لطلب تصور المسند وبفرق بينهما بحسب القرائن ونحو أولك افرغت عن الكتاب الذي كنت تكتبه سؤال هن وجود نفس الفعل ونحواكتبت هذا الكتاب ام اشــــتريته سؤال عن تعيين نفس المســند وبهذا يطهر ان كلام المصـف لا يخلو عن تعسف (و القاعل في امنت ضربت زيداً) اذا كان الشك في الفاعل من هو مع العلم بوقوع ضرب على زيد (و المعمول في ازيد أضربت) اداكان الشك في المفعول من هو مع القطع بوقوع ضرب من المخاطب وكذا سائر المنعلقات نحوا في الدار صليت وايوم الجعة سرت واتأديبا ضربته واراكبا جثث ونحو ذلك قال الشيخ في دلاتل الاعجاز وبمايؤ له دلك المك تقول اقلت شعراقط ارأيت اليوم انسانا فيصح ولابصح انتقول ادنت قلت شعرا قط ادنت رأيت اليوم انسانا ادلا معنى السؤال عن العاعل من هو في سل هذا لان دلك انما تصور اداكانت الاشمارة الى فعل مخصوص نحو ان تقول من قال هدا الشعر ومن بني هده الدار وما اشبه ذلك بمــا يمكن ان ينص فيد على معين فاما ماقيل سعر على الحملة ورؤية ــ انسان على الاطلاق فحال ذلك فيه لانه ليس بما مخنص بذا دون ذاك حتى يسأل عن فاهله (وهل لطلب التصديق فحسب) ويدخل على الجلمتين (نحو هل قام ز له وهل عمر وقاعد) اذاكان المطلوب التصديق لحصول العيـــام لزله والقعود لىمرو (ولهذا) اى ولاختصاصها لطلب التصديق (امننع هل زيد قام ام عمرو) لانوقوع المرد بعدام دليل على كونها متصلة وامالمتصلة لطلب تعيين احد الامرين معالعلم بسوت اصل الحكم فهى لاتكون الالطلب التصور بعد حصول التصديق بنفس ألحكم وهل لبس الالطلب التصديق فينهما ترافع فيتنع بخلاف ماادا لم ذكرام عمرو وقبل هلزيدقام فانهيتمج ولايمتنع لماسيجيئ فانقلت التصديق مسوق بالتصور فكيف بصيح طلب النصور معحصول التصديق فيام المتصلة فينحوازيد قامام عمرو قلت التصديق الحاصل هو العلم بنسة القبام الى احد المذكورين والمطلوب تصور احدهما على التعيين وهو غير التصور السابق على التصديق لانه التصور نوجه ما (وقبيح هلزيدا ضرءت لأن التقديم يستدعي حصول التصديق نفس الفعل) فيكون هل طلبا لحصول الحاصل و هو محال و اما لم يمتنع لاحتمال ان يكون زيدا معمول فعل محذوف يعسره الماهر اي هل ضرت زيداً ضربت لكمه يتبيح لعدم اسمال المعسر بالضميروقيل لم يمتمع لاحتمال انكون التقدح بمجرد الاهتمام غيرالبخصيص وفبه نطر لانه لاوحه حينئذ الله يحه سوى انالغالب فيالتقديم هو الاختصاص وهذا يوجب انيقيم وجه الحبيب اتمني على قصد الاهتمام دون الاختصاص ولا قائل به (دُّون ضرسه) اولم بشيم هلزيدا دنر مه (لجواز تعدر المعسر قبلزمدا) اي هل ضربت

زيدا ضربته بل هذا ارجم لانالاصل تقديم العامل على المعمول فلايستدعى حصول التصديق بغس الفعل فيكون هل لطلب التصديق فيحسن وذكر بمض المحقتين من النحاة انها مع وجود الفعل في الكلام لاتدخل على الاسم و انكان منصوبا بمضمر يفسره الظاهر فلا يجوز اختيارا هل زها ضربته بل لايد من ايلامُّهما اياه لفظا (وجعل السكاكي فيم هل رجل عرف لذلك) اي لان التقديم يستدعي حصول التصديق بنعس الفعل لما سبق من ان اعتبار التقديم والتأخير في نحو رجل عرف واجب وان اصله عرف رجل على انه بدل من الضميركمافي قوله تعالى 1 واسروا البصوى الذين ظلموا * وانمسا لم يحكم بالامتناع لاحتمال أن يكون رجل فاعل فعل محذوف (ويلرمه) اى السكاكي (أن لايقبيم هل زيد عرف) لان تقديم المطهر المعرف ليس المخصيص حتى يستدعى حصول التصديق بنعس الفعل على مامر مع انه قبيح باتفاق النحاة وماذكره صاحب المفصل رح من ان نحو هل زيدخرح على تقدير المعل فتصحيح للوجد القبيح البعيد لاانه نبايع حسن وههنا نطر وهو اما لانسلم لزوم ذلك لجواز الكورتبيما لعلة اخرى ناناتفاء علة مخصوصة لايوجب اسفاءً الحكم مطلقا فعاية ما في الباب انه لايلرم على مادكره السكاك قبح هل زيد عرف لااله يلزم عدم قبحد (وعلل غيره) اي غير السكاكي (قبعهما) اي قبعوهل رجل عرف وهل زيد عرف (بان هل عمني قد في الاصل) و اصله اهل كقوله اهل عرفت الدار بالغريين (وترك الهمزة قبلها لكرة وقوعها في الاستعمام) فاقيمت هي مقام العمزة وتطفلت عليها في الاستفصام وقد من لوازم الافعال فكذا ماهى بمعناها منمان قلت هذا يقتضي انلايصح اويقجم دخولىها على الحملة الاسمية التي طرفاها اسمان نحو هل عمرو قاعد والاما الفرق بيمه وبين مااذاكان الحبرفعلا نحو هل زيد قام > قلت الفرق الها اذا رأت الفعل في حيزها فانها تذكرت عهودا بالحمى وحنت الى الالف المألوف وعانقته ولم ترض بامتراق الاسم بينهما بخلاف مااذا لمرَّره في حيرُها فانها تسلت عنها ذاهلة (وهي) اي هل (تخصص المضارع بالاستفبال) بحكم الوصع كالسبي وسوف (قلا يصبح هل تضرب زيدا وهو اخوك كانصيم اتضرب ريداً وهو اخوك) يعني انه لايصيم استعمال هل لامكار ابات العمل الواقع في الحال بمعنى انه لإينبغي ان يقع كما يصحح استعمال الهمرة فيد ودلك لارهل تخصص المصارع بالاستقبال فلايصح لامكار الععل الواقع في الحال فعلم ارالتفييد بقوله وهو اخوك ليكون قرية على إرالمراد الكار الضرب الواقع في الحال لا الاستصبام عن وقوح الضرب في المستبل وقد صرح السكاكي مذلك وقال في الكون الضرب واقعا في الحال وعلم ال هذا الامتشاع جارفيما ادا دات القريمة على الالمراد الكار الفعل الواقع في الحال بمعنى أنه لاينسغي النيقع سسواء

كانت القرينة مقالية كافي هذا المثال اوحالية كافي قوله تعالى • اتقولون على الله مالاتعلون * وقولك اتضرب اباك واتشتم السلطان كانه لايصم وقوع هل في هذا المواقع وبهذا طهر فسساد ماقيل انما اشتع ذلك منجهة ان الفعل المستقبل لايتقيد بالحال لعدم المقارنة لان الواجب مقارنة الحال لوقوع الفعل وانتفاؤها ههنا تمنوع الایری الی صعة قولنا سیمی زید راکبا و سسا ضرب زیدا و هو بین پدی الامیر قال الجاسى * ساغسل عني العار بالسيف حالبا * على قضاء الله ماكان جالبا * وفي النزيل سيد خلون جهنم داخرين واعجب من هذا ان بمضهم لماسمع قول النحاذ آنه يجب تجريد صدر الجلة الحالية عن علامة الاستقبال لماسند كره في بحث الحال فهم منه انالفعل المقيد بالحال يجب تجريده عن حرف الاستقبال فلايصح تقييدهل تضرب بالحال فاورد قول النعاة دليلا على كلامه وهو ينادى على خطآئه ولم ينقل عن احد امتناع تقييدالفعل المستفبل بالحال ولعمري انالتعرض لاسال هذه المباحث بمالا نبغي ان يشــنغل به لكنا نخاف على القاصرين ان يقعوا فيها من غيرتأمل ويأخذوها مذهبا (ولاختصاص التصديق بهاً) اي لكون هل مقصورة على طلب التصديق وعدم مجيئها لغير التصديق كمايقال تخصك بالعبادة بمعنى لانعبد غيرك (وتخصيصها المضارع بالاستقبالكان لها مزيد اختصاص بماكونه زمانيا اطهر) ما موصولة وكونه مبتدأ خبره اطهر و زمانيا خبرالكوناي بالشيُّ الذي زمانيته اطهر (كالفعل) فان الزمان جزء من مفهومه يخلاف الاسم فانه انما يدل عليه حيب يدل لعروضه له اما اقتضاء الداني اعني تخصيصها المضارع بالاستقبال لذلك فطاهر اذ المضارع اتما يكون فعلاو اما اقتضاء الاول اعني اختصاصها بالتصديق لذلك فلان التصديق هوالحكم بالسوت والانتفاء والمني والابسات انما يتوجهسان الى الصفات التي هي مدلولات الافعال من حيث هي لاالي الذوات التي هي مدلولات الاسماء من حيث هي لان الذوات ذوات فيما مضي وفي الحال وفيما يستقبل (ولهذا) ايولان لها مزيد اختصاص بالفعل (كان فهل التم تساكرون ادل على طلب الشكر منفهل تشكرون وفهل انتم تشكرون) مع انه مؤكد بالتكر بر لان انتم فاعل فعل محذوف (لان ابراز ماسبتجدد في معرض السالت ادل على كال العاية لحصوله) من ابقائه على أصله كمافي فهل تشكرون لانها داخلة علىالعمل حقيقة وفيهل انتم تسكرون لانها داخله على العمل تقديرا لان التم فأعل فعل محذوف يعسره الطـــاهر وايضا ههل التم ســاكرون ادل على طلب الشكر (من افاتم سأكرون وانكان للـبوت **)** باعتبسار كون الجلة اسمية (لأن هل ادعى الفعل من الهمرة فتركه معها) اي مع هل (ادل على دلك) اى على كمال عناية لحصول ماسيتجدد (ولهذا) اى ولان هل ادعى للفعل من الهمرة (لا يحسن هل زيد منطاق الا من البلبغ) لانه الدى يقصد با

الدلالة على الثبات واراز ماسيتجدد في معرض الوجود مخلاف غير البليغ فانه لانفرق يبنه و بين هل بنطلق زيد فكان الاولى به ان يدخله على الفعل كماهو اصله (وهي) اي هل (قسمان يسيطة وهي التي يطلب بها وجودالشي " او لا وجوده كقولنا هل الحركة موجودة) اولاموجودة (ومركبة وهي التي يطلب ما وجود شيءُ لنبيهُ) اولا و جوده له (كقولها هل الحركة دائمة) اولا دائمة فإن المطلوب وجود الدوام الحركة اولا وجوده وقد اخذ في هذه شيثان غيرالوجود وفي الاولى شيُّ واحد فلذلك كانت مركبة بالنسبة اليها فالوجود في البسيطة مجول وفي المركبة رابطة (والباقية) من الفاظ الاستفهام تشدرك في انها (لطلب التصور فقط) وتختلف من جهة انالطلوب بكل منها تصور سي الخر (قيل فيطلب عاشر ح الاسم كقولنا ما المنقاء) طالبًا ان يسرح هذا الاسم وبين مفهومه وانه لاى معنى وضع فيجاب بايراد لفط اسهر سواءكان من هذه اللغة او من غيرها (او ماهية المسمى) اي حقيقته التم, هو نها هو (كقولسا مَاالحَركة) اى ماحقيقة مسمى هذا اللفط فيجاب بايراد داتياته من الجنس والقصل (ويقع هل البسيطة في الترتيب بينهما) اي بين ما التي لسرح الاسم والتي لطلب الماهية يعني ان مقتضي الترتيب الطبيعي ان يطلب اولا سرح الاسم ثم وجود المهوم في نفسه بم ماهيته وحقيقته لان من لايعرف مفهوم الامط استحال منــه طلب وجود ذلك المعهوم ىم من لم يعرف انه موجود أستحال مد طلب حقيقته و ماهند اذالمعدوم لاماهية له ولاحقيقة لأن الساهية مامه يكون السيُّ هو هو والمعدوم لأهوية له والفرق بن المفهوم من اللفط بالجُملة وبن الماهية التي تفهم منالحد بالتفصيل غير قليل فانكل من خوطب باسم فهم فهما ما ووقف المرتاض بصاعة المعلق فالموجودات لماكان لها مفهومات وحقائق كان لها حدود محسب الاسم وبحسب الحقيقةواما المعدومات فلما لم يكن لها الا المهومات لم يكن لها حدود الابحسب الاسم لان الحد بحسب الدات لايكون الابعد ان يعرف ان الدات موجودة حتى انمايوصع في اول التعاليم من حدود الاسياء التي يبرهن على وجودها في اساء العلم انما هي حدود بحسب شرح الاسم تم لما المت وحودها و رهن عليها صار تلك الحدود بعينها حدودا بحسب الذات والحقيفة كذا دكره السيخ في الشماء فعلم انالجواب الواحد چاز اريكون حدا بحسب الاسم و بحسب الذات بالقياس الى سمصين وبالقياس الى سمنص و احد في و قتين (و بمن العارض المسمحص لدى العلم) اي يطلب بمن الامر الذي يعرض لذي العلم فيعيد تسخصه و تعينه (كقو لنامن في الدار) فاله بجاب عنــه بزيد وبحوه بماهيد تسخصه واما الجواب ننحو رجل فاضل من قسلة كدا ونحو اس فلان واخو فلان وما استبه دلك فايما يصيح من جهة انالمحاطب

يفهم منه الشخص بحسب انحصار الاوصاف في الخارح في شخص و انكانت تلك الاوصاف نظرا الى مفهوماتها كايات (وقال السكاكى بسأل بما عن الجنس تقول ماصدك اي اي اجتماس الاشمياء عندك وجوابه كتاب ونحوه) و يدخل فيمه السؤال عن الماهية والحقيقة نحوما الكلمة اي أي اجناس الالعاظ هي وجوابه لفط مفرد موضوع وما الاسماى اىجنس مناجتاس الكلمات هو وجوا له الكلمة الدالة على معنى في نفسه غير مقترن الخ (او عن الوصف تقول مازيد وجوابه الكريم وَنَحُوهُ ﴾ وفي الحديث ســيروا فقد سـق المفردون قيل وما المفردون بارســول الله هَالَ الذَاكِرُونَ الله كَسِيرًا وَالذَّكُرَاتِ (وَ) يَسَأَلُ (بَمَنَّ عَنَاجُنُسَ مَنْدُوى العَلم تقول من جبريل أى أبشر هوام ملك ام جني وفيه نطر) اذ لانسم انه السؤال عن الجنس وانه يصح في جواب من جبريل ان إضال ملك بل جواله أنه ملك يأتي بالوجى الى الرسل وتحو ذلك بمايفيد للسامع تسخصه وتعننه وامامادكره السكابى فىقوله تعالى حكاية عن فرعوں فن ربكما ياموسى ان منساه ابسر هوام الك ام جنی فعسساده یطهر من جواب موسی بقوله ربا الذی اعطی کل شی خلمه مم هدى فامه قد اجاب بما يفيد تمييه و تسخصه على ماذكرنا (و) يسأل (ماى تمايميز آحد المتشاركين في امريعمهما محو اي الفريقين خير مقاماً اي اعمن ام اصحاب عبد صلى الله تعمالى عليه وسلم) فان الكافرين والمؤمنين وهم اصحاب شمد صلى الله تعالى عليه وسلم قد استركا في القريقية فسألوا عمايميز احدُهما عن الآخر و الامر الاعم المنسترك فيد هو مضمون مااضيف اليه اى نوضهه قوله في المتساح نقول القائل صدى سِمات فتقول اى السياب هي فتطلب مد وصفا يميزها عسَّدك عما يشاركها في المويه وفيل أنه أدا أضيف إلى مشمار اليه كقولما أيهم يفعل كدا فجوانه اسم متصمن للاسمارة الحسية اواسم علم واذا اضيف الى كلى مجوانه كلى مميز لاغير وعلى الحملة هو طالسالتمير (و) يسأل(بكم عن العدد عو سال مني اسرائیل كم آنيماهم من آية مينة) اى كم اية آنيناهم احسرين ام ملين ام غيرداك والعرض من دلك السمؤال التقريع والاستفهام أسنمهام بقرير اى حل المحاطب على الاقرار ومن آية بميركم بزيادةً من قالوا اذا فصلوا بيسه وبين بميره بفعل متعدد وجب زيادة من فيسه لنلا يلتبس المععول كمامر فى الحبرية وذكر بعض المحتقين من المحاة البميركم الاستعميـامية لم اعـر عليــه مجـرورا بمن فينطم ولاس ولادل على جواره كتاب من كتب البحو واقول ســـل بمني اسرائيل كم أُنســـاهم منآية بيسة (و) يسأل (كيف عن الحال و مائن عن المكان و عتى عن الرمان) ماضيا كان اومستقبلا (ونايان عنَّ) الرمان (المستقبل قيل ويستعمل في مواصع التعمنيم ملُّ يسأل ايار يومَّالتَّمية و ابى تستعمل تارَّة بمعنى كيف) و يُبعب ان يكون

بعده فعل (نحو فأتوا حرثكم انى شلتم) على اى حال ومن اى شـــق اردتم بعد ان يكون المأتي موضع الحرث ولم يحثى أتى زبد بمعنى كيف هو (واخرى بمعنى من ابن نحو أنى لك هذا) من أن لك هذا الرزق الاتى كل يوم وقوله يستعمل اشعار باله يحتمل انيكون مشـــتركا بين المعنيين وان يكون فياحدهما حقيقة وفي الاتخر مجازا وايتنا قد ذكر بعض الحماة ان اتى بمعنى ابن الا انه فى الاستعمال يكون مع من ظاهرة كافي قوله ، من ان عشرون لنا من اي ، او مقدرة كقوله تعالى الى ال هدا اى من انى اى من ابن فقال المصلف انه يستحمل بمعنى من ابن سواءكان ذلك من جهة اضمار من او بدوته فطهر ان كلَّات الاستفهام بعضيها مختص بطلب التصديق كمهل وبعضها تخنص بطلب النصور كسائر الاسماء الاستفهامية وبعضها مشارّك النهما كالهمزة فأنها تحق لطلب النصور والتصديق لعراقتها في الاستفهام ولمهذا بجوز ان يقع بعدام ســـائر كمات الاستعمام سوى الهمزة كقوله تعالى : ام هل نستوى العلمات والنور ، وقوله تسالي امن هذا الذي هو جند لكم وقوله تعالى اماداكنتم تعملون ، وقول السماعي ، ام كيف سعع مايعطى العلوق به « ر بمان انف اذا ماضن طالبن ، وامهما بمعنى مل التي تكون للانتقال من كلام الى اخر من غير اعتبار استفهام كعوله تعالى ، ام الاخبر من هذا الذي هو مهبن و مهذا يُنعل ماقيل فيقوله تعمالي ٠ اكذشم بآياتي ولمتحيطوا بها علمما ماداكستم تعملون ، من ان ام انكانت متصلة فسرطها انه يلمها احد المستويين والآخر يلي الهمزة وهذا ليسكدلك وهو طاهر وانكانت مقطعة بمعنى بل والهمزة فلاوجه لوقوع ما الاستفهامية معدها اذ لا يستفهم عن الاسمهام ولاحاجة الى ماقيل ڤالجُواب من امها متصلة والمعنى اكدبتم ام لم تكذبوا واذا لم تكدبوا فاى شئ كيتم تعملون عماهده الكلمات) الاستصامية (كبرا ماتستعمل في غير الاستعبام) بماسس المقسام معوية القراش وتحقيق كيعية هدا المجار وبيسان انه من اي نوع من انواعه بمالم شعر احد حوله (كالاستبطاء محوكم دعوتك) ومسه قوله تعالى حتى يقول الرسول والذين آميوا معه متى فصر الله ويبت السقط الام وفيم تتقلما ركاب، ونأمل ال يكون لما او إن (والتحب تحو مالي لااري الهدهد والنسد على الصلال تحو فائن تدهمون و ألو عبد كقولك لمن يسي الادب الم عادب فلانا إذا على دلك والتقرير) قد بعال التقرير عمني المحقيق والتست وقد بقال عمي حل المخاطب على الاقرار عايم فه والجانَّه اليه وهوالذي قصده المصف هها (بايلاء المقرر به الهمزة) اي بسرط أن يلى الهمرة ماجل المحاسب على الاقراريه (كامر) في حقيقة الاستفهام من ايلاء المسؤل عدالهمزة تقول اضربت زيدا ادا اردت انتحمله على الاقرار بالفعل وامنت ضربت فيتقريره بالقاعل وازيد ضربت فيتقريره بالمفعول

وكذآ ايزيد مررت واراكباسرت وغير ذلك ومماجعلت العمزة فيه للتقرير بالفاعل قوله تعالى حكاية » اءنت فعلت هذا باكهتنا يا براهم « اذ ليس مرادالكفار حله · على الاقرار بان كسر الاصنام قدكان بل على الاقرار بانه منه كان كيف وقداشاروا الى الفعل في قولهم امنت فعلت هذا باكهتنسا وقال بل فعله كبيرهم هذا ولوكان التقرير بالفعل لكان الجواب فعلت اولم افعل واعترض المصنف عليديانه بجوز ان يكون الاستفهام على اصله اذ ليس في السياق مايدل على انهم كانوا طلينبان ابراهيم عليه السلام هوالذي كسر الاصنام حتى يمتنع جله على حقيقة الاستفهام واجيب بانه بدل عليه ما قبل الآية وهوانه عليه السسلام قد حلف بقوله تافقه لأ كيدن اصنامكم بعد أن تولوا مديرين ثملما رأواكسر الاصنام قالوا من فعل هذا باكهتنا آنه لمن الظالمين قالوا سمعنا فتي يذكرهم يقال له ابراهبم قالظاهر انهم قد علموا ذلك من حانمه وذمه الاصنام وقدروى انهم هربوا وتركو. في بيت الاصنام ليس معه احدفلما ابصروه بكسرهم اقبلوا اليه يسرعون ليكفوه وقوله بايلاء المقرربه الهمزة يمنى اذاكان النقرير بالهمزة فائها هي التي يجئ للتقرير بالفعل والفاعل والمفعول وغيرها بخلاف البواقي فان هل يكون للتقرير ينفس الحكم نحو هل ثوب الكفار والاسماء الاستفهامية للتقرير بمايسأل بها عنه نحوكم آتيناهم منآية وماذا فعلت بِفُــُلانَ وَمِنَ الذَى قَتْلُهُ وَنُعُو ذَلَكَ ﴿ وَالْاَنْكَارَ كَذَلَكَ ﴾ أَي بايلاء المنكر الهمزة يمنى اذاكان الانكار بالهمزة واما غيرها وان صح مجيئه للانكار لكن لايجرى فيه هذا التفصيل وهو مثل قولك ماذا يضرك لو فعلت كذا ومن ذافعل كذاوكم تدعون وكيف تؤذى اباك ومناين تدرى ماالعرار منالرند و مااشبه ذلك و اما العمزة فهىلانكار مايليهاكالفعلفىقوله ايقتلني والمشرفي مصاجع فانه ذكر مايكون منعا مزالفعل فحلوكان لانكار الفاعل وانه ليسممن يتصور منهالفعل على ماسبق الى الوهم لما احتاج الى ذلك وكالفاعل فى قوله تعالى « اهم يقسمون رحمة ر بك فان المنكر ان يكونوا هم القاسمين لانفس القسمة وكالمفعول في قوله تعالى * اغير الله اتخذو لبا * فان المنكر هو أتحاذ غيرالله وليالا اتحاذ الولى واما قوله تعالى * اتتخذ اصناما الهة + فالمنكر هو نفس اتخاذ الآكهة فلهذا اولى العمل الهمزة وكالحال في قولك اراجلا اسير اليه وكذا غير ذلك من المتعلقات ونحو ازيدا ضربته يحتمل الانكار على المفعول وعلى نفسالفعل بحسب تقدير المفسر ونحوقوله تعالى * ابشرا منا و احدا نتبعه ٣ لانكار المقعول فيقدر المفسر بعده وكذا اذا قدم المرفوع على الغمل فقد يكون للانكار على نفس الفاعل بحمل التقديم على التخصيص كمامر وقد يكون لانكار الحكم على ان يكون التقديم لمجرد التقوى وجعل صاحب المفتاح قوله تعالى افانت تكره الناس وافانت تسمع الصمءن قبيل تقوية حكم الانكار نطرا الىان المخاطب وهو النبي عليه

السلام لم يعتقد اشتراكه فيذلك ولاانفراده به وجعلهما صاحب الكشاف من قبيل التخصيص نظرا الى انه عليه السلام لفرط شغفه بايمأنهم وتبالغ حرصه على ذلك كائه يعتقدقدرته على ذلك لايقال همزة الاتكار عنزلة حرف النفي وقدمران مايلي حرف النةِ, نفيد النخصيص قطعا فكيف يحمل السكاك على التقوى دون التخصيص لانا نقول لوسلم أن ألهمزة بمنزلة حرف النني في ذلك فالسكاكي لم يفرق بين مايلي حرف النني وغيره بل جعل الجيع محتملا للتقوى والتخصيص انكان مضمرا ومتعينا للخصص انكان مظهرا ومنكراو للتقوى انكان معرفا وقداشارهنا الى تذكر هذا التفصيل ثم قال فلاتحمل قوله تعالى * الله اذن لكم * على التقديم فليس المراد ان الاذن ينكر من الله دون غيره ولكن اجله على الابتداء مرادا منه تقوية حكم الاتكار وهذا يوهم ان مثل هذا التركيب بمكن حله على التقديم وانكار نفس الفاعل اذا ساعد عليه المعنى وهذا خلاف ماذهب اليه فيماسبق من ان المظهر المعرف لا يحتمل اعتبار التقديم فكأنه بني هذا على مذهب القوم (ومنه) اى ن بجى الهمزة للانكار (اليس الله بكاف عبده) اى الله كاف (لأنَّ) انكار النفي نفي له و (نفي النفي أتباب وهذا) المعني (مرادمن ان الهمزة فيه للتقرير) اي لجل المخاطب على الاقرار (عادخله النبي) وهوالله بكاف (لايالنبي) وهوليس الله بكاف و هكذا قوله تعالى * الم نتسرح للت صدرك و الم يحدك يتيما ٢ و ما اشبه ذلك فقديقال ان العمزة للانكار وقديقال انها للتقرير وكلاهماحسنفعلم ان التقرير ليس بجب ان يكون بالحكم الذي دخل عليه الهمزة بل بما يعرف المخاطب من ذلك الحكم وعليه قوله تعالى * اءنت قلت للناس اتخذوني وامي الهين * فانالهمزة فيه للتقرر اي عما يعرفه عيسى عليه السلام من هذا الحكم لابانه قد قال ذلك فأفهم وقوله والانكار كذلك دال على ان صورة انكار الفعل أن يلي القعل الهمزة ولمسأ كان له صورة اخرى لايلي فيها الفعل الهمزة اشار اليها بقوله (ولانكار القعل صورة اخرى وهو ازند اضربت أم عمراً لمن ردد الضرب لينهما) من غيران يعتقد تعلقه بغيرهما فاذا انكرت تعلقه مها نفيته من اصله لانه لابدله من محل تعلق مهو عليه قوله تعالى و قل آالذكر من حرم ام الانتين اما اشتملت عليه ارحام الانثيين و فان الغرض انكار النحريم عن اصله وكذا اذاوليها الفساعل نحو ازيد ضربك ام عرولمن يردد الضرب بينهما وغير الفاعل نحو افي الليل كان هذا ام في النهاروا في السوق كان هذا ام في المسجد الى غير ذلك (والانكار اما لاتوبيخ أي ماكان ينبغي ان يكون) ذلك الامر الذي كان (نحو اعسيت ربك) فإن العصيان واقع ففي هذا الاستفهام تقر ر بمعنى التنبيتو الانكار بمعنى انه كان لاينبغي ان يقع و عليه قوله · افوق البدر بوصع لى مهاد ؛ فأنه للتقرير مع شـائبة من الانكار بادعاء أنه أعلى مرتبة من ذلك (اولاینبغی ان یکون) ای بحدث و یتحقق مضمون مادخلت علیسه آنهمزة و ذلك

في المستقبل (تحواتعصي ربك) يمعني لاينبغي ان يتحقق العصيان (او التكذيب في الماضي اي لم يكن تحو الماصفيكم ربكم بالبنين) اي لم يفعل ذلك (او) في المستقبل اى (لایکون نحو المزمکموها) اى نلزمکم تلك الهدایة او الحجة اى انکرهکم على قبولها ونقسركم على الاهتداء بها والحال انكم لهاكارهون يعني لايكون هذا الالزام وعليه قوله تعانى * هل جزاه الاحسان الا الاحسان * وقولاالشاعر * وهل سخر الضر غام قوتا ليومه * اذا ادخر النمل الطعام لعامه * وقديكون استفهام الآنكار الذي بمعنى النغي للتوبيخ ايضا كقوله تعالى • ماذا عليهم لوآمنوا بالله بمعنى اى تبعة ووبال عليهم في الايمــان وترك النفاق وهذا للذم والتوبيخ والافكل مصلحة فيه (والتهكم) عطف على الاستبطاء (نحو اصلوتك تأمرك النترك مايعبد آباؤ ناو المحقير نحو من هذا والنهويل كقرآءة ابن عباس رضي الله عمما ولقد نجينا بني اسرائيل من العذاب المهين من فرعون بلفط الاستفهام ورفع فرعون ولهذا قال اله كان طاليا من المسرفين و الاستبعاد تحو أني لهم الذكري وقد جاءهم رسول مبين بم تولوا عنه) هذاكله طاهر والحاصل ان كلة الاستعهام ادا امتنع جلها على حقيقته تولد سه بمعونة القرائن مأنناسب المقام ولابتحصر المتولدات فيما ذكره المصنف ولانحصر وتتبع التراكيب فلاينبغي ان تقتصر فيذلك على معني سمعته اومسال وجدته من غيران تنخطاه بل عليك بالتصرف واستعمال الروية والله الهادي (ومنها) اي من انواع الطلب (الامر) وعرفوه بانه طلب فعل غيركف على جهة الاستحلاء واحترز بفيرالكف عن النهي ويقوله على جهة الاستعلاء اي على طربق طلب العلو سواه كان عاليسا حقيقة اولاعن الدعاء والالتماس وفيه نطر لانه يخرح عنسه نحو اكفف عن القتل تم اختلف الاصوليون في ان صيغة الامر لماذا وضعت فقيل للوجوب فقط وقيل للدب فقط وقيل للقدر المشترك بينهما وهوالطلب على جهة الاستعلاء وقيل مشتركة لينهما لعطا وقيل بالتوقف بين كونها للقدر المشترك لينهما وهوالطلب و مينالاشترك اللعطي وقيل هي مشتركة بينالوجوب والسدب والاباحة موضوعة لكل سها وقبل للقدر المسترك ببىالماءة وهوالاذن والاكثر على كوفها حقيقة في الوجوب و لما لم يكن الدلائل مفيده للقطع بسيٌّ من دلك لم بجزم المصنف يسئ واسمار الى ماهو اطهر عبد العثل لقوة اما راته فقال (والاطهرانصيعته من المقتربة باللام بحو ليحضر زيد وغيرهما خو اكرم عمرا ورويد بَكرا) في هذا اسارة الى ان اقسام صيغة الامر ملمة الاول ااقترنة باللام الجازمة وتخسى بالعاعل غيرالمحاطب والمابي مايصحم ان يطلب مها العمل من العاعل المحاطب بحدف حرف المضارعة والىالب اسم دال على طلب الععل وهو صداليحاه من أسماء الافعال والم

ولان لغلية أستعمالهما في حقيقة الامر اعنى طلب الععل على سبيل الاستعلاء سماهما التمويون امراسواءاستعملا فيحقيقة الامراوفي غيرها حتىان لعظ اغفرفي قولنا المهم اغفرلي امرعندهم واما النالث فلاكان اسمالم يسموهاامراتمبير بين البابين (موضوحة لطلب المعل استعلاء) اي حال كون الطالب مستعلياسو اء كان عاليا في نفسه او لا (تدادر القهم عند سماعها) ايسماع الصيغة (الى ذلك) الطلب اعنى طلب الفعل استعلاء والتبادر الى الفهم من اقوى امارات الحقيقة قال صاحب المعتاح وانفاق ائمة اللغة على اضافة نحونم وليقم الى الامر بقولهم صيغة الامر ومالالامر ولام الامر دون ان يقولوا صيعة الاياحة اولام الاباحة ملا يمدكونها حقيقة في الطلب على سبيل الاستعلاء لانه حقيقة الامر وفيه نطر لانا لانسلم أن الامر في قولهم صيغة الامر مثلا يمعني طلب الفعل استعلاء بل الامر في عرفهم حقيقة في تم وليتم ونحو ذلك وأضافة الصيغة والمال اليه من اصافة العام الى الحاص بدليل اتهم يستعملون ذلك في مُقاطة صيعة الماضي والمضارع وامىالهما فليتأمل ويمكن ان يجاب بانا سلنا ذلك لكن تسميتهم نحوتم وليقم امرا دون ان يسموا اباحة مثلا يمد ذلك في الحملة وانهم يصلح دليلا عليه (وقد يستمل) صيغة الامر (لغيره) اي لعيرطلب العمل استعلاء بمايناسب المقام بحسب القرائن وذلك بالايكون لطلب الععل اصلا اويكون لطلبه لكن لاعلى سبيل الاستعلاء فالى الاول اشــار بقوله (كالاباحة نحو حالس الحسن او ابن ســير بن و التهديد) اى التخويف وهو اعم من الانذار لانه ابلاغ مع تخويف وفي الصحباح هو تخويف مع دعوه فالتهديد (بحو اعملوا مَا شَكْتُم والتَّجِيرُ نحو فأتُوا بسـورة مله والسَّضيرنحو كونوا قردة حاسين والاهانة نحو كونوا جارة اوحديداً)اى ليس العرض ان يطلب منهم كونهم قردة او جمارة لعدم قدرتهم على دلك لكن فى التسخير يحصل الفعل وهو صيرورتهم قردة فهيد دلالة على سرعة تكوينه تعالى اياهم قردة وانهم مسخرون له مقادون لأمره وفي الاهامة لايحصل ادلا بصيرون جارة وانما الغرض اهامتهم وقلة المبالات بهم (والتسوية بحو اصبروا أولاتصبرواً) والعرق بينها و دين الاباحة أن المحاطب في الاباحة كانه توهم ان ليس يجوز الاتيسان بالعمل فاسيح و ادن له في العمل مع عدم الحرح في النزك وفي التسوية كانه توهم ان احد الطرُّفين من الفعل والنزُّك الله وارجح بالنسبه الية فرفع دلك وسوى بيلحما (والتمني) نحو قول امرئ القيس (آلا امها الليل الطويل الأانجلي) بسمع وما الاصباح منك باملي ، الاصباح الصمع والابجلاء الامكشاف يقول ليرل طلامك بضياء أتصبح م قال وليس الصحح بافصل مك عدى لابي اهاسي هموجي نهار اكااقاسها ليلا ولآن نهاري يطلم في عيني لاز دحام الهموم على فليس العرض طلب الابجلاء من الليل لامه لايقدر على ذلك لكسه يتمنى ذلك تخلصا عاعرض له فى الليل من تباريخ الجوى و لواعم الاستياق و لاستطالته تلك

الليلة كانه لايترقب الحلاءها وليس له طماعية ولاتوقع فلهذا يحمل على التمني دون النزجى والى الثاتي اعتى مايكون لطلب القعل لكن لاعلى سبيل الاستعلاء اشار يقوله (والدعاء تعو رب اغفرلي) فانه طلب الفعل على سبيل التضرع (و الالتماس كقولك لمن يساونك رتبة افعل بدون الاستعلاء) وبدون التضرع ايضا هذا ولكن الالتماس في العرف اتما عال الطلب على سبيل توع من التضرع لا الى حدا لدعاء (م الآمر قال السكاكي حقه القورلانه الظاهر من الطلب) عند الانصاف كما في الاستفهام و الداء (ولتبادر الفهم عند الامر بشئ بعدالامر بخلافه الى تفيير الامر) الاول (دون الجم) مين الامرين (وأرادة التراخي) فإن المولى إذا قال لعبده قم م قالله قبل ان يقوم اضطبع حتى المساء يتبادر الفهم الى انه غير الامر الاول بالقيام الى الامر بالاصطبحاع لااله اراد الجمع بين القيام و الاضطجاع مع تراخى احدهما (وفيدنطر) لانا لانسلم دلك عند خُلُو المَّامُ عن القرائن بل ليس مُفهومه الاالطلب استعلاء والفور والتراخي مُفوض الى القرينة كالتكرار وعدمه فانه لادلالة للامر على شي منهما (ومنها) اي من انواع الطلب (النهي) وهو طلب الكف عن الفعل استعلاء (وله حرف واحد وهو لاالجازمة في نحو لاتفعل) وفي عرف النحاة يسمى نفس هذه الصيغة نهيا في اي معنى استعمل كايسمى افعل امرا (وهوكالامر في الاستعلاء) لانه المتبادر إلى الفهر وليس كالامر في عدم الفور وعدم التكرار اذالحق ان النهي يقتضي الفور والتكرار وقال السكاكى انكان الطلب بالامر والنهى راجعا الى قطع الوافع كقولك الساكن تحرك وللمتحرك لاتحرك فالاشد المرة وإنكان راجعا الى أتصال الواقع كقولك في الامر المتمرك تحرك اى فيالاستقبال وفيالنهي المتصرك لاتسكن فالاشبه الاستمرار (وقد يستعمل في غير طلب الكف) عن الفعل كاهو مذهب البعض (أو) طلب (الترك) كاهو مذهب المعنى فاميم قداختلعوا في المقتضى النبي كف المصرعن العمل بالاسمال باحد اضداده او ترك العمل وهو نفس ان لاتفعل والمدهمان متقار بان في الجلة قد يستعمل النهي في غير مع اه و ذلك بان يستعمل لالطلب الكف او الترك (كالتهديد كَقُولِكُ لِعِيدُ لا عِسْلَ أَمْرِكُ لا تُعْسَلُ أَمْرِي) فأنه طاهر إن أيس المراد طلب كعه عن الانتبال اوبستممل لطلب الكف او الترك الكن لاعلى سبيل الاستعلاء بل اماملي سبيل التضرع فيكون دعاء بحوالهم لاتنعت بي اعدائي او على سبيل التاطف فيكون التماساكةو لك لمن يساولك لاتفعل كدا ايها الاخ وقد يستمل الامروالهي لطلب الدوامو السات على ماعليه المحاطب من الععل او الترك بحو اهد ما الصراط المستقيم و لا يحسب الله عاقلا اي دم و الدت على ذلك (و هده الاربعة) يعني التمني و الاستفهام و الامر و المهي (يجوز تقدير السرط تعدها) وابراد الجزاء عقيبها مجروما بان المضمرة مع السرط (كقولك) فى التمني (ليت لي مالا العقد اي ان ارزة العقه) وفي الاستعهام (اس بيتك ازرك اي

ان تعرفنم ازرك وفي) الامر (اكرمني اكرمك اي ان تكرمني اكرمكوفي) النهي (لَاتَشْتَنَى بَكُنَ خَيْرَالِكَ أَي أَنَ لَاتَشْتَنَى بَكُنَ خَيْرَالِكَ) وقد ذكر في تحقيقه وجهان احدهما ان هدّه الاربعة فيها معتى الطلب و الطلب لاينفك عن سبب حامل الطالب عليمه فوجود ذلك السبب الحاءل مسبب عن ذلك الطلب في الخسارح لان العلة الفسائية بوجودها معلوله بالعلة العاعلية وانكانت عاهبتها علة لعلية العلة العاعلية ولهذا قالوا ان العلة الغائبة تنقدم فيالذهن على المعلول وتتأخر فيالحارح عنسه وهذا معنى قولهم اول الفكر آخر ألعمل ولماكان ذلك اعنى كون وجود السبب الحامل مسببا عن الطلب في الخارج مفهو ما من ذكر الطلب و دل عليه ذكر السبب الذي يصلح سببا حاملا عليه اغنت هذه القرينة عن ذكر حرف اتسرط و السبب ادليس معنى الشرط والجزاء الاسببية الاول ومسببية النانى فانجزم السبب الحامل بان مقدرة بعد هذه الانسسياء و نانبهما ان كل كلام لابد فيسه من حامل الهتكايم عليه والحاصل على الكلام الحبرى افادة المخاطب بمضمونه وعلىالطلبي كون الطلوب مقصود المتكام اما لذائه اولغيره يعني يتوقف ذلك العيرعلي حصوله وتوقف غيره على حصوله هو معني السرط فاذا دكرت الطلب ولم تذكر بعده مايصلح توقعه على المظلوب جوز المخاطب كون ذلك المطلوب مقصودا لنفسسه ولعيره وان ذكرت بعده داك وغلب على طنه كون المطلوب مقصودا لذلك المذكور لالمسه فيكون اذن معنى السرط في الطلب مع ذكر دلك النبي طاهرا هذا اذاكان الذكور بعد هذه الاربعة صالحا لان يكون جزاء من معهومها وقصد السبيلة بخلاف قولنا ان عنك اضرب زيدا في السوق اذلا معنى لقوليا أن تعرفنيه أضرب زيدا في السوق و اماقوله تعالى ؛ قل لعبادي الذين آمنو ايقيم االصلوة * فلان الشرط لايار مان يكون علة تاءة لحصول الجراء بليكني فيذلك توقف الجزاء عليه وأن كان متوقعا على شيء آخريحو ان توصأت صبح صلوتك واذالم يقصدالسببية يتي المضارع على رفعه اما حالا يحوذرهم فىخوصهم يلعبون اووصعا بحواكرم رجلايحبث اواستينافااى جوابا عن سؤال يتصمه ماقبله يحو قم يدعونك (واما العرض) وان عده المحاة احد الانسياء التي بعدها الشرط و بجرم في جوانه المضارع (كقولك الاتنزل تصب خيراً) اي ان منزل تصب خيرا (فواد من الاستمهام) اي ليس هو بابا على حدة بل الهمرة فيدهمرة استعهام دخلت على الععل المبو وامتنع جلها على حقيقة الاستعهام لا به يعرف عدم النزول ملافالاستمهام عنه يكون طلبا للحاصل فيتولد منه بقرسة الحال عرضي النرول على المحاطب وطلبه مدوهذه في التحقيق همرة امكار اي لا نبغي لك ان لا تنزل وانكار الدي ابات ملهدا صبح تقديرالسرط المببت بعده محو انتنزل فان السرط

المقدر بعد هذه الانسياء يجب أن يكون -ن بجنسها فلايصح تقدير النبي بعدالمتبث و بالعكس مثلاً لايجوزلاتكفر تدخل النارا واسلم تدخل النَّار يعني ان تكفر اوان لاتسلم تدخل النار خلاة لكسائي فانه بجوز تعويلا على القرينة (و تجوز) تقدير الشرط في غيرها) اي في غير هذه المواضع (بقرينة نحق) ام اتخذوا من دو نه او لياء (فَاللَّهُ هُوَ الْوَلِّي أَيَانَ أَرَادُو أَوْلَيَا يُحَقُّ) فأنه هُوَ الَّذِي يُجِبُ أنْ تَوْلَى وحده ويعتقد أنه هو المولى و السبيد لأن قوله ام اتخذوا انكار لكل ولى سواه فان قلت لاشك انه انكار توبيخ بمعنى لاينبغي ان يتحذ من دونائلة او لياء وحينتذ يترتب عليه قوله فالله هو الولي من غيرتقدر شرطكم لقال لانبغي ان يعبد غيرالله فالله هو الستمق للعبادة قلت ليس كل مافيد معنى الشي حكمه حكم ذلك الشي ولاشفق على ذي طبع حسن قولنــا لاتضرب زيدا فهو اخوك بالفاء بخلاف اتضرب زيدا فهو اخوك استفهام انكار فانه لايحسن الا بالواو الحالبة وذلك لانهم وان جملوا استفهام الانكار عمني البني لم بقصدوا ان لافرق بينهما اصلا لانكل سليم الذوق يجد من نفسه التفاوت وانه يصمح وقوع احدهما حيث لايصمح وقوع الآخر وحذف الشرط في الكلام كبيرو ستعرض له في بحب الابجاز أن شاء الله ثعالى (ومنها) اى ومن انواع الطلب (النداء) وهوطلب الاقبال محرف نائب مناب ادعو الفطا او تقديرا فاياو هياللميدو قدينزل غيرالبعيد منزلة البعيد لكونه ناتمااو ساهيا حفيقة او بالنسبة الى الامر الذي تباديه له يعني انه بلغ من علو الشان الى حيب ان المخاطب لاين عاهو حقد من السعى فيدو ان بذل و سعد و استفرغ جهده فكانه غافل عنه بعيد و اي والهمزة للقريب وقديستعملان فيالبعيد تنبيها على الهساضر في القلب لا يغيب عدا سلا كقوله 1 اسكان نعمسان الاراك تيقنوا > بانكم فيربع قلى سكان 1 واما يافتيل حقيقة في القريب والبعيد لانها لطلب الاقبال مطلقا وقيل بل للبعيد واستعمالهما في القريب امالاستقصار الداعي نفسه واستبعاده عن مرتبة المدعو تحويا الله واما للتنبيد على عطم الامر وعلو نسانه وان المخاطب مع تهما لكه على الامتمال كانه غافل هنه بعيد نحو يا ابها الرسول بلغ ما انزل اليك واما للحرص على اقباله كانه امر بعيد نحو يا موسى اقبل واماللتنبيه على بلادته وانه بعيد من التنبيه نحو اسمع بااسها الغافل و إما لانحطاط شانه تبعيدا له عن الجملس نعو يا هذا (وقد يستعمل صَّيْغَتُهُ ﴾ أي صيغة البداء (في غير معنَّاه) و هو طلب الاقبال (كالاغراء في قولك. لمن اقبل يتطلم بأمطلوم) فأنه ليس لطلب الاقبــال لكونه حاصلا وانمــا العيرض اغراؤه على زيادة التطلم و بن الشكوى (والاختصاص في قولهم أما العيزل كدا أبِهَا الرَجِل) فإن قولما أيها الرجل اصله تخصيص المنادي لطلب اقبالهيم عليك م جعل مجردا عن طلب الاقبال ويقل الى تخصيص مدلوله من بين اسالةً عما نسب

اليه وهو اما فيمعرض الثفاخر تجوانا أكرم الضيف الماالرجل اي مختصا من بين انرجال بأكرام المعتيف اوالتصافر نحو انا المسكين ابها الرجل اى مختصا بالمسكنة اولمجرد بيان المقصود بذلك ألضمير لاللتفاخر ولاللتصاغر نحوانا ادخل ايها الرجل و نحن نقرأ ابها القوم فكل هذا صورته صورة النداء وليس به لان ابا وماجعل وصفا لهلمرده المخاطب بل هو عبارة بما دل عليه ضمر المتكلم السابق ولا محوز فيه اظمِار حرف النداء لانه لم سق فيه معنى النداء اصلا فكره التصريح باداته فقوله ايهسا الرجل فاى مضموم والرجل مرفوع كمافي النداء لكن مجموعه فيمحل النصب على الحال ولهذا قال المصنف في تفسيره (أي متخصصا من بين الرحال) وقديقوم مقام اي اسم منصوب اما معرف باللام نحو تحن العرب اقرى الناس للضيف اومضاف نحو انا معاشر الانبياء ورعايكون علما نحو مناتحيا يكشف الضباب قال ان الحاجب المعرف ليس منقولًا من النداء لأن المنادي لايكون ذالام وتحو أما الرجل منقول قطعا والمضاف بحتمل امرين النقل فيكون منصوبا بيا مقدرة وكونه مثل المعرف فيكون منصوبا يتقدر اعني اواخص قال الامام المرزوقي في قوله * أنا بني نهشــل لا ندعي لاب * الفرق بين أن ينصب بني نهشل على الاختصاص وبين ان يرفع على الخبرية هو انه لوجعله خبرا لكان قصده الى تعريف نفسسه عند المخاطب وكان فعله لذلك لايخلو عن خول فيم اوجمل من المخاطب بشانهم وإذا نصب أمن من ذلك فقال مُغْتَخْرًا إنا إذكر من لايخْنِي شانه لانفعل كذا وكذاً وممايستعمل فيه النداء الاستغاثة نحو يالله من الم الفراق ومنها التجحب نحويا للماء وباللدواهي كانه لغراشه بدعوه ويستمضره ليتجب منه ومنها الثدله والتضهر كما في نداء الاطلال والمنسازل والمطايا ونحو ذلك > كقوله * ايامنازل سلمي ابن سلماك ﴿ و قوله ﴿ يَانَاقَ جِدَى فَقَدَ افْنَتَ آنَانَكُ فِي ﴿ صَبَّرِي وَعَرَى وَاحْلَاسِي وانساعي + ومنهما النوجع والتحمر حكقوله ٪ فيما قبر معن كيف واريت جوده a وقدكان مند البر والمحر مترعا a وكقوله < ياعبن بكي عندكل صباح « و منهــا الندية كقولك - يامحمد امكانك تدعوه و تقول تعال فانا مشـــتا قي اليك وامنال هذه المصانى كنيرة فىالكلام فتأمل واستخرح مايناسب المقام (نم آلخير قديقع موقع الانشماء اما للتفأل بُلفظ الماضي على انه من الامور الحاصلة التيُّ حقبها ان مخبر عنها بافعال ماضية كقواك وفقك الله للتقوى (أو لاظهار الحرص في و قوعه كما مر في بحث التسرط من ان الطالب اذا عضمت رغبته في شيَّ كثر تصوره اباه فرمما نخيل اليه حاصلا فيور ده بلفط الماضي كقولك رزقني الله لقامك (والديماء بعميفة الماضي من البليغ) نحو رجه الله (يحتملهما) اي التفأل واظهار الحرص واما غير البليغ فهو ذاهل عن هذه الاعتبارات (اوللاحتراز

عن صورة الامر) كقول العبد الهولي شطر المولي إلى سناعة دون ان مقول انظر الى لامه في صورة الامر وان كان دعاء اوشفاعة في الحقيقــة (اولحمل المخاطب على المطلوب بان يكون) المضاطب (بمن لا عدان يكذب الطالب) اى نسب الى الكذب كقولك لصاحبك الذي لا تكذبك تأتيني غدامقام المنى تحمله بالطف وجد على الاتيان لانه انلم يأتك غدا صرت كاذبا من حيث الطاهر لكون كلامك فيصوره الحبر فالحبر فيهذه الصور مجاز لاستعمالها فيغير ماوضعه ويحتمل انجعل كناية في بعضها ومن الاعتبارات الماسبة لايفاع الحبر موقع الانشاء القصد الى المبالغة في الطلب حتى كان المخاطب سارع في الامتمال و منهــا القصد الى أستعمال المخاطب في تحصيل المطلوب ومنهــا التنبيه على كون المطلوب قريب الوقوع فينفسمه لقوة الاسباب المنأخذة في وقوعه ونحو ذلك من الاعتمارات (تنسه الانشاء كالحير في كمير عما ذكر في الابواب الجسمة السابقة) يعني احوال الاسناد و المهند اليه و المسندو متعلقات العمل و القصر (فليعتبره) اي ذاك الكنبر الذي يشمارك فيه الانشاء الحبر الماظر المتأمل في الاحتمارات ولطائف العبارات فان الاسساد الانشائي ايضا اما مؤكد او محرد عن التأكيد وكذا المسند الله اما مذكور او محذوف مقدم او مؤخر معرف او سكر الى غير دلك وكذا المسند اسم اوفعل مطلق اومقيد بمفعول اوبشرط اوغيره والمنعلقات امامتقدمة اومتأخرة مذكورة اومحدوفة واسماده وتعلقه ايضا اما نقصر او بغيرقصر والاعتبارات المناسبة في ذلك مل مامر في الحبرولايخي عليك اعتباره بعد الاحاطة بماســق والله المرشد

﴿ الباب السابع الفصل والوصل ﴾

(الوصل عطف بعض الحجل على بعض والمصل تركه) اى ترك عطف بعضها على بعض فينيغما تقابل العدم والملكة ولهدافدم الوصل لان الاعدام اتما تعرف بملكاتها واما فى صدر البساب فقد قدم العصل لانه الاصل والوصل طار علم واتما قال عطف معطف نعض الحجل عطف عصف دون ان يقول عطف كلام على كلام ليشتمل الحجل التي لها محل من الاعراب ودلك لانهم وان جعلوا الكلام والحجلة مترادفون لكن الاصطلاح المشهور على ان الحجلة اع من الكلام لان الكلام ماتصمن الاسناد الاصلى وكان مقصودا لداته او الحجلة ماتضمن الاسناد الاصلى وكان مقصودا لداته او الحجلة المقاطبة ماتضمن الاساد الاصلى المصدر والصعات المسدة الى فاعلها ليست كلاما ولاجلة لان اسنادها ليس اصايا والجحلة الوقعة خبرا او وحما اوحالا اوشرطا اوصلة او محودلك جلة وليست بكلام لان اسسادها ليس مقصودا لداته (فادا اتت جسلة بعد جلة قالاولى اما

انيكون لها محل من الاعراب اولا وعلى الاول) اي على تقدير انيكون لها محل من الاعراب انقصد تشر ما النائية لها) اى للاولى (في حكمه) اى في حكم الاعراب الذي لها مثل كونها خبر مبتدأ اوسالا اوصفة او تحو ذلك (عطفت) الثمانية (علماً) ليدل العطف على التشريك المذكور (كالفرد) فأنه اذا قصد تشريكه لمود قبله في حكم اعرامه من كونه فاعلا اوخعولا اوحالا اوغير ذلك بجب عطفه عليه والجلة لاتكون لها محل منالاعراب الاوهى واقعة موقع المفرد فيكون حكمها حكم المعرد و اداكان كذلك (فسرط كونه) اى كون العطف على الاولى (مقبو لابالواو ونحوه ان يكون بينهما) اي بينالجملة الاولى والبانية (جمهة حامعة نحو زيد يكتب و يشعر) لمابين الكتابة والشعر من التناسب (أو يعطى و يمنع) لمابين الاعطاء والمنع مزالتضاد بخلافزيد يكتب وبمنع اويشعر ويعطى وذلك لان هذا كعطف المفرد على المفرد وشرطكون عطف المفرد على المفرد بالواو مقبولا ان يكون بينهما جهة حامعة نحو زبدكاتب وشساع بخلاف زبدكاتب وسعط قوله ونحوه الظساهرانه اراديه نحو الواو منحروف العطف الدالة على التشريك كالفاء وثم وحتي وهذا فاســد لان هذا الحكم مختص بالواو ولان لكل منالفاه ويم وحتى معني إذا وجد كان العطف مقبولا سواء وجد بينالمعطوف والمعطوف عليد جهة حامعة اولانحو زيد بكتب فيعطى اوم يعطى اداكان يصدر منه الاعطاء بعدالكتابة بخلاف الواو قانه ليس له هذا المعني فلابدله من جامع (ولهذا عيب على ان تمام قوله + لاوالذي هوعالم ان الموى * صبرو ان ابا الحسين كريم) اذلامناسبة بين كرم ابي الحسين و مرارة النوى سواءكان نواه اونوى غيره فهذا العطف غير مقبول سواء جعل عطف مفرد على مفردكاهوالطاهر اوعطف جلة على جلة باعتبار وقوعه موقع مفعولي العلم لان وجود الجامع شرط فيهما جيما قوله لانفي لما ادعت الحبيبة علَّيْه من الدراسُ هواه بدل عليه البيت السابق وهو قوله ، زعمت هواك عفا لغداة كما عفا * عنها طلالا باللوى ورسوم ، فاعل زعمت ضمير الحبيبة و الحطاب في هو اك للنفس وجواب القسم البيت الذي بعده وهو قوله « مازلت عن سسن الوداد ولاغدت » نفسي على ألف سواك تحوم (والا) اي وان لم يقصد تسربك السانية للاولى في حكم اعرابها (فصلت السائية عنها) لئلا يلرم من العطف التشريك الذي ليس بمقصود (بحو وادا خلوا الى شسياطينهم قالوا اما معكم ابما بحن مستهرؤن الله يستهرئ بهم لم يعطف الله يستهرئ مهم على أنا معكم لانه ليس من مقولهم) يعني أن قولهم أنا معكم جِلة في محل النصب على اله مفعول قالوا فلو عطف الله يستهزئ مهم عليها لزم كونه مشاركا لها في كونه مفعول قالوا وهذا باطل لانه ليس من مقول قول المافقين وابما قال على اما معكم دون انما نحن مستهزؤن لانه ببان لانا معكم قحكمه حكمه

(وعلى الثاني) اي على تقدير ان لا يكون للاولى محل من الاعراب (أن قصدر بطهابها) اى ربط الثانية بالاولى (على معنى عاطف سوى الواو عطفت بها) اى عطف الثانية على الاولى بذلك العاطف ن غيراشتراط شي آخر (نحو دخل زيد فخرج عرو اوتم خرج عرواذا قصد التعقيب او المهلة) وذلك لان ماسوى الواو من حروف العطف نفيد مع الاشتراك معانى محصلة وتفصيل ذلك ان حتى ولا العاطفتين لايقعان في عطف آلجل واو واما وام في عطف الجمل مثلب في عطف المفردات وليست اوفي مثل قوله تمالى * كلحم البصر او هو اقرب ، وقوله تعالى ؛ الى مائة الف او يزيدون ؛ للعطف بل هو حرف استيساف لمجرد الاضراب بمعنى بل وحكم لكن قدمرف في ماسبق ويل في الجُمل مثلما في المفردات الا انها قدتكون لالتدارك الغلط بل لمجرد الانتقال من كلام الى آخراهم من الاول بلا قصد الى اهدار الاول وجعله فىحكم المسكوت كقوله تعالى * بل هم في شــك منها بل هم منها عمون * وامأ الفاء و نم فانفاه يفيدكون مضمون الجلة النائية عقيب الاولى بلافصل وقدىفيدكون المذكور بعدها كلاما مرتبا في الذكر على ماقيلها من غير قصدا أن مضمونها عقيب مضمون ماقبلها في الزمان كقوله تعمالي ، ادخلوا ابواب جهنم خالدين فيهما فبئس مثوى المتكبرين * فأن مدح الشي و ذمه انمها يصح بعد جرى ذكره و من هذا البهاب عطف تفصيل المجمل نحو + و نادي نوح رَّ به فتسال + ونحو + وكم من قرية اهلكناها فجاءها بأسنا بياتا اوهم قائلون * لانموضع التفصيل بعدالاجال ولاينافي انبكون فيا معني السبينة نحو نقوم زبد فيفضب عمرو نم ان كونها للترتيب بلا مملة لاينافي كون النانية في المرتبة ممائحصل بتمامه فيزمان طويل اذاكان اول اجزائه متعقبسا كقوله تعسالي • الم تران الله انزل من السمساء ماء فتصبيح الارض مخضرة * فان الاخضرار سندى عقيب نزول المطر لكن يتم في مدة ولوقال ثم تصبيم نظرا الى تمــام الاخضرار جاز وثم للترتيب مع التراخي كما في المفرد لكنهــا كشرآ ماتحثي لاستبعاد مضمون الجلة الثمانية عن الاولى وعدم منساسبتدله نحو مم انشأناه خلقا آخر ونحو نم الذين كفروا بربهم يعدلون لاستبعاد الاشتراك بخالق السموات والارض وكذا قوله تعالى • ثم كان من الذين امنوا بعد قوله فلا افتحم العقبة الاية لبعد المنزلة بين الاعان وفك الرقبة وكذا استغفروا ربكم نم توبوا اليه للبعد بين طلب المغفرة والانقطاع بالكلية الى الله تعالى وهذا في التنزيل اكثر من ان يحصى وقد نجئ لمجرد التربيب والتدريج في درج الارتقاء من غير اعتبار تعقيب وتراخ كقوله + ان من ساد نم ساد ابوه + نم قد ساد قبل ذلك جده ٠ وكذا قوله تعالى * وماادر لك مانوم الدين نم ما ادر لك مانوم الدين + اذا عرفت هذا فنقول اذا عطفت بواحد من هذه الحروفجلةعلى جِلة ظهرت العــائَّـة فيهـــ

وهي حصول معاني هذه الحروف بخلاف الواو فأنه لايفيد سوى مجرد الاشتراك وهذا اتسا يظهر فيماله حكم اعرابي وعند انتفائه يثبت الانسكال فان قلت الواو ايضا يفيد الجمع بين مضموتي الجلتين فيالحصول تصالانك اذاقلت يضر زيد ننفع من غير واواستمل ان يكون قولك ينهم رجوعاً عن قولك يضر وابطالاله كذا في دلائل الاعجاز قلت هذا القدر مشمترك بين الواو والفاء وتم والجل المشمئركة في محرد الحصول غير متناهية فتمييز مانيسن فيه العطف عما لايحسن هو الذي تسكب فيه العبرات (والّا) اى وان لم يقصد ربط الثانية بالاولى على معنى عاطف سوى الواو (فانكان للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للشائية فالفصل) و اجب لئلا يلزم من الوصل التشريك فيذلك الحكم (تُنحو وأذا خلوا الآية لم يعطفُ اللَّهُ يَسْتَهزَى " يهم على قالوا لئلا يشاركه في الاختصاص بالظرف لمامر) من ان تقدم المفعول و تحوه من الغلرف وغيره يفيد الاختصاص فيلزم ان يكون استهزاء الله بهم وهو ان خذلهم وخلاهم وماسولت لهم انفسهم مستدرجا اياهم من حيث لايشعرون يختصا بحال خلوهم الى شمياطيتهم وليسكذئك بل هو متصل لاانقطاع له بحال فان قلت لانسل أن أذا في الآية ظرفية بل شرطية و بعد تسليم أن العامل في أذا الشرطية هو الجزاء فلا نسلم ان مثل هذا التقديم يفيد الاختصاص بل هو لمجرد تصدر الشرط كالاستفهام ولوسلم فلانسلم انالعطف على مقيد بشي يوجب تقييد المعطوف بذلك الشئ قلت إذا الشرطية هي بعينها الظرفية استعملت استعمال الشرط ولاشك انقولنسا اذاخلوت قرأت القرأن يفيد معني لااقرأ القرآن الااذا خلوت سواء جعل ذلك باعتبار فهوم الشرط اوباعتبار ان التقديم يفيد الاختصاص ثم القيد اذاكان مقدماً على المعطوف عليه فالظاهر تقييد المعطوف به كڤولنا يوم الجمعة سرت وضربت زيدا وقولنا انجئتني اعطك واكسك نبج انه ليس بقطعي لكنه السابق الى الفهم في الحطابيات فانقلت اذاعطف شيٌّ على جواب الشرط فهو على ضربين احدهما ان يستقل كل بالجزائية نحو ان تأتني اعطك وأكسك والسانى ان يكون المعطوف بحيث يتوقف على المعطوف عليــه و يكون الشرط سببا فيه بواسطة كونه سببا فىالمعطوف عليه كغولك اذا رجع الامير اسـ تأذنت وخرجت اىاذا رجع استأذنت واذا استأذنت خرجت فلم لايجوز انبكون عطف الله يستهزئ بهم على قالوا من هذا القبل قلت لانه حينت يصير المعنى و إذا قالو اذلك استهزأ الله بهم وهذا غير مستقيم لانالجزاء اعنى استهزاء الله بهم انماهو على نفس استهزائهم وارادتهم اياه لاعبي اخبارهم عن انفسهم بانا مستهزؤن بدليل انهم لو قالوا ذلك لدفعهم عن انفسهم و التسلم عن شرهم لم يكن عليهم مؤ اخذة كذا في دلائل الاعجاز (والا) عطف على قوله نان كان للاولى حكم اى وأن لم يكن للاولى حكم لم يقصد اصطاؤه للمَانية وذلك بان لايكون لها حكم زائد على مفهوم الجُملة او كون ذلك و لكن قصداعطاؤه الثانية ايضا (فانكان مينهما) اي ين الجملتين (كال الانقطاع بلا أيهام) اى بدون ان يكور في القصل أيهام خلاف المفصود (أوكمال الاتصال أوسبه أحدهماً) اى احد الكمالين (فكذلك) نعين المصل (والآ) اى وان لميكن بينهما كيال الانقطاع بلا ايهام ولاكيالالتصال ولاشه احدهما (فالوَّصل) متعينوتحقيق ذلك انالواو للجمع والجعع بينالشيثير يقتضى مناسة نينهما انبكون معايرة لئلا يلرم عطف النبئ على نفسه و الحاصل من احوال الجملتين اللتين لامحل لهما من الاهراب ولم يكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للسابية سستة الاول كال الانقطام بلا ايهام الماتي كال الاتصال التالب سمحكال الانقطاع الرابع شبه كال الاتصال انفامس كمال الانقطاع مع الانهام السادس التوسط بين الكمالين فحكم الاخيرين الوصل وحكم الاريعة السبابقة العصل اما فيالاول والسالب فلعدم المناسبة واما في الباني والرابع فلعدم المعايرة المقتقرة الى الربط بالعاطف فاخدالمصنف في تحقيق المقامات السبتة وقال (آماكمال الانقطاع فلاختلافهما خبرا وأنساء لفطا ومعنى) ان يكون احدى الجلتين خبرا لعطا و معنى والاخرى انشساء لفطسا و معنى (بحو ﴿ وَقَالَ رَأَنَّدُهُمُ ارْسُوا نُزَاوِلُهُا ﴾ • فكل حتف امرى بجرى بمعدار ﴿ الرَّائَّدُ الذي يتقدم القوم لطلب المساء والكلاء وارسوا اي أقيموا من ارسيت السفيمة اي حبستها بالمرساة نزاولها اي تحاولها ونعالجها والضمير للحرب اي قال رائدالقوم ومقدمهم أقيموا بقساتل فان موتكل نفس يجرى بمقدار الله وقدره لاالجبن يجبيه ولا الاقدام يرديه وقيسل الضمير للسميمة وقيل للحمر والوجه مادكرماه ولماكان ارسوا انشاء لعطا ومعنى ونزاولها خبراكذلك لم يعطف عليه ولم يجعل ايصامجروما جوابا للامر لان العرمني تعليل الامر بالارساء بالمراولة والامر في الجرم بالعكس اعنى يصير الارساء علة للراولة كافى اسلم تدخل الجمة مان قلت هذه الاقسسام كلها على التقدر الماني وهو أن لايكون للجملة الأولى محل من الأعراب والحملة الأولى في هذا المسال وهو قوله ارسوا في محلالتمد على انه مفعول قال فكيف بصح فلتلمادكر ائهقديكوربين الحملتين النتبي لامحل لاولسهما من الاعراب كمال الانقطاع اوكمال الاتصال او يحوهما اسمار الى تحقيق هده المعابى من غير نطر الى كونها مين الجلتين اللنين يكون لاوليهما محل من الاعراب او لا يكون فهذا منال لمجرد كمال الانقطاع سالجلتين وقديقال الالمقصود بالتميل هو ماوقع فيكلام الرائد والحملتان فيكلامه ليس لهما محل من الاعراب والايخير مأفيه من التعسُّف لان المال اعا هو هذا المصراع والجملتان فيه مماله محل من الاعراب ولهذا جعل محو قولد تعالى ؛ انامعكم انما نحن مستهرؤن - مماله محل مزالاعراب على مامر (أومعنى) اى لاختلافهما خبراوانساء

معني باريكون احديهما خبرا معني و الاخرى انشاء معني و ال كاتنا خبرتين او الشائيتين لهطا (نحو مات فلان رجه الله) اي لبرجه الله فهو انشاء معني فلابصحم عطفه على مات فلان (أولانه) عطف على لاختلافهما والضمير للشان (لاحاهم بينهمسا كاسياتى) بيانالجامع فلايصمح زند طويلوعمر وقائم ولاالعلم حسن ووجه زيد قبيح (واماكمال الانصال فلكون السانية -ؤكدة للاولى) او بدلا عنها اوبيانا لها واما النعت فلما لم تثمير عن عطف البسان الابائه مدل على بعض احوال التبوع لاعليه والسان بالعكس وهذا المعنى بما لاتحقق له في الجل لم تنزل السانية من الأوَّل منزلة العت من المنعوب بم جعل المانية مؤكدة للاولى يكون (لدمع توهم تجوز او غلط) وهو قسمان لابه اما أن تنزل السانية من الاولى منزلة التأكيد المعنوى من متبوعه فى المادة النقر بر مع الاختلاف في المعنى او منزلة التأكيد اللفطى في اتحاد المعنى ظلاول (محولاريب فيه) بالنسبة الى ذلك الكتاب وهذا على تقدر ان يكون الم جلة مستقلة اوطائفة منحروف المحم مستقلة وذلك الكتاب جلة نانية ولاريدفيه نالبة علىما هو الوجد الصحيم المحتار وههـــا وجوه اخرحارجة عن المقصود (فاله لما يولغ في و صمه) اي و صف الكتاب والباء في قوله (سَلُوعُه) متعلق بوصفه اي في ان وصف باله للغ (الدرجة القصوى في الكمال) و بقوله لولغ تعلق الباء في قوله (بُعِمَل المبتدأ دلكُ وتَعريف الحبر باللام) ودلك لمامر من أن تعريف المسمد اليه مالاشارة بدل على كال العباية تثبيره و انه رعاصمل بمدودر بعة إلى تعطيمه و بعددر جته وان تعريف المسد باللام نفيد الابحصار حقيقة بحوائلة الواجب اومبالعة بحو حاتم الحواد فعن ذلك الكتاب انه الكتاب الكامل كان ماعداه من الكتب في مقابلته ماقص كان من سواه بالنسمة ليس برجل (حاز) جواب لما اي يجوز بسبب هده المالعة المدكورة (أن توهم السامع قبل النامل اله) اى قوله دلك الكتاب (مما يرمى به حراقاً) من غير نكون صادرا عن روية وبصيرة (فاتبعه) على لعط المبني للمعول والمرفوع المستترعائد الى قوله لاريب فيسه والمصوب السارز الى قوله دلك الكتاب أي و لما حازان يتوهم القوله دلك الكتباب حراف جعل قوله لاريب عيد تامه القوله دلك الكتمات (صيالذلك) الموهم (فَوْرَانه) اى وزان لاريب دید (وران عسد فی جا بی زند نصه و) السانی (محو هدی) ای هو هدی (للتقرير فان معده الله) أي الكتاب (في الهداية بالع درحة لابدرك كنهها) لما في تُدَكِّر هدى من الامرام والتعطيم وكه السيُّ ساته (حتى كامه هداية محصّة) حيب حمل الحبر مسدرا لا اسم فاعل و أم نقل هماد للمتقين (وهدا معني دلمك ال تاك لان مماه كمامر الكتاب الكامل والمراد كماله كماله في الهداية لان الكتب السماوية بحسبها) اى بحسب الهداية يقال ليكن عملك بحسب ذلك اى على قدره وحدده وتغديم الجاد والجرورللحصر اى بحسبها (تتفاوت فىدرسات الكمالات) لأعسب غيرها نأن قلت قدينعاوت الكتب بحسب جزالة النظم وبلاغته كالقرأن فانه فاق على سائر الكتب باعجاز نظمه قلت هذا داخل في الهداية لانه ارشاد الى التصديق ودليل عليه (فوزانه) اي وزان هدي للمتقين (وزان زيد الثساني في حاء ني زيد زيد) لكونه مقرر التوله ذلك الكتاب مع اتفاقهما في المهني بخلاف قوله لاريب فيسد فانه وانكان مقررا لكنهما مختلفان معنى فلهذا جعل بمنزلة التأكيد المعنوى هذا ولكن ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز ان قوله لاريب فيسه بان و توكيد و تحقيق لقوله ذلك الكتاب و زيادة تثبيت له عنزلة ان بقول هوذلك الكتاب هوذلك الكتاب فتعيدهمرة ثانية لتثبيته (أوبدلا منها) عطف على قوله مؤكدة للاولى اى القمم الناني من كمال الاتصال ان يكون الجلة الثانية بدلا من الاولى (لأنهـا) اى الاولى (غيروافية بمّـام المراد اوكفير الوافية بخلاف الثانية) فانها وافية لاتشبه غير الموافية (والمقام يقتضي اعتناء بشائه) اي بشان المراد لأن الغرض من الابدال ان يكون الكلام وافيا بمَّام المراد وهذا أنما يكون فيما يعتني بشانه (لَنكَتَة كُلُونه) اي تلك النكتة منل كون المراد (مطلوباً في نفسه أو فظيما أوعجيها أو لطيفاً) فتنزل النانية من الأولى منزلة مدل البعض أو الاشتمال من متبوعه فلا يعطف عليها لمسابين البدل والمبدل مند من كمال الاتصال ولم يعتبر بدُّلُ الكُلُّ لانه لا يُمْيرُ عن التأكيد الابان لفظه غير لفط وتبدوهه وانه المقسود بالنسبة دونه بخلاف التأكيد وهذا المعنى بما لا تسقىله فى الجمل لاسيما التي لامحل لها من الاعراب فالاول وهو ان ينزل السانية منزلة بدل البعض (نحو امدكم بما تعلُّون امدُّكُم بأنعــام و بنين وجنات وعيون فان المرَّاد التنبيد على فيم الله) والمقام يقتضي اعتناء بشانه لكونه مطلوبا فينفسم او ذريعة إلى غير (والباني) اعني قوله امدكم بانعام اخ (اوفي بتأ دبته) اي بتأدية المراد (لدلالنه) اي دلالة الماني (عليهاً) اى على نع الله بالتفصيل (من غير أحالة على علم المفاطبين المساندين فوزانه وزان وجهه في اعجبني زيد وجهد لدخول الناني في الاول) لازماتعمون ينتمل الانعسام والبنين والجنان وغيرهما والمانى وهو انينزل النسائية منزلة بدل الاشتمىال (تحوا قولالهارحل لاتقين عنه نا والافكن في السر والجهر مسلماً) اى ان لمرترحل فكن على مايكون عايد المسلم من استواء الحالين فيالسر والجهر (فارالمرادبه) اى يقوله ارحل (كمال اظهار الكراهة لاقامته) اى اقامة المحاطب (وقوله لاتَّتِّين عندنا أوفي شأديته) اي تأدية المراد (لدَّلَالته عليه) اي لدلالة لا تُعْيِن على المراد وهو كمالِ الشهـــار الكراهة تَذَفَاـتُهُ (بِالْطَاهَةُ مَمُ النَّــاُ كَيْدٍ)

الحاصل من النون فان قلت قوله لاتقين صندًا انمايدل بالمطابقة على طلب الكف عن الاقامة لانه موضوع للنهي واما الهمسار كراهة المنهي نمن لوازمه ومقتصياته فدلالته عليه يكون بالالمزام دون المطابقة قلت نعولكن صار قولنا لاتقم عندى محسب العرف حقيقة في اظهار كراهة اقامته وحضوره حتى انه كثيرا ماشال لاتقير عنسدي ولا يراديه كفه عن الاقامة بل مجرد اظههار كراهة حضوره والتأكيد بالنون دال على كمال هذا المعنى فصار لاتقين عندنا دالاعلى كمال اظميسار الكراهة لا قامته بالمطابقة وقريب من هذا مابقال آنه لم يرد بالمطابقة دلالة اللفظ على تمسام ماوضع له بل دلالته على مايفهم منه قصدا صريحا بخلاف ارحل قان دلالته على كمال اظهار الكراهة لا قامته ليست بالمطابقة مع أنه ليس فيه شيٌّ من التأكيد بل أنمسا يدل على ذلك بالالتزام بقرينة قوله والافكن فيالسر والجهر مسلما فانهبدل على انالراد من امره بالرحلة اظهار كراهة اقامته بسبب مخالفة سره العلن وزعم صاحب المفتاح أن دلالة أرحل على هذا المراد بالتضين فكانه أراد بالتضين معناه اللغوى لان ارحل معنساه الصريح طلب الرحلة وقد قسعد في ضمن ذلك نميه عن الاقامة اظهمارا لكراهتها وظاهر ان كمال اظهار الكراهة لاقامته ليس جزء من فهوم ارحل حتى يكون دلالته عليه بالتضمن و يمكن ان نقسال انه مبني على انالامر بالنهي " يتضمن النهي عن ضده فغوله ارحل بدل بالتضمن علىمفهوم لاتقر عنا.نا وهو اظهار كراهة اقامته جسب العرف كمام وفيه تعسف (فوزانه) اى وزان لاتتين عندنا (وزان حسنها في اعجين الدار حسنيا لان عدم الاقامة مف آر لَلْرَبُعَالَ) فَلَايِكُونَ لَاتَّقِينَ تَأْكِيدًا لَقُولُهُ ارْحُلُ اوْبِدُلُ كُلُّ (وَغَيْرِدَاخُلُفِيهُ) اي عدم الاقامة غيرداخل في فهوم الارتحال فلايكون بدل بعض (معما بينهما من الملابسة والملازمة) فَيَكُونِ بدل الشَّمَــال والمُلام في إن الحملة الاولى اعني ارحل منصوبة المحل لكونه مفعول اقول كمامر في ارسوا نزاولها وقوله في كلاالمالين اعني الاية والبيت انالياني اوفي بتأدية المراد مدل على انالجلة الاولى فيهما وافية تمام المراد لكمها كعبرالوافية اما في الآية فلافيها من الاحال واما في الميت فلافي دلالتها على تمام المراد من العصور (او سامًا لها) عطف على مؤكد اى القسم السالب من كال الاتعمال ان تَكُونِ الحُلَّةِ المَّا نبية بيانا للاوتي فتنزل منها منزلة عطف البيان من متبوعه ني ناءة الايصاح فلاتعدات عليها (لحمائه) اي المتنضى البيين الجملة الاولى بالسانية خَدًا، الاولى مع اقتصاء المقام از الله (تحو ، فوسوس اليه الشيطان قال ياآدم هل ادلت على سجوره الحامد و ملك لا سلى قان و زانه) اى و زاں قوله قال ياآدم (و زآن عرفي قوله القسم الله او حفص عرب) حيب جعل قال يأآدم بيا او توضيحا لقوله فوسوس اليه الشيطان كأجعل عربياز ونوصدا لابي حفص ولابجوز أن نقمال

أنه من ياب عملف اليبان الفعل لانا اذا قطعنا النظر عن القساعل اعني الشيطان لمبكن قال بيانا وتوضيصا لوسوسفليتأمل وقد تعطف الجلة التي تصلح بيانا للاولى عليها تنبيها على استقلالها ومغايرتها للاولى كقوله تعالى * يسومونكم سوءالمذاب يذبحون ابناءكم * وفي سورة ابراهيم ويذبحون بالواو فحيث طرح الواو جعله بيانا ليسومونكم وتفسيرا للعذاب وحيث أثبتها جعل التذبيح لائه اوفي على جنس المذاب وازداد عليه زيادة ظاهرة كانه جنس آخر وقديكون قطع الجلة عما قبلها لكونه بيانًا وتفسيرًا لمفرد من مفرداته كقوله تعالى • عذاب يوم كبير الى الله مرجعكم فأنه بين عذاب اليوم الكبيربان مرجعكم الى من هوقادرعلى كل شيُّ فكان قادراً على اشد مااراد من عذابكم و لمافر غ من كال الانقطاع والاتصال ارادان يشير الى شبهما فقال (واما كونها) اي كونا. أدلة الثانية (كالمنقطعة عنما) اي عن الاولى (فلكون عطفها عليها) اى عطف الثانية على الاولى (موهما لعطفها على غيرها) بمايؤدى الى فساد الممنى وشبه هذا بكمال الانقطاع باعتبار انه بشتمل على مانع من العطف وهو ابهام خلاف المرادكماان المحتلفين انشاء وخبرا او المتغنين اللتين لاحامع بينهما يشتمل على مانع لكن هذا دونه لان المانع في هذا خارجي ربمــا يمكن دفعه بنصب قرينة (ويسمى الفصل لذلك قطعا متاله ﴿ وتظن سَلَّى انْنِي ابْغِي مِهَا ؛ بَدَلَا اراهِمَا في الصلال تهم) قان بين الجلتين الخبريتين اعنى قوله و نظن سلى و قوله اراها مناسبة ظاهرة لانحادهما فيالمسند لان معتى اراها اظنها والمسند اليه في الاولى محبوب و في الثــانية محب لكن لم تعطف اراها على تطن لئلا يتوهم اله عطف على قوله ابغي وهو اقرب اليه فيكون هذا ايضًا من مطنونات سلمي وليس كذلك (ويحتمل الآستيناف)كانه قيل كيف تراها في هذا الظن فقال اراها تتمير في او دية الصلال ومن هذا القبيل قطعالله يستهزئ بهم عنالجملة التسرطية اعنى قوله واذا خلوا الى شسياطينهم قالوا انا معكم فان عطفه عليها يوهم عطفه على جلة قالوا اوجلة انامعكم وكلاهما فاسدكام فطهر انقطعه ايصا للاحتياط كافي هذا البيت لاللوجوب كمازعم السكاكى لانه لم يبين امتناع عطفه على الجملة الشرطية لايقال انه تركه لظهور امتماع عطف غيرالتسرطية على الشرطية وظهور انه لاجامع بينهما لانا نقولالاول ممنوع فان عطف التمرطية على غيرها وبالعكس كثيرفيالكلام منل قوله تعالى . وقالوا لولاانزل عليه ملك ولو انزلما ملكا لقضى الامر ، وقوله ؛ قاذا جا. اجلهم لايستأخرون ساعة ولايستقدمون وكذا النابي لطهور الماسبة ببن المسندين اعني استهزاء الله بهم وتقاولهم هذه المقالات اوفات الحاوات بل لاتحادهما فيالتحقيق وكذا بين المسد اليهما لكونهما متقابلين يستهزئ كل متهما بالآخر بدليل آنه عال قطعالله يستهرئ بهم عن جلة قالوا اوجلة آنا معكم بمامر لابعدم الجامع بينهما

فليفهم (و اماكونها) اىكون الثانية (كالمتصلة بها) اى بالاولى (فلكونها) اى الثانية (جُوابًا لسؤالًا اقتصته الأولى فينزل) الأولى (منزلته) أي منزلة السؤال لكوفها مشتملة عليد ومتنصية له (فتفصل الثانية عنها) اي عن الاولى (كمايفصل الجواب عن السؤال) لما ينهما من الاتصال (وقال السكاكي) النوع الثاني من الحالة المقتضية للقطع أن يكون الكلام السابق بنعواه كالمورد للسؤال (فينزل ذلك السؤال المدلول عليه بالفحوى (منزلة الواقم) ويطلب بالكلامالثاني وقوعه جوابا له فيقطع عن الكلام السابق لذلك وتنزيل السؤال بالفحوى منزلة الواقع لايصار اليه الالنكتة (كاغناء السامع انبسأل او ان لانسمع منه) صلف على اغناء اي مثل ان لايسمع من السامع (شيق) تحقيرا له وكراهة لسماع كلامد اومثل ان لاينقطع كلامك بكلامه او مثل القصد إلى تكثير المعنى يتقليل اللفظ وهو يتقدير السؤال وترك العاطف اوغير ذلك فليس في كلام السكاكي دلالة على إن الجالة الاولى تنزل منزلة السؤال كافي كلام المصنف فكان المصنف نظراليان قطع الثانية عن الاولى مثل قطع الجواب عن السؤال لكونها كالمتصلة مهاانما يكون على تقدر تشبيه الاولى بالسؤال وتتزيلها مزاته ولاحاجة الى ذلك لأن كون الجلة الاولى منشأ السؤال كاف في كون الثانة التيهي الجواب كالمنصلة بها على مااشار اليه صاحب الكشاف حيث قال وانما قطع قصة الكفاريعني قوله تعالى * ان الذين كفروا سمواء عليم * الآية عا قبلهمالان ماقبلها مسموق لذكر الكتاب وانه هدى المتقين و الثانية مسوقة لبان ان الكفار من صفتهم كيت وكيت فبين الجملتين تبانن في الغرض والاسلوب وهمّا على حدلا مجال فيه للماطف بحُلاف قوله تعالى * ان الابرارلني نعيم و ان النجار لني جمعيم 1 نم قال فان قلت هذا اذا زعتان الذين يؤمنون جارعلى المتعين قاما اذا ابتدأته وبنيت الكلام بصفة المؤمنين ثم عقبته بكلام آخر في صفة اضدادهم كان نل قوله تعالى * أن الايرار لني نعيم * قلت قدم الىان الكلام المبتدأ عقيب المتقين سبيله الاستيناف وانه مبني على تقدير سؤال وذلك ادراج له في حكم المتقين وتابع له في المعنى وانكان مبتدأ في الفظ فهو في الحقيقة كالحاري عليه (ويسمى الفصل لذلك) اي لكون الثانية جوابا لسؤال اقتضته الاولى (استسافا وكذا الجلة النائية) نفسها تسمى استسافا كاتسمى مستأنفة (وهو) اي الاستيناف (ثلنة اضرب لان السؤال) الذي تضمننه الجلة الاولى (اما عنسبب الحكم مطلقا نحوةال ليكيف انت قلت عليل * سهردائم وحزن طويل * اى مالك عليلا (أوما سبب علتك) وذلك لان العادة أنه أذا قيل فلان عليل ان يسأل عن سبب علته و موجب مرضه لاان مقال هل سبب علته كذا وكذا لاسما السهر والحزن فانه قل ما نقال هل سبب مرضه السهر والحزن لانهما ابعد اسباب المرض فعلم أن السؤال عن السبب المطلق دون السبب الخماص وعدم التأكيد

ايضًا مشعر بذلك (وأماً عن سبب خاص) لهذا الحكم (نحو وما ابرئ نفسي ان النفس لامارة بالسوء كانه قيل هل النفس امارة بالسوء) فقيل ثم ان النفس لامارة بالسوء فالتأكيد دليل على أن السؤال عن السبب الخاص فان الجواب عن منالق السبب لايؤكد (وهذا الضرب مقتضى تأكيد الحكركام) في احوال الاسناد من أن المحاطب أن كان مترددا طالبا له حسن تقو تنه بمؤكد فعلم أن المراد بالاقتصاء ههنا الاقتضاء على سبيل الاستحسان لاعلى سبيل الوجوب فاذا قلت اعبدرنك ان المبادة حق له فهو جواب قسؤال عن السبب الخاص اي هل المبادة حق له وإذا قلت فالعبادة حق له فهو بيان ظاهر لمطلق السبب ووصل ظاهر بحرف موضوع الوصل واذا قلت العبادة حتى له فهو وصل خغ تقدري الاستيناف جواب السؤال عن مطلق السبب اىلم تأمرنا بالعبادة له وهذا ابلغ الوصلين واقواهما فيتفاوت هذه الثلثة بحسب تفاوت المقامات (و اما عن غيرهما) اي غير السبب المثلق و السبب الحاص (تحو قالوا سلاما قال سلام) اي فاذا قال ابراهيرفي جواب سلامه برفقيل قال سلام اىحياهم بتحيةا حسنمن تحيتهم لانتحيتهم كانتبالجملة الفعلية الدالة على الحدوث اى نسلم سلاماً وتحيته بالاسمية الدالة علىالدوام والثبوت اى سلام عليكم (وقوله زعم العواذل انني في غرة) العواذل جع عاذلة بمعنى جاعة عاذلة لاامرأة عاذلة بدليل قوله (صدقوا) ولماكان هذا مظنة ان يتوهم ان غرته مما ستنكشف كماهو شان اكثر الغمرات والشدائد استدركه مقوله (و لكن غَرتى لا تنجل) فعصل قوله صدقوا عاقبله لكونه استنافا جواما للسؤال عن غيرالسبب كانه قبل اصدقوا فيهذا الزعم ام كذبوا فقيل صدقوا ومثل المصنف عثالين لأن السؤال عن غير السبب ايضا اما ان يكون على اطلاقه كافي النال الثاني فان العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب انما السؤال عن تعيينه والاستيناف باب واسع متكاثر المحاسن (وايضا منه) هذا تقسيم آخر للاستيناف وهو ان نه (ماياً تي بإعادة اسم ما استأنف عنه) اي اوقع عنه الاستيناف بحذف المفعول بلا و اسطة و الاصل استؤنف عنه الحديث (نحو احسنت) انت (الى زيد زيد حقيق بالاحسان ومند ماييني على صفَّته) اي على صفة مااستؤنف عنه دون اسمه يعني يكون المسند اليه في الجملة الاستنافية من صفات من قصد استيناف الحديث عنه اعنى صغة تصلح لترتيب الحديث عليه وهذه العبارة اوضح من قولهم ومنسه مايأتي باعادة صند اي اعادة ذكر ذلك الشيّ بصفة من صفاته نحو احسنت الى زيد (صديفك القديم اهل لذلك) والسؤال المذير فيهمما لماذا احسن اليه اوهل هو حقيق بالاحسان (وهذا) اي الاستيناف المبني على صفة ما استؤنف عنه (أَبَلُّغُ) واحسن لاشتماله على بيان السبب الموجب للحكم كقدم العمداقة في المنسال المذكور لما سـبق الى الفهم من ترتب الحكم على الوصف

ان الوصف علة له واما اذا عقبت المستأنف هنه فيالكلام السمايق بصفات ثم ذكرته في الاستيناف بلفظ اسم الاشارة كقوالت قداحسنت الى زيد الكريم العاصل ذلك حقيق بالاحسمان فالاظهر آنه من قبيل الناني وعليه قوله تعمالي ، أو لئك على هدى من ربيم * على وجه فانقلت انكان السؤال في الاستيناف عن السبب فالجواب يشتمل على بيانه لا محاله سواءكان بإعادة اسم مااستؤنف عنه اومبنيا على صفته وانكان عن غيره فلا معني لاشتماله على بيان السبب كافي قوله تعمالي + قالوا سلاما قال سلام وقوله زعم العواذل البيت سواءكان باطادة الاسم اوالصفة لهاوجه هذا الكلام قلت وجهد آنه اذا آثابت لشئ حكم نم قدر سؤال عن سببه واريد ان يجاب عنسه بان سبب ذلك انه مستحق لذلك الحكم واهل له فهذا الجواب يكون تارة باعادة اسم ذلك النسئ فيغيد ان سبب هذا الحكم كونه حقيقابه وتارة باعادة صفته فيفيد ان سبب استمعاقه لمهذا الحكم هو هذا الوصف وليس يجرى هذا في سائر صور الاستيناف فليتأمل (وقد محذف صدر الاستيناف) فعلا كان او أسما (نحو يسجم له فيهابالمدو و الاصال رجال)كانه قيل من يسجمه فقيل رجال (وعليه نيم الرجل زيد) اونيم رجلا زيد (علي قول) اي علي قول من يجعل المنصوص خبر مبتسدأ محذوف اى هو زيد و يجعل الجملة استينافا جوابا السؤال عن تفسير الفاعل المبهم كمامر (وقد يحذف) الاستيناف (كما ما مع قيام شَى مَقَامَدً) نحو قول الجاسي يعجوا بني اسد (زَعَتُم أَنَاخُوتُكُم قَرْبِش لَهُمَ الف) اى ايلاف فى الرحلتين المعروفنين لهم فى التجارة رحلة فىالشتاء الى أليمن ورحلة في الصيف الى السام (وليس لكم الاف) اى مواامة في الرحلتين المعروفنين وبعده ٧ اولثك اومنوا جوعا وخوفا وقد جاعت بنوا اسد وخافوا كانهم قانوا اصدقما فى هذا الزعم امكذبنا متميل كذبتم فحذف هذا الاستبناف كله واقيم قوله لهم الفوليس لكم الاف مقامه لدلالته عليه ويحتمل ان بكون قوله لهم الف وليس لكم الاف حوايا لسوال اقتضاه الجواب المحذوف كانه لماتال المتكام كذبتم قالوا لمكذب فقال لهم الف ولدس لكم الاف فيكون في البيت استيدةان كُذا في الايضاح قان ملمن هذا هو الوجه الاول تعينه لان قوله تهم الف بالنسبة الى كذنتم الصذوف لايحتمل سوى إن يكون امتساءًا حواياً له و بامّا لسبه فاقيم مقام المسبب قات مل يحتمل الذَّكيه والبار، فكانه جاله في الوجه الاول مؤكدا للجواب المحذوف او بياما له (او دوں داك) أي يدون غيام سي مقادر (تحو هذم السيا هدون أي نعن على تول) اي على فوا، من نحمل المبصوص خبر منذ أ محذوف اي هم نحل محذف المئدأ والحبرجيم؛ من خبران يقوم سيٌّ مقائمًا لما فرغ من الاحوَّال ألا رفعة ﴿ المتنضية المسل سرع في الحالمين المتتمنية ين الموصل فقاًا. ﴿ وَإِمَّا المُوصَلِّ الْمُعْمِ

الابهام فَكَمْقُولُهُمْ لَاوَايِدَكُ اللهُ) فَقُولُهُمْ لاردُ لَكُلامُ سَابِقَ كَانُهُ قَيْلُ هُلُ الأمر كذلك فقيل لااى ليس الامركذلك فهذه جلة اخبارية وايدك الله جلة انشائية معنى لامهما بمعنى الدعاء فسيمما كمال الانقطاع لكن ترك العطف ههنا يوهم خلاف المفصود فانه لوقيل لا ايدك الله لتوهم انه دعاء على المخاطب بعدم التأييد فلدفع هذا الوهم جيُّ بالواو العاطفة للانشائية الديمائية على الاخبارية المفية المدلول هلبها تكلمة لاكماترك العطف في صورة القطع نحو وتطن سلمي الميت دفعا الامهام (واما للتوسط) اى اما الوصل للتوسط بين حالتي كمال القطع وكمال الاتصال وقد توهم بمضيم امابكسر الهمزة فوقع فىخبط عطيم وانماهو اما بالفتح عطفا على اما السمايقة و قد علم ممسامر إن الوصل اما الدفع الايهسام واما التوسط بين كمال الانصال والانقطاع فقول اما الوصل لدفع الايهسام فكدا واما الوصل للتوسط (فَاذَا اتَّفَقْنَا) اي الحلتسان (خَبَرًا وَانْتَسَاء لفظا ومعنى اومعنى فقط بجسامع) اى مع وجود جامع سيهما وانمسا ترك هذا القيد استغناء عنه بما سنق من انه آذا لم يكن بينهمما جامع فليتهمما كمال الانقطاع و بما يدكر بعيد هذا من انالجامع سنهما يجب ان يكون كدا وكذا والاتفاق المذكور انهــا بتحفق اذاكان كلتـــا الحملتين خريتين لفطاومعني اوانشائيتين كذلك اوكان كانا هما خبريتين معني ففط بانكونا انشائتين لفطا اويكون الاولى انسائية لفطا والبائية خبرية اوبالعكس اوكان كاناهما انشائيتين معنى هط بان تكونا خبرتين لعطا اوالاولى خبريه لعطا والبائية انسائية ممنى او بالعكس فالمحموع عانية اقسمام فالاتماق لعطما ومعنى (كقوله تعسالي يخادعونالله وهو حادعهم * وقوله أن الارار لني نعيم وان العصار لن جمعيم •) في الحبرينين المتخالفتين اسمة و فعلية و المتناسبتين اسمية (وقوله تعالى أكلوا واسربوا ولاتسرقواً) في الانشائلتين والاتفاق معنى فقط لم يذكرانه المص الامبالا و احدا لكنه اسار الى انه يمكن تطبيقه على قسمين من الاقسام الستة واعاد فيه الكاف تأبيها على انه مسال للاتفاق معني فقط قال (وكقوله تعسالي و اداً اخدناً ميناق بني اسرآئيل لاتعبدون الاالله و بالوالدين احسانا و دي القربي و البتاجي و المساكين و قولو الاساس حسنا) فعطف قولوا على لاتعبدون لانهما وان اختلعا لفطا لكنهما متعقان معنى لان لابعدون الحمار في معنى الانساء (أي لا تعدوا) كما تذول تذهب الى فلان تفول كدا تريد الامر وهو المغ من صريح الامر كانه سورع الى الانسال فهو يخبر عنه وقوله و بالوالدين احساما لابدله من فعل فاما ان يقدّر خبر في معنى الطلُّ تأسها على المسالعة المذكورة (أي وتحسون بمعنى احسوا) وهو عطف على لاثمبدون فيكُون مالا لفسم آخر وهو ان يكونا انسائيتين معنى فقط بان يكون كاتاهما خبريتين لعطا (أو) يقدر مناول الامر صريح الطاب على ماهو الطاهر (أي واحسوا)

بالوالدين احسمانا ومنه قوله تعالى في سورة الصف ، وبشرالمؤمين ، عطفا على تؤمنون قبسله في قوله تعسالي • باايها الذين آمنوا هل ادلكم على تجارة تجيكم من هذاب اليم ثؤمنون بالله ورسوله + لانه بمعنى امنواكذا في الكشاف وفيه نطر لارالمخاطب بالاول هم المؤمنون حاصة بدليل قوله تعالى * بالله ورسوله و بالنابى هوالنبي عليه السملام ﴿ وهُمَا وَانْ كَانَا مَتَنَاسِينَ لَكُنَّ لَا يَحْنَى انَّهُ لَا يُحْسَنُ عَطَف الامر لخاطب على الامر لخاطب اخرالا عند التصريح بالنداء نحو يازند قرو اقعد باعرو على أن قوله تؤمنون بيان لما قبله على طريق الاستبناف كانهم قالوا كيف نفعل نقيل تؤسون نائلة اى امنوا فلا يصحح عطف بسر عليه فالاحسن انه عطف على قل مرادا قبل ياايها الدين امنوا اى قل يامجدكذا و سر او على محذوف اى فابنمر يامحمد و سر يقسال بشرته فابسر اى سرونما اتفق الجملتان فىالحبرية معنى فقط و البائمة انشساء في معنى الاخبار قوله تعالى ، قال اني اسهد الله و اشهدوا اني رئ مماتنسركون . اي و انهدكم و بالعكس قوله تعسالي الم يؤخذ عليهم مينان الكتاب أن لانقولوا على الله الاالحق و درسوا ما فيه أي أحدُّ عليهم لانه للتقرير نان تلت قدجوز صاحب الكشاف عملف الادشاء على الاخبار من غير أن يجعل الحبر عمني الانشياء او على العكس مل يؤخد عطف الحاصل من مضمون احدى الجلمتين على الحاصل من مصمون الاخرى حيب دكر في قوله تعالى فأن لم تعملوا الى قوله و بسرالذس اسوا آنه لبس المعتمد بالعطف هوالامر حتى يطلب له مشاكل مناص او نهي يعطف عليد و ابما المعتمد بالعطف هو جهلة و صف يو اب المؤمس فهي معطوعة على جله و سف عقاب الكافرس كاتمول زيد يعاقب بالقيد والارهاق و بنسر عمرا . بانعفو والاطلاق قلت هذا دقيق حسن لكن من يشترط اتفاق الحملتين خبرا وانشاء أ لابسلم صحة مادكره مزالمال ولهذا قالالمسف ان فوله و بنمر الدين اسوا عطف على محدوف يدل عليه ماقبله اى فالدرهم و بشعرالذين المنوا وقال صاحب المتناح انه عطف على قل مرادا قبل ياايهااز اس اعبدوا ربكرالدي خاتكم الآية فكانه امرالسي عليهالسلام بان يؤدى معتى هدا الكلام لانه قدادرح فيه قوله وانكستم في ريب ممانزلها على عندما وهذا كاتقول لعلامك وقد صربه ريد قل لربدا ماتستوي ان تضرب غلامی و اما الم علیك با واء الم (والجام سهما) ای سر الحلتس (عمد ان كون ماعتبار المسداية ما والمسدس جيعاً) اي باعتبار المسدالية في الحملة -الاولى والمسند اليه في الحمله السابية وكدا باعتمار المستند في الاولى والمستند هالدارة (محوزيد يسعرو يكتب) للراسة الصاهرة بنالشعر والكتابة وتقارفهما في خيال اصحابهما (و يعطي و ٤ ٪) لتصاد الاعضاء والمع هداء د محاد المســـد اليهما واما عدد تعابرهما ولابدال يكول ينهما انصا جامع كما اشدار اليه بقوله

وزيد شاعر وعمرو كاتب وزيد طويل وعمرو قصير لمناسسية بينهما) اى بشرط ان يكون بينزيد وعمرو مناسبة كالاخوة والصداقة والعداوة اونحو ذلك وعلى الجلة يكون احدهما بسبب من الاخر و ملابساله (بخلاف زيد شاعر وعمرو كاتب بدونها) اي بدون المناسبة بين زيد وعرو نانه لابصح وان كان المسند ان متناسبين بل وانكانا متحدين ايضا ولهذا صرح السكاكى باشناع العطف في نعو خفيضيق وخانمي ضيتي (و) مخلاف (زيد شياع وعمرو طويل مطلقاً) اي سيواء کان بين زيد وعمرو مناسبهة اولم تكن فأنه لايصحو لعدم المناسبية بين المستندين اعتي الشعر وطول القامة قال الشيخ في دلائل الاعجاز اعلم آنه كما يجب ان يكون المحدث عنه في احدى الجلتين بسبُّ من المحدث عنه في الآخرى كذلك نبغي ان يكون الحبر عن الباني عائِمري مجري الشبيه او النطير او القيش للخير عن الاول فلو قلت زيد طويل القامة وعمرو شماعر لكانخلفا من القول (السكاكي الجامع بن الشيئرن) ـ قدنقلالمصنف كلام السكاكي وتصرف فيد بما جعله مختلاظنا مند آنه اسلاح له ونحين ننسرح اولا هذا الكلام مطابقا لماذ كره السكاك تم نشير إلى مافي نقل المسنف من الاختلال فنقول من القوى المدركة العقل وهي القوة العاقلة المدركة للكليات ومنها الوهروهي القوةالعاقلة المدركة للعانى الجرئية الموجودة فيالهمسوسات س غيران شأدى البها من طرق الحواس كادر الذالعداوة والصداقة من زبد منلاو كادر اله الشاة معنى فيالذنب ومنها الحيال وهي قوة تجتمع فمها سور المحسوسيات وتبقى فيها بعد غيبتها عن الحسن المسترك وهي القوة التي تتأدى اليهاسور الحسوسات منطرق الحواس الطاهرة فتدركها وهي الحاكة بين الحسوسات العلاهره كالحام بان هذا الاصغر هو هذا الحلو و نعني بالصور ما يكن ادر اكه باحدي الحواس الطاهرة وبالمعانى مالايمكن ومنها المعكرة وهي التي لها قوة النفصيل والنزكيب بين الصور المأخوذة عن الحس المشترك والمعاني المدركة بالوهم بعضها مع بعض وهي دائما لاتسكن نوماولا بقطة وليس من سباسا أن بكون عملها مسطما إلى أأخس تستعملها على أي نظام نريد فان استعملتها واسطة الفوة الوهمية فهي المتخيله وان استعماتها بواسطة القوة العاقلة وحدها اومع القوة الوهمية فهي المكره اداعها. ١٠افمول ذكر السكاكي انه بجب ان يكون بين الجملتين ما يجمعهما عند الفوة العكرة جعا مرجهة العقل اوس جهه الوهم اومن جهد الحيال نالجامع بس الحماسين (اماعتالي فانكون يسمما أتحادق التصور) المراد بالجامع العقلي امر بسبه مسصى العمل اجماع الجملتين في المعكرة قال السـكاكي هو ان يكور بين الحملتين اتحاد في التصور مىل الاتحاد في الخبر عنه أو في الحبر أو في فيد من قيو دهما ميل الوصف أو الحال أو الطيف اوتحو ذلك فطهر آنه اراد بالتصور الامر المتصور ادكسراما بطلق النصورات

 $\mu_{i,i}(t)$

أوالتصديقات على الملومات التصورية والتصديقية (أوتماثل هناك) اي في تصور من تصوراتها فم اشسار الى سبب كون التماثل بما يقتضي يسبيه العقل جمعهما في الفكرة بشوله (فأن العقل بتجر مدالمثلين عن التشميم في الحارج رفع التعدد بينهما) لان العقل مجرد لابدرك لمائه الجزئي من حيث هو جزئي بل بجرده عن العوارمني الشيغصة في الخارج و ينزع منه المعنى الكلى فيدركه فالمتماثلان اذا جردا عن المشخصات صارا متحدين فيكون حضور احدهما فيالمفكرة حضور الآخروانما قالءن التشخص في الخارج لان كل ماهو حاصل في العقل فلا يدله من تشخص عقلي ضرورة الله متميرٌ عن سائر المعلومات وانما قلنا انه لايدرك الجزئي بذاته لانه يدرك الجزئيسات بواسطة الآلات الجسمانية لانه يحكم بالكليات على الجزئيات كقولنا زيد انسان والحاكم يُجِب أن يدركهما معالكن أدراكه للكلي بالذات والمجزئي بالآلات وكذا حكمه بان هذا اللون غير هذا العلم ونحو ذلك فان قلت تجريدهما عن الشخص في الحارج لايفتضي ارتفاع تعدد هما لجواز ان تعددا بعوارض كلية حاصلة في العقل مثل ارتعلمهن زيد آنه رجل احر فاضل ومن عمرو آنه رجل اسود جاهل قلت اذاكانت الاوصاف كليه كان انستراك زيد وعرو وغيرهما من الجزئيات فها على السبوية باعتبار العقل وانكانت محسب الخارج مختصة بيعش منها وههنا نطر وهو ارالتماتل اذاكان حامما لم نوقف صحة قلنا زيدكانب وعمرو شاعرعلي مناسبة بين زيد وعرو مل الاخوة والصداقة ونحو ذلك لانهما مماتلان لاشتراكهما في الانسانية وفدمر بطلانه والجواب ان المراد بالتمامل اشتراكهما في وصف له نوع اختصاص بها وسيتضم ذلك فيهاب التشبيد (أوتضائف) وهو كون الشيئين بحيث الأمكن تعقل كل و آحد منهما الا بالقياس الى تعقل الآخر فحصول كل و احد منهما في المفكرة يستلرم حصول الآخر ضرورة وهذا معنى الجمع بينهما (كمابين العلة والمعلول) فانكل امريصدر عنه امر آخراما بالاستقلال او واسطة انضمام الفرفهو علة والامر الآخر معلول فتعقل كل و احد منهما بالقياس الى تعفل الآخر (أو الأقل و الاكتر) فانكل عدد يسمير عبد العدقائيا قبل عدد آخر فهو افل من الآحر والآخر هو الاكتر منه وذكر الشارح العلامة إن المال الأول منال للتمناتف بين الامو والمعقولة والباني مال للتتماثف بن ماييم المحسوسات والمعقولات وفيه نشر لان التصائف اعاهو بن مهومي العلة والمعلول ومهومي الاقل والاكر لابين الدابين الاري ان يعفل دات الواجب ليس بالقياس إلى تعفل داب محلوة نه و بالعكس وكدا نعقل حسة من الرجال ليس بالقياس الى تعقل سنة وبالعكس والمعهومات صورمعفوله لامحسوسة وان اراد ان مايصدق عليه الاقل والاكتر نجوز ان يكون محسوسا وان يكونمعنولاذلدا العلة والمعاولكاللجار والكرسي فأنهما محسوسان واناراد

ان العلية والمعلولية معقولان لكونحما نسيين فالاقلية والاكثرية ايعناكذلك (او وهمي)عطف على قوله عقلي والمراد بالجامع الوهمي امر بسببه نقتضي الوهير اجتماعهمافي المفكرة اعني ان الوهم يحتال فيذلك بخلاف العقلةانه اذاخلي ونفسه لم يحكم باجتماعهما في المفكرة و ذلك(بان يكون بين تصوريهما شبه تماثل كلوني بياض وصغرة قان الوهم بيرزهما فيمعرض المثلين) منجهة انه يسبق الوهم انهما نوع واحدزيد فىاحدهما مارض بخلافالعقل فانه يعرف أنهما نوعان متباينان داخلان تحت جنس هواللون وكذا الخضرة والسواد (وَلذَّلْتُ) اى ولان الوهم بيرزهما في معرض المثلين و بحتمد في الجمع بينهما في المفكرة (حسن الجمع بين الثلثة التي في قوله ثلثة تشرق الدنيا ببعستها وشمس الضمي وابو أسمق والقمر) فإن الوهم يرزها في معرض الامثال ويتوهم أن هذه التلثة من نوع واحد وأنما اختلفت بالعوارض والمشخصات بخلاف العقل نانه يعرف انكلا منهما من نوع آخر وانما اشمتركت في عوارض وهو اشراق الدنيسا ببهجتها على انذلك في إلى أسحق مجاز (أو) یکون بین تصور پیمیا (تصاد) و هو التقابل بین امرین وجودیین شعاقبان علی محل و احدبينهما غاية الخلاف (كالسواد والبياض) في المحسوسيات (والانمان والكَفُرُ) في المعتولات والحق ان بينهما تقابل العدم والملكة لا تقابل التضاد لان الايمان هوتصديقالنبي عايدالسلام فيجيع ماعلم مجيئه به الضرورة اعني قبول النفس لذلك والاذعاناله من غبر اياء ولاجمعود على مأفسره المحقون من المنطقيين مع الاقرار به باللسان والكفر عدمالايمان عما منشانه ان يكون مؤمنا اللهم الا ان يقسال الكفر انكار شئ من ذلك فيكون ضد الايمسان لكونه وجوديا منله (وما تنصف ما) اى بالمذكورات كالاسود والايض والمؤمن والكافر قانه قديعد مثل الاسمود والابيض متضادين باعتمار استمالهممما على الوصفين المنضادين وهمما السمواد والبيساض والافهما لايتواردان على المحل اصلا فكيف يتضادان وذلك لان الاسمود منلا هو المحل مع السواد (اوشبه تضاد كالسماء و الارض) في المحسوسات فإن بينهما شبه التضاد باعتبار أسميا وجود نتان احديها في غاية الارتفساء والاخرى في غاية الانحطاط لكنهما لابتواردان على المحل لكونهما من الاجسام دون الاعراض فلا يكونان متضادين ﴿ وَالاول و النساني ﴾ فيما يم المحسوسات والمعقولات فانالاول هوالذي يكون سابفا عيي العير ولايكون مسبوقا بالغير والمانى هوالذي يكون مسبوقا بواحد فقط فاشها المتضادين باعدار أختمالهما على وصفين لاتكن اجتماعها لكنتها ليسب تتصادين لكونها عبارة عن المحابن الموصوفين بالاولية والسانوية فان قلت كما جمل نحو الاسود والايض من قبـل المتضادين باعتبار اشتمالهما على الوصفين المتضادين فليجعل نحو السماء والاردن

والاول والنساني ايضا من هذا القبيل بهذا الاغتسار والافسا الفرق قلت الفرق ان الوصفين المتضادين في الاسسود والابيض جزء مفهوميمسا بخلاف تحو السماء والارض فانهمنا لازمان لهمنا خارجان واما الاول والثنباتي وانكانت الاولية والنانوية جزئين من مفهوميما لكنهما ليسسا بمتصادين اذليس بينهما غاية الخلاف لان العاشر ابعد من الثاني مع انالعدم معتبر في مفهوميمها فلايكونان وجودبين ثم بين سبب كون التصاد وشبه جامعا وهميــا بقوله (فأنه) اى الوهم (ينز لهما) اى النضاد وشميه التضاد (منزلة التضايف) في انه لايحصر. احد المتضادين اوالشبهين بهما الا ويحضره الآخر (ولذلك تبحد الصد اقرب خطورا بالبال مع الصند) من المغسارات التي ليست اضداداله فانه قلما تخطر بالبال السمواد الا و يُغطره البياضُ وكذا السماء والارض يعني ان ذلك مبنى على حكم الوهم والا فالعقل يتعقل كلا منهما ذاهلا عن الاخر وليس عنــد. ما يقتضي أجتما عهمــا في المُفكرة (اوخيالي) عطف على قوله وهمي ونعني بالجامع الحيالي امرا بسببه يقتضى الخيــالى أجتماعهما في الفكرة وانكان العقل من حيث الذات غير مقنض لدلك وهو (بان يكون بن تصوريمما تقارن في الخيال سابق) على العطف لاسباب مؤدبة الى ذلك (واسبامه) اى اسباب التقارن في الحيال (مختلفة ولذلك آختلف الصور النابتة في الخيالات ترتباً ووضوحاً) فكم من صور لاانفكاك بينهما ﴿ اصلا في خيال وهي في آخر بمالا يجتمع اصلا وكم من صور لاتفيب عن خيال وهي في خيال آخر بمالا يقع قنذ (و لصاحب علم المعاني فضل احتماح الى معرفة الجامع) لان معطم ابوانه الفعمل والوصل وهو مبنى على الجامع (لاسميا الخيالىةانجعة على محرى الالف والعبادة) محسب المعقاد الاسباب في انبات الصور في خزانة الخيال وتبان الاسباب بمانفوته الحصر ولهذا امثلة وحكايات ذكرت في المغتاح وقدظهراك بماذكرنا ان ليس المراد بالجسامع العقلي مايكون مدركا بالعقل وبالوهمي مايكون مدركا بالوهم و بالخيسالي مايكون •دركا بالحيال لان التضاد وشسبه التضاد ليسسا من لمعانى التي يدركها الوهم وكذا الثقارن في الحبيال ليس من الصور التي تجتمع في الحيال بلجيع ذلك معان معقولة و بعضهم لمالم يقف على ذلك اعترض او لا بان السواد والساض منلامحسوسان فكيف يصمح ان يجعلا منالوهميات واجابءانيا بإن الجامع كون كل منهما متضادا للا آخر وهذا معنى جزئى لامدركه الاالوهم وهذا فاسدلانا لانسلم ان تضاد السواد والبياض معنى جزئي واناراد انتضاد هذا السواد و هذا البداض جزئي فتمانل هذا مع ذالة وتضايفه معم ايضا معني جزئي فلا تفاوت من التمامل والتضايف و نسبه التمامل والتضاد و نسبه التضاد في انها أذا أضيفت إلى الجزئيات كانت جزئيان واذا اضيفت الى الكليات كانت كليات فكيف يصيح جعل

بعضها على الاطلاق عقليا و نعضها وهميسا تم الجامع الحيساني هو تقارن الصور في الحيال وظاهر اله لايمكن جعله صورة مرتسمة في الحيال لانه من المعاني و جبع مادكرنا يطهر بالتأمل فيلفط المعتاج فان قلت ماذكرت من تقرير كلام المعتاح مشعر ما له يكي الصحة العطف وجود الجامع بين الجلتين باعتبسار ممرد من مع داتهما مل الاتحاد في الهبر صه اوفي الحبر اوفي قيد من قيودهما وفساده واضحر للقطع مامتساع العطف في تحمو هرم الامير الجند نوم الجعة وحاط زيد نو في فيه والسكاك انتسبا معترف بامتناع تحوحبي صيق وحاتمي صيق وبحو السمس والف ياديجامة ومراره الارس محدية قلت ليس في هدا الكلام الايان الجامع مين الجلتين واما أن سل هدا الجامع هل يكي في مجمة العطف ام لا يعوض الى مأقبل هدا الكلام ومانعده وقد صرح فيهما نامتناع العطف فيما لاتباسب بين المعبر صهما وال كال الحبرال متحدس مم مد الإلمام عيب اليكون اعتبارهما جيما والمصف لما اعتقد الكلامد في سال الجامع سهو مله واراد اصلاحه عيره الىماترى مدكر مكان الجملتين السيتين واقام قوله أتحاد في التصور مقسام قوله اتحاد في نصور مل الاتحاد في المحرصه او الحير اوی قید من قبودهما فظهر الفساد فی قوله الوهمی آن یکون مین تصوریهما شده تمامل او بصاد او سهه وفي قوله الحيالي ان مكون مين تصور الهما تقارن لان التصاد ملا اعتباً هو بين نفس السواد والتناس لابين تبسور لهمتنا اعتى العلم لهما وكادا التقارن اعا هو من نفس الصور فيحب أن ير مد شمور تهما من وميهما حتى كون له وحد صحة واما مانقسال من انه ازاد بالسيس الجلتس وبالاصور المرد الوامم في الجلة كماهو مراد السكاكي دمه مهو على لا به قد رد هدا الكلام لي السكاكي وحله على انه سهو مسه وقصد فهذا التعبير اسلاحه على أن هذا أأمى بمالابدل عليه لفظه ويأناه قوله في النصور مفرها باللام كالاشفي على من له معرفة باساليب الكلام فلمتأمل في هذا المقسام فان تحقيقه على مادكرت من اسرار هذا النين والله المودق (ومر محسسات الوصل) بعد تحقق الموزات (تماسيه الحلاس قالاس، وَالْعَمْلِيَةُ ﴾ اي في كونهما ا بميتين اوصايتين (و) تساسب (المعلميتين في المد بي والمصارعه) وماشاكل دلك ككوفهما شرطيتين ملاادا اردت محرد الاحار مي مر تعرص للحمدد في احدمهما والسوت فيالاحرى لرم ان تقول تام رمد وتعد عرو وربد قائم وبمرو قاءا قال - احب الفتاح وكدا ربد تام وعمرو قعا وربم السارح العلاة اله المافصلة عوله كدالاحمّال كو اللهما الميتين مال يكور رد وعرو ١٠٠١ ل وقام وقمد حبرهما وان یکونا معلمتین بار کور رند و مجرو فاعلین لقا ، وقعد تدما عليهما يعيى يحب أن يقدر أما أعمتن أو أدايتين لان يقدر الحداثهما أسمية والأحرم فعلية ولهمري اله كلام في عامة السقوط ما كان يا هي ان نصدر مله عن مسله

الروحه العصل انالحير في كل منهما جلة فعلية وفيه اشارة الى ان الاولى اذا كانت جلة أسمية خبرها جلة فعلية كان المأسب رعاية دائ في الساب ايضا العسافطة على الماسية ولايحصل الماسبة بان يؤتي النانية ضاية صرفة نحو زيد قام وقعدعرو وهدا سني على مادكره السيرافي ومن تبعد في محو ربد قام وعمرو اكرمته من آنه ادا رمع عمر وفالحملة عطف على الجلة الاسمية وادا نصب تقدير المعل فهي عطف على العملية التي هي خبرا لمتدأ و الضمير محذوف اي و اكرمت عمرا عبده اوفي داره واعا ترك سيسويه في المثال دكر الصمير لان غرصه تعيين جلة أسمية خبرها جلة صلية وتصحيح المسال انما يكون ناعشار أنضمير وقداعتمد ميه على علم السسامع والدى يسعرنه كلام نعض المحققين الالمعطوف عليه في الوجهين هو جلة زيدقام لامها دات وحهن فالرفع بالنظر الي أسميتهما والنصب بالاطر الي فعليتها والمعطوف علممد فيالوجهين واحد واختلاف الاعراس باختلاف الاعتبارس ومهدا يحصل المباسية ولايخيي على المصف لطف هدا الوحه ودقته وان دهل عبد الجهور وخني على كبير من الفحول (الآلمانع) مل ان يراد في احديثها التحدد وفي الاخرى السوت سل ربدتام وعرو قاعدا وبراد في احديهما المصي وفي الأخرى المصارعة سل قوله ىعالى ۽ ارالدس كمرو او يصدوں وقوله - عمريقا كديتم و هريقا تقتلوں * او بر اد في احديمها الاطلاق وفي الاخرى التقييد بالسرط منل أكرمت ريدا وان حثتني أكرمك انصاومه قوله تعالى وقالوا لولا ابرل عليه ملك ولوابرليا ملكا لفصير الامر (تدليب) سه تعقيب باب العصل و الوصل بالنعب عن الجلة الحالية وكونها بالواو تارة ويدر الواو احرى بالتدبيب وهو حمل السيُّ دياية للسيُّ فكان هدا. تتمم المات العصل والوصل وتكمل له والحال على ضر س مؤكدة يؤتى بها لتقرير مصمون الحملة الا "عية على رأى ومصمون الحملة مصلقا على رأى والحق ان الحال التي ليست نما منت تارة وترول احرى كسيرا مايقع لعد الحملة الععلية ايصا هن هن استرط في المؤكدة كومها بعد جلة اسمية رمد ان يجعلها قسما آحر عبر المؤكدة والمسقلة ولتسم دائمة او بانته صالحملة الحال العبر المتقلة ايست محلا للواو لسبدة ارتباطها عاقبلها فلا حسب ههما الاص المتقلة وقول (اصل الحال المتقلة أن تكون تعبرواو) لا يا معربة بالاصاله لاباشعية والاعراب في الاسماء انه حيٌّ به للدلاله على المعاني الشارية علمها ساب تركيبها مع لعوامل فهو دال على الثعلق المعنوي مدياو س- و املها فكول مصاعر تكالب ملق آحر كالواو و استدل المصم على دبات مالياس على بنير والعت قدل (لابها) عالمال وال كانت في اللفظ مصلة يتم الكلام بدوي لكمها (في لفي حكم مل صاحبًا كالحس بالنسنة الى المتدأ من حيب الله تدب مالحالها العمر دري احد لكا بدت مالحس المعنى المدأ عالم في قولمت ما ورد

راكبا تثبت الركوب لزيد كما في قواك زيد راكب الا ان العرق انك جثت به لنزيد معنى في اخبارك عنه بالجميّ ولم تقصد ابتداء انسات الركوب بل انبته على سبيل السَّم مخلاف الحبر فائك تثبت به المعنى ابتداء وقصدا (ووصفله) اى ولان الحال في المعنى وصف ايضا لصاحبه (كالنعث) بالنسبة الى المنعوث الا انك تقصد في الحال ان صاحبها كان على هذا الوصف حال مباشرة الفعل فهي قيد الفعل ويان لكيفية وقوعه مخلاف النعت فان المقسود بيان حصولهذا الوصف لذات المنعوت من غير نطر الى كونه مباشرا الفعل او غير مباشر ولهذا جاز أن يقع نحو الاسود والابيض والطويل والقصيروما اشبه ذلك من الصغات التي لااتتمال فيها نعتالا حالا وبالجلة كمان منحق الخيرو النعت ان يكون مدون الواو فكذلك الحال فان قلت الحبروالنعت قديكونان مع الواو ايضا اما الحبر فكخبربابكان كقول الجماسي * فلما صرح الشر قامسي وهو عريان ٢ وخبرما الواقع بعد الاكتو لهم مااحدالاوله نفس امارة واما النعت فكالجلة الواقعة صفة للكرة فأنيا قدتصدر بالواو لتوكيد لصوق الصفة بالموصوف والدلالة على ان اتصافه بها امر مستقر كقوله تعالى * سبعة و بامنهم كاميم ؛ وقوله تمالى * وما اهلكنا من قرية الاولها كتاب معلوم ؛ ونحو ذلك قلت امال ذلك بما ورد على خلاف الاصل تشبيها بالحال على ان مذهب صاحب المعتاح على انقوله ولهاكتاب معلوم حال عن قرية لكونها نكرة في سياق النني فتهوذو الحالكايكون معرفة تكون نكرة مخصوصة وحله على الوصف كاهو مذهب صاحب الكشاف سهو فاصل الحال ان تكون بغيرواو (لكن خولف) هذا الاصل (ادا كانت) الحال (جلة) و انما جاز كونها جلة لان مضمون الحال قيدلعاملها و يصيح ان يكون القيد مضمون الحلة كما يكون مضمون المفرد (قَامَاً) اى الحلة الواقعة حالًا (من حيث هي جلة مستقلة بالافادة) من غيران شوقف على التعلق بما قبلها وانكانت منحيبهي قال غيرمستقلة مل متوقعه على التعلق بكلام سابق عليها كما من انك لاتقصد بالحال ابات الحكم ابتداء بل تىبت اولا حكما بم توصل به الحال وتجعلها من صلته لتبت على سبيل التبعله (قصتاح) الجلة الواقعة حالا سبب كونهامستقلة من حيب هيجلة (الي مار بطها بصاحبها) الذي جعلت حالاعمه (وكل من الصمير والواو صالح للربط والاصل الصمر بدليل) الاقتصار عليه (في) الحال (المعردة والحبروالمعت) ومعنى إصالته آنه لايعدل عنه إلى الواو مالم تمس حاجة ﴿ الى زيادة ارتباط والا فالواو اسد في الربط لانبا الموضوعة له ما لحال لكونها فضلة بجئ نعد تمام الكلام احوح الى الربط فصدرت الحملة التياصلمها الاستقلال بما هو موضوع للربط اعني الواو التي اصلمهما الجمع ايذانا من اول الامر بانها لمُ تَسَقَ عَلَى استَقَلَالُمِمَا يُخْلَفُ الحَالُ المَعْرِدَةُ فَأَنَّهَا لَيْسِتُ يُستَقَلَّةً ويُخْلَفُ الحبر فأنه

جزء كلام و مخلاف المعت فأنه لتنمية المنعوت وكونه للدلالة على معنى فيه صار كانه من تمامه فاكتفى في الجيع بالضمير كالجلة الواقعه صلة فان الموصول لايتم جزء للكلام بدونها فطهران ربط آلجلة الحالية قدتكون بالواو وقدتكون بالضبيرولكل مقام فنقول الجملة التي تقع حالا اما انتكون حالية عن ضمير صاحبها اولاتكون (عَالِمُ الله عنه عالا (ان خلت عن ضمير صاحبها) الذي يقع عالا عنه (وجب الواو) ليكون مرتبطة به غير منقطعة فلايجوز خرجت زند على الباب وجوزه بعضهم عند طهور الملابسة على قلة ولما بين ان اى جلة بجب فيها الواو اراد انسين أنَّ أي جلة يجوز ان يقع حالا بالواو وأي جلة لايجوز دلك فيهافقال (وكل جلة حالية عن ضميرما) اى الاسم الذي (يجوز ان ينتصب عنه حال) وذلك يان يكون فاعلا اومفعولا معرفا اوسكرا مخصوصا لاستدأ وخبرا ولايكرة محضة وانما لم يقل عن ضمير صاحب الحال لان خبر المبتدأ هو قوله (يصح ان يقع) تلك الحلة (حالاعنه) اي عما يجوز ان ينتصب عند حال (بالواق) اي اذاكانت تلك الحملة مع الواو ومالم ينبت هذا الحكم اعنى وقوع الحملة حالا عند لم يصح الحلاق صاحب الحال عليه الامجازا وانما لم يقل عن ضمير مايجوز ال تمع تلك آلجلة حالاً عنه ليدخل فيــه الجلة الحالية عن الضمير المصدرة بالمضارع لأن ذلك الاسم بما لايجوز ان يقع تلك الحملة حالا عنه لكنه بما يجور ان ينتصب صد حال في الحُمَلة وحينثذ يكون قوله جهلة حالية عن ضمير مايجور ال نتصب عند حال متناولا للمصدرة بالمضارع الحالية عن الضمير المذكور فيصح استساؤهما بقوله (الا المصدرة بالمضارع المثبت نحو جاءنى زيد ويتكلم همرو) فامه لايجوز ان يكون قولنسا ويتكلم عمرو حالا عنزيد (لما سسياً تي) من ان ربط ماله بجب اربكون بالضمير فقط فأن قلت قوله كل جلة الح شسامل للجملة الانشسائة وهي لا يصحو ان يقع حالا سواء كانت مع الواو او هونها لان العرض من الحال تخصيص وقوع مصمون عاملها بوقت حصول مصمون الحال فجب ان يكون بما بقصد فيد الدلالة على حصول مصمونه وهو الحبرية دون الانسمائية قلت المرادكل جلة يصح وقوعها حالا فىالحلة لامها المقصودة بالبطر بقرينة سوق الكلام فانقلت هل تقع الحملة الشرطية حالا املاقلت قدمعوا دلك وزعموا انه اذا اريد دلك لرم انتجعل الشرطية خبرا عن ضمير ما اربد الحال عسه محو حاءتي زيد وهو ان يسأل يعط فيكون الواقع موقع الحال هو الاسميـــة دون التمرطيــة ودلك لان الشرطيــة ـ لتصدرها بالحرف المقتضى لصدر الكلام لايكاد ترتبط يسئ قبلها الا الكواله فضل قوة ومزيد اقتضاء لدلك كافي الحبر والمعت فان المبتدأ لعدم اسسمائه عن الحير يصرف الى نفسه ما وقع نعده نمافيه ادبى صلوح لدلك وكدا النفت لمايينه

وبين المنموت من الاشتبال والاتحاد المعنوى حتى كانهما شيُّ واحد بخلاف الحال. فأنها فضلة تنقطع عن صباحبها واما الواو الداخلة على الشرط المدلول علم، جوابه عاقبله من الكلام وذلك اذا كان ضد الشرط المذكور اولى باللزوم لذلك الكلام السمايق الذي هو كالعوض عن الجزاء من ذلك الشرط كقوله * أكرمه وان تشتمي واطلبوا العلم ولو بالعمين » فذهب صاحب الكشاف الى انهـــا للحال والعامل فبهسا ماتقدمه من الكلام وعليه الجهور وقال الجنزى انهسا للعطف على محذوف هوضد الشرط المذكور اى اكرمد ان لم يشتمني وبشتمني واطلبوا العلم لولم يكن بالصين ولوكان بالنسين وقال بعض المحققين من النحاة انها اعتراضية وتعنى بالجلة الاعتراضية مأسوسط بين اجزاء الكلام متعلقابه معنى مستأنفا لفظا على طريق الالتفيات كقوله فانت طالق والطلاق آلية وقوله * برى كل من فيهما اولاد آدم ولا فخرلي ، والاعطف على قوله ان خلت اى وان لمتخل الجلة التي تقع حالا عن ضمير صاحبها فاما ان يكون فعلية او اسمية والفعلية اما ان يكون فعلمها مضارط اوماضيا والمضارع اما انيكون مثبتا اومنفيا فبعض هذه بجب فيه الواو وبعضها تمتنع وبعضهما يستوى فيه الامران وبعضها يترجح نيه احدهما فاشارالي تفصيل ذلك و بيان اسمبا به بقوله (فانكانت فعلية والفعل مصارع مثبت اشم دخولهاً) اى دخول الواو و بجب الاكتفاء بالضمير (نحو ولاتمنن تستكثر) اي لا تعط حال كونك تعدما تعطيه كثيرا (لأن الأصل) في الحال هي الحال (المفردة) لعراقة المفرد في الاعراب وتطفل الجملة عليه بسيب وقوعهما موقعه (وهي) اى المفردة (تدل على حصول صفة) لانهما لبيان الهيئة التي عليها الفاعل او المفعول والهيئة ماتقوم بالغير وهذا معنى الصفة (غير ثابتة) لأن الكلام في الحال المنتقلة (مقارن) ذلك الحصول (لما جعلت) الحال (قيدًا له) يعني العامل لانالغرض منالحال تخصيص وقوع مضمون عاملها يوقت حصول مضمون الحال وهذا معنى القارنة (وهو كذلك) اى المصناع المثبث بدل على حصول سفة غيرثابتة مقارن لما جعلت قيدا لهكالمفردة فيتنع فيه دخول الواوكمايمتنع فىالمفردة (اما الحصول) اى اما دلالتــه على حصول صفة غير ْابَّـة (فَلْكُونُهُ فَعَلَا مُنبًّا) فالفعلية تدل على التجدد وعدم الشوت والانسات بدل على الحصول (وَامَاالمقارنة فَلَكُونَهُ مَعْمَارِهَا ﴾ والمضارع كايصلح للاستقبال يصلح للحال ايصنااماان يكون مشتركا بينهما اويكون حقيقة فيالحال مجازا فيالاستقبال وههنا نظر وهوانالحال الذى هو مدلول المضارع انما هوزمان التكلم وقدمر ان حقيقة الحال اجزاء متعاقبة من او اخر الماضي و او ائل المستقبل و الحال الذي نحن بصدده بجب ان يكون مقارنا

لزمان وقوع مضمون العمل المقيد بالحال وهو قديكون ماضيا وقديكون حالا وقد يكون أستقبالا فالمضارعة لادخل لها فيالمقارنة والاولى ان يقال انالمضارع الثنبث على وزن اسم الفساعل لفظأ و بتقديره معنى فيمتنع دخول الواو فيد متسله ولماكان هنا مظنة اعتراش وهوانه قدحاء المعتارع المثبث بالواو فىالنظم والنثر اشار الى جوابه بقوله (وأما مأجاء من نحو) قول بعض العرب (قت و اسك وجهه وَقُولُهُ) اىقول عبدالله بنهمام السلولي (فَلمَاخَشَيْتَ اطْأَشْرِهُمْ * نجوتَ وَارْهَاهُمْ مالكا ، فقيل على حذف المبتدأ اي و إنا أصك و اناأر هنهم) فيكون الجلة أسمية فيصمع دخول الواو و شله قوله ثمالي ۽ لم تؤذونني وقدتعلون ابي رسول الله ۽ اي و انتم قدتعلون(وقبلالاول) ای قت و اصك و جهه (شاذ والنانی) ای نجوت و ارهنهم (ضرورة وقالَ عبسد القاهر هي) اي الواو (فيهمًا) اي في قوله واصك وقوله وارهنهم (العملف) لاللحال وأيس المعنى قت ساكا وجهد ونجوت راهنا مالكا بل المسارع بمعنى الماضي (والاصل) قت (وسككت) ونجوت(ورهنت عدل) من لفظ الماضي (الى المضارع حكابة للحال) الماضية ومعناها ان بفرض ان ماكان في الزمان الماضي واقع في هذا الزمان فيعبر عنه بلفظ المضارع كقوله - ولقد امر على اللئيم يسيني + بمعنى مررت هذا اذاكان الفعل من الجلة الفعلية مصارعا منيتا (وانكان) الفعل مصارعا (منفيا فالامر آن حائز آن) يعني دخول الواو وتركه من غير ترجيح و اما مجيئه بالواو فهو (كُفرأة ابن ذُكو أنْ فَاسَتَمْيَا وَلاَ تَبْعَآنَ بَٱلْخَفْيَفِ) اي بتخفيف الدون فان لاحينئذ للنه دون النهي لشوت النون التي هي علامة الرفع فيكون اخبارا فلايصح عطفه علىالامر قبله فتعين كوبالواو المحال مخلاف قراءة العامة ولاتنعبان بتشديد النون فانه نهي معطوف علىالامر قبله والنون للتأكيد واما مجيئه بغيرالواو فا اشار اليه بقوله (ونُعو وَمَالنَا لا نَوْمَنَ بِاللَّهُ) اي اي ني: يتبت لنسا والمعنى مانصنع حال كوننا غيرمؤمنين بالله وحقيقته ماسبب عدم ايماننا وانميا حاز في المضارع المنفي الأمران (لدلالته على المقارنة لكونه مضارعا دون الحصولالكونه) فعلا (منفياً) والمبنى من حيث انه منفي إنما بدل على عدم الحصول لاعلى الحصول وان جاز ان بدل بالالتزام على حصول مايقابل الصفة المفية لكن الاصل المعتبرهو المطابقة والمراد بالمنغ هذا المنغ عااو لادون لن لانما حرف استقبال ويشترط فيالجلة الواقعة حالا خلوها عن حرف الاستقبال كالسبن ولن ونحوهما وذلك لان هذه الحال والحال التي تقابل الاستقبال وان تبايننا حقيقة لان لعط ركب في قولنا مجيَّ زيد غما مركب حال بهذا المني غير حال بلعني القابل للاستقبال لانه ليس في زمان التكامر لكنهم استبشعوا تصدير الجملة الحالية بعلم الاستقبال لتناقض الحال والاستقبال في الجملة وزعم بعض المحاه إن المدني بلفط مامحم إن يكون

بدون الواو لان المضارع الجرد يصلح للحال فكيف اذا الضم اليد مايدل بظاهره على الحسال وهو ماوجوابه ان فوات الدلالة علىالحصول جوز ذلك قال الشيخ عبد القاهر في قول مالك بن رفيع * اقادوا من دمي و توعدوني * وكنت و ما نهنه في الوعيد * انكاننا منه و الجملة الدّاخلة عليها الواو في موضع الحال و المعني و وجدت غيرمنهنه بالوهيد وغيرمبسال به ولاحني لجعلها ناقصة وجعلاالواو مزيدة وكذا يجوز الامر ان اعني دخول الواو والاكتفاء بالضمير (انكان) الفعل في الجلة (ماضيا لفطا اوممني كقوله تعمالي اخبارا * اني يكون لي غلام وقدبلغني الكبر) بالواو (وقوله أوجاؤكم حصرت صدورهم) بدون الواو وهذافياهو مأش لغطا واما الماضي معنى فنعني به المضارع المبنى بلم اولما فان كلامنهما يقلب معنى المضارع الى الماضي و اشار الى امثلة ذلك مقوله (وقوله تعالى + انى يكون لى غلام ولم مسسى بشر * وقوله تعالى * فانقلبوا بنحمة منالله وفضل لم يمسسهم سوء ٢ وقوله تعـــالى ام حسبتم ان تدخلوا الجلة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم +) واهمل سال المبي لما مجردا عن الواو لانه لم يطلع عليه لكن القياس يقتضى جُوازه مم اشار الى سبب جواز الامرين في الماضي منبتاكان اومفيا بقوله (واما المبيت فلدلالته على الحصول) يعني حصول صعة غير نائة (كويه فعلا منبتها دون المقارنة لكونه مَاضَياً ﴾ والماضي لايقارن الحال (ولمهداً) اي ولعدم دلالته على المقارنة (شرط) فى الماضى المنبت (أن يكون مع قد طاهرة او مقدرة) لان قد يقرب الماضى من الحال ويردههنسا الاشكال المدكورة وهوان المطلوب فيالحال مقاربة حصول مضمونها لحصول مضمون العسامل لاتزمان النكلم واذاكان العسامل والحال ماضيين بجوز ان يكونا متقارنين كما اذاكاما مصارعين وايضا لمطاقد انميا يقرب الماضي الى الحال المقابل للاستقبال وهو زمأن التكام فر بمسا يكون قد فى المساضى سببا لعدم مقارنته لمضمون العامل كافي قولما حاءر بد في السنة الماصية وقدركْ فرسم وعاية مامكن ان يقال في هذا المقام ان حالية الماضي و الكانت بالبطر الى عامله و لفطة قد اعا نقر مه من حال التكلم فقط والحالان منسايّان لكنهم استبشعوا لعط الماضي والحالية أشافى المساضي والحال في الحملة فاتوا بلعط قد لطساهر الحالية وقالوا ساءز بدفي السسمة الماضية وقدركب كامر في اشتراط خلو الجملة الحالية عن حرف الاستقبال فطهران تصدير الماضي المثبت بلعط قد لمجرد استحسسان لعطى وكسير امايقيد الععل الواقع في رمان التكلم بالماضي الواقع قبله بمدة طو يلة لكن تصديره بلعطة قديكسر مله سورة الاستماد كقول ابي العلام، اصدقه في مرية وقد امترت، صحابة موسى معدآياته التسم * وبالحملة يجب اربعلم ارالحال التي هي بيان الهيئة لايجب ان يكون حصولمهما في الحال التي هي رمان التكلم واشما متباسبان حقيقة و بهدا يطهر

بطلان ماتال السفاوي من انك إذا قلت جئت وقد كتب زيد فلايجوز انيكون حالا انكانت الكتابة قد انقضت ويجوز انبكون حالا اذاكان شرع في الكتابة وقد مضى منها جزء الا أنه ملتبس بها مستديم لمها فلانقضاء جزء منهاجي بالماضي لتلبسه بها ودوامه عليهما صحح انبكون لفط المساضي حالا لاتصاله بالحال وامأ الماضي المنفي فلمما چاز فيه الآمران مع انتفساء المقارنة والحصول غاهرا لكوته ماضيا سفيا احتاح في تحقيق المقارنة فيه الى زيادة بيان فقال (واما المنبق) اي اما جواز الامرين في المساضي المني (فلدلالته على المقارنة دون الحصول اما الاول) اي دلالته على المقارنة (فلان لما للاستعراق) اي لامتداد النبي من حين الانتماء الى حين التكلم نحو ندم زيد ولما ينعه الندم اى عدم نفع الندم متصل محال التكلم (وغيرهما) اى غير لماسل ماولم (لانتعاء متقدم) على زمان التكلم (مع ان الاصل استمراره) ای استمرار دلك الانتماه و ان جاز انقطاعه دون زمان التكلم نحو لم يضرب زيد امس لكنه ضرب اليوم (فيحصلبه) اى بالنفي او بان الأصل فيم الاستمرار (الدلالة عليها) اى على المقارنة (عند الاطلاق) اى عند عدم التقبيد عايدل على الانقطاع وذلك الانتفاءكما فيقولسا لم يضرب زيد امس و لكن ضرب اليوم (يخلاف المئبت فان وضع العمل على افادة التجدد) من غير انيكون الاصل استمراره فاذا قلت ضرب زبد سلاكني فيصدقه وقوع المضرب في جزء من اجراء الماضي وذا قلت ماضرب اناد استغراق النني بجميع اجزاء الزمأن الماضى وذلك لانهم ارادوا ان يكون النغى والاثبات المقيدان بزمان واحد في طرفي نقيض فلو جعلوا المبني كالاثبات مقيدا بجزء من الاجزاء لم يتحقق التناقض بجواز تعاير الجزئين فاكتفوا فىالابات يوقوعه مطلقا ولومرة وقصدوا فىالسنى الاســتفراق اذاستمرار الععل اصعب واقل من أستمرار النزك ولهذاكان النهى موجبا للتكرار دون الامر وكان نغى النغى الباتا دائمًا سل مازال وما انفك ونحو ذلك (وتحقيقه) اى تحقيق هذا الكلام وان الاصل في النني الاستمرار بخلاف الاسات (أن أستمرار العدم لا نفتقر إلى سبب مخلاف أستمرار الوجود) يعني ان بقاء الحــادت وهو استمرار وجوده يحتــاح الى سبب موجود لانه وجود عقيب وجود والوجود الحادث لا ماله من سبب موجود بخلاف أستمرار العدم فانه عدم فلابحتاح الى وحود سبب ىل يكني فيه انتفاء سبب الوجود والاصل في الحوادب العدم والمرادان أستمرار العدم لا يفتقر الى سبب موجود يؤثر فيسه والافهو مفتقر الى انتفاء علة الوحود وهذا مراد من قال ان العدم لا يعلل و آنه اولى بالمكن من الوحود و بالحلة لمساكان الاصل فى المنى الاستمرار حصلت من الحلاقه الدلالة على المقاربة وقد عرفت مافيه (واما البابي) اي عدم دلالته على الحصول (فلكونه منفياً) هذا اذا كانت الجلة فعلية (و أن كانت الجلة اسمية فَالْمُسْهُورُ جُوازَ تُرْكُمُا ﴾ اى ترك المواو (لَعَكُسُ مَامَرُ فِي ٱلْمَاضَى ٱلْمُبْتُ) اى لدلالة الاسمية على المقارنة لكونها مستمرة لاعلى حصول صفة غيرنابتة لدلالتها على الدوام والثبات (نحو كلته فوه الى فى) ورجع عوده على بدئه فمين رفع فوه وعوده على الابتداء اىرجوعه علىماابتدأه على آنالبدأ مصدر بمعنىالمفعولُ ﴿ وَآنَ دَحُولُهَا ﴾ اي والمشهور ايضًا ان دخول الواو (أولى) من تركها (لعدم دلالتها) اي الجلة الاسمية (على عدم الثبوت مع ظهور الاستيناف فيها فحسن زيادة رابطة تحوفلا تجعلوا وبينها منالتفاوت حتى ذهب كتير منالحاة الى ان تجردالا يمية عنالواو صعيف (وقال عبدالقاهر أن كان المبتدأ) في الجلة الاسمية (ضميرذي الحال وجب) الواو سواء كان خبره فعلا (تعوجاء زيد وهو يسرع) او اسما تحو جاء زيد (وهومسرع) وذلك لانالجملة لانتزك فيها الواو حتى تدخل فيصلة العامل وتنضم اليد في الانبات وتقدر تقدير المفرد فيمان لايستأنف لها الانبات وهذا بمايمتنع فينحو جاء زيدوهو يسرم اومسرع لانك اذا اعدت ذكر زيد وجئت بضميره المنفصسل المرفوع كان بمنزلة اعادة اسمه صريحــا في انك لاتجد سبيلا الى ان تدخل يسرع فيصلة الجيُّ وتضمه اليه فيالانبات لان اعادة ذكره لاتكون حتى تفصد استناف الخبرعنه بانه يسرع والالكنت تركت المبتدأ بمضيعة وجملته لغوا فيالبين وجري مجري انتقول چاەنى زيد وعمرو يسرع امامه ىم تزعم انك لم تســـتأنف كلاما ولم تاتىدى للسرعة آنياتا وعلى هذا فالاصل والقياس ان لاتجي الجالمة الاسمية الامعالواو وماحاء بدونه فسبيله سبيل الشئ الحارج عن قياسه واصله لضرب من الثأويل ونوع من التشبيد وذلك لان معنى فوه الى في مشافها ومعنى عوده على بدئه ذاهبا في طريقدالذي جاء منه واما قوله · اذا اتيت ابام وان تسأله · وجدته حاضراه الجود والكرم · فلانه بسبب تقديم الحبر قرب في المعنى من قولك وجدته حاضراه اي حاضرا عنده الجود والكرم وتنزل النبئ منزله غيره ليس بعزيز فيكلامهم وبجوز ان يكون جبع ذلك على ارادة الواو كما ما الماضي على ارادة قدهذا كلامه في دلائل الاعجاز والَّذَى يلوح منه ان وجوب الواو في نحو جاني زيد وزيد يسرع اومسرع وجاء زىدوعرو بسرعامامه اومسرعاولى مندفى نحوجانى زد. وهويسرع اومسرع وقال م دالقاهرايضافي موضع آخرا نك اذافلت جاهني زيد السبف على كتفه اوخرح الناح عليه كان كلاما نافرا لايكاد يعع في الاستعمال لانه بمنزلة قولك جاءني زيد وهو متقلد سيفه وخرح و هو لابس التاح في ان المعنى على استبناف كلام و ابيدا. ابات و انك لم ترد جانی کذلات ولکن جانی و هو کذلات فطهر منسه ان الحلة الاسمية لايجوز

تجردها عنالواو الابضرب منالتأويل والتشبيه بالمفرد وبهذا يشعركلام صاحب الكشاف حيث ذكر في قوله تعالى * بياتا اوهم قائلون * ان الجملة الاسمية اذا عطفت على حال قبلها حذفت الواو استثقالا لاجتمأع حرف العطف لان واوالحال هي واوالعطف استعيرت للوصل فثولك جائق زيد راجلا اوهو فارس كلام فصيح واما جاءتي زبد هو فارس فخبيث وذكر في قوله تعسالي * بعضكم لبعض عدو * آنه فيموضع الحال اى مثمادين يعادلهما ابليس ويعاديانه فاوله ونزله منزلة المفرد وهذا بخلاف جاءني زيد هوفارس لانه لواريد ذلك لوجب ان يقال فارسا فلهذا حكم بانه خبيث والذي بين ذلك ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز من انك اذاقلت جاءتي زيد يسرع فهو بمنزلة جاء مسرعا في انك تثبت به مجينًا فيمه اسراع وتصل احدالمعنيين بالآخر وتجعل الكلام خبراو احداكانك قلت جانني بهذه الهيثة وإذا قلت جاه زيد وهو مسرع اووغلامه يسعى بين يديه اووسيفه على كتفه كان المعنى على انك بدأت فاثبت الجمئ ثم استأتفت خبرا وابتدأت اثباتا ثانيا لماهو مضمون الحال ولهذا احتيبم الى مايرتبط الجلة الثانية بالاولى فجيَّ بالواوكما جيَّ بهافي نحو زً له منطلق وعمرو ذاهب وتسميتها واو الحال التي لاتخرجها عن كونها مجتلبة بضم جلة الى جلة كالقاء فى جواب الشرط فانها بمنزلة العاطفة فى انها جاءت لربط جلة ليس من شسانها ان تربط بنفسها فالجلة في نحو جاءتي زيد يسرع بمنزلة الجزاء المستغنى عن الفاء لان من شانه أن ترتبط بنفسه والجملة في نحو جاءتي زيد وهو مسرع اووغلامه يسسعي بين بدله اووسيفد على كتفه بمنزلة الجزاء الذي ليس منشسانه ان رتبط بنفسدنم قال الشيخ (و ان جعل نحو على كتفه سيف حالا كثر فيها) اى في تلك الحُمُـال (تَرَكُها) أي تركُ الواو نحو قول بشــار * اذا انكرتني بلدة اونكرتها * (خرجت مع البازي على سواد) اى اذالم يعرف قدرى اهل بلدة ولم اعرفهم خرجت منهم وفار قتهم مبتكرا مصاحبا للبازي الذي هو ابكر الطيور مشتملا على شي من ظلة الليل غيرمنتظر لاسفار الصبح فقوله على سواداى بقية منالليل حال ترك فيها الواوتم قال الشيخ الوجه انبكون الاسم فيمثل هذا فاعلا للظرف لاعتماده على ذى الحال لامبندأ وينبغي ان نقدر ههنا خصوصا انالطرف في تقدير اسم الفاعل دون الفعل اللهم الا أن يقدر فعلا مأضيا مع قدو قال المصنف لعله أنمسا اختسار تقديره باسم الفاعل لرجوعه الى اصل الحال وهي المفردة ولهذاكثر فها ترك الواو وانما جوز التقدير بالفعلالماضي لجيئها بالواو قليلاكقوله وان امرأ اسرى اليك ودونه * من الارض موماة و بيدا. سملق ٠ وانما لم بجوز التقدير بالمضارع لانه لوجاز التقدير بالمضارع لامتنع مجيئها بالواو هذاكلامه وفيه نطر لانه كم انآصل الحال الافراد فكذا الحبر والنعت فالواجب ان يذكر مناسبة يقتضي اختيارالافراد فيالحال على الخصوص

دونالخبروالنعت ولانا لانسلم انجوازالتقدير بالمتشارع بوجب اشتاعمالواو فجواز ان يكون المقدر عندوجود الواو هو الماضي الابرى انه اختبر تقديره بالمفرد ومع هذا لم يمتنع الواو مع ان المفرد اولى باشتاع الواو من المضارع والحق ان نحو على كتفه سيف يحتمل ان يلمون الاسم مرفوعا بالابتداء والظرف خبره فيكون الجلة اسمية كإجاز ذلك في محوا في الدار زيد واتائم زيد ويحتمل ان يكون فعلية مقدره بالماضي اوالممنارع وان يكون حالا مفردة بتقديرا سمالفاعل والاولان ممايجوز فيه ترك الواو والاخيران ممايمتنع فيدالواو فمزاجلهذاكثر فيه ترك الواوهذا اذالم يكن صاحب الحمال مكرة متقدمة والافالواو واجب لثلا يلبس الحال بالصفة نحو جاءنى رجل فارس وعلى كتفه سيف ومااهلكنا منقرية الاولهاكتاب معلوم ومنكلام الشيخ ايضًا قوله (وَ يُحسنُ الترك) اي ترك الواو في الجملة الاسمية (تارة لدخول حرف على المبتدأ) اى يحصل بذلك الحرف نوع من الارتباط (كقوله) اى الفرزد ق (فقلت عسى أن تبصريني كانما ، بن حوالي الأسود الحوارد) منحرد اذا غضب فقوله بني الاسمود جلة أعمية وقعت حالا من مفعول تبصريني ولولا دخولكان عليهسا لم محسن الكلام الابالواو فقوله حوالي اي في اكبافي وجوانبي حال من بني لما في حرف التشبيه من معنى الفعل (و) يحسن النزك تارة (آخري لوقو ع الجلة) الاسمية الحالية (بعقب مفرد حال كقوله) اي اين الرومي (والله ببقيك لنا سالماً ، بردالة تبحيل وتعطيم) فهذه الجلة حال ولولم يقدمها قوله سالما لم محسن فيها ترك الواو والحالان اعني ألجملة وسالما بجوز ان يكونا منالاحوال المترادفة وهي ان يكون احوال متعددة صاحبها واحدكالكاف في بقيك ههنا وبجوز ان يكونا من الاحوال المنداخلة وهو ان يكون صاحب الحال المتأخرة الاسم الذي يشتمل عليه الحال السابقة مل ان يجعل قوله برداك تجيل حالا من الضمير في سالما وقال بعضهم ان كان المبتدأ ضمر ذي آخال بحب الواو و الافال كان الضمر فيما صدر مه الجملة سواه كان مبتدأ نحو فوه الى فى واهبطوا بعضكم لبعض عدو اوخبرا نحوو جدته حاضراه الجود والكرم فلا يحكم بضعفه مجردا عن الواو لكون الرابطة فى اول الحملة وهذان البيتان من هذا الْقبيل والافهو قليل كقوله نصف النهار الماء غامره

﴿ الباب الثامن ﴾

فى (الايجاز والاطماب والمساواة قال السكاكى اما الايجاز والاطناب فلكوتهما نسبيين) اى من الامور النسبية التي يكون تعقالها بالقياس الى تعقل شئ آخر فان الموجز انحا يكون موجزا بالنسبة الى كلام ازيد مدوكذا المطنب انما يكون مطنبا بالقياس الى كلام انقص منه (لايتيسر الكلام فيمسا الابتزك التحقيق والتعيين) يعنى لايمكن ان يقال على التعيين والتحقيق الثالا ثيان بهذا المتدار من الكلام ايجاز وبذلك المقدار الهناب اذرب كلام موجز بالنسبة إلى كلام يكون هو بعيند مطنما بالنسبة الى كلام آخر وكذا المطنب فكيف يمكن ان يقال علىالتحقيق والتحديدان هذا ايجاز وذاك اطباب (والبناء على امر عرفي) اي والابالبنساء على امر يعرفه اهل العرف (وهو متعارف الاوساط) الذين ليس لهم فصاحة و بلاغة ولاعي وفهاهة (أي كلامهم في مجرى عرفهم في تأدية المعاني) عند المعاملات والمحاورات (وهو) اي هذا الكلام (لايحمد)من الاوساط (في باب البلاغة) لعدم رعاية مقتضيات الاحوال (ولابدم) ايضامنهم لان غرضهم تأدية اصل المعنى بدلالات وضعية والعاظ كيف كانت ومجرد تأليف يُخرجها عن حكم النعيق (قالانجاز اداء المقصود باقل من عباره المتعارف والاطناب اداؤه باكتر منها بم قال الاختصار لكونه نسبيا يرجع فيه تارة الى ماسبق) ای الی کون عبارةالمتعارف اکثر منه (و) پرجع تارة (اخری الی کونالمقام خلیقا بابسط بما ذكر) اى من الكلام الذي ذكره المتكلم وليس المراد بمسا ذكر متعارف الاوساط على ماسبق الى بعض الاوهام يعني قدموصف الكلام بالاختصار لكونه اقل من عبارة المتعارف وقديوصف به لكونه اقل من العبارة اللابقة بالمقام بحسب مَقِتْضَى الطاهر كقوله تعالى ؛ رب اني وهن العطم مني واستعل الرأس سيبا ؛ قانه اطناب بالنسبة الى المتعارف وهو قولنا يارب شخت لكنه ايجار بالنسبة الى ما مقتضم المقام لانه مقام بيان انقراض الشبباب والمام المسيب فينبغي أن يبسط فيما الكلام غاية البسط ويبلغ فى داك كل مبلغ يمكن فعلمان للايجاز معنيين احدهما كون الكلام اقل من عبارة المتعارف والساني كونه اقل بمساهو مقتضي ظاهر المقسام وينهما عموم منوجه لتصادقهما فيماهو اقل منعبارة المتعارف ومقتضى المقام جيعاكما ادا قيل رب قد تخت بحذف حرف الدداء وياء الاضافة وصدق الاول بدون الساني كما في قوله اذا قال الحيس نع بحذف المبتدأ فانه اقل من عبارة المتعارف وهو هذا نع وليس اقل من مقتضي المقسام لان المقام لضيقه يقتضي حذف المسمد اليه كمامر وصدق الماني يدور الاول كمافي قوله تعالى - رب اني وهن العظم مني - ويمكن اعتبار هدس المعندس في الاطباب ايضا لكمه تركه لانسياق الذهن اليه بمب دكر في الانجساز والنسسة مين الاطمامين ايضا عموم من وجه وكدا من الابجاز بالمعنى المابي و مِن الاطساب فليتأمل وقد توهم من كلام السكاكي ال العرق بي الانجاز والاختصار هو ان الابجاز مايكون ىالنسبة الى المتعبارف والاختصار ما يكور بالنسمة الى مقتصى المقمام وهو وهم لأن السكاكي قد صرح باطلاق الاختصار على كونه اقل من المتعارف ايضا نم لوقيل الايجاز اخمس باصطلاحه لانه لم يطلقه على ماهو بالنسبة الى مقتضى المقسام لم يبعد عن الصواب (وَفَيْهُ

نظر لان كون الثبيُّ لسبياً لامقتضي تعمر تحقيق معنساء) لان كشرا من الامور النسبية والعسانى الاضافية قد تحقق معانيهما وتعرف بتعريفات تليق بهساكالابوة والبنوة وتحوهمما وجوابه أن المراد بعدم تيسر تحققه أنه لأمكن ان محقق ويعبن ان هذا القدر من الكلام ايجاز وذاك اطناب على مامر وهذا ضروري وليس المراد انه لاتمكن ان تبين معناهما اصلا لان ماذكره السكاكي تفسير لهما (هم البذاء على المتمارف والبسط الموصوف) بان يقسال امجاز الكلام قديكون لكونه اقل من المتعارف وقديكون لكون المقام خليقا بكلام ابسط منالكلامالمذكور (ردالي ألحمالة) لانه لايعرف كية متعارف الاوساط وكيفيتها لاختلاف طبقاتهم ولايعرف ان كل مقام اى مقدار يقتضي من البسط حتى يقاس عليه ويحكم بإن المذكور اقل منه او اكثر وجوابه ان الالفاظ قوالب المسابي والقدرة على تأدية المساني بعيارات مختلفة في الطول والقصر والتصرف في ذلك بحسب مناسبة المقامات انماهي من دأب البلغاء واما المتوسطون بين الجمهال والبلغاء فلهم في تفهم المعاني حد معلوم من الكلام يجرى فيما بينهم في الحوادث اليومية يدل بحسب الوضع على المصانى المقصودة وهذا معلوم للبلغاء وغيرهم فالبنساء على المتعارف وأضح بالنسبة أليما جيعا واما البناء على البسط الموصوف فانما هو بالنسبة الى البلغاء فقط وهم يعرفون أن أي مقسام يقتضي البسط وأن كل مقام أي مقدار يقتضي من البسط على مامر ثيد من ذلك في الا بواب السابقة فلارد الى الجياله (والأقرب) الى العسواب اوالى الفهم (ان يقال) التعبير عن المقصود اماان يكون بلفظ مساوله اولا الثابي اما ان يكون ناقصاعنه اوزائدا والناقص اما ان يكون وافيا به اولا والزائد اما ان يكون لفائدة اولا فعهذه خسة طرق ثلتة منها مقبولة واتنان مردودان (اما المقبول من طرق التعبير عن المراد) فهو (تأدية اصله بلفظ مساوله) اى لاصل المراد (أو) بلفظ (ناقص عنه وأف أو) بلفظ (زائد عليه لفائدة) فالمساواة ان يكون اللفظ بمقدار اصل المراد والابجاز ان يكون اللفظ ناقصا عنــه وافيــابه والاطناب انيكون اللفظ زائدًا عليه لفائدة (واحترز بواف عن الاخلال) وهو ان يكون اللفظ ناقصا عن اصل المراد غيرواف سانه (كَقُولُهُ) اي الحارث ين حلذة اليشكري (والعيش خير في ظلال الموك) اي الحمق والجمهالة (بمن) اى من عيش من (طَاشَ كَدَاً) اى مكدودا متعوبًا (اى النساعم في ظلال العقل) يعني ان اصل مراده ان العيش النساعم في ظلال الموك خير من العيش الشساق في ظلال العقل ولفطه غيرواف بذلك فيكون مخلا وفيه نطر لانه قد اشــتـــ في العرف أن العيش المعتديه اعني العيش الناعم أعماً هو عيش الجهلة الحق دون

العقلاء المتأملين في عواقب الامور قِعل مطلق العيش في ظلال النوك كناية عن العيش الناع والميش الشماق كناية عن ميش العقلاء التحيرين في امورهم واشار بالطف وجد الى ان العيش في ظل الجبل والجساقة لأيكون الاناعها وأن العيش الشــاق لايكون الاعيش العاقل حتى انه لوذكر الناهم و في ظلال العقل لكان كالتكرار وينيه على ذلك لفط الطلال (و) احترز (نفسائدة عن التطويل) وهو ان يكون اللفط زائدًا على اصل المراد لانفائدة ولا يكون اللفط الزائد متعينا (نحو) قول عدى بن الابرش يذكر غدر الزباء لجذيمة بن الابرش + وقددت الادم لراهشيه (والني) اي وجد (قولها كذبا وميناً) والكذب والمين بمعنى واحد ولا فائدة في الجم بينهمـــا التقديد التقطيع والراهشـــان العرقان في باطن الذراعين والضمير في راهشيه وفي الني لجذعة وفي قددت وقولها للزباء (وعن الحشو المفسد) اى واحترز بِفائدة عن الحشو ايضا وهو الزيادة لالهائدة بحيب يكون الزائد متعبنا وهو قسمان لان ذلك الزائد اما ان يكون مفسدا للعني او لايكون فالحشو المفسد (كالندى في قوله) اى كلفط الندى في بيت ابي الطيب (و لا فضل قبهـ أ) اى في الدنيــا (السيماعة والمدى • وصبر الفتى لولا لقاء شعوب) وهي اسم للنية غير منصرف للعلية والتأنيب وانما صرفهسا للضرورة فالمعنى انها لافعنيلة في الدنيا للنجماعة والعملاء والصبرعلي الشبدائد على تقدر عدم الموت وهذا انما يصحر في السجاعة والصبر دون العطاء فان السجاع اذا تيقن بالحلود هان عليه الاقتصام في الحروب والمعارك لعدم خوفه مزالهلاك فلميكن فيذللك فعنمل وكذا العماير اذاتيقن بزوال الحوادث والشدائد وبقاء العمر هان عليه صيره على المكروه لوثوقه بالخلاص عنه بل مجرد طول أنعمر ممايهون على النفوس الصبر علىالمكاره ولهذا يقال هب ان لى صبر ابوب فن ان لى عمر نوح مخلاف الباذل ماله فانه اذا تيقن بالخلود شق علمه بذل المال لاحتياجه اليه دائما فيكون بذله حينتذ افضل واما اذا تيقن بالموت فقد هـان عليه مذله ولهـذا فيل . فكل ان اكلت واطعم احاك فلا الزاد سقى و لاالاسكل ، و ما قال الراد بالندى خل النفس فليس بسئ لانه لا نفهر من اطلاق افط الندي ولا نه على تقدر عدم الموت لامعني لبذل المس الاعدم التحرز عن الامور التي من تنانها الاهلاك وهذا بعينه معني النجياعة والاقرب ماذكره الامام ان جني وهو ان في الحلود وتنقل الاحوال فيه من عسر الي يسر ومن شدة الي رحاء مايسكن النفوس ويسهل البؤس فلايطهر لبذل المال كبير فعنل (وغير المسد كقوله) اى وعن الحشو الغير المفسد للعني كلفظ قبله في قول زهيرين ابي سلمي (؛ واعلم علم اليوم والآمس قبله) ولكنني عن علم ما في غدعي ، فان قلت قد بقال ابصرته بعینی وسمعته باد نی وضر شه بیدی ولا بجعل مل هذا من الحشو

لوقوعه في التنزيل تحو * فويل لهم عماكتبت ايسيم ، قلت امنال ذلك انما يقال في مقام يفتقر الى التأكيدكما يقال لن ينكر معرفة ماكتبه ياهذا لقدكتبته بيمينك هذه وَامَّا قُولُهُ تَعَالَى ، ذلك قُولُهُم بافواههم + فعناه انه قُولُ لا يعضده برهان فا هو الا لفط يفو هون به لامعني له كا لا لعاظ المهملة التي هي اجراس ونغ لامعني لها وذلك لان القول الدال على معنى لفظه مقول بالقم ومعناه مؤثر فى القلب وما لامعنى له مقول بالقم لاغيرو لهذا قال الله تعالى ﴿ يَقُولُونَ بِافْوَاهُهُمْ مَالِبُسُ فَي قَلُومُهُمْ (وَالْمُسَاوَاةُ) قَدْمُهَا لانها الاصل والمقيس عليه نحو (وَلَا يُحيقُ الْمُكْرَالُسَيُ ٱلْآبَاهُلُهُ وقوله) اى قول النابعة يخاطب اباقابوس (فانك كالليل الذي هو مدركي و أن خلت ان المنتأى) هو اسم الموضع من انتأى عنه اىبعد (عنك واسم) اى دو سعة وبعد شهد بالليل لانه وصفد في حال صخطه وهو له والمعنى آنه لايفوت المهدوح وان بعد في الهرب فصـــار الى اقصى الارض لســعة ملكه وطول يده ولان له في جميع الآقاق مطيعا لاوامره يرد الهسارب اليه فان قيل كلام المنالين غيرصحيح لان فيالآية حذف المستنى منه وفي البيت حذف جواب النمرط فيكون انجازا لامساواة قلنا اعتبارذلك امرلفطىورطايةللقواعد المحوية منغيران نتوقف عليد تآدية اصل المراد حتى لو صرح بذلك لكان اطبابا بل ربما يكون تطويلا وبالحملة كون لفط الاية والبيت ناقصــا عن اصل المراد تمنوع على آنه قد صـر ح كــير | من النحاة بان منل هذا السرط اعني السرط الواقع حالا لايحتاح الى الجراء (والانجاز ضربان ايجاز القصر وهو ماليس بحذف بحو وككم فىالقصاص حيوة فان معاه كبير ولفطه يسير) لان ااراد به ان الانسان ادا علم آنه متى قتل كان ذلك داعيا الىانلا يتقدم على القتل فارتفع بالقتل الذي هوالقصاص كمير من قتل الماس بعضهم لبعض فكان ارتمساع القتل حيوة لهم (ولا حذف فيه) نان قلت اليس فيه حذف المعل الذي تعلق به الطرف قلت لما سد الطرف مسده ووجب تركه لعدم احتساح تأدية اصل المراد اليه حتى لو دكر لكان تطويلا صمح ان ليس فيه حذف شيُّ مما يؤدي به اصل المراد وتقدير العمل انما هو مجرد رعاية امر لعطي وهو ان حرف الجر لاند ان يتعلق بفعل (وفضله) ای رجمان فوله ؛ ولکم في القصـاص حيوة (على ماكان عـدهم او جركلام في هذا المعني وهو قولهم القتل أنبي للقتل بقلة حروف مأينا طره) اى اللعط الدى يناطر قولهم القتل انفي للمتل (مله) اىمن قوله و لكم في القصاص حيوة و ما يناطره منه هو في القصاص حيوة لان قوله تعــالىلكم لامدخلله فى الماطرة لكونه زائدًا على معنى قولهم القتل انفي للقتل فحروف في القصــاص حيوة احد عنــر ان اعتبر التنو بن والأ فعشرة وحرون القتل اثبي للقتل ارىعة عسر والمعتبر الحروف الملعوظة لاالمكتومة

لان الايجاز انما يتعلق بالعمارة دون الكتابة (والسس على المطلوب) الذي هو الحيوة بخلاف قولهم فانه لا يشتمل على التصريح بها (وما يفيده تنكير حيوة من التعطيم لمنعد) اي منع القصاص اياهم (عما كانوا عليه من قتل جساعة بواحد) فالمنى لكم بهذا الجنس من الحكم الذى هو القصاص حيوة عظيمة (او النوعية) عطف على التعظيم (أَى) لكم في القصاص نوع من الحيوة وهي الحيوة (الحاصلة المقتول) اى الذي يقصد قتله (والقساتل بالارتداع) عن القتل لوفوع العلم بالاقتصاص من الفاتل لانه اذاهم بالفنل فعلم انه ينتص منه فارتدع سملم صاحبه منالفتل وسلم هو منالقود (واطراده) ای یکون قوله ولکم فی القصاص حیوة مطردا لان الاقتصاص مطلقا سبب للهيوة مخلاف قولهم فأن القتل الذي هو انهي للقتل ما يكور، على وجه الفصاص لامطلق القتل لان الْقتل طلما ليس انني للقتل بل ادعی له (وخلوم) ای خلو قوله تعالی • ولکم فی القصاص حیوة (عن التکرار) بخلاف قولهم فانه يشتمل على تكرار الفتل والتكرار منحيب انه تكرار من عيوب الكلام معنى أن مايخلو عن التكرار أفضل بمايشتل عليه ولابلرم من هذا أن يكون التكرار مخلا بالغصاحة فان قيل في هذا التكرار ردا اهمزعل الصدر وهو من الحسبات قلما حسنه ليس منجهة التكرار بل منجهة رد العجز على الصدر وهذا لاينافي رجحان الحالى عنالتكرار ولهذا قالوا الاحسن فىرد المحز علىالصدران لايؤدى الى التكرار بان يكون كل من اللفطين بمعنى آخر (و استعنائه) اى باستغناء قوله و لكم في القصاص حيوة (عن تقدير محذوف) بخلاف قولهم فانه بحتاح اليد اي القتل انبي للقتل من تركه (والمطابقة) اى و باستماله على صنعة المطابقة وهي الجمع مين المتضادين كالقصاص والحبوة ورجح انصا بما فيه من العرابة وهو ان القصاص قتل وتمويت للحيوة وقد جعل مكانا وطرفا الحيوة وبسلامته عن توالى الاسسباب الحيمة التي تنقص سلاسة الكلام بخلاف قولهم فأنه ليس فيه مايجمع حرفين متمركين متلاصقين الافي موضع واحد وبخلوه عمايستمل عليه قولهم من التناقض بحسب الطاهر وهو ان السيُّ ينني نعسه وفيه نظر لان ذلك غرامة محسمة و عافيه من تقديم الحبر على المبتدأ للاختصاص مالعة وفيه نطر لان تقديم الحبر على المبتدأ المكر مل فيالدار رجل لايميد الاختصاص (والجّاز الحذَّفّ) عطف على ايجاز القصر وهو ما يكون محدف شيُّ (والمحدوف أمَّا جزء جَلَةً) بعني بالجرء مايذكر في الكلام و يتعلق به و لايكون مستقلا عمده كان او فضلة مفردا كان او جلة (مضاف) بدل منجزء جلة (يحو واسئل القرية) اى اهلالقرية (اوموصوف يحو) قول المرجى (اما ان جلا) وطلاع المنايا متى اصع العمسامة تعرفوني - الناية العقبة و فلان طلاع النايا اى ركاب لصعاب الامور (اى اما ابن رجل جلا) اى انكشف امره او جلا الامور أي كشفها فحذف الموصوف وقيل أن الصفة إداكانت جلة لاتعدف موصوفها الابتعرط ان يكون الموصوف بعض مأقبله من المجرور بمن اوبني كقوله تعالى * ومنهم دون ذلك * وكقولك ما في القوم دون هذا وفي غيره مادر لاسما اذا ازم مند اضافة غير الطرف الى الجملة فلفظ جلا ههنا علم حذف التنوين لانه محكى كيزيد في قوله ۽ نبثت اخوالي بني يزيد ۽ ظلما علينا لهم فديد ۽ لالانه غير منصرف للعلمية ووزن الفعل على ما توهمه بعض ألنحاة لان هذا الوزن ليس مما مختص الغمل ولافي اوله زيادة كزيادة الفعل وتحقيق ذلك ان القعل المقول الى أتعلية اذا اعتبرمعه ضيرفاعله وجعل الحلة عما فهو محكى والافحكمه حكم المفرد في الانصراف و عدمه (او صفة نحو وكان وراء هم ملك يأخذ كل سفينة غصبا اى) كل سفينة (صحيحة ارتحوهاً)كسالمة اوغيرمعيبة ومايؤدي هذا المعني (بدليل ماقله) و هو قوله تعمالي فاردت ان اعمها فانه بدل على ان الملك كان انما يأخذ الصحيحة دون المعيمة (أوتشرط كما مر) في آخر باب الانشاء (اوجوات شرط اما لمجرد الاختصار نحو واذا قيل لهم اتقوا ما بين ايدنكم وماخلفكم لعلكم ترجون اى اعرضوا بدليل مابعده) وهو قوله تعالى وما تأتيهم من آية من آيات رسم الا كابوا عهامعرضين (أوالدلالة) عطف على قوله لجرد الأختصار يعني يكون حذف جواب الشرط للدلالة (على أنه) اي جواب الشرط (نبي لايحيط به الوصف اوليذهب نمس السامع كل مذهب يمكن) ولايتصور مطلوما اومكروها الاوهو بجوز ان يكونالامراعظم منه بخلاف مااذا دكرها له يتعين وريمايسيل امره عندهالاترى إن المولى إذاقال لعبده والله إن قت اليك وسكت تزاجت عليه من الطبور المعترضة للوحيد مالايتراج لويص من مؤ اخدته على ضرب من العذاب وكذلك اذاقال التجعب اذا رأيتني شابا وسكت حالت الافكار له بما لم يجله به لواتي بالجواب (سالهماً) أي مال الحذف للدلالة على انه لاتحيط به الوصف والحذف ليدهب نفس السامع كل مذهب يمكن (ولوترى اذوقعوا على المار) ولوترى اذالطالمون موقوفون عندرتهم ولموترى اذا لجرمون ماكسوا رؤسهم عندربهم ؛ ومنه قوله نعالى ؛ حتى اذاجاؤها وهمحت انواجًا (آوَغير دلك) عطف على قوله جواب السرط اى اوالمحدوف غير دلك المذكور كالمسهد البه والمسند والمعول والععل كأمر في الأبواب السابقة وكالحال نحوالىرالكربستين اي منه والمستسني محوريد حاءبي لبس الاوالمصاف اليه نحو بیں دراعی و ح پة الاســد و بحو يارب و باغلام و کجواب العسم بحو و العجر وليال عسر وحواب لما يحو - فلما اسلما وتله للجيين وكالمعطوف مع حرف العطف (يحو لايستوى منكم من اهق من قبل العج وقاتل اي ومن انهق من بعده وقابل مدليل مابعده) وهو قوله تعمالي اولئك أعطيم درجة من الذس الععوا من بعد

وَقَاتِلُوا ﴾ (وَامَا جِلَّهُ) عَطِفَ عَلَى امَا جَزَّهُ جِلَّهُ (مَسْبِيةٌ عَنَّ) سَبِّ (مَذَّكُورُ نُحُو لجمتي الحقي و بيطل الباطل اي فعل مافعل) ومنه قول ابي الطبيب اتي الزمان بنوه شبيبته ، فسرهم وآثيناه على الهرم اى فساءنا (اوسبب للذكور تحق) قوله تعالى * فتلنا اضرب بعصال الحير (فَانْفِيرت أن قدر فضر به بها) فيكون قوله فضر به بها جلة محذوفة هي سبب المذكور وهو قوله تعالى * فانتجرت * ومنه قوله تعالى «كان الناس!مة و احدة فبعث الله » اي فاختلفوا فبعث الله بدليل قوله لمحكم من الناس فيما اختلفوا فيه (و يجوز ان يقدر فان ضربت بها فقد أنفيرت) فيكون المحذوف جزء جلة هي شرط كقوله تعالى * قالله هو الولى * اى ان ارادوا وليا يحق فالله هوالولى والعاه في مثل قوله فانعبر ت يسمى فالمفصيحة و ظاهر كلام الكشاف ان تسميتها فصحة انماهي على التقدر الباني وهو ان يكون المحذوف شرطا وظاهر كلام المفتاح على العكس وقيل انها فصيحة على التقديرين والمنهور فيتمثيلها قوله ، قالوا خراسان اقصى مايرادينا ، ثم القفول فقد جسَّا خراسانا (أوغيرهما) اىغير المسبب والسبب (يحو منم الماهدون) على مامر في بحد الاستيناف من انه على حذف المبتدأ و الحبر في قول من بجعل المحصوص خبر سندا محذوف (اما أكثر) اي والمحذوف اما اكثر منجلة (نحو أنا اللثكم تأويله فارسلون يوسف أي) فارسلون (الى يوسف لاستعبره الرؤيا فعملوا فاتاه وقال له يايوسف) ومنه بيت السقط + طرين لضوء البارق المتعالى * ببغداد وهما مالهن ومالى • اى طرن،فاخذت اسكنها وهي لاتسكن بم اعاودهاو تدافعني الى ال قصيت العجب من كرة معاودي وشدة مدافعتها (والحذف على وجهين) احدهما (ان لانقام شيُّ مقام المحذوف كمامر وانتقام یمو و آن یکدنوك فقد كدبت رسل من قبلك ای فلا تحزن و اصبر) لان تكذیب از ســـل من قبله متقدم على تكذبيه فلا يصحر وقوعه جرا. له بل هو سبب لعدم الحرن والصبر فاقيم مقام المسبب تم الحدف لابدله من دليل (وادلته كسيرة منها اں بدل العقل عليه) اي على الحدف (والمقصود الاظهر على تعيين المحذوف تحو حرمت عليكم الميتة) اي تناولها فإن العقل دل على ان الاحكام السرعية انماتتعلق بالاهمال دون الاعيان فلابدههنا من محذوف والمقصود الاظهر دل على انالمحذوف تباول لان العرض الاطهر من هذه الاشياء تناولها وتقدير التناول اولى من تقدير الاكل ليسمل سرب المامها قامه ايضا حرام وقوله منها البدل فيه تسامح لان ان يدل بمعنى الدلالة والدلالة ليست من الادله (ومها ال مدل العقل عليهما) اي على الحدف وتعبين المحدوف (نحو و حاء ربك اي امره اوعدايه) فان العقل مال على احتناع المجيّ على الله تعالى و بدل على تعيير المحذوف بالله الامراو العداب اي احدهما وليس المراد ابه بدل على تعين الامروتعين العداب فليتأمل (ومنها أن يدل العقل عليه والعادة

على التعيين تحو فذلكن الذي لمتنني فيه) فإن العقل دل على إن في قوله فيه مصافة محذوةا اذ لاسمى للوم الانسان على ذات شخص ىل انما يلام على فعل كسيه واما تميين المحذوف (فاله يحتمل) ان يقدر (فيحبد لقوله قد سعفها حباً وفي مراودته لقوله تراود فتاهما عن نفسمه وفي سانه حتى الحملهما) اى الحب والمراودة (والعباد دلت على السباني) اى مراودته (لآن الحب المفرط لآيلام صاحبه عليه في العمادة لقهره اياه) اي لقهر الحب المرط صاحمه وغلبته عليه فلا يصحم ان بقدر في حبه ولافي شبابه لكونه شاه لاله و بعن ان بقيدر في مراودته نظراً الى العادة (ومنها أن تدل العادة عليما) بحو لونعلم قتالا لاتبعاكم أي متمان صال اومكاما يصلح للقتال ولهذا اسماروا بالبقاء في المدمَّة (ومنها) اي ومن ادله تُصين المحذو ف (الشروع في العمل) لأن التسروع سلا أعايدل على ال المحذوف هو المعل الدى يشرع فيه واما الدلالة على الحذف فاعا هي منجهة ان الجار والمجرور لاندله من قعل تتعلق هو به على مايسهد به القوانين التحوية وبدل على تعييد السروع في العمل (تحو بسم الله قيقدر ماجعلت التسمية مبدأ له) اي يقدر عبد السروع فى القراءة بسم الله أقرأ وعند السروع فى القام او الععود بسم الله اقوم او اقعد وكداً كل فعل ينسرع فيه (ومنها الاقتران) اي ومن ادله ىعيىن المحدوف اقتران الكلام او المحاطب بالمعل (كقولهم المعرس الرفاء والسين) اى اعرست فأن كون هدا الكلام مقارنا لاحراس المخاطب دل على ان المحذوف اعرست والباء لللابسة والرفاء الالتيام والاتفاق بقال رفأت البوب ارفأه اذا اصلحت ماوهي مند (والآطَمآب آما بالايضاح بعد الانهسام ليري المعني في صورتين مختلفتير) احديثهما معهمة والاخرى موضحة وعلمان خير من علم واحد (أو ليتمكن في المعس فعمل عكن) لماطبع الله الممو س عليه من ان السي " اذا دكر معهما م بين كان او قع فيها من ان سير او لا (او لتكمل لدة العلم له) اى بالمعنى وذلك لان الادراك لدة والحرَّمان عنمه مع الشعور بالمجهول بوجد الم فالمجهول ادالم بحصل به سعور ما فلاالم في الجهل به وادا حصل به الشعور بوجه دون وجه تشوقت الىمس الى العلم له وتألمت بققدُ انها اياه عادا حصل لها العلم له على سبيل الايضاح كملت لدة ااملم به للملم الضرورى مان اللدة عقيب الالم اكل واقوى وكانها لدتان لدة الوحدان ولده ألحلامس عن الالم وبما نواخي دلك مافي قوله تعالى - هل شطرون الا ان يأتيهم الله في طال من السمام ، عامه حعل العداب يأتيهم ورالعمسام الدى هومطمة الرجة ليكون انسند لان السر ادا جاء من حيب لا يعتسب كان اعم كما أن الحير أدا جاء من حيب لا يحتسب كان أسر فكيف أدا جاء السر من حيب يحتسب الحير ولدلك كانت الصاعقه من العذاب المستقطع لمجيئها من حيب يتوقع العيب و مدالهم من الله مالم يكوبوا يحتسون (تحو ربَّاسر حلَّى

نفید طلب شرح لنبی ماله) ای للطالب (وصدری یفیدتفسیره) ای تفسیر ذلک السيُّ وايضاحه وهذا الايضاح بعدالابهام يحتمل انيكون للاغراض الملنة المذكورة وقديكون ذلك تنفغيم الشئ المبين وتعظيمه كقوله تعالى و وقضينا اليد ذلك الامران دابر هؤلاء مقطوع مصيمين ﴿ وَكُمُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَاذْ يُرْفِعُ ابْرَاهِيمُ الْقُواعِدُ مِنَ الْبَيْتُ ﴿ حيت لم يقل قواعد البيث بالاضافة (ومنه) اي ومن الايضاح بعد الابهام (باب نم على احد القولين) اى على قول من يحمل المصوص خبر مبتداً محذوف (اذلو اربد الآختصـــاركــى نم زيد) فلما قبل نم الرجل زبدا ونم رجلا زيدكان الهمايا ابهم فيه الصاعل اولا وفسر 'ائيا وقوله اذلو اربدالاختصار مشعر بان الاختصار قد يطلق على ماهامل الاطماب و يم الايجاز والمساواة وهذا يوافق اصطلاح السكاك (ووجه حسه) ای حسن باب نم (سوی مادکر) من الایضاح بعد الایهام (ابرازا لكلام في معرض الاعتدال) نطرا إلى الاطناب من وجد حيب لم يقل نع زيد والي الايجاز منوجه حيب حذف البتدأ الدي هو صدر الاستناف (و إيهام الحمع بين المتنافيين) الايجاز والاطساب وقيل الاجال والتفصيل ولاسك ان الجمع بين المتنافيين منالامور العربية المسطرقة التي يطهر فيالنفس صد وجدائها تأمر وانمصال مجيب وانما قال ايَّهام الحمَّع لان حقيقة جعم المتنافيين ان يصدق على ذات واحدةوصمان يتنع اجتماعهما علىسئ واحدفى زمأن واحد من جهة واحدةوهذا محال (ومه) اى من الانصاح بعد الابهام (التوشيع وهو ان يؤي في مجز الكلام بمني مصر بامين مانيهما معطوف على الأول نحو يشيب ابن آدم وينب فيه خصلتان الحرص وطول الامل) ولو ارد الاختصار لقيل ويسب فيدالحرص وطول الامل لكمه أبهم اولاىم اوضيح لماسستي ويسمى هذا توشسيعا لان التوشيع لفالقطن المدوف وكانه بجعل التعبير عنالمعني الواحد إلمنني المصرياسمين عنزلة لف القطن بعد الدف (و اما يدكر الحاص بعد العام) عطف على قوله اما بالايضاح بدالامام رنسني يدكره بعده ان يكون دلك على سيل العطف دون الوصف و الآمدال فلوقال واما نعطف الحاص على العام لكان اوضح ودلك (للتنسيد على فضله) اى مزية الحاص (حتى كانه ليس من حنسه) اي من جنس العام (تنزيلا للتعابر في الوصف منرلة التامر في الداس) بعني أنه لما امتاز عن سمائر افراد العام عاله من الاوصاف السريقة حفل كا ١٠٠ سي آخر معامر للعامميان له لايسمله لفط العام و لايعرف حكمه منه مل يجب التنصيص عليه والتصريح له ودالت قديكون في معرد (محمو حافظه ا على الصاوات و الصلوة الوسطى) اى الوسطى من الصاواة او العضلي من قولهم للافضل الاوسط وهي صاوة المصر على قول الذكر بن ومنه قوله تعمالي قلُّ من كان عدوالله وملائكته ورسله وجبريل وميَّنال ، وهدبكون فيكلام نحو قوله تعالى » ولتكن منكم امة بدعون الىالخيرويأمرون بالمعروف وينهون عنالمنكر « ومنه قوله تعالى اصبروا وصابروا لان المصابرة باب من الصبر ذكر بعده تخصيصا نشدته وصعوبته (وأما بالتكرير لكتة) ليكون اطبابا لاتطويلا (كتأكيدالاندار في كلاســوف تعلمون فم كلاسوف تعلمون) فقوله كلا ردع وتنبيد على انه لاينبغى للنساظر لنفسمه ان يكون الدئيا جبيع همه وان لايهتم بدينه وسوف تعلمون الذار ليخافوا فيتنبهوا عن غفلتهم اى سوف تعلمون الحطأ فيما انتم عليه اذا عاينتم ماقدامكم مُن هول لقاء الله وفي تكريرُه تأكيد للردع والانذار (وفي) الاتيان بلفط (نم دلالة على أن الانذار التاني ابلغ) من الاول و أشــدكاتقول للنصوح أقول لك نم أقول لك لاتفعل وذلك لان اصل بم الدلالة على تراخى الزمان لكنه قديجي لجردالتدرح فىدرح الارتقاء من غير اعتبار التراخى والبعد بين الدرح ولان النانى بعد الاول فىالزمَّان وذلك اداتكررالاول بلعطه نحو والله تموالله كقوله تعالى ، وما ادريك مايوم الدين بم ماادريك مايوم الدين + ومن مكتة التكرير زيادة التنبيه على ماينبغي التُّهَدُّ والايقاظ على سنة العملة ليَّكُمل تلتي الكلام بالقبولكافي قوله تعالى ؛ وقال الذى آمن ياقوم اتبعون اهدكم سبيل الرشاد ياقوم انماهذه الحيوة الدنيا متاع ومنها زيادة التوجع و التحسر كما في قوله 4 فيساقبر معن الله اول حفرة 4 من الارض خطت السماحة مضجعا + وياقبر معن كيف واريت جوده + وقدكان منسه البر والبحرمترعا ء ومنها تذكيرماقد بعد بسبب طول فىالكلام وهذا التكرير قديكون مجرداً عن رابط كمافي قوله تعمالي تم أن ربك للدين هماجروا من بعد مافتنوا تم جاهدوا وصبروا ان ربك من نعدها لحمور رحيم ، وكمانى قول الشاعر ◄ لقدعلم الحي البمانون انني * اداقلت امابعد اني خطيمهـ * وقديكون مع رابطكافي قوله تعمالي * ولا تحسبن الذين يمرحون بمما اتوا و يحبون ان يحمدوا بممالم يفعلوا فلا تحسبنهم بمفازة من العداب وقوله فلا تحسبنهم تكرير لقوله لاتحسسبن الذين يفرحون لبعده عن المفعول السابي (و أمّا بالايغــال) من اوغل في البلاد اذا ابعد فيهاواختلف في تفسيره (فقيل هوختم البيت بما يعيد نكتة يتم المعني بدونها كريادة المبالغة في قولماً) اي في قول الحنساء في مربية اخيها صفر (وان صفر التأتم) اىتقتدى (المهداة به كانه علم) اى جمل مرتمع (فى رأسه نار) ان قولمها كانه علم واف بالمقصود وهو تسبيه عا هو معروف بآلهدانة لكنها اتت نقولها فىرأسه نار ايغالا و زيادة للبالعة (ويحقيق) اى وكتحقيق (التشبيه في قوله) اى قول امرئ القيس (كان عيون الوحش حول خباتًا) اى خيا ما (و ارخليا الجرع الذي لم يقب) شبه عيون الوحش بالجزع وهو بالقتم الحرز اليمابي الذي فيه سواد و بياض شــــه عيون الوحش لكـــه اتى بقوله لم يقب ابعـــالا وتحقيقا للتشديه لان

الجزع اذاكان غير مقوب كان انسبه بالعيون قال الاصمعي الطبي والبقرة إذاكانا حبين فعيونهما كلميا سود عاذا ماتا بشأ بياضهاو اثما شبهمها بالجزع فيد سواد و بياض بعدما موتت والمرادكترة الصيديعني بما اكلماكئرة العيون صدناكذا في شرح ديوان امرئ القيس و به تين بطلان ماقيل ان المراديه قد طالت مسما يرتبه فىالمفاوز حتى الفت الوحوش رحالهم واخبيتهم وكدفع توهم غير المقصود فىبيت السقط فسقيا تكأس من نم سل حاتم من المدر لم يهم بتقبيله حال فانه لمساجعل الفم كأسا صيقا مل حاتم من الدر وكان الكأس عالبا عمايكرع فيه كل احد من اهل المجلس حتى كانه يقبله دفع ذلك بان وصفه باله لم يقبله ملك متكبر مكيف غيره ضلى هذا يختص الايغال بالشعر (وقيل لايختص بالشعر) بل هو ختم الكلام بما نفيد نكتة يتم المعنى بدو نها (ومل) لذلك (نقوله تعالى) قال ياقوما تبعوا المرسلين (اتبعوا من لايساً لكم اجرا وهم مهتدون) فان قوله وهم مهندون بمسايتم المعنى يدونه لانالرسول مهتد لامحالة لكن فيه زيادة حساعلي الآتباع وترغيب في الرسل اى لاتخسرون معهم سيثا من دنياكم وتر بحوں صحة ديكم فينتظم لكم خير الدنيا والآخرة (واما بالنديل وهو تعقيب الجلة بجملة تستمل على معنياها) اي معني الحملة الاولى (التوكيد) علة التعقيب فالتديل اعم من الايمال من جهة أنه يكون فىختم الكلام وغيره واخص منه من جهة ان الايســال قديكون بعير الجلة و بعير التأكيد (وهو) اى التذييل (ضربان ضرب لم يخرح مخرح الملل) بان لم يستقل بافادة المراد مل توقف على ماقبله (محو ذلك جريساهم بمساكفروا وهل نجازي الا الكفور على وحد) وهو البكون المعني وهل بجازي دلك الجراء المحسوس فيكون متعلقا بمساقبله واحتررته عن الوجه الآخر وهو ال نقال الجراء عام لكل مكافات تستعمل تارة في معنى المعاقمة والاخرى في معنى الامامة فلسا استعمل في معنى المعاقبة في قوله تعمالي - جريساهم عاكمروا ممنى عاقبناهم كمر هم قيل وهل بجاري الاالكفور عمى وهل يعاقب فعلى هدا يكون من الصرب المابي لاستقلاله بافادة المراد (وضرب اخر م مخرج المل) بان يكون الجلة السبة حكما كلما معصلا عما قبلها حاريا مجرى الاسال في الاستقلال وفسوا الاستعمال (محو وقل حاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهومًا) وقد أجمّع الضربان في قوله تعالى . وما جعلما لبسر من قبلك الحلدا فانمت فهم الحالدون كل نفس ذائقة الموت فقوله اقان مت فهم الحالدون تذييل من الضرُّب الأول وقوله كل عس دائقة تدبيل من الضرب السابي فكل مهما تذبيل على ماقبله (وهوايصاً) اي التدبيل مقسم قسمة اخرى ولفط ايعنا تنسه على أن هدا تقسيم التدسل مطلقا يعني قدعم اله يقسم الى قسمين مدكورين وهو ايصا يتقسم نسمة الخرى الى قسمير آحرس ولولا قوله ايضا

لتوهم ان هذا تقسيم للغشرب الثسانى كما توهمه نظرا الى الامثلة بعض من لم يتنبهُ بالتنبية فالتذبيل الذي يجب انبكون لتأكيد الجلة السابقة اما ان يكون (لتأكيد منطوق كهذه الآية) فان زهوق الباطل منطوق في قوله تعمالي وزهق الباطل (واما لتأكيد مفهوم كقوله) اى قول النابغة الذبياني (ولست بمستبق اخالاتمله) حال من آخا لعمومه بوقوعه في مسياق النفي اوعن ضمير المخاطب في لست وهذا احسن من ان يكون صفة لاخا يعرف بالثأمل يعني لاتقدر على استبقاء ودة اخمال كونك بمن لاتله ولاتصلحه (على شعث) اى تفرق وذميم خصال (اى الرجال المهذب) اى المنقير الفعال المرضى الخصال فصدر البيت دل بمفهومه على فني الكامل من الرجال وعجزه تُأكيد لذلك وتقرر لان الاستفهام فيه للانكار اى مهذب في الرجال (وامأ بالتكميل ويسمى الاحتراس ايضــا) لان الاحتراس هوالتوقى والاحتراز عن الشيُّ وفيه نفرق، ايهام خلاف المقصود (وهو أن يؤتى في كلام يوهم خلاف المقسود عابد فعه) اى يؤتى بتنيُّ بدفع ذلك الامام وذكر له مسالين لأن مايدفع الامام قديكون في وسط الكلام وقد يكون في آخره والاول (كقولة) اي قول طرفة (فستى ديارك غير مفسدها) اى غير مفسد الديار وهو حال من فاهل ستى اعنى قوله (صوب الربيع) اى نزول المطر ووقوعه فىالربيع (وديمة تممى) اى تسسيل لان نزول المطر قديكون سببا لخراب الديار وفسادها فدفع ذلك بتوسط قوله غير مفسدها (وَ) التاني (ُنُّحُو) قوله تعالى فسوف يأتي الله بقُّوم يحبهم و يحبونه (اذَّلَهُ عَلَى َ المُؤْمَنِّينَ اعزة على الكافرينُ) فأنه لو اقتصر على وصفهم بالذَّلة على المؤمنين لتوهم ان ذلك لصعفهم فاتى على مبيل التكميل بقرله تعسالي . اعزة على الكافرين دفعاً لهذا التوهم واشعارا بان ذلك تواضع منهم للمؤمنين ولذاعدى الذل بعلى لتضمنه معنى العطفكانه قبل عاطفين علمهم على وجه التذلل والتواضع وبجوز انيكون التعدية بعلى للدلالة على انهم مع شرفهم وعلوطبقتم وفيضلهم على المؤمنين حافضون لهم اجنمتهم ومن هذا القسم قول كعب بن سعد الفنوى - حليم اذ امالحلم زين اهله * معالحلم في عين العدو مهيب قامه لواقتصر على وصفه بالحلم لاوهم الذلك من عجزه فازال هذا الوهم بان حمله انماهو في وقت تزيين الحم لاهله وهذا انمايكون عند القدرة والالم يكن زينا واما المصراع النساني فزعم الصنف انه تأكبد للازم مايفهم من قوله اذ اماالحلم زين اهله وهو آنه غير حليم حين لايكون الحلم زينا لاهله نان من لايكون حليما حين لايحسن الحلم يكون مهيباً في عين العدو لامحـــالة فيكون هذا تذبيلا لتأكيدالمفهوم لاتكميلاكمازعم بعش الناس وفيه نطر لامًا لانسلم ان من لايكون حليما حين لايحسن الحلم يكون مهببا في عين العدو لجواز ان يكون غيضه بما لابهاب ولايعبأ به والذي يخطر بالبال ان معنى الميت الطف وادق بما يشعر به كلام

الصنف وأن المصراع الثاني تكميل وذلك لانكونه حليما في حال يحسن فيد الحلم يوهم انه في تلك الحالة ليس مهيبا لمايه من البشساشة وطلاقة الوجد وعدم آكارُ الغضب والمهاية فنني ذلك الوهم بقوله معالحلم فيءين العدو مهيب يعنيانه معالحلم فى للث الحالة التي يحسن فيها الحلم بحيث يهابه العدو و ليتمكن مهابته في ضميره فكيف فىغيرتلك الحالة (واماً بالتتميم وهو أن يؤتى فى كلام لابوهم خلاف المقصود بفضلة لنكتة كالمبسالغة نحو ويطعمون الطعام على حبد فى وجدً وهو ان يكون الضمير في حبه للطعام (اي) يطعمو نه (مع حبه) والاحتساج اليه واذا جعل الضمير لله تعالى اي يعظمون على حب الله تعسالي فلا يكون بمانحن فيه لانه لتأدية اصل المراد وكتقليل المدة في قوله تعالى * سحان الذي اسرى بعبده ليلا * ذكر ليلا مع ان الاسراء لايكون الابالليل للدلالة على تقليل المدة وانه اسرى في بعض الليل ﴿ وَامَّا بِالْاعْتِرَاضُ وَهُو انْ يُؤْتَى فَي انْسَاءَ كَلَامُ أُو بَيْنَ كَلَامِينَ مَصْلَيْنَ مَعْنَى بجملة أو اكثر لامحل لها من الأعراب أنكتة سوى دفع الأبهام) ليس المراد بالكلام هو المسنداليدو المسندفقط بالمع جيع مايتعلق بصامن الفضلات والتوابع والمراد ياتصال الكلامين ان يكون الناني بيانا للاول اوتاً كيدا له اوبدلا منه (كالتنزية في قوله تعالى و يحملون لله البنسات سيحانه ولهم مايشتهون) فان قوله سيحانه جلة لكونه تقدر الفعل وقعت فيانناء الكلام لانقوله تعالى ولهم مايشتهؤن عطف على قوله لله البنسات والنكتة فيه تنزيه الله سجانه وتقديسمه عما ينسبون اليه (والدعاء في قوله) اى وكادرها، في قوله عوف بن محلم الشيباني يشكو كبره و ضعفه (أن الثمانين ر بلغتهما ، قد احوجت ممعى الى ترجان) يقال ترجم كلامه اذا فسره بلسان آخر فتوله بلغتها جلة معترضة بن اسم ان وخبرهما والواو نيه اعتراضية ليست عاطفة ولاحالية كإذكره بعض النحاة وبه يشعر ماذكره صاحب الكشاف فيقوله تمالي ء واتخذ الله ابراهم خليلا ، انها اعتراضية لامحل لمها من الاعراب نحو الاهل آناها والحوادث جة فائدتها تأكيد وجوب اتباع ملته ولوجعلتهما عطفا على الجلة قبانها لم يكن لها معنى ومنله ماذكر في قوله تعالى والله اعلم بما وضعت وليس الذكر كالانني ، انه اعتراض بن قوله اني وضعتها انثي وبن قوله اني سميتها مربم ومنلهذا الاعتراض كنيرا مايلتبس بالحال والفرق دقيق اشار اليه صاحب الكشاف حيت ذكر فيقوله بم الخذنم 'مجمل من نده وانتم ظالمون ان قوله وانتم ظالمون حال اى صدتم العجل وانتم واضعون نرادة في غير موضعها او اعتراس اى وانتم قوم عادتكم الطلم (والننسد في توله) ى وكالتنبيد في قول الشاعر (و أعلم فعلم المرء ينفعه أن سوف يأتي كل ماقدراً) أن هي المحفقة من للمثلة و ضمير الشان محذوف يعني انالمقدرآت البنة وان وتع فيه تأخيروفي هذا تسليه وتسهيل للامر وقوله

فعلم المرد ينفعه جلة معترضة بين اعلم ومفعوليه والقاء اعتراضية وفيهاشا أبقمن السبيبة (وبماجاًء) اى ومن الاعتراض الذى وقع (بين كلامين وهو آكثر من جلة ايعنما) اى كما أن الواقع هو بينه أكثر منجلة (قوله تعمالي فأتوهن من حيث أمركم الله انالله يحب التوابين و بحب التطهر بن نساؤكم حرث لكم) فقوله انالله يحب التوابين وبحب المتطهرين اعتراض باكثر من جلة بين كلامين متصلين معنى واشار الى اتصالهما بقوله (فان قوله تعالى نساؤكم حرث لكم بيان لقوله فاتوهن من حيب امركم الله) يمنى ان المأتى الذي امركم به هو مكان الحرث لان الغرض الاصلى فيالاتسان طلب النسل لاقضاء الشهوة فلا تأتوهن الامن حيث يتأتي منسه هذا الفرض فالكتة فيهذا الاعتراص الترغيب فيما امروا به والتنفير عما نهوا عنمه ومن نكت الاعتراض تخصيص احد المذكورين بزيادة التأكيد في امر علق الهما كقوله تعالى ووصينا الانسان بوالدبه حلته امه وهناعلي وهن وفصاله في عامين ان اشکر لی و لوالدیك فقوله ای ان اسکرلی تفسیر لوصینا وقوله جلته اعتراض بينهما ايجابا للتوصية بالوالدة خسوصا وتذكيرا لحفها العطيم ففردا ومنها المطابقة والاستعطاف في قول ابي الطيب ، وخفوق قلب لورأيت لهيبة ، ياجنتي لرأيت فيد جمهنما فقوله ياجنتي اعتراض للطائقة مع جهنم والاستعطاف ومنها ببال السبب لامر فيه عرابة فىقولەالساعى فلاھجره يبدو وفى اليأس راحة ولاوصله يصفولما فكارمه ، فان كون هجرالحيب مطلوبا للحسب امر غريب فين سببه بان في اليأس راحة (وقال قوم قديكون الكتة فيه) اي في الاعتراض (غيرمادكر) مماسوي دفع الايهام بل يحوز ان بكون الاعتراض لدفع ايهام حلاف المقصود (محوز بعضهم وَقُوعُهُ ﴾ يعنى انالقائلين بال النكثة في الاعتراض قديكون دفع الاسهام ايصا افترقوا فرقتين فجوز فرقة سهم وقوع الاعتراض (آخر جلة لايليها جلة متصلة بها) بان لايليها جلة اصلا فيكون الاعتراض في اخرالكلام اويليها جله غير منصلة بهما معنى وهذا صريح في مواضع من الكشاف فالاعتراض عند هؤلاء ان بؤتي في اساء الكلام اوفى اخره اوبين كلامين متصلين اوغير متصلين بجملة او اكتر لامحل لها منالاهرابالكتةلامم لم يخالفوا الاولينالافى جوازكون النكتة دفعالايهام وجواز ان لايايها جلة متصلة مها فيبقي اشتراط ان لايكون لهما محل من الاعراب بحاله (فيشتمل) الاعتراض مهذا التفسير (التذبيل و يعض صوراتتكميل) وهو ان يكون بجملة لامحل لها من الاعراب كما في قول الحماسي ومامات مناسيد في فراســـــ ا ولاطل ماحيت كان قتيل ا فان المصراع الماني تكميل لانه لما وصف قومه بسمول القتل اياهم اوهم انذلك لضحهم فازال هذا الوهم توصفهم بالانتصار من قاتليهم وكلامه هما دال على الالحلة في التذبيل يجب ال لا كون لهسا محل من الاعراب

وهذا بما لم يشعر به تفسيره لجواز ان يكون جلة ذات محل من الاعراب تعقب بجملة اخرى مشتملة على معناها معربة بإعرابها بدلا منها اوتأكيدا ويكلون الغرض منها تأكيد الاولى اللهم الا ان يقال انه اعتمد في هذا الاشتراط على الامثلة والاعتراض بهذا التفسير بيان التتم لانه انمايكون بفضلة والفضلة لابدلها من الاعراب (وبمضهم كُونَهُ ﴾ اى جوز الفرقة السانية منالقائلين بانالنكتة فيالاعتراض قديكون دفع الايهام ان يكون الاعتراض غيرجلة فالاعتراش عندهم ان بؤي في انساء الكلام او بين كلامين متصلين معنى بحجملة او غيرها لنكتة ما (فَيَشْتَمَلُ) الاعتراض بهذا التفسير (بعض صور التثميم و) بعض صور (التكميل) وهو مايكون و اقعا في انساء كلام او بين كلامن متصلين معني وتقر بركلامه على ماذكرنا ظساهر واما على ماذكره فيالايضاح حيث قال وفرقة تشترط فيالاعتراض ان يكون فياتناء الكلام اوبين كلامن متصلين معنى لكن لاتشـــترط ان بكون جلة او اكتر من جلة فحينئذ يشخل من التتميم ماكان واقصا في احد الموقعين اي في انساء الكلام او مين كلامين متصلين ومن التَّكُميل ماكان و اقعا في احد الموقعين و لا محل له من الاعراب جِلة كان او اقل من جلة اواكر صيد اختلال لامه اما ان يشترط فيالاعتراض عندهؤلاء ان لايكون له محل من الاعراب اولا بشترط فان استرط دلك لم يصحم تجويز كونه غير جلة لان المعرد لابدله في الكلام من الاعراب ولم سمل شيئًا من التَّمِّيم اسملا لانه انما يكون نفضلة ولاند للفضلة من الاعراب وان لم يشترط فلا حاجة الى قوله ولامحل لسها من الاعراب لانه يسمل من التكميل ماكان واقعا في احد الموقعين سواء كان له محل من الاعراب اولا يكون اللهم الا ان نقسال ان الاعتراض اداكان جلة يشترط عند هؤلاء انلايكوں لمهما محل من الاعراب واما قوله جلة كان اواقل من جلة او اكنر فسهو لان ماهو اقل من الحملة لايد من ان يكون له اعراب فني الحملة كلامه لانخلي عن خبط (واماً بمير دلك) اي الاطناب يكون اما بالايضاح بعد الابهام واما كذا وكدا واما بغير دلك (كقوله تعالى الذين يحملون العرش ومنحوله يسجعون بحمد رمهم و يؤمنون به فأنه لواختصر لم يذكر و يؤمنون به لأن أيما نهم لا يكره من يامتهم) فلا حاجة إلى الاخبار به أكمونه معلومًا (وحسن ذكره) أي دكر قوله ويؤمنون به (اطهار شرف الاعان) وانه ممايتحلي به جلة العرش ومن حوله (ترغيبا فيه) اى في الاعان وكون هذا الاطماب غير داخل فيماسبق ظاهر بالتأمل فيرسا ومن الاملة التي اوردها المصنف في هذا القمام قولهم رأيته بعيني وقوله تعالى ويقولون بافواههم وبحو ذلك وفيه نطر لان هذا داخل فى التميم اذقد اتى فيسه بفضلة لكتة هي التأكيد والدلاله على ال هذا قول بجرى على السنتهم من غيران يكون ترجة عن علم في انقلب ومنهما قوله تصالى تلك عسرة

كاملة * بعدقوله تعالى فصيام ثلثة ايام في ألحج وسبعة اذا رجعتم لازالة توهم الاباحة فان الواو تجئ للاباحة في نحو جالس الحسن و ابن سيرين الأ يرى انه لو جالسهما جيعا اوواحدا منهماكان تمثثلا وفيه نظر لانه حينئذ يكون من باب التكميل اعنى الاتيان بما يدفع خلافالمقصود ومنها قوله تعالى * اذاجاط المنافقون قالوا نشهد انك نرسول والله بعلم اللَّ لرسوله والله يشهد ان المنافقين لكاذبون « فأنه لو اقتصر لنزك قوله والله يعلم انك لرمسوله لان مساق الآية لتكذيب المنساقةين فىدعوى الاخلاص في النهادة وحسسنه دفع توهم الهم كاذبون في نفس الامر وفيه نظر لانه ايضاً من قبيل التكميل اومن الاعتراض عند من يجوزكون النكتة فيه دفع الايهام (واعلم انه) كمايوصف الكلام بالايجاز والاطناب باعتبساركونه ناقصا عما يساوى اصل المراد او زائدًا عليه فكذلك (قد يوصف الكلام بالايجاز والاطناب باعتبار كثرة حروفه وقلتها بالنسبة الى كلام آخر مساوله) اى لذلك الكلام (في اصل المعني كقوله) اى قول ابي تمام (يصد) اى يعرض (عن الدنيا اذا عن) ای ظهر (سودد) ای سیادة وتمامه * ولو برزت فی زی عذراه ناهه. ۱ الزى الهيئة والعذراء البكر والناهد المرأة التي نهد نديها اي ارتفع (وقوله) اي قول الشاعر الآخر (ولست بنطار الى جانب الغني اذاكانت العلياء في جانب الفقر) اراد بالغني مسببه اعني الراحة وبالفقر المحنة يعني ان السميادة مع التعب والمشقة احب الى من الراحة والدعة بدونهما يصفه بالميل الى المعالى فصراع ابي تمام ايجاز بالنسبة الى هذ البيت لمساواته له فياصل المعنى مع قلة حروفه والبيت اطناب بالنسبة اليه ومثل هذا الابجاز يجوز ان يكون ايجازا بالتفسير السابق وانیکون مساواة وان یکون اطنابا وکذا مثل هذا الاطناب (و یقرب منه) ای من هذا القبيل (قوله تعالى لايسأل عمايفعل وهم يسألون وقول الجاسي وننكران شَنْنَا عَلَى النَّــاسَ قَوْلُهُمْ وَلَانِنَكُرُونَ القَوْلَ حَيْنَ نَقُولَ ﴾ اى نغير مانر يد تغييره من قول غيرنا واحد لابجسر على الاعتراض علينا انقياد الهوانا واقتداء لحزمنا يصف رياستهم ونفاذ حكمهم ورجوع الناس فى المهمات الى رأيهم فالآية ابجاز بالنسبة الى البيت وانما قال و يقرب لأن مافي الآية يتمل كل فعل والبيت مخنص بالقول وانكان ينزم منسه عموم الافعال ايضا والله اعلم تم علم المعمانى بعون الله وحسن تو فيقه و محمده على جزيل نواله و نصلي على النبي محمد وآله و نسسئله الثوفيق فى اتمام القسمين الاخيرين يمنه وجوده وكرمه

مر الفن الثاني علم البيان م

قدمه على البديع لشَسدة الاحتياج اليه لكونه جز. من علم البلاغة ومحتاجا اليه

في تمصيل بلاغة الكلام بخلاف البديع فانه من التوابع (وهو علم يعرف به ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة فيوضوح الدلالة عليه) اراد بالعلم الملكة التي نقتدر بهما على ادراكات جزيَّة اونفس الاصول والقواعد المعلومة على ماحققنماه في تعريف علم المصانى فليس التقدر علم بالقواعد اى ادراكهما والاعتقاد بها على مأتوهموا وأراد بالمنى الواحدعلي مأذكره القوم مامدل عليه الكلام الذي روعي فيه المطابقة لمقتضى الحال واللام فيداىفىالمعنى الواحد للاستغراق العرفى واراد بالطرق النزاكيب وبالدلالة الدلالة العقلية لماسسيأتى والمعنى ان علم البسان ملكة او اصول يقتدر بهما على ابراد كل معنى واحد يدخل فى قصد المتكلم و ارادته بتراكيب يكون بعضها اوضم دلالة عليه من بعض فلو عرف من ليس له هده الملكة اراد معنى قولمازيد جواد فيطرق مختلفة لميكن طلما بعلم البيان تقييد المعنى بالمواحد للدلاله علىانه لواورد معان متعددة بطرق بعضها اوضح دلالة علىمعناه من البعض الآخر على معنساء لم يكن دلك من السِّمان في نتى وتقييد الاختلاف بازيدون فىوصوح الدلالة للاشعار نانه لواورد المعنى الواحد في طرق مختلفة فياللمه والعبارة دون الوضوح والحماء سل ان يورد بالماط مترادفة ملا لايكون دلك منعلمالسيان ولاحاجة الى ان يقال فيوصوح الدلالة وخفائها لانكل واضح هوخئ بالنسبة الى ماهواوضح منه ومعنى اختلافها فىالوصوح ان بعضها واضحم الدلاله ونعضها اوضح فلاحاجة الى ذكر الحعاء وبالتفسير المدكور للمعني الواحد نخرح ملكة الاقتدار على التعبيرعن معنى الاسد بعارات مختلعة كالاسد والعضنفر والليب والحسارب على أن الاختلاف في الوضوح ممما يأباء القوم في الدلالات الوضعة كما سيأتي بم لايخني ان تعريف علم البيان بما ذكر ههنا اولى من تعريفه يمعرفه ايراد ااسيالواحدكما في المعتاح (ودلالة اللفط) يعني لما استمل التعريف على دكرالدلاله ولم يكركل دلالة تحتمل الوصوح والحعاء وحب تقسيم الدلالة والتنبيه على ماهو المقصود منها والدلالة هي كون السيُّ عبيب يلرم منالعلم به العلم بسيُّ ـ آحر والاول الدال والسابي المدلول والدال ان كان لعضا فالدلاله لعضة وألا فعسر لعطيه كدلاله الحلوط والعقود والنصب والاسسارات ودلالة الابرعلي المؤبر كالدحان على المار فاصاف الدلالة الى اللفط احتراز عن الدلاله العير اللفطية وكان عايه ان عيدها بما يكون للوضع مدخل فيها احترازًا عن الدلاله الطسعية والعقلية لان دلاله اللفط اما ان يكون للوَّصع مُنخل فيها أولاً فألاُّولي هي التي "بماها القوم وصعية وهي التي تقسم إلى المطابقة والتصمن والالتزام والسابية اما ان بكون بحسب متنصى الطبع وهىالطميعية كدلاله خءلميالوجع فالاطبع اللافط يقتضي الىلمى مدلك عند عروض الوحم له اولا كون وهي الدلاله العقلية الصعرفة

كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجدار على وجود اللافط والقصود بالنظر ههنا هي التي تكون للوضع مدخل فيهما لعدم انضباط الطبيعية والعقلية لاختلافهما باختلاف الطبايع والافهام والمصنف ترلة التقييد لوضوحه وكون سموق كلامه في بيان التقسيم مشعرا بذلك نم عرفوا الدلالة اللفظية الوضعية بانهسا فهم المعنى من اللفظ عند أطلاقه باللسسبة الى من هو عالم بالوضع واحترزوا بالقيد الاخمير عنالطبيعية والعفلية لعدم توقفهما علىالعلم بالوضع وارادوا بالوضع وضع ذلك اللفط فى الجملة لاوضعه لذلك المعنى لثلا يُخرج عنه التضمن والالترام وأعترض بان الدلالة صفة اللفط والفهم انكان بمعنى المصدر منالمبنى للفاعل اعنى العاهمية فهو صفة السامع وانكانهن المبنى للمعول اعنى المفهومية فهوصفة المعنى واياما كان فلابصح حَلَّه على الدلالة وتفسيرها به فالاولى ان يقال الدلالة كون اللفط بحيث يفهم منه المعنى عند الاطلاق للعلم بوضعه وجوابه آنا لانسلم آنه ليس صغة للفط فأن معنى فهم السمامع المعنى من اللفط او انفهام المعنى مناللفط هو معنى كون اللغط يحيث يفهم منه المعتى غاية ما في الباب ان الدلالة مفرد يصحم ان يشتق منه صيغة تحمل على الفط كالدال وفهم المعتى من اللفط او انفهامه مند مركب لايمكن اشتقاقها منه الابرابط مثل ان يقال اللفط مفهم منه المعنى الابرى الى صحة قولسا اللفط متصف بانفهام المعنى مندكما انه متصف بالدلاله وهذا سل قولهم العلم حسول صورة الشيُّ في العقل اذا عرفت ذلك فنقول دلالة اللفط التي تكون للوضَّع مدخل فيها (الماعلي) تمام (ماوضع له)كدلالة الانسان على الحيوان الماطق (أوعلي جَزَهُ)كدلالة الانسان على الحيوان (أو على حارح عنه)كدلالة الانسان على الضاحك (وتسمى الاولى) يعني الدلالة على تمام ماوضعله (وضعية) لان الواضع انما وضع اللفظ للدلالة على تمام الموضوع له فهي الدلالة المنسوبة الى الوضع (وَ) يسمى (كلّ من الآخيرين) اى الدلالة على الجزء والحارج (عقلية) لان دلالتدعليما انما هيمنجهة أن العقل يحكم بان حصول الكل في الذهن بستلرم حصول الجرء فيد وحصول الملروم يستلزم حصول اللازم والمنطقيون يسمون الملنة وضعية بمعني ان للوضع مدخلا فيها ويخصونالعقلية يمالقابل الوضعية والطبيعية كما ذكرنا (وتقيد الأولى بالمطابقة) لتطابق اللفعدو المهني (والبانية بالتضميز) لـ كون الجرء في ضمن المعني الموصوع له (والسالمة بالالتزام) لكون الخيار م لازما للوضوع له فان قيل اذاكان اللفط مشــتركا بين الجزء والكل واربد له الكل واعبر دلالته على الجرء بالتضمن يصدق عليها امها دلالة اللعط ملى ماوضع له مع انها ليست :طـــابعة بل تضمن واذا اريد به الجزء لانه موضوعة يصدق عليها انهـــا دلاله اللفط

المشسترك بين المزوم واللازم اذا اربه به المروم واعتبر دلالته على اللازم بالالتزام يصدق عليها انهسا دلالة اللفط على تمسام ماوضع له مع انهسا النزام لامطابقة وأذا اربديه اللازم منحيث أنه موضوعه يصدق علمها أثها دلالة على الخارح اللازم مع انها مطابقة لا الترّام وحينتذ ينتقض تعريف الدلالات بعضهما بعض فالجواب آنه لم يقصد تمريف الدلالات حتى يبالغ في رعاية القيود وانحـــا قصد التقسيم على وجه يشعر بالتعريف فلا بأس ان يترك بعض القيود اعتمادا على وضوحه وشهرته فيما بينالقوم وهو ان المطابقة دلالة اللفط على تمام موضوع له منحيت انه تمام الموضوع له والنضمن دلالته على جزء الموضوع له منحيث اله جزؤه وللا لنزام دلالته على الخارج اللازم من حيث انه حارح لازم وقد يجاب بانه لاحاجة الى هذا القيد لان دلالة اللفط لمساكانت وضعية كانت متعلقة بارادة اللا فط ارادة جارية على قانون الوضع قاللفط ان اطلق وار مد به معنى و فهم منه ذلك المعني فمهو دالعليه والافلا فالمشترك اذا ارمد مه احد المعنمين لابراد مه المعني الاخر ولواريد ايضًا لم يكن تلك الارادة على قانون الوضع لان قانون الوضع انلايراد بالمشترك الا احدالمعتمين فاللفط ابدأ لايدل الاعلى معنى واحد فذلك المعنى انكان تمام الموضوع له فالدلاله مطايقة وانكان جزأ فتضمن والا فالنزام وفيه نطر لان كون الدلالة وضعية لا يقتضى ان يكون تابعة للرادة بل للوضع فانا قاطعون بانا اذا سمعنا اللفط وكنا عالمين بالوضع نتعثل معناه سواءكان اراده اللافط اولا ولا نعني بالدلاله سوى هذا فالقول يكون الدلالة موقوفة على الارادة باطل لاسيما في التضمن والالتزام حتى ذهب كسير من الساس الى ال التضمن فهمر الجزء في ضمن الكل والالتزام فهم اللازم في ضمن الملروم وا نه اذا قصد باللفط الجزء او اللازم كما في المجازاة صارت الدلالة عليمها مطابقة لاتضما او التراما وعلى ما ذكره هذا الفائل يلرم امتناع الاجتماع بين الدلالات لامتناع 'نيراد بلعط و احد أكثر من معنى واحد وفد صرحوا بان كلا من التضمن والالتزام يستلرم المطابقة سلما جهم ذلك لكم بما لايفيد في هذا المقام لان اللفط المشترك بين الجزء و الكل اذا اطلق واريد بهالجزء لا بطهر انها مطابقة ام تضمن واليمسا اخذت يصدق عليه تعريف الآخر وكذا المتسترك بين الملروم واللازم فطهر ان التقييد بالحينية بما لابد منه (وشرطه) اي نسرط الالتزام (اللروم الذهني) بن الموضوع له والحاح عنه اي كون المعنى الحسارجي بحيب يلرم من حصول الموضوع له في الذهن حصوله فيه اما على العور ولا ـ التأمل في القرائن والالكانت نسبة الحارح الى الموضوع له كنسية سيار الحارجيات اليه فدلاله اللفظ عليه دون غيره يكون ذلك ترجيحا بلام جم (ولولاعنقاد المحاطب بعرف اوغيره) اى ولوكان دلك اللزوم الدهني

مما يثبته اعتقاد المخاطب بسبب عرف عام لا نه المفهوم من اطلاق العرف او غيره كالشرح واصطلاحات ارباب الصناعات وغيرذاك بما يجرى جرئ عرف خاص وكلام ابن الحاجب في اصول مشعر بالخلاف في اشتراط النزوم الذهني ووجهه العلامة في شرحه بان بعضهم لم يشترط ذلك بل جعل دلالة الالتزام ان يفهم من اللفظ معنى خارج عن ألمسمى سواهكان القهم بسبب اللزوم تينهما ذهنا او بغيره من قرائن الاحوال والاعهر أن مراده باللزوم الذهني أن لايفك تعقل المدلول الالنزامي عن تعمّل المسمى لان معنى النزوم عدم الانفكاك وظاهرائه لو اشترط مثل هذا الذوم لخرج كثير من معانى المجازات والكنايات عن ان يكون مدلولا النزاميا بل لم تكن دلالة الا لنزام ايضا تما يتأتى فيه الوضوح والخفاء ﴿وَالْآيِرَادُ المذَّكُورَ ﴾ اي ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح (لايتأتى بألوضعية) اى بالدلالة المطابقة (لان السمامع ان كان عالما بوضع الألفاظ) لذلك المعنى (لم يكن بعضها اوضح) دلالة عليه من بعض (والا) أى وان لم يكن عالما بوسع الالفاظ (لم يكن كل واحدً) من الالفاظ (دالا عليه) لتوقف الفهم على العلم بالوضع مثلاً اذاقلنا حَده يشبه الورد فالسامع انكان عالمًا يوضع المفردات والهيئةُ التركيبية امتنع أن يكون كلام يؤدى هذا المعنى بدلالة المطابقة دلالة أوضع من دلالة قولنا خده يشميه الورد او اخنى لانا اذا المنا مقام كل كلة منهما مار ادفها فالسامع انكان عالما بوضعتها لثلث المفهوماتكان فهمد أياها من المرادفات كفهمد اباها مَن تلك الكلمات من غير تفاوت وان لم يكن طلما بوضعها لهــا لم يفهم من المرادفات ذلك المعنى اصلاو انما قال و الا لم يكن كل و احد منها دالا دون ان يقول لم يكن و احد منها دالا لان المفهوم و المقصود من قولنا هو عالم بوضع الالفاظ انه عالم بوضع كل واحدمنها فنقيضه المشاراليه بقوله والاان لايكون طلأ بوضع كل واحد منها وَهذا اعم من ان⁄لايكون عالما يوضع شئ منها فلايكون شئ منها دالااويكون عالما يوضع بعض منها دون بعض فيكون بعضها دالا دون بعض وعلى التقديرين لا يكون كل واحد منها دالا و يحتمل ان يكون بعض منها دالا فليتأمل واياماكان لابجرى فبهما الوضوح فان قلت لوتوقف فهم المعنى على العلم بالوضع لزم الدور لان العلم بالوضع موقوف على فهم المعنى لان الوضع نسبة بين اللفظ والمعنى والعلم بالنسبة ينوقف على فهم المتسبين قلت الموقوف على العلم بالوضع هو فهم المعنى من اللفط و العلم بالوضع انما يتوقف على فهم المعنى بالجملة لاعلى فهم المعنى من اللفظ وقريب منه مايقال ان فهم المعني في الحال يتوقف على العلم السيابق بالوضع وهو لا يتوقف على فهم المعنى في الحال بل في ذلك الزمان السابق قان قبل لانسلم انه اذاكان عالما بوضع الالفاظ لميكن بعضها اوضيح من بعض لجواز انيكون بعض

10 1 12

الالفاظ المحزونة في الخيال بحيث بحضر معانيهـ في العقل بادني التفــات لكثرة الممارسة والموانسة وقرب العنيدبها وبعضها يكون بحيث يحتاج الى التفات أكثر ومراجعات اطول وكثيرا مايفتقر فياستنباط المصاني المطابقية من بعض الالفاظ بعسبق علنا بوضعها الى معاودة فكر ومراجعة تأمل لطول السيديها وقلة تكرر اللفظ على الحس والمعساني على العقل فالجواب ان المراد بالاختلاف فيالوضو ح والحفساء ان يكون ذلك بالنظر الى نفس الدلالة ودلالة الالتزام كذلك لانهسا منحيث انبا دلالة الالنزام قدتكون واضحة كمافى اللوازام القريبة وقدتكون خفية بعيدة كما في الدوازم البعيدة المنتقرة إلى الوسمائط بخلاف المطابقة فان فهم المعني المطابق واجب قطعا عندالعلم بالوضع ونمتنع قطعا عندعدم العلم بالوضع وسرعة حضور بعض المساني المطابقية في العقل و بطؤه انميا هو من جمة سرعة تذكر السيامع الوضع وبطثه ولمبذا نختلف باختلاف الاشتخاص والاوقات (وتتأتى بالعقلية) اى والابراد المذكور تأتى بالدلالة العقلية (لجواز ان تختلف مراتب اللزوم في الوضوح) اي مراتب لزوم الاجزاء للكل في التضمن ومراتب لزوم اللوازم للزوم في الالتزام امافي الالتزام فظاهر لجواز ان يكون لشي واحد لوازم متعددة بعضها أقرب اليه من بعض بسبب قلة الوسائط فتكون أوضيح لزوما له فيكن تأدية ذلك المعنى الملزوم بالالفساظ الموضوعة لهذه اللوازم المحتآنفة الدلالة عليه وضوحاً وخفاء وكذا اذاكان لنبيُّ واحد ملزومات نزومه لبعضهـــا اوضحو منه للبعضفيكن تأدية ذلك اللازم بناك الملرو مات المحتلفة الدلالة عليه في الوضوح وذلك لان المتسبر في دلالة الالتزام ههنا هو ان يكون المعنى الخارج بحيث يلرم من حصول المسمى في الذهن حصوله فيه سموا كان بلا واسطة او بواسطة او بوسسائط متعددة وسواءكان النزوم لينهما عقليا اواعتقاديا عرفيا اواصطلاحيا منلا ممنى قولنا زيد جواد يلرمه عدة لوازم مختلفة اللزوم مبلكونه كنير الرماد وجبان الكاب ومهزول الفصيل فيكن تأدية هذا المعنى بثلث العبارات التي بعضها اوضح دلالة عليه من بعض واما في التضمن فبيانه انه يجوز ان يكون المعني جزء من شيُّ وجزء الجزء من شيُّ آخر فدلالة النبيُّ الذي ذلك المعنى جزء منــه على ــ ذلك المعنى او ضمح من دلالة النبيُّ الذي ذلك المعنى جزء من جز تُه سلا دلالة الحيوان على الجدم اوضح من دلالة الانسمان عليه ودلالة الجدار على التراب اوضح من دلالة البيت علبه فانفيل نبغى ان يكون الامر بالعكس لان فهم الجزء سابق على فهم الكل فالمفهوم من الانسسان اولاهو الجسم بمالحيوان بم الأنسان قلما الامر كذلك اكمن الةوم صرحوا بان التضمن تابع للملابقة لان المعني التضمني انما نتنقل اليه الذهن من الوصوعله فكانهم بنوا ذلك على ان التضمن هوفهم الجزء وملاحطته

بعد فهم الكل وكشيرا ما يفهم الكل من غير التفسات الى الاجزاءكما ذكر ألشيخ الرئيس في الشفاء ان الجنس مالم يخطر بالبال ومعتى النوع بالبال ولم تراع النسبة يينهما فيهذه الحال امكن ان يفيب عن الذهن فجوز ان يخطر النوع بالبال ولايلنفت الذهن إلى الحنس هذا كلامه فإن قلت قدسيق إن الراد بالمني الواحد مايؤديه الكلام المطابق لقتضي الحال وهو لاعسالة يكون معني تركيبيا وماذكرت هنا من التأدية بالعبارات المختلفة انما هو في المعاني الافرادية قلت تقييد المعني الواحد بماذكر مما لايدل عليه اللفظ ولايساعده كلامهم في مباحث البيان لان المجاز المفرد ياسره هو من معظم مباحث البسان وكثيرا من امثلة الكناية انمسا عي في المعانى الافرادية لكنا لمأسساعدنا القوم في هذا التقييد نقول ان كون الكلام اوضح دلالة على معنساه التركيبي بجوز ان يكون بسبب ان بعض اجزاء ذلك الكلام اوضع دلالة على ماهو جزء من ذلك المعنى التركيبي فاذا عبرنا عن معنى تركيبي بترأكيب بعض مفرداتها اوضح دلالة على ماهو داخل فى ذلك المعنى كان هذا تأدية للمعنى الواحد التركيبي بطرق مختلفة في الوضوح هذا غاية ما تيسر لي من الكلام في هذا المقام وهو بعد موضع نظر (ثم اللفظ المرادبة لازم ماوضع) ذلك اللفظ (له) يعني باللازم مالاينفك عنه سمواءكان داخلا فيمه كما في التضمن اوخارجاصه كما في الالتزام (أن قامت قرينة على عدم أرادته) اي ارادة ما وضع له (نجبازوالا) ای وان لم تقم قرینة علی عدم ارادة ماوضع له (فَكَنايَةَ) وهذا مبنى على ماسيميث في اول بابُ الكناية من ان الانتقال في الجِساز و الكناية كايهما انما هومن الملروم الى اللازم و ان ماذكره السكاكي من ان مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الى الملزوم ليس بصحيح اذ لادلالة للازم من حيث انه لازم على الملزوم والالتزام انماهو الدلالة على لآزم المسمى لاعلى ملزومه ثم ظاهر هذا الكلام بدل على أن الواجب في المجاز أن يذكر المؤوم ويراد اللازم وهذا لايصيح ظاهرا الا في قليل من اقسامه على ماسجيَّ (وقدم) المجاز (علَّما) اي على الْكناية (لان معناه كجزء معناها) لأن المراد في الجاز هو اللازم فقط لقيام قرينة على عدم ارادة الملزوم يخلاف الكناية فانه بجوز ان يكون المراديها اللازم والملروم جيما والجزء مقدم على الكل بالطبع اي يحتاح اليه الكل في الوجود مع انه ليس بعلة للكل فقدم في الوضع ايضًا ليوافق الوضع الطبع (نم منه) اى من المجاز (مايبتني على النشبيه) وهو الاستعارة التيكان اصلها التشبيه فذكر المشبه به واريد به المشبه فصار استعارة (فتعين التعرض له) اي للتشبيه قبل التعرض المعباز الذي احد اقساءه الاستعارة لابثنائها عليه (فَانْحُصَرَ) المقسود من علم البيان (في النَّلْثَةُ) التَّشْبيه والمجاز والكناية فان قلت اذاكان ذكرالتشبيه فى علمالببان بسبب ابتناء الاستعارة

عليه فإجعل مقصدا رأسد دون انبجعل مقدمة لحمث الاستعارة قلت لانه لكثرة مباحثه وعموم فوائده ارتفع انجمل مقدمة لبحث الاستعارة واستحق انجعل اصلا برأسه هذا هوالكلام في شرح مقدمة علم البيان علىمااخترعه السكاكي وانت خبير بما فيه من الاضطراب و الاقرب أن يقال علم البيان علم يجحث فيه عن النشبيه و الجماز والكناية ثم يشتغل يتفصيل هذه المباحث من غير التفات الى الامحاث التي اوردها في صدر هذا الفن (التشييه) أي هذا بحث التشبيه الاصطلاحي الذي يبتني عليه الاستعارة وهوالمقصد الاول من المقاصد الثلثة ولماكان هواخص من مطلق التشبيه اعني التشبيد بالمني اللغوى اشبار اولا الى تفسيره بقوله (التشبيد) اي مطلق التشبيه سواءكان على وجه الاستعارة اوعلى وجه منتني عليه الاستعارة اوغيرذاك ولهذا اعاد اسمد المظهر ولم يأت بالضمير ائلا يعود الى المذكور المخصوص فاللام في التشييه الاول للعهد وفي الماني للجنس ومايقال ان المعرفة اذا اعيدت معرفة فهو عين الاول فليس على اطلاقه يعني ان معني التشبيه فيانلغة (الدلالة) هو مصدر قولات دللت فلانا على كدا اذا هد ته له اعني هو ان يدل (على مشاركة امر لامر آخر في معني) فالامر الاول هو المنبه و الماني هو المشبه به و المعتى هو وجه التشبيه . وظاهر هذا التفسير شامل ننحو قواما قانل زيد عمرا وجاءني زيد وعمرو ومااسـبـ ذلك (والمرآد همنا مآلم يكن) اي المراد بالتشبيه المصطلح عليه في علم البيان هو الدلالة على مشاركة امر لامر آخر في معنى بحيث لايكون (على وجه الاستعارة -التحقيقية) نحو رأيت اسدا في الحمام (ولا) على وجه (الاستعارة بالكناية) نحو انشبت المنمة اظفارها (و) لاعبي وجه (التجريد) نحو لقيت بزيد اسدا ولقيني منه اسد على ماسيميث في علم البديع نان في هذه السلمة دلالة على متناركة امر لا خر في معنى مع أن شيئًا منها لايسمى تشبيها في الاصطلاح خلاة المساحب الممناح في الجريد فائه صرح بان نحو رأيت بفلان اسا وتقبئي منه اسد من قبيل التشبيه فهني التشبيه فيالاصطلاح عندالمصنف هوالدلالة على مشاركة امر لآخر في عني لاعلى وجد الاستعاره أسحقيتية والاستعارة بالكناية والتجريد وينبغي أنايزاد فيد قولنا بالكاف ونحوه لفطا اوتقديرا ليحرح عنه نحوقاتل زبدعرا وجاءني زيده عمرو وإنما قال الاستعارة التحقيقية والاستنعارة بالكياية لان الاستعارة انتخييلية وهي ائيات الاظفار للنية في المسال المذكور ليس فيه دلاله على متساركة امر لا خر عندالمصنف لان المراد بالاظهار عده معناها الحقيق على ماسيتحقق أن ساء الله تعالى (فَدَخُلُ فَهُ) اي في تعريف لتشبيه لاصطلاحي مالحي تشبيها بلا خلاف وهو ماذكر فدر اداة التشييد نحو زمكالاسد اوكالاسد محذف زمد لقياء قريئة ومايسمي تشديها على القول المحتار وعو ماحذف عيد الة التشبيه وجعل المشبه به خبرا

هن المشسبه اوفى حكم الخبرسسواء كان مع ذكر المشبه اومع حذفه فالاول (أَعُوْ قولنا زید اسد) والثانی (نحو قوله تعالی صم بکم عمی) بحذف المبتدأ ای هوصم قان المحققين ذهبوا الى ائه يسمى تشييها بليغاً لا استعارة لان الاستعارة انمسا تطلق حيث يطوى ذكر المستعارله بالكلية وبجعل الكلام خلوا عنسه صالحا لان يراد به المنقول عنه والمنقول اليه لولا دلالة الحال او فحوى الكلام وسجييٌّ لمِذَا زَادَة تَحَقَّىقِ وَ تَفْصِيلُ فِي آخِرِ مَاكَ النَّشْبِيدُ أَنْ شَيَّاءُ اللَّهُ تَعَالَى ﴿ وَالنَّظُر هَهِنَا في اركانه) اى البحث في هذا المقصد انماهو عن اركانه التشبيه المصطلم (وهي) اربعة (طرفان) يعني المشبه و المشبه به (ووجهه واداته وفي الفرض منه وفي اقسامه) والهلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما باعتبار انها مأخوذة فيتعريفه لانهجو الدلالة على مشــاركة امر لأآخر في معنى بالكاف ونحوه واما باعتبار ان النشبيه فى الاصطلاح كثيراما يطلق على الكلام الدال على المشاركة المذكورة نعو قولنا زمد كاسد في الشجاعة (طرفاه اما حسيان) قدم البحث عن طرفيد لاصالنهما لان وجه التشبيه معني قائم بالطرفين والاداة آلة لبمان التشبيه ولان ذكر احد الطرفين واجب البتة يخلاف الوجه والاداة فالطرفان اعني المشبه والمشبه به اما منسوبان الى الحس (كانخد و الورد) في المبصرات (و الصوت الضعف و النهس) في المسموعات والمراد بالصوت الضعيف الصوت الذي لايسمع الاعن قريب لكنه لم بلغ حدالعمس وهو الصوت الذي اخني حتى كانه لايخرج عن فضاء الفر (وَالْنَكُهُةُ) وهي ريح الغمر (والعنبر) في المشمومات (والريق والخر) في المذوقات (والجلد الناعم والحرير) في الملوسات وهذا كله بمافيه نوع تسامح الا في الصوت الضعيف و الهمس و الكهة وذلك لانالمدرك بالبصر مثلا انماهو لونالخدو الوردو بالشمرايحة العنبرو بالذوق طمالريق والخر وباللسملاسة الجلدالناعم والحرير ولينحما لانفس هذه الاشياء لكونها اجساما لكنه قداستمر فيالعرف ان يقال ابصرت الورد وشممت العنبروذقت الخر ولمست الحرير (او عقليان) عطف على قوله اماحسيان (كَالْعُمْ و الحيوة و جد التشبيه بينهما كونهما جهتي ادراك على ماسيجي تحقيقه او مختلفان) بان يكون المشبه عقليا والمشبه به حسيا اوعلى العكس فالاول (كالمنية والسبع) فان النية اعني الموت عقلي لانه عدم الحيوة عمامن شانه الحيوة و السبع حسى (و) الثاني مثل (العطر وخلق) رجل (كَريم)فان العطر وهو الطيب محسوس بالشم والخلق وهو كيفية نفسانية تصدر عنها الافعال بسهولة عقلي وقيل ان تشييه المحسوس بالمعقول غير حائز لان العلوم العقلية مستفادة منالحواس ومنتهية البهاو لذلك قيل منفقد حسا فقد عمايعني العلم المستفاد من ذلك الحس و اذا كان المحسوس اصلا للعقول فتشيمه به يكون جعلا للفرع اصلا والاصل فرعا وهو غيرجائز فلذلك لوحاول محاول المبالغة فيوصف الشمس بالظهور والمسك بالطب فتال الشمس كالحمية فيالظهور المسك كمخلق فلان في العليب كان مخفيفا من القول و إما ما عاء من الاشعار من تشبيه المحسوس مالمعقول فوجهه ان يقدر المعقول محسوسا ويجعل كالاصل لذلك المحسوس على طريق المبالغة فيصح التشبيه حينئذتم لماكان من المشبه والمشبه به مأهو غيرمدرك بالحواس الظاهرة ولابالقوة الماقلة مثل الخياليات والوهميات والوجدانيات ارادان يدخلها فيالحسي والعقلي نقليلا للاعتبار وتسهيلا للامرعلى الطلاب لانه كلاقل الاعتبار قلت الاقسام واذاقلت الاقسام كان اسهل ضبطا فاشار الى تعميم تفسير الحسي و العقلي بقوله (والمراد بالحسى الدرك هو او مادته باحدى الحواس ألجس الظاهرة) وهي البصر والسهم و الشم و الذوق و اللس (فدَّخُلُفيه) اي بسبب زيادة قولنا او مادته دخل في الحسي (انظيالي)و هو المعدو مالذي فرمس مجتمعا من اموركل و احد منها بمايدرك بالحس (كما) اي كالمشبديه (في قوله وكان محمر الشقيق) هو من باب جرد قطيفة اراديه شقايق النعمانوهو ورد اجرفىوسطه سوادواتما انسيف لى النعمان لا يحجى ارضا كثرفيها ذلك (اذا تصوب) اى مال الى المفل من صاب المطر اذا نزل (او تصعد) اى مال الى العلمو (اعلام) جمع علم وهي الرابة (يأقوت نشرن على رماح من ز برجد) فان الاعلام الياقوتية المنشورة على الرماح الزبرجدية ممالايدركه الحس لان الحس انما بدرك ماهو موجود في المادة حاضر عند المدرك على هيئات محسوسة مخصوصة به لكن مادته التي تركب هومنها كالاعلام واليساقوت والرماح والزبرجدكل منها محسوسة بالبصر (وبالعقلي ماعدا ذلك) اى المراد بالعقلي مالا يكون هو ولامادته مدركا باحدى الحواس الخس الطاهرة (فدخل فيه الوهمي) الذي لايكون للحس مدخل فيد لكونه غير منتزع منه مخلاف الحيالي فأنه منتزع منه و لهذا قال (ايماهو غر مدرك بها) اى باحدى الحواس المذكورة (و) لكنه محيث (لوادرك الكان مدركا سهآ) وسهذا القيد تثميز عن العقلي (كَافي قُولُه) اى كالمشبه به في قول امرى ً التيس ؛ ايفتلني و المتسرفي مضاجعي (و مسنونة زرق كانياب اغوال) يقول ايقتلني ذلك الرجل الذي توعدني في حب سلى و الحال ان مضاجعي و ملازمي سيف منسوب الى مشارف البين وسهام محددة النصال بقال سن السيف اذا حدده و و صف النصال بالزرقة للدلالة على صفائها وكونها مجلوة فانانياب الاغوال ممالاندركه الحس لعدم تحققها مع انها لوادركت لمتدرك الابحس البصر وعايجب التنبيدله فيهذا المقام انليس المراد مالحالبات الصور المرتِّعة في الحيال المتأدية اليه من طرق الحواس ولابالوهميات. المعانى الجزئية المدركة بالوهم على ماسبق تحقيقها فيبحث الفصل والوصل وذلك لان الاعلام الياقوتية ليست مما تأدت الى الخيال من الحس المشترك اذلم بقع بها احساس قط ولان آنياب الاغوال ورؤس الشياطين ليست من المعاني الجزئية بل هي صور لانهما ليست بمما لا مكن ان بدرك بالحواس الظاهرة بل اذا وجدت لم تدرك الابهما وليست ايعمًا مماله تحقق كصداقة زيد وعداوة عمرو بل التحقيق في هذا المقام أن من قوى الادراك مايسمي "تفيلة ومفكرة ومن شانه تركيب الصور والمعانى ونفصيلها والتصرف فيها واختراع اشياء لاحقيقة لهاكانسان له جناحان اورأسسان اولارأسله وهي دامًا لاتسكن نوما ولايقظة وليس علمها منتظما بل النفس هي التي تستعملها على أي لظام تريد واسطة القوة الوهمية وبهذا الاعتبار يسمى تمخيلة او بواسطة القوة العقلية و بهذا الاعتبار تسمى مُفكرة فالمراد بالخيالي هوالمعدوم الذي ركبته المخيلة من الامورالتي ادركت بالحواس الظاهرة وبالوهمي ما اخترعته المتخيلة من عنــد نفسها كما اذا سمع ان الغول شيُّ بهلك النــاس كا لسبع فاخذت المخيلة في تصويرها بصورة السبع واختراع ناب لهـــاكما للسبع (وَمَا يَدَرُكُ بِالوَجِدَانَ) اى وَدَخُلُ ايْضًا فَىالْعَقْلِي مَايْدُرُكُ بِالْقُوْيُ الْبَاطَنَةُ وَيُسْمَى وجدا نيات (كَاللَّذَة والالم) الحسين ثانه المفهوم مناطلاقهما بخلافاللذة والالم العقليين فانهما ليسما من الوجدانيات بل من العقليات المصرفة كالعلم والحيوة و تحقيق ذلك أن اللذة أدراك ونيل لمنا هو عند المدرك كمال وخير من حيث هو كذلك والالم ادراك ونيل لما هو عند المدرك آفة وشر من حيث هو كذلك وكل منهما حسى وعقلى اماالحسي فكادراك القوة الفضبية اوالشهوية ماهو خيرعندها وكمال كتكيف الذائقة بالحلو واللامسة بالابن والباصرة بالملاحة والسامعة بصوت حسن والشباءة برايحة طيبة والمتوهمة بصورة شي برجوء وكذا البواقي فهذه مستندة الى الحس واماالعقلي فلاشك انالقوة العاقلة كمالا وهو ادراكاتها المجردات اليقينية وأنيسا بدرك هذا ألكمال وتلتذبه وهو اللذة العقلية وقس على هذا الالم فاللذة العقلية ليست من الوجدانيات المدركة بالحواس الباطنة وكذا الالم وهذا ظاهر واما اللذة والالم الحسميان فلمساكانا عبسارتين عن الادراكين المذكور من والادراك ليس عايدركه الحواس الطاهرة دخلا بالمضرورة فيماعدا المدرك باحدى الحواس الطاهرة وليسا من العقليات الصرفة لكونهما من الجزئيات المستندة الى الحواس بل من الوجداليات المدركة بالفوى البساطنة كالشبع والجوع والفرح والغ والغضب والحوف وماشياكل ذلك (ووجهه مآيشتركان فيه)اي وجه التشبيه هو المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه (تَحْقَيْنَا اوْتَحْيِيلاً) والافزيد والاسمد في قولنسا زمدكالاسد يشتركان في الوجود والجسمية والحيوانية وغمر ذلك من المعاني مع أن شيئًا منهــا ليس وجه التشبيه فالمراد المعني الذيله زيادة اختصاص بهما وقصد بيان اشتراكه، ا فيه ولعبذا قال الشيخ عبد القاهر التشبيه الدلالة على انستراك سيئين فيوصف دو من اوصاف التَّيُّ في نفســـه خاصة

كالشجاعة فيالاسد والنور فيالشمس (والمراد بالتغييلي) ان لا يوجد ذلك في احد الطرفين او في كليمها الاعلى سبيل التخييل والتأويل (نحو مافي قوله) اى مثل وجه التشبيه في قوله القاضي التنوخي (• وكان النجوم بين دجاها •) هي جع دجية وهي الظلة والضمير لليالي او النجلوم (سنن لاح بينهن ابتداع * فان وجه الشبه فيمه) اي في التشبيد المذكور في هذا البيت (هو الهيئة الحاصلة من حصول السياء مشرقة بيض في جوانب شي مظلم اسود فهي) اي تلك الهيئة (غير موجودة في المشبه به الاعلى طريق النخبيل وذلك) اي سان وجوده في المشبه به على طريق التمنيل (أنه) الضمير للشان (لماكانت البدعة و كل ماهو جهل تجعل صاحبها كن يمشى في الطلة فلابهتدى للطريق ولايأمن ان ينال مكروها شبهت) البدعة (وكل ماهو جبهل بهما) اى بالظلة فقوله شبهت جواب لما (وازم بملريق العكس ان يشبه السنة وكل ماهو علم بالنور) لان السنة والعلم يقسابل البدعة والجميل كما أن النور يقسابل انظلة (وشسام ذلك) اى كون البدعة والجمهل كالظلة والسنة والعلم كالنور (حتى يخيل أن الثاني) اى السنة وكل ماهو علم (بماله بياض و اشراق نحو قوله عليه السلام * اتبتكم بَالْحَنْفَيةُ الْبَيْصَنَاءُ وَ الْأُولُ عَلَى خَلَافَ ذَلَكَ ﴾ اى ونخيل ان البدعة وكل ما هو جبل بماله ســواد وظلام (كقولك شــاهدت ســواد الكفر في جبين فلان فصارً) ای بسبب تخیل ان النانی مماله بیاض واشراق والاول مماله سواد صار (تشييد النجوم بين الدبي بالسنن بين الابتداع كتشبهما) اى مثل تشبيد النجوم (سياض المشيب في ســواد الشباب) اي ابيضه في اســوده فيما ســواده متحقق (أو بالانوار) اي الازهار (مؤتلقة) بالقاف اي لامعة (بين النبات الشديد الخضرة) فماسواده محسب الابصار فقط فطهر اشتراك النجوم بين الدجي والسنن بين الاشداع فی کون کل منهما شیثا ذایباض بین شئ ذی سواد علی طریق التأویل و هو تخسل ماليس عتلون متلونا وعلم ان قوله سنن لاح بينهن ابتداع من باب القلب والمعنى سين لاحت بين الابتداع فكان اللطيفة فيه بيان كثرة السنن حتى كان البدعة هي (فساد جعله) اي جعل وجه التشبيه (في قوله القـــائل النحو في الكلام كالملح في الطعام كون القليل مصلحا و الكثير . فسدا) لان هذا المعني بمالايشترك فيه المشبه اعنى النحو (لآن النحو لايحمّل القلّة والكثرة) لانه اذاكان من حكمه رفع الفاعل ونصب المفعول منلا فاذا وجد ذلك فيالكلام فقدحصل النحو فيه وانتني الفساد عنه وصار منتقعا به فيفهم المراد منه وان لم يوجد ذلك فيه لم بحصل العجو وكان فاسدا لاينتم به بل يستضر لوقوعه في عياء وهجوم الوحشية عليه كما يوجيه

الكلام القاسد (يُخلاف آلمُح) فانه يحتمل القلة والكثرة بان يجعل في العنعام القدر الصالح مند الواقل اواكثر تألحق ان وجه التشبيه فيه هوكون استعمالهما مصلحا واهمآلهما مفسدا والمعنى ان الكلام لايستثيم ولايحصل سنافعه التي هي الدلالات على المقاصد الابمراعات احكام النعو فيدمن الاعراب والترتيب الخاص كالابحرى الطعام ولايحصل المنفعة المطلوبة منه وهي التعذية مالميصلح بالملح ومنجعل وجع التشبيه كون القليل مصلحا والكثير مفسدا فكانه اراد بكثرة النمو استعمال الوجوء الغربة والاقوال المنعيفة ونحو ذلك عايفسد الكلام (وهو) اى وجد التشبيه (اما غير خارج عن حقيقتهما) اى حقيقة الطرفين وذلك بان يكون تمام ماهيتهما النوعية اوجزء منها مشتركا بينها وبين ماهية اخرى اوبميزا لها عن غيرها (كمافي تشييه تُوب إخر في نوعهما او جنسهما او قصلهما) كما يقال هذا القميص مثل ذلك في كوفهما كر باسما او ثوبا او من القطن (او خارج) عن حقيقة الطرفين ولامحالة يكون معنى قامًا بهما ولهذا قال (صفة) وتلك الصفة (اما حقيقية) اى هيئة متمكنة في الذات متقررة فيها و الصفة الحقيقية (اماحسية) اى مدركة بالحس (كالكبفيات الجسمية) اى المحتصة بالاجسمام (تمايُدركُ بالبصر) وهي قوة مرتبة في العصبتين المجوفتين الاتين تتلاقيان فنفترقان إلى العيدين (من الآلوان و الآشكال) والشكل هيئة الحاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة اونهابتين كشكل نصف الدائر اوثلث نهايات كالمتلث اوار بع كالمر بع اوغير ذلك (والمقادر) والمقداركم متصل قارالذات ونعنى بالكنم عرضاً يقبل التجزى لذاته وبالاتصال ان يكون لاجزائه حد مشـــترك بنلاقي عنده و به احترز عن العدد و بكونه قار الذات ان يكون اجزاؤه المفروضة ثابتة و به احترز عنالزمان والمقدار جسم تعليمي ان قبل النسمة في الطول والعرض والعمق وسطح ان قبلها في الطول والعرض وخط ان قبلهـا في الطول فقط (والحركات) والحركة عند المتكلمين حصول الجسم في مكان بمد حصوله في مكان آخر اعني انها عبارة عن مجموع الحسولين وهذا مختص بالحركة الاينية وعندالحكماء هوالخروح من القوة الى الفعل على سبيل التدريج وفي جعل المقادير والحركات من الكيفيات نظر لان المقدار من قوله الكم اعنى الذي يقتضي القسمة لذاته والحركة من الاعراض النسبية والكيفية لاتقتضي لذاتها قسمة ولانسبة وكانه اراد بالمتسادر اوصافها من الطول والقصر والتوسط بينهما و بالحركات بحو السرعة والبطوء والتوسط بينهما (وماتصل مها) اي بالمذكورات كالحسن والقبح المتصف بهما النخص باعتبار الحلقة التي هي عبارة عن محموع الشكل واللون وكالضحك والبكاء الحاصلين باعتبار الشكل والحركة وكالاستقامة والانحناء وانتحدب والتذمر الداخلة تعت الشكل وغير ذلك (أو بالسمع) عطف على قوله بالبصر والسمع قوة رتبت في المصب

(المفروش)

المفروش على سطح باطن الصماخين يدرك بها الاصوات (من الاصوات الصعيقة والقوية والتي بين بين) ومن الاصوات الحادة والثقيلة والتي بين بين والصوت يحصل من التموج المعلول للقرع الذي هو امساس عنيف والقلع الذي هو تفريق عنىف بشرط مقاومة المقروع للقارع والمقلوع للقالع وبحسب قوة المقاومة وضعفها مختلف قوة وضعفا و بحسب الاختلاف في صلابة المقروع او ملابسته كما في او تار الاغاني الممتدة اوفيقصر المنفذ اوضيقه اوشدةالنوائه كمافي المزامير الملتوية يختلف حدة وثقلاً (أو بالذُّوقَ) وهو قوة منبثة في العصب المفروش على جرم اللسمان (من الطعوم) واصولها تسعة الحرافة والمرارة والملوحة والجوضة والعفوصة والقبض والدسومة والحلاوة والتفاهة (اوباللهم)وهي قوة مرتبة في زائدي مقدم الدماع الشبيتين بحلتي الثدي (منالرواج) ولاحصر لانواعها ولااسماءها الامن جهة الموافقة اوالمخالفة كرابحة طيبة اومنتنة اومن جهة الاضافةالى محلها كرابحة المسك او الى مايقارنها كرايحة الحلاوة (أو باللس) وهي قوة سارية في البدن كله بها مدرك الملوسات (من الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة) هذه لار بعة هي اواثل الملوسات التي بها تنفاعل الاجسام العنصرية وينفعل بعضها عن بعض فيتولد منها المركبات والاوليان منها فعليتان لان الحرارة كيفية من شانها تفريق المختلفات وجعم المتشاكلات والبرودة كيفية من شانها تفريق المتشاكلات وجم المختلفات والآخريان انفعاليتان لان الرطوبة كيفية تقتضي سهولة التشكل والتغرق والاتصال واليبوسة كيفية تقتضي صعوبة ذلك (والخشونة) وهي كيفية تحصل عن كون بعض الاجزاء اخفض وبعضها ارفع (والملاسة) وهي كبفية تحصل عن استواء وضع الاجزاء (واللين) وهي كيفية تقتضي قبول الفمز الى الباطن ويكون للشئ ما قوام غيرسيال فينتقل عن وضعه ولاعتدكشرا بسهولة وانما يكون قبوله الغمز الى الباطن من الرطوبة وتماسكه من اليبوسة (والصلابة) وهي تقابل اللين وكون هذه الاربعة من المنوّسات مذهب بعض الحكمماء (والخفة) وهي كيفية يقتضي بها الجسم أن يتحرك إلى صوب الحيط لولم يعقه عابق (والنقل) وهي كيفية لقتضي بها الجسم ان يتحرك صوب المركز لولم يعقد عايق وكل منهما في الحقيقة مبتدأ مدافعة محسوسة نوجدمع عدم الحركة كإبحده الانسان من الحجر اذا اسكنه في الجوقسرا فانه تبعد فيه مدافعة هابطة ولاحركة فيه وكابجد من الزق المنفوخ فيد أذا حبسه سده تحت الماء قسرا فانه بحد فيه مدافعةصاعدة ولاحركة فيه (ومانتصل بما)اي بالمذكورات كانبلة والجفاف والازوجة والهشاشة واللطافة والكثافة وغيرذلك بماهو مذكور فيغير هذا الفن (او عقلية) عطف على حسية اي الصفة الحقيقة اماحسية كامراو عقلية (كالكيفيات النفسانية) الي المختصة بدو ات الانفس (من الذكاء)

اي حدة الفؤاد وهي شدة قوة النفس معدة لاكتساب الآراء وقيل هو انيكون لسرحة انساج القضايا وسسهولة استخراج التنسايج ملكة للنفس كالبرق اللامع بواسطة كثرة من اولةالمقدمات المنتجة (وَالْعَلَمُ) العلم قديقال على الادراك المفسر يمصول صورة من الشيُّ هند العقل وعلى الاعتقاد الحازم المطابق التابت وعلى ادراك الكلى وعلى ادراك المركب وعلى ملكة يقتدر بها على استعمال موضوعات ماتعو غرض من الاخراض صادرا عن البصيرة بحسب مايكن فيسا و يقال للهسا الصناعة (والغضب) وهو حركة للنفس مبدؤها ارادة الانتقام (والحلم) وهو الزتكون النفس مطمئنة لابحركها الغضب بسهولة ولاتضطرب عند اصابة المكروء (وسائر الغرائز) جعم غريزة وهي الطبيعة وفسرت بانهاملكة تصدر عنها صفات ذاتية ويقرب منها الحلق وهو ملكة تتمدر عنهما الافعال بسبولة من غير روية الاان للاحتيــاد مدخلا في الخلق دون الغريزة وتلك الغرائز مثل الكرم والقدرة والشجرعة ومقابلاتها وما اشبد ذبك (واماً أضافية)عطف على قوله اما حقيقية والحقيقية كماتشنلق على مانقابل الاضافى الذي لايكون متقررا فيالذات بل يكون مهنى متعلقا بشيئين (كازانة الحجابُ في تشيبه الحجة بالتَّمَسُ) فانهما ليست هيئة متقررة فيذات الحجة وانشمس ولافي ذات الحجاب كذلك قد يطلق على مايةابل الاعتياري الذي لاتحقق نفهومه الايحسب اعتبار العقل كالصورة الوهمية الشبيهة ولهفلب او انساب للنية والى كليهما اشسار صاحب المفتاح حيث قال ان الوصف العقلي مخصر بن حقيق كالكيفيات النفسانية وبين اعتبساري ونسي كاتصاف السيءُ مكونه مطلوب الوجود و العدم عند النفس او كاتصافه بشيُّ تصوري وهمي محض و 'عير ان 'مدل هـاه 'تقسيمات التي لايتفرع على اقساسها احكام متفاوتة قديلة لجدوى وكان هذ بنهاج من السكاك بالملاعد على اصطلاحات المتكلمين فللدور الامدعيدالقاهر وحامته يادرار كلام لعرب وخواص تراكيب البلغاء فالهلميزد في هذ لمقاء على لنكاير من سعة أواع المشبهبات وتحقيق اللطائف التي فيهما (و'يف) وجه التتبيد (مـ و حد و ما بمزنة الواحد لكونه مركبا من متعدد) ام تركب حقيتيب بازيكون وجم الشنبيه حقيقة منتتمة من امور مختلفة او تركيبا عتباراً بانايكون عبينًا الترعم أنعتل من عدة مور وبهذا يشعر لفط المفتاح وفيه نسر ستعرفه (وكل سمه) بر من نو حدوم هو بمئزننه (حسى اوعقلي واما متعدد) حننب عيى ما عنزلة المواحد ي وحه الشبيه اما واحد اوغيره وغير الواحد اما ا بمنرية الواحد و ما متعدد . العدم إلى عامة المور ويقصد اشتراك الطرفين في كل و حدمه وهد بخلاف مركب ننزل منزلة و حدفانه نه نقصد اشتراكهما فيكل من تَتُ مُورِ لِ فِي لِمِينَةَ لَمُتُرَهُمُ وَ خُدَيَّةً الْمُشْعَةُ وَذَلِكُ المُتَعَدِّدُ (كَذَلِكُ)

11 116 13

أماحسي اوعقلي (أو مختلف) اي بعضه حسى وبعضه عقلي والمتعدد الذي يتركب عنه مأهو بمنزلة الواحد ايضا اماحسي اوعقلي اومختلف لكن لماكان وجه التشبيه هوالمجموع المركب دون كل و احد من الاجزاء لم يلتفت الى تقسيمه (و الحسي طرقاه حسبان لاغير) يعني ان وجه التشبيه سواءكان تمامه حسيا او متعددا مختلفا لايكون المشبه والمشبه به الاحسين ولايجوز انيكون كلاهما اواحدهما عقليا (لامتنام ان مدرك بالحس من غيرالحسي شي) يمني إن وجدالشبه امر مأخوذ من الطرفين موجود فيهما وكمل ما يؤخذ من العقلي و نوجد فيه يجب ان مدرك بالعقل لايالحس لان المدرك بالحسرلايكون الاجسما اوقاتًما بالجسم (والعقلي اعم) يعني يجوز ان يكون طرفاه عقليين وان يكونا حسبين وان يكون احدهما حسيا والآخر عقليا (لجواز ان مدرك بالعقل من الحسى شيم) اذلا امتناع في قيسام المعقول بالمحسوس بلكل محسوس فله او صاف بعضها حسى و بعضها عقلي (و لذلك بقال التشبيه بالوجه العقلي أعم) من التشبيه بالوجد الحسى يمعني انكل ما يصحم فيه التشبيه بالوجه الحسى يصح بالوجه العقلي دون العكس لما مر (فان قيل هو) اىوجه التشبيه (مشترك فيه فهوكلي والحسى ليس بكلي) تقر ر السؤال انكل وجه تشبيه فهو مشترك فبه لاشتراك الطرفين فيه وكل مشترك فيه فهو كلى لان الجزئي يكون نفس تصوره مانعا من وقوع الاشتراك فيه فكل وجه تشبيه فهوكلي ولاشيُّ من الحسى بكلي لان كل حسى فهو موجود في المسادة حاضر عند المدرك وكل ماهذا شسانه فهر جزئى ضرورة فلاشئ من وجد التشبيد بحسى وهو المطلوب (قلنا المراد) بكون وجه التشبيه حسيا (أن أفراده) أي جزئياته (مدركة بالحس) كالحرة فيتشبيه الوجه بالورد فان افراد الخبرة وجزئياتها الحاصلة فيالمواد مدركة بالبصر وانكانت الجرة الكلية المشتركة بينهما بمالابدرك الابالعقل واعلم انهذا لايسلم جوابا هماذكره صاحب المقتماح وهو ان التحقيق في وجه التشبيه يأبي ان يَكُونَ عُو غير مَعْلَى لان المصنف قد عدل عن انتحقيق الى التسامح كما ترى قوله (الواحد الحدى) شروع في تعداد إمثلة الاقسام المذكورة ووجه ضبطها ان وجه التشبيه اما واحد او مركب او متعدد وكل من الاو لبن اما حسى او عقلي والاخبر اماحمي اوعتلي اومختلف فصارت سبعة اقسام وكل منها طرفاه اماحسيان او مثليان او المشبه حسى والمشبه به عقلي اوبالعكس فتصير تمانية وعشرين لكن وجوب كرن طرفي الحسى حسيين بسقط انني عذسر قسما ويبتي ستة عشمر فالواحد الحسى (كانجرة) من المبصر ت (وأخفاء) الى خفاء الصوت من المسموعات وفيه تسمامح لان الخفاء ليس بمسموع وكذا في قوله (وطنب الرايعة) من المشمومات (ولذة الطعم) من المذوقات (ولين الهس) من الملوسسات (فيمَا مر) اى فى تشبيه

انظد بالورد والصوت الصعيف بالعمس والتكهة بالعنبروازيق بالحزوا لجلدالناعم بالحرير (و) الواحد (العقلي كالعراء عن القائدة والجرأة) هي على وزن الجرعة الشجاعة ويقال جرأ الرجل جراءة بالمد وانما اختار الجرأة على الشجاعة لان الشجاعة على مافسرها الحكماء مختصة بذوات الانفس لوجوب كونهما صادرة عن روية فيتنم اشستراك الاسد فيه يخلاف الجرأة فانها اعم (والهداية) اى الدلالة الموسلة الى المطلوب (واستطابة النفس في تشبيه وجود الشيُّ العديم النفع بعدمه) فيما طرفاء معقولان فان الوجود والعدم من الامور العقلية سسواءكان الوجود عاريا عن الفائدة اوغيرعار وبهذا يسقط ماذكره الشيخ في دلائل الامجاز من ان التشبيه هو أن تثبت لهذا معنى من معانى ذلك أو حكما من أحكامه كاثباتك للرجل شجاعة الاسد والعلم حكم النور في انك تفصل به بين الحق و الباطل كما تفصل بالنور بين الأشياء واذا قلت للرجل القليل المعانى هومعدوم اوهو والعدم سسواء لمرتثبت له شبها من شيُّ بل انما تنني وجوده كما اذا قلت ليس هو بشيُّ ومثل هذا لايسمى تشبيها نم قال الامر كذلك لكنا نظرنا الى ظماهر قولهم موجود كالمعدوم وشيء كلاشي ووجوده شبيه بالعدم فان ابيت ان تعميل الاعلى هذا الظاهر فلامضايقة فيه (والرجل النَّجاع بالاسد) فيما طرفاء حسيان (والعلم بالنور) فيما المشبه عقلي والمشبه به حسى فبالعلم يوصل الى الحق و يفرق بينه و بين الباطلكما ان بالنور يدرك المطلوب ويفصل بين الاشهاء (والعطر بخلق) شخص (كريم) فيما المشبه محسوس والمشبه به معتول وفي الكلام لف ونتمر وهو ظاهر وفي وحدة يعض الاشنة تساعجه فيه منشائبة التركيبكالعراء عنالفائدة واستطابة النفس وقدذكر فى المفتاح و الايصاح من امثلة العقلي فيما طرفاء عقليان تشبيه العلم بالحيوة في كونهما جهتي أدراك وبيان ذلك أن المراد بالعلم الملكة التي يقتدر بها على ادراكات جزيّة كعلم انحو منلا والحيوة شرط للادراك والسبب والشرط يشتركان في كونهما طريقين الى الادراك و نقرب من هذا ما يقال أن المراد بالعلم هو العقل ولوجمال وجه نشبه بين نعم والحيوة الانتفاع بماكمان وجه الشبه بين الموت والجهل عدم الانفاع كان ابيض صوابا (والمركب الحسر) منوجه الشبدلا نقسم باعتبار حسية الطرفين وعقليتهما لمدعرفت من الالحسي مطلقا لابا ولنطرقاه الاحسيين لكنه ينقسم باعتبار آخر وهو أن طرقيه ما مفردان أومركبان أو أحدهما مفرد والآخر مركب فان قلت ماحتي التركيب و الافر دههنا ولرخصص هذا التقسيم نوجد الشبه المركب دون أو احد قمت بجب ن يعم أن أيس المر د بتركيب المشاء أو المشبه به أن يكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلطة ضرورة ان لطرفين فيقولنا زمد كالاســـد مفردان لامرًا كبان و كذ في وجه الشبه ضرورة أن وجه الشبه في قولسا زند كممرو في الانسانية و احد لامنزل منزلة الواحد بل المراد بالتَّركيب أن يقصد الى عدة أشياء مختلفة او الى عدة او صاف لشئ و احد فتنزع منها هيئة وتجعلها مشبها او مشبها به او وجه تشبيه ولذلك ترى صاحب المغتاح يصرح في تشبيه المركب بالمركب بان كلا منالمشبه والمشبعبه هيئة منتزعة على ماسيجي انشاه الله تعالى وحينئذ لايخيني هليك أن وجه التشييد الواحد مذا المعني اعني بمعنى أن لايكون معني منتزعاً من عدة اشسياء لكل منها دخل في تحققه لايكون طرفاه مركبين بالمعنى المذكور لان تركيب الطرفين مذا المعني اعني عمني ان يقصد الى متعددين وينتزع منهما هيئتين عم يقصد الى اشتراك الهيئتين فيهشة تعمهما وتشتملهما انمايكون اذاكان وجدالتشبيه مركبا فليتأمل ولهذا يطهر ان ماذكر المفتاح من ان وجه الشبه يكون اما امرا واحدا اوغيرواحد وغير الواحد اما ان يكون في حكم الواحد لكونه اما حقيقة ملتثمة واما او سافا .قصودة من مجموعهما الى هيئة و احدة اولا يكون في حكم الواحد محل نظر فالمركب الحسي (فيما) اي في التشبيه الذي (طرفاه مفردان كافي قوله) اي كوجه التشبيه فيفي قول احمحة بن جلاح اوقيس بن الاسلت (وقدلاح في الصبح الثريا كاترى ؛ كعنقود ملاحية) الملاحي بضم الميم عنب ابض في حبه طول وقد جاء بتشديد اللام كما في هذا البيت (حَيْنُ نُورًا) اي تَغْتَعُ نُورِهُ كذا في اسرار البلاغة يقال نُورِتُ الشجرة و انارت إذا اخرجت نورها (من الهيئة) بيان لمافي كافي قوله (الحاصلة من تقارن الصور البيض المستديرة الصغار المقادير في المرثى) و ان كانت كبار ا في الواقع على الكنفية أي تقارنها حال تونها (على كيفية المنصوصية) منضمة (الى المقدار المنصوص) والمراد بالكيفية انها لايكون مجتمعة اجتماع التضام والتلاصق ولاهي شديدة الافتراق بل لها كيفية مخصوصة من التقارب والشاعد على نسية قريبة بماتجده فى رأى العين بين تلك الانجم وهذا الذي ذكر نافى تفسير الكيفية جعله الشيخ عبدالقاهر تنسير المقدار مخصوص اي مقدار في القرب و البعد وجمع صاحب المفتاح بينهما فكانه اراد بمقدار مخصوص مجموع مقدار الثريا والعنقود اعني مالهمسا منالطول والعرمني المخصوصين ويحتمل ان بريد بالكيفية الشكل المخصوص لان الشكل من الكيفيات وبالمقدار المخصوص مااراده الشيخ منالتقارب على ماذكرنا وبالجملة فعد نظر في هذا التشييه إلى عدة اشياء وقصد إلى الهيئة الحاصلة منها و انما قلنا ان الطرفين مفردان لان المشبه هو نفس الثريا والمشبه، هو العنقود حين تفتيح نوره وسيجيُّ ان المفرد قد يكون مقيدًا وانه لابقتضي التركيب (وفيمًا) اي والمركب الحسي في التشبيه الذي (طرقاء مركبان كافي قول بشار عكان متار النقع) يقال الارالغبار ای هجمه (فُوق رؤسنا و اسیافنا لیل تهاوی کواکبه) ای تساقط بعضها فی از بعض و الاصل تتهاوى فحذف احدى التائين ومن جعله ماضيالم يؤنث لكونه مسندا الَّى ﴿

الظاهر فقداخل بكثير من العائف التي قصدها الشاهر على ماستطلع عليه في اثناء شرحه وقوله (من الهيئة) بيان لمافي قوله كما (الحاصلة من هوى) بفتح الهاء اي مسقوط (أجرام مشرقة مستطيلة متناسبة القدار متفرقة في جوالب شي مظلم) فوجد الشبه مركب كماترى وكذا طرفاه كماحقته الشيخ في اسرار البلاغة حيث تأل قصد تشييه النقع والسيوف فيه بالايل المتهاوي كواكبه لاتشبيه النقع بالليل منجانب وتشييد السيوف بالكواكب من جانب ولذلك وجب الحكم بان اسيافنا في حكم العملة للمصدر لئلايقع فىالتشبيه تفرق ويتوهم انه كقولناكان مثار النقع ليل وكان السيوف كواكب ونصب الاسياف لاعنع من تقدير الاتعسال لان الواو فيها بمعنى مع كقولهم لوتركت الناقة ولوترك فصيلتها لرضعتها الابرى ان ليس لك ان تقول لوتركت النافة ولوثرك فصيلتهافتجعل الكلام جلتين ومما ينبه على ذلك ان قوله تهاوي كواكبه جلة وقعت صفة لليل فالكوآكب مذكورة على سبيل التبع لایں ولوکانت مستبدة بشمانها لقال لیل وکوآکب فهو لم مقتصر علی ان اراك لمعن السيوف في اناء 'لصحاجة كالكواكب في الليل بل عبر عن هيئة السـيوف وقدسلت من انمادها وهي تعلو وترسب وتجئ وتذهب وهذه الزيادة زادت التشبيه تفصيلا لانهما لايقع في النفس الا بالنشر الى اكتر من جهة واحدة وذلك لأن السيوف في حال احتدام الحرب و اختلاف الايدى فيها للضرب اضطرابا شديدا وحركات بسرعة ممان لتنك الحركات جهات مختلفة واحوالا تنقسم بين الاعوجاج و لاستة مة و لارتفاع والانحفاض وان السيوف باختلاف هذه الامور تتلاقى وتنداخل ويصدم بعضها بعضا نمران انسكال السميوف مشطيلة فنبه على هذه المقايق ككمة واحدة وهي قرله تهاوي فنالكواكب اذاتهاوت اختلفت جميات حرکاتها وکان نب فی تها و بیها تدافع و تداخل تم انها بالتهاوی تستطیل اشکالیها فاما اذ لمرتزل عن اماكنم فهي على صورة الاســـثدارة هذاكلاءد وقوله ان اسيافنا فيحكم الصلة للصدر معناه له ليس عطف على منار اللقع بل هو بما يتعلق به معنى لاءرة كمون النولو عمني مع وهذاكما يقن في تمولنا زيد ضارب عمرا وبكرا ان مكرا في حكم العدة بمضرب وليس الرادان المار عمني المصدر على ماسبق ني لوهم (ه) اثرك الحسى (في ضرناه مختلفان) احدهما مفرد و الآخر مركب (كيامر في تشرر، الشائيق) باعلام ياقوت أ. برن هلي وطاح من زيرجد من الهيئة لحاصلة من قبس جراء حراء بسوطنا على رؤس جراء خطس مستطيمة مخررطية المسبد سرد والمشدية مركب وغاسا كرحجتي فيتشبيه نهارا متعال نماية زهرالزيا بن شمر وسجع شونا زيامة نعتميق ني تنسم السبياء باعتبار الطرفين (ومن بديع لَمْ يُكَ حَدَى مَا , في تُوجِءَ لَسَبِهِ. مَذَى أَيْجِعُ فَى الهَيَّدَ تَا الَّتِي تَقَعُ عَلَيْهَا آخُرَكُهُ ﴾

اى يكون وجه الشسبه الهيئسة التي تقع عليها الحركة منالاستدراة والاستقامة وغيرهما ويعتبر فيهما النتركيب (ويكون) ما نجئ في تلك الهيئسات (على وجهين احدهمسا ان نقرن بالحركة غيرها من اوصاف الجسم كالشبكل واللون) وقد غير المصف عبارة الشيخ في اسرار البلاغة حيث قال اعلم ان بما يزداد به التشبيه دقة وسمرا ان يجئ في الهيئات التي تقع علمهما الحركات والهيئة المقصودة في التشبيه على وجهين احدهما انتفرن بغيرها من الاوصاف والماني انتجرد هيئة الحركة حتى لاراد غيرها فالاول (كَافِي فولَهُ) اي كوجه التشييه الذي فيقول ابن المعتز اوقول الى النجم (والسمس كالمرآة في كف الاشل من الهيئة الحاصلة من الاستدارة معَ الاسرآق والحركة السريعة المنصَّلة مع عوج الأنَّسرآني) واضطرابه بسبب تلك الحركه (حمى مرى الشعاع كانه بهم بان ينبسط حتى نقبض من جوانب الدائرة ثم بدو له نقال) بداله اذا ندم والمعنى ظهرله رأى غيرالاول (فيرجع من الانساط الذي داه (لي الآهبان) حتى كأنه يرجع من الجوانب الى الوسعد فان السمس ادا احد الانسان النطراليها ليتبين جرمها وجدها مؤدية لهذه الهيئة وكذلك المرآة ادا كاس في رد الاسل (و) الوجد (المابي ان تجرد) الحركة (عن غيرها) من الاوصاف (مهساء ايصنا) يعني كالابد في الاول من أن يقرن بالحركة غيرهما من الارصاف فكدا في الدابي (لابد من اختلاط حركات) كسيرة للجسم (آلي جمهات مختلفة) ندكان يتحرك بعصد الى اليين و بعضه الى السمال وبعضه الى العلم ويعضه إلى السنةل ليتعقق النزكيب والالكان وجه النسبه مفردا وهو الحركة لامركبا (قركة الرَّحِي و السهم لا تركيب فيا) لا تعادها (تخلافٌ حركة المحسِّ في قوله) اى قول اى المعتر (وكان البرق مصحف قار) يُعذف الهمزة اى قارى (فانطبا قا مرة واعتاحاً) اي منطبق الطباقا مرة وينعتج انفناحا اخرى قان فنها تركيبا لان المحف يحمرك في الحالتين اعني حالتي الانضاق والانفتاح الى جهتين في كل حالة الى حمة قال السيخ كل هيئة من هيئات الجسم في حركا به ادا لم يتعرك الى حهة و احدة عني نسانه أن يعر و مدر و كماكان النفاوت في الجمات التي يتحرك البها السانس الجسم السدكان التركيب في هيئة المتحرك اكنز ومن لطائف دلك قول الساعر في صفة الرياس حفت بسر وكالقيان تلمعت خضر الحرير على توام سة لل دكام و رئيم جه يم لم المخالق مع يمنها الحجل : (وقد قع الرّ ب في هيئد لساول على توله) ال كرحد الشهد الدي في قول الى الطيب (في صعة ك من) اي محاسر دلات الكاب على البتيد (حلوس الدوي المصطلي) باريع محدول لم تميد من علو ثم محكمة الحدق من حدل الله لامن جدل الانسان والمجدول المنتول من مهيئـــة الحاصلة من موقع كل عضو (مســد) اي الكلب

في اقعاله) قاله يكون لكل عضو مند في الاقعاء موقع خاص وللمجموع صورة خاصة مؤلفة مزتلك المواقع وكذلك صورة جلوس البدوى عندالاصطلاء بالنار موقدة على الارض ومن الماثف ذلك قول الشاعر في صفة مصلوب "كانه عاشق صَعِمتُه * يُوم الوداع الى توديع مرتجل * او قائم من نعاس فيسه لوثنه * مواصل لتمطيم من الكسل * شبهة بالمقطى المواصل تمطيه معالتعرض لسببه و هو اللوثة والكسل فنظرالي الحيات الثلث فلطن محسب التركيب وانتفصيل تخلاف تشبيه بالمتمطى فانه من قريب التناول يقع فىنفس الراثى للصلوب لكونه امراجدايا (والمركب العقلي) من وجه الشــبه (كحرمان الانتفاع بابلغ نافع مع "عمل التعب في استحماله في قوله تعالى * مثل الذين حلوا لتورية نم لم يحملوها كثل الجار يُحمل أسفاراً) جم سفر بكسر السين وهو الكتاب فانه امر عقلي منتزع عن امور لانه روعي من ألجار فعل مخصوص وهو الجل وان يكون المحمول شيئًا مخصوصًا هو الاسغار التي هي اوعية العلوم وانالجار جاهل بمافيها وكذا في جانب المشبه (و اعلم أنه قد ينتزع من متعدد فيقع الحطأ لوجوب انتزاعه من أكثر كما أذا أنتزع) وجه الشبه (من الشطر الأول من قوله كما ارقت قوما عطاشا غامه) بقال ارق الغوم إذا اصابهم برق وابرق الرجل بسيفد اذا لمعه ولايصحو ههناش من هذين الوجهين وحكى ابرقت السماء اذا صارت ذات برق فغ الاساس ابرقت لى فلائة اذا تعسنت لك وتعرضت فالمعنى ههناا يرقت الغمامة القوماى تعرضت لهم فحذف الجار واوصل الفعل (فلار او هااقشمت وتحلت) اى تشبيه تفرقت و انكشفت فانتز اعو جد الشبد من محرد قوله كما ابر قت قوما عطاشا عمامة خطأ لوجوب انتز اعد (من الجيع) اي جيع البيت (فأن المراد التشبية) اى الحالة المذكورة في الابيات السابقة بطهور الغمامة لقوم عطاش متفرقها وانكشافها(باتصال) اي واسطة اتصال يعني باعتبار ان يكون وجد التشبيه والمقصود المشترك فيه اتصال (ابتداء معلمع بانتهاء مربس) لانالبيت مثل فيان بطهر للضطر الى الشيُّ الشُّديد الحاجة اليه امارة وجوده نم نفوته و بيق بحسرته وزيادة ترح فالباء في قوله باتصال ليست هي التي تدخل في المشيمية لان هذا المعني مشترك بين الطرفين والمشيديه ظهور الغمامة ثم أنكشافها بل هي مثل الباء في قولهم التشبيه بالوجه العقلي اعم فيتأمل فانقيل هذا يقتضي ان يكون بعض التشبيهات المجتمعة كقولما زيد يصفو ويكدر تشبيهـا واحدا لانالاقتصار على احد الجزئين جدل الغرض من الكلام لان الغرض منسه وصف المخبر عنه بانه يجتمع ببن الصفتين وان احديهما لاتدوم قلنـــا القرق بينهما ان النرض في البيت ان بتبت ابتداء مطهما متصلاً بانتهماء مويس وكون الشيُّ ابتداء لاخرامر زائد على الجمع بينهما وليس فىقولنا زيد بصفو ويكدر اكثر من الجمع بين الصفتين من غير قصد الى امتراج احديهما بالاخرى لانك لوقلت هويصغو ولم تتعرض لذكر الكنبو وجدت تشبيهك له بالماء في الصفاء بحاله وعلى حقيقته وتظهر البيت قولنا يكدر ثم يصفو لاقادة مم لترتبب المقتضى ربط احد الوصفين بالاخركذا ذكره المصنف وقدنقله عن اسرار البلاغة ولايخني انقولنا زيد يصفو ليس من التشبيه ألمصطلح بل هو من قيبل الاستعارة بالكناية على ماستعرف إن شاء الله تعالى ثم قال وقد ظهر عاذكرنا إن التشبيهات المجتمعة تفارق التشبيد المركب في مثل ماذكرنا بامرين احدهما انه لايجب فيها ترتيب والثاني انه اذا حذف بعضها لاتغير حال الباقي في الأدة ماكان بفيده قبل الحذف فاذا قلنسا ز مدكالاسد وألبحر والسيف لايجب انيكون لهذه التشبيهات نسق مخصوص بل لوقدم التشبيد بالبحر اوبالسيف جازولو استقط واحد من الثلثة لم تغير حال الباقي في افادة معناه وقدمر انوجه التشبيه ثلثة اقسمام واحد ومركب ومتعدد ولمسافرغ من الاولين شرع في الشالث وهو اماحسي او عقلي او مختلف (والمتعدد الحسمي كاللون والطع والرايحة في تشبيه فاكهة اخرى و) المتعدد (العقل كحدة النظر وكمال الحذر و اخفاه السفاد) اي نزو الذكر على الانثى وفي المثل اختي سفادا من الغراب (في تشبيه طائر بالفراب و) المتعدد (المختلف) الذي بعضد حسى و بعضه عقلي (كسن الطلعة) الذي هو حسى (و نباهة الشان) اى شرفه واشتهاره الذى هوعقلي (في تشبيه انسان بالشمس واعلم آنه) الضمير للشان (قد ينتزع الشبه) اى الثمانل بقال بينهما شبه بالتحريك اى تشبابه وقديكون بمعنى الشبه بالسكون وعند التحقيق المراد ههنا مايه التشايه اعنى وجه التشبيد (من نفس التضاد لاشتراك الضدين فيه) اى في التضاد فان كلا متما مضاد للاخر (مم ينزل) التضاد (منزلة التناسب بواسطة تمليح) اى اتبان يما فيه ملاحة وظرافة بقال ملح الشاعر اذا اتى بشي مليح (أو تهكم) اى مضرية واستهزاء (فيقال البعبان مااشبهه بالاسد والمخيل هو حاتم) كل منهما يتعتمل ان يكون مثالا التمليح والتهكم وانما بفرق بينهما بحسب المقسام فان كان الفرض مجرد الملاحة والظرآفة من غير قصد الى استهزاء وسنخر ٪ فتمليم و الافتهكم و ماوقع فى شرح المنشاح من ان التمليم هو ان يشار في شُوى الكَّلام الى قصة اومثل اوشعر نادر وان قولنا هو حاتم مثال للتمليم لاللتهكم فهو غلط لان ذلك انمسا هو التليح بتقديم اللام على المبركما سيجثي في علم البديع وليس في قولسا هو حاتم اشسارة الى شيُّ من قصة حاتم قال الامام المرزوتي في قول الحاسي ، اتاني من ابي انس وعبد * فسل لغيطة الضحال جسمي * ان قائل هذه الايبات قد قصد بهما الهزء و ^{التمل}يم فان قلت ظاهر قوله لاشمىراك الضدين فيه يوهم ان وجه الشبه بين الجبان والاســد هو التضاد باعتبار وصني الجبن والجرأة وكذا بين البخيل وحاتم وحينئذ لاتمليم ولاتهكم لانا اذا قلنا الجبان

كالشجاع في التضماد اي في ان كلا منهما مضاد للآخر لايكون هدا من الملاحة والتهكم في شيُّ فحينتذ لاحاجة الى قوله تم ينزل منزلة التناسب بل لامعني له اصلا قلت لأعنى على احداثا اذاقلنا للجبان هو اسد اوالبخيل هوسام واردنا التصريح بوجه الشبه لم يتأت لنا ان نقول في المضاد اوفي مناسبة الضدية بل انما للسم ان نقول هو الله في الجرأة وحاتم في الجود ومعلوم ان الحاصل في المشبه هو ممد الجرأة والجود وهوالجين والحفل لكن نزلماه منرله الجرأة والجود بواسطة التمليح في قولناً للجبان هو اســـد انما هو الجرأة لكن باعنــار التملح اوالتهكم هكدا ينبغي ان بعهم هذا المقام (وآداته) اى اداة تشميه (الكَّاف وكان) قال الزجاح كا أن التشبيه اداكان الحبر حامدا نحوكان زبدا اسدا والشك اداكان منتنعا نحوكانك قائم لان الحبر في المعني هو المشمبه والذي ً لايشمبه بنفسه وقيل انه للتشبيه مطافًا ومثل هدا على حذف الموصوف اي كانك نعضمنْ قائم لكن لمساحدف الموصرف وجمل الاسم بسبب التشبيد كانه الحبر بعننه صار الضميريعود الى الاسم لاالى الموصوفالمقدر نحوكانك قلت وكانى قات والحقيانه قديسهمل صدلطن يببوت الحبرمن غيرقصد الىالتشبيه سواءكان الحبرجامدا اومشقا محوكان زيدا اخوك وكانه فعل كذا وهذا كمير في كلام المولدين (وَمَثَّلُ وَمَافَى مُعَنَّاهُ)كسائر مانشتق من المماللة والمشابهة والمصاهات ومايؤدي مناهباً (والاصل في يحو الكاف) اي في الكاف وبحوها مما يدخل على المعرد كافطة بحو ومل وسبيد مخلاف بحبو كان وتمامل وتشابه (ال يليه المشه به) اما لعطا كقول از بد كالاسد د ار كواد الاسد وقوله تعالى ملهم كم ل الدي استوقد داراً فأن المسدد به هوميل الستودن اى حاله وقصته العجيبة الشان واما نقدير 'كتوله تعالى اوكصيب من لسماء فيد طلسات ورعدو برق الآية قال التقدير اوكسل دوى صيب لحدف دوى الملالا. قوله يجعلون اصائعهم في آدانهم من الصواحق عليه لان هده الصمائر لآر ايا من مرجع وحدف ملل لقيام القرية اعنى عطعه على درله كممل الدى استوقد نارا فالمل المسمع مه قدولي الكاف لان المتدر في حكم الماهوط وانما حعدًا دلك منقسل ماولى المشد له الكاف لما دكر في الكساف والانصاح فيما لايلي المشد له الكاف كقرله بعالى اعاسل الحيوة الدس ما الرنباء اللس المراد تسديه حال الدنيا ما اله و يرعمرد آخر يتحمل التدبيره فعلما انه اداكان المشد به معرد عدرا و بر من قبيل ماولي المشه به حرف التساير، وقد صرح المصنب في الايم اح بان موله ثعمالي المام الذين آمواكيوا انسار الله كاتال عسى اس مريم للحواريير من انصاري الى الله ليس من قبير مالايلي المستمد له الكاف لان التقدير ككه ن ا

الحواريين انصار الله وقت قول عيسي عليه السلام من انصاري الى الله على ان مامصدرية والزمان مقدركقولهم آئيك خفوق النجم اى زمان خفوقه فالمشبعمه وهوكون الحواريين المصارا مقدر بعد الكاف كسل ذوى صيب حذف لدلاله مااقيم مقامد علميد اذلامخني ان ليس المراد تشبيد كون المؤمنين انصارا بقول عيسى عليه السلام للحواريين من انصارى الى الله قال صاحب المقتاح اوقع التشبيه بينكون الحواربين انصارالله ومين قول عيسي للمعواربين من انصاري الى الله وانما المرادكونوا انصاراتلة مىل كون الحواريين انصار. فتوهم بعضهم من طاهر قوله اوقع التسبيه بين كذا وكدا أن المراد أن الاول مشمه والماني مشميه به فجزم بان الصواب المؤمنين بدل الحواريين ادلبس المشمكون الحواريين اقصارا بلكون المؤمنين والشارح العلامة قدرد قول هدا النعض بان الاية ح لاتكون تطيرالقوله اوكصيب و مان تشييه الكون بالقول بما لاوجه له وهذا غلط منه لان مراد هدا القائل انه او مع في الطاهر التسبيد بين كون المؤمنين انصار الله وبين قول عيسي مع ان المراد القاع التشبيد مين كور المؤمين الصار الله ومين كون الحواريين انصاره وقت قول عيسي عليه السلام كإهو صريح في الكتاب فالمشبه به محذوف مضاف ومضاف اليه كما في فوله ؛ اوكصيب من السماء عسه نع مادكره الشارح في توجيه لعط المعتاح كاف في رد هذا القول وهو ان مهني كلامه اوقع الشبه اى تشبيه كون المؤمنين انصار الله على اراللام للعهد مين اي دائرًا مين كون الحوارمين انصارا على مايفهم ضما و نستلرمه قوایم محن انصار الله و میں قول عیسی علیه السلام علی ماهو صريح يمني ان المشمد كور المؤمير انصار الله والمسدم محتمل ان يكون هوكون الحواريين انصاره على مايمهم ضما و يحتمل ان يَـ كون قول عيسي عليه السلام على ماهو صريح لكن المراد هو الاول لاالماني ادلا معنى لتشبيه كوبهم بقول عيسي وقىل المراد بالحواريين فيقوله اوتع الشبه بينكون الحواريين همالمؤمنون لانهم حور بو مجمدعايه السلام ادحو ارى الرجل صفيه و خلصا به و الله اعلم (وقديليه عيره) اى قديل بحو الكاف عبر المشه مه و دلك اداكان المشبه ممرك الم يعر عنه عمر ددال عايد وابماةلمادلك احترراعن حوقوله تعالى ، مل الدس جلوا النورية بم لم يحملوهاكميل حار يحمل اسعارا: فإن المسدية مركب لكنه عير عبد عمرديلي الكاف وهوالمل اعني الحال و القيمة العميمة السان (محو واضرب لهم من الحبوة الدنيا كأه الزلناد من السماء) فاختلط به سات الارض فاصبح هسيماتدروه الرياح اد ليس المراد تشبيه حال الديا الماء و لا معرد آخر يسمحل تقدره مل المراد تسبيه حالها في نصرتها وتمحتها ومايتنتها من الهلاك والعاء محال السات الحاصل من الماء يكون اخصر ناضرا سديد الحصرة بم يسس فتطيره الرياح كان لمركى فان فلت فايعتبر ههما ايضا

مضاف محدّوف اي كثل ماء فيكون المشبه به يلي الكاف تقدر اكمافي قوله تعالى ٠ اوكصيب قلت هذا تقدير لاحاجة اليد فلاينبغي انبعرج عليد بخلاف قوله اوكسيب فان الضمائر في قوله بجعلون اصابعهم في آذانيم لابدلها من مرجع قال صساحب الكشاف له لاطلب هذه الضمارٌ مرجعا لكنت مستغنما عن تقدر كمل ذوي صيب لاني اراعي الكيفية المنتزعة سواء ولى حرف التشبيد مفردتنأني به التشبيد ام لا الابرى الى قوله انما مثل الحيوة الدنيا الآية كيف ولى الماء الكاف وليس الغرض نشبيه الدنيا بالماء ولاعفرد آخر يتمحل لتقديره وبما هو بين في هذا قول لبند ، وماالناس الاكالدبار وإهلها بربها يوم حلوها وغدو ابلاقع بالميشه الناس بالديار وانماشبه وجودهم فىالدنيا وسرحة زوالهم وفنائهم بحلول اهل الديار فيها وسرعة نهوضهم عنها وتركها خالية هذا كلامه نان قيل هب أن طلب مرجع الضمير احوجنا الى تقدير ذوى فاوجه الاحتماج إلى تقدر منل لانقال لان المشبه به ليس ذوات ذوى الصيب بلحالهم وصفتهم لانا نقول لايلرم من عدم تقدير منل والاقتصار علىتقدير ذوى ان يكون المسبد له ذوات ذوى الصيب بل مجموع القصة المذكورة كافي قوله انما مثل الحيوة الدنياكاء بلالجواب انه لما انفتح بابالحذف والتقدير فتقدر سل ذوى صيب اولى من الاقتصمار على تفدر ذوى لائه ادل على المقصود واشمد ملاعة للعطوف علمه اعنى قوله كنل الذي استوقدنارا فليتأمل وقدظهر عاذكرنا انمن قال ان تقدر قوله كاء انزلناه كمل ماه على حذف المضاف فالمشبعه لم يل الكاف (كَافِي عَلَت زَبَّدا اسدا أنَّ قرب) التشبيه واربد انه مشابه للاسد مشابهة قوية لما في علمت من الدلالة على تحقق التشبيه وتيقيه (و) كما (في حسبت) او حلسزيدا اسدا (أنَّ بَعْدَ التَّسْبِيهِ) ادني تبعيد لما في الحسبان من الدلاله على الطن دون التحفيف فهيه اشعار بان تشبيهه بالاسد ليس بحيب يتيقن انه هو هو بل يطن ذلك و نعيل وفي كون هذا الفعل سبئا عن التسبيد نطر للقطع بانه لادلاله للعليم لحشتبال على ذلك وانما هـن عليه علما بان اسدا لاعكن حله على زيد تحقيهاوأنه انما باور،على تقدير اداة التشبيه سواء ذكر المعل اولم بدكركافي قولما يد اسد ولو قيل انه منيٌّ عن حال التشبيد من القرب و البعد لكان اصوب (و الغرين منه) اي من التشبيد (في الاغلب يعود إلى المشبه وهو) اي العرض العائد الى المسيد (بيان امكا له) يعني بيان ان المسبه امر عكن الوجود ودلك في كل ام غريب عكن ان يخالف فيه و دعى امتناعه (كافي قوله) اي قول ابي انطيب («ن تعني الآنام و الت منهم ، فأن المسك بعض دم العزال) فأنه اراد أن يقول أن الممدور به قدفاق الناس محيب لم يق بينه وبينهم مشابهة بل صار اصلا برأســـد وجنسا بنفــــد وهدا في الطاهر

كالمشم لاستبعاد أن يتناهى بعض آساد النوع في الفضائل الخاصة بذلك النوع الى ان يصيركانه ليس منها فاحتج لهذه الدعوى وبين امكانها بان شبه حاله بمحال المسك الذي هو من الدماء ثم انه لآبعد من الدماء لما فيسه من الاوصساف الشريفة التي لاتوجد في الدم فان قلت ابن التشبيد في هذا البيت قلت يدل البيت عليـــــ ضمنا وان لم يدل عليد صريحًا لأن المعنى ان تفق الآنام مع أنك واحد منهم فلا استبعاد فىذلك لان المسلث بعض دم الغزال وقد فاقها حتى لايعد منها فحالك شدمة محال المسك وليسم مثل هذا تشبيها ضمنيا اوتشبيها مكنيا عنمه (أوحاله)عطف على امكانه اى بيمان حال المشهد بانه على اى وصف من الاوصاف (كافى تشَّبَيه ثوب باخر في السواد) اذا علم لون المشبه به دون المشبه والالم يكن لبيان الحال لانها مبينة (اومقدارها) اي بيان مقدار حال المشبد فيالقوة والضعف والزيادة والنقصان (كما في تشبيهه) اى تشبيه النوب الاسبود (بالغراب في سدته) اى فى شدة السواد (او تقريرها) مرفوع معطوف على بيان امكانه اى تقرير حال المشبه في نفس السامع وتقومة شانه (كما فيتشبيه من لا محصل من سعيه على طائل عن رقم على الماء) فانك تجد فيه من تقرير عدم الفائدة وتقوية شانه مالاتجده فيغيره لَانَ الفَكرِ بالحسيات انم منه بالعقليات لتقدم الحسبات وفرط الف النفس بها الابرى الله اذا اردت وصف نوم بالطول فقلت نوم كاطول مأشوهم اوكانه لا آخرله فلاتحد السامع من الانس ما تجده في قوله + و يوم كطل الرمح قصر طوله + دم الزق عنها واصطكاك المزاهر ؛ وكذا إذا قلت في وصفه بالقصر يوم كاقصر ما نصور وكلحم البصر وكانه سماعة لاتجد فيد ماتجد فىقولهم ايام كاباهيم القطسا وقول الشاعر ؛ ظلمناعند باب ابي نعيم ، بيوم منل سالفة الذباب ؛ وكذا اذا قلت فلان اذاهم بسئ لم يزل ذاك عن ذكره وقصر خواطره على امضماء عرمه فيد ولم يشعله عد شئ فالسامع لايصادف فيه من الاريحية مايصادفه من انتساد قوله ، اذاهم التي بين عينيـه عرمه ، ونكب عن ذكر العواقب حانبــا (وهذه) الاغرا من (الاربعة تقتضي اريكون وجه الشبه في المشبه به اتم وهو به اسهر) ای و آن یکون المشمد به نوجه الشمبه اشهر و اعرف ظاهر هذه العبارة ال كلا من الاربعة يقتضي دلك وليس الامر كدلك لان بيان امكامه انما نقتضي كون المشبديه توحد اشهرليكح قياس المشبد عايد وجعله دليلا على امكانه لكند لايفتضي كونه في المسبدية اثم وكذا بيان حاله لايقتضي الأكون المتسبدية بوجد الشبه اشهر كمااداكان نوبان متساويين فيالسواد لان العرضي مجرد الانتعار بكونه اسود وكذا بيان مقدار حاله لا نقنضي كونه اتم بل هو نقتضي كون المتسبه على حد مقدار المشبه به في وجه التشبيه لااريد ولاانقص ليتعين مقداره على ماهو عليه

ولمهذا قالوا كلماكان وجد التشبيه ادخل في السلامة عن الزيادة والنقصان كان التشبيه ادخل في القبول واما تقرير حاله فيقتضى الامرين جيعـــا لان النفس الى الاتم الاشهر اميل فالتشبيه به از يادة التقرير والتقوية اجدر فان فلت لم خصص هذه الاربعة بذلك قلت لان النزيين والتشويه والاستطراف لايقتضى الاتمية ولا الاشهرية لصحة تشبيه وجه الهندى الشديد السواد يمقلة الطبي التزيين معان السواد فها ليس اتم مند في وجهد ولاهي اشهر منه بالسمواد ولان الهيئة المشتركة بين الوجد المجدور والسلحة الجاءدة المنقورة ليست في السلحة اتم ولاهي بهسا اشهر وكذا فيالاستطراف بل كلساكان المشسبه به اندر واخنيكان التشبيد بتأدية هذه الاغراض اوفي وقد اضطرب في هذا القام كلام السكاكي لانه قال ان حق المشبدية ان يكرن اعرف مجهة التشبيه من المشبه و اخص بها و اقوى حالا معها و الا لم يعممو ان مذكر المشبه ليمان مقدار المشبه ولالبسان امكانه ولالزيادة تمريره ولالابزاره في معروش التربين او التشويه لامتناع تعريف المجهول بالمجهول و تقرير السي عابساويه التقرير الابلغ او في معرض الاستطراف كما في تشبيه فحم فيسه حجر موقد ببحر من المسك موجه الذهب نفلا لامتناع وقوع المشبهبه وهو ألبحر الموصوف الى الواقع وهو أنفسم الذكور ليستطرف المشبه بصيرورته كالممتنع عشسابهنه آباه اوللوجد الاخراي نقلا لندرة حضور الشبه به في الذهن اما مطلقا اوعند حضور المشيه لتل ماذكر اي ليستطرف استطراف النوادركذا ذكره الشارح العلامة وعلى هذا يكون عدم صحة ذكر المتبهم الذي لاكون اعرف واخص واقوى في سورة الاستطراف حاليا عن التعليل وقيل معناه لمل ماذكر من تعريف المجهول بالمجهول وهذا انسب بسياق كلامه وبالجلة فدليله لايطائق دعواه لانه لابدل على وجوب كون المشبه به اقوى حالاً مع وجه التشبيه الافيما يكون لزيادة التقرر نع لابد فيما يكون للتزين او التشو له او الاستطراف ان يكون المتسبدله ايم في الاستحسان اوالاستقباح اوالعرابة والندرة ليحصل الغرض وامافى وجه التشبيه الذي هو الهيئة المنستركة فلا وحينئذ لابعد ان يكون مراد السكاكي بجهة التشبيه القصد الذي توجه اليه التشبيه اعني الامر الذي لاجله ذكر التنبييه وهن الغرمني ممه لانه قال بجب أن يكون المسمه له أعرف توجه التشبيه فيمما أذاكان الغرض من التسميه سان حال المسم أو بيان مقداره لكن تجب في بيان مقداره ان يكون المسرم مه حَمَّ كُونُهُ أَعْرِفُ عَلَى حَدَّ مَقْدَارِهُ المُشْبِهُ فِي وَجِهُ التَّسْبِيهُ لَاازِيْدُ وَلَا انقص و بُعِب ان كرر، اتم في وحد النسه ادا قصد الحاق الناقص بالكامل اوزياده التقرير عبد السامع والكرن مسلم الحكم معرفة فيما يقصد من وحمه التسبيد اداكان العرض يسان امكامه اوتر يينسه اوتسسويهه وان يكرن مادرا لحصور في الدهن ادا قصد

استمارافه (اوتزیینه) مرفوع معطوف علی بیان امکانه ای تزیین المشبه فی عین السامع (كما في تشبيه وجه اسود بمقلة الظني اوتشوبهم كافي تشبيه وجه تجدور بسلمة حامدة قد نقرتها الديكة او أسستطرافة) اي عد المشيد طريفا حديا (كما في تشبيه فحم فيسه حجر موقد ببحر منالمسك موجَّد الذهب لارازه) اي اتمــا استعارف المشبه في هذا التشهيره لابراز المسبه (في صورة المشنع عادة وللاستطراف وجد آخر) غيرالابراز في صورة المتنسع عادة (وهو أن يكون المتسبد به نادر. الحضور في الذهن اما مطلقا كما من في تشبيه فحم فيه جرموقد (و اماعند حضور المسّبه كما في قوله) اى في قول الى العتاهية حيث يصف البنفسيم (ولّا زور دّية تزهو) قال الجوهري زهي الرجل فهو مزهواي تكبروفيدلغة آخري حكاها ابن دريدزها يزهو زهوا (بزرفتها بين الرياش على حر اليواقيت) يجوزان يريد بها الازهار الجمر الشبيهة باليواقيت (كانها فوق قامات ضعفن بها اوائل النسار في اطراف كبربت) فان صوره انصال النـــار باطراف الكبريت لا مندر حضورها في الذهن ندرة بمعر من المسك موجه الذهب لكن بندر حضورها عند حضور صورة البفسج فيستطرف اشاهدة عناق بين صورتين متباعدتين عاية التباعد ووجد آخرانه اراك نبها لنبات عض برف واوراق رطبة من لهب نار فيجسم يستولى عليه اليبس ومبنى الطبايع على ان النبيُّ اذا ظهر من موضع لم بعهد غهوره منه كان ميل النفوساليه اكثر وهوبالشغف به اجدر (وقديمود) الغرض سزالتشبيه (الى الشبه به وهو ضربان أحدهما الهام أنه أتم من المشبه)في وجد التسبيه (وذلك فيالتشبيه المقلوب) وهوان يجعلالماقص فيوجه الشبه مشهابه قصدا الى ادعاء آنه زائد (كقوله) اى قول محمد بن وهب (وبدا الصباح كان غرته) هي بيانس فيجبهة الفرس فوقالدرهم بم يقال غرة التبيُّ لاغره وأكرمه وغرة الصبح لبياصه (وجد الحليفة حين يمتدح) فانه قصد الهام ان وجد الحليفة اتم من الصَّبَاح في الوضوح والضياء وفي قوله حين متدح دلالة على اتصاف المدوح بمعرفة حقالمادح وتعطيم شانه عند الحاضرين بالاصغاء اليه والارتياح له وعلى كونه كاملا فىالكرم حيب ينصف بالبشر والطلاقة عند استماع المديح (و) الضرب (الناني بيان الا همّام له) اي بالمشبه به (كتشبيه الحايع وجها كالبدر في الأشراق و الاستدارة بالرعيف ويسمى هدا) اي التشبيد المستمل على هذا الموع منالعرض (اطهار المطلوبهذا) الذي ذكرناهمن جعل احدالشيئين مشما والآخر مشبها به انمايكون (اذا اربد الحاق الناقص) فيوجه التشبيد (حقيقة) كما في التشبيه الدي يعود الغرض مندالي المشبه (أوادعاً) كما في التشبيد الذي يعود العرض منهالي المشبديه (بالزائد) في وجه الشمو هذا الكلام محل نطر لان ماتقدم

كلمه ليس نما يقصد فيه الحاق الناقص في وجد الشبه بالزائد على ماقررنا فيما سبق (قان اربد الجمع بين شيئين في امر) من الامور من غير قصد: الى كون احدهما ناقصا فى ذلك الامرو الاخر زائد اسواء وجدت الزيادة والنقصان اولم يوجد (فالاحسن ترك التشبيه الى الحكم بالتشابة) ليكون كلو احد من الشيئين مشبهاو مشبها به (أحتراز ا من ترجيع احد المتساويين) في وجد الشبه (كَقُولُهُ) اى قول ابى استحق الصابى (تشابه دمعی اذجری ومدامتی فن مثل مافی الکا مس عینی تسکب فوالله ماادری ابالجراسلبت جُعُوني) يقال اسسبل الدمع والمطر اذا هطل واسبلت السماء فالباء في بالجر لتعدية وليست بزائدة على ما وهم (ام من عبري كنت اشرب) لما اعتقد التساوي بين الدمع والحمر ولم يقصدان احدهما زائد في الحرة والاخر ناقص ملحق به حكم بينهما بالتشابه وترك التشبيه (ويجوز) عند ارادة الجمع بين شيثين في امر التشبيه ابضاكتشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسه) اىتشبيه الصبح بعرة الفرس (متى اربد ظهور منير فيمظلم اكثر منه) اى من ذلك المنير من غسير قصد الى المبالغة في وصف غرة الفرس بالضياء والانساط وفرط التلاُّ لؤ ونحو ذلك اذلوقصد شيُّ منذلك لوجب جعل الغرة مشبها وانصجم مشبهابه لانه ازيد في ذلك قال الشيخ في اسرار البلاغة جلة القول آنه متى لم يقصد ضرب من المبالغة في البات الصفة لشيُّ ولم يقصد الى ايهام في الناقص انه كالزائد اقتصر على الجمع بين الشيئين في مطلق الصورة والشكل والنون اوجع وصفين على وجه يوجد في الفرع على حده او قريب منه في الاصل فان العكس يستقيم في التشبيه فتي اربد شيُّ من ذلك لم يستقم اصلا فان قلت امتناع ترجيم احد المتساويين يقتضي ان بجبالحكم بالتشابه ولابجوز التشبيد اصلا قلت آلتساوى بينهما انما هو في وجد الشبه فبجوز انجعل المتكابر احدهما مشبها والاخر مشبها به لغرض منالانراس ولسبب من الاسباب من غبرقُصد الى الزيادة و النقصان لكن لما استويا في الامر الذي قصد اشتراكهما فيهكان الاحسن ترك التشبيه المنبئ فيالاغلب عنكون احدهما ناقصا والاَّخر زادًا في وجه الشيد هذا تمام الكلام في اركان التشبيد وفي الغرض منه واما النظر في اقسامه فهوان له تقسيما باعتبار الطرفين وآخر باعتبار وجدالشبد وآخر باعتبار الاداة وآخر باعتبار الغرض فذكر هذه الاربعة علىالترتيب السابق واشار الىالاول بقوله (وهو) اى التشبيه (باعتباراً لطرفين) اى المشبه والمشبه به ار بعة اقسام لا نه (أما تشبيه مفرد بمفرد وهماً) اىالمفردان (غيرمةيدين كتشبيه الحد بالورد) وكتشبيه كل من الرجل و المرأة باللباس للآخر في قوله تعالى ٩ هن لبساس لكم و انتم لباس لهن • لان كل و احد يشتمل على صاحبه عبد الاعتناق كاللباس اولانكل واحد بصور صاحبه من الوقوع في فضيحة الفاحشة كاللباس السائر للعورة فان قلت اليسقوله لكم ولهن قيد في المشبه به قلت لا اذلا مدخل له في التشبيه لعدم توقف الاشتمال او الصيانة عليه (أو مقيدان كقولهم) أن لانصصل من سعيد على طائل (هو كالراقم على الماء) فإن المشبه هو الساعي المقيديان لا يحصل من سعيد على شيُّ والمشبه به هوالراة المقيد بكون رقد على الماء لان وجد الشبه فيه هو التسموية بن الفعل وعدمه وهو موقوف على اعتسار هذين القيدين هم التقييد قد يكون بالوصف وقد يكون بالاضافة وقد يكون بالمفعول مه وقد يكون بالحال و قديكون بفر ذلك (او مختلَّفانَ) اي احدهما غير منيد و الآخر منيد (كَقُولُهُ والشمس كالمرآةً) في كف الاشل فإن المشبه وهوالشمس غيرمقيد والمشبه به وهو المرآة مقيد بكونها في كف الاشل (وعكسه) اى تشييه المرآة في كف الاشال بالشمس فيما المشبه مقيد والمشبه به غير مقيد (واما تشبيه مركب عركب كافي منت بشار) وهو قوله كان مثار النفع البيت وقد سبق تحقيقه و بجب في تشييه المركب بالمركب ان يكونكل من المشبه و المشبه به هشة حاصلة من عدة اموركما صرح به صاحب المفتاح واشار اليد صاحب الكشاف حيث قال ان العرب تأخذ اشياء فرادي معزولا بعضها عن بعض فتشبهها خظائرها وتشبد كيفية حاصلة من مجموع اشياه قد تضامت و تلاصقت حتى عادت شيثا و احدا باخرى مثلها ثم تشييه المركب بالمركب قد يكون بحيث محسن تشييد كل جزء من اجزاء احد طرفيه بما نقابله من الطرف الآخر كقوله * وكان اجر ام النجوم لوامعا * درر نثرن على بســاط ارزق * فان تشبيه النجوم بالدرر وتشبيه السماء بنساط ازرق تشبيه حسن لكن اين هو عن التشبيه الذي ربك الهيئة التي تملاً القلوبسرورا وعجبا منطلوع النجوم مؤتلقة متفرقة في اديم السماء وهي زرقاء زرقتها الصافية وقد لايكون بهذه الحيثية كقوله * فكانما المريخ و المشهري * قدامد في شاخ الرفعة * منصرف بالليل عن دعوة * قد اسرجت قدامه شمعة * قانه لو قبل المريخ كمنصرف من الدعوة لم يكن شيئا وقد يكون محيت لا يمكن ان يعتبر لكل جزء من اجزاء الطرفين ما مقابل من الطرف الآخر الا بعد تكلف وتعسف كما في قوله تعالى * مثلهم كمثل الذي استوقد نارا * الاية فان الصحيح أن هذين التشبيهين من التشبيهات المركبة التي لاشكلف لواحد واحد شي يقدر تشبيهه به وهو القول الفحل والمذهب الجزل وان جعلتهما من المفردة فلامد من تكلف وهوان بقال في الاول شبه المنافق بالمستوقد نارا واظهاره الا عان بالاضمائة وانقطاع انتفائه بانطفاء النار وفي الثاني شبه دن الاسملام بالصيب وما يتعلق به من شبه الكفار بالطلمات وما فيه من الوعد والوعيد بالرعد مالصواعق (واما تشبيه مفرد عركب كأمر من تشبيه الشبقيق) باعلام ياقوت

منشورة على رماح من زيرجد فالمشبه مفرد وهو الشقيق والمشبه به مركب من عدة اموركما ترى وكذا تشييد انشاة الجبلي بحمار ابنر مشقوق الشفة والحوافر نابث على رآسد شجرتا غضاو الفرق بين المركب والمفرد المقيدا حوج شي الى التأمل فالمشبه به في قولنا هو كاز المرحلي الماء انما هو الراقم بشرط ان يكون رقه على الماء وفي تشبيه الشقيق اوالشاة الجبلي هو المجموع المركب من الامور المتعددة بل الهيئة الحاصلة منها وجعل صاحب المفتاح تشبيه الشاة الجبلي من تشبيه المفرد بالمفرد كتشبيه السقط بعين الديك وتشبيه الثريا بالعنقود المنور وتشبيه ألثمس بالمرآة فيكف الاشل وجعل التشبيد في تحو قوله * والشمس من مشرقها قد بدت * مشرقة ليس لها حاجب كانها بوتقة احيث * بجول فيها ذهب ذائب * وقوله كان مثار النقع وقوله كان اجرام ألنجوم لوامعا وقوله فكانما المريخ من تشبيه المركب بالمركب ذاهبا الىان كلا من المشبه والمشبه به هيئة حاصلة من عِدة امور ولم يتعرض لتشبيه المفرد بالمركب وعكسه وكان مأذكره المصنف اقرب فان الفرق بين تشبيه الشقبق وتشبيه الشساة الجبلي بانه قصد في الاول الى مايدخل فيه الامور المتعددة المختلفة بخلاف الثاني ضعيف (واماتشبيه مركب بمفرد كقوله) اى قول ابى التمام (ياصاحى تقصيا نظريكما) اى ابلغا اقصى نظر ككما واجتهدا في النظر يقسال تقصيته اى بلغت اقصاه كذا-في الاسماس (تريا وجوء الارض كيف تصور) اي تنصور بحذف التماء يقال صوره الله صورة حسنة فتصور (تريانهارامشمسا) ذاشمس لم يستره غيم (قدشابه) اىخالطە (زهرالربا) خصها لانها انضر واشــد خضرة (فكانما هو) اى ذلك النهار المشمس (مقمرً) اي ليل ذو قر شبه النهار المشمس الذي اختلط به ازهار الروات فنقصت باخضرارها من ضوء الشمس حتى صار يضرب الى الســواد بالليل المتمر فالمشبد مركب والمشميد له مفرد ولايخلو هذا عن تسمامح (وايسما) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار الطرفين وهو آنه (ان تُعدد طرفاه فاماً ملفوف) وهو ان يؤتى على طريق العطف او غيره بالمشهات (أولائم بالمشبه ما كذلك كقوله) اى امرى القيس يصف العقاب بكثرة اصطياد الطيور (كان قلوب الطيررطبا) بعضها (ويابساً) بعضها (لدى وكرها العناب والحتف) وهواردا التمر (البالي) شسبه الرطب الطرى من قلوب الطيربالعناب واليابس العتبق منها بالحشف البالي اذليس لاجتماعهما هيئة مخصوصة بعتدبها ومقصد تشبيهها واذا قال الشيخ في اسرار البلاغة انه انما يستحق الفضيلة من حيث اختصار اللفط وحسن الترتيب فيد لالان للجمع فائدة في عين التشبيه (او مفروق) وهو ان يؤتى بمشبه و نشسبه به نم آخر واخر (كقوله) اى قول المرقش الاكبريصف نساء (النشر) اى الطيب والرابحة (مسك والوجوء دنانيرواطراف الاكف) وروى اطراف البنان (عنم) وهو

شجمر احراين (وان تعدد طرفد الاول) يعني المشبه دون الثاني (فلشبيه التسوية كَفُولُه صَدَعَ الْحَبِيبِ وَحَالَى كَلَاهُمُ الْكَالِيالَي } وتَغْرِهُ فِي صَفَّاءُ وَادْمُعِي كَاللَّالَى (وان تعدد طرفه الشاني) يعني المشعبد له دون الاول (فتشبيد الجم كقوله) اى قول البحثرى * بات نديمالي حتى الصباح * اغيد مجدول مكان الوشاح (كأنما يسم) ذلك الاغيد اىالنام البدن (من لؤلؤ منصد) منظم (أو برد) وهوحب الغمام (اواقاح) جمع الحموان وهو ورد له تور شسبه تغره بنلثة اشياء وفي قول الحريرى * يفتر عن لؤلؤ رطب وعن برد * وعن اقاح وعن طلعو عن حبب * شبه بخمسة اشياء وفي كون هذن البيتين من باب التشييه نظر لان المشبه اعني النفر غير مذكور لفظا ولاتقديرا الاان لفظكائما في بيت البحتري بدل على انه تشييه لااستعارة وسنسمع في هذا كلاما ان شاءالله تعمالي ومن تشبيه الجمع قول الصاحب بن عباد في وصف أبيات أهديت اليه * اتَّنِّي بالأمس أبياته * تعلل زوجي بروح الجنسان كبرد الشباب و برد الشراب * وظل الامان وثيل الاماني * وعهد الصي ونسيم الصبا * وصفوالدنان ورجع القيان (و باعتبار وجهه) عطف على قوله باعتبار الطرفين اى التشبيه باعتبار وجهه ينقسم ثملث تقسيمات الاول تمثيل وغير تمثيل والثاني مجمل ومفصل والثمالت قريب و بعيد اشمار الى الاول بقوله (اما تمثيل وهوماً) اي التشييد الذي (وجهد) وصف (منتزع عن متعدد) امرين اوامور (كامر) من تشبيد النزيا والتشبيد في مبت بشار وتشبيد الشمس بالمرآة في كف الاشل وتشبيد الكلب بالبدوي المصطلى والتشبيد في قوله تعمالي * مثل الذين حملوا الثورية * الآية والتشبيه في قوله كما ارقت قوما عطاشا نجامة البيت الى غيرذلك (وقيده) اى المنتزع من متعدد (السكاكى بكونه غير حقيقي) حيث قال التشبيه متى كان وجهه وصفا غير حقيق وكان منتزعا من عدة امور خص باسم التمثيل (كما في تشييه مثل المهود عثل الحمار) فان وجد الشبدهو حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع الكد والتعب في استعجابه فهو وصف مركب من متعدد وليس بحقيقي بل هو عائد الى التوهم وكذا قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد نارا * ومااشبه ذلك فالتمثيل تفسيره اخص مند تفسير الجمهور واماصاحب الكشاف فبجعل التمشل مرادفا للتشبيه وقال الشيخ في اسرار البلاغة ألتمشل التشبيه المنتزع من امور واذا لم يكن التشبيد عقليا يقال آنه يتضمن التشبيه ولايقال آن فيه تمثيلا وضرب مثل وانكان عقليا جاز اطلاق اسم التمثيل عليه وان يقال ضرب الاسم مثلا لكذا نقال ضربالنور منلا للقرآن و الحيوة للعلم (و اماغيرتمثيل و هو بخلاف) اي بخلاف التمثيل وهوعندالجمهور مالايكون وجهه منتزعا منمتعدد وعندالسكاكي مالايكون منتزعا منه اويكون وصفا حقيقيا فتشبيه النزيا بالعنقود المندر تمثيل عندالجمهور وليس

بتثیل عندالسکاکی (وایمنا) تقسیم آخرالتشبیه یاعتبار وجهد وهوانه (آمانجمل و هو مالم يذكر وجهد فند) اى فن المجمل (ماهوظاهر) وجهد او فن الوجدالفيرالمذكور ماهوظاهر (يفهمدكل احد نحوزيد كالاسدومنه خفي لايدركه الاالخاصة كقول بعضهم هم كالخَلَقَةُ المَقْرِعَةُ لايدري ابن طرفاها أي هم شناسبون في الشرف) يمتنع تعبين بعضهم فاضلا و بعضهم افضل منه (كمّا أنهاً) اى الحلقة المقرغة (مَتَنَاسَبَةُ ٱلاجْزاء في الصورة) يمتنع تعيين بعضها طرة وبعضها وسطا لكونها مفرغة مصمتة الجوانب كالدائرة بخلاف مالو لم تكن مصمتة الجوانب فان موضع الانفراج منها يكون طرقا ومقابله وسطا ذكرجارالله ان هذا قول الانمارية فاطمة بنت الخرشب حين مدحت ينهما الكملة وهم ربيع الكامل وعارة الوهباب وقيس الحفاظ وانس الفوارس اوَلاد زياد العنسي وذَّلك لائها سئلت عن بنيها ايهم افضل فقالت عمارة لابل فلان لابل فلان تمانات تكلتهم انكنت اعلم ايهم افضل هم كالحلقة المفرغة وقال الشيخ عبد القاهر انه قول من وصف بنى المهلب المحباج لماشل عنه (وايضا منه) اى من المجمل وقوله منمه دون ان نقول وايضا اماكذا واماكذا اشعار بإن هذا من تقسيمات المجمل لامن تقسيمات مطلق التشبيه وهذا عطف على قوله فمنه ظاهرومنه خني اى ومن المجمل (مالم مذكر فيه وصف احد الطرفين) يعني الوصف الذي يكون فيه اعماء الى وجه التشبيه نحو زبد اســد فقولنا زبد الفاضل اسديكون مما لم يذكر فيد وصف احد الطرفين لانالفاضل لايشعر بالشبجاعة هكذا نابغي ان نفهم (ومند) اى من المجمل (ماذكره فيه وصف المسبه به وحده) يعني الوصف المشعر يوجه التشبيه كقولساهم كالحلقة المفرغة لامدرى ان طرفاها فان وصف الحلقة بكونها مفرغة غبر معلومة الطرفين مشعر بوجه التشبيه كمامر ومنسه قول النابغة الذبياني ، فانك شمس و الملوك كواكب ، اذا طلعت لم بيد منهن كوكب ، (ومنه ماذكر فيه وصفهماً) اي وصفالمشيه والمشبه له كليمها (كقوله) اي قول ابى تمام فى الحسن بن سهل * ستصبح العيس بى واللبل عند فتى ·كتير ذكر الرضى في ساعة الغضب (صدفت عنه) اي اعرصت (ولم تصدف مواهبه ﴿ عني و عاوده ظني ولم نخب ﴿ كَالْغَيْثُ انْجَنَّتُهُ وَافَاكُ ﴾ اى اتاك (ربقه) بقال فعله في روق شباله وريقه اي اوله واصايه ريق المطرور بق كل شيُّ افضله (وان ترحلت عند لج في الطلب) وصف الممدوح بان عطاياه فائضة عليمه اعرض اولم يعرض وكذا وصف الغيث بانه يصيبك جئته اوترحلت عنه وهذان الوصفان مشعران بوجه الشبه اعني الافاضة في حالتي الطلب وعدمه وحالتي الاقبال عليه والاعراض عنه ومنه ماذكر فيه وصفالمشبه وحده كقولك فلانكثيرا يأدنه لدى ووصل مواهبه الى طلبت عنه اولم اطلب كالغيث فكانه تركه لعدم الطفر بمثال من كلامهم

(و اما مفصل) عطف على قوله اما مجمل (وهو ماذكر وجهد كقوله وثفره في صَمَاً وادمعيكاللاكى) وهذا على قسمين احدهما ان يكون المذكور حقيقة وجد التشييه والثانى ان يكون امرا مستلزماله واشسار اليه بقوله (وقد يتسساخ بذكر الشبه لازما له (كقولهم للكلام الغصيم هو كالعســل في الحلاوة فان الجامع فيه لازمها) اى وجد الشبه في هذا التشبيه لازم الحلاوة (وهو ميل الطبع) لانه المشـــترك بين العســـل و الكلام لا الحلاوة التي هي من خواص المطعومات قال السكاكى وهذا التسمامح لايكون الامن حيث يكون التشبيه في وصف اعتباري كميل الطبع وازالة ألحجاب ويشبه ان يكون تركهم التحقيق فى وجمه الشبدحيث قسموه الى حسى وعقلي مع انه في التحقيق لايكون الاعقليا كمامي من تسامحهم هذا يعتى أن ذلك التسامح ناش عن هذا التسامح ومتفرع عليه وذلك لانهم لماتسامحوا فجعلوا وجه الشبه ههنسا هوالحلاوة مثلا وهو آمر حسى قطعسا جلهم ذلك على ان يتسما محوا فبجعلوا وجد الشبد منةسما الى الحسى والعقلي ليصح قولهم وجه الشبه ههنا هو الحلاوة التي هي من الامور المحسوســـة قطعا كذا ذكر. الشارح العلامة وفساده بين لان جعلهم وجد الشبد فيهذا التسامح هو الحلاوة لازيد على جعل وجه التشييه على التحقيق في قولنسا الخدكالورد في الجرة هي الجرة التي هي من الامور المحسوسة ايضا فكيف يكون الحامل على التسامحوترك التحقيق هو هذا دون ذاك والذي نخطر بالبال انمعني كلام السكاكي انتسا محهم فىتقسيم وجد الشبدالي الحسى والعقلي وتسمية بعضد حسيا انما هومن قبيل التسامح في تسمية ما يستلزم وجه الشبه وجه شبه و ذلك لان وجه الشبه في تشبيه الخد بالورد هو الجرة المشستركة الكلية الغير الحسوسة اللازمة للجزئية المحسوسة فهذا الاعتمار سمرا وجه الشبه فيمثل هذا حسيا فليتأمل (و ايضا تقسيم الثالتشبيه باعتبار وجهه (وهو) انه (اما قريب مبتذل وهو ما) اى التشبيه الذي (ينتقل فيه من المشبه الى المشبعية من غير تدقيق نظر لظهور وجهه في بادي الرأي) اي في ظاهر الرأي اذا جعلته من بدا الامر ببدو اى ظهر وان جعلته مهموزًا من بدأ نعناه في اول الرأى وظهور وجه التشبية في بادى الرأى يكون (لوجهين) لامرين (اما لكونه امر اجليا لا تفصيل فيه (فأن الجلة أستبق الى النفس) من التفصيل الاترى ان ادراك الانسان من حيت آنه شيُّ اوجسم اوحيوان اسهل واقدم من ادراكه من حيث انه جسم حساس متحرك بالارادة ناطق لان المفصل بشتمل على المجمل وشيءُ اخرواهذا كان العام اعرف من الحاص ووجب تقديمه في الثعريفات الكاملة وكذلك ادراك الحواس فان الرؤية تصل اولا الى الجملة نم الى التفصيل ثانيا ولذلك قيل

المنظرة الاولى حقاء وفلان لم يمعن النظر و لم ينعمه وكذا يدرك من تفاصيل الأصوات والمطعوم والزوايح وغيرفلك في المرة الثانية مالا يدرك في المرة الأولى (أوقُلْيَل) عطف على امرا جليا اي اولكون وجه الشبه قليل (التفصيل مع غلبة حضور المشيد له في الذهن أما عند حضور المشبه لقرب المناسبة) بين المشبه والمشبه به اذلايخني ان الشيُّ مع مايناسبد اسهل حضورًا مند مع ما لايناسيد (كتشبيه الجرة الصغيرة بالكوز في المقدار و الشكل) فان في وجه الشبه تفصيلا ماحيث اعتبر المقدار والشكل لكن الكوز غالب الحضور عند حضور الجرة (أومطلقا) عطف على قوله عند حضور الشبد وغلبة حضور المشبديه في الذهن مطلقا يكون (لتُكُررُه) اى تكرر المسبديه (على الحس) اذلايخني ان ماتكرر على الحس كصورة القمر غير منفسف اسهل حضورا ممالانتكرر على الحس كصورة القمر منفسفا (كَالْتُهُسُ) اى كتشبيد الشمس (بالرآة المجلوة في الاستدارة والاستنارة) فان في وجد الشبد تفصيلا مالكن المرآة غالب الحضور في الذهن مطلقا (لمعارضة كل من القرب و التكرر للتفصيل اي وانماكان قلة التفصيل في وجد الشبد مع غلبة حصور المشبديه بسبب قرب المناسبة أو التكرر على الحس سببا لظهوره المؤدّى إلى الابتذال مع أن التفصيل من اسباب الغرابة لان قرب المناسبة في الصورة الأولى والتكرر على الحس في الثانية يمارض التفصيل القليل لانكلا من القرب و التكرر يقتضي سرعة الانتقال من المشبد الى المشيدية فيمني وجد الشيدكانة امر جلى لاتفصيل فيد فيصير سببا للابتذال كاسبق في القسم الاول (واما بعيد غريب) عطف على قوله اما قريب مبتذل (و هو بخلافه) اى هو التشبيد الذي لاينتقل فيه من المشبه الى المشبه به الابعد فكر و تدقيق نظر (لعدم الظهور) اي خفاء وجهد في يادي الرأي وعدم الطهور يكون لامر بن (امالكثرة التفصيل كقوله والتمس كالمرآة) فيكف الاشـــل فان وجد التشبيد فيد هوالهيئة المذكورة فمياسبق وقد عرفت مافيها من التفصيل ولذا لايقع في نفس الراثي للرآة الدائمة الاضطراب الابعد أن يستأنف تأملا ويكون في نظره متملا (أو ندور) أي او لندور (حضور الشبه به اما عند حضور المشيه لبعد المناسبة كمامر) من تشييه البنفسيم بنار الكبريت (واما مطلقا) وندور حضور المشبديه مطلقا يكون (لكونه وهمياً كانياب الاغوال (أومركبا خيالياً) كاعلام ياقوت منشورة على رماح من زبرجد (آو) مركبا (عقليآ) كنل الحار بحمل اسفارا (كامر) اشارة الي ماذكرنا من الامثلة المذكورة (اولقلة تكرره) اي تكرر المشبه به (على الحس كقرله و التعس كَالْمِرْآةُ فِي كُفُ الاشْلُ) فان المرآة في كف الاشل ليست بما تكرر على الحس لانه ريما يقتضي الرجل دهره ولايتفق له ان يرى مرآة في مداشل وانماكان ندور حضور المشبه به سببا لعدم ظهور وجه الشبه لانه فرع الطرفين ومنهما ينتقل اليد لكونه

1 3

الشبترك والجامع بينهما فلابدوان يحضر الطرفان اولاهم يطلب مايشتركان فيد (فَالْغُرَابِةُ قَيْمَ) أي في تشبيد الشمس بالمرآة في كف الاشل (من وجهين) احدهما كثرة التفصيل في وجد الشبد والثاني قلة تكرر المشبدية على الحس (و المراد بالتفصيل ان سَنلر في أكثر من وصف) واحد لشي واحد او أكثر بمعنى ان يعتبر في الأوصاف وجودهما اوعدمها اووجود البعض وعدم البعضكل مزذلك فيمام واحد او امر بن او ثلثة او اكثر فلذا قال (و بقم) اى التفصيل (على وَجُوهُ) كثيرة (أعرفها أ ان تأخذ بعضاً) من الاوصاف (وتدع بعضاً) اى تعتبر وجود بعضما وعدم بعضما (كَافِي قُولُهُ) أي قول أمرئ القيس (حملت ردينياكان سناته * سنالهب لم تصل بدخان * وأن تعتبر الجميع كما من تشبيد الثريا) قال الشيخ في اسرار البلاغة أعلم ان قولنا التفصيل عبارة حامعة معناه ان معك وصفين او اوصافا فانت تنظر فيها و احدا فواحد او تفصيل بالتأمل بعضها من بعض و أن الله في الجالة حاجة إلى أن تنظر في أكثر من شيءٌ واحد وان تنظر في الشيُّ الواحد الى أكثر منجهة واحدة ثم انه قديقع على أوجد احدها ان تأخذ بعضها وتدع بعضها كماضل امرق القيس في اللهب حين عزل الدخان عن السنا وجرده و الثاني أن تنظر من المشبد في امور لتتعبرها كايها وتطلبها فيالمشبديه كاعتبارك فيتشييه الثريا بالعنقود الانجم انفسمها والشكل والمقدار واللون واجتماعها فيمسافة مخصوصة فيالقرب مم اعتسارك في العنقود الملاحية متل ذلك والسَّالث ان تنظر الى خاصة في الجنسكافيءين الدلك فانك لاتقصد فيد الى نفس الجرة بل الى ماليس فيكل حرة نم قال واعلم ان هذه القسمة في التفصيل موضوعة على الاغلب الاعرف والا فدقا تقد لاتكاد تعنبط (و كما كان التركيب) خياليا كان او عقليا (من امور اكثركان التشييه ابعد) لكون تفاصيله اكثر كقوله تعالى * انمامثل الحيوة الدنيا * الآية فانبا عتمر جل متداخلة قدانتزع الشبه من مجموعها (و) التشييه (البليغ ماكانمن هذا الضربُ) اي من البعيدالقريب دون القريب المبتذل (لغرابته) اىلكون هذا الضرب غرسا غبر مبتذل للاسماع ولامنسسوجة عليه العناكب ولايخني ان المعاني الغربية ابلغ و احسن من المساني المبتذلة (ولان نيل الشيُّ بعد طلبه الذ) وموقعه من النفس الطف و بالمسرة اولى ولهذا ضرب المثل لكل ما الطف موقعه بيرد الماء على الطمأ ونعني بعدم الظهور في بادي الرأى مايكون سببد لطف المعني ودقتمه او ترتاب يعض العاني على البعض فأن المعاني التمريفة قلما تنفك عن بناء نان على اول وردتال الى سابق فيحتاج الى نظر وتأمل وهل احلى منالفكر اذا صادف نهجا قويما وطريقا مستقيما يوصل الى المطلوب ويطفر بالمتصود والخفاء المردود الممدود في التعقيد هو الخفاء الذي سببه سوء ترتيب الفاظ و اختلال الانتقال من المعني

المذكور الى المعني المقصود (وقد تنصرف في) التشبيه (القريب المبتذل بمسايحها غربها) و يخرج عن الابتدال (كقوله) اى قول ابى الطيب (لمرتلق هذا الوجه عس نهارنا * الأبوجه ليس فيدحياء) ذان تشبيه الوجه الحسن بالشمس قريب مبتذل لكن حديث الحياء قداخرجه عن الابتذال الى العرابة لاشتماله على زيادة دقة وخفاء ولمتلق وانكان مناقيته بمعني ابصرته فالتشييه فيالبيت مكني غيرمصرح وانكان من لقبته عمني قابلته و مارضته فهو فعل نبي عن التشبيه اي لم يقاله ولم يعارضه في الحسن و البهاء الابوجد ليس فيه حياء ومثله قول الآخر * ان السحاب التستمي اذا نظرت * الى نداك فقاسته بما فيها (وقوله) اى قول الوطواط (عزماته مثل النجوم ثواقباً) اى لوامعا (لولم يكن للثاقبات افول) فان تشبيه العزم بالنجوم مبتذل لكن الشرط المذكور اخرجه الى الغرابة (ويسمى هذا التشبيه) التشبيه (المشروط وهوان يقيدالمشبه او المشبه به اوكلاهما بشرط وجودي اوعدمي يدل عليه بصريح اللفظ اوسياق الكلام ومنه قولهم هي بدريسكن الارض اي لوكان البدر يسكن الارض وهذه القبة فلك ساكن اى لوكان الفلك ساكنا ولما فرغ من تقسيم التشييد باعتبار الطرفين والوجه اشارالي تقسيمه باعتبارالاداة بقوله (وباعتبار) اي والتشبيدياعتبار (اداته امامؤكد) وهوماحذفثاداته مثل (وهيتمرمرانسيحاب) ايمثل مرالسحاب (ومنه) اى ومن المؤكد مااضيف المشبه به الى المشبه بعد حذف الاداة (نحو و الريح تعبث بالفصون وقد جرى * ذهب الاصيل على لجين الماء) اي على ما كاللجين اي الفضة في الساخ , و الصفاء و الاصيل هو الوقت بعد العصر الى المفرب يو صف بالصفرة قال الشَّاعَ * وربُّ نهار للفراق اصيله * ووجهي كلالونيما متناسب * فذهب الاصيل صفرته وشعاع الشمس فيه وعبث الريح بالغصون عبارة عن امالتها اياها وخص وقت الاصيل لانه من اطبب الاوقات كالسحر قال الابيوردي * ليساليد اسمحار وفيــه هو اجر * كما خضلت والشمس تنعس آصال هكذا بحب ان نقد الذهب واللجين المذكوران في البيت لاكماسبق الى بعض الاوهام الفاقدة للبصائر الناقدة من ان اللجين انما هوبفتح اللام وكسر الجيم اعني الورق الذي يستقط من الشجر وقدشبديه وجد الماءوان الاصيل هوالتجرالذيله اصل وعرق وذهبد هو ورقه الذي اصفر بيردالخريف وسقط منه على وجه الماء وكل من هذن الوجهين ابرد من الآخر (اومرســل) عطف على اما مؤكد (وهو بخلافه) اىماذكر اداته فصار مرسلا من التأكيد المستفاد من حذف الاداة المشــعر محسب الطاهر ان المشبه هر المشيه به (كما من الامثلة السابقة المذكورة فيها اداة التشبيه (و) انتشبيه (باعتبار الغرض اما مقبول وهو الرافي بافادته) اي بافادة العرض (كان يكون المشبه به اعرف شئ بوجه التشبيه في بيسان الحال او)كان بكون

المشيه له (اثم شيُّ فيه) اي في وجه الشبه (في الحاق الناقص بالكامل او) كان بكون المشهديه (مسلم الحكم فيه) اى فى وجه الشبه (معروفه عندالهخاطب في بيان الأمكان او مردود وهو مُغَلَّافَهُ) اي ما يكون قاصر ا عن افادة الغريش وقد ذَكُرُنَا فَيَا سَـبِقَ مَايُحَقِّي هَذَا المُوضِعِ (خَاتَمَةً) فِي تقسيمِ النَّشبيه بحسب القوة والضعف في المبالغة باعتبار ذكر اركانه كابها اوبعضها وقدسبق ان اركانه اربعة فالحاصل من اقسامه عبذا الاعتبار ثمائنة لان المشببه به مذكور قطعا وحيلئذ اما ان يَلُونَ المُشْجَهُ مَذَ كُورًا او مُحذُّونًا وعلى التقدير بن فوجه الشُّجه اما مذَّكُور او متروك وعلى التقسادر الاربعة فالاداة اما مذكورة او محذوفة تصير ممانية نم اختلاف مراتب التشبيه قديكون اما باعتبار اختلاف المشبديه كغولنا زيدكالاسد اوكسرحان في الشجاعة او اختلاف الاداة كقولنا زيد كالاسد وكان زيدا الاسد وقد یکون یاعتبار ذکر الارکان کلها او بعضهما با نه آن ذکر الجمیع فهو ادنی المراتب و إن حذف الوجه و الاداة فأعلاها و الا فتوسط و هذا هو المقصود في هذا المقسام فلهذا قال (واعلى مراتب التشبيد في قوة البالغة باعتبار ذكر اركائه كلها او بعضها) فقوله باعتسار متعلق بالاختلاف الدال عليه سوق|لكلام لان اعلى المراتب انما يكرن بالنظر الى عدة مراتب مختلفة كانه قيل واعلى المراتب في قوة المبالغة اذا اعتبر اختلاف المراتب ماعتبار ذكر الاركان كلها أو بعضها (حذف وجهدو اداته فقط) اى بدون حذف المشبه نحو زبه اسد (اومع حذف المشبه) نحو اسد فيمقام الاخبار عن زيد (ثم) اي الاعلى بعد هذه المرتبة على إن ثم التراخي في الرتبة (حذف احدهماً) اي وجهه واداته (كذلك) اي فقط اومع حذف المشبه تحو زندكالاسد ونحوكالاســد في مقام الاخبــار عن زبد ونحو زبد اســد في الشجاعة ونحو اسد في التجاعة في الاخبار عن زمد (ولاقوة لغيره) اي لغير المذكور وهما الاثنان الباقيان نحو زيد كالاسد في الشجاعة او كالاسد في التحاعة عند الاخبار عن زيد قالمرتان الاوليان متساويتان فيالقوة والاخيرتان متساويتان في عدم القوة والاربعة الباقية متوسطة بينهما وذلك لان القوة امابعموم وجدالشبيد من حيث الظاهر اوباجراء المشـبه به على المشبه بانه هو هو نظرا الى الطاهر فا أشتمل عليهما كالاوليين فهو في غاية القوة و مأخلا عنهمــا كالاخريين فلا قوة له و ما أشتمل على احدهمــا فقط فهو متوسط في القوةو الضعف مملا بعد ان يفرق بين الاربعة المتوسطة بان حذف الاداة اقوى من حذف وجه الشبه لجعل المشبه عين المشبه به من حيث الطاهر بيق هنا محث وهوالفرق بين نحو قولنا لقيني اسديرمي ولقيت فيالحمام اسدا وبين قولنا زبد اسد اواسد فيالاخبار عنزمد حيث يعدالاول استعارة والثماني تشبيها وتحقيق ذلك انه اذا اجرى فيالكلام لفظة ذات قرينة دالة على تشبيه شيٌّ بمعنساه فهو على

وجهين احدهما ان لايكون المشبه مذكور اولا مقدرا كقولك تقيت في الحام اسدا اي رجلا شجاعاً ولاخلاف ان هذا استعارة لاتشبيه والنساني ان بكون المشسبه مذكورا اومقدرا وحينئذ ناسم المشسبه به انكان خبرا عنالمشسبه اوفى حكمرالحبر كمنبرياب كان وان والفعول الناني لباب علمت والحال والصفة فالاصنع انه يسمى تشبيها لااستعارة لان اسم المشبعبه اذا وقع هذه المواقع كان الكلام موضوعاً لاثبات معناه لما اجرى عليه او نعيه عنه فاذا قلت زيد استفسوق الكلام في الطاهر لاسات معنى الاسد على زيد وهو تمتنع على الحفيقة فيحمل على انه لائبات شبه من الاسدله فيكون الاتيان بالاسد لانبات التشبيه فبكون خليقا بان يسمى تشبيها لان المنسبه به اتما جيَّ له لافادة التشبيه بخلاف نحو لقيت اسدا فإن الاتيان بالمشبديه ليس لابيات معناه لشيُّ بل صوغ الكلام لاثباتالفعل واقعا علىالاسد فلايكون لانباتالتشبيه فيكون قصــد التشبيه مكنونا فىالضمير لابعرف الابعد نطر وتأمل واذا افترقت الصورتان هذا الافتراق ناسب ان بفرق لينهما فيالاصطلاح والعبارة بان يسمى احديهما تشبيها والاخرى استعارة هذا خلاصة كلام أنشيخ في اسرار البلاغة وعليه جيع المحققين ومن النساس من ذهب الى انالـانى ايضاً اعني نحو زيد اسد استعارة لاجرائه على المشبد مع حذف كلة التشبيه والحلافاهظي راجع الى تفسير التشبيه والاستعارة المصطلحين هذا اذاكان اسم المشبهيه خبرا عن اسم السبه او فىحكم الحبرقان لميكن كذلك نحو رأيت بزيد اسداو لفيني منداسد فلابسمي اسنعاره بالاتماق لانه لم بجر اسم المشبه به على مايدعي استعارته له لاياسنعماله ويدكافي لقيت اسدا اولا باسات معناه له كمافى زيداسد على اختلاف المذهبين ولايسمى تسبيها ايضا لانالاتيان باسم المشهبه ليس لابات التشبيه اذلم يقصد الدلاله على المساركه واعا التشبيه مكمون في الضمير لايطهر الابعد نأمل خلافا للسكاكي فانه بسمي مىل ذلك الاان تطلق اسم الاستعارة على هذا القسم اعنى نحو زيد اسد فان حسن دخول اداة التسبيه عليه فلابحسن اطلاقه عليه وذلك بان يكون اسمالمشبه بمعرفة نحو زيد الاسد وهو شمس النهار فامه يحسن زيد كالاسد وهو كسمس المهار وان لم يحسن دخول شيءٌ من الادوات الابتغيير لصورة الكلام كان اطلاق اسم الاستعارة اقرب لعموض تقدير اداة التسبيه فيه وذلك بان يكون نكرة موصوفة يصمة لاتلام المشيدمه نحو فلار بدريسكن الارمش وسمس لاتعيب قال الشاعر سمس تألق والعراق غروبها - عنا و بدر والصدود كسوفه الها لايحسن دخول الكاف و محود في سي منهذه الامنلة الابتغبير صورته بحو هوكالبدر الاامه سكن الارض وكالسمس الاامه لابغيب وعلى هذا القياس وقديكون فيالصعات والصلاة التي تجيئ في هدا العسل

مألهيل تقدير اداة التشبيدفيد فيقرب الحلاق اسم الاستمارة اكثر الحلاق وزيادة قرب كقوله اسددم الاسدالهزيز خضابه * موتفريص الموت مندير عد * فانه لاسبيل الى ان بقال المني انه كالاسد وكالموت لما في ذلك من الثناقين لان تشبيه بجنس السبع المعروف دليل على انه دونه اومتله و جعل دم الهزيز الذي هواقوى الجنس خضاب يده دليل على انه فوقه وكذا في الموت و مله قول البحتري ﴿ وَمَارَ اصَاءَالَارَضَ شَرَقًا وَمَغْرِبًا * وموضع رحلي منه أسود مطلم * ثانه انرجع فيه الى التشبيه الساذج حتى يكون المعني هوكالبدر ازم ان يكون قدجعل البدر المعروف موصوفا بما ليس فيد فطهر انه انما اراد ان ينبت من الممدوح بدرا له هذه الصفة العجيبة التي لم تعرف للبدر فهو منى على تخييل انه زاد في جنس البدر واحدثه تلك الصفة فليس الكلام موضوعاً لابات التشبيه بينجما بل لابات نلك الصفة فهو كقولك زيد رجل كيت وكيت لم تقصد ابات كونه رجلا لكن انبات كونه متصفا بماذكرت فاذا لميكن اسم النسمية في البيت مجتلبا لابات التشبيد تبن اله حارج عن الاصل الذي تقدم من كون الاسم مجتلبا لابات التشبيه فالكلام فيه مبنى على ان كون الممدوح بدرا امر قد استقر ومنت وانما ألعمل فيائبات الصغة العريبة وكمايمتنع دخول الكاف فيهذا ونحوه يمتنع دخولكان وحسبت لاقتضائهما انيكون الحبر والمفعول النسانىامرا البتسا فىالجملة الا انكونه متعلقا بالاسم والمععول الاول منتكوك فيم كقولك كان زبدا الاسد اوخلاف الطاهر كقولك كأن زبدا اسد والنكرة فيما نحن فيد غير ماننة فدخول كان وحسبت عليهـا كالقيــاس على المجهول وايضا هذا الفن ادا تأملت وتحققت سره وجدت محصوله الله تدعى حدون شيء هو من الجنس المذكور الااله اخنص بصمة عجبية لم يتوهم جوازها فلم يكن لتقدير التشبيه فيه معنى منلا قولنا دم الاسد الهز برخضابه صفة عجيبة اختص بها الاســـد المذكور ولايتصور جوازها على دلك الجنس اعني الاسد الحقيقي فلامعني لتقدير التشبيه هدا محصول كلامه ومذهب صاحب المفتاح انه اذاكان المنسبه مذكورا اومقدرا فهو تشبيه لااستعارة ولما في هذا المقام كلام مدكره في اول بحب الاستعارة انساء الله تعالى (الحقيقة والمجساز) اي هذا بحب الحفيقة والمجاز وهو المقصد الباني من مقاصد علم البيان والمقصود الاصلى انما هو بحب المجاز لكن قد جرت العادة بالبحث عن الحقيقة ايصا لماستهما من سبه تقابل العدم والملكة حيب استمل الحقيقة على استعمال اللمط فيما وضعله والمجاز على استعماله فىغير ماوصعله ولىهدا قدم تعريف الحقيقة ولان المجاز وان لم يتوقف على اريكورله حقيقة كماهو المذهب الصحيح لكن الدال على غير ماوصع له فرع الدال على ماوضع له فى الحملة هالتعرض للَّاصل مناسب (وقديقيدان باللغو بين) ليتميزا عن الحقيقة والمجاز العقليبي اللذي همسا في الاسسناد

والاَّكُمْ تُركُ هَذَا التقبيد لئلا يتوهم انه مقابل الشر هي أو العرفي فالمقيد بالعقلي شصرف الى ما في الاستاد والمطلق الى غيره سواء كان لغويا اوشرعيا اوهرفيا (الحقيقة) في الاصل فعيل معني قاعل من حق النبيُّ اذ من أو عمني مفعول من حتقت الشيُّ اذا امته نم نقل الى الكلمة المابنة او المبيَّة فيمكانها الاصلى والناء فيها للنقل من الوصفية الى الاسمية وعند صاحب المفتاح الناء للنأتيب على الوجهين اما على الاول فطاهر لان فعيلا عمني فاعل مذكر ويؤنث صواء اجرى على موسوفه اولانحو رجل ظريف وامرأة طريفة واماعلي الناني فلانه يقدر لفط الحقيقة قىل النقل الى الاسمية وصفا لمؤنت غبر مجراة على موصوفها وفعيل بمني مفعول أنمأ يستوى فيد المذكر والمؤنث اذا اجرى على موصوفه نحو رجل قتيل وامرأة قتىل واما اذا لمهجر على موصوفه قالتأ نيت واجب دفعا للالتبساس نحو مررت يغتمل بني فلان وقتبلة بني فلان ولايحني مأفي هذا من التكلف المبتغني عنه بماتقدم والحقيقة في الاصطلاح (اَلْكَلَمَةُ الْمُسْتَعَمِلَةُ فَيْمَا) اى في معنى (وضعَتْ له) نلك الكامة (في اصطلاح به التماطب) اي وضعت له في اصطلاح به يقع التماطب فالجار والمجرور متعلق بقوله وضعت لابالستعملة اذلا معتماله عندالتأمل فاحترز بالمستعملة عن الكلمة قدل الاستعمال فانها لاتسمى حقيفة كالاتسمى مجازا وبموله فيما و ﴿ عت له عن شيئين احدهما ما استعمل في غير ماوضع له غلطا كقولك خذ هذا الفرس مشميرا الى كتاب من مدمك فان لفط العرس همهنسا قد است^همل في غير ماوضعله فليس محقيقة كماانه ليس بمجاز والبانى المجاز الذي لميستعمل فيماو صعله لافى اصطلاح التخاطب ولا في غيره كالاسد في الرجل السجاع لان الاستعارة وأن كانت موضوعة بالتأويل لكن الوضع عنسد الاطلاق لايفهم منسه الاالوضع بالتحتيق دون التأويل واحترز بقوله في اصطلاح التحاطب عن المجاز الذي استعمل فبما وضعله في اصطلاح آخر غبر اصطلاحه التخاطب كالصلوة إذا أستعملها المحاطب بعرف السرع في الدعاء فام الكون مجازا لكون الدعاء غير ماوضعت هيله في اصطلاح السرم لانها في اصطلاح السرع انما وضمت للاركان والادكار المحصوصة مع انهما موضوعة للدعاء في صطلاح آخر اعني اللعة فان قلت كان الواجب ان قول اللفط المستعمل ايتماول المرد وآارك فلت لرسلم اطلاق الحفية، على المحموع المركب د هول لماكان تعريف الحتيقة غير، مصود في درا الفن لم تعرمني الالماهوالاصل اعيى الحقبقة في المرد (والوصع) اي وصع اللفط (تعبيب الله - لا دلاله على معنى مفسه) اى ليدل سعسه لايفرسة ترصم اليه (فخرج المجار) عن ان يَكون ·وضوعا بالنسسة الى معناه المجازى يعنى ان تعين الامط المجازى للدلاله على المعنى المجازى لانكون وصعا (لاردّلالية) انما تكون (يَقُريّمةً) بان قلت نسلي هذا بخرج

الحرف ايضًا عن أن يكون موضوعًا لانه أتما هـل على المعنى بغير. لابنفسه ثان معنى قولهم الحرف مأدل على معنى في هيره انه مشروط في دلائته على معنساه الإفرادى بذكر متعلقه قلت لانسلم ان معنى الدلالة على معنى في غير. ماذكرت بل ما اشسار بمض المحتقين من النحاة أن الحرف مادل على معنى نابت في لفظ غيره فاللام في قولنا الرجل مثلاً بدل بنفسه على التعريف الذي هو في الرجل وهل في قولما هل قام زيد مدل ينفسه علىالاستفهام الذي هوفي جلة قام زماسلنا ذلك لكن معنىالدلالة بنفسه ان يكون العلم بالتعبين كافيا في الفهم (دُونَ المُشترك) اي فَشرج الجماز لاالمشترك وهو ماو ضع لعنين او اكثرو ضعا متعددا و ذلك لا به قدعين للدلاله على كل من المعنيين نفسه وعدم الدلالة على احدالمعنيين على التعيين لعارض الاستراك لاننافي ذلك وزعم صاحب المفتاح انالمشترك كالقرء مىلامدلولهان لايتجاوز الطهرو الحيض غير مجموع لينهمالعني انمدلوله و احد من المعنس غيرمعين فهذا مفهومه مأدام منتسبا الى الوصعين لا مه المتدادر الى العهم و التبادر إلى العهم من دلائل الحقيقة اما اذا خصصته باحد الوضعين كما داقلت الفره معنى الملهر اولا معنى الحيص فامه حيثدنا تسب دليلاعلى الطهر بالتعيين والقريئة لدفع مراجة العيروتحقيق ذلك أن الواصع عينه للدلاله بنفسسه على معنى العاهر وكذا للدلاله مفسه على ءمني الحيض وقولما بمعنى الطهر اولا يمعني الحيض قرينة لدفع المزاحة لالان تكون الدلاله بواسطته وحصل من هذين الوضعين وضع آخر ضمناً وهو تعيينه للدلالة على احدالمنسين عنه دالاطلاق غير مجموع بيسهما وكان ااواضع وضعه مرة للدلالة بنمسه علىهدا واخرى للدلالة سفسه على دلك وقال ادا اطلق نفهومه احدهما غير مجموع بينهما هدا تحقيق كلام المعتساح وعلى هذا لاتوجه اعتراض المصنف بالانسلم ان معناه الحقيقي ان لايتجاوز الطهر والحيض وما الدليل على انه صدالاطلاق مال عليه وبان قوله القرء معنى الطهر اولا يمعنى الحبض دال نفسه على الطهر بالتعيين سهو طاهر لان كلا من قوله عمني الطهر وقوله لابمعني الحيض قرينة لعطية والفرينة كما تكون معنوية فقد تكون لفظية وفي اكنر النسيخ بدل قوله دون المشترك دون الكماية وهو سهو من الناسخ لائه أن أربد أن الكَمَّايَةُ بِالنُّسَـةُ الى المعنى الذي هو مسماها موصوع فالجاز ايضًا كذلك لان اسدا في قولك رايت اسد يرس موصوع ايضا بالنسبه الى الحيوان المعترس وان اريد آنه موصوع بالنسسة الى لازمالسمي الذي هو معنى الكماية فعساده واضيح لطهور ان دلاله على اللارم ليست مصه مل بواسطة قرينة لايقال معنى قوله بقسمه اى من عيرقر سة مانعة عن ارادة الموصوع له اومن غيرقرينة لفطية لانا نقول الاول يستلرم الدور حيب اخد الموضوع فيتعريف الوضع والساني يستلرم انحصار قرسة المجساز في الاعطمي حتى لوكانت القرننة معنويه كان المجاز داخلا في الحقيقة

فأن قيل معنى كلامد انه خرج عن تعريف الحقيقة المجاز دونالكذاية فانها ايضسا حتيقة على ماصرح به السكاك حيث قال الحقيقة في المفرد والكناية يشمتركان فىكونهما حقيقتين وتفترقان فىالتصريح وعدمه ثلنا هذا ايضاغير صحيم لانالكناية لم تستعمل فيالموضوغ له بل انما استعملت فيلازم الموضوع له مع جواز ارادة الملزوم ومجرد جواز ارادة الملزوم لاتوجب كوناللفظ مستعملا فيد وسبحيُّ لهذا زيادة تحقيق في باب الكناية ان شساء الله تعالى (والقول بدلالةاللفظ لذاته ظاهره نَاسَدُ) من المجائب فيهذا المقام ماوقع لبعض مشاهير الائمة وحذاق العصر وهو نظر الى لفظ الايضاح فتوهم ان هذا من تتمة اعتراضه علىالسكاك فقال ان مراد السكاكى بالدلالة بنفسها ان يكون العلم بالوضع كافيا فىالفهم والمصنف حيث ذكر ان دلالة اللفظ لذاته ظاهر الفساد توهم ان السكاكي اراد بالدلالة ينفسها ماقيل ان دلالة الالصاظ ذائبة فلايحل لاحدان سطل كلام غيره بحمله على معني قالمه برئ ﴿ عنسه هذا كلامه و اقول كيف حلاك ابطال كلام المصنف بحمله على معني هو برئ منــه والحجب أنه لم يتنبه أنالمصنف أيضــا فـــر الوضع بتعيين اللفظ للدلالة ــ على معنى ينفسه وان السكاكى ايضا اورد هذا المذهب وابطله ثم تأوله فا اليق بهذا الحال قول من قال * حفظت شيئًا وغابت عنك اشسياء * فنقول هذا ابتداء بحث يعني ان دلالة اللفظ على معني دون معني لابدلها من مخصص لتسساوى نسبته الى جيم المعانى فذهبالمحقون الى انالمخصص هوالوضع ومخصص وضعه لهذا دون ذاك هوارادة الواضع والظاهر انالواضع هوالله تعالى على ماذهب اليه الشيخ ابو الحسن الاشعرى من انه تعالى وضع الالفاظ ووقف عباد. عليهـــا تعليمـــا بالوجى اوبخلق الاصوات والحروف فى جسم واسماع ذلك الجسم واحد اوجاعة منالناس او بخلق علم ضروري في و احد او جاعة و ذهب بعضهم الي ان المخصص هو ذات الكلمة يعني ان بين اللفظ والمعني مناسبة طبيعية تقتضي اختصاص دلالة اللفط على ذلك المعنى واتفق الجمهور على ان هذا الةول قاسد لان دلالة اللفظ على المعنى لوكانت لذاته كدلالته على اللافظ لوجب انلاتختلف اللفات باختلاف الامم ولوجب أن يفهم كل أحد معنى كل لفظ لامتناع انفكاك الدليل عن المدلول كما أن كل واحد يفهم منكل لفط ان له لافظا ولامتنع جعل اللفظ بواسطة القرينة بحيث يدل على المعنى المجازى دون الحقيق لان ما بالذات لايزول بالغير ولا متنع نقل من معنى الى معنى آخر بحيث لايفهم منه عند الاطلاق الا المعنى النــاني كما في الاعلام المتمولة وغيرها من المنقولات التسرعية والعرفية لماذكر ولامتنع وضعد مشتركا بين المتنافين كالناهل للعطشان والريان والمتضادين كالجون للاسود والابيض لاستلرامه ان يكون المفهوم من قولنا هو ناهل اوجون اتصافه بالمتنافين او المتشادين وهذا

اولى من قولهم لان الاسم الواحد لاشاسب بالذات النقيضين او للتضيادين لانه متوع (وقد تأوله) اى المول بدلالة اللفظ لذا ته (السكاكي) اى صرفد عن ظاهره وقال اله تنبيه على ما عليه ائمة على الاشتقاق و التصريف من أن للحروف في انفسها خواص بأ تختلف كالجهر وألهمس والشدة والرخاوة والتوسط ينهما وغيرذاك وتلك الخواص تقتضيان يكون العالم بها اذا اخذ في تعيين شي مركب منها لمعني لايمل التناسب بينهما قضاء لحق الحكمة كالقصم بالفاء الذى هو حرف رخولكسر الشي "من غير أن بين والقصم بالقاف الذي هو حرف شــديد لكسر الشيُّ حتى بين وان لهيئات تركيب الحروف ايضا خواص كالفعلان والفعلي بالتحرمك كالتزاون والحيدى لما في مسماهمسا من الحركة وكذا باب فعل بضم العين مثل شرف وكرم للافعــال الطبيعيه اللازمة وقس على هــذا (والمِجازَ) في الاصل مفعل من حاز المكان بجوزه اذتعداه نقل الى الكلمة الجائزة اى المتعدية مكانيا الاصل او الكلمة المجوزبها علىمعنى انهم جازوا بها مكانها الاصلى كذا ذكره الشيخ فى اسرار البلاغة وزيم المصنف انالظاهر آنه من قولهم جعلت كذا مجاز الى حاجتي اى طربقاً لها على ان معنى حار لمكان سلكه فان المجاز طريق الى تصور معناه واعتبار التناسب في نسمية شيُّ باسم بغاير اعتبار المعني في وصف شيُّ بنتيُّ كَتَسمية انسانٌ له حرة باحر ووصفه فأن اعتبار التناسب فىالسهية لترجيح الاسم على غيره حال وضعه للمني وبيان انه اولى بذلك منغيره وفي الوصف تحجة اطلاقه ولهذا يشترط بقاء المعنى فىالوصف دون السمية فعند زوال الجرة لايصيم وصفه باحر حقيقة ويصمم تسميته بذلك فاعتمار المعنمين في الحقيقة والمجاز ليس تصحة تسميتهما مجما بللاولوية ذلك وترجيحه على تسمينهما بغيرهما من الاسماء فلابصح في اعتبار تناسب التسمية ان يقض بوجود ذلك المعنى فيغير المسمى فالجساز (مفرد ومركب) وحقيقة كل منهما تخالف حقيقة الآخر فلا يمكن جعيما في تعريف واحد (اما الفرد فيوالكلمة الستعملة في غيرما وضعت له في اصطلاح به التخاطب على وجه يصبح مع قرينة عدم أرادته) اي ارادة ماوضعت له فاحترز بالمستعملة عالم تستعمل فان الكلمه قبل الاستعمال لاتسمي مجازا كالاتسمي حقيقة ويقوله فيغيرماو ضعتله عن الحقيقة مرتجلا كان او منقولا او غيرهما وقوله في اصطلاح به التخاطب وهو متعلق بقوله وضعت ليدخل فيه المجاز المستعمل فيما وضعرله في اصطلاح آخركافط الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه وانكان مستعملا فيما وضع له في الجلة فليس بمستعمل فيها وضع له في الاصطلاح الذي به يقع التخساطب اعني اصطلاح الشرع وكذا اذا استعمله المخاطب يعرف اللغة في الاركان المحصوصة مجازا (فلابد من العلاقة) المعتبرة نوعها لان هذا معنى قوله على وجد يصيح وهو متعلق بالمستعملة

(فيضرج الفلط) من تعريف الجازكما تقول خذ هذا الغرس مشيرا الى كتاب لان هذا الاستعمال ليس على وجد يصبح لعدم العلاقة (وَ) يخرج (الكناية) ايضا بقوله مع قرينة عدم ارادته لان آلكنساية مستعملة فيغير ماوضعت له مع جواز ارادته ظالفنا المستعمل في غير ماوضع له قد يكون مجازا وقد يكون كناية وقد يكون غلطا وقديكون مرتجلا وقديكون منقولا والمنقول منه ماغلب فيمعني مجازي للوضوع له الاول حتى هجر الاول فهو في اللغة حقيقة في المعنى الاول مجاز في الثاني وفي الاصطلاح المنقول فيه بالعكس كالهظالصلوة المنقول من الدماء الى الاركان المخصوصة المشتملة على الدعاء قانه في اللغة حقيقة في الدعاء مجساز في الاركان المخصوصة وفي الشرع بالعكس ومند ماغلب في بعض افراد الموصوعاته الاول كلفط الدابة اذا الهلقت على الفرس باعتبسار مجرد انه يدب على الارمن يكون حقيقة و باعتسار خصوصية الفرسية والدبيب جيعا يكون مجازا هذامن حيث الافذامامن حيث العرف فهي دوضوعة له ابتداء ورعاية معنى الدبيب انما هي لمجرد المناسبة في التسمية بخلاف الحقيقة فان رعاية المعنى فيهما لصحة الاطلاق حتى يصحم اطلاق الدابة على كل ما يوجد فيسد الدبيب وبخلاف المجاز فان اعتبار المعنى ألحقيق فيه انمسا هو لصحة اطلاق اللفظ على كل مأبوجد فيه لازم ذلك المعنى حتى بصمح اطلاق لفظ الاسد على كل مايوجد فيد الشجاعة ولايصح الحلاق الدابة في العرف على كل مايوجد فيه الدبيب ولايصح الحلاق الصلوة في الشرع على كل دعاء (وكل منهما) اي من الحقيقة والمجاز (الحرى وشرعي وعرفي حاص) وهر ما تعين ناقله عن المعني اللغوى كالنحوى والصرفي والكلامي وغير ذلك (أوَّ) عرفي (عام) لانتمين ناقله اما الحقيقة فلان واضعها انكان واضع اللغة فهى لغوية وانكان الشارع فشرعية والافعرفية عامة اوخاصة وبالجملة ينسب الى الواضع واما المجاز فلان الاصطلاح الذي به وقع التخاطب وكان الانفط مستعملاً في غير ما وضع له في ذلك الاسطلاح انكان هو اصطلاحاللغة فالمجاز لغوىوانكان اصطلاح التبرعفتهرعي والافعرفي عام او خاص (كاسـد لسبع والرجل التجاع) يعني ان لفط اسـد اذا استعمله المخاطب بعرف اللغة في السبع المخصوص يكون حقيقة لغوية وفي الرجل النجماع يكون مجازا لغويا (وصلوة للعبادة والدعاء) يعني اذاستعمل المخاطب بعرف النسرع لفط العملوة في العبادة المخصوصة تكون حقيقة وفي الدعاء تكون مجازًا (وقعل الفط والحدث) يعني إذا استعمله المخاطب بعرف النعو في الافط المخصوص يُكون حقيقة وفي الحدث يكون مجازا (ودابة لذي الاربع والانسان) فانها فىالعرف العام حقيقة فىالاول مجاز فيالناني فاذكر بلفظ النكرة منال للحقيقة والمجساز ومأذكر بعدكل نكرة من المعرفتين اتسارة الى المعنى الحقبق والمجازى

(وُ الْجَازُ مرسل انكانت العلاقة) المصحدة (غير المسلية) بين المعني الجازي و الحقيق (والا فاستعارة) فالاستعارة على هذا هو اللفظ المستعمل فيما شسيد بمعناه الاصلي كامد في قولنا رأيت اسدا يرمي (وكثيرا ما يطلق الاستعارة) على فعل المتكام اعني (على أستعمال أسم الشبيدية في المشبد) وحينتذ يكون عمني المصدر فيصح منه الاشتقاق ويكون المتكلم مستعيرا ولفظ المشبهيه مستعارا والمعنى المشبهيه مستمارًا منه والمعنى المشبه مستعارًا له والى هذا اشار بقوله (قَهْمَا) اى المشبدية و المشسبه (مستعار منه و مستعارله و الفظ) اى لفظ المشبه (مستعار) لان اللفظ عنزلة لبساس طلب عارية من المشبعيه لاجل المشبه (و) المجاز (الرسل) وهو ماكان العلاقة غير المسابهة (كاليد في النعمة) وهي موضوعة الجارحة المخصوصة لكن منشان النعمة ان تصدر منها وتصل الى المقصود بها فالجارحة المخسوصة بمزلة العلة الفاعلية لها وايضا بها تظهر النعمة فهي بمزلة العلة العمورية لمهما ومع هذا فلابد من اشمارة الى المنبح مثل كثرت ايادي فلان عندى وجلت بداه لدى ونحو ذلك بخلاف اتسعت اليد في البلد (والقدرة) اي وكاليد في القدرة لأن أكثر مايظهر سلطان القدرة في اليد وبها تكون الافعال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والاخذ وغير ذلك واما اليد في قوله عليه السلام ٣ والمؤمنون تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم ادناهم وهم يدعلي منسواهم ٣ نمن باب التشبيد اى هم مع كثرتهم في وجوب الاتفاق بينهم مثل البد الواحدة فَكُمَا لانتصوران نخذل بعض اجزاء اليد بعضا وان تختلف بها الجهة في التصرف كذلك سبيل المؤمنين في تعما ضدهم على المشركين لان كلة التوحيد جامعة لهم وماذكره الشيخ فياسرار البلاغة من ان اليد ههنا استعارة فهو مبتي على مانقلنا عنمه من أن المشبع به أذا كان مما لا يحسن دخول أدأة التشبيه عليه فأطلاق الاستمارة عليه بمحل من القبول وههناكذلك اذلا يحسن ان بقال هم كيد على من سمواهم (والراوية في المزادة) اي في المزود الذي يجعل فيسه الزاد اي الطعام المتخذ للسفر والراوية في الاصل اسم للبعير الذي يحمل المزادة والعلاقة " ون البعر حاملا لهما لما ذكر للرسل عدة امثلة اراد أن يشمر إلى عدة أنواع العلاقة على وجه كلى ليقاس علمها و ذلك لان العلاقة بحب ان تكون ممسا اعتبرت العرب نوعهـا ولا يشــترط النقل عنهم في كل جزئى من الجزئيات لان ائمة الادب كانوا يتوقفون في الاطلاق المجازى على ان ينقل من العرب نوع العلاقة ولم يتوقفوا على ان يسمع آحادها وجزئيا تها مثلا يجب ان يثبت ان العرب بطلقون اسم السبب على المسبب ولا يجب ان يسمع اطلاق الغيث على النسات وهذا معني قولهم المجاز موضوع بالوضع النوعي لابالوضع الشمخصي

وَّالُواعِ العلاقة المعتبرة كثيرة ترتق ماذكروُه الى خيسة وعشر بن والمصلف قد اوردههنا تسعة غيرماسبق اولا في اطلاق اليد على النعمة والقدرة بعلاقة السببمة الصورية واطلاق الراوية على المزادة يعلاقة المجاورة غنسال (ومنه) اى من المجاز المرسل (تسمية الشيُّ باسم جزئه) يسنى ان فيهذه التسمية مجازا مرسسلا وهوالله الموضوع لجزء الشيُّ عند اطلاقه على ذلك الشيُّ لان نفس التَّعية مجاز فني العبارة تساع (كالعين) وهي الجارحة المنصوصة (فيالربيئة) وهي الشيخس الرقيب والعين جزء منه وذلك لانالعين لماكانت هيالمقصودة فيكون الرجل ربيئة لان غيرها من الاعضاء بمالايغني شيئا بدونها صارت العين كان الشخص كالدفلابد في الجزء المطلق على الكل من ان يكون له مزيد اختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل مثلا لايجوز اطلاق اليد اوالاصبع على الربيئة وانكانكل منهما جزء منه (وعكسه) اى ومنه عكس المذكور يعني تسمية الذي ماسم كله (كالاصابع في الانامل) في قوله تعمالي ، يجعلون اصابعهم في آذانهم من الصواعق ؛ والانملة جزء من الاصمابع والفرض مندالمبالغة كانه جعل جيع الاصابع فىالاذن لثلا يسمع شيئا منالصاعقة (وتسمينه) اى ومنه تسمية التيُّ (إسم سببه نحو رعينا الغيث) اىالنبات الذي سببدالغين (او) تسمية النبي باسم (مسببد نحو امطرت السماء نباتا) اى غنسا لكون النبات مسبباعنه واورد فيالابضاح فياسلة تسمية السبب باسمالمسبب قولهم فلان اكل الدم وظاهر انه سهو لانه من تسمية المسبب باسم السبب اذالدم سبب الدبة والعجب أنه قال في تفسيره أي الدية المسبية عن الدم (أوماكانَ عليه) أي تسمية الشيُّ باسم الشيُّ الذي كان هو عليه في الزمان الماضي (نحو و آتو االيتامي امو الهم) اى الذين كانوا شامى قبل ذلك لانه لائم بعدالبلوغ (أو) تسعية الشي باسم (مايول) ذلك الشير (اليه) في الزمان المستقبل نحو أني اراني اعصر خرا) أي عصيرا يؤلالها الخر (أو) تسمية الشي باسم (عله تحو فليدع نادية) اى اهل ناديه الحال فيه والنادى المجلس (أو) تسمية الشيُّ باسم (حاله) اى باسم مايحل فيذلك النَّيُّ (نحو قوله تعمالي * واماالذين ابيضت وجوههم فني رحدَلله ، اي ڧالجنة) التي تحل فيهاالرجة (او) تسمية الشي باسم (آلته نحوو اجعل لي اسان صدق في الاخرين أَى ذَكَرُ احْسَنًا ﴾ واللسان اسم لآكة الذكر ولماكان في الاخيرين نوح خفأ صرح به في الكتاب فإن قلت قد ذكر في مقدمة هذا الفن أن مبنى المجاز على الانتقال من الملروم الىاللازم و بعض انواع العلاقة بل اكثرها لانفيــد اللزوم فكيف ذلك قلت يعتبر في جيعها النزوم توجه ما اما في الاستعارة فظاهر لان وجدالشبه انما هو اخص اوصاف المشبه به فينتقل الذهن من المشبه به اليه لامحالة فالاســـد مثلا انما يســـتعار

للتجاع لازيد اوعرو على الخصوص ولاشك فيانقال الذهن من الامد الي الشجاعة وأمافي غيرهما فيظهر بايرادكلام ذكر. بعش المتأخرين وهو انالفظ اذا اطلق على غير ماوضع له ناما ان يكون ذلك الغير بما يتصف بالنعل بالمعني الموضوع له فىزمان سسابق اولاحق فهو مجاز باعتبار ماكان اوباعتبار مايؤل اوبالقوة فمجاز بالقوة كالمسكر للخمر التي اريقت واذاكان ذلك الغير بمايتصف بالمعنى الحقيقي بالجملة فالذهن ينتقل منالممني الحتيق البسه فيالجلة وان لم يتصف به لابالقوة ولابالغمل فلابدان يريد باللفظ معنى لازما لمعناء الحقيق ذهنا اى معنى ينتقل الذهن من الحقيقي البه في الجلة ولايشترطان يلزم من تصوره تصوره والنزوم اما ذهني محض كاطلاق البصير على الاعمى اومنضم الى لزوم خارجي بحسب العادة او بحسب الواقع وحينئذ اما ان يكون احدهمـــا جزء للآخر كالقرآن للبعض والرقبة للعبـــد اوحارجا عنه واللروم نينهما قديكون محصول احدهما فيالآخر كالحال والمحل اوسبيبة احدهما للآخر اومجاورتهما اويكون احدهما شرطا للآخر فجميع ذلك يشتمل على لزوم ولهذا بشترط فياطلاق الجزء على الكل استلزام الجزء للكل كالرقبة والرأس منلا فانالانسسان لانوجد بدونهما بخلاف البدفانه لايجوز اطلاقها علىالانسسان واما اطلاق العين على الربيئة فليس من حيث انه انسان بل من حيث انه رقيب وهذا المعنى بمالايتحقق بدون العين فافهم وبالجملة اذاكان بين الشيئين علاقة فلامحالة يكون انتقال الذهن من احدهما الى الآخر في الجملة وهذا معنى النزوم في هذا المقسام (والاستعارة) وهي ماكانت علاقته المشابهة اي قصد ان اطلاقه على المعني الجمازي بسبب تشبيهه بمعناه الحقيق قاذا اطلق نحوالمشفر على شفة الانسان فان اريد تشبيهها بمشفر الابل في الفلط فهو استعارة وان اربدائه اطلاق المقيد على المطلع كاطلاق المرسن على الانف من غير قصد الى المتشبيه فجاز مرسل فالفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد يجوزان يكون استعارة ومجازا مرسلا باعتبارين (قدتقيدبالتحقيقية) وبهذا التقييد تتميز عن التخييلية و المكنى عنها و انما تسمى تحقيقية (تتحقق معناها) اي ماعني بها واستعملت هي فيه (حسا أوعقلاً)بانيكوندلكالمعني امرامعلوماتكن ان خص عليه ويشار اليه اشارة حسية اوعقلية فيقال انالفط قدنقل عن مسماء الاصلي فحمل اسمالهذا المعنى على سبيل الاعارة للمبالغة فيتشبيهه بالمعني الموضوع لهفالحسي (كقوله) اى قول زهير بن ابي سلى (كدى اسـد شاكى السلاح) اى تامالسلاح وكذا شايك السلاح وشاك السلاح بالقلب والحذف (مقذف) اي قذف به كنيرا الى الوقايع وقيل قذف باللحم ورمىبه فصارله جسامة ونبالة وتمامه ، له لبد اظفاره لم تقلم * لبدة الاســد ماتلبد من شعره على منكبيه والتقليم مبالغة القلم وهوالقطع فالاسد ههنا مستعار للرجل السجاع وهوامر متحقق حسا (وقوله) اي والعقلي

كقوله تعالى (اهدنا الصراط المستقم اي الدين الحق) وهو ملة الاسسلام وهذا امر منحقق عقلا لاحسا وذكر صاحب المنتاح في قوله تعالى * قاذا قهاالله لباس الجوع ان الظماهر من اللباس عند اصحابنا الجل على التخييل وان كان يحتمل عندى ان يحمل على التعقيق وهو ان يستعار لما يلبسه الانسان عند جوهه من التفاع اللونوثغيره ورثاثة هيئته وفيه بحث لان كلام صاحبالكشاف مشعر بانهاستعارة تحقيقية يحتمل ان يكون عقلية وان يكون حسية لانه قال شسبه ماغشي الانسسان والتبس به من بعض الحوادث باللباس لاشتماله على اللابس والحادث الذي غشيد يحتمل ان يريد به المضرر الحاصل من الجوع فيكون عقلية و أن يريديه انتقاع النون ورثاتة الهيئة فيكون حسية كما ذكره السكاكي وبالجملة ليس المشبه وهوالجوع بل الامر الحادث عنده فتوهم كونه تشبيها لااستعارة غلط قالاالمصنف والاسستعارة ماتضمن تشبيه معناء بما وضع له والمراد بمعناه ماعني باللفظ وأستعمل اللفظ فيه فعلى وان هذا لايتناول قولنا ماتضمن تشبيد معناه بماوضع له اللفظ المستعمل فيما وضع له تضمن تشبيه شئ به نحو زيد اسد ورأيت زيدا اسدا ورأيت به اسدا لانه اذاكان معنساء عين المعنى الموضوع له لم يصمح تشبيه معناه بالمعنى الموضوع له لاستحالة تشبيه الشي بنفسم على أن مافي قولنا مانضين عبارة عن الجاز أي مجاز تضين بقرينة تقسيم المجاز الىالاستعارة وغيرها والاسد فىالاءثلة المذكورة ليس بمجاز لكونه مستعملا فيما وضعله وفيه نظر لانا لانسلم ان اسدا في نحو زيد اسد مستعمل فيما وضع له بل هو مستمَّمل فيمعني الشجاع فيكون مجازا واستعارة كمافي رأيت اســدا يرمى بقرينة حله على زيد ولادليل لهم على ان اداة التشبيه ههنا محذوفة وأن التقدر زيدكاسد فإن قلت قد استدل صاحب المفتاح على ذلك بانك أذا قلت زيد اسدا وقعت اسدا على زيد ومعلوم ان الانسان لايكون اســـدا وجب المصير الىالتشبيد بحذف اداته قصدا الىالمبالغة قلت لانسلم وجوبالمصيرالى ذلك وأنمأ يجب اذاكان اسد مستعملا فيمعناه الحقيقي واما اذاكان مجازا عن الرجل الشجماع فصحة جله على زبد ظاهرة وتحقيق ذلك انا اذا قلنا في نحو رأيت اسمدايرمي ان اسدا استمارة فلا تعني انه استمارة عن زيد اذ لا ملازمة بينهما ولادلالة له عليه وانما نعني انه استعارة عن شخص موصوف بالشجاعة فقولنا زمد اسد اصله زيد رجل شجاع كالاسد فحذفنا المشبدبه واستعملنا المشبدبه في معناه فيكون استعارة و مدل على ماذكرنا ان المشبديه فيمثل هذا المقام كثيرًا ما تتعلق به الجار والمجرور كقوله ، اسد على وفي الحروب نعامة اى مجترى على صايل وكقوله · والطبر اغربة عليه * اى باكية وكقوله عليدالسلام * هم يد على من واهم وانه كسيرا مابكون بحبت لابحسن دخول اداة التشبيه عليه كانقلنا عن عبدالقاهر وكذا الكلام

فى نحو لقبتِ اسدا اى شجاعاً كالاسد وإما اذا ترك المشسبه بالكلية لكن إتى بوجه الشبه نعو رأيت اسدا فيالشجاعة ونحو قوله * ولاحت من بروج البدر بعدا : يدورمها تبرجها اكتنان * فقيد اشكال لان ترلـُ المشسية لفظا وتقديرا واجراء اسم المشبه به عليه يقتضي ان يكون هذا استعارة وذكر وجد الشبه يقتضي ان يكون تشبيها اى رأيت رجلاكالاســـد في الشيماعة ولاحت من قصور منل يروج البـــدر في البعد فبينهما تدافع كذا ذكره صدر الاناضل في ضرام السقط و الظاهر ان مثل هذا من باب التشبيه لان المراد يكون المشبه مقدر ااعم من ان يكون محذوظ جزء كلام كافى قوله تعالى ﴿ صُمُّ بَكُمُ اوْيُكُونُ فِي الْكُلَّامُ مَالْقَتَضَى تَقْدُرُ ۚ كَمَّا فِي قُولُنَا رَأْيِتُ اسدا في النجاعة بدليل الهم جعلوا الخيط الاسود في قوله تعالى : حتى يتبين لكم الحيط الابيض من الحيط الاسو دمن الفجر تشبيها لان بيان الخيط الابيض بالفجر قر منة على انالحبط الاسود ابضا مبين بسواد آخر الليل وابعد من ذلك مانشعر به كلام صاحب الكشاف مزان قوله تعالى 4 ضرب الله مثلا رجلا فيد شركا. متشاكسون ورجلا سلما لرجل وقوله تعالى ، ومايستوى البحران هذا عذب فرات سائغ تسرامه وهذاءك احاج منباب التشبيه المطوي فيهذكر المشبه كمافي الاستعارة وليس باسنمارة وهومشكل لان المشبه فيه ليس بمذكور ولامقدر ويمكن التفصي عن هذا لانكال بارالاستعارة بحب انتكون مستعملة في غيرماوضع لهو علامتد ان يصحم وقوع اسم المشبه موقعدو لايفوت الاالمبالغة في التشبيه فيصحوفي نحو رأيت اسدا ان يقال رأيت رجلا شجاعاوهذاليس كذلك فاوبكون استعارة على مايطهر بالتأمل وكذا لابصح ان رادبا هرين الموصوفين المؤمن والكافر لان قرله تعالى ء ومن كل تأكلون لحاطريا و نسخرجون مند حلية تلبسونها ۽ يذي عن انه تعالى قصدا لتشبيه لاالاستعارة وار اد تمسيل الجعر الاجاج على الكافر بالهقدشارك العدب في منافع و الكافر خلوعن المفعة فهو فی طریقة قوله تعالی · فهی کالحجارة او اشد قسوة و ان من الحجارة لمایتفجر منه الانهار ولحماء ذلك ذهب كنير من الماس الى أن الآتين من قبيل الاستمارة وان صاحب الكشاف اوردهما منالين للاستعارة ولايخة ضعفه على من تأهل لفط الكشباف (ودليل انهما) اي الاستعارة مجاز لغوي كونهما موضوعة للشهديه (لاللشبه ولالاعم منهما) اختلموا فيان الاستعارة مجاز لغوى ام عقلي فدهب الجمهور الى انه مجاز لغوى بمعنى انها لعط استعمل فيغير ماوصعرله لعلاقة المشابهة والدليل على ذلك ان الاستعارة كاسد منلا في قولك رأيت اسدا برمي موضوعة المشبهيه اعني السبع المخصوص لاللشبه اعني الرجل النجاع ولالامراعم من المشبديه والمشبدكا لنجاع منلا ليكون اطلاقه علىكل منهما حقيقة كاطلاق الحيوان عليهما وهذا معلوم قطعا بالنقل عن ائمة اللغة فحينتذ يكون استعماله في المشبه

استعمالا في غير ماوضعه معقرينة مانعة عن ارادة الموضوعه اعني المشبةبه فيكون مجازا لغويا وهذا الكلام صريح في انه اذا اطلق لفظ العام على الحاص لا باعتبار خصوصد بل باعتبـــار عمومه فهو ليس من الجماز في شي كااذا رأيت زيدا فتلت رأيت انسانا اورأيت رجلا فلغظ انسساناورجل لم يستعمل الافيما وضعرله لكنه قد وقع في الخارج على زيد وكذا اذا قال قائل آكرمت زيدا والحميمة وكسسوته فقلت أم ماضلت لم يكن لفظ فعلت مجازا وكذا لفظ الحيوان في قولنـــا الانســــان حيوان ناطق فلية أمل ذان هذا بحث يشتبه على كثير من الحصلين حتى بتوهمون انه مجاز ياعتبار ذكر العام وارادةالخاص ويعترضون ايضا بانه لادلالة للعام على الخاص بوجد من الوجوء ومنشأه عدم التفرقة بين مايقصد بالفظ من الاطلاق والاستعمال وبين ما يقع عليه باعتبار الخارج وقد سبق في بحث التعريف باللام اشارة الى تحقيقه (وقيل انهما مجاز عقلي بمعني أن التصرف في أمر عقلي لالفوى لأنها لمالم تطلق على المشبه الابعد ادعاء دخوله) اى دخول المشبه (فيجنس المشبه به) بانجمل الرجل الشجاع فردا من افراد الاسد (كَانُ استَعمالُها) اي استعمال الاستعارة في المشبد كاستعمال الاسد في الرجل الشجاع مثلا استغمالا (فيما وضعتله) وانما قلنا انهما لم تطلق على المشبه الابعد الادعاء المذكور لانهما لو لمرتكن كذلك لماكانت استعارة لان مجرد نقل الاسم لوكان استعارة لكان الاعلام المنقولة كيزيد ويشكر استعارة ولماكان الاستعارة آبلغ من الحقيقة اذلا مبسالغة في اطلاق الاسم المجرد عاريا عن معناء ولما صحح ان يقال لمن قال رأيت اسد او اراد زيدا انه جعله اســـدا كمالا يقال لمن سمى و لدَّه اســدا انه جعله اسدا لان جعل اذاكان متعديا الى مفعولين كان بمعنى صير ويفيد انبات صفة لشئ حتى لاتقول جعلته اميرا الا اذا أثبتله صفة الامارة واذاكان نقل اسم المشبه به الى لمشبه تبعا لنقل معنساه اليه بمعنى انه اثبتله معنى الاسد الحقيق ادعاء ثم اطلق عليد اسم الاسدكان الاسد مستعملا فيماوضعله فلايكون مجازا لغويا بل عقليا بمعنى ان العقل تصرف وجعل الرجل الشبماع من جنسالاسد وجعلماليس فيالواقع واقعا مجاز عقلي (وَلَمِذَا) اى ولان اطلاق اسم المشبعبه على المشبه انما يكون بعد ادعاء دخوله في جنس المشبدية (صحم التعجب في قوله) اي قول ابي الفضل بن العميد في غلا قام على رأسه يظلله (قامت تظلني) اى توقع الطل على (من الشمس نفس اعز على من نفسي قامت تظللني ومن عجب) و يروى فاقول ياعجبا ومن عجب (شمس) اى انسان كا لشمس في الحسن والمهاء (تظلمني من الشمس) فلو لا انه ادعى له معني الشمس الحقيقي وجعله شمسا على الحقيقة لماكان لعهذا التعجب معنى اذلا تعجب فيمان ينللل انسان حسن الوجه انسانا آخر (والنهي عنه) اي ولهذا صبح النهي عن التبجب

(في قوله لاتبحبوا من بلا غلالته) هي شعسار يلبس تحت النوب وتحت الدرع ايضًا (قد رّر ازراره على القر) تقول زررت القميص عليد ازره اذا شددت ازراره عليه فلولا أنه جمله قرا حقيقيا لماكان للنهي من التحب معنى لانالكتان انما يسرع اليه البلي بسبب ملابسته القمر الحقيق لابسيب ملابسة انسان كالقمر في الحسن (وردبان الادعاء) اي رد هذا الدليل بان ادعاء دخول المشيد في جنس المشبعه (لا يقتضي كونهما) اي كون الاستعارة (مستعملة فيما وضعت له) للعلم الضرورى بانها مستعملة فىالرجل الشجاع مثلا والموضوعله هو السبع المخصوص وتحقيق ذلك أن دخوله فيجنس المشبعبه مبتى على أنه جعل أفراد آلاسد بطريق التأويل على قسمن احدهما المتعارف وهو الذي له غاية الحرأة و نهامة القوة فيمثل تلك الجنة وهاتيك الصورة والهيئة وتلك الانياب والمخالب الى ضرذلك والثساني غيرالمتعسارف وهوالذى له تلك الجرأة وتلك القوة لكن لافى تلك الجنة والهيكل المخصوص ولفظ الاسدانما هو موضوع للتعارف فاستعماله فيغيرا لمتعارف أستعمال في غير ماوضم له و القرينة مانعة عن ارادة المني المتعارف ليتعين المعني الغير المتعارف وبهذا لندفع مايقال انالاصرار على دعوى الاسدية للرجل الشبجاع ينافي نصب القربنة المائمة عن ارادة السبع المخصوص (واما التجب والنهي عنه) في البيتين المذكورين وغيرهما (فللبناء على تناسى النشبيه قضاء لحق المسالغة) ودلالة على انالمشبه محيث لايميز عن المشبه مه اصلاحتي ان كل مايترتب على المشبه به من التجب والنهى عنه يترتب على المشبه ايضا (والاستعارة تفارق الكذب) يوجهين (بالبناء على الناويل و نصب القريزة على آرادة خلاف الظاهر) عمني أن في الاستعارة دعوى دخول المشبه فيجنس المشبدمه مبنية على تأويل وهو جعل افراد المشبديه قسمين كاذكرنا ولاتأويل فيالكذب وايضا لابد فيالاستعارة منقرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيق الموضوع له دالة على انالمراد خلاف الظاهر مخلاف الكذب فانه لانصب فد قرينة على ارادة خلاف الظاهر بل بذل المجهود في ترويج ناساهره وزعم صاحب المعتاح ان الاستعارة تعارق الدعوى الباطلة لبناء الدعوى وبها اي فيالاستعارة على البأويل وتفارق الكذب ينصب القرسة المانعة عن ارادة الطاهر والشارح العلامة فسرالباطل عايكون على خلاف الواقع والكذب عايكون على خلاف مافي الضمر وانت تعلم ان تفسير الكذب على خلاف ماعليه الجهور واختارهالسكاكي ومع هذا فلاجعة لتمخصيص التأويل مفارقة البساطل والقرننة مفارقة الكذب الربحصل بكل مهما المعارقة عن الباطل والكذب جيما نع فرق بين الباطل والكذب مان الباطل تقابل الحق والكذب يقابل الصدق والحق هو كون الحبر ممناها لاواقع بقياس الراقع اليه والصدق هوكونه مطابقا لاواقع بقياسه

الىالواقع فهما متمدان بالذات متفايران بالاعتبار لكن وجه التمصيص لهبرعاهر بعد (وَلَاتَكُونَ) الاستعارة (عَلَا) لماسبق من انها تفتضي ادخال المشبه في جلس المشبديه بجعل افراده قسمين متعارة وغيرمتعارف ولايمكن ذلك في العلم (لمنافأ ته الجنسية) لانه يقتضي التشخص ومنع الاشستراك والجنس يقتضي العموم وتناول الافراد (الآاذا تضمن) العلم (نوع وصفية) بسبب المتهاره بوصف من الاوصاف كماتم قانه يتضمن الاتصاف بالجود وكذا مادر في الضل وحمبان في الفصاحة وباقل فيالفهاهة وحينثذ بجوز ان بشبه شخص بحاتم فيالجود وتنأول في ماتم فيممل كانه موضوع للجواد سواءكان ذلك الرجل المعهود من طي اوآخر غيره كإجعل اسمدكانه موضوع للتجاع سمواءكان متعارفا اوغيره فبهذا النأويل يكون حانم متناولا للفرد المتعارف المعهود والفرد الغيرالمتعارف وهومن يتصف بالجود لكن استعماله فيغيرالمتصارف يكون استعمالا فيغيرالموضوع له فيكون استعارة نحعو رأيت اليوم حاتما (وقر ينتها) اى قرينة الاستعارة لانها مجاز لابدله من قرينة مانعة عن ارادة المعني الموضوع له (آما أمر و احدكما في قولك رأيت اسدا يرمي او اكثر) ای امر آن او امور یکونکل و احد منها قرینة (کفوله و آن نمافوا) ای تکرهوا (العَدل و الايمان ؛ فانَّ في ايماننا نيرانا) ايسيونا فلع كشعل النيران فتعلق قوله فان تعافوا بكل من العدل والايمان قرينة على ان المراد بالنيران السيوف لدلالته على ان جواب هذا الشرط تعاربون وتلجأون الىالطاعة بالسيوف (اومعان ماتثمه) مربوطة بعضها ببعض يكون الجميع قرينة لاكل واحدوحينتذ لايخني صحة كونه قسيما لقوله او اكتر (كفولة) اى قول البحترى (وصاعفة) روى بالجر على اضمار رب و بالرفع على انه مبتدأ موصوف بقوله (من نصله) اىمن نصل سيف الممدوح وخبره قوله (تَنكَنَى) من انكفأ اي انقلب والبساء فيقوله (بهاً) للتعدية والمعنى رب نارصاعقة من حد سيغد تفليها (على ارؤس الاقران خس سحائب) اى انامله الحُس التي هي في الجود وعموم العطسابا سحائب اي تصبها على اكفائه في الحرب فتهلكهم بها والمراد بارؤس الاقران جع الكثرة بقرينة المدح لانكل من صيغة جع القلة والكترة يستعار للآخر لما استعار السحائب لانامل الممدوح ذكر انهناك صاّعقة وبين انها من نصل سيفه مم قال على ارؤس الاقران مم قال خس فذكر العدد الذي هو عددالانامل فطهر من جيع ذلك انه اراد بالسحائب الانامل (وهي) اي الاستعارة تنقسم (باعتبار الطرفين) وباعتبار الجامعوباعتبار النلنة وباعتبار اللفط و باعتبار آخر غير ذلك فهي باعتبار الطرفين يعني المستعار منه والمستعارله (قسمان نَيْن اجتماعهمـــا) اي اجتماع الطرفين (في شيُّ اما يمكن نحو احبيناه في او من كان منا فاحييناه اي ضالا فهديناه) استعار الاحياء من معناه الحقيق وهو جعل النبي م

حياً للمِداية التي هي الدلالة على طريق توصل الى المطلوب والاحياء والمهداية بما يُنكن أجمّاههما في شيُّ وهذا اولى من قول المصنف ان الحيوة والمهداية بمايمكن أجتماعهمـــا واما اســتعارة الميت للضال فليست من هذا القبيل اذلا يمكن اتصاف الميت بالصَّلال فلمهذا قال نحو احييناه في او من كان ميًّا فاحييناه (و لتسم) هذه الاستعارة التي يمكن أجتماع طرفها في شيرٌ (وَقَاقَيَةٌ) لمسا بين الطرفين من الاتفساق (و اماً تَمَنَّع) عطف على قوله اما مكن (كاستعارة اسم المعدوم للموجود لعدم غَنَاتُهُ ﴾ هو بالفتح النفع اي لانتفاء النفع في ذلك الموجود كمافي المعدوم ولاشك ان أجمّاع الوجود والعدم في شيُّ بمثنع وكذلك استعارة الموجود لمن عدم وفقد اذا يقيت آثاره الجميلة التي تحيي ذكره وتديم فيالناس أسمه وكذلك استعارة اسم الميت للحي الجاهل او العاجز أوالنائم فإن الموت والحيوة بمسا لايمكن أجتما عهمسأ فيشيُّ قال المصنف ثم الضدان ان كانا قابلين للشــدة والضعف كان استعارة اسم الاشد للاضعف اولى فكل من كان اقل علما و اضعف قوة كان اولى بان يستعارله اسم الميت لكن الاقل علما أولى بذلك من الاقل قوة لأن الادراك أقدم من الفعل في كونه خاصة للحيوان لان افعاله المختصة به اعنى الحركات الارادية مسيوقة بالادراك واذاكان الادراك اقدم واشد اختصاصا كان النقصان فيد اشد تبعيدا له من الحيوة و تقربا إلى ضدها وكذا في حانب الاشد فكل من كان اكثر علما او اشرف كان اولى بان يقال له انه حي هذا كلامه و لا يخلو عن اختلال لان الضدين القابلين للشمدة والضعف هما العلم والجمهل والقدرة وألبجز ولم يستعر اسم احدهما للآخر بل القصود انه اذا اطلق اسم احد الضدين على الآخر باعتبار معنى قابل للشدة والضعف فكل منكان ذلك المعنى فيه اشدكان اطلاق ذلك الاسم عليه اولى والعبــارة غيروافية بذلك (وَ لَتُسَمُّ) هذه الاستعارة التي لايمكن اجتماع طرفيها في شئ (عنادية) لثعاند الطرفين (ومنها) اى ومن العنادية الاستعارة (التهكمية والتمليمية وهما ما استعمل في ضده) اي الاستعارة التي استعملت في ضد معناها الحقيق او نقيضه لمامر اي لتنزيل التضاد او التناقض منزلة التناسب و اسطة تمليح اوتهكم على ماسبق تحقيقه في باب التشبيه (نحو فبسرهم بعُذَابِ اليم) اى الذرهم استعيرت البتسارة التي هي الاخبار بما يظهر سرور المحبرله للانذار الذي هوضدها بادحاله فيجنسها على سبيل التهكم وكذا قولك رأيت اسمدا وانت تريد جبــانا على سبيل النمليح والطرافة والاســـتهراء (و) الاســتعارة (باعثبار الجَّامع) اعني ماقصد اشترآك الطرفين فيه وهو الذي بسمى في التشبيه وجها ههنا حامها (قسمان لانه) ای الجامع (اما داخل فی مفهوم الطرفین) المستعارله والمستعار منه (تحو) قوله عليه السلام ، خير الناس رجل يمسك بعنان

فرسد (كَلَا سَمَعُ هَيْمَةُ طَارَ البِمِــا) اورجل في شعفة في غنية حتى يأتيه الموث قال حار الله الهيمة الصيمة التي يفزع منهــا واصلـهــا من هاع يهيع اذاجبن والشعفة رأس الجبل والمعنى خير الناس رجل اخذ بعنان فرسه واستعد للجمهاد فىسبيل الله اورجل اعتزل الناس وسكن في بعض رؤس الجيال في غنم له قليل يرعاها و يكشفي بها فيامر معاشد و يعبدالله حتى يأتيه الموت استعار الطيران للعدو والجامع داخل في مفهومهما (فان الجامع بين العدو والطيران قطع المسا فة بسرعة وهو داخل فيهما) اى في مفهوم العدو والطيران الا انه في الطيران اقوى منه في العدو وقال الشيخ في اسرار البلاغة والفرق بينه وبين نحو رأيت اسمدا ان الانستراله ممه في صَفَة توجِد في جنسين مختلفين كالاسد والانسان بخلاف الطيران والعدو فألعما جنس واحد وهو المرور وقطع المسافة وانما الاختلاف بالسرعة وحقيقتها قلة تحلل السكنات وذلك لا يوجب اختلانا في الجنس ثم قال و الفرق بين استعارة الطيران للعدو واستعارة المرسى لانف الانسان مأان فيكل من المرسن والطيران خصوص و صف ليس في الانف والعدوان خصوص الوصف الكائن في طار مرعى فياستعارته للعدو بخلاف خصوص الوصف فيالمرسن والحاصل انالتشبيه ههنامنظور بخلافه ثمه ولعهذا اذالوحظ فيه التشبيه كما فىغليظ المشافرعد استعارة وقال ايضاكان الواجب ان لا اطلق اسم الاستعارة على وضع المرسن موضع الانف ونحو ذلك الا انى كرهت مخالفة السلف فأنهم عدوهما في الاستعارة وخلطوها بها فاعتددت بكلامهم فىالجملة ونبهت على ذلك بان تسميته استعارة غير مفيدة و وجد الشــبد بينه و بين الاســتعارة انك تنقل فيــد الاسم الى مجانس له كالمرسن فيالانف والمجانسة والمشابهة من باب واحد وهذا بخلاف نحو اليدوالنعمة اذ لامجانسة بينهما فلا تطلق الاستعارة عليه فان قلت الجامع فىالمستعار منه يجب ان يكون اقوى واشد تتكون الاستعارة مفيدة وقد تقرر فيغيرهذا الفن ان جرء الماهية لانختلف بالشسدة والضعف فكيف يكون الجامع داخلا فيمفهوم الطرفين قلت امتناع الاختلاف انما هو في الماهية الحقيقية الايرى ان السواد جزء من المجموع المركب منالسواد والمحل مع اختلافه بالشدة والضعف ووجدالشبه انما جمل داخلا فيمفهوم الطرفين لافيالمساهية الحقيقية للطرفين والمفهوم قديكون ماهية حقيقية وقديكون امرا مركبا مزامور بعضها قابل للشــدة والضمف فيصحح كون الجامع داخلا فىالمفهوم معكونه فىاحد المفهومين اشد واقوى وفىكون آستعارة الطيران للعدو من هذا القبيل نظر لانالطيران هوقطع المسافة بالجنساح وليس السرعة داخلة فيسه بل هي لازمة له فيالاكثركالجرأة للاســـد والاولى ان عمثل باستعارة النقطيع الموضوع لازالة الاتصال بين الاجسام الملتزقة بعضها ببعض

لتغريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعش في قوله تعالى * و قطَّعناهم في الارض ابما * والجامع ازالة الاجتماع الداخلة في مفهومهما وهي فيالقطع اشــد وكذا أستعارة الخيساطة الموضوعة لضم خرق الثوب للسرد الذي هو ضم حلق الدرع بجامع الضم الداخل في مفهومهما الاشد في الاول (و اما غيرداخل) عطف على قوله اما داخلُ (كَامْرُ) من استعارة الاسد لله جل الشجاع و الشمس للوجه المثهلل وتحو ذلك فان قلت قدنمي الشيم في اسرار البلاغة على ان الاســد موضوع الشجاعة لكن في النالهيئة المخصوصة لاللثجاعة وحدها ومعلوم ان المستعارله هوالرجل النجاع لاالرجل وحده فالجامع ههنا ايضا داخل فىالطرفين وعلى هذا قياس غيره قلت اما كلامالشيخ ففيه تجوز وتسامح للقطع بانالاسمند موضوع لذلك الحيوان المخصوص والنجاعة وصف له واما المستعارله فهوالرجل الموصوف بالشجاعة لاالجمعوع المركب منهما وفرق بين المقيــد والمجموع على آنه لوكان المســتعارله هوالمجموع ايضا لصحح ازالجامع غيرداخل فيمفهوم الطرفين باعتبار انه غيرداخل في فهوم المستعارمند اعني الاسد (وايضا) تقسيم آخر للاستعارة بادتبار الجامع و دو انها (اماعامية و هي المبتذلة لظه ورالجامع فيها نحو رأيت اسدا رحي أو خاصية وهي ااشر به) التي لابطلع عليها الاالخاصة الذين او نوا ذهنابه ارتفعوا عن طبقة العسامة (و النرابة فد تكون في نفس الشبه) بان يكون تشسيها فيه نوع غرابة (كَا فِيقُولُه) ايقول بزيد ن مسلم بن عبدالمات يصف فرساله بانه مؤدب وانه اذا زن عده والتي عنانه في قر وس سرجہ وقف مكانه الى ان يعود اليد (واذا احتى قر برسه) اى مقدم سرجه وفي النصاح القربوس السرج (بعنا نه) علك الشكيم الى انصراف الزار * الشكيم و الشكية مى الحديدة المعترضة في فالفرس واراد بالزار نفسه بدليل ماقبله « عودته فيما ازور حبايبي ، اهماله وكذلك كل مخاطر ٠ شسبه هيئة وقوع العنسان فيموقعه من قربوس السعرج ممتدا الى جانبي نم الفرس بهيئة وقوع النوب موقعه من ركبة المحتى ممتدا الى جانى ظهره فاستاهار الاحتباء وهو ان يُعِم الرَّجل ظهره وسنافيه بنوب اوغسيره لوقوع العنسان في قر بوس السرج فجاءت الاستمارة غربة لعرابة الشبه فان قلت هل بجوز ان بقال آنه شبه هبنة وقوع العنان فيالقر بوس ممتدا الى جانبي الفهم بهيئة وقوع الحبوة في ظهر الحني تهذا الى حاني الساقين حتى يكون الطهر عنزنه القربوس والركبتان والساقان · رَا رأس الفرس قلت الاحسن ماذكرنا. او لا أدن الركبةبن متضماهتين انسب بالفريوس والنوب في الركبتين مائل الى العلو م عند .تسفلا الى لطنهر كما ان الطرف الذي بلي القر بوس من العنسان اعلى من الذي يلي نم العرس (و تَديْحصل الغرابَّة بنصرف في العامية كما في قد ام) و لما قضينا من من كل حاجة ٠ و مسح بالاركان من هو

ماسع * وشــدت على دهم المهاري رحالساً * ولم ينظر الفاذي الذي هورامج * اخذنًا باطراف الاعاديث بإننا (وسألت باعناق المطى الا باطم) الدهر جم الدهماء وهيالسواد والمهاري جمع المهرية وهيالناقة المنسوبة الى مهرة بن حيدان بطن من قضاعه والاباطح جع ابطح وهو مسيل الماء قيه دقاق الحصى اى لما فرغتسا من اداء مناسبك الحج وصعنا اركان البيث عند طواف الوداع وشددنا الرحال على المطايا وارتحلنا ولم ينتظر السائرون فىالفداة السائرين فىالرواح للاستجمال اخذنا فيالاحاديث واتخذت المطايا فيسرهة المضي امتعار سيلان السيول الواقعة في الاباطيم لسير الابل سيرا حثيثا في غاية السرعة المشتملة على لين و سلاسة و الشبه فيها ظاهر عامى لكن قد تصرف فيه عا اقاد اللطف والغرابة (أذ اسند الفعل) يعني قوله سالت (الاباطيردون الملِّي) او عناقها حتى افاد انه امتلات الاباطيم من الابلكافي قوله تمالى » واشتمل الرأس شيبا (وادخل الاعناق فيالسير) لان السرعة والبملؤ في سيرالابل يظهر أن غالبا في الاعناق وثبين أمرهما في الهوادي و ساتر الاجزاء تستند اليهافي الحركة وتتبعها في الثقل و الحفة وقد تحصل الغرابة بالجع بين عدة استعارات لالحاق الشكل بالشكل كما في قول امرئ القيس * فقلت له لما تمطى بصلبه * واردف اعجازا وناء بكلكل * اراد وصف الليل بالطول فاستعار له صلبا تمطي به اذا كان كل ذي صلب يزيد شي في طوله عند تمطيه ثم بالغ فجعل له الجازا بردف بمضها بعضائم اراد ان يصفه بالنقل على قلب ساهره والشدة والمشقة فاستعار له كاكملا بنوء به اى يثقل به والظاهر ان هذا من قبيل الاستعارة بالكناية كاليد للشمال (و) الاستعارة (باعتبار النَّلنة) اي المستعار منه و المستعار له و الجامع ستة اقسام لان المستعار منه والمستعار له اماحسيان اوعقليان اوالمستعار منه حسى والمستعار له عقلي او بالعكس فهذه اربعة اقسمام والجامع فيالثلثة الاخيرة لايكون الاعقليا لما عرفت فيبحث التشبيه والقسم الاول ينقسم ثلثة اقسام لان الجامع فبه اماحسي اوعقلي اومختلف بعضد حسى وبعضد عقلي فالمجموع ستة اقسام وألى هذا اشمار بقوله (لان الطرفين ان كانا حسيين فالجامع اماحسي نحوفا خرج لهم يجلافان المستعار منه ولد البقرة والمستعار له الحيوان الذي خلقه الله تعمالي من على القبط) التي سبكتما نار السامري عند القائه في تلك الحلي التربة التي اخذها من موطئ فرس جبريل (والجامع الشكل) فإن ذلك الحيوان كان على شكل ولد البقرة وهذا كما يقال للصورة المقوشة على الجدار آنه فرس بجامع الشكل (والجميع) اي المستعار منه والمستعار له والجامع (حسى) يدرك بالبصر ونما عده السكاكي من هذا القسم قوله تعالى ؛ واشتعل الرأس شيبا ؛ فالمستعار منه هو النار والمستعار له هوالشيب والجامع هوالانبساط الذي هو فيالبار انسيد واقوى والجميع حسى والقرينة هو

لاتشعال النعي هومن خواص النار لكن لماكان هذا من قببل الاستعارة بالكشاية صمح السكاك ان يمثل به لإن كلامه فيها هو اعم من الاستعارة المصرحة والمكنى عنباً تخلاف الصنف فان كلامه في المصرحة وزعم المصنف ان فيه تشبهين الاول تشبيه الشيب بشواظ النار في البياض والانارة وهذا استعارة بالكناية والناني تشبيه انتشار الشبب في الشعر باشتعال النار في سرعة الانبساط مع تعذر تلاقيه فهذه الاستعارة تصريحية لكن الجامع فيها عقلي (والماعقلي) عطف على الماحسي يمنى انالاستعارة التي طرفاها حسيان والجامع عقلي (نحو وآية لهم الديل لسلخ منه النهار فإن المستعار منه كشط الجلد عن نحو الشساة والمستعار له كشف الضوء عن مكان الايل) وموضع القاء ظله (وهما حسيان والجامع مايعقل من ترتب أمر عَلَى آخَرٌ) اي حصول امر عقيب امر دائمًا اوغالبا كترتب ظهور اللحم على كشط الحلد وترتب ظهور العلمة على كشف الضوء عن مكان الليل وهذا معنى عقلي ويبان ذلك أن الظلمة هي الاصل و البور طار علما يسترها بضويَّه فاذا غربت انتمس فقد سلخ الهار من الليل اي كشط و ازيل كما يكشف عن الشيُّ السيُّ الطاري عليه السائر له فجعل ظهور الطلمة بعد ذهاب ضوء النبار كطهور المساوخ بعدسلم اهابه دنه ووقع في عبارة الشيخ عبدالقاهر و صاحب المفتاح أن المستعار **له ظهور الن**هار من طلمة الليل واعترش عليه بأنه لورايد ذلك لقيل فأذاهم مبصرون ولم يقل قاداهم مطلون اى داخلون فىالطلام لان الواقع عقيب ظهور النهار من ظلمة الليل آنما هو الابصار لاالاظلام وأجيب محمل عبارتهما على القلب أي ظهور ظلة الليل من النهار و بان المراد بطهور النهار تميزه عن ظلة الليل و بان الظهور ههنا بمعنى الزوالكما في قول الحماسي وذلك عاريا ابن ريطة ظاهر * قال الامام المرزوقي ذلك عارظاهر ای زائل قال انوذویب - وعیرها الواشمون آنی احبها + و تلك شكاة ظاهر صك عارها - قالمعني ان المستعار له زوال ضوء النهار عن ظلمة الديل فاقام من مقام عن فيكون مواقفا لكلام غيرهما وذكرالشارح العلامة أن السلم قديكون بمعنى النرع نحو سلخت الاهاب عن الشباة وقد يكون بمعنى الاخراج تحو سلخت الشاة مزالاهاب والشاة مسلوخة فذهب عبدالقاهر والسكاكي الى الناني وغيرهما الى الاول فاستعمال العاء في قوله فأذاهم مطلمون ظاهر على قول غيرهما واما على قولهما فانما بصيم من جهة انها موضوعة لما يعد في العادة مترتبا غير متراخ وهدا مختلف ماختلاف الامور والعادات فقد بطول الزمان والعادة في مثله مقتضم عدم اعتبار المهلة وقديكون بالعكس كمافي هذه الآية فان زمان النبار وانتوسط بين اخراج النهار من الليل و بين دخول الطلام لكن لعظم دخول الطلام بعد اضاءة النهار وكو مه بما نيغير ان لا بحصل الا في اصعاف ذلك الزمان عد الزمان قربا وجعل الليلكا له

يفاجئهم عقب اخراج المهار من الليل ملامهلة م لايخيي ان اذا المفاجأة انما نصمع ادا جمل السلح بممتى الاخراح كما يعال اخرج البهار من الايل فعاجأً. دخول الديل هامه مستقيم تخلاف مااذا جعل بمعنى المزع عامه لايستةيم اريقال بزع مسوء الشمس عن الهواء صاحةً. الطلام كما لايستقيم ال شال كسرت الكور صاحةً. الانكسار لال دخولهم في الطلام عين حصول الطلام فيكون نسسة دخولهم في الطلام الى رع صور البار كدسة الانكسار إلى الكسر تلبدا جعلا السلم عمى الاخراح دون البرع انتهى كلامه واقول تقويه لدلك لاسك ان السيُّ ابمــا يكون آيه ادا أسمّل على نوع استعراب واستعماب محيب يعتقر الى نوع اقتدار ودلك اعاهو معاجأة الطلام عقيب طهور المهار لاعقدت روال صوء المهارفليتأمل (وامَّا يمُعَلَّمُهُ) بمعند حسى و بعصد عقلي (كَقُولُكُ رَأَيتُ سَمَسًا وانت بريد انسيانا كالسِّمس ى حس الطَّلُمةُ) وهو حسى (وتباهة النُّسُلُّ) وهي عقلية وقد أهمل صاحب المعتماح هدا القسم لندره وقوعه ولانه في الحقيقة استعارتان الحامع في احديهما حسى وفىالاخرى عقلى مدخل فيماتقدم ولايكوں نوعاً آخر فقال وَلان الاسمارة مساها على التسليد تشوع الى حسة الواع سوع التسايد اليها المعد قد دكر وراس التسايد الاقسمام الستة (والا) عطف على قوله والكاما حسين اي وال لم ملن الطرفان حسير (عهما) اي الطرفان (اما عايسان عدي سي نهما من مرددنا مان المستمار وسه الرقاد) اى السرم (و المستسارله ااوت والحام عدم ط. ر العمل والحميم عقل) فان قلت لراء رالسليد في العبدر وحبل الاستسباره بدية بالــــ لماسحي من الله اداكان اللفط المستمار فعلا اوسستما مند فالاستناره تنعيه والآسان في المصدر سواءكان المستق صفة كاسم اله عل والمعمرل اوعبر صفة كاسم الرمان والمكان والآكه ولان المطور فيهدأ السبيه هوالموت والرتاد لامحرد العروالمكان الدى ينام فيه ويحمل الكون المرقد عمى المصدر فيكون قوله المساهار منه الرقاد تمسيرا للكلاءوتحقية اله وتكول الاستعارة اصلية وههما محب وهو البالحامع شعب ال يكون في المسما منه أقرى واشهر ولاسك الاعدم طهور الاصال في الموت الدي هو المست-ار له ادوى فهو لا يصحح جامعًا فعل الحامع الـ ســـ الدى هو في الـ رم افوى واسهر الكونه تالاسرة فند لاحد وقرينة الاستبارة كون هذا الكلام كلام اوي مقرله عدا ماه عدالرجر وسدق الرسلون ميم حل اجام - م ابرو لا بعال من رغم أن العرامة هو ذكر أأعب وقية بدار لأن السد لا احتساس له اللوتي لايه يمال بعد من ومد ادا الله ا، واحد الوق ادا الدرهم والدروة و ي اليكور لم اختصاص المسعارله (واما محاء ر) على على اماسدا ان الي المد اسلرمی حسی والآحرمتلی (والحسی هواآمتار مدع رها اع میاترم فان المستعار مسه كسر الزجاجة وهو حسى والمستعاركة التملية والجامع التأثير وهما عقليسان) والمعنى ابن الامر ابانه تشميمي كمالا يلتثم صدع الرحاحة وكذلك قوله تهسالي ؛ ضربت عليهم الذلة اي جعت الذلة محيطة بهم كما يضرب القمة والحيمة على من فيها او حعلت الدلة ملصقة بهم حتى ترمتهم ضربة لازبكانضرب الماين على الحائط فيلومه فالمستعار منه ضرب القية على السخص أو صرب الطين على الحائط وهو حسى والمستعارله تديت الدله اوالصاقها بهم والجامع الاحاطة او الدروم وهمسا ععليان والاستعاره تنعية تصر محية ويحتمل أن يشنه الدلة بالمعية او الطين و كمون القرمة اساد الصرب المعدى بعلى المها فيكون استعارة بالكماية (و أما عكس دلك) اى الطرفان محتلفان و الحسى هو المستفارلة (نحو أ نالما طغي اا،) جلماكم في الحاريه (فان الستحارله كثرة الماء و هو حسى و المستعار منه التكر والحامع الاستعلاء المعرط وهما عقليبان) والاستعارة (باعتبار اللعط) المستعار (تسمال لانه) اى اللفط المستمار (آلكان أسم حلس) وهو مادل على نفس الدات الصالحة لان تدرق على كبرس من غير اعتبار وصف من الاوصاف (عاصلية) اى فالاسسمارة اصلية (كاسد) ادا استعير للرحل السجاع (وقتل) ادا استعير للصرب الشديد الاول اسم عين والنابى اسممعني وكدا مايكون متأولاناسم حنس كالعلم في شعو رأيت اليوم حاتمــا (وآلانتـعية) الى وان لم يكن اللمط المستعار اسم حاسرهالاستعارة معية (كالفعل ومايستق ممه) من اسم العاعل والمعمول والصفة المسه يهذ واصل التعصيل واسم الرمان والمكان والآلة (والحرف) اعما كانت تميد لان الاستعارة تعتمد التسبيد والتسديد تقتضي كون المشدند موصوفا توحد السد اومكريه مساركا للسديه في وحد السد واعا يصلح للوصوفية الحقايق اي الاوور المتررة السانة كقولك جسم ابيص وباض صاف دون معابي الافعمال والسفات المسعة مبالكوسا متحددة عبرمتقررة بواسطة دخول الرمان فيمعهومها اوسروسد لها ودون الحروف وهو طاهر واما الموصوف في يحو سماع ناسل وسواد فياس وعالم بحرير محدوف اى رحل شماع باسل كدا دكره القوم وههما سلر وهر الهدا الدليل بعد تسلم صفته عير شاول لاسماء الرمال والمكال والآله لا ال المسلم للو وفيدة بحر مقام واسع ومحاس أسجع ومبت طب وعير دلك و مدر او ماها البتة وهم الصا مد حصصرا مايستق مرالععل بالصعات المستقة وه مد لاسد الصفات بالاتماق ولهدا صرحرا بان تمر عب الصعه عادل على دات ماسمار مي هرالة مد، د عير" حجع لايقاصه ناسم الرمان والمكان والآله فان المقتل لا اسم لا كان ما تمار و فوع القــل فيه فعت أن تَكُون الاستثمارة فيها اصلية لا مية وار بقدر السيد في سمها لافي المادرها والسك الا ادا قلسا بلعما منتل

فلان اى الموضع اللي ضرب فيه ضربا شديدا كان المعنى على تشبيه ضربه بالقتل وكذا اذا قلما هذا مرقد فلان اشارة الى قبره فهو على تشبيه الموث بالرقاد فالاولى ان مقال انالمقصود الاهم في الصفات وأسماه الزمان والمكان والآلة هوالمعني القائم بالذات لانفس الذات وهذا ظاهر غاذا كان المستعار صفة اواسم مكان منلا ينبغي إن يعتبر التشييم فيما هوالمقصود الاهم اذلولم يقصد ذلك لوجب أن يذكر اللفظ الدال على نفس الذات وحينةذ يكون الاستعارة في جيعها تبعية (فالتشبيه في الأولين) اي الفعل و مایشتق مند (لمعنی المصدر و فی الثالث) ای الحرف (لمتعلق معناه) ای لما تعلق به مدني الحرف قال صاحب المفتاح المراد بمتعلقات معاني الحروف مايعبر بها عنها عند تفسير معانيها مثل قولما من معناها ابتداء الفاية وفي معناها الظرنية وكي معناها الغرض فهذه ليستمعاني الحروف والالماكانت حروقا بل أسماء لانالاسمية والحرفية انما هي باعتبسار المعني وانمسا هي متعلقسات لمعانيها اي اذا اقادت هذه الحروف معانى رجع تلك المعانى الى هذه بنوع استثاراً فقول المصنف في تمشل متعلق معنى الحرف (كالمجرور في زيد في نعمة) غير صحيح كاسنشير اليه (فيقدر) التشييه (في نطقت الحال والحال ناطقة بكذا للدلاله بالنطق) اي بقدر تشيه دلالة الحال بنطق الناطق فيايضاح المعنى وابصاله الىالذهن نم تدخل الدلالة فيجنس النطق بالتأويل المذكور فيستعار لهالفظ النطق نم يشتق مندالفهل والصفة فنكون الاستعارة في المصدر اصلية وفي الفعل والصفة تبعية وسممت بعض الافاضل تقول انالدلالة لازمة للنطق فلم لانجوز ان يكون اطلاق الملق عليهما مجازا مرسملا باعتمار ذكر الملروم وارأدة اللازم من غير قصد الى لتشبيه ليكون استعارة فتلت ان اللفط الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد بجوز ان يكون مجازا مرسلا وان يكون استعارة باعتبارين وذلك اذاكان بين ذلك المعنى والمعنى الحقيق نوعان من العلاقة. احدهما المشاسية والاخر غبرها كاستعمال المشفرفي ثنفة الانسان فامه استعارة باعتمار قصد المتنابهة في الفلط ومجاز مرسل باعتبار استعمال المقيد اعني مثفر البعير في مطلق الشفة على ماصرح به الشيخ عبدالقاهر فكذا اطلاق البطلق على الدلالة وحينتذ يصيح التمسل على احد الاعتبارين فاستحسنه (و) يقدر التشبيه (في لام التعليل تحو فالنقطه) ایموسی (آل فرعون لیکون لهم عدو آوحزنا للعداوة) ای بقدر تشبيه العداوة (والحرن الحاصلين معد الالتقاط بعلته) اي علة الالتقاط (المائية) كالمحبة والتبني وبحو ذلك في الترتب على الالتقماط والحصول بعده بم استعمل في العداوة والحزن ماكان حقد أن يستعمل في العلة الفائية فتكون الاستقارة فيها تبعا للاستعارة في المجرور هذا الذي ذكره المصنف مأخوذ من كلام صاحب الكشاف حيب قال معنى التعايل فياللام وارد على طريق المجـــاز لانه لم يكن داعيتهم إلى

الإطلقاط ان يكون لهم عدوا وحزنا ولكن أنصة والنبني غيران ذلك لماكانت نتجمة الثقاطهم وعمرته شبه بالداعي الذي يفعل الفاعل لاجء وهو غير مستقيم على مذهب المصنف لان المشنبه يجب ان يكون متروكا فيالاستعارة على مذهبه سواء كانت أصلية او تبعية غاية مأفي البساب ان التشبيه في التبعية لايكون في نفس مفهوم اللعط نع هذا موجه على ان تكون استعارة بالكناية فينفس المجرور لانه اضمر في النفس تشبيه العداوة مثلا بالعلة الغائبة ولم يصرح بعيرالمشبد ودل عليه بذكر مايخص المشبهبه وهولام التعليل فلايكون من الاستمارة التبعية فينتئ وكذا يصح على مذهب السكاكى فىالاستمارة بالكناية لامه ذكر المشبماعني المداوة واربدالمشبهيه أعنى العلة العائية ادماء بقر نة لام التعليل فتحقيق الاستمارة التبعية فيذلك انه شبه ترتب العداوه و الحزن على الالتقاط بترتب العلة العائدة عليد تم استعمل في المشبد اللام الموضوعة الدلالة على ترتب العلة الغاية التي هو المشبديه فجرت الاستعارة اولا في العلية والفرضية و يتميتها في اللام كمام في نملقت الحال فصمار حَكم اللام حكم الاسد حيب استعيرت لمايشيه العلية والحاصل آنه أن قدر التشييه في أمال دلك فيما دخل عليه الحرف فالاستعارة مكنمة والحرف قرينة وهو اختمار السكاكي كما ادا قدر فينطقت الحال تشبيه الحال بالانسان المتكلم ويكون نطقت قرينة وان قدر التشبيه في متعلق معنى الحرف كالعلمة والطرعية ومااشب دالت فالاستعارة تبعية (ومدارقرينتها) اي قرية الاستعاره التبعية (فيالاولين) اي في الفعل ومايشتق منه (على العاعل نحو نطقت الحسال بكذا) قان النطق الحقيق لايسسد الى الحسال (اوالمعمول) نحو جم الحق لما في امام (قتل المحل واحمي السماحا) فان القتل والاحباء الحقيقين\لا معلقان بالبخل و الجود (وُحُوُّ) قول القطسامي • لم تلق قوماً هم سر لاخوتهم ، مناعشية بجرى بالدم الوادي (تقربهم لهدميات) تعد بهما ماكان حاط علمهركل زراد اللهزم من الاسنة القاطع واراد ملهذميات طعنات منسوبة الى الاسة القاطعه اواراد نفس الاسمة والنسبة للبالغة كاجرى والعد القطع وررد الدرع وسردها نسجها فالمغعول البابي اعني الايبذ مباب قرسة على أن نقربهم استعارة وفديكون المفعولان بحيث يصلح كل مهمسا قريبه كقول الحريرى ؛ واقرى المسامع اما تطقت ؛ بيا ما يقود الحرون السموسسا ، قال تعلق اقرى مكل من المسامع والبيان دليل على امه استعارة (او المجرور نحو فبسرهم بهداب البم) فان د كر العداب قرمة على أن بسر استعارة أو الى الجيع اعني العاعل والمعمول والمجرور نحو قرى حرب بني فلان احاق الاعادي بالسيبوف طعات واما بمنىل السكاكي فيدلات بقول الساعر 4 تقرى الرياح رياض الحرن مزهرة ؛ ادا سرى الموم في الاجعال القاطاً ؛ فمير صحيح لان الجمرور اعبى في الاجمسان

متعلق بسرى لابتغرى وماذكره الشسارح من آنه قرينة على أن سعري اسستعارة لان السرى في الحقيقة السير بالليل فليس بشيُّ لأن المقصود ان يكون الجيم قرينة ﴿ لااستعارة واحدة وانماقال مدار قرينتها على كذا لجواز ان يكون الفرينة غيرذلك كقرائن الاحوال نحوقنلت زيدا اذا ضربنه ضربا شديدا واما القرينة في الحروف فغير منضبطة (وَ) الاستعارة (بَاعتبار آخر) غير اعتبار الطرفين و الجاءع و الله دل (ثلنةًاقَسَامَ) لانها اما ان لا تقرن بشيٌّ يلايم المستمار له اوالمستمار هند اوقرنت بما يلايم المستمار له او قرنت بما يلايم المستمار منه الاول (مطلقة وهي مالم بقرن بصفة ولاتفريع) اى تفريع كلام نما يلايم المستمار له اوالمستعار منه نمعو عندى (و) الناني (مجردة وهي ماقرن بمايلايم المستعار له كقوله) اي كقول كنير (٢٠ الرداء) اي كثير العطاء استعار الرداء العطاء لانه يصون عردني ساحيه في يصوب الرداء مايلتي عليه نم وصفه بالغمر الذي يلايم العطاء دون الرداء نجريدا للاستعاره والقرينة سياق الكلام اعنى قوله (اذا تبسم ضاحكا) اى شارعا فىالضمحك آخذا فيد ؛ غلقت بضمكند رقاب المال بقال ، غلق الرهن في يد المرتبين اذا لم يقدر على انفكاكه يعنى اذاتبهم غلقت رقاب امواله في ايدى السائلين وعليد قوله تعالى ا فاذاقها الله لباس الجوع . حيت لم يفل فكساها لان الترشيح و ان كان البلغ لكن الادراك بالذوق يستلزم الادراك باللس من غيرعكس فكان في الاذاقة اسد ارا بشدة الاصابة بخلاف الكسوة وانما لم يفل طع الجوع لانه وان لائم الاذاة: فمرر مُعُوتُ لِمَا يَفْيِدُهُ لَفُظُ اللَّبَاسُ مِنْ بِيَــانُ أَنَ الْجُوعُ وَالْخُوفُ ثِمُ أَنْرُهُمُــا جَيْمُ البَّدُنّ عوم الملابس فان قيل المستعار له هو مايدرك عند الجوع -ن الضر وانتفاء اللون ورياثة الهيئة على مامر والاذاقة لاتناسب ذلك فكيف يكون تجريدا قلنا المراد بالاذاقة اصابتها بذلك الامرالحادث الذي استعيرله اللباسكانه قيل فاصابها بلباس من الجوع والخوف والاذاقة جرت عندهم مجري الحقيقة لشيوعها في البلاياو الشدائد كم يفيال ذاق فلان البؤس والضر واذاقة العذاب والذي يلوح من كلام القوم في هذه الآية ان في لباس الجوع استعارتين احديهما تصريحية وهوانه شبه ماغشي الانسـان عندالجوع والخوف من بعض الحوادث باللباس لاشتماله على اللابس مم استمرله اللياس والاخرى مكنية وهوائه شبه مايدرك مناثرالضير والالم بمايدرك من ظع المر والبشيع حتى اوقع عليه الاذاقة كذا في الكشماف فعلى هذا تكون الاذاقة بمزلة الاظفار للتبة فلايكون ترشيما (وَ) النَّالَثُ (مُرشِيعة وهي مادرن عايلاتم المستعار منه نحو او لئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فار محت تجارنهم) فائه استعار الاشتراء للاستبدال والاختبار نم فرع عليها مايلايم الاشتراء من الرائح ال (و النحارة)

وأنجارة ونظير النرشيح بالصفة قولك جاوزت اليوم بحرا زاجرا متلالهم الامواج (وقد بجنمان) اى البحريد والترشيح (كفوله لدى اسـد شاك الســلاح) هذا تجر بد لائه وصف يلايم المستعار له اعني الرجل الشجاع (مقذف له لبد اظفاره لم تقلم) هذا ترشيح لان هذا الوصف بما يلايم المستعار منه اعني الاســد الحقيق (والترشيح ابلغ) من الاطلاق والتجريد ومن جع الترشيح والتجريد (لاشتماله على تحقيق المسالفة) في التشبيه لان في الاستعارة مبالغة في التشبيه فترشيحها وتزيينها بمايلايم المستعار منه تحقيق بذلك وتقوية (ومبتآه) اى مبنى الترشيح (علي تأسى التشبيه) وادعاء ان المستعار له نفس المستعار منه لاشي مشبه به (حتى انه بيني على علو القدر) الذي يستعار له علو المكان (ما بيني على علوالمكان كقوله) اى قول ابي تمام من قصيدة يرى بها خالد بن يزيد الشيباني ونذكر اباه وهذا البيت فيمدح ابيه وذكر علوه (و بصعد حتى يظن الجهول بانله حاجة في السماء) استعار الصعود لعلو القدر والارتقاء في مدارج الكمال مم بني عليه ما ينني على علو المكان والارتقاء إلى السماء فلولا ان قصده ان متناسي التشبيه ويصر على انكاره فيجعله صاعدا في السماء من حيث المسافة المكانية لماكان لمِذَا الْكَلَامُوجِهُ (وَنحُوهُ) اى نحو البناء على علو القدر ماييني على علو المكان لتنساسي التشبيه (مَأْمَرُ مَن التَّجِبِ) في قوله * قامت تظللني ومن عجب * شمس تطللني من التبمس (والنهي عنه) اي عن التجب في قوله لا تجبوا من بلا غلالته لانه لولم يقصد تناسى التشبيه وانكاره لماكان للتجب اوالنهي عند وجد كاسسبق الاان مذهب النجب على عكس مذهب النهى ذان مذهب التصب اثسات وصف يمتنع ثبوته للستعار منه ومذهب النهي عنه ائبات خاصة من خواص المستعار مند نم اشار الى زيادة تقرير وتحقيق لهذا الكلام بقوله (واذا جاز البناء على الفرع) اي المسبه به (مع الاعتراف بالاصل) اي المسبد وذلك لان الاصل في التشبيد وانكان هو المشعبه به من جهة أنه أقوى وأعرف في وجد الشبه لكن المشعبد ايضا اصل من جهة انالفرض بعود اليه وانه المقصود في الكلام بالاثبات والنبي ومنهم من استبعد تسمية المشــبه اصلا والمشبه به فرعاً فزعم ان المراد بالاصل هو التشبيه و بالفرع هو الاستعارة وهو غلط لانه لامعني للبنساء على الاستعارة مع الاعتراف بالنشبيه وماذكرنا صريح فىالايضاح ويدل عليه لفظ المفتاح وهو قوآه واذاكانوا مع التشبيه والاعتراف بالاصل يسوغون ان لايبنوا الاعلى الغرع (كافي قوله) اى قول عباس بن احنف (هي التمش مسكنها في السماء فعز) امر من عناء حله على العزاء وهو الصبر (القوّاد عناء جيلا فلن تستطيع) انت (المّا) اى الى الشمس (الصعود ولن تستطيع) التمس (اليك النز ولا) وبحث تقديم الظرف على المصدر قدسبق في شرح الديباجة (فع جمعده أولى) هــذا جواب الشرط اعني قوله و اذا حازاي فالبناء على الفرع مع جمعد الاصلكافي الاستعارة اولى بالجواز لانه قد طوى فيها ذكر الاصل اعنى المشبه به وجمل الكلام خلوا عنه وحازالحديث مع المشبديه فكيف لايجوز بناء الكلام عليد هذا هوالجازالفرد (واماً) المحماز (المركب فهواللفظ المستعمل فيماً) اي في المعنى الذي (شبه معناه الآصلي) اي بالمُعني الذي مدل عليه ذلك اللفط بالمطابقة (تشميه التمثمل) وهو مايكون وجهد منتزعًا من متعدد و احترز مبذًا عن الاستعارة في الفرد (الحسالغة) في التشبيد اشارة الى اتحاد الغاية في الاستعارة في المفرد و المركب و حاصله ان يشبه احدى الصورتين المنتزعتين من متعدد بالاخرى ثم بدعى ان الصورة المشبهة من جنس الصورة المشبهة بهما فتطلق على الصورة المسبهة اللفظ الدا بال لمطابقة على الصورة المشبهة بها (كما نقسال للتردد في امراني اراك تقسدم رجلا وتؤخر اخرى) و كما كتب وليدبن يزيد لما بو يع الى مروان بن مجمد وقد بلغه انه متوقف في السعدله امابعد فاني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فاذا اتاك كتابي هذا فاعتمد على اليما شئت شبه صورة تردده في المبايعة بصورة تردد من قام ليذهب في امر فتارة يربد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لايربد فيؤخر اخرى فاستعمل الكلام الدال على هذه الصورة في ثلث ووجه الشبه وهو الاقدام تارة والاجمعام اخرى منتزع من عدة اموركماتري (وهذا) المجاز المركب (يسمى التمثيل) لان وجهه منتزع من من متعدد (على سبيل الاستعارة) لاته قد ذكر المشبه به واربد المشبه و رك المشبد بالكلية كماهوطريق الاستعارة (وقديسمي التمثل مطلقاً) من غيرتفييد بقولها على سيبل الاستعارة ويمتاز هن التشبيه بان يقال له تشبيه تمثل اوتشبيد تمثلي وههنا عمب وهو ان المجاز المركب كما يكون استعارة فقد يكون غير استعارة وتحقيق ذلك ان الواضع كماوضع المفردات لمعانيها بحسب الشخص كذلك وضع المركبات لمعانيها التركيبية بحسب النوع منلاهيئة التركيب في نحو زبد قائم موضوعة للاخبار بالانبات فاذا استعمل ذلك المركب فيغير ماوضعله فلابد وان يكون ذلك لعلاقة بينالمنسبن فان كانت العلاقة المشابهة فاستعارة والافغير استعارة كقوله ، هو اي مع الركب اليمانين مصعد » البيت فإن المركب موضوع للاخبار والفرض منه اظهار النحزن والتحزن فحصر المجاز المركب في الاستعارة وتعريفه بما ذكر عدول عن الصواب (ومَّتَى فشيا استعماله) اي استعمال الجاز المركب او التمثيل (كَذَّلْتُ) اي عملي سبيل الاستعارة لاعلى سبيل التشبيد ولافي معناه الاصلي ("تسمى مثلا ولهذا) اي ولكون المل تمثيلا فشا استعماله على سبيل الاستعارة (كَاتَغَيْرُ الامنال) لان الاستعارة يجب ان تكون لفط المشيدمه المستعمل في المشبه فلو تطرق تغيير الى المنل لماكان لفط المشبه به يعينه فلايكون استعارة فلايكون مثلا وتعقيق ذلك انالمستعار يجب ان يكون لفظ الذى هو حق المشبه به اخذ منه عار ية للشبه فلو وقع فيه تغيير لما كان هو اللفظ الذى يخص المشبه به فلايكون عارية فله ذالا يلتفت في المثل الم مضربه تذكير او تأنيث و افراد او تثنية و جعا بل اتما ينظر الى مور دالمتل مثلااذا طلب رجل شيئا ضيعه قبل ذلك تقول له بالصيف ضيعت البن يكدر تاما الحساب لان المثل قد ورد في امرأة و اما ما يقع في كلامهم من نحو ضيعت البن بالصيف على لفظ المتكلم فليس بمثل بل مأخود من المثل و اشارة اليه ولكون المثل عافيه غرابة استعير لفظة المحال و القصة او القصة اذا كان لها شان بحبب و نوع غرابة كقوله تعاله * مثلهم كمثل الذى استوقد نارا * الى حالهم المجيب الشان و كقوله تعالى * وله المثل الاعلى * اى الصفة المجيبة وكقوله تعالى * وله المثل الما يكم من المجانب قصة المجيبة تعالى * مثل المبائب قصة المجيبة وكقوله تعالى * مثل المبائب قصة المجيبة وكقوله تعالى * مثل المبائب قصة المجيبة والمجينة المجينة المحينة المحينة المجينة المجينة المجينة المجينة المجينة المجينة المحينة المحينة المحينة المحينة المجينة المحينة المحين

و قصل که

في تعقيق معنى الاستعارة بالكناية والاستعارة التخسلية قد انفقت الآراء على ان فيمنل قولنا اظهار المنمذ نشبت بفلان استعارة بالكناية واستعارة تخييلية لكن اضمربت في تتخيص المضين اللذن يطلق عليهما هذان اللفظان ومحصل ذلك رجع الى ثلنة اقوال احدها مايفهم من كلام القدماء والتاني ماذهب اليه السكاكي وسجعي بانها والنالت مااورده المصرف ولماكانتا عنده امرين معنويين غيرداخلين فى تعريف المجاز اورد لهما فصلا في ذيل بحث الاستعارة تتميالا قسامها وتكميلا للماني التي تطلق هي عليها فتال (قد يضمر التشبيد في النفس) اي في نفس المتكام (فلايصرح بشي من اركانه سوى المشبد) فان قلت قدسيق في التشبيه ان ذكر المشبديه واجب البتة وان اقسامه لانخرج عن ممانية باعتبار ذكرالاركان وتركها قلت ذلك انما هو في التشهيد المصطلح وقد سبق إن المراد به غير الاستعارة بالكناية (و بدل عليه) اي على ذلك التشبيم المضمر في النفس (بان يتبت للشبه امر مختص بالمشبعه) من غير ان يكون هناك امر متحقق حسا اوعقلا بجرى عليه اسم ذلك الامر (فيسمى) التشبيد المضمر في النفس (أستمارة بالكناية اومكنيا عنها) اما الكناية فلانه لم بصرح به بل انمادل عليه مذكر خواصه و لوازمه و اما الاستعارة فجرد تسمية خالية عن المناسبة (و) يسمى (آنبات ذلك الامر) المختص بالمشهمه (المشبد) استعارة تخييلية لانه قد استعير للشبه ذلك الامر الذي يختص المشبه به و له يكون كماله اوقوامه في وجدالشبه لنحيل انه منجنس المشبه به خالت الامر المختص بالمشبدبه المنبت للشبه علىضربين احدهما مالايكمل وجدالشبد فيالمشيدت يدونه والتانى مايه يكون قوام وجه الشبه فىالمشبه به فاشار الى الاول بقوله + 1,5

كَمْ فَي مُولَ) إلى دُويب (الهذلي و اذالنمة انشيت) الاعتمار (اطفارها) الفيت كلُّمُعِيدُ لاتنهُم والتميمه الخرزة التي تجمل معادة يمني اذا علق الموت مخلبه فيشيخ ليذهب به بطلت عنده الحيل روى انه هلك لابي ذويب في مام و احد خس بنين وكانوا فين هاجروا الى مضر فرثاهم بقصيدة منهاهذا البيت ومنها قوله * اودى ـ بني و اعتبوني حسرة * عندالرقاد وعبرة لاتقلع * حكى ان الحسن بن على رضي الله عنهما دخل على معاوية رضى الله عنه يعوده فلما رآه معاوية رضى الله عنه أم وتجلد وانشد * بتجلدي الشامتين ارسم * اني لريب الدهر لااتضعضع فاجابه الحسن على الفور وقال واذا المتية انشبت البيت (شبه) في نفسه (المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غيرتفرقة بين نفاع وضرار) ولارقة لمرحوم ولابقيا على ذي فضيلة (فاثنت لها) اي للنمة (الاظفار التي لا يكمل ذلك) الاغتبال (فيد) اى في السبع (بدونها) تحقيقا للبالغة في التشبيد فتشبيد المنية بالسبع استعارة بالكناية واثبات الاظفار للنية استعارة تخييلية واشار الى الثاني بقوله (وكمافي قول الآخر وَلَنْ نَطَقَتُ بِشَكَّرُ رِكَ مُعْصِعًا * فَلَسَانَ عَلَى بِالشَّكَايَةُ انْطَقَ * شَبِهِ الحَالَ بِانسان متكلم في الدلالة على القصود) وهذا هو الاستعارة بالكناية (فائلت لها) اي المحال (اللسان الذي به قوامها) اي قوام الدلالة (فيه) اي في الانسان المتكام وهذا استعارة تخييلية فعلى مأذكرهالمصنفكل من لفظي الاظفار والمنية حقيقة مستعملة في المعنى الموضوع له وايس في الكلام مجاز لفوى و انما المجاز هو انبات شئ لشيُّ ليس هوله وهذا عقلي كاثبات الانبات للربيع على ماسبق والاستثعارة بالكناية والاستعارة لتخسيلية آمر ان معنويان وهما فعلان للتكلم وتتلازمان فيالكلام لاتتعقق احداهما بدون الاخرى لان الخييلية بجب ان تكون قرينة للكنبة البتة وهي يحب أن تكون قرنتها التخسيلية البئة فان قلت فاذا يقول المصنف فيمثل قولنسا اظفار اننية الشبيهة بالسبع اهلكت فلاناقلت له ان تقول بعد تسلم صعة هذا الكلام اله ترشيح التشبيه كالسمى اطولكن في قوله عليه السلام ، اسرعكن لحوقا في اطولكن يدا . ترشيما للحجاز اعني اليد المستعملة في النعمة فان قلت ماذكره المصنف من تفسير الاستعارة بالكناية شي و المستندله في كلام السلف والاهو يعنى على مناسبة لغوية وكانه استنباط منه فانفسيرها التحجيم قلت معناها اصحيح المذكور في كلام السلف هو ان لايصعرح بذكرا نستعارين بذكر ردىنه ولازمد آلدال عليه فالمقصود بقولنا المفار المنية استعارةالسبع لنسة كاستعارة الاسدالرجل الشجاع في قولنا رأيت اسدا لكنا لم قصرح يذكر المستعر اعنى السبع بن اقتصرنا على ذكر لازمه لينتقل منه الى التصودكي هو شان الكذية فالمستعار هو لفظالسبع الغير المصرح به والمستعار منه هوالحيواز المفترس والمستمارله هوالمنية وبهذا يشعركلام صاحب الكشاف في قوله

تعالى " يتقضون صهد الله " سعيث قال شاع استعمال النقض في ايطال العبد من حيث تسميتهم السهد بالحبل على سبيل الاستعارة لمسافيه من اثبسات الوصلة مين المتعاهدين وهذا من اسرار البلاغة ولطائقها ان يسكتوا عن ذكر الشيء المستعار ثم يرمزوا اليه بذكر شيّ من روادفه فنيهوا يذلك الرمز على مكانه نحو شجاع يفترس اقرآنه فنبيه تنبيه على ان الشجاع اسد هذا كلامه وهو صريح في ان المستعار هو اسم المشبديه المتروك صر يحا المرموز اليه بذكر لوازمه لكنا قد استفدنا منه ان قرينة الاستعارة بالكناية لايجب ان تكون استعارة تخييلية بل قدتكون تحقيقية كاستعارة النقض لابطال العمهد وسبجتي الكلام على ماذكره السكاكي وإما الشيخ عبد القاهر فلم يشعر كلامه بذكر الاستعارة بالكناية وانما دل على ان في قولناً أظفار المنبة استعارة بمعنى أنه أثبت للنية ماليس لبا بناء على تشبيهما بماله الاظفار وهو السبع وهذا قريب عاذكره المص في التخسلية وذلك انه قال في اسرار البلاغة الاستعارة على قسمين احدهما ان ينقل الاسم عن مسماء إلى امر متحقق يمكن ان ينص عليه ويشمار اليه نحو رأيت اسدا اى رجلا شجاعا والثاني ان يؤخذ الاسم عن حقيقته ويوضع موضعاً لايتبين فيسه شيُّ يشار البه فيقال هو المراد بالاسم كقول لبيد * وغداة ربح قد كشفت وقرة اذ اصحت بيد الشمال زماميسا * جعل الشمال يدا من غير أن يشمير الى معنى فبحرى عليه أسم اليد ولهذا لا يصحر أن نقال أذ اصبحت بشيّ مثل اليد للتمال كمايقال رأيت رجلًا مثل الاسد وانميا تأتي ذلك لتشبيه في هذا بعد أن تغير الطر لقة فنقول أذ اصفحت الشمال ولما في قوة تأثيرها في الغداة شبد المالك في تصريف الشي بده فتجد الشبد المنتزع لايلقاك من المستعار نفسه بل ممايضاف اليه لانك تجعل الشمال مثل ذي اليد من الاحياء فتجعل المستعارله اعنى الشمسال منلا ذاشئ وغرضك ان يَبت له حكم من يكون لهذلك الشيُّ وقال ابعنا لاخلاف فيان لفنذ اليد استعارة مع اندلم يتمل عنشي اذليس المعني على انه شبه شيئا باليد وانما المعنى على أنه اراد أن يثبت الشمال بدا (وكذا قول زهيرصماً) اى سلا مجازًا من الصحو خلاف السكر (القلبُ عن سلى واقصرُ باطلهُ) بقال اقصر عنالشيُّ اذا اقلع عنه اي تركه وامتنع عنه قبل هوعلي القلب اي اقصر عن باطله ولاحاجة اليه لصحة ان بقال امتنع باطله عنه وتركه بحاله (وعرى افراس الصباور وَاحله) هذا منال ثالث للاستعارة بالكناية والتخييلية|ورده تنبيها على ان من التخسلية ما يحتمل ان يكون تحقيقية وهيالتي سماهـــا السكاكي الاســـتعارة الهنملة للتحتيق رالتخييل وعبد جلمها على التحقيقية تنتني الاستعارة بالكناية ضرورة فاشمار الى بان التخييلية وقال (أراد) زهير (أن بين أنه ترك ماكان وتكبه زمن المحبة من الجهل والغي و اعرض عن معاودته فبطلت آلاته) اي آلات

ماكان رتَّكيه وكذا ألصُّهير في معاودته (فشبه) زهير في نفسه (الصبأ يجهة من جَمَّاتَ الْمُسَمَّرُ كَالْحِيرُ وَالْجَارَةُ قَضَى مُنْهِمًا) اى من ثلك الجهة (الوطرة هملمنه آلاتها) و وجه الشبه الاشتفال التام به وركوب المسالك الصعبة فيه غير سال بمملكة ولا محترز عن معركة وهذا التشبيه المضمر فيالفس استعارة بالكنساية (فانهت له) يسنى بعدان شبه الصي بالجمه المذكورة البسله بعش مايختص بناك الجيمة اهني (الافراس والرواحل) التي بهما قوام جهة المسير والسفر فانبات الافراس والرواحل استعارة تحبيلية (قالصبا) على هذا (من الصبوة عمني الميل الَّي الجيل والقتوة بقال صبا يصبو صبوة وصبواً) اي مال الى الجهل والفتوة كذا في الصحاح لامن الصبا بفتم الصاد يقال صبى صباء مل سمم سماعا اى لعب مع الصبيان واشارالي التحقيقية بقوله (و يحتمل آنه) اي زهير (اراد) بالافراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها والقوى آلحاصلة لها في استيفاء اللّذات او) اراديها (آلامَسْبَابُ الَّتِي قلما تَتَأْخُذُ في انباعُ الغي آلاَّ في اوان الصبا) وعنفوان الشمياب مل المال و المسال والاعوان والاخوان (فتكون الاسستعارة) اعني استمارة الافراس والرواحل (تَعَتَّيقية) المعقق معناها عثلا اذ اربد بها الدواعي وحسا اذا اربد مها اساب اتباع الغي ولما كان كلام ساحب المعاح في بحد الح تمة والمجاز وبحب الاستعارة بالكماية والاستعارة التضييليه مخالعا لماذكره المصنف فيءره مواضع اراد انبشير البها والى مافيها ومأعليها فوصع لذلات فصلا وفال لم فصل ع،

(حرف السكاكي الحنيقة الانوية بالكلمة المستملة في اوضعت له من غير تأويل في الوضع واحترز بالقيد الاخير) وهوقوله من غير تأويل في الوضع (عن الاستمارة على العرض التحريز بالقيد الاخير) وهوقوله من غير تأويل في الوضع (عن الاستمالة في غير الموصوع له الحقيق فلايد من الاحتراز علما واما على القول الاخر وهو انها مجاز لعفى ان التصرف في امر عقلي وهوجعل غير الاسد اسد او ان اللفط مستمل فياوضع له فيكون حقيقة لموية فلا يصحح الاحترار عها (قابماً) اى اما وقع الاحتراز بهذا القيد عن الاستمارة (لانها مستملة فيا وضعتله بتأويل) وهو ادعاء دخول المشده في حنس المسبه به مجعل افراد المنسمة به قسمين متعارفا وغير متعارف فيرد قولد المستملة فيا وضعت له لايخرج الاستمارة ولا لابد من التقييد عولا من عير تأويل هذا هرا لمعني التحيم الذي يجب ان يقصده السكاكي لكن عبارته قصرة عن دئك لانه قال وانعاد كرت هذا القيد ليحترز به عن الاستمارة فيا وضعت له على اصح القولير ولائسها حقيقة في الاستمارة تعد الكلمية مستملة فيا وضعت له على اصح القولير ولائسها حقيقة

بل معازًا لغويا ليناء دعوى الغظ المستعار موضوعاً للستعار له على ضرب من الثأويل والظاهر ان قوله على أصبح الهنولين متعلق يقوله مستعملة فيما وصعب له لابقياله ليحترز يه عنالاستمارة ونيس بصحيح لماسسبق منان الاختلاف انما هو فيكونهما مجازا لغويا ام عقليا لافي كونها مستعملة فيما وضعت له لاتفاق القولين على كونها مستعملة فيما وضعث له في الجلة ولواريد الوضع بالتمقيق فهو ليس أصيم القولين ولوكان فكيف بخرج بقوله منغيرتأويل فليتأمل فالوجد ان يتعلق بقوله لصترز به عن الاستعارة فيرتكب كون الكلام قلقا (وعرف) السكاكي (المجاز اللفوي بَالكَامِدُ الْمُسْتَعِمَةُ ﴾ في غير ماهي موضوعة له بالتمقيق استعمالا فيالغير بالنسسبة الى توع حقيقتها مع قر مة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع والبساء في قوله بالنسبه متعلق بالعيرواللام فيالفير للعهداي المستعملة فيمعني غيرالمعني الذي الكلمة موضوعة له فىاللغة اوالتسرع اوالعرف غيرا بالنسبة الى نوع حفيقة تلك الكلمة حتى لوكان نوع حقيقتها لغو يا تكون الكلمة قد استعملت في غيرمعناهـــا اللغوى فتكون مجازا لغويا وعلى هذا القياس ولماكان هذا القيد بمنزلة قولنا في اصطلاح به التخاطب مع انه اوضح وادل على المقصود اقامد المصنف مقامد فقال ﴿ فِي غَيْرِ ماوصعت له بالتحقيق في اصطلاح به التخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته) اى ارادة معناها فيذلك الاصطلاح (واتي) السكاكي (بقيد التحقيق) اي قيدالوضع في قوله غير ماوضعته بقوله بالتحقيق (ليدخل) في تعريف المجاز (الاستعارة) التي هي مجاز لغوى علىمامر منانها مستعملة فيما وضعت له بالتأوبل لابالتمقيق فلولم يقيد الوضع بالتحقيق لمتدخل هي في التعريف اذلايصدق عليها انهــا مستعملة في غير ماوضعت له هذا واضح لكن عبارته في هذا المقام قلقة لانه قال وقولي بالتحقيق احتراز عن ان لاتخرج الاستعارة وهذا فاســد لانه احتراز عن خروج الاستعارة لاعن عدم خروجها فيجب ان يكون لازائدة منله في قوله تعالى > لثلا يعلم • وقال أيضاً وقولي استعمالًا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها احتراز عما إذا اتفق كون الكلمة مستعملة فيما وصعت له لابالنسبة الىنوع حقيقتها كمااذا أستعمل صاحب اللغة لعط الغايط في فضلات الانسان مجازا اوصاحب السرع لعط الصلوة في الدعاء مجازا اوصاحب العرف لعط الدابة في الجمار مجازا وهذا ايضا في الطاهر فاسد لان مل دالك مجاز فكيف يصمح الاحتراز عنه فلابد هها من حذف مضاف اي احتراز عن خروج ما اذا اتمق او نحو ذلك (ورد) ماذكره السكاكي (بان الوصع) ومايستق منه (ادا اطلق لامتناول الوضع بأويل) لانه نصب قد فسر الوضع بتعيين اللفط باراء المعيي بنفسه وقال قولي بنفسه احتراز عن المجاز المعين بازاء معناء بقرينة ولاشك ان دلاله الاسد على الرجل السجاع وتعيينه بازائه انماهو يواسطة

القربنة فحينتذ لاحاجة الم تقييد البرضع في تعريف الحقيقة بعدم التأويل وفي تعريف المجاز بالتحقيق المهم الاان يراد زيادة الايضاح لاتنميم الحدوان ارأد ذلمت فتوله ليحترز من كذا وكذا مبتي على تجوز وتسامح واجبب بالما لانسم ان الوضع عند الاطلاق لاغتساول الوضع بالتأويل والتقييد غوله بنفسسه انما يصلح للاحتراز عن ألمجاز المرسل الاعن الاستعارة لان تعيين الغط في الاستعارة بازاء المني شعسه بحسب الاديباء وقصب القرينة انماهو لتعيين الدلالة فلاينافي الوضع كما فيالمشترك قان المستعبر بدعي ان افراد الاسد قسمان متعارف وغير متعارف ونصب الفريئة انمأ أ هي لنغ المتعارف لتعيين المراد اعني غير المتعارف لالنغ الاسد مطلقا و الالايستقيم الادعاء المذكور فلايكون استمارة ولايخني عليك ضعف هذا الكلام (و) رد ايضا ماذكره السكاكي (بأن التقييد باصطلاح به التخاطب) او مايؤدي معناه كالايد منه في تعريف ألجاز ليدخل فيه نحو لقظ الصلوة إذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فكذا (لايد منه في تعريف الحقيقة) ابضا ليخرج عنه نحو هذا اللفظ لانه مستعمل فيما وضع له في الجلة وان لم يكن ماوضع له في هذا الاصطلاح ولاتأويل في هـــذا الوشع لماعرفت مزمعني التأويل وآنه مختص باخراج الاستعارة فأهمال هذاالفيد في تعريف الحقيقة مخل به ولايخني عليك أن أعشار هذا القيد في تعرضها أنما مكن بهذه العبارة اعني قولنا في اصطلاح به التخاطب لابعبارة المفتاح اذلوقيل هي الكلمة المستعملة فيما وضعت له استعمالا فيه بالنسبة الى نوع حقيقتها اوالى نوع مجازها ازم الدور اما على الاول فظاهر واما على الناني فلكون الحقيقة مأخوذة في تعريف المجاز وماهسال من ان هذا التبد مراد في تعريف الحقيقة لكند اكتني عن ذكره فيسه يذكره فيتعريف المجاز لكون البحث عن الحقيقة غير مقصود بالذات فكلام لاينبغي أن يلتفت اليه لاسيما في التعريفات وكذا ماهسال أن تعريف الوضع بلام العهد اغني من هذا القيد لانا نقول المعهود هوالوضع الذي استعملت الكَلُّمة فيما هي موضوعة له بذلك الوضع لاالوضع الذي وقع فيه التخاطب اذلا دلالة عليه ولوسل ذلك فلايتم ايضاحتي يقيد الموضوعة في قوله فيما هي موضوعة له بالوضع الذي فيه وقع التخاطب ولانعني بفساد التعريف سوى هذا بل الجواب ؟ ان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحبية كمافي قولنا الجواد لايخيب مسائله اي من حيث انه جواد فالعني ههنا انالحقيقة هي الكلمة السعملة فيما هي موضوعة له من حث أنها موضوعة له وحينئذ يخرج عنالتعربف نحو الصلوة اذا أستعملها الشمارع في الدعاء لان استعماله اياها في الدعاء ليس من حيث انها موضوعة للدعاء و الالما احتيج الى القرينة بل من حيث ان الدعاء لازم للوضوع له لايقال فعلي هذا منبغي ان يترك القيد في تعريف الجاز ايضا لانا نقول اولا الاصل هو ذكر القيد وماذكرنا

ع بل الجواب ان الامسور التي تختلف باختلاف الاضافات لابد فى تعرفها من التقييد بقولنامن حيث هو كذلك وهذاالقيدكثيرا مأيحذف من الفظ لانسياق الذهن اليدمن التعابكونه اضافيا كإحذفه جيم المتطقيين من ثعريف الكليات الحسرو المتقدمون من تعریفات الدلالات الثلث ومعلومان الكلمة بالنسبة الى معنى واحمد ايضما قديكون حقيقة ومجسازا لكن محسب وضعين کامر نسخه

ائنا هو اعتذار عن تركه وتانيا انه لوترك فيتعريف المجاز لصار المعتى انه الكلمة الستعملة فيغير ماهى موضوعة له من حيث آنه غير ماهي موضوعةله واستعمال المحماز في غيرالموضوع له ليس من حيث أنه غيرالموضوع له بل من حيث أنه متعلق بالموضوع له بنوع علاقة مع قربنة مانعة عن ارادةالموضوع له فلهذاجاز تركه في تعريف الحقيقة دون المجاز فليتأمل واعترضي ايضا بال تعريفه العجاز مدخل فيسه الغلط فلابد منالتقبيد بقولنسا على وجه يصحم واجيب يانه يخرج بقوله مع قرئة مانعة عن ارادة معناها اذلا نصب في الغلط قرئة على عدم ارادة الموضوع له وهذا غلط لان اشارته الى الكتاب حيث يقول خذ هذا العرس مشيرا الى كتاب بين مديه قرينة قاطعة على انه لم برد بالفرس معناه الموضوع له وكذا اذا قال\كتب هذا الفرس (وُقَسَّم) السَّكَاكِي (ٱلْجَازُ) اللَّغوي الراجع الى معنى الكُّلمة المتضمن للفائدة (الى الاستعارة و غيرها) بانه ان تضمن المبالعة في التشبيه فاستعارة و الافغير استعارة (وهرف الاستعارة بان تذكر احدطرفي التشبيه وتريدبه) اي بالطرف المذكور (الآخر) اي الطرف المتروك (مدعيا دخول المشبد في جنس المشبديه) كاتقول فيالجمام اسدوانت تريديدالرجل الشجاع مدعيا انه من جنس الاسد فتثبت له مامخص المشبه بهوهو اسم جنسه كما تقول انشبت المنية اظفارها وانت ترىد بالمنمة السبع بادعاء السبعية لها فتنبت لها مايخص المشبهيه اعنى السبع وهو الاظهار فالشجاع قداكتسي اسم الاسمدكم اكتسماه الحيوان المفترس والمنية قد برزت مع الاظمار فيمعرض السبع معها فيانه كذلك ينبغي كماهو نتسان العارية فان المستعير يبرزمعالمارية فيممرض المستعار منه لانتفاوتان الابان احدهما مالك لها والآخر ليس عالك ويسمى المشبدله سواءكان هوالمذكور اوالمتروك مستعارا مندويسمي اسمالمشبدته مستعارا ويسمى المشبد مستعاراله هذاكلامه وهو دال على انالمستعار منه فيالاستعارة بالكناية هوالسبع المتروك والمستعار هو لعط السبع والمستعارله المنمة وكلامه فيمناسبة التسمية كان مشعرا بان المستمار هوالاطفار مملا وسبجيٌّ من كلاُّمه ماياني جيع ذلك فني الجملة قدوقع منه على زعم القوم خط في تحقيق الاستعارة بالكداية (وقديمها) اي قسم السكاكي الاستعارة (الي المصرح بهاو المكني عنهاوعني بالمصرح بها أن يكون) العلرف (المذكور) من طرفي التسبيه (هو المشبه به وجعل منها) اي من الاستعارة المصرح مها (تحقيقية وتخييلية) وانما لم يقل قسمها اليهما لان المتبادر الى العهم من التحقيقية والنخيبلية مايكون على القطع وهو قد دكر قسما آخر وسماها المحتملة التحقيق والتخييل كما ذكرنا في بيت زهير (وفسر التحقيقية بمآمر) اي عايكون المشيدالمتروك متحثقاحسا اوعقلا (وهد التمثل) على سبيل الاستعارة كما في قولك اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى (مها) اي من التحقيقية حيب قال في قسم

الاستعارة المصدح بهاا تصفيقية مع القطع ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتین من امور لوصف صورة اشری (ورد) ذلك (بانه) ای التمثیل (مسئلرم المتركب النافي للافراد) فلايصم عده من الاستعارة التي عي قسم من اقسمام الجاز المغرذ لان تنافى الهوازم يدل على تنافىالملزومات والالزم اجتماع المتنافيين ضرورة وجود اللازم عندوجود المنزوم وجوابه انه عدالتثيل قسما من مطلق الاستعارة لامن الاستعارة التي هي مجاز مفرد ولايلزم من قسمه الجاز المفرد الى الاسستعارة وغيرهما ان يكون كل استمارة مجازا مغردا كإيقال الابيض اما حيوان الوغيره والحيوان قديكون ابيض وقد لايكون وبمسايدل قطعسا على انه لمهجعل مطلق الاستعارة من اقسمام المجاز المقرد المعرف بالكامة المستعملة في غير ماو سُعث له اله قال بعد تعريف الجساز ان الجماز عند السلف قسمان لقوى و مقلى و اللغوى قسمان راجع الى معنى الكلمة وراجع الى حكم الكلمة والراجع الى المعنى قسمـــان حال عن العائدة ومتضمن لمها والمتضمن للعائدة قسمان استعارة وغير استعارة وطاهر ان المجاز العقلى والمجاز الراجع الى حكم الكلمة لايدخلان فىالمجاز المعرف بالكلمة المستعملة فىغير ماوضعت له فعلم انه ليس مورد ألقسمة واجيب بوجوه اخرالاول ان الكلمة قد تطلق على مايم ألمركب ايضا نحو كلة الله فلا يمننع حل الكلمة فى تعريف المجاز على اللفط ليم ألمرد والمركب وفيه نطرلان استعمال آلكايمة فى المعط مجاز في اصطلاح العربية فلا يصحم في التعريف من غير قربة مع انه قدصرح بان المنقسم الى الاستعارة وغيرها هو آلجاز فىالمعرد سلما دلك لكما نقول بعدما اريد بالكلمة مايع المفرد والمركب فان اريد بالوصع الوصع بالسخص لم يدخل المركب في التعريف لانه ليسله وضع شخصي وار آريد ماهو اعم من النخضي والموعى فقد دخل المجاز فى تعريف آلحقيقة لانه موضوع بازاء المعنى المجازى وصعا نوعيا على مابين في علم الاصول الناني انالانسلم ال التمنيل يستنزم التركيب بل هواستعارة مبنية على التشبيه التميلي والتسبيه التمتيلي قدتكون طرفاه مفردين كمافي قوله تعالى • صلهم كمسل الدى استوقد نارا > الآية وفيه نظر لانه لونبت ان مل هذا المشبه به يقع استعارة تمثيلية فهذا انما يصلح ارد كلام المص حيث ادعى استلزامه التركيب ولأيصلح لتوجيه كلام السكاكى لانه قدعد من التحقيقية سل قولسا اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى ولاسك الله ليس مما عبر عن الشبه به بمفرد ولامجار في مفرد من مفرداته بل هو في نفس الكلام حيب لم يستعمل في مصاء الاصلي و الحاصل انه ان لميسنرم التركيب فلم يستنزم الافراد ابصا وهذا كاف في الاعتراض البالب ان ا اصامة الكامة الى ننيُّ اوتقييدها واقترابها بالف شيُّ لانخرحمها عن انتكون كلم فالاستعارة ههنا هو التقديم المصاف الى الرجل المقترن بتأخير اخرى والمستعار له

لهُو النَّرُدُدُ فَهُو كُلَّةُ مُسْتَعْمِلَةً فِي غَيْرِ مَا وَضَعَتِ لَهُ وَهَذَا فِي ظَايِثُ السَّقُوطُ وَانْكَانَ صادرا بمن هو فيهاية الحذاقة والاشتهار للقطع بانالفظ تقدم رجلا وتؤخر أخرى مستعمل فيمعناه الاصل والمحازانما هو في استعمال هذا الكلام في غير معناء الاصل اعني صورة تردد من يقوم ليذهب فتارة يريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لايريد فيؤخر اخرى وهذا ظاهر عند من له مسكة في علم البيسان (وفسر) السكاك الاستمارة (التخيياية بمالا تحقق لمعناه حسبًا ولاعقلاً بل هو) اي معناه (صورة وهمية محضة) لا يشوبها شيِّ من التحقق العقلي او الحسى (كلفط الاظفار في قول المدلى) واذا المنة انشيت اظفار ها (قانه لماشبه المنية بالسبع في الاغتنال اخذ الوهم في تصو رها بصورته) اي تصوير المنية بصورة السبع (واختراع لوازمه لهًا) اى لوازم السم للنية وعلىالحصوص مايكون قوام اغتيال السبع للنفوس به (فاخترع لها) اى للنمة صورة مل (صورة الاظفار) المحقة (مم اطلق عليه) اى على المل يعني على الصورة التي هي منل صورة الاظفار (لَعَطَّا لاظفار) فيكون استعارة تصرعبة لانه قد اطلق اسم المشبدبه وهو الاظفار المحققة على المشبد وهو صوره وهميذ سبيهة بصورة الاظعار المحققة والقرسة اضاهتها الى المسة والتخسلية عنده لابجب ان يكون تابعة للاستعارة بالكنابة ولهذا مىل لهما بنحو اطعار المنية الشبيهة بالسم ولىيان الحال الشبيهه بالنكام وزمام الحكم الشبيه بالىاقة فصرح بالتشبيد لتكون الاستعارة فيالاظفار فقط من غير استعارة بالكناية وقال المصنف انه بميد جدا اذ لابوجدله منال فيالكلام واماقول ايتمام * لاتسقني ماء الملام فاسئى ، صب قد استعذيت البكاء ، فرعم السكاك انه استعارة تخييلية غير تابعة للكنى عنهما وذلك بانه توهم لللام شيئا نبيها بالماء فاستعارله لفط المماء لكنه مستهجن وزعم المصم انه لادليلله فيد لجواز انبكون قدشبه الملام بطرف شراب مكروه فيكون استعارة بالكناية بم اضاف المساء اليه استعارة تخييلية اويكون قد سده الملام بالماء المكروه فاصاف المشبعه الى المشبه كما في لجين الماء فلايكون من الاستمارة بسيُّ وعلى التقدير بن يكون مستهجنــا ايضاً لانه كان يُسغى ان يشبهه بطرف شراب مكروه ولا دلالة للفط على هــذا (وفيه) اي في تفســير التخييلية عاذ كر (تعسف) اى اخد على غير الطريق لمافيه من كترة الاعتسارات التي لامل علمهما دليل ولامدعو اليه حاحة وقد بقال أن التعسف فيه أنه لوكانالامر كما زعم لوجب ان تسمى هذه الاستعارة توهمية لاتخييلية وهذا في غاية السقوط لابم يسمون حكم الوهم تخييلا ذكر ابوعلي في الشفاء أن القوة المسماة بالوهم هي الرئيسة الحاكة في الحيوان حكما غيرعتلي ولكن حكما تخييليا وايضا انهم يقولون ان للوهم قوة تخدمه وهي التي لها قوة التركيب والتمصيل بين الصور والمعاني

الجرئسة وتسمى عنداستهمال العقل اياها عكرة وعند استعممال الوعم معيلة (ويخالف) تصيره التحييلية (تمسير غيره لها) اى غير السكاك الحييلية (يجعل الشيُّ السيُّ) كجعل اليد الشمال وحمل الاطفار للبية فعلى تفسير السكاكي بحب ان بجعل للشمسال صورة متوخمة شنيهة ناليد ويكون اطلاق اليد عليها استعارة تصريعية تخييلية وأستعمالا للعطافي غيرما وصعله وعندغيره الاستعاره هوائنات اليد ألسمال ولعط اليد حقيقة أموية مستعملة في معاه الموصوع له ولهدا قال الشيم عبد القاهر انه لا حلاف في أن اليد استعارة ثم الله لا تستطيع أن تزعم أن لعط اليد قد مقل عن سي الى شي اد ليس المعنى على اله شمه سيئا ماليد مل المعي على اله اراد ال يست السمال مدا لا معال اعا يتحقق معى الاستعارة في التعييلية على تمسير السكاكي دون المعسب لان الاستعارة في شيُّ مقيضي تشييه معاه بما وضع له اللفظ المستعار بالتحقيق ولا يتحققهدا المعي تعبرد حمل السيُّ للسيُّ من عيرتوهم تشديه بمعاه الحقيق لما سسق من تعسير الاستعارة وان حصص التمسير المدكور سير الهيماية يصيرالراع لعطبا ويكون محالفا لما اجمع عليه السلف من ان الاستعارة المحلميلية فسم من اقسسام المحار اللعوى لانا نقول ما دكرت من معنى الاستمارة المقتصى للتشنيه اءا هو الاستعارة التي هي س اقسمام المحار اللعوى وهو عبر الاستعارة بالكماية والاستعارة البحييلية وتحتيق معي الاســـماره في التحييلية انه استمير للمنة ماليس لمها وهو الاطعار والنراع في ان لعط الاطمار مستعمل في معماه الحقسق فيكون حقيتة العوية او في عير معاه اعبي الصورة الوهمية السلمهة بالاطفسار ليكون محارا لعويا وقسما من الاستشارة التصرحة كما هو مدهب السكاكي وطاهر ان هدا البراع ليس ملفطي والعول باجساع السلف على ال المصاية من المحار اللعوى غلط محض دل لابعد ال بدعي اجماسهم على حلامه (و نقتصي) مادكره السكاكي في النصيلية (١١٠ بكون الترسيح) المتدارة (محيلية للروم مل مادكره) السكاكي في الصيلية من اسات صورة وهمية (فيد) ي في الترجم لا على كل من الترسيم و العيلية اسات بعض ما يختص المتسد به المسد فكم الآت للمة التي هي المشد ما مخص بالسع الدي هو المشمه م م الاطفار كدلك المتالاحتيار الصلاله على الهدى الدى هو المسم ما مخص المنسم مه الدي هو لاستراه الحقيق من الرضح والحارة فكما اعتر هالك صوره وهمية سنبهة محلاصهار فلوتهرهما ايمها معييه همي شدنه بالخارة وآح شليه مر مح مكون استعمر، البحارة و لر شح فيهما است رس محيماتين اد لا فرق يا بهما " مار العمير عن لشمه الدي امت له ما محص المسد به كالم ية مدلا في الحسلية هـ الوصوع له كاهـ المسدة وفي ا ترسيح نعير لعــد كـما الانســتراء المعمر به عن

الاحتبار والاستدال الدى هو المشــه .م أن لعنا الاشتراء ليس عوصوعه وهدا مني قوله في الايضاح الفي كل معهما إثبات معض لوارم المشهم المحتصة به للشه غيران التصير عن المشمد في التحييلية بلعظ الموصوعله وفي الترشيح سير لعطه ظالمشه في قوله غيران التعبير عن المشمع هو العهود الذي اللت له نعض لوازم المشديه وقد خني هدا على تعممهم فتوهم ال المراد بالمشسه ههسا هو الصورة الوهمية السَّنيهة بالصورة أأخشة فاعترش بان العبر عبد انصا ليس المعلم ال بلعطالمشيه 4-اعي الاطعار التي هي موصوعة لاصوره المُصَقَّة التي هي المسه ما وهو سهو تم هذا العرق لايقتصي و حوب ا-تبار المعني المتوهم في التعبيلية وعدم اعتباره في الترشيخ فاعتباره في احدهما دون الآخر تمعكم ونما يدل على أن الترسيم ليس م المحارُّ والاستمارة ما دكره صاحب الكشباف في قوله تعالى ؛ وأعتصموا مُعَالَ الله ؛ أنه تحور أن يكون الحلُّ استثمارة لعهده والاعتصام له استثمارة للونوق بالعهد اوهو ترسيح لاستعارة الحبل بما ساسنه وحاصل اعتراض المصنف مدالمة بالعرق من التحييلية والترشيح وحوانه أن الامر الدي هو من حواص المشه به لما قرن في الحيلية بالمشه كالمنة ملاحاناه على المحاز وحعلناه صاره عن امر متوهم يمكن اساته للمئسمة وفي النرسيح لما قرن بلعظ المشمة به لم يحتم الى دلك لابه حمل المشمده هو هدا المعي مع لوارمه عادا قلما رأيت اسدا يُعترس اقرابه ورأيت خرا يتلاطم امواحد عالمشمد به هو الاسد الموصوف بالاعتراس الحتيق وألبحر الموصوف بالتلاطم الحميق بخلاف اطعار المسية فامها محسار من النسورة المتوهمة ليصحم اصافتها الىالمسة فان قبل فعلى هذا لا كمون الترسُحم حارجا عن الاستمارة رآئدة عليها قلسا فرق سالمقيد والمحموع والمشسدية هو الموصوف والصفة حارحة عنه لاالمحموع المركب معهما وأيضاً معنى ريادته ان الاستعارة تامة بدو به (وعني المكمي عبها) اي ارادالسكاك بالاستعارة المكني عبها (ان يكون الطرف الدكور) من طرفي التشديه (هو المسه) و راديه المسه به (على ان المراد بانسة)في قوله و ادا المسية انشنت اطفارها هو (السميادياء آلستعية لها) و انكار اں یکوں سیناعیر السع (نقر سر آصافه الاطعار) التي هي من حواص السع (البها) اي الى المسة فقد دكر المشه اعبى المسة واريدته المشهبه اعبى السمع فالاستعارة الكاية لاتمك عرالحيلية لان اصافة حواص المشهم اليالمشمه لاتكون الاعلى سبيل الاستعارة (ورد) مادكره السكاكي مرتفسير الاستعارة المكي صها (مان لعل المسهولها) اي والاستعارة مالكماية كلفط المسة مبلا (مستعمل فيماو صعرله محقيقا) للقطع بان المراد باستذهوالموتلاعير (والاستعارة ليست كدلك) لانه فسترها بان بدكر احد صرفي التسديد وتربد به الطرف الآحر وحملهما قسما مرألمحار اللعوي

المنسر بالكلمة المستملة في غير ماو طعت له بالتحقيق (واضافة تحوالاظفار) التي جعلها قرينة الاستعارة انما هي (قرُّ يَنةالْتَشْيَية) المضمر فيالنفس اعني تشبيه المنبئة بالسبع وهذاكاته جواب سؤال مقدر وهوانه لو اريد بالمنية معناها الحقيق تخانعني اصَافَهُ الاظفار اليها والا فلادخل له في الاعتراسُ فأن قلت أنه قد ذكر في كتابه مابحصل به التفصي عن هذا الاعتراض حيث اورد سؤالا وهو ان الاستعارة تقتضي ادعاء ان المستعارله من جنس المستعار منه و انكار ان يكون شيئا غير. ومبتى الاستعارة بالكناية على ذكر المشبه باسم جنسه ولااعترافا بحقيقة الشي اكل من التصريح باسم جنسه نم اجاب بانا نفعل ههنا باسم المشسبه مانفعل في الاستعارة المصرح بها يحسمي المشيه فكما ندعي هناك الشجاع مسمى للفظ الاسد بارتكاب تأويل كمامر حتى ينهيأ لما التفصى عنالتناقض بين ادعه الاسدية ونصب القرنة المانعة عن ارادة الهيكل المخصوص كذلك تدعى ههنـــا اسم المنية أسما للسبع مراد فاللفظ السسبع بارتكاب تأويل وهو ان تدخل المنية فىجنس السسبع للبالغة فىالتشبيه بجعل افراد السمبع قسمين متمارفا وغير متمارف نم تذهب على سبيل العنبيل الى ان الواضع كيف يصحح منه ان يضع أسمين كالفطى المنبة والسسبع لحقيقة وأحدة ولايكونا متزادفين فتهيأ لنا مهذا الطريق دعوى السسبعيد للمنية مع التصريح بلفظ المنية قلت سلنا جيع ذلك لكننه لايقتضى كون لفظ المتية مستعملا فيغيرماوضعلد على التحتيق من غير تأويل حتى يدخل في تعريف المجاز و يخرج عن تعريف الحقيدة فكما انا اذا حملما مسمى الرجل التجاء من جنس مسمى الاســـد بالتأويل لم نصــر استعمال لعط الاسدر فيه بطريق الحقيقة بلكان مجازا فكذا اذا جعلنسا اسمالنمة مراد فالاسم السبع بالتأويل لم يصر استعماله فيالموت بطربق المجاز حتى يُكون استعارة بل هو حقيقة فليتأمل و بالحمله انكل احد يعرف انالمراد بالمنية ههنـــا هوالموت وهذا اللفظ موضوع له على التحثيق فلايكون مجسازا البتة وعلى هذا يندفع ماقيل ان لفط المنية بعدما جدل مرادقا للسبع فاستعماله فىالموت استعمال فيما وضع له ادعاء لاتعقيقا فلايكون حقيقة بل مجازا وكذا ماقيل انالمراد به اىالسبع وهذا نما لايمكن انكاره وذلك لانا نقول المشبهيه هوالسبع الحقيق المتعمارف لاالادعائي الغير المتعارف لان الادعائي انما هوعين المشبه الذي هو المنية وهو ظ بل الجواب آنا قد ذكرنا ان قيــد الحيثية مراد في تعريف الحقية: فالحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له بالتحقيق من حيت انهما موضوعة له بالتحقيق ونحن لانسلم أن استعمل أنفذ المنية في الموت في مثل قولنا انشبت المنية اظفارها استعمسال فيما وضم له بالتحقيق من حيت انه موضوع له بالتحقيق بل من حيت انه جعل فردا من افراد السـبع الذي لفظ المنية موضوع له بالتأويل المذكور

و بيان ذلك أن أستعماله في الموت قديكون باعتبار أنه موضوع له في شل ڤولنسا دنت منية فلان وقديكون باعتبار انه موضوع للسبغ مرادف له والموت فرد من افرادالسبع غير متمارفكافئ اظفار المنبة فاستعماله بالاعتبار الاول علىسبيل الحقيقة بخلاف الاعتبار النسائي فان استعماله ذيه ليس من حيث انه موضوع له بالتحقيق بل من حيث انه مرادف للسد بع و الموت فرد من افراده فليفهم هذا غاية ماامكن في توجيد كلامه على مافهموه و فيد مافيه و الحق ان الاستمارة بالكناية هو لفظ السبع المكنى عنه بذكر رديفه الواقع موقعه لفط المنية المرادف له ادعاءو المنية مستعارله والحيوان المفترس مستعار منه على ماسبق والسكاكي حيث فسرالاستعارة بالكساية بذكر المشبه وارادة المشبه به اراديها المعني المصدري وحيث جعلها مناقسام المجاز اللغوى اراديها اللعط المستعار وقدصرح بان المستعار في الاستعارة بالكناية هو اسم المشبدية المتروك وعلى هذا لااشكال عليه الاانه صرح فيآخر بحث الاستعارة التبعية بارالمنبة استعارة بالكماية عنالسبع والحال عن المتكلم الى غيرذلك من الامنلة وفي آخر فصل المجار العقلي بأن الربيع استعارة بالكناية عن العاعل الحقيق فجاء الاشكال فالوجه ان يحمل مل هذا على حذف المضاف اى ذكر المنمة استعارة بالكمناية حال كونمسا عبارة عن السبع ادعاء على انالمراد بالاستعارة معداها المصدر اعنى استعمال المشبه في المشبه به ادعاء فيوافق كلامه في بحت الاستعارة بالكساية و ح يندفع الاشكال محذافيره (واختار) السكاكي (ردّ) الاستعارة (التبعية) وهي انتكون في الحروف و الافعال وماينتق منها (الى) الاستعارة (الْكُنّي عنها يجعل قر نتهاً) اي قرينة التحية استعارة (مكنباعنهماً و) جعل الاستعارة (التبعية قر نتهما) اى قر ننة الاستعارة المكنى عنها (على محوقوله) اى قول السكاكى (في النيه و اظهارها) حيب جعل المندة استعارة بالكناية و اضافة الاظهار اليهسا قرينتها فني قولسا نطقت الحال بكذا حعل القوم نطقت اسنعارة عن دلت والحال حقيقة لا استمارة لكنها قرينة لاستمارة النطق لادلالة وهو بحمل الحال استعارة بالكناية عن المتكام و بجمل نسمة الطق اليه قرينة الاستعارة وهكذا فيقولنما نقريهم لهذميات بجعل المهذميات استعارة بالكماية عن المطمومات الشهية على سبيل ألتهكم ونسبة لفظ القرى البهسا قرئة الاستعارة وعلى هذا القياس فيسسائر الاسلة فني قُوله تعالى ، ليكون لهم عدوا وحرنا يجعل العدواة والحرن استعارة بالكماية عن العلة العــائبة للالتقاط و تجعل بســمة لام التعليل اليه قريبة وكذا في فوله تعالى ؛ ولا صلبكم في حذوع النحل ؛ يجعل الجذوع استعارة بالكمابة عن الطروف و الامكية وأستعمال في قرينة على ذلك بالحلة ماجعله القوم قرينة الاستعارة التبعية نجعله هو استعاره بالكباية وماجعلوه استعارة تبعية

نجمله قربنة الاستعارة بالكناية وانما اختار ذلك ليكون اقرب الى الضبط لمسافيه من تقليل الاقسمام (ورد ما اختاره) السكاكي (بأنه) اي السكاكي (أن قدر السَّمية) كنطقت في قولنا تطقت الحال بكذا (حقيقة) بان يراد بها معناها الحقيقي (لمرتكن) استعارة (تخييلية لانها) اى التخييلية (مجازعنده) اى عند السكاك لانه جعلها من اقسمام الاستعارة المصرح بهما التي هي من اقسمام المجاز المفسم بذكر المشيديه وأرادة المشبه الاأن المشبه فها بجب أن يكون مما لاتحقق له حسما او عقلا بل يكون صورة و همية محضة واذا لم تكن التبعيَّة نخبيلية (فلم تكن الاستعارة المكنى عنهـا مستلزمة التخييلية) لوجود المكنى عنهـا في مل نطقت الحال واشباهد بدون التمفيليد حينئذ ووجود المنزوم بدون اللازم محال (وذلك) اى عدم استنزام المكتي هنها التقسيلية (باطل بالاتفاق والاً) اى وان لم يقدر التبعية التي جعلها قرينة المكثي عنها حقيقة بل قدرها مجازا (فتكونَ) التبعية كنطقت متلا (استمارة) لامجازا مرســـلا ضرورة ان العلاقة بين المعنيين هي المشـــابهة ولانعني بالاستعارة سوى هذا (فلم يكن ماذهب اليه) السكاك من ردالتبعية الى المكنى عنها (مغنيا عما ذكره غيره) اى غير السكاكى من تقسيم الاستعارة الى الشعبة وغيرها لانه اضطرآخر الامرالي القول بالاستعارة التبعية حيث لم تأتله ان مجعل نطقت في قولنا نطقت الحال بكذا حقيقة بل لزمه ان بقدره استعارة والاستعارة فيالفعل لاتكون الاتبعية ومايقال ان مجرد كون العلاقة هي المشابهة لايكني في ثبوت الاستعارة بل انما يكون اذاكانت جلية مع قصد المبالغة فيالتشبيه وتحقق هذين الامرين ممنوع قمما لاينبغي ان يلتفت اليه وذكر بستشهم جوابا عن اعتراض المصنف الانسلم الانفظ نطقت اذاكان حقيقة لم يوجد الاستعارة التخييلية لانها ليست في نطقت بل في الحال بان يجعل لها لسانا و ايضا معني قوله في المفتاح لاتفك المكنى عنهما عن التخييلية ان التخييلية مستلزمة المكنى عنهما لاعلى العكس كإفهمه المصنف فاذاقلنا نطق لسان الحال واردنا بالنسان الصورة التخسلية للحال التي هي بمنزلة اللسان للانسان فلابد من استعارة المتكلم للحال فهيمنا استعارة مكني عنها وتخييلية اما اذا قلنا نطقت الحال فالمكنى عنها موجودة دون التخييلية فانهامن قسم المصرح بهما ولا تصريح بالمشبهيه فينطقت الحال هذا كلامد ولا مسماسله بكلام السكاكى والعجب بمن نقوم بالذب عن كلام واحد من غيران ينطر فيدادني نطرة فان قلت ان اراد بالاتفاق على استلزام المكنى عنهما لتخييلية اتفاق غير السمكاكي فهو لا يقوم دليلا على ابطال كلامه لانه بصدد الحلاف معهم على انه قدذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى ﴿ وَ مَعْضُونَ عَهْدَاللَّهُ ﴾ ان في العهداستمارة بالكناية وتشبيهما بالحبل والنقض استعاره لابطال العهد وهذا امر محقق عقلا لاوهمى فيكون قرينة الاستمارة بالكناية استمارة تعقيقية لاتفيلية واناراد اتفاق السكائى وغيره فظاهر البطلان لانه قدصرح بان عدم انتخلال المكنى عماهن النحيلية اناهوه دهب السلت و عنده لا توم بينهما اصلا بل توجد النحيلية بدونها كاذ كرف المنافذ المنبية بالسبع وهى توجد بدون النحيلية كاصرح به فى المجاز العقلى حيث قال ان قر بتة المكنى عنها اما امر مقدر و همى كالاظفار فى اظفار المنبية و نطقت فى فنطقت الحال او امر محقى كالاسبات فى قوقت انبت الربيع البقل و الهزم فى هزم الامير الجدد قلت هذا يسلح ابطالا لمكلام المحمى لا توجيها لكلام المسكاكي لانه قد صحر بان فطقت من قبل الوهمى كالاظفار فيجب ان يقدد امر وهمى شبيه بالنطق كاذكره فى الانظفار من كلامه انه يمكن كاذكره فى الانظفار من كلامه انه يمكن موالتركيب المشتمل على المكنى عنها اذا اعتبر فى المتكارة بالكنى عنها اذا اعتبر فى المتكام عنها و المكنى عنها المالكنى عنها المالكنى عنها المتحارة بالكناء عمل تشبيه الحال بالمتكام عنها و المختلية و يكون نطقت حقيقة مستمملة فى المناف ابتا المال من ان التحييلية عندهم حقيقة كيد التجال و ظفار المنت دلى مده السلف ابضالها من من ان التحييلية عندهم حقيقة كيد التجال و ظفار المنتخار دلى مده السلف ابضالها من من ان التحييلية عندهم حقيقة كيد التجال و ظفار المنتخار دلى مده السلف ابضالها من من ان التحييلية عندهم حقيقة كيد التجال و ظفار المنتخار دلى مده السلف ابضالها من من ان التحييلية عندهم حقيقة كيد التجال و ظفار المنتخار دلى مده السلف ابضالها من ان التحييلية عندهم حقيقة كيد التجال و طفار المنتخار دلية من المحتملة المتحارة المنتخار المنتخار المنتخار المنتخار المنتخار المنتخار المنتخار المنال المنتخار المنتخار المنتخار المنتخارة والمنتخارة المنتخارة المنتخا

مر فصل بم

(في: راقط حسن الاستدار، حسن كل) من الاستدارة (التحقيقية والتمثل) على سبل الاستماره (رعاية جهات حسن التشبيه)كان بكون وجمالشبه سالما للطرفين والآديده اله إياناه ما على مالة جهات حسن التشبيه)كان بكون وجمالشبه سالما للطرفين مباهما على التشبيه وتباعله في الحسن والنجح (و ان لانتم رايحته لقطاً) اى و بان لايتم كل من التحقيقة و المتمل را ايحمالتي المناقق التشبيه مبالا من التحقيقة و المتمل را ايحمالتي المدا في انتجاء تشبيه لا استمارة و ذلك لان انجماها را ايحة التشبه مبطل المفرض من الاستماره ادبى ادعاء دخول المشبه في جنس المتسبه به و الحاقم به لما المقالمية من الاستماره ادبى المناقع على التشبيه منالاله على كورالمه ما المقوى هي وجوب الشر مدا بل فول الشاع ظاماله في تشبيه مناله الماله المناقع على مناقع على مناقع المناقع على مناقع المناقع على مناهما ان من شرائط حسن المناقع على المناقع على المناقع المناقعة المناق

يصيرالفازا اذا روعي شرائط حسن الاستعارةو امأ اذالم يراع كمالو شمررا بحذالتشهيم فلايصير الفازا لكن يفوت الحسن (كمالو قيل في) التحقيقية (رأيت السـدا و اربد انسان اعترو) في التمثيل (رأيت ابلا مائة لاتجد فيها راحلة واربد الناس من قوله عليه السملام * الناس كابل مائة لانجد فها راحلة * وفي الفائق تجدون النساس كالابل المائة ليست فيها راحلة الراحلة البعر الذي رتحله الرجل جهلاكان او ناقة ر له أن المرضى المنتجب في عزة وجوده كالنجيبة التي لاتوجد في كثير من الابل والكاف مفعول ثان لتجدون وليست معرمافي حيزها فيمحل النصب على الحالكانه قبل كالابل المائة غير موجودة فيها راحلة اوهي جلة مستأنفة (وبهذا ظهران التشبيد اعم محلاً) اي كل ما تأتى فيدالاستعارة المحققة أو التشل تأتى فيدالتشبيد وليسكل ماتأتي فيه التشبيه تأتى فيه الاستعارة التحقيقة او التشل بجواز ان يكون وجه الشبه خفيا فيصر تعمية والفازا وتكليفا عا لايطاق كالمشالين المذكورين (و يتصل له) اي ما ذكر من انه اذا خو الشبه بينالطرفين لاتحسن الاستعارة و نعين التشييد (أنه أذا قوى الشيد بين الطرفين حتى أتحدا كالعلم و النور و الشبهة والظلة (لم محسن الشبيه وتعينت الاستعارة) لثلا يصبر كتشبيه الشيء نفسه فاذا فهمت مسئلة تقول حصل فى قلى نور ولاتقول كائن فى قلى نورا وكذا اذا وقعت في شبهة تقول وقعت في ظلة ولاتقول كاني في ظلة (و) الاستعارة (الْكُنِّي عنها كَانْحَقِيقَة) في ان حسنها برعاية حسن التشبيه لانها تشبيه لانها تشبيه مضمر (و) الاستعارة (النفيلية حسنها محسب حسن الكني عنها) لانها لاتكون الا تابعة للكني عنها عندالمصنف وليس لهما فينفسها تشييد لانها حقيقة كمامر فحسنها تابع بحسن متبوعها واما صاحب المنتاح فلما نقل نوجوب كونها تابعة للكني عنها قال ان حسنها بحسب حسن المكني عنها متى كانت تابعة لها وقما يحسن الحسن البليغ غيرتابعة لها ولهذا أستعجن ماءالملام وللسائل ان يقول لماكانت التغلبيلية عنده استعارة مصرحة مبنية على التشبيه فلم يكن حسنها برعاية جهات حسن التشبيه ايشاكاذكر فيالتمقيقية والمكني عنهأ

ہ فصل که

اعمُ ان الكامة كما توصف بالمجاز لنقلها عن معناها الاصلى كذلك توصف به ايضا لقلها عن اعرابها الاصلى الى غيره وظاهر عبدارة المقتاح ان الموصوف بهذا النوع فى المجساز هو الاعراب وهذا طاهر فى الحذف كالنصب فى القرية والرفع فى ربك لانه قد نقل عن محله اعنى المصاف واما فى المجاز بالزيادة فلا بتحتق ذلك الانتقال فيه وقد صرح بان الجر فى ليس كمناه مجاز والمقصود فى فن البيان هو للجُنْزُ بِالْمُنِّي الاول لَكُنه قُد حاول التثبيد على الشاني اقتداء بالسلف واجتذابا بضيم السمامع عن الزلق عند اتصاف الكلمة بالجاز بهذا الاعتسار فقال (و قد يُطَلَقُ أَلْجُسَازُ عَلَى كُلَّةً تَغَيْرُ حَكُمُ أَعْرَابُهَا ﴾ الظاهر ان اضافة الحكم الى الاعراب للبيان وبه يشعر لفظ المفتاح اى تغيراعرابها من توع الى آخر (بحذف لفظ أوزيادة لفط) فالاول (كقوله تعالى وجاء ربك) وقوله تعالى (وأســــثل القرية وألثاني مَثَلَ قُولُهُ تَعَالَى لَيْسَ كَثَلُهُ شَيُّ اي) جاء (أمر رملتُ) لاستحالة عجى الرب (و) استُل (أَهُلُ ٱلقَرْيَةُ) للقطع بان المقصود سؤال اهل القربة وان كان الله قادرًا على انطاق الجدران ايضا قال الشيخ عبد القاهر ان الحكم بالحذف ههنا لامر رجع الى غرض المتكلم حتى لو وقع في غيرهذا المقام لم يقطع بالحذف لجواز انيكون كلام رجل قد مر نقرية قد خربت وباد اهلها فاراد ان نقول لصاحبه واعطا ومذكرا اولنفسه متعظا ومعتبرا سئل القرية عن اهلها وقل لها ما صنعوا كما يقال سل الارض من شق انبارك وغرس اشجارك وجني اثمارك فالحكم الاصلي نرمك والقرية هو الجروقد تغير في الاول إلى الرفع وفي الثاني إلى النصب بسبب حذف المضاف (و) ليس (منله شَّيَّ) فالحكر الأصلي لمتله هؤ النصب لانه خبر ليس وقد تغير إلى الجر يسبب زيادة الكاف وذلك لان المقصود نفي إن يكون شيء مثله تعمالي لا نهي ان يكون شيءٌ مثل سله والاحسن ان لا يجعل الكاف زائدة و يكون من باب الكنساية وفيه وجهان احدهما انه فني للشيُّ بنني لازمه لان ثني اللازم يستلزم نني الملروم كما بقال ليس لاخ زيد اخ فاخو زيد ملروم والاخ لازمه لانه لابد لاخ زید من اخ هو زید فغیت هذا اللازم والمراد ننی ملزومه ای لیس از بد آخ اذ لوكان له آخ لكان لذلك الاخ آخ هو زبد فكذا نفيت آن يكون لمثل الله مىل والمراد نغي منله تعالى اذ لوكان له مثل لكان هو مثل مثله اذالتقدير انه موجود والثاني مأذكره صاحب الكشاف وهو آنهر قد قالوا منلك لايضل فنفوا البضل من مله والغرض نفيه عن داته فسلكوا طريق الكناية قصدا الى المبالغة لانهم اذا نفوه عما بمسائله وعن يكون على اخص او صسافه فقد نفوه عندكما بقولون قد الفعت لذاته و بلغت اترابه بريدون ابفياعه و بلوغه فحينئذ لافرق بن قوله ليس كالله شيُّ وقوله ليس كمله شيُّ الاما تعطيه الكناية من فائدتمِـــا وهما عبسارتان متعقبتان على معنى واحد وهو نني المماللة عن ذاته ونحوه قوله * بل هاه ميسوطان > فان معناه بل هو جواد من غير تصور ه ولا يسمط لها لامها وقعت عبارة عن الجود لا يقصدون شيئا آخر حتى انهم استعملوها فيمن لايدله وكذا يستعمل هذا فين له منل ومن لا مل له قال صاحب المفتساح ورأ في في هذا الموع ان يعد ملحقا بالمجاز ومشبها به لاستراكهما في التعدى عن الاصل الى غيرذلك

الاصل لا ان يعد مجارا ولهذا لم اد كر الحد سساملا له لكن العهدة في دلك على السلف وفيد نطر لاته ال اراد بعده هن المحار اطلاق لعط المجاز عليه علا براع له في دلك سواءكان على سنيل المحاز او الاستراك وان اراد الهم حعلوه مراقسسام المحار اللعوى المقابل للحقيقة المصعر تعسمير يتداوله وغيره فليس كدلك لاتعماق السلم على وحوب كون الجار مستعملا في عبرما وصعله مع اختلاف عساراتهم في تمر ساته كما في النمريث الدي نقله السكاك عهم رهوكل كله أريد نها دير ما وصعت له في و دمع و ارتم لملاحظه مين السباني والأول فطاهر أنه لا يتساول هدا الـ وع من المحار آ* به مسعمل في مصاء الاصلي و الـ لدخل في تعريف السكاكي ايمما واما تقسيم لحار الى هذا النوع وعيره فمساء اله يطلق علمهما كما نقسال المسةى متمسل ومقطم فلا تعرف لاسكا في ههما رأيا معرد له (الكَمَّايةُ) في اللعة مصدر قوال دیت ، دا عر کدا وکسوس اد، ترکت التصریح به وهی في الاصطلاح يتلق على معسين احدهما معني المصدر الدي هو ٥ ب التجلم عني دكر اللارم وارادة المبروم مع حوار ارادة اللارم انصا فاللمنا مكبي عند والباب همس المطوهو الذي أثار اليه المسب لتوله اكالة (العط البدله لارم مماه مع حو ر ارادئه معه) ای ار دة دلك الم ی مع ارده كانبط طویل النصاد و لمراءً لارم معماء أعني طول القامة العجواران يراد حقائبة طول المحاد أيصا (مسمرام مخالف المحارم،حهة ارادة المعي) الحديّ للاط (ارادة لارمد) كار ده ا طول محاد مع ارادة طول القامة مخلاف المجار عامه لانصيم ١٩ ال راد الدي الحقيق ملا لا يُمور في قو' سا رأيت اسدا ي لجمام از ير د در در الحيوان المترس لا به يىرم ان كون في المحار قرينة مانعة عن ارادة المعني الحتيقي فلو ا تبي هـ.. ا شي المحار لامه المروم بانتما اللارم وهذا معي قولهم ال المحار دروم قر ١٠٠٠ساندة إ لارادة الحقرة ومروم مساند السيُّ ، ساند لدلك انسيُّ والالزم صدق الملزوم ون الارم وهها تحد وهو از المعهوم من دمریت المد وران المراد ما كمایت هو لارم المعي رارادة المعي جائزه لا واحبة و مهدا يستعر فوله في المدياح ان ا الكساية لاتبافي ارادة الحميقة فلا عتمع فيقولك فلان طويل العماد ان براد لمول يج ده سع ارادة لمول قاه ته وهدا هو الحق لان الكرا " كسير اما نخاو عن راده المعنى الحقيق و باكات حاره لا سع حد دود در و ي ا ما وان ام يكر له -اد قد وقوا حدن الكاب رسهرول الصرل وان تريه ك و لامه ل وفي وصع حرس المفتاح تصرح ـ مر ـ في ا ` ايه هو اامي ولارمه بيم ما لابه ال ثال الدار بالكامة نست به ما له باله رحدد رسير العالوحد ايره أه رسير معه وأحوب حتيقة والدبي حماروا حادا بالما والحقيقة راا عاقا بالركال

فيكومما حقيقيتي ويفترقان فيالتصريح وهدم التصريح ومذا يشعر قول المصنف اتها مخالف الجماز من جهة ارادة المعنى معارادة لازمه والكال مشيرا الى الىارادة اللارم أصل واردة المعنى تمع كما يفهم من قولما جاه ريد مع عرو ولميدا يقال جاء هلان مع الامير ولايقال جاء الامير معد فوجد التوفيق بين كلامي المصنف أن معني قوله من جهة أرادة المعنى من حهة حوار أرادة المعنى نقرية مأسبق من التعريف واما قوله فيالايصاح والفرق بيها وبين المحار من هدا الوحه اي من جهة ارادة المعنى مع حواز اراده لازمه علىس تصحيح اللهم الا ان يراد طلعى ماعنى وهو لارم المحي الموصوعلة ويلارم المعنى معاه الموصوعلة وفيه مافيه (وفرق) اى فرق السكا في و ميره أي الك اية والمحاز (بان الانتقال مها) أي في الكسساية (م اللارم) إلى المروم كالانتقال من طول الحاد الذي ه؛ لارم لطول القامة الـ هـ (وقيه) اي في الحار (م الملزوم) الى اللارم كالانتقال من الحيث الذي هو ملزوم البدت الى البدت ومن الاسد الدي هو ملروم المجماع الى السحام (ورد) هدا اله ق (بان اللازم مالم ين ملزوماً لم يُتقل . ﴿) أَيْ الملزوم لان اللازم من حيب الهذرم حدر اليكوناع س المروم ولادلاله العام على الحاص مل اعاباون دلك على تقدير تلارمهما وتسا ويمها هارقيل يحور اربدل عليه تواسطة الصمام القرسة ذلما حسنت لا مقر اعم و ارسلم علم لا يحور ال يكون المحار ااصا كذلك (وح) اى اداكان اللارم ملرو ما (يكر الاعسال من الملوم) إلى الملارم كما في الحسار فلا ه ق العرق والسكاكي ايصا معترف بالباللارم مالم يكن ملرو ما اسم الا سهال ما لالا فال مني الديمالة على الايمال من اللارم إلى المروم وهدا شوقف على مساواه اللارم الماروم وسم يكونان ملازمين فيصبر الاسةان من اللازم إلى الملروم ح ميرله الانتبال من الملزوم الى اللارم فان قبل مراده أن الماروم من الطرفين من حوارل الكماية دون الحر أوسرط لها دوه علما لا نسلم دلك وما الدليل عاية الحراب ن مرادهم ماللارم مايكون وحوده على سبيل المعيد كطول الحصاد اسامع للدرل المامة ولهدا حوره اكرن اللارم احص كالعماحك بالمعل للادان طال الة اللكر من المالارمين ماهو تادم ورديف وبرادة ماهو متنوع ومردوف رالحار بالعكس و فيم قطر لان المحار قد يكون من الطرفين كاستعمال العيب س ل ـ واستما ، مت رالير (، هي) اي الكمانة (مامة اقسمام الاولى) إلى النهيم الإل والتامات ماعتدار كومه عداره من الكرايم عني الاولى من الكماية (المارساماء سفة والسنة عم) اي س دول (ماهي مني واحد) وهو ال معتى في معد مر الد معاب احتصاص في صرف معي عارض وقد كر طاف الصمة لية حال ١١٠ ال راه ١١٠ - ف كتوله العارين لكل اسم محدم (والطاعبين

للم الاضفان) المحذم القاطع والضغن الحقد ومجامع الاضفان معنى واحدكناية عين القلوب (ومنها ماهي مجموع معان) وهو اناثؤخذ صفة فتضم الى لازم آخر وآخر لنصير جلتهما مختصة عوصوف فيتوسل بذكرها البه (كغواناكناية علم. الانسان عي مستوى القامة عريض الاظفار) ويسمى هذا خاصة مركبة (وشرطهما) اى شرط هاتين الكنائين (الاختصاص بالكني عنه) لهصل الانتقال من العام الى الخاص وجعل السكاكي الاولى اعني ماهي معني واحد قريبة والثمانية اعني ماهي مجموع معان بعيدة وقال المصنف فيه نظر ولعل وجه النظر آنه قسر القربية فىالقسم التسانى بما يكون الانتقال بلاواسطة والبعيدة بمسايكون الانتقال بواسطة لوازم متسلسلة والكناية التي هي معنى واحد والتي هي تجمو ع معمان كلاهمما خالية عن الواسطة لظهور أن ليس الانتقال من حي مستوى القامة عريض الاظفار الى شي مم مند الى الانسان والجواب انالقرب ههنا باعتبار آخر وهو سهولة المأخذ ليسماطتها واستغنائهما عن ضم لازم الى آخر وتلفيق بينهمما وتكلف فالتساوى والاختصاص والبعد مخلاف ذلك (النابة) من اقسام الكناية الكناية (المطلوب بياصفة) من الصغات كالجود والكرم والشجماعة وطول القامة ونحوه ذلك وهي ضربان قربة وبعيدة (فأن لم يكن الانتقال) منالكناية الى المطلوب (يواسطة فقربة) والقريبة قسمان (واضحة) يحصل الانتقال منها بسهولة (كقولهم كناية عن طويل القامة طويل نجاده وطويل الجاد) عم اشار الى الفرق بين الكناشين اعنى قولناطويل نجادمو قولناطويل النجاد بقوله (والاولى) كناية (ساذجة) لايشوسا شي من التصريح (وفي المائية تصريح ما لتضمن الصفة الضمير) الراجع الموصوف ضرورة احتباجها الى مرفوع مسنداليه فيشتمل على نوع تصريح بثبوت الطول له والدليل على هذا الك تقول زيد طويل نجاده وهند طويل نجادها والزمدان طويل نجادهما والزيدون طويل انجادهم بافراد الصغة وتذكيرها لكونها مسندة الىالظاهر وفي الاضافة تقول هند طويلة النجاد والزيدان طويلا المجاد والزيدون طوال الانجاد فتؤنت وتثني وتجمع الصغة لكونها مسندة الى ضميرالموصوف وانما جاز اسنادالصغة الى ضمير المسبب مع الما في المعنى عبارة عن السبب اعنى المصاف اليه لكونها حارية هلى المسبب في الافظ خبرا او حالا او نمتا وفي المعنى دالة على صفة له في نفسه سواء كانت هي الصفة المذكورة نحو زيد حسن الوجه فانه يتصف بالحسن لحسن وجهه اوكانت غيرها بحوزيد ابيض الحمية اىشيخ وكتيرالاخوان اى متقوبهم بخلاف نحو زيداحر فرسه واسود نوبه قانه يقحم فيه الآضافة وكذا يقبح هند تائمةالفلام قان قلت اذا اسند الصعة الى ضمير الموصوف فإزعت انهاكناية مشوبة بالتصريح وهلاكانت تصريحا كمان قوله تعالى - حتى يتبين لكر الحيط الابيض من الحيط الاسود من الفجر ؛ ونحو

ذُّلُكُ بمالِشْمَل على اشارة إلى ذكر احدالطرفين جعل تشهيها لااستعارة مشوبة بالتشبيه قلت للقطع بإنها في المن صهَة للصَّاف اليه واعتبار الضَّم العائد إلى السبب أمَّا هو لجرد امر لفظى وهوالمتناع خلو الصقة عن معمول مرفوع بها (أوخفية) عطف على واضحة وخفائها بان بتوقت الانتقال منها على تأمل واعمال روية (كقولهم كناية عن الابله عريض القفا) فإن عرض القفاء وعظم الرأس بالإفراط ممايستدل به على بلاهة الرجل وهو ملروم لها بحسب الاعتقاد لكن فيالانتقال منه الى البلاهة نوع خفأ لايطلع عليدكل احدوليس ينتقل منه إلى امر آخر ومن ذلك الأمر إلى المقصود بل انما ينتقل منه الى المقصود لكن لافيهادي النظر ومهذا عتاز عن اليعيد وجعل صاحب المفتاح قولهم عريض الوسسادة كناية قرببة خفية عن هذه الكناية اعني قولنا عريض القفاء قال المصنف وفيه نطر بل هو كناية بعيدة عن الالله لانه ينتقل منه ألى عريض القفاء ومنه الى الابله والجواب آنه لاامتساع أن يكون الكناية بعيدة بالنسبة الى المطلوب وقرية بالنسبة إلى الواسطة بل الآمر كذلك فيما يكون الانتقال منه الى المطلوب بو استطة فنيه صاحب المفتاح على أن المطلوب بالكناية قد يكون هو الوصف المقصود المصرح وقد يكون ماهو كناية عنـــه هذا كله أن لم يكن الانتقال بواسطة (وانكان) الانتقال من الكناية الى المطلوب بها(بواسطة فبعيدة كقولهم كثيرا الرماد كناية عن المضياف فأنه ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب تحت القدر ومنها) اى ومن كثرة الاحراق وكذا كل ضمير في منها عائد الى الكثرة التي قبله (الى كثرة الطبايخ ومنها الى كثرة الاكلة) جم آكل (ومنها الى كثرة الضيفان) بكسر الضادجع ضيف (ومنها الى المقصود) وهو المضياف ومحسب قلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة علىالمقصود وضوحا وخفأ وعليك يُتبع الامثلة فانها أكثر من تحصى (الثالثة) من اقسام الكناية (المطلوب بها نسبة) اى انبات امر لامر اونفيه عنه وهذا معنى قول صاحب المفتاح انالمطلوب بهاتخصيصالصفة بالموصوف ولم يرد بالتخصيص الحصراذلاوجه له ههنا (كقوله) اى قول زياد الاعجم (ان السماحة والمروة) اى كمال الرجولية (والندى في قبة ضربت على ان الحتمرج فانه اراد أن شبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات) اي نبوتها له سواء كان على طريق الحصرام لا (فترك التصريح) باختصاصه بها (بان نقول آنه مختص بها أونحوه) مجرور معطوف على أن يقول ای او بمثل القول او منصوب معطوف علی مفعول ان یقول ای او ان یقول نحو قولًا انه مختص بها من العبارات الدالة على هذا المعنى كالأضافة ومعناها والاسناد ومعناه مثل ان يقول سماحة ان الحشرج اوالسماحة لابن الحتمرج اوسعم ابن الحشرج اوحصل السماحةله اوابن الحشرج سمحكما ان اختصباص الصفة

بالوصوف مصرح به فراشلة القسم الثاني باعتبار اضافتها او استأدها الى الموصوف اوضيير الايرى أن طول القامة المكنى عنه بطول النجاد مضاف الىضميره في أولنا طويل النجاد و مسندالي ضميره في قولنا طويل النجاد وكذا في كتير الرماد وغيره كذا في المقتاح وبه يعرف أن ليس الراد بالاختصاص ههنا هو الحصر فترنث التدسر شح باختصاصه بها (الى الكناية بان جعله) اى جعل تلك الصفات (في قبة) نتبيها على ان معلهاذو قبة وهي يكون فوق الخية تتخذها الرؤساء (مضروبة عليه) اي على ابن الحشرج و انما احتاج الى هذا لوجود ذوى قباب في الدنيا كثير بن فافاد اثبات الصفات المذكورة له لانه اذا انعت الامر في مكان الرجل وحيره فقدا ثات له (و تحوه) اى نمو قول زياد في كون الكناية لنسبة الصفة الى الموصوفبان تجعل فيما يحيط به ويشتمل عليه (قولهم المجديين توبيه و الكرم بين رديه) حيث لم يصرح بتبوت المجد والكرم له بلكني عن ذلك بكونهما بين برديه وثوبيه وفي هذا انسيارة الى دنع ماينوهم من انقولهم المجدبين توبيد والكرم بين برديه منالقهم الماتى اعنى طويل تجاده سَاء على أن 'ضافة البرد والثوب إلى ضمير الموصوف كاضافة النجاد اليد وليس كذلك لان اسناد منوبل إلى النجاد تصريح باثبات العلول للنجماد ومعو قائم متام طول القامة فاذا صرح بإضافة النجاد الى ضميرزيد كان ذلك تصريحا بالبات طول القامة له وان كان ذكر طول القامة غير صريح وليس في قولنا المجد بين نوبيه دلالة على نبوت المجد للثوبين فضلا عن التصريح بذلك حتى يكون التصريح باضافة التوبين الى الضمير تصر بحا بانبات المجد لمن يمود البد الضمير وامثلة هذا القسم ابضا اكثر من ان مُعصى فان قات ههنا قسم رابع وهو ان يكون المدَّاوب بها صَمَة ونسبة معاكما في قولنا يكثر الرماد فيساحة عرو كناية عن نسبة الضيافية . اليه قلت ليس هذا بكناية و احدة بل كناشان احدهما المطلوب بها نفس الصمة وهيكثرة الرماد والنانية المطلوب بها نسبة المضيافية اليد وهو جعلها في ساحته ليفيد انبانهــا له (والمرصوف في هذين) القسمين اعنى الناني والنالث (قديَّكُونَ مذكورًا كما مر وقد بكون غير مذكوركماً يقال فيحرش من بؤذى المسلم السلم مَنْسَلَّمُ ٱلْمُعْلِمِن مناسانه و يده) فانه كناية عن نَزٍّ صفة الاسلام عن الزُّذي و هر غير مذكور في الكلام وكما تقول في عرض من شرب الخر و يعتقد حلها و انت تر مد تَكَفيرِه انَا لَا اعتقد حل أُلْمَر وهذا كناية عن ائبات صفة الكفرله مع انه قد سي عن الكفر ايضًا باعتقاد حل الحجر ولايمني عليك امتناع ان يكون الموسمون غير مذكور عبد الكناية عن الصفة مع التصريح بالنسبة لان التصريح بالبات التبفة للموصوف اونفيها عنه مع عدم ذكر الموصوف محال وعرض الشي بالضم ناحباد من ای وجه جتنه یفال نطرت الیه عن عرض رعرض ای من جانب و ناحیة

كَالَ السَّكَاكِي الكَّمَايَة تَمْعَاوِتَ الَّي تَعْرَيْضَ وَتَلْوَيْحُ وَرَحْزَ وَآيَاءُ وَاشَارَةً ﴾ وذكر فی شرح المفتاح!نه انما قال تشاوت و لم يقل تنقسم لان التعريش و امثاله نما ذكر ليس من اقسام لكناية فقط بل هو اعم وفيه نظر (والمناسب العرضية التعريض) اي الكناية اذاكانت عرضية مسوقة لاجل موصوف غيرمذكوركان المناسب انيطلق عليها اسم التعريض يقال عرضت لقلان ويفلاناذا قلت قولاوانث تعينه فكانك اشرت به الى جانب و تريد جانبا آخر ومنه المعاريض في الكلام وهي النورية بالتبيُّ عن الشيُّ وقال صاحب الكشاف الكناية ان تذكر الشيُّ بغير لفطه الموضوعات والتمر بض ان تذكر شيئا يدل به على شيُّ لم تذكره كما يقول المحتاج للحتاج اليد جثتك لاسلم عليك فكانه امالة الكلام الى عرض بدل على المقصود ويسمى التلويح لانه يلوح مند ماريده وقال ابن الانبرقي الملل السائر الكناية مادل على معني يجوز حله على جانى الحقيقة والمجاز بوصف جامع بينهمما وتكون في المفرد والمركب والتعريض هواللفظ الدال علىمعني لامنجهة الوضع الحقيقي او المجازي بل منجهة أ التلويح والاشارة فيختص باللفط المركب كقول من يتوقع صلة والله انى محتاج فانه تعريض بالطلب مع انه لم يوضع له حقيقة ولا مجازا وانما فهم منه المعني من عرض اللفط اي حانبه(ولغيرها) اي و المناسب لغير العرضية (أن كثرت الوسائط) بين اللازم والملروم كما في كثير الرماد وجيسان الكاب ومهزول القصيل (التلويح) لان التلويح هو ان تشـيرالي غيرك من بعد (و) المنــاسب لغيرها (أن قلت) الوسائط (مَع خَفَاءً) في الازوم كعريض القفاء و عريض الوسادة (الرَمْز) لأن الرمز ان تشمير الى قريب منك على سبيل الحفية لانه الانسمارة بالشفة والحاجب (و) المناسب لغبرها ان قلت الوسائط (بلاخماء) كما في قوله او مار أيت المحد القررحله * في آل طلحة نم لم يتصول . (الأعام و الاشارة م قال السكاكي و البعريض قديكون مجازاً كقولك آذيتني فستعرف وانت تريد انسانا مع المحاطب دونه) اي لاتريد المخاطب (وإن اردتها) اي المخاطب وانسانا آخرمعه جيعا (كانكناية) لانك اردت باللفط المعنى الاصلى وعيره معا والمجاز ينافى ارادة المعنى الاصلي (ولابد فيهمآ) اى في الصورتين (من قر منة) دالة على انالمراد في الصورة الاولى هو الانسان الذي مع المخاطب وحده ليكون مجــازا وفي النانية كلاهما جيعا ليكون كناية وههنــآ بحث وهو ان المذكور في المتساح ليس هو ان التعريض قد يكون بجازا وقد يكون كناية بل انه قد يكون على سبيل المجاز وقد يكون على سبيل الكماية وقال الشارح العلامة معاه ان عبارة التعريض قديكون مشابهة للحجاز كافي الصورة الاولى فانها تشمه المجاز من جهة استعمال تاء الحطاب فيما هي غير موضوعة له وليس بمجاز اذلا يتصور فيه انتقبال من ملروم الى لازم وقد تكون

مشابهة الكناية كما في الصورة التائية فافها تشسبه الكناية من جهة استعمال الفظ فيها هي موضوع له مرادا منه غيرالموضوعله وليس بكناية اذ لا يتصور فيه لازم وملزوم وانتقسال من احدهما الى الآخر وفيه نظر لان هذا مذهب لم يذهب اليه احد بل امر لايقبله عقل لائه يؤدى الى ان يكون كلام يدل على معنى دلالة صحيحة من غير ان يكون حقيقة فى ذلك المعنى ولا يجازا ولا كناية بل الحق ان الاول يجاز والثانى كناية كما صحرجه المصنف وهو الذي قصده السكاكي وتحقيقة ان قولنا التينى فستعرف كلام دال على معنى يفصده تهديد المخاطب بسبب الايدام ينزم منه التهديد الى كل من صدر منه الايذامان استعملته واردت به تهديد المخاطب وغيره منالموذين كان كناية وان اردت به تهديد غير المخاطب بسبب الايذاء بعلاقة اشتراكه المحقاطب في الايذاء اما تحقيقا واما فرضا وتقدير اكان بجازا

مؤ فصل بد.

(اطبق البلغاءعلي أن الجِمَاز والكناية ابلغ من الحقيقة والتصريح لان الانتقسال فيهما من المنزوم الى اللازم فهو كدهوى الشيُّ بينة) قان وجود المنزوم يقتضي وجود اللازم لامتنام انفكاك المنزوم من اللازم وهذا ظاهر وانما الاشكال في بيان اللزوم في سائر أنواع ألمجاز (و) اطبقوا أيضا (على أنَّ الاستعارة) التحقيقية والتمثيلية (ابلغ منالتشبيه لانها نوع منالحجاز) وقد علم ان الحجاز ابلغ منالحقيقة وانما قيدنا الاستعارة بالتحقيقية والتمثلية لان التخييلية والمكني عنها ليستا منانواع المجاز قال الشيخ عبد القاهر وليس السبب فيكون المجاز والاستعارة والكناية أبلغ أن وأحدًا من هذه الأمور نفيد زيادة في نفس المعني لانفيدها خلافه بل لانه: نفيد تأكيدا لاشبات المعنى لا يفيد خلافه فليست مزية قولنما رأيت اسدا على قولنا رأيت رجملًا هو والاسد سواء في التنجماعة ان الاول افاد زيادة في مساواته الاسد في الشحاعة لم يفدها الثاني بل الفضيلة هي أن الاول أفاد تأكيدا لائبات تلك المســاواة لم يفدها الثاني وليست فضيلة قولناكثر الرماد علم قولنــاكثىر القرى أن الاول أفاد زيادة لقراء لم بفدها الثــاني بل هي انالاول أفاد تأكيدا لانبات كثرة القرىله لم مفده الثاني واعترض المصنف بان الاستعارة اصلها التشبيد والاصل في وجه الشبه إن يكون في المشبه به اثم منه في المشبه واظهر فقولنا رأيت اسدا يفيد للرء شجاعة اتم مما يفيدها قولنما رأيت رجلا كالاسد لان الاول يفيدله شجاعة الاسد والناني نفيده شجاعة دون شجاعة الاسدفكيف بصيح القول بان ليس واحد منهذه الامور يفيد زيادة في نفس المعنى لايفيدها خلافه نم اجاب بان راد الشيخ ان السبب في كل صورة ليس هو ذلك وليس المراد ان ذلك ليس

بسبب في شيّ من الصور فهذا بجمعي في قواتسا رأيت اسدا بالنسبة الى قواذا رأيت رجلا مساويا للاصد او زائدا عليه وأيت رجلا مساويا للاصد او زائدا عليه في الشجاعة ولا يختفق ايضا في كثيراز ماد وكثيرالقرى وتحو ذلك وهذا وهم من الصنف بل معنى كلام الشيخ ان شيئا من هذه العبارات لا يوجب ان يحصل له في الواقع زيادة في المعنى منلا اذا قلنا رأيت اسدا فهو لا يوجب ان يحصل لا يد في الواقع زيادة شجاعة لا يوجبها قولنا رأيت رجلاكالاسد وهذا كما ذكر ما لشيخ من انظير لا يدل على بوت المعنى او نفيه مع انا قاطعون بان المفهوم من الخير ان هذا الحكم فابت او منفي وقد بينا ذلك في بحث الاسناد الخيرى والدليل على ما ذكرنا انه قال فان قبل مزية قولنسا زأيت اسدا على فولما رأيت رجلا مساويا للاسد في الشياعة ان المساوياة في الاول تعلم من الفطر وفي انساني من طريق المرى بان يكنى عنه بحنى آخر ولا يغير معنى كثرة الترى بان يكنى عنه بحنى آخر ولا يغير معنى كثرة بان تجمعه المدا وهذا صريح في ان مراده ما ذكرنا للمنف كثيرا ما يغلط في استباط الماني من عبارات الشيخ لا تتقارها الى تأمل وافر والله امع هدا آخر في استباط الماني من عبارات الشيخ لا تتقارها الى تأمل وافر والله اعلم هدا آخر الكن المصنف كثيرا المنائي من عبارات الشيخ لا تتقارها الى تأمل وافر والله العلم النالت بالنى المهمية النالت المنائي من عبارات الشيخ لا تقواد و هوالمسؤل لاعامالة من النالت بالنى المهمية النالية من عبارات النسبة الهمية النالية من عبارات النسبة لا تقاره و هوالمسؤل لاعامالة من النالية المهم النالية النالية من عبارات النسبة لهرا المهم وهوالمسؤل لاعامالة من النالية المهم النالت بالنبي المهمولة المهم المهم المهمولة ا

مَرْ المن أَاثَاث علم البديع ﴾

(وهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام) اى يتصور معانيها و يعلم اعدادها وتفاصيلها بقدر الطاقة فوجوه تحسين الكلام السارة الى الوجوه المذكورة في صدر الكناب فى قوله و يتبعها وجوه آخر تورب الكلام حسنا وقوله (بعد رحاية المطابقة) اى مطابقة الكلام لمتضى الحال (و) رعاية (وضوح عسنة للكلام بعد رعاية الامرين والالكان كتعليق الدر على اعاق الحناز ير فقوله بعد متعلق بالمصدر اعنى تحسين الكلام ولا يجوز ان يكون المراد بوجوه فقوله بعد متعلق بالمصدر اعنى تحسين الكلام ولا يجوز ان يكون المراد بوجوه الاتحاد المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق وغير داخل ويكون قوله بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة احترازا عمايكون داخلا في البلاغة ممايتين بعد رعاية المعانق والبيان واللغة والصرف والنحو لانه يدخل فيا حينذ بعض ماليس من المحسينات التابعة لبلاغة الكلام كالحلو عن التسافر ملا مع انه ليس من علم البديع (وهي) اى وجوه تحسين الكلام (صَر بان معنوى) اى واجع المحتوي المعنى بحسب العراقة والاصالة والاكان بعضها لايخلو عن تصين اللفط

وللمظلي) راجع المااللفظ كذلك وبدأ بالمعنوى لان المقصود الاصلى و الغرض الاولى هوالمعانى والالفاظ توابع وقوالب لهافقال (اما المعنوى) فالمذكور مندفى الكتاب تسعة وعشرون (فنه المطابقة وتسمى الطباق والنضاد ايضاً) والتطبيق والتكافؤ ايضًا (وهي الجُم بين المتضادين اي معنيين متقا بلين في الجُملة) يعني ليس المراد بالمتضادن ههنا الامرين الوجوديين المتواردين على محل واحد بينهماغاية الخلاف كالسسواد والبياض بل اعم من ذلك وهو مايكون بينهما تقابل وتناف في الجلة وفي بعض الاحوال سواءكان التقابل حقيقيا اواعتباريا وسواءكان تقابل التضاد اوتقابل الايجابوالسلباوتقابل العدم والملكة اوتقابل التضائف أومأيشبه شيئا منذلك على ماسيميم من الامثلة (ويكون) ذلك الجعبلفطين (من نوع)من انواع الكلمة (أسمين نحو وتحسبهم آيقاظا وهم رقود اوفعلين نحو يحبى و يميث أوحرفين نحو لما ماكسبب وعلما مااكتسبت) فانفى اللام معنى الانتفاع وفي على معنى التضرر اي لها ماكسبت من خير وعلما ما اكتسبت من شر لانتفع بطاعتها ولانتضرر معصبتها غبرها وتخصيص الحبر بالكسب والشر بالاكتساب لان الاكتساب فيه اعتمال و التمر تشتيد النفس و تتجذب اليد فكانت اجد في تعصيله و اعل (أو من نوعين) عطفعلى قوله من نوع وألقسمة تقتضى انيكون هذا ثلمة اقسام اسم مع فعل واسم معحرف و فعل مع حرف لكن الموجودهو الاول فقط (تحو او من كان ميتافا حيناه) فأن الموت والاحياء نما تتقابلان فىالجلة وقدذكر الاول بالاسم والنسانى بالفعل (وهو) اى الطباق (ضربان طباق الابجابكام وطباق السلب) وهوان بجمع بين فعلى مصدر واحد احدهما سبت والاخر منني اواحدهما امر والاخر نهي قا لاول (نحو) قوله تعالى (و لكن اكتر الناس لا يعلون يعلون) ظاهرا من الحدوة الديسا (و) الناني (ولا تَغْشُوا الناس واخشوني ومن الطباق) ماسماه بعضهم تدبيجًا من دبج المطر الارض اذازينها وفسره بان مذكر في معنى من المدح اوغيره الوان لقصد الكنابةاوالتورية واراد بالالوان مافوق الواحد ولماكان هذا داخلا في تفسير الطباق لما بين اللونين من التقابل صرح المصنف بأنه من اقسمام الطباق وليس قسما من المعنوي رأسمه فتدبيج الكناية (نحو قوله) اي قول ابي تمام في مرثية ابي نهشل محمد بن حيد حين استشهد (تردى نياب الموت حراها اي لمها) اى لتلك التباب (الليل الا و هي من سندس خضر) اي ارتدي الشاب المتلطيخة بالدم فلم ينقض يوم قتله ولم يدخل في ليلة الاوقد صارت الثباب خضرا من تياب الجنَّة فقد ذكر لون الحجرة والحضرة والقصد بن الاول الكنساية عن القتل ومن التاني الكناية عن دخول الجنة ومافي هذا البيت من الكناية قد بلغ من الوضوح الى حيث يستغني عن البيسان ولاينفيه الامن لايعرف معني الكناية

تُحَوِّ أَمَا تِدَبِيعِ النَّورِ يَدُّ فَكُمُولِ الْحَرِيرَى * فَذَ اغْبِرَ العَيْشُ ٱلاَخْمَضَرَ وازور الصيوب الاصفر * أسمود يوخي الابيض * وأبيض قودي الاسود * حتى رئي لي العدو الازرق • فياحبذ الموت الاحر • فالمعنى القريب للجحبوب الاصفر هو الاتسمان ـ الذي له صغرة والبعيد هو الذهب وهو المراد ههنــا فيكون تورية (ويلحق به) أى بالطباق شيئان احدهمـــا الجم بين معنيين يتعلق احدهمـــا بمايقابل الاخر نوم تعلق مثل السبية والازوم (نحو أشداء على الكفار رجاء بينهم فانالرحة) وان لم يكن متقابلة الشدة لكنها (مسببة عن اللينَ) الذي هو ضدالشدة ونحو قوله تعالى * ومن رجته جعل لكرالليل والنهار لقسكنوافيه ولثبتغوامن فضله قان أنتغاء الفضلوان لم يكن مقابلا للسُّكُون لكنه يستلرم الحركة المضادة للسكون ومنه قوله إ تعسالي * اغرقوا فادخلوا مارا * لان ادخال النسار يسستلزم الاحراق المضاد للاغراق والثساني الجمع بين معنسين غير متقابلين عبر عنهمسا بلفظين يتقابل معناهما الحقيقيسان (نحو قوله) اى قول دعبل (لا تعجى ياسـلم من رجل) يعني نفســه (ضحك المشيب رأ ســه) اى ظهر ظهورا تاما (فبكي) اى ذلك الرجل نا له لاتقابل بين البكاء وظهور المشيب لكنه عبر عن ظهور المشيب بالنححك الذي يكون معناه الحقيق مضادا لمعني البكاء (ويسمى الثماني أمام النضاد) لان المعندين المذكورين وان لم بكونا متقابلين حتى يكون التضادحقيقيالكنهما قد ذكرا بلفظين يوهمان بالتنضاد نظرا الى الطاهر و الحمل على الحقيقة (ودخلفيه) اى فى الطباق بالنفســيرالذي سبق (مَايَخْتُصِ باسم المقابلة) التي جعلها السكاكي وغيره قسما برأســـه منالمحسنات المعنوية (وهي آن يؤتي بمعنمين متوافقين اوآكثر) اي يممان متوافقة (ثم بمانقابل ذلك) اي نم يؤتي بمانقابل المعنيين المتوافقين او المعاني المتوافقة (على الترتيت) فيدخل في الطباق لانه حينثذ يكون جعماً بين معنيين متقابلين في الجملة (والمراد بالتوافق خلاف التقابل) لا ان يكونا متناسبين ومتماثلين فان ذلك غير متسروط كما يجئ من الامثلة ثم يخص اسم المقابلة بالاضافة الى العدد الذي وقم عليه المقالمة مثل مقابلة الانين بالانتين ومقالمة النائنة بالنلنة والاربعة بالارتعة الى غير ذلك فقائلة الاننن بالاننن (تحو فليضحكوا قليلا وليكوا كنيرا) اتى بالضحك والقلة المتوافقين نم بالبكاء و الكثرة المتقابلين لهما ومقابلة النانية بالباسة (نحوقوله) اي قول ابي دلامة (مااحسن الدين و الدنيا اذا اجتمعا و اقبيم الكفر و الافلاس بالرجل) قابل الحسن والدين والغني بالقبح والكفر والافلاس على الترتيب (وَ) مقابلة الاربمة بالاربعة (قاماً من اعطى واتبي وصدق بالحسني) فسنيسره لليسرى واما من بخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للعسرى ولماكان التقابل في الجبع ظاهرا الامقابلة الاتقاء والاستغناء بينه بقوله (المراد باستغنى أنه زهد فيما عبد الله كانه

بتغن عنه) اي عمـا عندالله (فلم يتق او استغنى بشــهو ات الدنيا عن تعيم الجنة فلم يتنق) فيكون الاستغناء مستلزما لعدم الانقاء المتابل للانقاء فني عدًا المثال تنبيه على انالمقابلة قدتتركب من الطباق وقدتتركب مما هوملحق بالطباق لمامرمنان مثل مقابلة الاتقاء والاستغناء من قبيل المحمق بالطباق مثل مقابلة الشدة والرحمة (وزاد الْسَكَاكِي) في تعريف المقابلة قيدا آخر حيت قال هي ان تجمع بين شيئين مثوافقين او اكثر وضديهما (واذا شرط ههنا) اي فيما بين المتوافقين اوالمتوافقات (امر شرط تمد) اى فيما بين الصدين او الاصداد (ضده) اى صد ذلك الامر (كهاتين الآنين فانه لما جعل التيسير مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضده) اى ضد التيسير وهو التعسير المعبر عنه يقوله فسنيسره العسرى (مشستركا بين اضدادها) اي اضداد ثلث المذكورات وهي البخل والاستغناء والتكذيب نعلي هذا لا يكون بيت ابي دلامة من المقابلة لانه اشسترط في الدن والدب الاجتماع وتسمى التناسب والتوفيق) والابتلاف والتلفيق (أيضًا وهيجم أمر ومأيناسه لآ بَالْتَصَاد) والمناسبة بالتصاد ان يكون كل منهما مقابلا للاخر وبهذا القيد يخرج الطباق وذلك قديكون بالجمع بينالامرين (عو و النيس والقمر بحسبان) وقد يكون بالجع بين نلمة امور (يحوقوله) اي قول البحتري في سغة الابل (كالقسي المعطفات) ابي المحنيات منعطف العود وعطفد حناه (بلالاسهم مبرية) اىمنحوتة منبرأه نحته (بَلَالَوْتَارُ) جمع بين القوس والسهم والوثر وقديكون بين اربحة كقول بعضهم للهلبي الوزير آنت ايهما الوزير اسماءلي الوعد شعبي التوفيق يوسسني العهد نحمدي الحلق وقديكون بين اكثركقول ابن رشيق * اصحح و اقوى ماسمعناه في الندى ؛ من الخبر المأتور منذ قديم ؛ احاديث ترويها السيول عن الحيا عن البحر عن كف الامير تميم - فانه ناسب فيه بين القوة و الصحة والسمــاع والخبر المأ نور والاحاديث والروأية وكذا ناسب ايضا بين السيل والحياء والبحر وكف تميم مع مافي البيت اثنائي من صحة التركيب في العنعنة اذجعل الرواية لصاغر عن كابر كمايقع في سند الاحاديث فأن السيول اصلها المطر والمطر اصله البحر على مايةال والبحر اصله كف المهدوح على ماادعاه الشاعر (ومنها) اى من مراعاة النظير (مايسميد بعضهر تشآنه الأطراف وهو البختم الكلام بماناسب ابتداءه في المعني) و التناسب قد يكون ظاهرا (نحو لاتدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو الاطيف الحبير) فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك للابصار والحبير يناسب كونه مدركا للاشياء لان المدرنـُ للشيُّ يكون خبيرا به وقديكون خفيا كقوله تصالى - ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغمر لهم فانك انت العزيزالحكيم فان قوله ان تعفر الهم يوهم

ان القساصلة الغفور الرحيم لكن يعرف بعد التأمل ان الواجب هو العزيز الحكم لانه لايتغر لمن يستحق العذاب الامن ليس فوقه احد برد عليسه خحكمه فهو العز بز اى الغالب من مزديعزه غلبه مم و جب ان يوصف بالحكيم على سبيل الاحتراس لئلا يتوهم انه خارج عن الحكمة اذالحكيم من يضع الشيُّ فيمحله اى ان تغفر لهم مع استمقاقهم العذاب فلااعتراض عليك لاحد في ذلك وألحكمة فيما فعلته (ويُلحَّةُ بهماً) اى بمراعاة النظير ان يُجمع بين مضين غير متناسمين بلفظين يكون لهما معنيان متناسسبانوان لم يكونا مقصودين ههنسا (نحمو وأنشمس والقمر محسبان والنجم) اى النبات الذي ينجم اى يظهر من الارمن لاساق له كالبقول (وَ الشَّحِرُ) الذي له ساق (يسجدان) اي نقاد انائلة تعالى فيما خلفاله قالنجم جذا المعنى وان يكن مناسباً للشمس والقمر لكنه قديكون بمعنى الكوكب وهو مناسب لهما (و) لهذا (يسمى أيهام التناسب) كمامر في أيهام التضاد ومن أنهام التناسب مت السقط * وحرف كنون تحت راء ولم يكن * بدال يؤم الرسم غيره النقط * الحرف الناقة " المهزولة وهي مجرورة معطوفة على الرهط فيالبيت السيابق * تجل عن الرهط الامائي عاذة ، والنون هوالحرف المعروف منحروف المجية شيديه الناقة فيالرقة والانحناء وليس المراد بها الحوت على مأوهم وراء اسم فأعل منرأته اذا ضربت ريته وكذلك دال اسم فاعل من دلا الركايب اذا رفق بسوقها واراد بالنقط ماتقاطر على الرسوم من المطر وقوله يؤم الرسم صفة راء و المعنى تجل هذه الحبيبة عن ان تركب منالنوق ماهي فيالضمر والانحناء كالنون ركبها الاعرابي لزيادة الاطلال فيضرب ريتها اذلاحركة بها منشدة الهزال يريد ان مراكب هذمالحبيبة سمان ذوات أسمنسة فني ذكر الحرف والنون والراء والدال والنقط ايهمام انالمراد بهما معانيها المتناسبة وامأ مايسميه بعضهم بالتفويف منقولهم بردمفوف للذى على لون وفيه خطوط بيض علىالطول وهو يؤتى قىالكلام بمعان متلايمة وجل مستوية المقاديرا ومتقاربة المقاديركقول مزيصف سحابا تسربل وشيئا من خزوز تطرزت مطارفهــا طرزا منالبرق كالتبرفوشي بلارنم ونقش بلابد ودمع بلاعين وضمحك بلاثغر تسربل اىليس السربال والوشي ثوب منقوش والخزوز جع خز وتطرزت اى اتخذت الطراز والمطمارف جمع مطرف وهو رداء من خز مربع له اعلام والطرز جع طراز وهو علم النوب وكقول دلك الجن احل وامرر وضر وانفع ولن . واحشن ورش واروانندب للعمالي ، اي كن حلوا للاوليما. مرا على الاعداء ضارا للمخالف نافعا للموافق لبنا لمن يلابن خشمنا لمن تتحاشن ورش اي اصلح حال من يختل حاله و الر من برى القلم اذا نحته اى افسيد حال المفسيدين وانتدب اى اجب للمالي واجعها يقال نديه لامر فانتدب اى دعاه له فاجاب فالاول

داغل في مراعاة الطيرلكوته جعايين الامور التناسبة والناني داخل في الطباق لكوته بچما بين الامور المتقابلة (ومنه) ي من المعنوى (الارصاد) وهو نصب الرقيب في الطريق من رصدته اي رقبته والرصيد السبع الذي يرصد ليصب والرصد القوم يرصدون كالحرس يسنوى فيد الواحد والحمع والمؤنث (ويسميد بعشهم التسهيم) و برد مسهم فيه خطوط مستوية (وهوان يجعل قبل العجز من العقرة) وهي في المثر بمنزلة البيت سالشعرشلا قوله هويطبع الاسجاع بجواهرلفظه فقرة ويقرع الاسماع رَو اجر وعطه فقرة اخرى وهي في آلاصل حَلَّى بِصِياغٌ على شَكَّل فَقْرَة الطهر (او) من (البيت مايدل عليه) اى على المحز وهو آخر كلة من البيت او العفرة (اذاعرف الروى) العلرف متعلق بيدل اى ابما يجب فهم البحز في الارصاد بالنسبة الى من يعرف الروى وهوالحرف الذي يبني عليه اواخر الابيات اوالفقر وبجب تكراره في كل مها فامه قديكون من الارصاد مالايعرف فيه العمز لعدم معرفد حرف الروى كقوله تعالى ، ومأكان الناس الاامة و احدة فاختلفوا و لولا كلة سهقت من رنك لقضى بينهم فيما هم فيه يختلفون ء فانه لولم يعرف ان حرف الروى النون لربما توهم الآلفيز همهنسا فيساهم فيه اختلعوا اوفيما اختلفوا فيه وكقوله احلت دمى من غير جرم و حرمت ؛ للاسبب نوم اللقاء كلامى ﴿ فَلْيُسِ الَّذِي حَالِتُهُ تَعْسَلُلُ وليس الذي حرمته بحرام فانه لولم يعرف اںالقافية مل سلام وكلام لر بما توهم ان الصر تمسرم فالارصاد في العقرة (محو قوله تعالى وماكان الله ليطاهم ولكن كانوا انفسهم یطلمون) وفی البیت (محو قوله) ای قول عمرو س معدی کرب (ادا لم تستطع شيئًا فدعه 🛪 وجاوره الى ماتستطيع ومه) اى منالمعنوى (المشاكلة وهو دكر النبيُّ بلعظ غيره لوقوعه في صحمه) اي لوقوع دلك السيُّ في صحمة ذلك العير (تحقيقا او تقدر ا) اي و قوعا محققا او مقدر ا (قالاول كقوله قالوا اقترح النكايف والمحكم لامن اقترح السئ انتدعه ومنسه افتراح الكلام لارتجاله فامه غير مساسب على مالايخني (بجد) مجروم على انه جواب الامر من الاجادة وهو تحسين السيُّ (لك طَخَه قلَّت أَطَيْحُوالَى جَبة وقيصاً) اى خيطوا دكر خيساطة الجنة بلعط الطحخ لوقوعها في صحمة طبيح الطعام (و يحوه تعلم مافي نفسي ولا اعلم مافي نفسك) حيب اطلق المس على دات الله تعمالي (والنماني) وهو مايكون وقوعه في صحة العير تقدرا (يحوقوله تعالى) قولوا آمنا بالله و ما ابزل الساالي قوله (صعة لله) ومن حسن مرالله صعة و بحق له عابدون (وهو) قوله صبحة الله (مصدر) لانه فعلة من صغ كالجلسة من جلس وهي الحالة التي يقع عليها الصغر (مؤ كد لامد بلله اى تطهير الله إن الإعال يطهر العوس) فيكون آما مشتملاعل تطهير

الله لنفوس المؤمنين ودالا عليه فيكون صيغة الله بمعنى تطهير الله مؤكدا لمضمون قوله امنا بالله فيكون قوله لأن الإبمان تعليلا لكونه مؤكدا لامنا بالله نم اشار الى بيانالمشاكاة ووقوع تطهيرانله في صحبة مايعبر عنه بالصبغ تقديرا بقوله (والآمثل فيه) اي في هذا المعنى و هو ذكر التطهير بلفظ الصبغ (ان النصاري كانوا يغمسون اولادهم في ماء أصمر يسمونه المعمورية ويَقُولُونَ انه) اي الغمس في ذلك المساء (الطَّهِيرَالُهُمُ) فاذا فعل الواحد منهم نولده ذلك قال الآن صارتصرانيا حمًّا فامر المسلور بأن تعولوا لهم قولوا آمنا بالله وصنفنا الله بالاعان صيفة لامثل صبغتنسا وطهرنامه تطهيرا لاسل تطهيرنا هذا اداكان الحطاب فيقولوا أمنا بالله للكافرين واما اداكان الحطاب للسلمين فالمعنى ان المسلين امروا بان يقولوا صبغنا الله بالايمان صبعة ولم نصبغ صبعتكم ايها المصارى (صبر عن الايمان بالله نصبغة الله لَلْسَاكُلَة) لوقوعه في محبة صنعة النصاري تقديرا (بهذه القرنة الحالية) التي هي سبب النزول من عجس النصاري اولادهم في المناء الاصفر وَّان لم يذكر ذلك لعما وهذا كما تقول لمن يعرس الانجار اغرسكما يعرس فلان يريد رجلا بصطبع الى الكرام و يحسن اليهم فيعبر عن الاصطنا للعط العرس للسَّاكلة بقريته الحالُّ وان لم یکن له ذکر فیالمال (ومنه) ای من المعنوی (المراوجة و هو ان تراوج) اى توقع المزاوجه على ان العمل مسمند الى ضمير المصدر كما في قولهم حيل بين المير والنز وان (مين في السرط والجزاء) اي يجمل معنيسان واقعان في السرط والجراء مردوجين فيمان يرتب على كل منهما معنى رتب على الآخر (كقوله) اى قول اليمتري (آدا مانهي الساهي) وممني عن حبها (فلح بي الهوي) ولرمني (اصاخب الى الواسي) اى استمت الى أعام الدى يسى حديه و يزمه فصد قته هما افتری علی (^{الج} سها آانجر) راوج س نهی الباهی و اصاختها الی الواسی الواقعين في السرط والجراء في ان ترب عليهما لجاج سيٌّ وصله قوله ايضا ادا احترمت نو ما فعاضت دماؤهــا تدكرت العربي فصَّاصت دموعهــا راوج بين الاحتراب وتدكر القربي الواقعين في الدسرط والجراء فيترتب فيصان سيُّ عليهما ومن تتم الاملة الدكوره للراوجة علم ان معناها مادكرنا لاماسسق الى الوهم من الممماها ال يُحمَّع من معدين في السيرط ومعندين في الحراء كما جع في السيرط بين نهی الماهی و لجاج اله ری و فی الجراه میر احماحیا الی الواسی و کجاح الهجر ادلا يرف احد نقول مالراو ما. في صل قولما ادا جاء في زيد فسلم على اجلسه فا نعمت عليه (ومه) اي من اله وي (العكس) والسديل (وهوان يقدم جرء في الكلام على جرء آخر) بم نؤحر دلك الـتقــدم على الجر. الاخير والعســارة الصـرنحة مادكره القوم حيب قالوا هو ان يقدم في الكلام حرء تم تعكس فتقدم ما اخرت

وتؤخر ماقدمت واما ظاهر عبارة المص فيصدق على سل قوله تعالى ﴿ وتَحْشَى النساس والله احق ان تخشاه وقول الشاعر * سريع الى ان الم يلطم وجهه * وليس الى داهي الندى سريع * ولاعْكس فيه (ويقع) العكس (على وسوه منهما ان بقع بين احد طرفي جالة وما اصيف اليه) دلك الطرف (بحو عادات السادات سادات العادات) فان العكس قد وقع بين العادات وهو احدطر في الكلام وبين السادات وهو الذي اضيف اليدالعادات ومعنى وقوعه طيعهماانه قدم العادات على السمادات نم عكس فقدم السادات على العادات (ومنها) اى من الوجو. (ارتقع مين متعلم فعلين في جلتين محو تخرج الحي من الميث و مخرج الميت من الحيي) مقد وقع العكس مين الحيو الميت بانقدم الحيواحر الميت عم عكس مقدم الميت واحر الحيوهمامتلقارالعملين في جلتين (ومها) اي من الوحوه (اربقع بينالعط في طرفي جلتين بحو لاهن حل لهم ولاهم يحلون لهن) قدو قع العكس س هن و هم حيب قدم هن على هم تم عكس غاخر هن من هم و هما لعطان واقعان في طرفي جملتين ومنها أن نقع مين طر في الحلة كاقلت ۽ طويت باحرار الصون و نيلها رداء شابي والجنور، في فين تعاطيت العنون وحطما ، تين لي ارالعنور جنون (ومند) اي من المعنوي (الرجوع وهو العود الى الكلام السايق بالنقض) اي مقضه وابطاله (لَكَتَةَ كَقُولُهُ) اى قول زهير (قعبُ بَالدَيَّارِ التي لم يعممُ القدم : ملي وغيرها الارواح والديم) دل الكلام السابق على التطاول الزمال وتقادم العهد لميعف الديار نم هاد اليه ونقصدنا به قدعيرها الرياح والامطار للاتة وهو اطهار الكأمة والحزن والحبرة والدهشة حتى كامه اخبر اولا بمالم يتحقق بمرحم اليد عقله وأفاق بعض الافاقة فبقض كلامه السابق قائلا مل عماها القدم وعيرها الارواح والديم وسله قاف لهذا الدهر لابل لاهله (وسد) اى من المصوى (التوريةوتسمىالامهام أيضًا وهي البطلق لعصله معنيال قريب و تعدو براد البعيد اعتمادا) على قرينة خفية وهي ضربان محردة وهي) التوريه (التي لاتجامع سيثا ،اللايم) المعني (القريب يحو الرجن على العرش استوى) فأنه اراد باستوى معناه النعيد وهو استولى ولم يقرن له سيُّ نما يلايم المعني القريب الدي هو الاستقرار (ومرسيمة) عطف هلَى محردة وهي التي تجامع شيئا بما يلام المعنى القريب المؤدى به عرالمعني السيد المراد اما بلفظ قبله (محو و آلسماء بنساها بابد) فانه اراد بايد معساها السعيد اعير القدرة وقد قرن سا ما يلام المعني القريب اعني الجارحة المحصوصة وهو قو نسياهـــا او للمط تعده كقول القاضي الى العصيل عيساض يصف ريعا باردا اوالعراله من طول المدى خرقت - عا تعرق ديرالجدي والحمل ؛ يعني كان السمسر م كبرها وطول مدتها صارت خرفة قليلة العثل فيرلت في ترج الجدى في أوار

in Car St. ألحلول بيرج الحمل اراد بالعزالة معناها البعيد اعني ألشمس وقد قرن بها مآيلاتم المعنى القريب الذي ليس بمراد اعنىالرشاء حيث ذكر الخرافة وكذا ذكر الجدى وألجل وقد يكون كل من التوريتين ترشيما للاخرى كبيت السبقط * اذا صدق الجد افترى الع ثلفتي * مَكَارِم لا تَحْنِي وان كذب الحسال * اراد بالجد الحظ وبالع الجماعة من النَّاس وبالحال المخيلة فإن قلت قد ذكر صاحب الكشساف في قوله تعالى • الرجن على العرش استوى انه تمثيل لانه لماكان الاستواء على العرش وهو سر ر الملك مما برادق الملك جعلوه كناية عن الملك ولما امتنع ههنسا المعنى الحقيق صار مجازا كقوله تعسالي * وقالت اليهود بدائلة مغلولة اي هو يخيل بل يداه مبسوطتان اى هو جواد منغير تصور يدولاغل ولابسط والتفسير بالنعمة والشمحل للتثنية من ضيق العطن والمسافرة في علم البيان مسيرة أعوام وكذا قوله وألسماء بنيناها بايد تمثيل وتصوير لعظمته وتوقيف على كنه جلاله منغيرذهاب بالابدى الى جهة حقيقة او مجاز بل ندهب الى اخذ الزبدة والخلاصة منالكلام من غيران يتحسل لفرداته حقيقة او مجازا وقد شدد النكير على تفسيراليد بالنعمة والابدى بالقدرة والاستواء بالاستيلاء وأليمن بالقدرة وذكر الشيخ في دلائل الاعجاز انهم وانكانوا بقولون المراد باليمين القدرة فذلك تفسسيرهم على الجملة وقصد الى نني الجارحة بسرعة خوةا على السسامع من خطرات تقع للجمال واهل التشبيد والافكل ذلك من طريق التمثيل قلت قد جرى المصنف في جعل الآيتين منسالين التورية على ما اشتهر بين اهل الظاهر من المسرين (ومنه) اى ومن المعنوى (الاستخدام و هو أن راد بلفظ له معنان احدهما) أي احسد المعنين (تم) راد (بضميره) اى بالضميرالراجع الى ذلك اللفظ معناه (الاخر او يراد باحد ضمير مه) ای ضمیری ذلك الافظ (احدهما) ای احدی المعنمین (نم) براد (بالاخر) ای ضمر الآخر معناه (الآخر فالاول كقوله أذا نزل السماء بارض قوم + رعيناه وانكانواً غضابًا) اراد بالسماء الغيث وبالضمير الراجع اليه من رعينـــاه النبت (والناني كقولة) اي قول البحستري (قسق الغضا والسساكنية وأن هم ٠ شبوه بين جوا ع وضلُّوم) اراد باحد الضميرين الراجعين الى الغضسا وهو المجرور في الساكنيد المكان وبالآخر وهو المنصوب في شبوه البار اي اوقدوا بين جوانحي أ ثار الفصا يعني نار الهوى التي تشبه نار العصا (ومنه) اي من المعنوي (اللف و النشر وهو ذكر متعدد على التفصيل او الاجال ثم ذكر مالكل) مناحاد هذا لمتعدد (من غير تعيين مفة بان السمامع يرده اليه) اى يرد مالكل من احاد هذا المتعدد الى ماهوله (فالأول) و هو ان يكون المتعدد على سبيل التفصيل (ضربان لان النُّسَر اماعلَيْ تَرتبُبُ اللف) بان يكون الاول من النشر للاول من اللف و الناني

للثاني وهكذا على النزنيب (يحو ومن رجته جبل لكم الليل والمهار لتسكنوا فه ولتيتموا من فَصَلُه) ذكر الليل والنهار على التمصيل ثم ذكر مالليل وهو المسكون فيه وما للمهار وهو الابتغاد من فضل الله على النزنيب (وامأ على عير ترتيبه) اي ترتيب المف وهو ضربان لانه اما ان يكون الاول من النسر للآحر من اللم، و النبايي لما قبله وهكدا على التزييب وليسم معكوس التزييب (كعوله) اي قول ابن حيوش (كيف اسلو وأنت حقف وغص وهرال لحط وقدا وردها) فالحمط للعزال والقد للعضن والردف للحقف وهوالنقاء من الرمل شسبه نه الكامل في العطم والاستدارة اولا يكون كدلك وليدم محتلط الترتيب كقولك هو شمس واسد و بحر جود او بها، وصحاحة (والسابي) وهو ان يكون دكر المتعدد على سييل الاجال (يحو وقالوا لن مدخل الجمة الا من كان هودا أو نعساري) فان الصمير فيقالوا لليهود والنصاري مدكرالمر بمان على طريق الاجال دون التعصيل م دكركل معما فالمتعدد المدكور اجالا وهو العريقسان ولك أن تجعله هول القريقين فامقدلف بيرالقولين فيقالوا ايقالت اليهود وقالت النصاري وهدامعي قوله في الايمناح فلف س القواي فان مالب يخما في هذا الماب هو الم مدد المدكور اولا على ماصرح مه صاحب المتاح حيب قال هو ان تلف بين السيئين في الدكر نم تتمهما كلاما مشتملا على متعلق بإحدهما ومتعلق بالآخر من عبر يعيس (ايقالت اليهود لن يدخل الجية الامن كان هودا وقالت النصاري لن يدخل الحيه الاسكان مصاري فلف) بس المرتقين او العوالين اجالا (لحدم الانساس) و الدَّة بان السامع رد اليكل فريق اوكل قول مقوله (لعلم شعمليلكل فريق صاحبه) واعتماده اله اعا مدخل الجمة هولاحمه وقالت البود ليست المماري على سي وقالت المماري ليست البهود على سيُّ وهذا الصرب لايصور فيد الترتيب وعدمه وهما وع آحر مناللف لطيف المسلك وهو ان يدكر متعدد على التفصيل بم مدكر مألكل ويؤتى بعده مدكر دلك المتعدد على الأجهال ملعوطا او مقدرا فيقع النسر مين لعين احدهمنا مفصل والاحر محمل وهدا معنى لعليف المسلك ودنك كماتقول ضربت زيدا واصليت عمرا وخرحت من لمدكدا وللتأديب والأكرام ومحامه السر فعلت دلك وعليه قوله تعسالي ٠ هن سهد سكم الشهر فليصمه و٠ن كان مريصا اوعلى سفرهدة من ايام آخر يريدالله لهم اليسر ولايريد تكم العسر ولتكملوا العدة ولتتابروا الله على ماهديكم ولكم تسكرون ؛ قال صاحب الكنساف النعل العلل محدوف مدلول عليه عسمتي تقدره وتتكملوا العدة ولتكبروا الله على ماهديكم ولعاكم تشكرون - سرع دلك يعيى جلة مادكر من مر الساهد بصوم السهر وامر المرخص له عر عاة عدة ماافطرويه ومن لترحيص في احتمالهطر فتوله الحمارا علة الامر بمراعاة

العدة وتتكبروا علة ماعلم من كيفية القضاء والحروح من عهدة العطر ولعكم تشكرون اى ارادة ان تشكروا علة الترخيص والتيسير وهذا نوع بنزائف لطيف المسلك لايكاد متدى الى تعيمه الاالقاب المحدب من علماء السيان هداكلامه وعليسه اشكال وهو انه جعل الاول من تماصل المللات امر الشاهد بعدوم الشهر ولم يجعل شيثا مزالعلل راجعا اليه وجعل ولتكبروا علة ماعلم منكيمية القضاء وهو ممالم نذكره في تمساصيل المعللات فمادكره في يان تطبيق العلل غير موافق لماذكره من تقدير الكلام ويمكن التعصي عنه بان يقال آن دكر أمرالشاهد بصوم الشهر فيتفصيل المللات ليس لا4 باستقلاله معلل نسى من العلل المدكورة مل هو توطئه وتمهيد ليمرع الترخيص ومراعاه العدة وكيمية العضاء عليه وبشهد بدئت اله لم نمل ومن امر المرخص باعادة حرف الجركاةال ومن الترحيص فالحاصل البالمذكور فيماسق من الكلام نعد امر الشباهد بصوم السهر هو الترحيص و امر المرخص له عراعاة عدة مأاهبلر لنصومها فيانام احروبي هدا دلاله واضعه على تدليم كيفية التصساء فصار المدكور بعدالامر يسومالسهر بليةاحدهما امرخصاله عراياة العدة والبابي تعلم ليميه القصاء والاالب الترخيص وجيع دلك متعرع على الامر بسوم الشهر لجعل كلام العلل راحما الي و احده من هدهالبليد وقديمال ان فوله واسكماوا علة الامر عراطة العدة سامل لأمر الساهد يصوم الشهر ساءعلى البالعدة هي الشهركلة فيالشاهد وعدة ايام الافطار فياارحص لهوفيه نطر ادلاءمني لتعليل امرالشاهد بصوم السهر كال عدة ايام السهر على الله لاارتباب في الالامر عراعاه العدة في قوله وكتكملوا عله الامر عراعاة اله-ةاسار الىالمد نور قبله وهو امر المرحص له عراعاة عده ماافیار دیه (و. د) ای مرااسوی (الجم وهو آر بخمع س معدد فیحکم) و دلات المتعدد قاريَّدُون اسِين (كقوله نصالي الله والسون رسة الحيوه الديا) وقد ياون اكر (عو) قول الى العتاهيد علت يامحاسع س مسعده (الالساب و العراع والحدة) اىالاسعاه ىمال وحد فيالمال وحدا ووحد اوحد اووحدة اى استعنى (مصيدة للرماي معسدة) هي مايدعو صاحمه الى العسساد (ومنه) اي من المعموي (التعريق و هو القساع تماس مين امرس من نوع في المدح او عيره كقوله) اي قول الوطواط (مانوال التمام وقت ربيع كموال الاميريوم سحاء، فنوال الاميرمدرة عين) هي عسرة آلاف درهم (ويوال الممام قيره ماء ومد) اي من المعبوي (التقسيم وهو دكر متعدد بم اصافة مالكل اليه على النعيين) و عهدا القيد نخرح عند اللب والسر وداهمه السكاكي فيكور التقسيم عنده اعم مرالف والسر ولقائل ان مقول أن ذكر الاصافة معن عن هذا القيد أدليس في اللف والسير أصافة مألكل الیه مل یدکر و به مالکل حتی اصیعه السـامع الیه و برده علیه فلیتأمل هامه دقیمی

كُلُولُهُ) أَى قول المنهل (ولايقيم على ضيم) اى طلم (يرادبه) الضمير راجع الى المستشى سنسه المقدر الهسام اي لايقيم احد على ظلم يراد ذلك الطلم بدلك الاحد (الاالادلان)هذا استشاء مغرغ وقد اسند اليه الععل اعنى لايتهم في الطاهرو انكان في الحقيقة مستدا الى العسام المحذوف (عيرالحي) العير الحار الوحثي والاهلى وهوالماسب ههذا (والوتد هذا) اي ميرالحي (على الحسف) اي الذل (مربوط رِمْتُه) وهي قطعة حبل مالية (وَذَا)اي الوتد (بشجم) اي يدق و يشق رأسه (فَلابر تي) اى لابرق و لايرجم (له احد) ذكر العيرو الوئد عم اضاف الى الاول الربط مع الخسف و الى الثاني الشَّجِ على التعيين قان قلت هذا و ذا متساويان في الاشارة الى القريب فكل منهما يحتمل ان يكون اشارة انى العبروالوند فلايتحقق التعيين وحينثذ يكون البيت من قبيل اللف والنشر قلت لانسلم التساوي بل في حروف التنبيه ايماء الي ان القرب فيه اقل وانه نفتقر الى تنبيد مافيكون اشارة الى عيرالحي ولوسل فسواء جعلت هذا اشمارة الى عبر الحي وذا الى الوئد او بالعكس تحصيل التعيين غاية ما في الباب ان التعيين محتمل ومثل هذا ليس في اللف و النسر فليتأمل (ومنه) اي من المعنوى (الجم مع التعربتي و هو أن بدخل شيئان في معنى و هرق بين جهتي الادحال كقوله) اي قول الوطواط (موجهات كالبار في ضويَّها وقلي كالبار في حرها) ادخل قلبه ووجه الحديب فيكونهماكالىار تم فرق ليهما بان جهة ادحال الوجه فيه منجهة الضوء وادحال القلب من جهة الحرو الاحتراق (وصه) اى من المعنوى (الجمع مع التقسيم وهو جع متمدد تحت حكم ثم تقسيم او العكس) اي تقسيم متعدد بم جِعد نحت حكم (فالاول كقوله) اى الجمع ثم النسيم كقول الى الطيب (حتى اقام) المهدوح وهوسيف الدولة ولتضمن الاقامة معنى التسليط عداها بعلي فقال (عليُّ ار َامْنُ ﴾ جمع ر يض وهو ماحولالمدينة (خرشمة) وهي بلدة من بلاد الروم (تشقی به الروم والصلبان) چع صلیب النصاری (والبیع) جع بیعة بکسرالباء وسكمون الياء وهي متعبد المصارى وحتى متعلق بالععل في البيت الســابق اعني قاد المقانب يعني قاد العسماكر حتى 'قام دخول هذه المدمة وقد شقيت به الروم وهذه الاشياء فقد جع فيهدا البيت نسقاء الروم بالممدوح اجالا لانه يخملالقنل والنهب والسي وغير ذلك بم قسم في البيت البابي وفصله فقال (للسبي مأنكموا والقتلُّ ماولدُّوا) لم نقل من تُكعوا ومن ولد واليوفق قوله (والمَّب ماجعوا ـ والبار ماررعوا) ولان في التعبير عنهر باهط مادلالة على الاهامة وقلة المبالات بهر حتى كامهم ليسموا منحنس دوى العقول ودكر صاحب المعتاح قبل هذا الميت الدهر اعتذر والسيف متطر وارضهم لك مصطاف ومرتبع ا وقد بجع فيد ارض العدو ومافها في كومها حالصة المهدوح بم قسم في هذا البيت والمدكور

1 1 1 1

فيمارأنا منتسخ ديوان ابى الطيب وماوقع هذبه الشرح موافق لما اورده المصنف وقوله الدهر معتذر بعد قوله لنسلى مانكمسوا بايسات كثيرة (والتسائل كقوله) ای التقسیم مم الجمع کقول حسسان این تابت (قوم اذاحار بواضر واعدوهم أوَ مَا وَلُوا) اى طلبوا (النَّفَعُ في أشياعهم) اى اتباعهم وانصارهم (تَفَعُوا سَجِيةً) اى غريرة وخلق (ثلث منهم غير محدثة ان الخلايق) جمع خليقة وهي المتبيعة والخلق (قاعلم شرها البدع) جمع بدعة وهي في الاصل الحدث في الدين بعد الاستكمال والمراد ههاا مستحدثات الاخلاق لاماهو كالغرايز منهسا قسم في البيت الاول صفة الممدوحين الى ضر الاعداء ونفع الاوليساء ثم جمها في البيت الشاتى في كونها سجية حيث قال سجية تلك منهم (ومنه) اى من المعنوى (الجم مع التفريق والتقسيم) ولم يتعرض لتفسيره لكونه معلوما بماسبق من تفسسيرات هذه الامور النائة (كَفُولُهُ تَعَمَّالِي * يوم يأتي) يعني يوم يأتي الله اي امره او يأتي اليوم اى هوله والظرف منصوب باضمارا ذكرا ويقوله (لاتكلم نفس) بماينهم من جواب اوشفاعة (الآباذنه) اي باذن الله كقوله تعالى * لايتكلمون الامن اذن له الرجن * وهذا في موقف وقوله يوم لاينطقون ولابؤذن لهم فيعتذ رون في موقف آخر والمأذون فيد هوالجواب الحق والممنوع عنه هوالعذرالباطل (غنهم) اى مناهل الموقف (شتي) وجبت له النار بمقتضى الوعيد (وسعيد) وجبت له الجنة بمقتضى الوعد (قاماً الذين شقوا فني النار لهم فيهــا زفير وشهيق) الزفير اخراج النفس والشهيق رده (حالدين فيها ماداءت السموات والارض) اي سموات الآخرة وارضها لانها دائمة مخلوقة للابد اوهى عبارة عن التأبيد ونني الانقطاع كقول العرب مااقام نبير ومالاح كوكب ونحو ذلك (الآماشاء رَبِّكُ انْ رَبِّكُ فَعَالَ لَمَارُّلُّهُ واماالذين سعدوا فني الجنة خالدين فيا مادامت السموات والارمني الاماشاء ربك عطاء غير مجذوذ) اى غير مقطوع ولكنه ممتد الى غير النهاية فان قلت ما معنى الاستثناء في قوله تعالى * الاماشاء ربك قلت هو استثناء من الخلود في عذاب النار ومن الحلود في نعم الجنة يعني ان اهل النسار لايخلدون في عذاب النسار وحده بل يعذبون بالزمهرير و تحوه من انواع العذاب سوى عذات النار وكذا اهل الجنة لهم سوى الجنة ماهواكبر منها وهو رضوان الله وما يَفضل به الله عليهم ممالايعرف كنهد الااللة تعالى كذا ذكره صاحب الكشاف ناء على مذهبه و اما عندنا فعناه ان فساق المؤمنين لامخلدون في النار وهذا كاف في صحة الاستثناء لان صرف الحكم عن الكل في وقت مايكفيد صرفد عن البعض وكذا الاستثناء الثاني معناء ان بعض اهل الجنة لايخلدون في الجنة وهم المؤمنون الفاسـقون الذين فارقوا الجنة ايام عذابهم والتأبيد من مبدأ معينكما ينتَّقض باعتبار الانتهاء فكذلك ينتقض باعتبار الابتداء واطلاق السمادة عايهم باعتبار تشرفهم بسمعادة الايمان والتوحيد وان تسقوا بسبب المصاصي فندجع الانفس في عدم التكام بقوله لاتكلم نفس لان النكرة في سياق النني تم ثم فرق بان أوقع التباين بينهما بان بعضها شتي و بعضها سعيد بقوله لهنهم شتى وسدعيد اذا لآنعس واهل الموقف واحد تم قمم واضاف الى السعداء مألهم من نعيم الجنة والى الانسقياء مالهم من عذاب النار يقوله فاما الذين شقوا الى آخره (وقد يُطلق التقسيم على أمر بن آخرين احدهما أن يذكر احوال آلشي مضافا الى كل) من تلك الاحوال (مايليق به كَقُولُهُ ﴾ اى قول ابى الطبب ﴿ سَأَ طلب حقى بالفتا ومشايخ •كانهم •ن طول ما النَّسيوامرد (نَقالَ) لشدة وطأتهم علىالاعداء ونبائهم عند اللقاء (اذَّا لَاقُوا) اى حار بوا الاعداء (خَفَافَ) مسرعين الى الاجابة (اذا دعوا) الى كفاية مهم ومدافقة خطب (كنيراذا شــدوآ) لان واحدا منهم يقوم مقام جاعة (قليل آذاعدواً) ذكر احوال المشمايخ واضاف الى كل منها ما يناسبها وهو ظاهر (و الناني استيفاء اقسام السيُّ كفوله تعالى يهب لمن يشساء الذكور او يزوجهم ذكرانًا وآنانًا ويجعل من يشاء عقيماً) فإن الانسان اما أن يكون له و لد أولايكون فان كان فاما ان يكون دكرا او انتي او ذكر او اشي وقد استوفي جيم الاقسمام وذكرها وانما قدم ذكر الانات لان سياق الآية على انه تعالى يفعل ما يشساء لامايشاؤه الانسان فكان ذكر الاناب اللاي هي من جولة مالايساؤه الانسان اهم لكمه لجبر تأخير الذكور عرفهم لان فىالتعريف تنويهما بالذكر فكانه فال ويهب لمن يشاء الفرسان الذين لاتخفى عليكم تم اعطى كلا الجنسين حقهما من التقديم فقدم الدكور واخر الاناث تأبيها على ان تقديم الاناث لم يكن لتقدمهن اللقتضي آخر (ومنه) ايمناله وي (التجريد وهو أن ينزع من امر ذي صفة امر آخر مله فيها) اي بما الذلك الامردي الصفة في تلك الصفة (مبالغة لكما لهافيد) اى لاجل المبالغة نَكمال تلك الصفة في دلك الامر ذي الصفة حتى كانه بلغ من الاتصاف بناك الصفة الىحب بصح ان ننزع مند موصوف آخر سلك العلقة (وهو) اى التجريد (اقسمام منها) آن بكون بمن النجريدية (نحو تولهم لي من فلان صديق حيم) في أنجحاح حيماً قريك الذي تهتم لامره (اي الغ ملان من الصداقة حمد صحر من) اعمع دلك الحد (ال يستخلص من) اي من فلان صديق (اخرمه مها) اي في الصداقة (ومها) مايكون بالباه الجريدية الداخلة على المتزع مد نحو (قولهم لن سألت فلانا لتسألن به البحر) بالغ في الصافه بالسماحة حتى انتزع منه شراً في السماحة وزعم بعضهم ان من التبريدية والماء النجر بدية على حدف آلضاف معنى قولهم لقيت منزيد أســـدا لقبت من

لَقَائُهُ اسدا والغرض تشبيهه بالاسد وكذا معنى لقيت به اسدا لقيت بلغائه اسدا ولا يُمْنَى ضعف هذا التقدير في مثل قولنا لي من فلان صديق حيم لفوات المبالفة فى تقدير حصل لى من حصوله صديق فليتأمل (ومنها) ما يكون بدخول باء المعية والمصاحبة في المنتزع (تحو قوله وشوهاءً) من شياهت الوجوء قيمت وفرس شوهاء صفة مجودة يرادبيا سعة اشداقها وقيل ارادبها فرسا قبيم الوجد لما اصابها من شدائد الحروب (تعدو) تسرع (بي الي صارخ الوغي) اي المستغيث فى الوغى وهو الحرب (بمستليم) اى لابس لامة وهي الدرع والباء لللابســـة والمصاحبة (مَثَلُ الْقُنْمِيقُ) هُوُ الْفِسِلِ المُكرم عند اهله (الْمُرْحَلُ) من ريل-البعير أتنخصه عن مكانه وارسله اى تعدو بى ومعي من نفسي لابس درع لكمال استعدادي للحرب بالغ في اتصافه بالاستعداد للحرب حتى انتزع منه مستعد آخر لابس درع (ومنها) ما يكون بدخول في المنزع منه (نحو قوله ثعالي لهم فيها دار الحلد ای فی جهنم وهی دارالحلد) لکنهانتزع منها دارا اخری وجعلها معدة في جهنم لاجل الكف ار تهويلا لامرها ومبالغة في اتصافها بالشدة (ومنها) ما یکون بدون توسیط حرف (تحو قوله) ای قول قتسادة بن مسلمة الحمني (فلش بقيت لارحلن لغزوة تحوى) اى تجمع (الفنــاثم) الجملة صفة غزُوة وروى نحو الغنائم فالطرف منصوب بارحلن (آو يموت) منصوب بان مضمرة كانه قال الا أن يموت (كريم) يعني بالكريم نفسم فكانه انتزع من في نفسه كريما مبالغة في كرمه ولذا لم يقل او اموت وهذا بخلاف قوله تعالى + اما اعطيناك الكونر فصل لربك وانحر اذلا معنى للانتزاع فيه ﴿ وَقَيْلُ تَقْدَيْرُهُ او بموت مني كريم) فيكون من القسم الاول اعني مايكون بمن التجر بدية (وفيه نَطَر) اذ لاحاجة الى هذا التقدير لحصول النجريد بدونه ولا قرئة عليه وبهذا يسقط ما قيل انه اراد ان في البيت نطرا لانه من باب الالتفات من التكلم الى الفيية لا ته اراد بالكريم نفسه وردبان التجريد لاينافى الالتفات بل هوواقع بان يجرد المتكلم نفسه من ذاته ويجعلها مخاطبا لنكتة كالتو بيخ في تطاول ليلك بالاعدو النصح في قوله اقول لها اذا جشأت و حاشت مكانك تحمدي او تُتسر يحيي (و منهاً) مايكون بطريق الكناية (نُحو قوله ؛ ياخير من ركب المطي ولا ، ينتربكاً سنا بكف من مخلا) اي يشرب الكأس بكف جواد فقد انتزع من الممدوح جوادا يسرب هو الكأس بكفه على لريق الكنايه لانه اذا تني عنه السرب بكف البخيل فقد المت له السرب بكف كريم ومعلوم اله ينسرب بكفه فهو ذلك الكريم وقد خز هذا على بعضهم لدقته فزيم انالحطاب انكان لنفسه فهو تجريد والافليس من التجريد في تنيُّ لل انماهو ﴿ كناية عن كون الممدوح غير بخيل ولم يعرف ان كونه كناية لا نافي التجريد واله

انكان الحطاب لنفسمه لم يكن قحما برأسمه ويكون داخلا فيڤوله (ومنهَا تَعَاطبةً الانسان نفسه) وبيان التجريد الله ينزع من نفسه شخصا آخر مثله في الصغة التي صيق لمها الكلام مم مخاطبه (كقوله) اى قول ابن الطيب (الاخبل صدالة تهدمها ولامال *) فليسعد النطق انلم تسمد الحال * واراد بالحال العني فكانه انتزع من نفسه شخصا آخر منله في فقد الحيل والمال والحال وسله قول الاعسى ﴿ وَدُعُ هريرة انالركب مرتجل ۽ وهل تطبيق وداعا ايها الرجل (ومنه) اي منالمعنوي المبالغة [القبولة) لان المردودة لا تكون من الحسنات وفي هذا اشسارة إلى الرد على من زعم انهما مردودة مطلقا لان خير الكلام مأخرج عفرح الحق وبعاه على منهيج الصدق كما يشهد له قول حسان وانما الشعرلب المره يعرضه * على المجالس ان كيسا وان جمًّا • وان اشعر ببت انت قاله ، بت بقال اذا انشدته سدمًا ، وعلى من زعم انها مقنولة مطلقا بل الفضل مقصور عليها لان احسن الشعرا كذبه وخير الكلام ما يولغ فيه و لمهذا استدرك الىايغة على حسسان في قوله لنا الجعنات الغر لملغن بالصحى - واسسيافنا يقطرن من نجدة دما « حيث استعمل جم القلة اعنى الجفنات والاسسياف وقد ذكر وقت ألصحوة وهو وقت تناول الطعام وقال يقطرن دون يسلن ويفضن اونحو دلك بل المذهب المرضى انالمبالعة منهسا مقبولة ومنها مردودة فالمصنف اشسار الى تمسير المبالغة مطلقا والى تقسيمها ليتعين المقبولة من المردودة ولذا لم يقل وهي بل قال (والمبالعد البدعي لوصف بِلُوغَه فى الشدة او الضعف حداً) مفعول بلوغد (مستحيلا او مستبعداً) و انما يدعى ذلك (لتلا يطن اله) اى دلك الوصف (غير مناه فيه) اى في الشدة او الضعف وتذكير الضمير باعتبار عوده الى احد الامرين (وتنحصر) المبالغة (في التبليغ والاغراق والغلو لان المدمى ان كان ممكنا عقلا وعادة فتبليغ كقوله) اى قول امر، التيس يصف فرساله بانه لايعرق وان أكثر المدو (فعادى عداء) في الصحاح العداء بالكسر الموالاة بين الصيدين يصرع احدهما على اثر الاخر في طلق واحد (مِن تُورُو الحجة) اراد بالمور الذكر من بقر الوحسى وبالسجمة الانتي منها (دراكا) منتا بما (فلم يتضيح بماء فيغسل) مجزوم معطوف على يتضيح اى لم يعرق فلم يفسل ادعى ان هذا القرس ادرك نور او نعمة وحسيين في مضمار واحد ولم بعرق وهذا مكن عقلا وعادة (وانكان بمكسا عقلا لاعادة فاغراق كقوله ونكرم جارنا مادام فينا ﴿ وَنَنْعُهُ الْكُرَامَةُ حَيْثُ مَالًا } ادعى انجاره لاعيل عنبه الى جانب الاوهو يرسل الكرامة والعطاء على ابره وهذا يمكن عقلا ممتنع عادة (وهمما) اىالتبليغ والآغراق (مُشُولان والا) اى وان لم يكن مُكنا لاعقلا ولاعادة لامتناع ان يكون ممكنا عادة ممتما عقلا (فغلو كقوله) اى قول ابى نواس (واخمت اهل السرك

من أنه) الضمر الشان (القافك الطف التي لم تُقلق) ادعى انه يخاف من الممدوح النطف الغير المحلوقة وهسذا عتنع عقلا وعادة (والمقبول منه) اي من الفلو (استباف منها لها ادخل عليد ماقر به الى العجة تحو) لعظ (يكاد في يكاد زيتها يضيُّ ولولم تُعسسه نار) وعليه بيت السقط * شجار كبا وافراسا وابلا * وزاد فكاد ان يشجوا الرحالا (ومنها مالضين نوعا حسنا من انفسل كقوله) اي قول ابي الطيب (عقدت سنا بكما علماً) الضمران المياداي عقدت سنامك ثلك الجياد فوق رؤسهما (عُنيراً) اي غبارا (لوتنتغيُّ) الك الحياد (عَنْقاً) هونوع من السير (عَلَيْهُ) اى على ذلك العبير (لامكنّا) اى امكن العنق ادعى انالغبار المرتفع من سابك الحبل قد اجتمع فوق رؤسها متراكما متكانفا بحبث صار ارضا بمكن انتسير عليهــا تلك الجياد وهذا نتنع عقلا وعادة لكمه تخييل حسن (وقد اجتماً) اى ادخال مايفرب الى الصحة وتصمن نوع حسن من التغييل (في قوله) اى قول القاضى الارجاني يصف طول الليل (يخيللي أنسمر الشهب في الدجى ، وســدت باهد ابي البهن اجفاني) اي يوقع فيخيالي ان الشهب محكمة بالمســامير لاتزول عن مكانها وإن اجعان عيني قدَّسُمدت باهدا لهما إلى الشهب لطول سهرى فيذلك الليل وعدم الطباقها والتقائبا وهذا امر نمتنع عقلا وعادة لكند تخييل حسن ولقط يخيل بمنا يقربه الى الصحة (وشهباً ما آخرج مخرج الهزل و الحلاعة كقوله اسكر بالامس أن عرمت على ، الشرب غدا أن ذامن المحب « ومنه) اى من المعنوى (المذهب الكلامي وهو ايراد حجة المطلوب على طريقة اهل الكلام) وهو ان تكون بعد تسلم المقدمات مستلزمة للطلوب (محو لوكان فيهما آلهة الاالله لمسدتاً) واللازم وهو نسساد السموات والارض ماطل لان المراديه خروجهما عنالنطام الذي هما عليمه فكذا الملروم وهو تعدد الآكهة وفيالتمسل بالاية ردعلى الجساحط حيت زعم انالمدهب الكلامى ليس فىالقرأن وكانه اراد مدلك مأيكون برهانا وهوالقياس المؤلف منالمقدمات اليقينية القطعية التي لايمحتمل الىقىض بوجه ماو الآية ليستكذلك لان تعددالاكهة ليس قطعي الاستلرام للمساد وانما هو منالمشهورات الصادقة (وقوله) اى قول الــابعة من قصيدة يعتذر فيها الى نعمان بن المندر وقدكان مدح آل جعمة بالشام فتبكر السممان من دلك (حلمت علم اترك لىمسك ريبة) وهي مايريب الانسسان ويقلقه واراد بها الشسك (وليس وراء الله للره مطلب) اي هو اعظم المطالب فالحلف به اعلى الاحلاف (لأس كنت قدبلعت عني جسايد لملعك الواشي اعنس) من غش اداحان (و آكدب) و اللام فى لئ كنت موطئة القسم وفى لبلعك جواب القسم (ولكنني كنت امرألي جانب مَنَ الْأَرْضُ فَيْهُ ﴾ أي في دلك الجالب و اراديه الشام (مسترداد) أي موضع يتردد

فيها لطفبالرزق ومنتجع من راد الكلاء وارتاده (ومذهب ملوك) اي في ذلك الجانب ملوك (والحوان اذا ما مدحتهم احكم في اموالهم واقرب كنحلك) اى يجعلون لى حَكُما في اموالهم مقربا عنهم رفيع المزلة عندهم كاتفعل انت (في قوم اوالة اصطنعتهم) واحسنت اليهم (فَمْ تَرْهُمْ فِي مُدْحُهُمُ لِكُ اذْنَبُوا) يَعَنَى لَاتَّلِمَيْ ولاتعاتبني على مدح آل جننة وقد احسنوا الى كالاتلوم قوما مدحوك وقد احسنت اليهم فكما ان مدح اولئك لك لايعد ذئباكذلك مدحى لمن احسن الى وهذه الحجة على صورة التمثيل الذي يسميه الفقهاء قياسا و يمكن رده الى صورة قياس استتنائي بان يقال لوكان مدحى لاكل جفنة ذنبا لكان مدح ذلك القوم ايصًا ذنبا لكن اللازم باطل فكذا الملروم وبماورد على صورةالقياس الاقتراني في قوله تعالى + وهوالذي ببدأ الخلق تم يعيد وهو اهون عليه + اى الاعادة اهون و اسهل عليه من البد وكل ماهو اهون قهو ادخل فيالامكان فالاعادة ادخل فيالامكان وقوله تعالى حكاية ٧ فلما افل قال لااحب الآفلين ، اي القمر آفل وربي ليس بآفل فالقمر ليس بر بي (ومنه) اى من المعنوى (حسن التعليل وهو أن يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيقي) اي بان ينطر نظرا بشتمل على لطف ودقة ولايكون موافقًا لما فينفس الامريعني يجيدان لايكون مااعتبرعلة لهذا الوصفعلة لهفىالواقع والا لماكان من محسنات الكلام لعدم تصرف فيه كما تقول قتل فلان اعاديه لدفع ضررهم وبهذا يظهر فسساد مايتوهم من أن هذا الوصف غيرمقيد لأن الاعتبار لايكون الاغيرحتيق ومنشأ هذا الوهم انه سمع ارباب المعقول يطلقون الاعتبارى على مقابل الحقيقي ولوكان الامركماتوهم لوجب ان بكون جيع اعتبارات العقلى غير مطسابق للواقع (وهو اربعة اضرب لانالصفة) التي ادعى لها علة مناسبة (أماً نابتة قصد بيان هلتها اوغير مابتة اربدا باتهما والاولى اما ان لايطهر لهما في العادة علة) و ان كانت لاتخلو في الواقع عن علة (كَقُولُه) اى قول ابي الطيب (لم محك) اى لم يشابه (نائلك) اى عطاك (السحاب و انماحت به) اى صارت مجومة بسبب نائلك وتفوقه عليها (قصبيبها الرخصاء) اى المصبوب من السحاب هو عرق الجمى فنزول المطر من المحاب صفة نابثة له لايطهر لها علة في الصادة وقد علله بانه عرق جاها الحادنة بسبب عطاء المدوح (أويطهرلها) أي لتلك الصفة (علة غير) العلة (المذَّ تُورة) ادلوكانت علتهما هي المذكورة لكانت المذكورة علة حقيقة فلايكون من حسن التعليل (كقوله) اى قول ابي الطيب (مانه قتل اعاديه ولكن شتى اخلاف مارجوا الذياب قان قتل الاعداء) اي قتسل اللوك اعداهم انما يكون (في العادة لدفع مضرتهم) حتى يصفوا لهم بملكتهم عن مازعتهم (لالماذكرة) من أن طبيعة الكرم قد غلبت عده ومحبته أر يصدق رجاء

إلرَّاجِينَ بِعَثْمُهُ عَلَى قُنْسُلُ أَعَادِيهُ لِمَا عَلَمُ أَنَّهُ لِمُسْاعُدًا لَلْحَرِبُ غَدْتِ الذَّيَابِ رَّجِهِ أَنْ يتسع عليها الرزق من تتلاهم وهذا مبألفة في وصفه بالجود ويتضمن المبالغه في وصفه بالشَّجَاعة على وجه تحييل أي تناهى في الشَّجَاعة حتى ظهر ذلك الحيوانات العجم منالذياب وغيرهسا فاذا غدا للحرب رجت الذياب ان يتسالوا من لحوم اعدائه ويتضمن ايضا مدحه بإنه ليس بمن يسرف فيالقتل طاعة للفيظ والحنق اي ليست قوته الغضبية متصفة يرذيلةالافراط ويتضمن ايضا قصوراعدائه عنه وفرط امندمنهر وانه لايحتاج الى قتلهم و استيصالهم (والنانية) اىالصفة الغيرالثابتة التي ارىد اثباتها (اما يمكنة كقوله) اى قول مسلم بن الوليد (ياو اشيا حسنت فينا اسادته نجى حدارك) اى حذارى اياك (انسانى) اى انسان عينى (من الغرق فأن استحسان أساءة الواشي مُكُن لَكُن لَا خَالِفَ الشَّاعِ النَّاسِ فيد) حيث لايستحسن الناس اساءة الواشي و ان كان مكنا (عقبه) اى عقب الشاعر استحسان اسامة الواشي (بأن حدار م) اى حدار الشاعر (منه) اي من الواشي (نحى انسانه) اي انسان عين الشاعر (من الفرق في الدَّموع) حيث ترك البكاء خوفًا منه ﴿ أَوْ غَيْرَ مُكَّنَةً ﴾ عطف على إما ممكنة (كقوله) هذا البيت للصنف وقد وجد بيتا فارسيا في هذا المعني فترجد (لموكم يكن نية الجوزاء خدمته لما رأيت عليهما عقد منتطق) من انتطق اي شد النطاق وحول الجوزاءكواكب بقبال لها نطاق الجوزاء فنبة الجوزاء خدمة الممدوح صفة غير مكنة قصد اناتهاكذا ذكره المعنف وفيه نظر لان المهوم من الكلام على ما هو اصل لو من امتناع الجزاء لامتناع التسرط ان يكون نية الجوزاء خدمته علة رؤية عقد النطاق عليه ورؤية عقد النطاق عليه اعنى الحالة الشبيهة بانتطاق المنتطق صفة ثائة قصد تعليلها نبية خدمةالمدوح فيكون هذا من الضرب الاول مثل قوله لم محك تاثلك السحاب البيت فن زعم أنه ارد أن الانتطاق صفة بمتنعة الشوت للجوزاء وقد اباتها الشباع وعللها ينية خدمة الممدوح فقد اخطأ مرتبن لان حديث فطاق الجوزاء اشــهر من ان يمكن انكاره بل هو محسوس اذ المراد به الحالة الشبهة بانتطاق المنتطق ولان المصنف قد صرح في الايضاح مخلاف ذلك ذان قلت هل يجوز ان يكون لو في البيت مثلها في قوله تعمالي 4 لوكان فيهما آلهة الا الله لفسدتا ، بمعنى الاستدلال بانتفاء الجزاء على انتفاء التسرط فيكون رؤية ما على الجوزاء من هيئة الانتطاق علة لكون نيته خدمة الممدوح اى دليلا عليه كما أن أنفاء الفسياد دليل على أنتفاء تعدد الآلهة والحاصل أن العلة المذكورة قد غد كونها علة لنبوت الوصف ووجوده كما في الضربين الاولين لان نبوته معلوم وقد مصدكونهـا علة للعلم به كما في الاخيرين لعدم العلم بتنوته بل الغرض اسانه فاذا جعلت نية خدمة الممدوح علة للانتطاقكان منالضرب

الاول، والذا جمل الانطاق دليلا على كون النبة خدمة المدوح كان من الضرب الرابع فيصمع التثنيل قلت لايخلو عن تنكلف لأن الطاهر من قوله ان يدعى لوصف علة مناسية آنها علة لنفس دلك الوصف لا للعلم به (والحق به) اى بحسن التعليل (مابني على الشك) ولكو نه مبنيا على الشك لم يجعل من حسن التعليل لان فيه ادعاء واصرار والشك ساميه (كقوله) اىقول الىتمام (كان السحابالمر)جعالاغر والمراد السحاب الماطرة الغزيرة الماء ﴿ غَيِنَ يَحْتُهَا حَبِيْنِا هَا تُرَقًّا ﴾ اراد ترقاء بالهمرة فمننفها اى ماتسكن (لهن مدامع) والضير فى تحتها لر بى فى البيت الدى قبله وهو قوله ربى شععت ريح الصا نسيمها الىالمرن حتى جادها وهوها معيمني ساقت الريح المرن اليها وجاد من الجود وهو المطر العطيم القطر والها مع السائل فقد علل على سبيل الشك نزول المطر من السحاب بانها غيبت حبيسا تحت تلك الربا فهي تبحي عليه وهذا البيت يشيراني قول مجدين وهيب ، طللانطال عليهما الامد ، درسافلاعلم ولانمسد * ليسا البلا هكاتماوجد : ابعدالاحية مثل مااجد ، وقال بعض النقاد فسر هذا البيت قوم فقالوا اراد يحبيها نفسه ولا ادرى ماهذا التصبير قلت وجدهدا التمسير المقصدة الملاعة لمطلع القصيدة وهو قوله ، الا ان صدرى من عزائي للاقع ، عشية شاقتني الديار البلاقع وفي سض النسيخ من الدبوان هذا البيت قبل قوله كال السحاب المعر وعلى هذا هالصمير في تحتها للديار الدلاقع وكان نفس ابي تمام هو الحديب الذي فقدته السحاب في تلك الديار (و مد) اى من المعنوى (التعريم و هو ان ينبت لتعلق امرحكم معد انباته) اى اسات دااشا لحكم (لمتعلق له آخر) على وجديشعر بالتمريع والتقعيب وهو احتراز من بحو قولسا علام ر بد راكب وابوء راحل (كموله) اى قول الكميت من قصيدة يمدح مها اهل البيت (احلامكم لسقام الجهل سافية كم دما وكم تشتى من الكلب) الكلب نفتح اللام شمه جنون بحدث للانسال من عمل الكلب الكلب وهو الدي كلب بأكل لحوم الساس فيأخذه من دلك شبه جىونلايعض انساما الاكلب ولادواء له انجع من شرب دم ملك يعنى انتم ارباب العقول الراحجة وملوك وأشراف وفى طريقته قول الحماسي بناة مكارم واسسأة كلم دماؤكم من المكلب الشعاء فقد فرع على وصفهم بشعاء احلامهم لسقام الجهل وصعهم بشعاه دمائهم من داء الكلب (ومنه) اى من المعنوى (تأكيد المدح بما يشبه الذَّم) النطر في هده النَّسمية على الاعم الاغلب والافقد يكون ذلك في غير المدح والدم ويكوں من محسات الكلام كقوله تعالى ، ولا تكسوا ما مكم آناؤكم م النساه الاماقدسك ، يعني ان امكن لكم ان تسكسوا ماقد سلف فالكسوا فلا يحل لكم عيره ودلك غير ممكن والعرض المبالعة في نحريمه وليسم تأكيدالسيء بما يشدنقيصه (وهو ضر ال العصلهما ال يستني من صعة دم معية عن الشي صقة مدح) الداك

الشي (بتقدير مخولها فيها) ابي دخول صفة الدع في صفة الذم (كقوله) اي قول الىابنة الذبياني (ولاعيب فيهم غيران سميوفهم بهن فلول) الى كسور في حدها والواحد فل (من قراع الكتابيب) اى من مضار به الجيوش فالعيب صفة ذم منتعبة قد استشى منها صفة مدح هو ان سيوفهم دوات فلول (أى انكان فلول السيف عبساً قائلت شيئا منسه) اي من العبب (على تقدر كونه منسه) اي كون فلول السيف من العيب وهذا زيادة توضيح للقصود وتصريح به والافهو مفهوم من بائه على النمرط المذكور (وهو) أي هذا التقدر وهوكون العلول من العيب محال لانه كناية عن كمال الشجاعة (فهو) اى اثبات شيّ من العيب (في المعنى تعليق بالمحال) كمايقال حتى ينبض القار وحتى يلم الجل فيسم الحياط (فالتأكيد فيه) اى ثأكيد المدح ونفي صفة الدم في هذا الضرب (من جهة انه كدعوى النيُّ بَينة) لانك قدعلقت نقيض المطلوب وهو اثبات شيُّ من العيب بالمحال و المعلق بالمحال محال فعدم العيب نابت (و) منجهة (انالاصل في مطلق الاستشاء) هو (الاتصال) اي كون المستنني منه يحيث مخل فيد المستنى على تقدر السكوت عن الاستثناء ليكون ذكرالمستنى اخراجاً له عن الحكم الىابت للستنني منه ودلك لان الاستسناء المنقطع مجاز على ماتقرر فياصول الفقه واذاكان الاصل فيالاستثناء الاتصال (فذكر اداته قبل ذكر مابعدهـــا) وهو المستنني (يوهم اخراج شيُّ) وهو المستنني (عَاقبَلُمِاً) اي ماقبل الاداة وهو المستنني منه يعني يوقع في وهم السامع وطنه انغرض المتكام ان يُحرج شيئا من افراد مانفاه من المنني و ريد اثباته حتى يحصل فيهم شيُّ من العيب يقال توهمت الشيُّ اى ظنته واوهمتـــه غيرى (فادا ولمها) اي الاداة (صفة مدح) وتحول الاستنباء من الاتصال الي الانقطاع (حاء التأكيد) لماهيه من المدح على المدح والاشعار بانه لم بجد فيه صفة ذم حتى ينبتها فاضطر الى استساء صفة مدح مع مأفيه من نوع خلامة وتأخيذ للقلوب (و) الضرب (الناني) من تأكيد المدح بمايشبه الذم (ان يبت لشي صفة مدح ويعقب باداة الاستساء) اي ذكر عقيب أسات صفد المدح لذلك التبيُّ اداة الاستنساء (يليها صعة مدح اخرىله) اى لذلك السيُّ (محواما أفصح العرب بيداني من قريس) و بيد يمعني غير وهو اداة الاستناء (واصل الاستناء فيه) اي في هدا الضرب ايصا (ال يكون مقطعاً) كما أن الاستشاء في الضرب الاول مقطع لكون المستسى غير داخل في المستسنى منه وهدا لانسا في قوله ان الاصل في مطلق الاستشاء هو الاتصال فليتأمل (الكنه) اى الاستشاء المقطع في هذا الضرب (لم يقدر متصلاً) كما في الضرب الاول مل بقي على حاله من الانقطاع لانه ليس في هذا الضرب صمة ذم مفية عامة عكن تقدر دخول صفة المدح فيها وادا لم يقدر

الاستنساء في هذا الضرب متصلا (فلا فيد التأكيد الامن الوجه النساق) من الوجهين المذكورين فيالضرب الاول وهو انالاصل فيمطلق الاستثناء الاتصال فذكر اداته قبل ذكر المستشى بوهم اخراج شيُّ مماقبلها من حيث انه استشاء فاذا ذكر بعد الاداة صفة مدح اخرى حاء التأكيد ولاينائي فيمه التأكيد من الوجه الاو ل اعني دعوى الشيِّ ببينة لانه مبنى على التعليق بالمحال المبنى على تقدير الاستشاء متصلا (ولهذا) اي ولكون التأكيد في هذا الضرب من الوجد الثاني فقط (كَانَ) الضرب (الأول أفضل) لافادته التأكيد من الوجهين وأما قوله تعالى * لا يسمعون فيها لغوا الاســـلاما فيمتمل أن يكون من المضرب الأول بان مقدر السلام داخلا في اللغو فيقيد التأكيد من وجهين وأن يكون من الضرب الثاني بان لانقدر ذلك ويجعل الاستثناء من اصله منقطما ويحتمل وجمها آخر وهو ان يجعل الاستثناء متصلا حقيقة لان معنى السلام الدعاء بالسلامة واهل الجنة اغنياء عن ذلك فكان ظاهره من قبيل اللغو وفضول الكلام لولامافيه من فائدة الاكرام فكانه قيل لايسمعون قبها لغوا الا هذا النوع من اللغو وقوله لايسمعون فيها لغوا ولا تأثيما الاقبلا سلاما سلاما يمكن حله على كل من ضر بي تأكيد المدح بما يشبه الذم كامر ولا يمكن حله على الوجه السالث اعنى حقيقة الاستشاء المتصل لان قولهم سسلاما وان امكن جعله من قبـل اللغو لكننه لايمكن جعله من قبيل التأثيم وهو النسبة الى الاثم وليس لك في الكلام ان تذكر متعددين ثم تأتى بالاستتناء المتصل من الاول مثل ان تقول ما جاء تي رجل ولا امرأة الا زيدا ولوقصدت ذلك كان الواجب انتؤخر ذكر الرجل (ومنه) اى من تأكيد المدح بما يشبه الذم (ضرب آخر وهو) ان يؤتى بالا ستشــاء مفرغا ويكونالعا مل بما فيه معنى الذم والمستثنى ممافيه معنى المدح (نحو وماتنقم منا الآ أن آمنابايات ربنا) اى وما تعيب منسا الااصل المنساقب والمفاخر كلمهما وهو الايمان بايات اللهيقال نقير منه وانتم اذا عابه وكرهه وعليه قوله تعالى * قل يااهل الكتاب هل تنقمون منا الا ان امنـــا بالله وماانزل البنـــا فان الاســـتفهام فيه للانكار فيكون بمعنى النني وهو كالضرب الاول في افادة النأكيد من وجهين (والاستدراك) الدال عليه لفظ لكن (فهذا الباب)اي باب تأكيد المدح بمايشبه الذم (كالاستشاه) في افادة المراد (كافى قوله اى قول ابى الفضل بديع الزمان الهمداني عدح خلف ن احد السجستاني هو البدر الأ أنه أنحر زاخرا سوى أنه الضر غام لكنه الويل) فالاولان استنبا أن مثل قوله يبدانى من قربش وقوله لكته الويل استدراك يفيد من التأكيد مايفبد. هذا الضرب من الاستثناء لانه استثناء منقطع والافيد بمعنى لكن (ومنه) اي من المعنوى (تأكيد الذم بمايشــبه آلمدح وهو ضربان احدهمــا انيستنني من صفة

أندح متفية عن الشيء صفة دمله تقدير دخولها فيها) اي دخول صفة الذم في صفة المداح (كقولك فلان لاخير فيه الا أنه يسي الى من احسن اليه وثانيمسا أن شبت الشي صفة دُمُ ويحب باداة استثناء يلما صفة دم اخرىله كقولت فلان فأخق الأ أنه جاهل كالضرب الاول غيد التأكيد من وجهين والثاني من وجه واحد (تحقیقهما علی قیساس مامر) و بأی منسه الضرب الاخر اعنی الاستشاء المفرغ تحو لايستحسن مند الاجهله والاستدراك قيد بمزلة الاستثناء تحو هو جاهل لكنه ناسق (ومنمه) اى من المعنوى (الاستنبساع وهو المدح بسيُّ على وجه يستتبع المدح بتني آخر كقوله) اى قول ابي الطيب (نبيت من الاعسار مالو حوشه) اى جعته (لهنئت الدنيا بالك مالد مدحه بالنهاية في الشجاعة) اذكثر قتلاه بحيب لوورب اعسارهم لخلد في الدنيب (على وجه استتبع مدحه بكونه سببالصلاح الدنياونظامها)حيثجعل الدنيا تهنى بخلوده ولامعني لتهنية احد بنبي ٌ لافائدة له فيه قال علي بن عيسي الربعي (وفيه) اى في البيت وجهان أخران من المدح احدهمما (أنه نهب الاعمار دون الاموال) وهذا ممايني عن علو الهمة (و) الناني (أنه لم يكن ظالما في قتلهم) اي قتل مقتوليد لانه لم يفصد بذلك الاصلاح الدنيا واهلها وذلك لان تهنية آلدنيا انماهي تهيية لاهلها فلوكان ظالمًا في قتل من فتل لماكان لاهل الدنيا سرور يخلود. (وسنه) اي من المعنوي (الا دماج) بقال ادمح النبئ في الموب اد الله فيد (وهو أن يضمن كلام سبق لمعنى) مدحاكان اوغيره معنى (آخر) منصوب مفعول نان ليصمن وقد اسند الى المعمول الاول فهذا المعنى المابي بجب ان لابكون مصرحابه ولا تكون فيالكلام اشعار بانه مسوق لاجله غن قال فيقول الشاعر ، ابي دهرنا اسعاضا في نفوسنا ﴿ واسعفنسا فين تحب ومكرم ﴿ فقلت له نعماك عيهم اتمهما ؛ ودع أمرنا أن المهم المقدم ؛ أنه أدم شكوى الزمان في التهنية فقد سهى لأن الشكايد مصرح بها فكيف تكون مديجة و لوجعل الثهنية مدمجة لكان اقرب (فهو أنم من الاستشاع) اسموله المدح وغيره واختصاص الاستشاع بالمدح (كَقُولُهُ) اى قول ابي الطيب (اقلب فيد) الله دلك الليل (اجفاني كاني اعدبها على الدهر الذنوبا فانه ضمن وصف الايل بالطول الشكاية من الدهر) يعني لكرة تقايي لاجفاق في دلك الليل كاني اعدماعل الدهرديو مهو قوله معنى آخر اراديه الجنس اعمرين ان كون و احداكا في مت ا في الطب او اكريافي قول اس نانه ، ولا مدلي من جهله في و صاله من لي مخل او دع الحكم عنده ع فانهاد محفى العرل العجر بكونه حليماحيت كبي عن دلك بالاستعهام عن وجود خليل صالح لاربودعه حلمه وضمن العجر مدلك شكوى الزمان لتغيرالاخوان

معيث اخرج الاستفهام محرج الانكار تتبهما على انه لمهيق في الاخوان من يصلح لهذا الشان وقدنبه بذلك على انه لمهجزم على مفارقة حمله ابدا لكنه لمأكان مريد الوصل هذا الحبوب الموقوف على الجهل المافى للحلم عرم على انه أن وجد من من يصلح لان يودعه حمله او دعه اياه كان الودايع تستمار آخر الامر (ومنه) اى من المعنوى (التوجيد) وبسمى محمل الصدين (وهو ابراء الكلام محتملاً لوحهين مختلفين كقول من قال لاعور) يسمى عر احاط لى عرو قبا (ليت هينيه ســواه) فانه يحتمل تمنى ان تصير العين العوراء صحيحة فيكون مدجا وتمنى خيرا و بالعكس فیکون ذما قال (السکاکی ومنه) ای ومن التوجیه (متشابهات القرآن باعتبار) وهو احتمالها ثلوجهين المختلعين وتعارته باعتسار آخر وهو آنه يجب فىالنوجيه استواء الاحتمالين و في المشابهات احد المعنبين قريب والاخر بعيد ولهدا قال السكاكي وأكثر متشابهات القرآن من قنل التورية والامهام (وَمُنَّدُ) اي من المعنوى (الهرل الذي راديه الحد كقوله ، ادا ماهمي اتاك معاخرا ، على عد عن داکیف اکلکالضب ﴿ وَمَنَّهُ ﴾ ای من المعنوی (تجاهل العارف وهو کماسماه السكاكي سوق المعلوم مساق عيره لنكتة) وقال لااحب تسميته بالتجاهل لوروده في كلام الله تعمالي (كالتوبيخ في قول الحارجية اياسجر الحابور) هو من نواحي دیار مکر (مآلک مورقاً) من اورق الشجر ای صاردًا ورق (کانگ لمتجرع علی ابن طريف) فهي تعلم ان الشجر لم تجرع على ابن طريف لكمها تجاهلت فاستعملت لعطكان الدال على الشك وبهذا يعلم آن ليس يجب فيكان انكون التشبيه مل قد يستعمل فيمقام الشك في الحكم (والبالعة) اي وكالمبالعة (في المدح كقوله) اي قول البعترى (المع يرق سرى ام صوء مصاح ، ام ايتسامتها بالمظر الصاحى) اى الطاهر بالغ في مدح ابتسامتها حيد لم يفرق بينها وبين لمع البرق وصوء المصباح (او) المالعة (ق الذم في قوله) اي قول زهير وما ادري وسوف احال ادري (اقوم ال حصن ام نساء) فيه دلاله على أن القوم للرسال حاصة (والبدله) أي وكالتحير والدهش (في الحس في قوله) اي قول الحسين بن عبدالله (تالله يا طبيات العام) هو المستوى من الارض (قلن لسا ليلاي مكن ام ليلي من البسر) في اضافة ليلي الى نفسه اولا والتصريح باسمها الطاهر نابيا تلدد ومن هدا القبيل خطاب الاطلال والرسوم والمبازل والاستعهام عبها كقوله + امنزلتي مي سلام عليكما د هل الازمن اللاتي مصين رواجع 4 وهل يرجع التسليم او يكسف العمي 4 ثلب الانافي والديار البلاةم - وكالتحقير كقوله تعالى حكاية عن الكمار ، هل ندلكم على رحل ينبئكم ادا مرقتم كل ممرق انكم لهي خلق جديد ، يعنون محمدا عليه افصل التسليمات والصلوات كانهم لم يكونوا يعرقون سه الاانه عندهم رجل

الفاوهوعندهم اظهر من الشمس وكالنعريض في قوله تعسالي والمااو اياكم لعلي هدى او في صلال مبين وكغير ذللت من الاعتبسارات (و منه) اي من المعنوي (القول بالموجب وهو ضربان احدهما أربعع صفة فيكلام الفيركناية عنشي البت له) اى لذلك النبيُّ حَكم (فَتَنْبِتُهَا لَفَيْرِهُ) اى فَتْبِت انت في كلامك تلك الصعة لغير دلك الشيُّ (من غير تعريض لشوته له أو نفيد عنه) اي من غير أن يتعرض لشوت دلك الحَكم لذلك العير أو لانتقائه عن دلك الغير (محمو يقولون للل رجعتماً الى المدينة لضرجن الاعر منها الادل وفقه العرة ولرسسوله والمؤمنين) قالاعرصقة وقعت في كلام المافقين كماية عن فريقهم والاذل كناية عن المؤمنين وقد اثبتوا لعريقهم المكنى عمهم بالاعر الاخراج فانبت الله تعالى بالرد عليهم صعة العزة لعير فريقهم وهو الله بعالى ورسوله والمؤمنون ولم تنعرض لثنوت ذلك الحكم المدى هو الاخراج للموصوفين بالعرة اعنى الله تعالى ورسوله والمؤمنين ولا لنفيه عنهم (والسابي حل لعظ وقع في كلام العير على خلاف مراده بما يحتمله) اي حال كون خلاف مراده من المسافي التي يحتملها ذلك اللعظ (بذكر متعلقه) متعلق بالحمل اى يحمل على خلاف مراده بان يذكر متعلق ذلك اللمظ (كقوله قلت عَلَتُ اد اتَّيْتُ مرارا قال نقلت كاهلي بالآيادي) فلفظ نقلت وقع في كلام العير بمعنى جلتك المؤنة وثقلتك بالاتيان مرة ىعد اخرى وقد جله على تقيل ماتقة بالايادى والمس والمع و بعده قلت طولت قال لابل تطولت وابرمت قال حبل ودادى اىطولت الأقامة والاتيان وابرمت اىاطلت وابرم ايضا احكم والتطول الانعام فقوله الرمت ايصا من هذا القبيل واما قول الشاعر * واخوان حسبتهم دروعاً • فكانوها ولكن للاعادى • وخلتهم ســهاما صائبات • فكانوها ولكن فی فؤادی و وقالوا فد صفت منا قلوب و وقد صدقوا ولکن عن ودادی د فالبيت المالب من هذا القمل والبيتان الاولان قريب منه لان اللفط المحمول على معنى آخر لم يقع في كلام العير مل وقع في طمه لمعنى فحمله على خلاف ذلك المعنى (ومه) اى من المعموى (الاطراد وهو ان يأتي باسماء الممدوح او غيره و) اسماء آمَاتُه (على ترتب الولادة من عبرتكلف) في السبك ويسمى اطرادا لأن تلك الاسماء في تحدرها كالماء الجارى في اطراده وسهولة أنسيمامه (كقوله ١٠ ان يقتلوك فقد اللت عروسهم ، وحتيمة ان الحارث س شهاب) بقال ال الله عرشهم اي هدم ملكهم و يقال للقوم ادا دهب عرهم وتضعصعت حالتهم قد مل عرشهم اى ان تمحصوا فتثلك وصاروا يعرحون به فقد ابرت عرهم وهدمت اساس مجدهم بقتل رئيسهم عتيمة اس الحارب ومنه قوله عليه السلام الكريم ال الكريم ال الكريم ا بي الكريم يوسف الله يعتوب لل السحق للنا المام الكلام في المضرب

المعنوى (و أما) الصَّرب (اللَّفظين) من الوجود الحصيسة الكالم في الكتاب سبعة (هند الجناس بين الله هين وهو تشايخها في اللهظ) أن إن الله فيخرج التنسابه فى المنتى تجو اسد وسبع او فى يجرد عدد الحروف تعو طبرب وعلم او في مجرد الوزن تمعو ضرب وقتل نم وجوء النشابه في اللفط كثيرة بيمثي تفصيلها والجنساس ضربان تام وغيرتام (والتسام منه أن يتفقاً) اى اللفظان (في انواع الحروف) فكل من الالف و الباء و الثاء الى الآخر نوع آخر من انواع المروف وبهذا يخرح تحو سرحو يمرح (وفي اعدا دها و به يخرج تحو الساق والمساق (و) في (هَيَأْتُهَا) وبه يَضْر خَلِحُو البرد والبردبغُنُمُ احدهماوضم الأُسخر فان هيئه الكامة هي كيفية بحصل لها باعتبسار حركات الحروف وسكسائها فمحو ضرب وفنل على هيئة وآحدة بخلاف ضرب المبنى للغاهل وضرب المبنى للععول (و) فی (ترتیبها) ای تقدیم بعض الحروف علی بعض و تأخیره عند و به تخرج نحو العتم والحتف ووحد الحسن فىهدا القسم اعنى التمام حسن الافادة مع النصورته صورهالاهادة (فانكا نا) اى اللمطان المثقان فىجيع مادكر (من نوع و احد) من انواع الكلمة (كاسمين) او فعلين او حرفين (سمَّى مُثمَّــابلاً) لان ألممالمة هو الاتحاد في النوع بم الاسمار اما متعمان في الافراد او الجمية بان يكونا مفردين (نحو و يوم تقوم الساعة) اى القيمة (يقسم المجرمون ما لسوا عير ساعة) من ساعات الايام أوجِمين نحو قول الشاعر عيه حدق الآحال آحال ﴿ والهوى لمرء قتال الاول جع اجل بالكمر وهو القطيع من بقر الوحس والماتي جع أجل والمراد به ستهي الاعسار واما مختلفان نحو قول الحريري، وذي ذمام وهت بالعهد دمته ، ولا ذمام له في مذهب العرب ، الدمام الاول الحرمة والماني جهع دمه وهى المثر القليلة الماء وفلان طويل ألتماد وطلاع ألعجاد الاول مفرد والماني جع بجد وهو ما ارتفع من الارض (وأنَّكَانًا) اى الفطان المتفقان فيما دكر (س نوعير) اسم وفعل اواسم وحرف اوفعل وحرف (يسمى مستوفى) ولاميموالفعل (كقوله) اي قول ابي تمام (مامات من كرم الزمان فانه بحبي لدي يحبي س عندالله) لانه كريميمني الكرم و يجدده (وايضاً) تقسيمآخر للتام و هو له (الكار احد لفطيه) اي لفطي التجميس التام (مركبا و الآخر مفردا يسمى جاس التركيب) و معد الكون المحميس جناس التركيب (قان اتفقا) اي لفطا تحديس اللمان احدهما مركب والآحر معرد (في الحط خص) هدا الموع من حاس التركيب (باسم المتشابه) لاتماق لهطيد في الحط ايضا (كقوله) اي قول في المتحد (ادا مالت لم يكن دادبة) اي صاحب هية (فدعه فدو لته داهمة) اي عير اميّ بر حول ابي العلا (مطايا مطايا وجدكن مازل ، سازل عنهـــا ليس

يُلِي بَعْلُم * فَعَمَا فَعَلَ "مَانِشَ } وَإِنَّا هُوف الدَّهُ وَمَشَايًا مَادِق (والا) أي وان لم يَمْقُ الْقَطَانُ اللَّهَانُ اسْمِدُ عِمَا عَبِيدُ وَالْأَسْمُو مِرْكُبِ فِي الْخَطَ (شَعَى) اي يخص هذا الموع من جناس المؤكليب (بأسم المعروق) لافتراق النسلين في المعط (كعوله) اى ابي الفنع (كَلُّكُم قَدْ احْدُ الجامولا جام لنا * ماالذي ضر مدير الجام لوجاملها) اى عاملنها بالجليل عَان قلت يدخل في قوله والاخص باسم المعروق مايكون الانفط المركب مركبا من كلة و بعض كلة كقول الحريرى ، ولائله عن نذكار ذنبك و ابكد « بدمع يضا هي الوبل حال مصابه * ومثل لعينيك الحام ووقعة * وروعة ملقاه ومطيم صابه ، فالماني مركب من صابه والميم من مطع والصاب عصارة شجرة مرة والمصاب الاول بالعتم مفعل من صاب المطر اذا نزل وهما غير متعقين في الحمد فهل يسمى مغروةا قلَّت لا اذبجب في المعروق ان لا يكون المركب مركب من كلة وبعض كلة بل من كلتين والتقسيم ان المركب انكان مركبا من كلة وبعض كملة يسمى النجنيس مرفوا والا فهو متشأبه او معروق صرح مدلك في الايضاح فق عبارة الكتاب تسامح هذا اذاكان اللعطان ستعتبن في انواع الحروف واعدادها وهيئا أثمها وترتايها وان لم يكونا متعتين في دلك فهو ارىعة اقسام لان عدم الاتماق في ذلك اما ان يكون بالاختلاف في انواع الحروف او في اعدادها اوفي هيئا تمها اوفى ترتيبها لاسما لو اختلعا في اسين من دلك او اكنر حتى لم يبق الاتعاق الافي الموع والعدد ملا أو في الهيئه أو العدد لم يعد ذلك من بأب التجنيس لبعد التشبيانة لينهما فلهدا حصر المذكور في الاقسام الاربعة فقال (وأن اختلما وهو عطف علم, الحملة الاسمية اعني قوله فالتسام منه ان تنقا او على مقدراي هذا ان اتمقا فيماً ذكر (و آن اختاما) اي لفطا المجانسيين (في هيئات الحروف فقط) واتفقا في الموع والعدد والعرتيب (سمى) التجميس (محرفا لا محرآف هيئة أحد اللمطين عن هيئة الآخر والاختلاف قد بكون بالحركة (كقولهم جبة البرد جنة البرد) والمراد لفط البرد بالضم والبرد بالفتح واما لفطا الجنة والجنة فن الجميس اللاحق (ويحوه) اي بحو قولهم جنة البردجنة البرد في كونه من التجييس المحرف وكون الاختلاف في الهيئة هط قولهم (الجاهل اما معرط او معرط) لان الراء في معرط و ان كان مشددا و المشدد حرفان و هذا يقتضي ان يكون معرط ومعرط مختلفين في عدد الحروف لكن لماكان الحرف المسدد يرتفع اللسان عهما دفعة واحدة كحرف واحد عد حرفا واحد فكانه في الصورة حرفواحد زمدت فيد كيفية والي هذا انسيار يقوله (و آلحرف المشدد) في هذا الباب (في حكّم المحم) فعلى هدار اه من مفرط ح. ف مكسور كالراء في مفرط و الاحتلاف سيهما في الهيئة فقطوهو انالفاء من الاول ســا كن ومن الىاني متحرك وهدا نوح آحر من الاحتلاف غير الاول وغير

قولهم البدعة شرك الشرك وقد يكون الاختلاف بالحركة والسنكون وكمقولهم البدعة شرك الثمرك) فإن المثبيثين من الأول مفتوح ومن الثاني مكسسور والراء من الاول مفتوح ومن الثاني ساكن (وان الحتلفا في اعدا دها) أي وان اختلف لفطا المجمانسين في اعداد الحروف بان يكون حروف احدهما اكثر من الأسخر بحيث اذا حذف الزائد اتفقا في النسوع و الهيئة و الترتيب (سمى) الجنساس (القصا) لنقصان احد اللفطين عن الآخر وهو ستة اقسام لأن الزائد اما حرف واحد او اكثر وعلى التقديرين فهو اما في الاول او في الوسط او في الآخر والى هذا اشار بقوله (وذلك) الاغتلاف (أما بحرف) واحد (في الاول مثل والتغت السياق بالساق الى ربك يومنذ الساق اوفي الوسط نحو جدى جهدى اوفي الاسخر كقوله) ای قول ایی تمام (مدون من اید عواص عواصم) تمامه تصول باسیاف قواض قواضب من في من الد صفة محذوف اي عدون سواعد من ايد اوزاله على مذهب الاخفش اوللتبعيض منلها فىقولهم هز منعطفه وبالجلة هوالواقع موقع مفعول عدون وعوأص جع عاصية منعصاه ضربه بالسيف وعواصم من عصمه حفظه وحهاه وقواض جع تأضية منقضي عليه حكر وقواضب جعع قاضب منقضبه قطعه اى عدون الضرب يوم الحرب ابديا ضاربات للاعداء حاميات للاولياء صائلات على الاقرار بسيوف حاكمة بالقتل قاطعة (وربماسمي) هذا القسم الذي يكون زيادة الحرف في الاخر (معلرمًا) ووجد حسد انه يوهم قبل ورود آخر الكلمة كالميم من عواصم آنها هي الكلمة التي مضت اتي بها تأكيد الاولى حتى اذا تمكن آخرهاني نفسك ووعاه سمعك المصرف عنك ذلك التوهم وحصل لك فائدة بعد اليأس منها (وآماً باكرً) عضف على قوله اما يُعرف ولم بذكر مند الاقسما واحدا وهو مايكورالزيادة في الاخر (كقولها) اي قول الحنساء (ان البكاء هو الشفاء من الجوي) اى حرفة القلب (بين الجوامح وريما سمى) هذا الذي يكون اكتر من حرف (مَذيلاً وان اختاءافي الواعها) الى أن اختلف لفطا المتجانسين في أنواع الحروف (فيشترط ان لابقع) الاختلاف (باكبر حرف) واحد و الالبعد ينهما التشابه فنخر حان عن التجانس في انواع الحروف كلعطى نصر ونكل ولعضى ضرب وفرق ولعطى ضرب وسلب (بم الحرفان) اللذانوقع فسما الاختلاف (ان كانا متقسار بين) في المفرج (سمي) هدا الجيس (معماريا و هر) بالمة انواع لان الحرف الاجنبي (امامی الول تحو بینی و دین کنی لیلدامس و لمریق ط سس او فی الوسط بحوو هم ينهو رحمه و سأون عنه او في الاخر نحم الحيل معقود سواد مها الحير) و لامخني مايين الدال والطاء وما.ن له ء والهمرة وماديناللام وانراء من تفارب المخرج (والا) اى وانهيس الحرفال متدرين (عمي ناحما وهوايت امافي الأول حو وبل لكلُّ

المُمرَّة لمزة) العمر الكسر واللز الطعن وشاع استعما لهما في الكسر من اعراض الناس والطعن فيها ويناء فعلة يبهل على الاعتباد لايقال ضمكة ولعنة الاللكثر المتعود (أوفىالوسط تحمو مُلكُم بماكنتم تفرحون في الارض بغيرالحق وبماكنتم تمرحونٌ) الأولى أن يمثل بقوله تعالى أنه على ذلك لشميد وأنه لحلب الخبر لشديد • لان في عدم تقارب الفاء و الميم الشفويين نظرا (أوفي الاغر تحو فأذا حاءهم أمر من الامن أوالحوف وأناختلفا في ترقيماً) أي وأن اختلف لفظا المتجانسين في ترتيب الحروف يان يتفقا فيالنوع والعدد والهيئة لكن قدم فياحد اللفظين منالحروف ماهومؤخر في اللفظ الاخر (يسمى) هذا النوع (تجنيس القلب) وهوضربان لانه انوقع الحرف الاخير من الكلمة الاولى اولا من الثانية والذي قبله نانيا وهكذاعلي النزنيب يسمى قلب الكل والا بسمى قلب البعض وأليما اشار بقوله (تحوُّ حسامة ــ فتح لاوليائه حَنْف لاَعدائهُ) قال الاحنف-حسامك فيه للاحباب فتح ورمحك مند للاعداء حتف وبسمي قلبكل (ونعو اللهم استرعوراتنا وآمن روعاتنا ويسمى قلب بعض واذا وقع احدهما) اى احد المتجانسين تجنيس القلب (في اول البيت و) المتجانس (الآخر في آخره يسمى) تجميس القلب حيننذ (مقلو بالمجنحا) لان الفظين كانهما جناحان للبيت كتوله ، لاح انوار الهدى من كفدفي كل حال (واذا ولى احد المَجَانَسينَ ﴾ سواءكان جناس القلب اوغيره ولذا ذكره باسم الطاهر دون المضمر المجانس (الآخريسمي) الجناس (مزدوحاو مكررا ومرددائمو وجئتك من سبأ بْنَبَّا يَقَينَ ﴾ ونحو قوله من طلب شيئا وجدوجد وقولهم السيَّذ بغير النغ نم وبغير الدسم سمومنل عواص عواصم وقواض قوادب وكقوات حسامك للاولياء وللاعداء فتح و حَتْفُ وقد يقال التجنيس على توافق اللفطين في الكتابة ويسمى تجنيسا خطيا كفوله تعالى * والذي هو يطمعني ويسقين واذا مرضت فهو يشفين وكقوله عليه السلام > عليكم بالابكار فانهن اشد حبا واقل خبا < وكقولهم غرك عزك فصار قصار ذلك ذَّلكْ فاخش،فاحس فعلك فعلك تهدا بهذا وقديعد فيهذَّا المنوع ما لم شطر فيه الىاتصال الحروف وانفصا لهاكتو لهم فى مسعود متى يعود وفى المستنصرية جنة المدئ تضربه حدوقيل لفاضل استنصح نقسة ايش تصحيفه فقسال اتيت بتصحيفه (ويلحق الجناس شيئان احدهما ان يجمع اللفظين الاشتقاق) وهوتو افق الكامتين في الحروف الاصول مرتبة والا تفاق في اصل المعني (نحو فأقموجهك للدين القيم) فانهما مشتقان من قام يقوم (و السانى ان مجمعهما) اى اللفعلين (المشابهة وهي مايشبه الاشتقاق) وليس باشتقاق وذلك بأن يوجد فيكل من اللغظين جيع ما يوجد في الا تخر من الحروف او أكرُّ لكن لا يرجعان الي اصل و احد في الاستقاق (تحو قال آنى لعملكم مزالقالين) قان قال مزالقول والقالين مزالقلي ونحوقوله

المنافقة التركي الراسية المخليع التاب وبيتنا أبدونتا أن الهن المناه المن والإنجار الاشتهاق الكثير وذلك لان الاشتقاق الكبير هو الاتعاق في الحروف اللاسلول طن غيررعاية الترتيب مثل ألثمر والرتم والمرق وتحو ذلك والارض مع لرنسيتم ليس من هذا القبيل وهو طاهر ومن انواع التجيس تجسيس الأشارة وهو ان لايمنهر التجميس المعط مل بالاشارة كقوله ، حَلَمْتُ طَيَّةُ مُوسَى با عمه ، وبهرون اذا ماقلبا (ومنذ) اى من اللفطى (رداهمز على الصدر وهو في المثر ان يجمل أحداللمطين المكررين) اعنى المنفين في اللمط والمعني (أو المتحانسين) اى المتشامين في العط دون المعي (أو المُلْمَيْنِ بَهُمَا) أي بالمُجَانِسين و الراد بهما العطاب اللذان يحبعهما الاستقاق اوشهه الاشتقاق (في أول الفقرة) وقد عرفت معناها (وَ) اللهط (الاَّتَحَرَ فَى آخَرَهَا) اى آخر المقرة فيكور، اربعة اقسام احدها ان كور، اللعطان مكررين (محو وتمخنى الباس والله احق ان تخشاء و) النابي ان يكونا متمانسين (محو سائل الثنيم يرجع ودمعه سائل) الاول من السؤال والنابي من السيلان (و) النالث ان يجمع اللعطين الاشتقاق (محمو استعمروا رنكم أنه كان عمارا و) الرائع ال شمعهما سند الاشتقاق (محو قال الى لعملكم من القالين و) هو (والسطم ال يكون احدهما) اى احد القطين المكررين او التمانسين او الملحقين بهما (في اخر البيت و) اللفط (الأخر في صدر المصراع الأول اوخشوه اوآخره اوصدر المصراع السابي) واعتبر صاحب المعتاح قسمًا آخر وهو ان يكون اللفظ الآخر في حشو المصراع الماني بحو في علمه وحمله ورهده وعهده مشتهر مسهر ورأى المصنف تركه اولى ادلامعي فيه لرداليحر على الصدر ادلاصداره لحشر المصراع البابي اصلا مخلاف المصراع الاول فالمعبر عنده اربعة وهو أن يقع اللفط الآحر فيصدر المصراع الاول اوحشوه اوعجره اوصدر المصراع النابي وعلى كل تمدير باللفطان اما مكرران او متحانسان او ملحقان بهما تصير ابني عسر حاصلة من صرب اربعة في بلمة و اعتبار أن الملحقين قسمان لايه أمَّا أن يحمِعهما الاستقاق اوشهة الاشتقاى نصير الاقسام ستة عسر حاصلة من ضرب اربعد في اربعة اكمن المصلف لم يورد من سبهة استقاق الامثالا واحدا اما لعدم الطعر بالاسلة البلية الدقية وأمأ اكتفاء ناملة اشتقاق صهدا الاعتبار اورد بلمة عسر مبالا اما مايكون اللملان مكررين هايكون احد اللعطين فيآخر البيت واللعطالا حرفي صدر المصراع الاول (كقوله سريم الى اس اليم يلطم وحمه ، وليس الى داعي المدى سريع) وما كور العصر الآخر في حشو المصراع الاول ملل (قوله) اي صمة من عدالله القشــيرى (تمتع من شميم عرار محد - هامعد العشــية من عرار) هي وردة ناعمة صعر - طبية لرايحة و.وصع من عرار رمع على أنه اسم ما ومن رائدة وتمتعمقول

الْقُولُ فَي قُولُه * الْحُولُ لِصَاحَى و العَهِسِ تهوى * مَا مَيْنَ المُنْفَةُ فَالْفَعَارُ * يَعَني اجارى ع رفيق وابائته قصتنا والزواحل تسرع سين هدين الموضعين واقول في انتاء دقت متلهما استمتع نشميم عرار بجد فانا نعدمه آدا امسيباً مخروشخسا من ارمش مجد ومناشد وما يكون ألعط الآخر في آخر المصراع الاول مثل (قُولُه) اي قول ابي تبام (ومن كان السيمن الكواعب) جع كاعب وهي الجارية حين يبدو بديها للمهود (معرماً) مواماً (عارلت بالبيص) يعني السيوف (القواضب) القواطع (معرماً) وما يكون اللفط الاخر في صدر المصراع النابي سل (قوله و أن لم يكون الأمعرج ساعة وقليَّلا تَأْتَى نَافع لي قليلها ﴾ وقدا الما على الدار التي لووجدتها ؛ بها اهلها ماكان وحشـامقيلها ، الالمام النزول القليل والتعريج على السيُّ الاقامة عليه وأشصب أمرج على أنه خبر لمكن وأسمه ضمير الآلمام وقليلا صفة مؤكدة لابالقلة تمهم من أصافة التعريح الى السناعة و يحور أن يريد الاتعريجا قليلا في الساعة ـ مياون الصعة مددة وقلالها فاعل نافع اوهو منتدأ ونافع خبره والصمير في قلبلها الساعة الى تليل التم يح في الساعة يمي قعا على الدار التي لوو حدتها مأهولة ما بان موضعها سوحشب حاليا لكبرة اهلما وكثرة النع فيها وان لم يكن الما مكما با الادريح سباعة بان تلدامه سعمي و دسير عايل وحدى واما اداكان اللعصاب متعانسين ايدم احدهما بي آخر لبيت والاحر في سمر المصراع الاول مل (قوله) ای رل القاصی الار مان (دعای) ای اترکان (من الامهماسعاها) هوالحقة وقلة اا بل (مدای السور قارمادهای) من اندها، و مایکون انحانس الاحر فی حشو المسهرات الاول مل (تموله) اي تول المالي (و أدا اللا ل) جع مليل وهوالطائر المبروف (أفتحت بلعاتها فا سالبلال) جم مليال رهو الحرن (باحتساء ملامل) جع الملة الصم رحمو ارنق يَدر، فيها لحمر والاحتسا الممرب والمفصود بالتمبيل هو البلال البالب بالنسبة لي الاول راماً بالنسبة الى السبابي بهو من هذا الباب على مدهب السكاكي دون الصنف وما يكون المتحانس الاخر في آخر المصراع الاول م ل (قوله) اى قرل الحريري (هسمرف بايات المساقي) اى القرأن قال الحوهري المنابي من النرأ بر ماكان اقل من المأتين ويسمى فاتحة الكتاب مناتي لامها "اي في كل صلموه رنسمي جيم القران ماني لاقتران آية الرحة ماية العداب ﴿ و عتور رَمَاتَ المَّانِي ﴾ اى معمات او تار اارامير التي صم طاق مهما الى طاق اراحد مين معل م المر (و) ماكرر المتدانس الاحر في صدر المصراع الماني مىل (موله) اى تول النَّاصى الارجابي (املتهم بم تأملتهم **ملاح)** اى طهر (لى ا ، ايس فيهم دلاح) اى فو روكاة (و) اما اداكان اللفظا ملحقين بالمحانسين ممايكور احدثهما في آحر اليب والاحر في صدر المصراع الاول سل (قوله) اي

ال العارق (في النب الدينية) والنواحة م النساء في الد فالمضرائب بنجع مشربية وهبيرالطبيعة والمهيئة التي ضبربت للرجل فرطهم ألريجك عليا والضريب المثل واصله المئل فيضرب التداح فهما رأجعا الى احبل واستد في الاشتقاق و مايكون الحَمِق الآخر في حشو المصراع الاول مثل (قُولُه) اي قول امريُّ النَّهِسِ (ادالمرأُ لَمْ يَحْرِنُ عَلَيْهِ لساله + عَلَيْسِ عَلَىٰ شَيُّ سُواهِ بَخْرِانَ) اى ادا لم يخرن المرأ لسانه على نصمه ولم يحصد نما يعود ضرره اليه فلا يخرُّنه على ﴿ غيره ولايحفط ممالاضروله فيه هيخرنوخرارممايحمعها الاستقاق (وقوله) اي قول ابي العلاء (لو اختصر تم من الاحسان روتكم و العدب) من الماء (يُعجر للافراط والحضر) اى اليرودة يمي ان نعدى عبكم لكثرة انعامكم على وهدا ايضا سال لمــاوقع احد المُحْقين في آخر البيث والاخر فيحسو المصراع الاول الاانه من القسم النساق من الالحلق اعتى مايحمعهما شمة الاستثقاق (و) ما يكون الملحق الاحر في آخر المصراع الاول مل (قوله قدع الوعيد عاوعيدا: صابري ۽ اطس احمد الداب يصير) صار ويصير بما يحمعهمسا الاشتعاق (و) ماتكون المحق الاحر في صدر المصراع النامي سل (قوله) اي قول ابي تمام س مربية مجمد س نهسمال حين استشهد * نوى في الثرى من كان نحبي به الورى : ويعمر صعرف الدهر مائله العمر (وقد كانت البيض القواصب) اى السيوف القواطع (في الوعى نواتر) اى قواطع بحسن استعماله اياها (وهي الآن من معده متر) جعم امتراي لم سق بعده من يستعملها استعماله هيامر والعمر بما يحمعهما الاستقاق وكدا النواتر والنتر واما الاملة النامد التي اهملهما المصنف تبال مانفع احد اللحتين اللدين يحمهما سهة الاستقاق في آحر الراب والملحق الآحر في صدر المصراع الاول قول الحريري ولاح يلحي الى حرء اله سان الى مايمي مستحقاله من لايح لاح ﴿ وَالْمُولِ مَاضِي يَلُوحُ وَالْآخِرُ الْمُ فَاعِلُ مِنْ لِمَاهُ وَمُسَالُ مَا وَفِعُ الْمُعَقَ الآحر في آحر المصراع الاول قوله ، ومسطلح تلميص المعسال ومطلع الى نخليص عابى الاول من عني يعني والسابي من عنا يعوا ومنال ماوقع الملمي الاَحر في صدر المصراع السابي قول الآحر لعمري لفدكان الريا مكامه برا. فاصحى الآن منواه في البرى عالمراء واوى من البروة والبرى ياثي (ومسم) اي من اللعطي (السجع) وهو قد يطلق على نفس الكامة الاحيرة من الفقرة | ماعتمار كومها موافقة للكملمة الاحيرة من الفقرة الاخرى كماسيميٌّ وقد يطلق على توافقهما والى هدا انسار نقوله (قيل هو تواطؤ العاصلتين من السر على حرف و احدًى في الأحر (وهو معني قول السكاكي هو) اي السجع (في السركالقافية في لَشَعر) وفيد محمد لأر القافية هوله في آخر الآيت الماالكَمَة برأسها او الحرف

حُير منها اوخيَّر فَكُنَّهُ هُلَّ تَفْعِيلُلُ المُدَاعِبِ وَلاَتُطَلَّقَ أَلِمُنَافِيةٌ عَلَى تُواطِّيم الكَكْلِمِتِين من اواخر الابيات على حريبًا وإحد واتسا اراد السكاكي بالإسجاع حيث لمال انماهي في النثر كالقوافي في الشعر الالقاط المتواطأ عليهما في او اخر العقر وهي التي يقال لها فواضل ولذا دكرها بلفط الجمع والحاصل انه لمهرد بالاسجاع معنى المصدر كما إراده المصنف قوله وهو معنى قوّل السكاكي معنساء ان هذا مقصود كلام السكاكي ومحصوله يعني كمان القوافي هي الالعاط المتوافقة في او اخر الابيات كذلك الاسجاع هي الالعاظ الموافقة فياواخر العقر وكما أن التقعية نمه توافقها فكدا السجع بمعي المصدر ههتما تواقفها (وهو) اي السجع على بلاة اضرب (مطرف أن اختاماً) اي القاصلتان (في الوزن تحمو مالكم لا تُرْجُونَ للهُ وقاراً وقد خلفكم اطوارا) فالوقار و الاطوارمختلمان وريا (وآلا) اى وان لم تختلف العاصلتان في الورن (عالكان مافي احدى القرينتين) من الالعاط (أو) كان (اكثره) اى اكثر مافي احدى القرنتين (مل مامقاله) 'ى يقابل مافي احدى العرينتين (من الآخرى في الوزن و التعمية) اي النوا فق على حرف الآخر (فترصيع بحو فهو نشع الاسمجاع بجواهر لفقد ويقرع الاسماع بزواحر وعظه) قجميع مافي العرمنة الىانية بوافق مايقالله من الاولى فيالوزن والتقعية وامأ لفطة فهو فلا يقا بلمها نتى من القرينة السابية ولو قيل مدل الاسماع الادان لكان اكبر مافي البالية موافقًا لمانقًا لله من الاولى ﴿ وَالا يَتُوارَ ﴾ اي وان لم يكن مافي احدى القرينتين ولا اكنره سل مايقسالله من الاخرى ههو السجع المتوارى ودلك بان يكون مافي احدى القرينتين او اكبره وما يقاله من الاخرى مختلفين في الوزن والتقمية جيمًا (نحو مهما سرر مرفوعة وأكواب موصوعة) وفي الورن فقط نحو والمرسسلات عرفا فالعاصفات عصعاء اوفي التقفية فقط كقولسا حصل الباطق والصامت وهلك الحاسد والشامت اولاكررن لكل كلة من احد القرينتين منابل من الاخرى محو: انا اعطمناك الكوير فصل لريك وابحر . قال ابن الابير السجع بحباح الى ار نعة سرائط اختيار معردات الالفاط واحتبار التأايف وكون اللهط تابعا للمعني لاعكسمه وكوركل واحد من العقرتين داله على معني آخر والا لكان تطويلا كقول الصابي ؛ لاتدركه الاءر لمحاطب ولا عده الالسن بالعاطها ؛ ولانخلقد العصور عرورها ؛ ولابهر مدالدهور كرورها والصلاءة على من لم ير للكمر اثرا الاطمسة ومحاه ولارسما الا ارالة وعفاه ، الافرق بين مرور العصور وكرور الدهور ولانين محو الابر وعقاء الرسم (قيل واحسن السجع ماتساوت قرآئه بحو في سدر محضود و ضلح . صود و طل ممدود م) اي بعد ان ارتسا وقرائها فالاحس (ماطالت قربته النَّابية تحو و البحم ادا هوي

باشل صاحبكم ومأخوى او) قرينته (النَّائِيَّةُ تَحُوُّ حَدَّوِهِ بَعْلُوهُ ثِمْ الجُّعْسِرُ صَاوْمٍ وَلَا يُحَسِّنَ انْ نَوْتِي قَرْيَةً ﴾ اخرى (اقتصر مها) قصرا (كُنْيُرا) قال ام الابير الحجع نلثة اقسام الاول ارتكون العاصلتان متساو يتين كقوله تعالى ﴿ فَامَا البُّنْجُ فلا تقهر واما السائل فلا تنهر ؛ والسابي ان يكون الثنافي اطول من الاول لاطولاً يخرحه عن الاعتدال كنيرا والاكان صيما كقوله تعسالي ، وقالوا أتَّخد الرحين وُلدا لقد حتتم شيئا ادا ء تكاد السموات يتعطرن منه وتبشق الارض وتخر الحسال هدا ، مان الاول بمسان لعطات والسباني نسع وله في القرآن غير سلير ويستسى مسد ماكان على نلمة عر مان الاولين بحسسان في عده و احدة م تأبي الىالىة بحيب تزيد عليهما طولاو بجور التبجئ متساوية لهما كةوله تعالى ، واصحاب اليمين ما اصحاب اليمين في سندر محصود و طلح منصود وطل ممدود فهده البلمة كل معها من لعطتين ولوحعلت البالية معها جس لعطاب اوستاكان حسبا والبالب انيكون الآحر اقصر من الاول وهو صدى عيب هاحس لان السيم قد استو بي امده في الاول نطوله فادا جاء الساني قصيرا بتي الانسمان عند سمماعه كن يريد الانتهاء الى عاية فيعنز دويها نم السجع اما قصير واما طويل رالقصير هو احسن لقرب العواصل المستموعة من سمع السسامع وايصا هواوعر مسلكا لان المعني ادا صبع العاط قايلة عسر مواطأه السجع فيه واحس القصير ماكان من لفطين ومند ما يكون من لمنة الى عشرة وماراد علمهما هير من الطويل ودمــه مايفرت من القصير بال يكون تأليمه من احدى عسرت الى سى عسرة راكره حبس عسرة لعطه كقوله تعسال وادا ادقيا الابسيان سارجةالكيه فالاولى احدى دسرة والساية ملنة عسرة (والاسماع منية عني سكون الاهمار) اي اواحر فواصل القراش لان العرص س أمضع ان تراوح بين العواصل ولايتم دلك فيكل صوره الا مالوقف والساء على السكون (كقولهم ما انعد مافات وما اقرب ماهو آت) هاله لو اعتبر الحركة لعوات أحجع مان التساء من هات معتوج ومن آت مكسسور موں وهدا عير جائر في انقوا في ولاو ف بالمرض عني تراوح العواصل وادا رايتهم يخرحون الككم عن وصاعهت الرردواح فيعرلون أثيك بالمدايا والنسايا ای العدوات رهار العلسام مرافی ای امرانی واحد ماعدم و ما حدب ای حدب ما متح مع الحد ركاه المحالب الست ماصل الم وردل ا دل ١٠٠٧، مى أقر أسماع) رسمع عالم من عرالجار رحدا (ل ال وال) وهدا منعر ال حصم هر تكلم لاحيره من اسر، ا أ ال ال ي الالسا اوتى أسم عير عمى إلرا يدري بالله صا (وممال المم) نوب ق محم (حتی ۱ ر به بدی

القليل واصله في المساء (وأورى به زندي) اي سارد اوري وهذا هيسارة عن الظفر بالمطلوب واما اورى بطم الهمزة وكسر الراء على انه مضارع متكلم من أوريت الزند أخرجت ناره فغلبا وتصف وأنضمائر فيبه تعود الى نصر المذكور في البيت السابق وهو قوله » ســاحد نصرا ماحبيث وانني « لاهم ان قدجل نصر من الحد (و من المجمع على هذا القول) يعنى القول بعدم الاختصاص بالعثر (مَااسِمِي النَّشطير وهو جعل كل من شطري البيتُ "جَمَّةُ بْخَالْقة لَاخْتُهَا) اى السجعة التي في الشطر الآخر وقوله سجعة ينبغي ان ينتصب على المصدر اى يجعل كل من شطري البيت مسجوها سجعة مخالفة السجعة التي في الشطر الاخر لاعلى انه المفعول البابي لجعل لان الشطر ليس بسجع ويجوز ان يسمى كل فقرتين مسجعتين سجعة تسمية للكل باسم جزئه فقول الحريرى ٩ لما اقتعدت غارب الاغتراب ٣ وانأتني المتربة عن الاتراب سجعة وقوله طوحت بي طوايح الزمن * الي صنعاء أليمن ﴿ سَجِعَةُ اخْرَى ﴿ كُفُولُهُ ﴾ اى قول انى تمام يمدح المتعصم بالله حين فتح عورية (تدبيرمعتصم بالله منتقم للهُ مرتعب في الله) اي راغب فيما يقربه من رضوانه (مرتقب) اي منتظر نوانه اوخائف عقابه فالشيطر الاول مجعة مبنية على الميم والبابي على الباء وقوله تدبير مبتدأ وخبره في البيت البالت وهو قوله ؛ لمرم قوماً ولم ينهد الى بلد ؛ الانقدمد جيش من الرعب ؛ ومن السجع على القول بجريانه فى النطم مايسمى النصر يع وهو جعل العروض مقفاة تقفية الضرب والعروض هو آخر المصراع الاول من البيتوالضربآخرالمصراع الناني منه قال ابي الاتير التصريع ينقسم الى سبع مراتب الاولى ان يكونكل مصراع مستقلا ينفسه في فهم معناه و بسمى التصريع الكامل كقول امرئ القيس * افاطم مهلا بعد هذا التذلل * وان كنت قد ازمعت هجري فاجلي - النابية ان يكون الأول غير محتاح الى الناني فادا حاء مرتبطابه كقوله ايضا ، قمانبك من ذكرى حبيب ومنزل ، بسقط اللوى بين الدخول فحومل البالمة ال يكون المصراعان بحبث بصحم وضع كل · ما موصع الاخركةول ان الحجاج البغدادي من شروط الصبوح في المهرجان * خمة النسرب مع خلوالمكان الرابعة ان لايمهم معنى الاول الا بالماني ويسمى التصريع الناقص كقول أبي الطيب ، مماني الشعب طيبا في المعانى بمنزلة الربيع من الزمان * الحامسة ان بكون التصريع بلعطة واحدة فيالمصراعين ويسمى التصريع المكرر وهو ضربان لان اللفطة اما محدة المعي في المصراعين كقول عبيدين الأرص ٢ فعَل ذي غسة يرب - وغائب الموت لا ؤب ، وهذا انزل درجةو اما مختلفة المعني لكريه مجارا كقول ابي تمام ، فتي كان شربا للعماه ومرتعا فاصبح للهدية البيض مرتما ، السادسة ان يكون المصراع الاول معلفا على صفة بأتى ذكرها في اول

النامي و يشي الطلبي " تحول الربي القيلل . ال المال المنافق ال بصبيع وماالاصياح منك بلعل • لأن الاول يتعلق بيسلغ وعنه معيب الخلاا المشاهي ان يَكُونَ التصريع في البيت محالما لقافيته ويسمى التصريع المشعلور كقول افي فواس * اقلني قدند من الذبوب * و بالاقرار عدت من ألجمود ، مصرع الباه تم ثماء بالدال اشهى كلامد ولاينخني ان السامة سارجة بما نحن فيه (ومنه) اى من اللعطي (الموازنة وهي تساوي العاصلتين) اي الكلمتين الاخيرتين من العديب اومن المصراعين في الوزن (دون التقية بحو وعارق مصفوقة وزر أني مشوية) علفطا مصموعة ومسونة متساويان في الورن لافي التثمية لان الاول على العاء والثاف على الناء اد لاعبرة نتاء الما بيب على ماس في علم القوافي ومنل قوله ﴿ هُوَ الْسَمْسُ ﴿ قدرا والملوك كواكب ، هو الصرجودا والكرام حداول ، والطاهر من قوله دور التقمية اله بجب في الموارنة ال لايتساوي العاصلتان في التقفية السة وحيثه يكون بيها وبين السمع تباين ويحتمل أن يريد أنه يشترط فيها التسباوي فيالورن ولايشسترط التساوي في التنميد وحينئذ يكون بينها وسي السجع عموم وخصوص من وحد لتصادقهما في مبل سرر مرفوعة واكواب موضوعة وصدق المواريه لدون النجع في منل وعارق مصعوفة وزرابي مسوية وبالعكس في ميل مالكم لاترحوں للہ وقارا وقد خلقكم اطوارا واما مادكرہ اس الامير في المثل السائر من ان الموارية هي تساوي فواصل البر وصدر البيت وعره في الورن لافي الحرف ايصاكمافي السيمع وكل سجع موارنة وليسكل موارنة سمحا بسي على الهيسترط في السمع تساوي العاصلتين في الورن ولانستر له في الموارنة تساويهما في الحرف الاخير كشديد وقريب و بحو دلك (قار كار) اي نم ادا تساوي العاصاتان في الورن دوں التقمية قال كال (مافي احدى القر نَدَّين) من الالفاط (آواكثر.) اي اكبر ماهي احدى القرينتين (مان مايق له) س الالعاط (من)القرسة (الآخرى في الورن) سواءكان منله في التقفية أولم يكن (حص) هذا النوع من الموارنة (باسم الجمائلة) همي من الموارية عبرله الترصيع من السجع ولما كان في كلام البعض مايشعر بان الموارية المعسرة عافس به المرائلة بمامحتص بالسعر اورد لها مبالا من النبر ومبالا من الشعر تنبيها على ابها تيري في السرو البطم جيما ولا يختص بالبطم على ماهو مدهب البعض وعلم منه أن الممالمة لايحتص بالسر لما سنتي إلى الوهم من قوله هي تسساوي العاصلتين فقال (عو و آتياهما الكتاب المستين وهديناهمها الصراط المستقم وقوله) ای قول ای تمام (میا الوحش) ای نقر الوحس (الا آن هماتا او انس اى هده اسساء أس مل و تعدست ومها الوحس بوافر (قما الحط الآان تلك) ا ثم، (دواً ں) والسا واحر لادبول فيها الطاهران الآية والديث بمايكوں اكبر

المالي أحدى القر بلثين مثل مأيضًا في من الاخرى لاجيهم الذلا يتحقق بمسائل الهواريّ في اتيناهمنَّا وهديثا همناء كذا فيهمانا وتلتث ومثال الجبيع قول البصرَّي * ناجم لمسالم يجد فيك مطمعًا * واقدم لمسالم يجد عنك مهرباً (ومنسد) اي من الفظى (القلب) وهو ان يكون الكلام بحيث اذا قليته والدأت من حرفد الاخبر الى الحرف الاول كان الحاصل بمينه هو هذا الكلام وهو قد يكون في النظير وقد يكون في النزاما فيالسنلم فقد يكون بحيث يكون كل من المصراعين قلبا للآخر كقوله : ارا ما الاله هلالا انارا ، وقد لا يكون كذلك بل يكون مجموع البيت تلبا لمجموعه (كفوله) اى قول القاضى الارسانى (مودته تدوم لكل هول ٣ وهلكل مودته تدوم) واما في النثر فااشار اليه يقوله (وفي التنزيل كل في هلك ورَّبِكَ فَكَبَرُ ﴾ والحرف المشدد في هذا الباب في حكم المحنف لان المعتبر هو الحروف المكنتوبة (ومه) اى من اللفطى (التسريع) ويسمى التوشيح وذا القافيتين ايضا (وهو بناء البيت على قافيتين يصيع المنى عبد الوقوف على كل منها) اى من القافيةين وكان ان نقول يصحح الوزَّن والمعنى عنسد الوقوف على كل منهسا لانه بجب في التسريع ان يكون الشُّعر مستقيماً على أي القافية بن وقعت لانهم فسروه بأن منى الشماعر أبيات القصيدة ذات القافيتين على بحرين أوضر بين من بحر وأحد فعلى اى القافيتين وقعت كان سعر استقيها والجواب اللعط القافيتين مشعر بذلك فليتأمل (كَقُولُهُ) اي قول الحرري (بِالْحَاطُبُ الدُّنيا) من خطب المرأة (الدُّنية) الحسيسة (المها شرك الردى) اي حبالة الهلاك وقرارة الاكدار) اي مقر الكدورات - دار متى ما اصحكت في نومها + ابكت غدا بعد الهما من دار ه عاراتهما لاسقفني واسيرها ، لاستدى بعلا يل الاخطار ، وكذا سمائر الابيات فهده الابيات كلها من الكامل الا انها على القافية النانية من ضرمه النابي وعلى القافية الاولى من ضربه المامن القافية عبد الحليل مرآخر حرف في البيت الى اول ساكن يليه مع الحركة التي قبل دلك الساكن ويروى عنه ايضا ان التحرك الذي قبل دلك الساكن هو اول القافية فالقافية الاولى من قوله بإحاطب الدنياهي من حركة الكاف منسرك الردى الى الآخر اومجموع قوله كالردى والقافية البانية منقحة الدال من الاكدار الى الآخر او لفطة دار منه و ههااقو ال اخرمذكورة في علم القوافي ولوقال هو ساء البيت على قافيتين او اكنز لكان احسن ليسمل نحو قول الحُر برى 4 حودي على المستهتر الصب الجوي ، وتعطني بوصاله وترجيي ، دا المثلي المتعكر القلب السحيي عما كشفي عن حاله لاتطلى عنان قبل إداو جد البناء على اكزمن قافيتين فعد وجد النباء على قافيتين قلما الطاهر من قوله هو بناء البيت على قافيتين أن يكون مبنيا عليهما فقط (ومد) اي من الاهطى (لزوم مالايلرم) ويقال له الالترام والتضمين

والتثثليد والاحتاث ايبتنا (وحوازيجن قبل حرف الزؤى)وهوا لحرف المذي تبني عليه التصيدة وتنسب الميه فيقال قصيدة لاسية اوتونية ومثلاسمي بذلف لانه بجميع بين الابيات من رو يت رويث الحبل اذا فتلته وهذا لان التتل يجمع بين قوى الحبل اومن على البعير اذا شددت عليه الرواء وهو الحبل الذي يجمع به الاحال اومن الري لان المبيت يرتوى عنده فيتقطع كماان عدمه الارتواء يتقطع الشرب (اومافي معناه) اي قبل الحرف الذي هو فيممني حرف الروى (من الفاصلة) يعني الحرف الذي وقع في فواصل النشر موقع حرف الروى في قرا في الابيات (ماليس بلازم في السجع) منل الترّام حرف او حركة يحصل السجع بدونه فقوله من القاصلة حال بما في معنساه وقوله ماليس بلازم فاعل يحق والمراد أن يحث ذلك فيهيتين اواكثر اوقريتتين اواكثر والافنيكل ببيت يجئ قبل حرف الروى ما ليس بلازم في السجع منلا قوله ، قفانبك من ذكري حبيب و منزل + بسقط اللوى بين الدخول فحومل * قد ساء قبل اللام سم مفتوح وهو ليس بلازم في السجع وانما يتحقق نزوم مالايلرم لوجئ فىالبيت الىانى ايضا بميم وقوله ماليس بلازم في السجع معنساء ان يؤتى قبل حرف الروى من قافية البيت اوقبل مافي معنياه من فاصلة الفقرة بنبيُّ لايزم الاتبيان به بي مذهب السجيع يعني لوجعل هاتان القافيتسان اوالفاصلتان مجمعتين لم يحتبج الى الاتبان بذلك الدي ويصح انسجع بدونه وبهذا يطهر فساد مايقال انه كان يأبغي ان بقول ماليس بلازم في السجع او القافية ليوافق قوله قبل حرف الروى او مافي معناه بمجئ ماليس الازم في السجيع قبل ماهو في معنى حرف الروى من الفاصلة (نحو فاماً اليتيم فلانقهر واما السائل فلاتنهر) ذاراء بمنزلة حرف الروىوقدجيُّ قبلها فيالعاصلتين بالهاء وهو ليس بلازم في السجع تحقق السجع بدون ذلك سل فلاتنهر ولانسخر ولاتشعر ونحو ذلك وكذا فتحة الهاء لتعتق السجع في نحو لاتنهر ولاتبصر ولانصركما ذكر فى قوله تعالى ؛ اقتربت الساعة وانشتى التمروان يروا آية يعرسوا ويقولوا سمحر مستمر (و) مجیئه قبل حرف الروی (نحو قوله ســا شکر عمرا ان تراخت مــیتی . ایادی لم تمن وان هی جلت) ای لم تقطع اولم تخلط بمنة وان عظمت وفی الاساس سكرت لله نعمته وانسكروالي وقديقال شكرت فلانا يريدون لعمنه وكايه اراد سا نسکر لعمر فحذف الجـار اوجعل ایادی بدل استمال من محرو (فتی) ای هو هی (غير محبوب الغني عن صديقه ولامطهر السكوى ادا لنعل راب) بعال في الكما : عن نزول السر والمحسان المرء زلت القدم به وزلت النعل به اي لابطهر السكاية | اذا تزليه انبلايا و ابتلي بالشدة بل يصير على ماينو به من حوادب الزمان و في طريقته قول الآخر اذا افتقر المرار لم رفقره وان 'يسر المرار ايسر مساحبه (رأى خملتي)

الى فقرى (من حيث بتحقى مكانها) لاني كنت السنزها بالتيمل (فكانبت) خلق (قَدَى عينيه حتى نجلت) اي انْكَشَفْت وزالت باصلاحه لها باياد به يعني من حسن أهتمامدجعله كالامر الملازم له حتى تلاقاه باصلاح فحرف الروى هوالناه وقديجي قبلها في الابيات بلام مشددة مفتوحة وهو ليس بلازم في مذهب السجع لتعقق السجع فينحو جلت ومدت ومنت وانشقت ونحو ذلك فغيكل من الآية والايبات نوعان من لزوم مالا بلزم احدهما النزام الحرف كالهاء واللام والثاني النزام فتحهما وقد يكون الاول مدون الثاني كالقمر ومستمر وبالعكس كقول ابنالرومي ، لماتؤذن الدنيا به من صروفها * يكون بكاء الطفل ساعة بولد * والأفا سكنه منها وانها * لاوسع بمأكان فيه وارغد ، حيت الترّم فتح ماقبل الدال فان قلت قد ذكرالمصنف العسل من اختار الكسل فانه كما التزم في القاصلتين اعنى المسل والكسل السيين التي بحصل السجع بدونها كذلك قد النزم في اشتعار واختار التاء التي يحصل السجع بدونها فهل مدخل متل ذلك في التفسير المذكور فلت يحتمل ان يريد بقوله قبل حيف الروى اوما في معناه اعم من ان يكون ذلك في حروف القافية والغاصلة اوغيرها لان جيع مافي البيت الى حرف الروى يصدق عليه انه قبل حرف الروى وكذا ما في معناه من القاصلة فيصدق على الثاء في انستار واختار انه قبل اللام التي هي عنزلة حرف الروى لكن هذا بعيد والطاهر ان نزوم مالا بلرم انما يطلق على ما يكون في القافية او الفاصلة لانهم فسروه بان يلتزم المتكلم في السجع و التقفية قبل حرف الروى مالا يلرم من مجمئي حركة مخصوصة او حرف بعينه او اكتر وان قوله قبل حرف ازوى اوما في معنساه يعني من حروف القافية او الفاسلة والا لكان المناسب أن يقول في البيث أو الفقرة وقوله في الايضباح وقد يكون ذلك في غير الفاصلتين ايضا معناء ان مثل هذا الاعتبار الذي يسمى نزوم مالايلزم قد بجيُّ في كَلَّات الققر او الابيات غير النواصل والقرافي (واصل الحسن في ذلك كاه) يمني في الضرب النفسلي من المحسنات (أن تكون الالفاظ تابعة للعاني دون العَكُسُ) اى لا ان تُكُون المعاني توابع للالفاظ وذلك ان المعاني اذا تركت على سجيتها طابت لانفسها الفاظا نليق بها فيحسن اللفط والمعنى جيما وان اتى بالالفاظ متكلفة مصنوعة وجعل المعانى تابعة لهاكان كطاهر مموه على باطن مشوء ولباس حسىن على منظره قبيم وعمد من ذهب على نصل من خسب فينبغي ان مجتنب عما يفعله بعض المتأخرين الذين لهم نسحف بايراد شئ من المحسسات الفطية فيصرفون العناية الى جميع عدة من المحسات و يجعلون الكلام كانه غيرمسوق لائادة المعنى فلا بالون بخفاء الدلالات وركاكة المعانى قال المعنف هذا ما تيسرلى

إِذِنَ اللَّهِ قِمَالَ يَجِمُهُ وَلِجُرُوا لِمَنْ أَصَاوِلُ اللَّهِنِ السَّمَالُكُمُ وَجَمِيتُ السُّ فى علم البديع يسمني المصنفين وهوفهبان الاول مالخين اخماله ويجب ترك التعرفين له امأ تعدم دخوله في فن البلاغة او لعدم كونه راجعا الى تحسين الكلام البليغ وهو ضربان احدهمها مثل مايرجع الى التحسين في الحط دون اللفظ مع مافيهـ من التكلف مثلكون الكلمتين متماثلتين في الخطاكما ذكرنا فيما سبق ومثل الموصل وهو ان يؤتي بكلام يكون كل من كباته متصلة الحروف كقول الحريري * فتنتني فِينتني تجني بَجِن بِفَتَن غَبِ تجني * ومثل المقطع وهو ضد الموصل حصحةول الوطواط * وادرك ان زرت دار ودود * درا ووردا ووردا ووردا * ومثل الحيفاء وهي الرسالة او القصيدة التي تكون حروف احدى كلتبها منقوطة باجِمها وحروف الاخرى غير منطوقة باجِمها كقول الحررى * الكرم ندت الله جيش سعودك ۽ يزين الى اخر الرسالة ومثل الرقطاء وهي التي احد حروف كل كلة منها منقوطة والاخرى غيرمنقوطة ومثلالحذف وهو ان تتكلف الكاتب اوالشاهر فيأتى برسالة اوخطبة اوقصيدة لايوجد فيها بعض حروفالمجم والناني مالا اثرله في التمسين قطعا مثل الترديد وهو ان تعلق الكلمة في المصراع او الفقرة بمعنى مم تعلق بعينها بمعنى آخر كقوله تعالى * مثل مااوتى رسل الله الله اعلم * وكقول زهير • من يلق يوما على علاته هرما يلتي السماحة فيسه والندى خُلْقا * وقول ابي نواس ، صفراء لاتنزل الاحزان بساحتيا ، لومسها عجر مسته سراء ، ومثل التعديل ويسمى سياقة الاعداد وهو ايقاع أسمياء مفردة على سياق واحد ومثل مايسمى تنسيق الصغات وهو تعقيب موصوف بصغات متوالية واما لعدم الفائدة في ذكره لكه له داخلا فبميا ذكرناه مثل ماسمياه بعض المتأ خرين الايضاح وهو ان ترى في كلامك خفأ دلالة فتأتى بكلام سين المراد و يوضعه فانه داخل فيالاطناب ومثل التوشيع بالمعني المذكور فيباب الاطناب وقد اورده فيالحسنات اولكونه مشتملا على تخليط مثل ماسماء حسن البيان وهوكشف المعني وايصاله الى النفس فانه قديجي مع الايجاز وقد يجئ مع الاطنساب ومع المساواة ايضا القسم الثاني مالابأس بذكره لاشتماله على نائدة مع عدم دخوله فيماســبق مثل القول فى السرقات الشعرية ومانصل بها ومثل القول في الانتداء والتخلص والانتهاء والمص قدختم الفن الثالث بذكر هذه الاشياء وعقدلها خاتمة وفصلا وعلم بذلك انالخاتمة انماهي خاتمة الفن الشالث وليست خاتمة الكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة كالمقدمة على ما توهمه بعضهم

﴿ خاتمه که

(في السرقات الشعرية وما يتصل بها) اي بالسرقات مثل الاقتباس والتضيين والعقد

والمل والتلميح (ونفير تلك) على الفول في الاعداء والمسلمين والانفياء (المتمال) القائلين ان كان في العريش على العموم كا لوصف بالنجاعة والنخار) وحسن الوجد و البساء و تحو ذلات (قلا يعد سرقة) والاستحالة والااخذا وتحو ذلك عايؤدي هذا المهني (التقرره) اي لتقرر هذا العرض العام (في العقول والعادات) بشترك فيه الفصيح والاعم والشاعر والمحم (وانكان) اتفاق القائلين (فيوجه الدلالة) على العرض وهو أن يدكر مايستدليه على أثبات وصف من الشجاعة -والسخاء وغيرذلك (كالتشبيم) والمجاز والكناية (وكذكر هيشات تدل على الصمة لاختصاصها عن هي له) اي لاختصاص تلك الهيسات عن شبت تلك الصفةله (كوصف الجواد مالتملل عد ورد العفاة) اى السائلين (و) كوصف (المحيل بالعبوس مع سعة ذات آليد فالناشترك الناس في معرفته) اي معرفة وجه الدلالة على العرض (لاستقراره فنها) اي في العقول و العادات (كتشبيه الشجاع بالأسد وألجواد بالصر فهو كالأول) اي فالاتفاق في هذا الموعمن وحدالدلالة على العرض كالاتماق فيالعرض العام فيانه لايعد سرقة ولااخذا فقوله فهوكالاول-حزا لقوله فان استرك الىاس وهده الحملة السرطية جزاء لقوله والكال في وحمه الدلالة (والا) اىوانلمىشىزك الىاسڧىمىرفتدولمېصلالېدكلى احدلكونە ممالاسال الاېمكر (چاراں يدعى فيه) اى فى هذا السوع من وجدا لدلالة ا(السبق و الزيادة) بان يحكم بين القائلين فيدمالتماصل وان احدهما فيداكل من الآخر وان البابي زادعلي الاول اونقص عبه (وهو) ايمالايشترك الباس في معرفته من وجه الدلالة على العرض (ضربان) احدهما (حاصى في نفسه غريب) لايال الايمكر (و) الآخر (عامي تصرف فيه عما الخرجه من الانتدال الى العرابة كمامر) فيهاب التسبيه والاستعارة من تقسيهما الى العريب الحاصي والمتدل العامي اما مع البقاء على الانتدال اومع التصرف هيمه عما يخرجه من الابتدال الى العرابة كما في الامسلة المدكورة واذا تقرر هذا (والاخد والسرقة) اي ماسمي مهذين الاسمين (نوعان طاهر وغير طاهر اما الطاهر فهو ان يؤخذ المعي كله اما مع اللمطكله او بعضه اووحده) عطف على ـ قوله اما معاللهط أي أو يؤخد المعنى وحده من غير أخد اللعط كله ولابعضه فالموع الطاهر مدا الاعتبار ضربان احدهما البؤخذ المعنى معاللهظكاء اوبعضه والنابي اربؤخذ المعبي وحده والصرب الاول قسمان لان المأخوذ مع المعني اماكل اللعط او تحمَّنه اماهم تعيير البطم او ندونه فهده عدة اقسام اسار البها نقوله (فأنَّ أَخَد اللفط كله من عبر تعبر لطهم) اي لكيفية الترتيب والتآليف الواقع بين المفردات (فهو مدموم لأنه سرقة محصة ويسمى نسخا وانتحالاً كماحكي عن عندالله بن زبير انه فعل نقول معن س اوس اداات لم تصف احاك) يعني اذا لم تعط صاحك

النصفة ولم ثوفد حقوقد متولحيا المعدلة ولم توجسله علبك متلماتوجيد لتخبلك (وجدته على طرف العبران ان كان يعقل) اى وجدته هــاجرالك متبدلا بك و بموا حاتك ان كانت به مسكة وله عقل و معرفة (و يركب حد السيف) اراد ركوب حدالسيف تحملكل امور تقطع تقطيع السيف وتؤبر تأثيره اواراد الصبر على الحرب والموت (من ال تصيد) اي بدلاً من ان تضيد (أدا لم يكن عن شفرة السيف) اي من ركوب حد السيف (مرحل) اي معداي لاسالي ان يركب من الامور مايؤر فيمتأبير السيف مخافةان بدخل عليه صيراو يلحقه عارو اهتضام متى لمعد عرركو به معدا ومعدلا فقد حكى أن حداقة بن زبير دحل على ماوية رضي الله عمه فانشده هذى البيتين مثال له معاوية لقد شعرت نعدى يا اما مكر ولم معارق هبدالله الميلس حتى دخل معي س اوس المرتى قامشد قصيدته التي اولها ﴿ لَعَبِرَكُ مَا ادرى وابي لاوحل ؛ على اما تعد والمبية اول ٧ حتى اتمها ونهب هدان البيتان فأقبل معاوية على عبدالله من رمير وقال له الم تغيري المحالث فغال اللعط والمعي له وبعد ههو الحي من الرصاعة و اما احق نشعره (و في معناه اي في معني مالم يغير فبد السلم (أن سدل بالكلمات كلهــا أو بعصها ماراد فهــا) يعبى أنه أيصا مدموم وسرقة محصة كما يقسال في قول الحطيئة دع المكارم لاترحل لنعيتها واعمد فانك انت الطاعم الكأس د در المأثر لاتدهب لمطلعا ، واحلس الله الله أكل اللانس ، وكقول امرئ القيس وقوها بها صحى على مطيهم ﴿ يقولون لاتهالتُ اسي وتحجل ﴿ اورده طرفه في داليه الا أنه أقام حادمقام محمل وقال عباس من صد المطلب ع وما الماس الماس الدي عبدتهم ولا الدار الدار التي كنت تعل فاورده العرردق في نسعره الا انه اتام تعرف مقام تعلم وقريب من هذا الصنرب أن يبدل بالعساط ما يصادها في المعي مع رعاية النظم والترتابكما يقال في قول حسبان بيض الوحوه كريمة احسسام شم الانوف من الطرار النول سمود الوحوه التمة احسامه ، فطس الانوف مرالطرار الاول (وانكان) احد اللعداكاء (مع تميره حيد)اى بطم العط أو اخده ص العط)لا كله (تسمى) هذا الاخذ (اعارة و مسحا وهو نفة اقسام لان المابي اما ان كون اللع من الاول او دويه اومله (الله عن كان كان نماني ملع) من الاول (لاحتصر صد مصيلة) لاتوحد في الاول كحسن السمك او لاختصار اوا 'یصاح ور ۱ ه معمی (هملوح) ای عالمایی ممدوح مقلول کقول سار (من قب الداس) اي حادرهم في الاساس رقية وراقية حادره لان الحائف رقب اعمات و سوقعد (لم يصعر نعا- عند وقار بالطسات العامل اللهم) اي السماع القدل اسى له وأو عالتل (وتول سلم) احاسر الحاء المجمة يسمى مدلك لحسرامه م تحرته في الاساس سمى سيا الحسر لابه ماع مصحا وربه واسترى عند عودا

يضرسه (من واقد التاس مات عما) اي حوانا تتصب على اله عليم (وَقَارُ بِاللَّذَةُ ٱلْجَسُورُ) اي الشَّـذيه الجراءة فهيت سلم اجود سُنبكا والخُصُر للمثلَّا روى عن ابي معاذ ريراية بشار انه قال انشدت بشارا قول سلم فقالت ذهب والله يبتى فهو اخف مند واهذب والله لا اكلت اليوم ولا شربتُ وكقول الاسخر • خلقنالهم في كل عين وحاجب بسمر القنا والبيض عينا وحاحبًا * وقول أبن نباته بعد خلفنًا بالمراف الفنا في ظهورهم ، يعيونا لها وقع السيوف حواجب م فبيب ابن تبانة ابلغ لاختصاصه يزيادة معنى وهو الاشارة الى انهزامهم حيث وقع الطعن والضرب على ظهورهم (وانكان) الناني (دونه) اي دون الاول في البلاغة لغوات فصیلة تو جد فی الاول (فهو) ای النانی (مذموم) مردود (کقول آبی تمام) في مرنية مجمد بن حيد وكان قدا متشهدا في بعض غزواته (هيهات) اي بعد ان یأتی الزمان بمثله مدلیل مابعده او بعد نسیانی له مدلالة ماقبله و هو قوله ، انسى ابانصرت نسبت اذن يدى ، من حيث يتنصر الفتي وينيل (لآياتي الزمان عنله أن الزمان عدله لمخيل) قال الشيخ عبد القاهر في المسائل المشكلة قال الشيخ في هذا البيث تقصير لان النرض في هذا البحو نني المتل وان نقسال 41 يعزاوانه لایکون فاذا جعل سبب فقد منله بخل الزمان به فقد اخل بالفرض وجوز وجود الملل ولم يمنعه من حيث هو مل من حيب بخل الزمان بان بجود بمنله (وقول ابى العليب اعدى الزمان سخاق فسخابه ولقد يكون به مخيلا) فالمصراع الناني مأخوذ من المصراع الماني لابي تمام لكن مصراع ابي تمام اجود سبكا لان قول الطيب ولقد يكون بلفط المضارع لم يصب محزه اذ المعنى على المضي والمراد لقد كان فان قلت ههنا مضاف محذوف والفعل المضارع على معناه اى يكون الزمان يخيلا علاكه ابدالعلم بإنه سبب لصلاح الدنيا ونطام العالم قلت السخاء بالنبيُّ هو بذله للنبر فالزمان اذا سخابه فقد بذله فلم يتى فى تصرفه حتى يسحم بهلاكه او يجمل كذا دكره المصنف و اعترض عليد بإناسانا إن المحاده لم سق في تصرفه لكونه تحصيلا للحاصل واما اعدامه وافناؤه فباق يعد في تصرفه فله ان يسمير بهلاكه وان يمخل فنفي الشاعر ذلك والحاصل انايجاده واعدامه كان بيدالزمان فسحنا بايجاده لكنه لايسخو باعدامه قط لكونه سببا لصلاحه قلنا وعلى تقدير صحة هذا المعني يكون مصراع ابي تمام اجود سبكا لاستفنائه عن تقدر المضاف الذي لاتطهر قرنسة مدل عليه على أن هذا المعنى بما لم مذهب البه احد بمن فسر الديت قال أن جني أي تعا إلرمان من منمائه فسنتنا به و اخرجه من العدم الى الوحود و لولا سخاؤه الذي استماد منه لمخل به على الديبا واستبقاه لىفسد قال ابن فورجة هذا بأويل فاسد وغرض بعيد لان سخاء غير موجود لايوسف بالعدوى وانما المراد سخابه على وكان

طيلانه على علا المدين المعلواء المسدى يعلمي البه والعدوان له وعلى فالمستراع مأخود من مضدراج الي علم لإن بهناء تُمثَّلُ الرَّمانُ مِلاَّ كَهُ أَوْ بِأَعْمَادُهُ الْأَ بايصاله ألى الفشاهر كما أن مصراع أبي تمام يشله بمثل المرى ولو اشتراه في الاخذ اتصادهما فيالممني بحيث لايكون يبنحما تغاوت ماكياسسيق الىيمش الاوهام لماكان مأخودا مندعلى واحدمن التفاسيرلان اباتمام قدعلق ألغتل بثئله صربحا ولهذا للله المواحدي بعد ماذكر قول ان جني و ابن فورجة ال المصراع النا ني منقول ابي تمام هيهات البيت (وأنَّكَان) النابي (مثله) اي مثل الاول (قابعد) اى قائساتى إمعد (من الدم و العضل للاول كقول ابي تمام » لوحار مرتاد المنبة لم تُجد + ألا العراق على النعوس دليال م) الارتباد الطلب واصافة المرتاد الى المنبة للبيان اي المبنة الطالبة للموس لوتحيرت فيالطريق الى اهلاكها ولم تمكمها الثوصل اليها لم يكن لها دليل عليها الا العراق (وقول أبي الطيب لولاً مُقارقة الاحباب ماوجدت • لها المايا الى ارواحماً سيلاً) الضمير في لها للمايا وهو حال منسبلا وقيل اله جع لهاة وهوفاعل وجدت اضيعت الى الماياوروي له الماياضد اخدالميكله مع بعض الالعاط كالمنبقوالعراق والوحدان ومدلبالنفوس الارواح وكداقول القاضي الارجاني لم بكتي الاحديث فراقكم + لما اسر به اليمودعي + وهوذلك الدرائذي اودعتم فيمسمعي التبيه منمدمعي ا وقول جاراقله فيمرشية استاده وقائلة ماهده الدورالتي - تساقطها عيناك محطين سمطين - فقلتهي الدرر التي قدحشا بها ؛ انومضر ادني تساقط من عيني ؛ وقوله فهوالهد منالذم ابماهو على تقدير أن لايكون في الناني دلالة على السر"ة ماتماق الورن والقافية والافهو مذموم جدا كقوله اي تمام - مقم الطن عدك و الاماتي م و انقلقت ركابي في اللاد ولا سافرت في الآقاق الا * و من حدواك راحلتي ورادي · وقول ابي الطيب رجةالله عليه وابي عنك نعد غد لعاد وقلى عن فنائك غيرياد ؛ محنك حيب ماأتجهت ركابي وصيعك حيب كنت من البلاد، ولما فرع من الضرب الاول من النوع الطاهر من الاخد والسرقة شرع فيالصربالنابي منه وهوان يؤخد الممنى وحده فقال (وأن اخد المعي وحده) وهو عطف على قوله وأن حد اللفظ (يسميّ) الحد المعنى وحده (آلماماً) من الم مالتيُّ ادا قصده و اصله من الم مالمرل ادا برل به (وسلمه) وهو كشط الجلد عن الشاه و بحوها و الفط للعبي ننترله الجاند فكا به كسط من الممي حددًا والسم جلدًا آخر (وهو بلية أقسام كدلك) أي مل مايسمي اعرة ومسيف يعني ان الدابي اما الملغ من الاول اودمه اوسله (اولها)اي اوله الاتمــ. وهو ان كون الدبي المع مرالاول (كقول ابي تمام هو) الصمير لمسار (الصمع) اي الاحسار وهو منذأ وخيره الجلة السرطية اهني دوله (ال ومن الله بطؤسيك) الله تأخر عها لك الم عني اسرع السحب في المسير البلهام } اي، السعماب الذي لاماوليد إلله في تأخر عدايال عنى بدل على كثريما كالسعاب اتما يسرع منها ماكان سجها مالاماه فيه وماهيه المانيكون تقيل المشي فبيت ابي الطيب ابلغ لاشمالة على زيادة بيان للمصود حيث ضرب المثل بالسماب (وْتَأْنَيْهَا) اى ثان الاقسام وهو ان يكون السابي دون الاول (كقوله البحيري وآذا تألق) اي لمع (فالندى) اىفالجلس الغاص باسراف الناس (كلامه المعقول) المنتم (خلت لسانه من غصبه) اىمن سيغه القاطع شبه لسانه بسيغه (وقول ابى الطيب كان السنتهر في السطق قد جعلت على رما حهم في الطعن خرصاناً) خرصان الشجر قضباتها وخرصان ازماح اسنتها واحدها خرص بالضم والكسر يعني لفرط مضاء اسنة رماحهم ونفاذهاكان السننهم عند النطق جعلت اسمنة على رماحهم عند الطعن فصارتُ الاسنة في الفاذكالسنتهم فيت الى الطيب دون بيت البحثرى لانه قد فاته ما افاده المحترى العطى تألق والمصقول من الاستعارة التحييلية حيث انبت التأاق والصقالة للكلام كانبات الاظفار للنية ويلرم من هذا تشبيه كلامه بالسيف وهو الاستعارة بالكناية (ونالمها) اى ثالمت الاقسام وهو ان يكون الثاني مثل الاول (كقول الاعراني) ابي زياد (ولم ملك اكنر الفتيان مالاً) وروى وما ان كان اكثرهم سواما السائمة والسوام والسوائم الابل الراعية (ولكن كان ارجبهم دراعاً) وفي الاساس فلان رحب الباع والنراع ورحبهما اي سخي (وقول اسجع) يمدح جعفر بن يحيى (وليس باوسعهم فى الغنى) الضمير فى اوسعهم للملوك في البيت قبله يروم الملوك مدى جعفر ولا يصمعون كما يصنع (ولكن معروفه اى احسانه (اوسع) وكقول الآآخر في مرثبة ابنله ؛ والصبر بحمد في المواطن كلها الاعليك فانه مدَّموم ؛ وقول ابي تمام بعده ؛ وقد كان يدعى لابس الصبر حازما فاصح يدعى حازمًا حين يجزع - هذا هوالنوع الطاهر منالاخذ والسرقة (وأمَّا غير الطاهر مه أن يَتَشَانه المعنيان) أي معنى البيث الأول ومعنى البيت الناني (كقول جرير فلا يمعك من آرب) اى حاجة (لحاهم) بالضم جع لحية (سواء ذو العمامة والحسار)اي لا يمعك من الحاجة كون هؤلاء على صورة الرجال لان الرجال منهم والنساء سواء في الضعف (وقول آبي الطيب) في سيف الدولة يذكر خضوع مني كلاب وقبائل العربله (ومن في كفه منهر قباة كن في كفه منهرخضاب) فتعبير جرير عن الرجل مدى العمسامة كتعبيرا بي الطيب عبد بمن في كعه منهم قباة وكدًا التعبير عن المرأه بذات أخمار وبمن في كعد خضاب وبجوز في تسساله المعنيين ان يكون احد البيتين نسيبا والآخر مديحا اوهجاءاوأفتخار اوعيرذلك فارالشاعر

المفاطران قسير الرالسز ألختاس لينظيدا حتال في اخفائه ففير لفظه وصرفه هن توهه فن اللسبيب او الله مح او غير ذلك عن و زنه و هن قافيته (ومنه) اى من غير الطاهر (أن ينقل المعنى الى محلآتر كفول البحدي * سلبوا) اى بابهم (أو اشرقت الدماه عليم مجرة فتكانيم لم يسسلبوا) لان الدماه المشرقة صارت بمزاله ثباب لهم (وقول ابي الطيب باس الجيم عليم) اي على السيف (وهو مجرد عن عده فكانما هو مغمد) لان الدم اليابس صار بمنزلة غدله فنقل المعني من القتلي والجرحي الى السيف (ومنه) اى من غير الطاهر (أن يكون معنى النانى أشمل) من ممنى الاول (كَتُولُ جَرِيرُ اذَا غَضَبَتَ عَلَيْكُ بَنُونِيمِ وَجَدَتَ النَّاسَ كَلْهُمْ غَضَّابًا) لانهم يقومون مقام كلهم (وقول ابي نواس ليس منافلة بمستنكر ان بجمع العالم في واحد) الاول يختص يعش العسالم وهو النساس وهذا يشملهم وغيرهم روى أنه لمابلغ هارون الرشيدكثرة افضال الفعنىل البرمكي وفرط احسائه فيزمانه عار عليه غيره الهضت به الى التنكرله والامر بحبسه فكتب اليه ابو نواس هذه الابسات قولا ياهارون امام الهدى عند احتقال المجلس الحاشد انت على مابك من قدرة فلست منل الفضل بالواحد ليس من الله البيت فامر هارون باطلاقه (وَسُمُ) اي من غير الظاهر (القلب وهو انبكون معنى السابى نقيض معنى الاول كقول ابىالشيص اجد الملامة في هواك لديدة ، حبا لذكرك قليلني اللؤم ، وقول ابي الطيب ماحبه) الاستفهام للانكار راجع الى القيد الذي هوالحال اعني قوله (واحب فيد ملاءة) كما يقسال اتصل, وانت محدث هذا اذا جعلت الواو للحال اما على تجو بر تصدير المضارع المبتُّ بالواوكماهو رأى البعض اوعلى تقدير المبتدأ اي وانا آحبه وآذا جعلتها للعطف فالاتكار راجع الى الجمع بين الامرين اعنى محبته ومحبة الملامة فيه يعني لايكون الاواحدا (أن الملامة فيه من اعداله) وما يكون من عدو الحبيب يكون مبغوضا لامحبوبا فهذا نقيض معني بيت ابىالشيص والاحسن فيهذا النوع ان بين السببكافي هذين البيتين الا ان يكون ظاهراكمافي قول ابي تمام ، ونعمة معتف جدواه احلى على اذنيــه من نع السماع وقول ابى الطيب ؛ والجراحات عده نغمات سبقت قبل سبيد بسؤال ۽ واراد ابوتمام ان الممدوح يستلذ نعمات السائلين لمافيه من عاية الكرم وتهاية الجود واراد ا والطيب انه ان سبعت نعمة منسائل عطاء الممموح بلغ ذلك مد ملغ الجراحة من المجروح لان عادته السطى بعيرسؤال (ومنه) اي من غير الشاهر (ال يؤخد نعض المعنى ويصاف اليه ما يحسه كقول الافود و ترى الطبر على آ مار أ رأى عين) اى عيسانا (نقة) حال اى و انقة على أن المصدر اقيم مقام الصعة اومعمول له من العمل الدى بتصمه هوله على آطرها ای کائنة علی آطرنا لوموقها و اعتمدها (آن سمار) ای سنطع من لحوم من

عنائم من القبل (و فوق ال عالج و قد خالت مقادة المدمة) (صَعْمَى * يَعْمَيْانَ عَلَيْ فِي الْهِمَاءُ لُواهُمِلُ) من جِلْ اذا رُوزِي نَقَيْضِ عَطَشُ (وَالْإِلَانَ) اى عتبان الطهر (مع الزَّايَاتِ) أي الاعلام أعمقادا على انها سنطم لحوم تتلاه (حتى كانبا من الجيش الا أنبا لم تمسامل) بعني ان رايات الممدوح التي هي كالحقبان قد صارت مطللة بالعقسان من الطيور النواهل في دماء القتلي لانه اذا حرج للعزو وتساير العقبان فرق راياته لا كل-لمومالقتلي فتلقي طلالها هليها (فأن اناتمام لم يلم نشيُّ من معنى قول الأفور رأى عين و) من معنى قوله (نقذ ان سمّار) يعنى ال اباتمام الما الحذيمين مهى بيت الافوه لاكلد لان الافوه افاد بقوله رأى هين قرب الطيرمن الجيش لامهااذا بعدت كانت معنيلة لامر بدرأي عير قربها اعايكون لاحل وقع المريسة وهذا يؤكد المعنى المتصود اعنى وسمهم ماله مجاعة والاقتدار على عنل الاعادى تمقال مقة الستمار بجعل الطير والمه بالميرة لأعتادها بدلاب وهدا الصابؤكد القصود وامأ الوتمام قلم يلم يسي ما افادر قول الانوم رأى مين وقوله بقة الستمار لابقال انقول اله تمام طلات ا اام عسى قوله راى على لار و قرع الطل على الرو اياب بسعر بقريها من الجيس لاما مه ول هدا ، وم ادقد نقم ملل الماير على الرامة وهو في حو السماء محيب لا يرى اصلا (لكن راد) الو عام (عاره) اي على الافيره ر مادات محسمة لبعص المعني الدي الحذه من الادره وهو نسارً الطير على آنارهم (نقوله الا الهما لم تقاتل و يقوله في الدماء يو اهل و باقاسها سع الرآيات حتى كامها من الجيس و بهمما) اي ياقامتها مع الرايات حتى كامها من الحيس (يتم حسن الاول) اعني قوله الاانها لمتقاتل لانه لوقيل طلات عقبان الراياب سقبان الطير الا الهما لم تقاتل لم محسن هذه الاستشاء المقطع دلك الحسن لان اقامتها مع الرايات حنى كامياً من الحيس مطانه انها أيضا تقاتل من الجيس عصس الاستدراك الدي هو رفع التوهم الساسي من الكلام السابق بحلاف وقوع طلها على الرايات ويخمل الكول منى قوله وسهايتم حسن الاول ان سهد از یادات یتم حس سی البیت الاول اعنی تسمار الطیور علی آبارهم ومأدكرناه اولا سو لموافق !ا في الايصاح وعليه التمويل (واكبر هده المراع) المدكوره لعير الطاسر (وحوداً مصوب بل مهماً) اي من هذه الانواع (مانخرحه حسن التصرف من قبيل الا ساع الى حير الانتداع وكل ماكان) اي كل يو ع من هذه الانواع بارن (الد تحاله) عيب لانعرف أن النابي بأخود من الاول الا مد اعمال رويه رمريد تا ل (كان أقرب الى القول) لكومه ابعد من الاخد والسرقم وادحل في الابتداع والمصرف (هدا) الدي دكره في الطاهر وعره من ادعاء سق احدث، واتباع الداى وكونه معدولا اومر دودا وسعية كل بالاسامي ا دكورة و حمير ـات بما ستى كاد عا يكون(ادا علم ن النابي احد من

الاُولَى) بان يعل أنه كان بحفظ قول الاول حين نظم أو بأن يخبرهو عن تعلمها اخذه منه والافلا يحكم بسبق احدهمما واتباع الآخر ولا ينزتب عليه الاحكمأماأ المذكورة (لجواز ان يكون الاتفاق) اى اتفاق القائلين في اللفظ والمعنى جيعا او المعتى وحده (من قبيل توارد الخاطر اي مجيَّه على مبيل الاتفاق من غيرقصد الى الاَحْدُ) كما يحكي عن ابن مياده انه انشد لنفسه * مفيد ومتلاف اذا مااتيته ٢ تملل واهتر أهتراز المهند * فقالله إن يذهب لك هذ الفطية فقال الآن علت اني شاص اذا وافتله على قوله ولم أسمعه وكما يحكى ان سليمان ابن عبد الملك الى باسارى من الروم وكان القرزدق حاضرا فامره سليمان بضرب واحد منهم فاستعقى فااعنى وقد اشبير الى سيف غير صالح للضرب ليستعمله فشال الفرزدق بل أضرب بسيف ابى رغوان سيف مجاشع يعنى نفسمه وكانه تال لايستعمل ذلك السيف الاظالم وابن ظالم نم ضرب بسسيفه الرومى واتفق ان نسباء السبيف فخصك سليمان ومن حوله فقال الفرزدق الجمب النماس ان أضحك سميدهم خليفة الله يستستى به المطر * لم ينب سبني من رعب ولادهش عن الاسير ولكن آخر القدر ٢ ولن يقدم نفسا قبل منيتها جع اليدين ولا الصمصامة الذكر ، ثم انحد سيغه وهو يقول * ما ان يعاب سيد اذا صبا * ولايعاب صارم اذانبا * ولا يعاب شاعر اذاكباً * ثم جلس يقول كاني باين المراغة يعني جريرا قدهجاني فقال + بسيف ابي رغوان سيف مجاشع ، ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم وقام وانصرف وحضر جرير فخبر الحبرولم ينشد الشعر فانشاد يقول بسيف ابى رغوان سيف مجاشم * ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم فالعب سليان ماشاهد فم قال جرير يااسر المؤمنين كانى بابن القبن يعني الفرزدق وقد اجابني فقال ولانقتل الاسرى ولكن نفكهم * اذا نقل الاعنـــاق حِل المغارم * ثم اخبر الفرزدق بالهجو دون ماعداه فقال مجيبًا + كذاك سيوف الهند تنبوظباتها ؛ وتقطع احيانًا مناط التمام ٦ ولانقتل الاسرىولكن نفكهراذا انقل الاصاقي جلالفارم له وهلضربة الرومي جاعلة لكم ، اباعن كليب او اخامثل دارم » (قاذا لم يعلم) ان الماني اخذ من الاول (قيل قال فلان كذا وقد سبقه اليه فلان فقال كذا) ليغتنم بذلك فضيلة الصدق ويسلم من دعوى العلم بالغيب ومن نسبة الغير الى النقص (ونما يتصل بهذا) اى بالقول في السرقات الشعرية (القول في الاقتباس و التضمين و العقد و الحد و التلميم) بتقديم اللام على الميم من لمحد اذا ابصره ووجه اتصال القول فيها بالقول في السرقات ان في كل منها اخذشي من الآخر (اما الاقتباس فهو أن يضمن الكلام) نثراكان او نطما (سَيئًا من القرآن او الحديد لاعلى آنه منه) اى لاعلى طربقة ان ذلك الشيُّ منالقرآن اوالحديث يعني على وجه لايكون فبه اشعار بانه من القرآن اوالحديث

هذا اسمة إن عاشل فرانية الكلال قال الله تعال "كذا أدلال السرا عليه المكلة كذا فؤ في الحديد تن كذا و تعو ذلك و حتل في الكتاب إو يعة امثلة لان الا تتبأس إسام المترآن او من الحديث و على التاهديم بن فالتكلام امامنشور او منظوم فالاول (كشول المقررين فَإِيُّكُنَ الْأَكْمُمُ البضراء هو أقرب حتى انشد فأغرب و ﴾ الناني مثل (قول الا تخر ان كنت ازمعت) اى عزمت (على هجرنا من غير ماجرم قصير بجيل • وان تبدلت بناء غیرنا فحسباانله و نع الوكيل ٧ و) اثثالت (مثل قول الحريرى قلنا شاهت الوجوء وقدع اللكع ومن يرجوه) قان قوله شاهت الوجوء لفط الحديث على ما روى انه لما اشتد الحرب يوم حنين اخذ النبي عليهالسلام كفا من الحصياء فرمى بها وجوء المنسركين وقال شاهت الوجوء اي قبحت بالضم من القبح تقيض الحسن وقول الحريري وقبح اللكع اي لعن اللئيم وقيل ابعد من قبحه اللَّهُ بفتح العين اي ابعد عن الخير (و) الرابع مثل (قول ابن عباد قال) الحبيب (لي أن رقبي سيُّ الخلق فدارً) من المداراة وهي المجاملة والملاطفة وضمير المفعول للرقيب (قَلْتُ دعني وجهك الجنة حنبت بالمكارم) اقتباسامن قوله عليدالسلام حقت الجنة بالمكاره وحفت البار بالسبوات بقال حففته بكذا اي جعلته محفوظ محاطا يعني ان وجهك جبة فلا بدلي من تحمل مكاره الرقيب كمالابد لطالب الجنة من مشاق التكاليف (وهو) اي الاقتباس (ضربان) احدهما (مألم يقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي كاتقدم) من الامنلة الاربعة (و) الناني (خَلافه) اى نقل فيه المقتبس عن معناه الاصلى (كقوله) اى قول ابر الرومى (كثر اخطأت في مدحك ما اخطأت في معنى لقدانزلت حَاجَاتِي بُوادَ غَيرُ ذَي زَرعُ) فقوله بُواد غير ذي زرع مقتبس من قوله تعالى حَكَاية * ربنًا اني اسكنب من ذرَّىتي نواد غيرذي زرع عنسد بيتك المحرم * لكن معناه في القرآن نواد لاماء فيه ولانبات وقد نقله ابن آلرومي عن هذا المعني الى جناب لاخير فيد ولانمع ومن لطيف هذا الضرب قول بعضهم * في صبيح الوجد دخل الجام فحلق راسه ، تجرد للحمام عنقسر لؤلؤ ؛ والبس من وب الملاحة ملبوسا ؛ وقد جردا لموسى لتزيين رأسه ، فقلت لقد اوتيت سؤلك ياموسي ﴿ (وَلاَّ بِأُسْ بتعبير يسر) في اللفط المقتبس (للوزن أو غيره) كالتقفية (كقوله) أي قول بعض المفارية عند وقات بعض اصحابه (قدكان) اى وقع (مَأْخَفُتُ أَنْ يَكُونَا * أَنَالَى اللهُ راجعوناً) وفي القرآن المائلة وانا اليه راجعون (واما التضمين فهوان يضمن الشعر سيئًا من شعر العير) ميتاكان اومافوقه اومصراعا اومادونه (معالتنبيه عليه) اى على أنه من شعر العير (أن لم يكن) دلك (مسهورًا عندالبلغاء) وأركان مشهورًا هلا احتياح الى التنبيه ومهذا يتمييز عنالاخد والسرقة ولوقال مكان قوله منشعر الغير منشعر آخر لكان احسن ليتباول مااد أضمن الشاعر شعره شيئا من قصيدته

الله و الما المد المدراء في المعام العرب اما تحمين البيت مع على الله من شعر الله مُكَلِّقُول عبدالشاهر بي الطاهر النهبي ، اداصاق شدر الله و لَمُنْهُمُ الْهِدِي مِ مُؤَلِّمُ وَمَا يُحَالَى بِلِيقِ مُ مِبَائِلَةَ أَمْلِعُ مَا أَرْضَى * وَمَائِلَةَ أَدفع مالا اطبيق ، وبدون التنبيد كثول مصهم « كانت بلهنية الشبسة سكرة ، محموت واستبدلت سيرة بجمل ، وقعدت التعلم الساء كراكب ، عرف المحل صات دون المئرل ، البيت الثاني لمسلم من الولىد الاتصارى وبمانيه فيه على انه من شعر العير مع كونه منهورا لاحاجة أليه قول اي العميد «كانه كان مطوياً على أحن « ولم يكر في قديم الدهر انشدى - الكرام ادامااسهلوا دكروا ، منكان يألمهم في المرك الحشن ، البيت النابي لابي تمام وتصمين المصرام مع التنبيه على اله من شعر آحر (كقوله) اى قول الحريرى يحكى ماقال العلام الدى عرصه انوريد للسيم (على أنى سانشد يوم بيعي * اضاعوني واي فتي اضاعوا) المصراع الثاني العرجي وهو عبدالله بن عمر وبن عثمان بن عفان رضى الله عنه نسب الى العرج وهو مزل يطريق مكة قيل هو لامية بن ابي الصات ومحامه * ليوم كريمة وسداد ثفر * اللام فياليوم للوقت والكريهذ منأسماء الحرب وسداد الثغريكسرالسين لاغيروهوسده بالخيل والرجال والثغر مودع المخافة من فروج البلدان اى اضاعوتي فيوقت الحرب وزمان سد الثغر ولم راعوا حتى احوج ماكانوا الى وأي فتي اي كاملا من الفتيان اضاعوا وفيه تنديم واما يدون التنبيد فكقول الآخر * قد قلت لمسا اطلعت وجناته * حولالشقيق العض روضةاس * اعذاره السارى العجوز توفقا * مافي وقوفك ساعة من بأس * المصراع الاخير لابي تمام * واعا ال تضمين مادون البيت ضربان احدهما ان يتم المعنى بدون تقدير الباقي كمامر آنفا والثاني ان لايتم بدو نه كقول الشاعر * كنامعاامس فيبؤس تكابده ، والعين والقلب مافي قذي وأذي * والآن اقبلت الدنيا عليك ءا ٢ تهوى فلاتنس إن الكرام إذا م إشار إلى بيت أبي تمامولابد من تقدير الباقىمنه لانالمعنى لايتم بدونه (واحسند) اى احسن التضمين (مازاده على الاصل بنكة أ) اي يتمل البيت او المصراع المضمن في شعر الشاعر الثاني على لطيفة لاتوجد في شعر الشاعر الاول (كلتورية) وهو ان ذكر لفظ له معنيان قريب و بعيد و ير ادالبعيد (و التشبيه في قوله) اي قول صاحب النحبير (اذا الوهم ابدي) اي اظهر لي (لماها) اي سعرة شفتها (و نفرها تذكرت ما بن العذب و بارق جو بذكرني) من الاذكار (من قده و مدامعي مجر عوالينا و مجرى السوابق) ينصب مجرعلي انه مفعول نذكرني وفاعله ضمير بعود الى اارهم وقوله تذكرت مابين التذبيب وبارق مجر عوانية وهجرى السوابق مطلع تصددة لابي الطيب والعذيب وبارق موضعان معروذز برمدين نثرب تتذكر او فمجرى والمجرى وقد عرفت جواز تقديم الطرف

البعدين لامه بينا المعديب تصغير العدب عرورة فاتنة الكيبية وبارى المرها التعبيلية بالبرق ويلجيكما ريقها وشسبه تجنزتهمه بخايل الريح وجريان دمعه حلى التتبسايغ بجريان الخيل السوابق فزاد على ابي العليب بهذه التورية والتشبيه (ولا يضمر) في التضمين (التغيير اليسير) لما قصد تضمينه ليدخل في معنى الكلام كقول بعضهم في، ودي به داء الثعلب * اقول لمعشر غلطوا وغضوا * من الشيخ الرشيد و انكروه * وهو ابن جلا وطلاع والثنايا * متى يضع العمامة يعرفوه * فالبَّيت لسخيم بن وثيل واصله + انا ابن جلا وطلاع الثنايا : متى امن العمامة تعرفونى + فقير الى طريق الفيية ليدخل في المقصود وقوله غلطوا وغضوا اي وقعوا في الفلط في حقه وخطوا من رتابته ولم يعرفوا مقداره وفيه تهكم ولهذا وصفه بالرشيد واراد به الفوى على طريق التبكم (وريما سمى تضمين البيت فا زاد) على البيت (استعانة وتضمين المصراع فا دونه الداماً) لانالشاعر الثاني قد اودع شمره شيئا من شعر الاول هو بالنسبة الى شــعر. قليل مفلوب (ورموا) لا نه رنا خرق شعره بشــعر الغير (و أما العقد فهو أن سَظم نثر) قرأنا كان أو حدثنا أو مثلًا أو غير ذلك (لاعلى طريق آلا قتباس) وقد عرقت ان طريق الاقتساس هو أن يضمن الكلام شيئا من القرأن اولحديث لاعلى انه منه فالنثر الذي قد قصد قضيم ان كان غير القرأن والحديث فنطمه عقد على اي طريق كان اذلا دخل فيه للاقتباس (كقوله) اى قول ابى العتــاهية (ما بال من اوله نطفة وجيفة آخره يَغْضُر) حال اى ما باله مَغْضَرًا (عَقَد قُولَ عَلَى رَضَى الله عَنْهُ وَمَا لَا بِنَ آدَمَ وَ الْعَخْرُ وَ انْمَا أُولُهُ نَطْفَةً وَآخَرُهُ جَيْفَةً ﴾ وانكان قرأنا او حديثا فانما يكون عقد اذا غير تغييراكثيرا لايتحمل مثله في الاقتبساس اولم يغير تغييراكثيرا و لكن اشسيرا الى انه من القرأن او الحديث و حيناتذ لايكون على طريق الاقتماس كقول الشاعر ، انلني بالذي استعرضت خطا . و اشهد معشرًا قد شــاهدوه > فانالله خلاق البرايا عنت لجلال هيبته الوجوه * يقول اذا تدانتم بدين الى اجل مسمى فاكتبوه * وقال الامام الشــافعي رحه الله عدة الخبر عندنا كلات اربع قالهن خيرالبرية * اتق المتشمات وازهد ودع ما ليس بعينك واعلن بنية م عقد قوله عليه السلام الحلال بين والحرام بين وبينهما امور متشابرات لابعلهن كتبرمن الناس وقوله ازهد في الدنيا بحبك الله وقوله عليه (واما الحل فهو ان ينثر نظم) وشرط كونه مقبولا ان يكون سبكه مختار الانتقاصر

بعمر واعتداكر بند " الطبيع لو يعبول الى هو اللائ ينستخيط العند كل (كالمستجير من الرمضاء التاريك وحرو هو جسباس بزامرة ولهذا البيث قصلة وهفيها أن البسوس والومغ المقتها الهيلة وهي ام جساس بحار لها من جرم بن ريان له ناقة وكليب قد حبى ارصا من العالية فلم يكن يرعاها الاابل جساس لمصاهرة بيُّهما ا فخرجت في ابل حسباس ناقة الجرمي ترعي في جي كليب فانكرها كليب فرماها -تاختل ضرعها فولت حتى برحسيجت بضاء صاحبا وضرعها يشخب دمأوفينا وصاحت البسوس واذلا واغر بناه فقال لها جساس ابنها الحرة اهدتي « فوالله لاعقرن فحلا اعزعلي اهله منها فلم بزل جساس بتوقع غرةكليب حتى خرج وتباعد ا عن الجيي فبلغ جساسا خروجه فمغرج على فرسد فاتبعه فري صليد نم وقف عليه فقال ياجر وآغمني بشربة مادفاجهز عليد فقيل المستجبر بعمر والبيث ونشب الشربين تغلب وبكر اربعين سنة كلها لتعلب على بكر ولهذا قيل اشأم منالبسوس والتلميج الى الممل كقول عمرو من كلئوم ومن دون دلك خرط القناد اشار الى الممل السائر دون علمان القتاد والحرط ودونه خرط القتاد يضرب للامر الشساق قاله كليب اذاسمع قول جساس لاعقرن فحلا يطن آنه يعرض بنحل له يسمى عليان والحرث ان تمريدك على القتادة من اعلاها الى اسفلها حتى تنثر شوكها و اما في المنز فالتلميم . الى القصة والى الشــعركـقولالحربري * فيت بليلة نابغية واحزان بيعقوبية اشار الى قول النابعة فبتكاني سناورتني ضئيلة من الرقش في اليابها السم ناقع ﴿ وَالَّيْ قصة يعقوب عليه الســـلام والتلميح إلى المـل كـقول العتبي فيالهـــا من هرة تعق او لادها انبار إلى المل اعق من الهرة تأكل اولادها ومن التلميم ضرب ينسبه اللغركما روى ان تميميا قال لشعر يك النميرى ما في الجوارح احب الى البسازى فقال سرىك النيري وحاصته اداكان يصيد قطا اشارالتميمي الى قول جرير ≈ انا البازي المطل على تمير * اتبيم من السماء لها انصابا * وانسار شريك الى الطرماح + تميم بطرق اللؤم اهدى من القطاء ولوسلكت طرق المكارم ضلت ، وروى أن رجلاً من بني محارب دخل على عبدالله من بزيد الهلالي فقال صدالله مادالقينسا المارحة من سيوخ محارب مازكونا تمام و اراد قول الاخطل ، تكس بلاشي شيوخ محارب و ماخلتها كانت تريس ولاتبري ، صفادع ظلماء ليل تجاويت ، فدل عليها صوتها حية البحر فقسال أصلحك الله ثعالى اصلوا النارحة نرقعا وكانوا في ظلسه اراد قول القائل لكل هلالي من اللوم رقع ولانن يزيد رقع وجلال

مَوْ فصل كه

(أن تتأنق) اى اى يعمل عمل المثانع في الرياض ستهم الآكي و الاسس نقسال ثأنتي في الروضة ادا وقع ميها «تمما لمايونقه اي اعمه ﴿ فَي كامة مواصَّم مر كالاله حتى تُكون) تلك المواصِّع البلمة (أهدت لفظًا) مان كون ع بأية المعد من أمامر والمقل (واحسن سمنكا) مان ياون في عالة المعد من التعتبير والتقديم والراحبر الملس وال تكول الالعاط متعارية في الحراله والمثانة والرقة والسلالة وكول العالى ماسة لالفاطها عن عيران يكتسي العط المعريف المني المضيف اوعلم الكس مل يصاعان صياعة تناسب وتلايم (واصنح معي) بان دسلم من النما عن والاست ومحالفة العرف والاسال وحو دلك وي يجب المحافظة علم أن تستعمل الفاط الرقيقة في ذكر الاشمواق روضف الما النعاد وفي استملام المرداب والاسام الاستعطاف واسال دئات (احدها الاسداء) لانه اول ، انقرع المهم عال كال عدما حسن السك صحيح المعني اقبل السامع على الكلام فوعي سير د والااسروني سـ ٨ ورديده والكال الساق في عامة الحس فالاشا الحسن في بدكار الاحمة والمارل (كقوله) اى قول امرى التيس (عماسك م دكرى مديب و مرل) ستعدالله ي مين الدحول محودل السَّمَا مقعام أرمار حيب رق والا بي رمار ١٠ وس يا وم الدخول وحومل موصعان والم بي مين أحراء الدحول فيما ير الدحرل كاسم لم م سل القوم والالم عجم العاء وقد صرح المهرى ما النات ماعيد من عدم التماء ب لانه وقف واستوقف و یکی و استرکی و دکر الحدیث و المبرل و دصف ۱۱ حدر اللفط سهل السك م لم يتعق له داك في الصم السابي مل اتي سيد مان قيلة ع العاط عرسة صامي الأول وحس من هدا ويت الماهة كايي لهم يااوية واس وليل اقاسـيه نطئ الكواكب (وكتوله) اى وحس الانتداء في و من الديار كقول أمهم لسلى (قصر عايد تحيه وسلام ٢ خاعت دلمه جاارا الايام) في الاساس حلم عليه ادا رع و به فلرحه عايه وفي ذكر الفراق قرل أن الما ب و ای ومن درقت عبر مدعم و ام و من یم ت سیر میم و فی السکایة قولد ا سما فؤ د ماسليه ادام ، وعر مل مايوب البيام وي الرل قيله اعا ، اربدل ام ماه العمامة ام جر دي رود وهو في كدي جر (و ميني ال دب ل المديح بما تنظير نه كفوله) اي اس مقاتل الصعربر ر طالم قصيد، اد دها الداعي العلوي (موعد احمالك الفرته عد) صابله ا راعي موعد : حالم يا اعمي ه لاب إ لمل السؤوروي يصااله د-ل على بداي فيس البرجار وادرره لاتقل ا مرب ل ولكن سرال عرة الدين روم لم، بان عظم له الدي رطال ما الحمد و مه يوم لمدحان وقيل اطحة اي لقه على رحي وصره مره بي وصاوتاني مرح اسه لمع مرهانه (راحسه) ای احس الاسا ، (ما اس الم د) ا

يكون قيه اشارة الى ماسق الكلام لاجله ليكون المبتدأ مشعرا بالمقصود والاشهاء ناطر الى الانتداء (ويسمى) كون الانتداء ساساً للقصود (راعة الاستهلال)مر. رع الرحل راعة ادا فأق اصحابه في العلم او عيره (كقوله في التهبية) اي كقول اني محمد الحارب بهي الصاحب يولد لا ينته (تشرى مقد ابحر الاقبال ماوعدا) وكوكب المجد في اهق العلا صعدا ، (و أوله في المربية) اى قول الى العرح الساوى في مرية مخر الدولة (هي الديا تقول علاً مها حدار حدار) ايماحدر (من نطشی ای اخدی انسبدند (وفتکی) ای آنلی نعشبهٔ وکتمول ای تمسام بهی ً المعتصم بالله فيضم عمورية وكان اهل التحم زعموا المها لاعتم فيدلك الوقت السيف احدق اساء من الكسم و في حده الحد من الحد و اللهب بيص الصعايم الاسمود الصائف في ودين حلاء السّمان والرس ، وكترل ابي الملاه ايمر عرصت له سكات ا عمم لعمرى ال لم عظم الآل سلى وا عام سمر دو قول ابي الطيب في انهمة رول المرس المحد عوفي ادعوفيت والكرم ، ورال. ك الى اعدائك لسقم ومد مايسار في اقتمام الكتب ال لعن المصنعة فيد كقول حدر الله في الساف لحمد لله الذي درل المران كام ما مولما معما وفي المصل الله احد على ان حماى مر علماء العربية (وناسها) اى مان المواضع البلية التي ينسعي للتكليم أن تأدق فيهما (البحلص) أي الحروح (ماسب الكلامه) أي أسدي وأصحم قال الامام الواحدي معي التديب دكر آيام الساب والابو والعرل ودنث يكون في الله المصالة السعر فسمى الله الحق امر تسليها واللميكن في دكر الشاب (تسیب) ای و صف الحال (او عَیره) کالادب و الافتحار و الشکایة و عر دلك (الى المقصود مع رعاية الملاعم يحمسا) اى بي ماساب به الكلام وبين لمقصود واحترر بهدا آلَّه د ص الانتصاب و قوله أتحلص اراد له اله ي اللموى و لا هالتملص هو الانقال بمب افتحونه الكلم الى المقصود مع رعانة المناسسة وقوا 🎙 مما شبب به الكلام كان يا مي از نقول اسأ به الكلام او افتح لان ا اسرب هم الم التسبيب نعينه وهو أن صف الساعر جال أراة وحاله معيا في انعسو، نفان هر فسيب تقلامة أي تأشدت بها فتسميت الكلام بالنسايب أو حقوه ممسأ لايطهر مصاه ف **↑** الدة اللهم الا ال صارانه ما كان اكرما " حم له التصالد والمدائح تسنيا و دسيدا دكر " المسيب واراد محرد الامند والاهتماح وآء كان المحلص من المواسع اليم ما مي ان ال سابق و لارا سامع يَاون سرَّقنا للانة ل من لادنيَّاج اللقصود؟ سايَاون واد كان حسماً ما رخم الشرف حرك من نساط للما عم وأعان علم أنه ما مان د والأ أ هالك برا - أهاص الل في كام القدم راكرات متم من مثل الاست ب راما الماسرور ولا محموله ولاه والمساور در به على براعد (مارا) بي

قُول ابي ممام في عبدالله بن طاهر (يَعُول في قوس) اسم موضع (قَوى وقد الخُدْت ، مناً المسرى) اى الخدمته اى اثر فيه و نقصه و السرى مصدر سريت اذاسرت ليلا ويقال سرينا سرينا واحدة والاسم السرية بالمضم والسرى ويعض العرب يؤنس السرى والهدي وهم بنواسد توهما الحماجهع سرية وهدية لانهذا الوزن من ابلية الحيم ويقل في المصادر كذا في الصحاح (وخطى المهرية القود) الخطى جم خطوة وهي مابين الذَّدُمن والمهرية منسوبة إلى مهر بن حيدان إبي قبيلة بنسب البها الابل المهرية والقود الطبولة الطهور والاعناق والواحداقوداي يفول قومي فيقومس والحال ان مراوله السرى ومسسارة المطايا بالحطى قد ا برت فينا ونقصت قوانا فتوله وخطى المهرمة عطف على السرى لاعلى قوله منا بمعنى ان السرى الحذت ماواخذت من خطى الابل على مايتوهم ومقول يقول فوله (أمطلع السمس تبغى ان توم سا ، فقلت كلا) ردع القوم و تنبيه (ولكن مطلع الجود) و احسن التعلص ماوقع في بيت و احد كتول ابي العليب ، نودههم و البين فيناكا به ، قدا اس ابي الهجماد في قلب فياق (وقد يقل مه) اي مما شبب به الكلا (الى مالا يلاء ويسمي) دلك ؛ لانتذل (الاقتصاب وهو) الاقتطاع والارتجال (وهو) اي الافتضاب (مدهب العرب) الجاهاية (ومن يليهم من المحضرة بن) بالحاء والضاد المبمتين وهم الدين ادركوا الجاهلية والدارم مل لد تال في الساس ناتة مخضرمة جدع نصب ادما ومند المفصرم الدي اررك الجاهلية والاسلام كانما قطع نصعه حيدكان في الجاهلية والاقتصاب والكان مدهب العرب والمخضرمين لكن الشعراء الاسلامية الصاقد يتمونهم في دلك ويجرون على منهم وانكان الاكرفيهم التخلص (كقُوله) اى وول افي تمام وهو من الشــعراه الاسلامية في النولة العباسسية (لورأى اللهان في النبيب خيرا - جاورته الأترار في الحلد شيباً) جع اسيب وهو حال من الاترار يم انتقل من هذا الكلام ال مالا يلايم، فقال (كل يوم تبدى صروف الليمالي خَلْقًا مِنْ أَتِي سَعِيدِ غُرِيًّا وَمُمَّ الْحَمْنُ لاقتضابُ (مَانَفُرِتُ مِنْ الْتَخَلُّصِ) في الله دتو به شيءٌ من الملاعة (كقولات ده - جد الله أما بعد) ذا في قد فالمت كذا وكدا وهو اقتضاب من حهة انه قد انتقل من جدالله والنماء على رسوله الي كلام آخر من غير ريرة ، (عِمْ ينهم لكسه يشه الخلص من جهة اله لم يؤت بالكلام الآخر الله عن غير قصد الى رته ط و تعليق عاقباله مل اتى ملعط اما بعد اي مهما يكن من شئ المدحد لله على معلت كد وكدا قصدا الى ربط لهذا الكلام عاسمى عليه ر ور هو) ى قو مد دمد جد الله اما دمر (فصل الحطاب) قال اس الامير والسي جع عايد لمحتنون من عيم البيان ن فصل الحطاب هو اما نعد لان المتكلم يعشم دَلامه فيكل امر دى س س كر الله و تحميده فادا راد ان يخرج سه الى العرض

المسسوق اليه فصل بينه وبين ذكر الله تعالى بقوله اما بعد ومن الاقتضاب الذي يقرب من التخلص مأيكون بلفظ هذا (كقوله تعالى) بعد ذكر اهل الجنة (هذا وأنَّ للطاغين لتسرماب) فهو اقتضاب لكن فيه نؤع ارتباط لان الواو بمعملحال و لفظة هذا اما خبر مبتدأ معدّوف (اي الامر هذا) اومبتدأ محدّوف الخبر (اي هذا كَمَّا ذَكَّرُ وَ ﴾ قد يكون الخبر مذكورا (مثل قوله تُعَالَى) حيث ذكر جعا من الانهياء واراد ان مَمَاكُر عقيبه الجنة واهلها (هذا ذَّكَرُ وانَّ لَلتَّمِينَ لَحَسَنَ مَأْبُ) قال ابن الاثير لفظ هذا في هذا المقام من القصل الذي هو احسن منالوصل وهي علاقة وكيدة بين الحروج من كلام الى كلامآخر ثم قال وذلك من قصل الخطاب الذي هو احسن موقعا من التخلص (و منه) اي من الاقتضاب الذي يقرب من التخلص (قول الكاتب) عند ارادة الانتقال من حديث الى حديث آخر (هَذَا بَآبُ) فان فيه نوع ارتباط حيث لم ينتدئ الحديث الآخر فجاهة ومن هذا القبيل لفظ ابضا في كلام المتأخرين من الكتاب (وَاللُّهَا) او نالت المواضع التي ينبغي ان يتأفق فيها (الانتهاء) فبجب على البليغ ان يختم كلامه شــعراكان اوخطبة او رســالة ماحـــن خاتمة لانه آخر مايعيد السمع ويرتسم في النفس فانكان مختارا حسنا تلقاء السمع واسستلذ. حتى جبر ماوقع فيما سبق من التقصيركالطعمام اللذنذ الذي يتناول بعد الاطعمة التفهة وأنكان بخلاف ذلككان على العكس حتى ربما انسياه المحاسن الموردة فيما سبق (كقوله) اى قول ابي نواس في الخطيب بي عبدالجيد (واني جدر) ای خلیق (اذابلغتك بالمني) ای جدیر بالعوز بالامانی (و انت عااملت منك جدر م فأن تولني) اى تعطني (منك الجيل فاهله) اى فانت اهل لاعطاء ذلك الجيل (وَالْافَانَى عَاذَر) اياله في هذا المنع عما صدر عني من الابرام (وشكور) لما صدر منك من الاصفاء الى المديح اومنالعطايا السابقة (واحسنه) اي احسن الانتهاء (مَّااذَن بانتها ، الكلام)حيث لم يبق للنفس تشوق الي ماوراء، (كقوله) اي قول المعرى (نقيت نقاء الدهريا كهف اهله * وهذا دعاء البرية شامل) لان بقاءك سبب نكون البرية في امن ونعمة وصلاح حال وقد قلت عنساية المتقدمين بهذا الموع والمنأخرون يجتهدون في رعايته ويسمونه حسن القطع و براعة المقطع (وجيع فواتح السور وخُواتُمها واردة على احسن الوجوء واكلها) من البلاغة فانك اذانظرت الى فواتح السور جلها ومفرداتها رأيت من البلاغة والتفنن وانواع الاشارة ما يقصر على كنه وصفه العبارة واذانطرت الىخواتمها وجدتها فيغاية الحسن ونهاية الكمال لكونها بن ادعية ووصاياوموعطة وتحميد ووعد ووهيدالى غيرذلك من الحواتم التي لا يبتى للنفوس بعدها تطلع ولا تشوق اليشيء آخر وكيف لاوكلام الله وعن وجل في الطرف الاعلى من البلاغة والغاية القصوى من الفصاحة وقد اعجز مصاقع

البلعاء وأخرس شيغاشق أنفحاء ولماكان في هذا النوع خفاء بالنسبة إلى بمض الاذهان حيث أفتتحت بعض السور بذكر الاهوال والافزاع واحوال الكفار وامنال ذلك كقوله تعالى ، يا ايها الناس القوا ربكم أن زلزله الساعة شيُّ عظيم ، وقوله تبت بدا ابي لهب وغيرذلك وكذا خواثم بعض السور مل قوله تعالى « غير المغضوب عليهم ولا الضالين وأن شماشك هو الابئر ونحو ذلك اشار إلى أن هذا انما يمناهر عند التأمل والتدكر للاحكام المذكورة في على المعانى والسان وان لكل مقام مقالا لانصس فيد عيره ولانقوم مقامه وهذا سخي قوله (بطهر دلك بالأمل مع التذكي لما تقدم) من الاسول الذكوره في السون الملة و ساصيل ذلك ما لا تغريب الدفاتر بل لا يمكن الاطلاع على كنبها الالعسلام العبوب وهدا آخرما اردن جعد من المو له و نظمه من الفرائد - مع توزع البال وتشتت الاحيال وتماتم الاحران وألمحل وتكابر الاهراع والعتنء وتواتر حوادب أورئت الطبع ملالا ، والحياطر كلالا لكن الله جلت حكمته قد ونشيبا الاتمام وحَقْق لسا العوز مهذا المرام وتهيا العراغ من نقله الى البساض يوم الاربعاء الحادي عسر من صفر سنة دان واربعين وستماثة بحروسة هراة صانها الله عن الآفت وكان الانساح يوم الاسن من روصان الواقع في سد ين و اربعين وسمانة يحرسانية خرارزم حاه، الله تعالى عن البليات والجدلله على التوهيق - وه ف الهداية الى سراء الطريق ، والصلوة على نيه خمد خير البربة وعلى آله و احداله دوي الفوسواركية